



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الفرات الاوسط التقنية / المعهد التقني - كوفة
قسم تقنيات الانتاج الحيواني

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

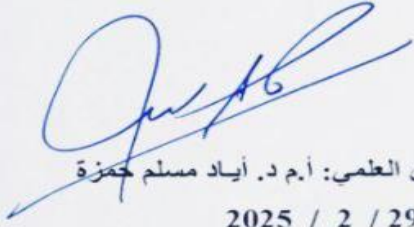
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

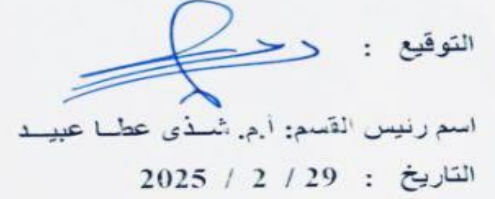
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية/ المعهد: المعهد التقني / كوفة
القسم العلمي: قسم تقنيات الإنتاج الحيواني
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني إنتاج حيواني
اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في الإنتاج حيواني
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2025
تاريخ ملء الملف: 2025 / 2 / 29


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. أياد مسلم حمزة
التاريخ : 2025 / 2 / 29


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م. شذى عطا عبيد
التاريخ : 2025 / 2 / 29

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلود مظفر عبد علي
التاريخ : 2025 / 2 / 29


التوقيع :
مصادقة السيد العميد
أ.د. أنير كاظم عبادي

١. رؤية البرنامج

لتميز والإبداع في مجال الإنتاج الحيواني وفق المعايير العالمية وكذلك الجودة في التعليم التقني لضمان صحة الحيوان وتنمية الثروة الحيوانية في البلد بتقديم خريجين بجودة عالية ومدركين لأهمية هذه المهنة والتي تحكم عملهم وتحقيق الالتزام والمسؤولية والريادة نحو التميز والإبداع في مجال المهنة.

٢. رسالة البرنامج

تأهيل و تدريب ملاكات بشرية تأهيلا علميا و مهنيا و تقنيا للعمل في مشاريع الانتاج الحيواني و رفد سوق العمل (القطاعين العام و الخاص) بكادر علمي مزود بمعلومات و تقنيات حديثة في مجال تنمية الثروة الحيوانية في البلد.

٣. اهداف البرنامج

١. إكساب الطالب المهارات الفنية في تربية وادارة الحيوانات الحقلية الإنتاجية (الأبقار و الأغنام و الماعز) الدواجن و الأسماك و التي تعد الأساس في ديمومة العمل في المؤسسات الحكومية و القطاع الخاص .
٢. إعداد الكوادر التي من شأنها مواكبة التطور العلمي في اختصاص الإنتاج الحيواني .
٣. تمكين الطالب من ربط معلومات الدرس بالبيئة المحيطة به.
٤. تشجيع الطالب على القاء معلوماته في الحلقات والندوات والمناظرات العلمية مما يعزز ثقة الطالب بنفسه ويكون مؤهل للمشاركة في المؤتمرات والمناسبات العلمية.
٥. رفع واقع وأداء الهيئة التدريسية في القسم من خلال استقطاب ذوي الاختصاص وتطوير كفاءة الكادر التدريسي الحالي.
٦. توفير مستلزمات اجراء البحوث العلمية و بحوث التخرج للإسهام في تطوير واقع وأداء القسم
٧. رفع الأداء ومستوى العمل في مختبرات وحقول القسم.
٨. إيجاد السبل الكفيلة لجلب مختلف أنواع الحيوانات المزرعية في القطر ليتسنى للطالب معرفة هذه الأنواع وطرق التعامل معها.
٩. إنشاء معمل صناعات غذائية ريادي صغير للاستفادة من منتجات الحقول في البحوث والدراسات الأولية.
١٠. تأسيس مزرعة خاصة بالأسماك لتوسيع دائرة البحث وتطوير هذا الرافد المهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ معايير اعتماد البرامج التخصصي واتحاد الجامعات العربية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج / لا يوجد نظام المقررات

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

٧- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٣	٢	أساسيات طب بيطري	الاولى / خريفي
٣	١	انتاج ماشية حليب	
٣	١	انتاج اغنام و ماعز	
٣	١	انتاج دواجن	
٣	١	غذاء و تغذية	
٢	١	ساحبات و الآلات زراعية	
٢	١	تطبيقات حاسبة / ١	
-	٢	حقوق الأنسان و الديمقراطية	
-	٢	اللغة الانكليزية	
-	٢	اللغة العربية	
٣	٢	صحة حيوان	الاولى / ربيعي
٣	١	انتاج ماشية لحم	
٣	١	انتاج أسماك	
٢	٢	تغذية دواجن	
٢	١	مكننة انتاج حيواني	
٢	٢	كيمياء عامة	
٣	٢	فسلجة حيوان	الثانية/ خريفي
٣	١	امراض حيوان	
٢	٢	تغذية حيوان	
٣	١	حفظ وتصنيع لحوم	
٣	١	تربية وتحسين حيوان	
٢	١	تطبيقات حاسبة	
-	٢	اللغة الانكليزية	
-	٢	اللغة العربية	
-	٢	جرائم نظام البعث في العراق	
٣	٢	امراض دواجن	الثانية/ ربيعي
٣	١	تقنيات مفاقس	
٣	١	تصنيع البان	
٣	١	تربية اسماك	
٣	٢	فسلجة تناسل و تلقيح صناعي	
٢	١	محاصيل علف و مراعي	
-	٢	اقتصاديات انتاج حيواني	
٢	-	مشروع بحث التخرج	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.
- ٢- استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال- : projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.
- ٣- توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.
- ٤- اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة
- ٥- لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١٠- طرائق التقييم

- ١- يتم تقييم الطالب بتوزيع الدرجة بين الامتحانات اليومية والشهرية والشفهية والمشاركة في المحاضرات بالإضافة الى الامتحان النهائي.
- ٢- اختبارات عملية لتنظيم مدى استفادة الطالب من العلوم الاساسية بالتطبيقات العملية
- ٣- اجراء الامتحانات الاسبوعية والشهرية
- ٤- اعطاء الواجبات البيتية وعمل التقارير
- ٥- تشجيع الحضور اليومي وتخصيص درجات للحضور والمشاركة والاختبارات اليومية

١١- الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			عام	خاص
	١			طب بيطري	فسلجة حيوان
	١			انتاج حيواني	فسلجة تناسل
١	١			انتاج حيواني	تغذية دواجن
١	١			انتاج حيواني	إنتاج دواجن
	١			انتاج حيواني	تغذية حيوان

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
١- إشراك السادة التدريسيين الجدد في دورات مكثفة في اساليب التدريس الحديثة.
٢- توجيههم على اجراء البحث العلمي والنشر في مجلات علمية رصينة سواء محلية او عالمية
٣- التواجد المستمر مع السادة التدريسيين في المحاضرات النظرية والعملية بغية تشجيعهم في ممارسة عمليات التدريس والتدريب وحل المشاكل التي تواجههم بأسلوب تربوي.
٤- اجراء ندوات وورش عمل ولقاءات لاطلاعهم على الانظمة والتعليمات والقوانين المتبعة في وزارة التعليم العالي والمتعلقة بحقوقهم المدنية والتزاماتهم وواجباتهم تجاه المؤسسة التعليمية مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- اشراك التدريسيين في دورات وندوات وورش عمل ضمن اختصاصهم الزراعي والبيطري داخل الجامعة وفي جامعات رصينة اخرى داخل وخارج العراق.
٢- تسهيل الصعوبات ودعمهم المتواصل في تهيئة متطلبات البحوث العلمية
٣- تشكيل فرق عمل بحثية داخل القسم لحل المشاكل التي تواجه الدوائر الزراعية والبيطرية في دوائر الدولة الاخرى

١٢- معيار القبول

- القبول المركزي عن طريق الوزارة (علمي + مهني)
١- المهني (الزراعي)
٢- العلمي (تطبيقي و أحيائي)

١٣- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية الرصينة والابحاث المنشورة في المجلات الرصينة- مكتبة القسم - مكتبة الكلية - مكتبة الجامعة - شراء من معارض الكتاب - مواقع الانترنت المعتمدة

١٤- خطة تطوير البرنامج

- ١- تحديث المناهج الدراسية وبما يلائم التطور والاكتشافات في مجال تقنيات الانتاج الحيواني المختلفة والسعي لتأليف الكتب المنهجية لمختلف التخصصات العلمية في القسم بعد اخذ الموافقات الاصولية ويتم تعميمها لجميع مؤسسات وجامعات وزارة التعليم بالإضافة الى تأليف كتب وبرامج للجانب العملي.
- ٢- ترجمة مناهج التدريس الضرورية والحديثة من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية مع المحافظة على المصطلحات الأجنبية في المناهج المترجمة .
- ٣- تحديث المحاضرات النظرية والعملية مع كل فصل دراسي جديد لمواكبة التطورات العلمية .
- ٤- ايفاد الكوادر التدريسية والطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات ولأغراض الدراسة سواء الدراسة الاولية او العليا.
- ٥- تبادل الخبرة بين الجامعات المحلية والاقليمية والعالمية عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			*		*					*		اساسي	أساسيات طب بيطري		الاولى / خريفي
	*					*					*	اساسي	انتاج ماشية حليب		
			*		*					*		اساسي	انتاج اغنام و ماعز		
*	*					*					*	اساسي	انتاج دواجن		
		*		*			*		*			اساسي	غذاء و تغذية		
	*			*						*		اساسي	ساحبات و الآلات زراعية		
		*		*			*				*	اساسي	تطبيقات حاسبة / ١		
		*	*		*					*		اساسي	حقوق الأنسان و الديمقراطية		
*	*					*					*	اساسي	اللغة الانكليزية		
												اساسي	اللغة العربية		
		*	*		*					*		اساسي	صحة حيوان		الاولى / ربيعي
*	*					*					*	اساسي	انتاج ماشية لحم		
*		*	*		*			*			*	اساسي	انتاج أسماك		
			*		*					*		اساسي	تغذية دواجن		
*	*					*					*	اساسي	مكننة انتاج حيواني		

			*		*				*		اساسي	كيمياء عامة		
*	*					*				*	اساسي	فسلجة حيوان		
		*		*				*			اساسي	امراض حيوان		
*	*					*				*	اساسي	تغذية حيوان		
											اساسي	حفظ وتصنيع لحوم		
			*		*				*		اساسي	تربية وتحسين حيوان		الثانية خريفي
*	*					*			*		اساسي	تطبيقات حاسوبية / ٢		
											اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
			*		*				*		اساسي	اللغة الانكليزية		
											اساسي	اللغة العربية		
*	*					*			*		اساسي	امراض دواجن		
*	*					*			*		اساسي	تقنيات مفاقد		
			*		*				*		اساسي	تصنيع البان		
*	*					*			*		اساسي	تربية اسماك		
*	*					*			*		اساسي	فسلجة تناسل و تلقيح صناعي		
			*		*				*		اساسي	محاصيل علف و مراعي		
*	*					*			*		اساسي	اقتصاديات انتاج حيواني		
			*		*				*		اساسي	مشروع بحث التخرج		الثانية/ ربيعي

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نماذج لوصف المقررات الدراسية

أ- المواد الدراسية / المرحلة الأولى - الفصل الخريفي

ت	المادة الدراسية	عدد الساعات			عدد الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة	أسم التدريسي
		ن	ع	م				
١	أساسيات طب بيطري	٢	٣	٥	٥	انكليزية	تخصصي	أ.م. شذى عطا عبيد
٢	انتاج ماشية حليب	١	٣	٤	٤	عربية	تخصصي	م.م. كزار كاظم عبد الأمير
٣	انتاج اغنام و ماعز	١	٣	٤	٤	عربية	تخصصي	م.م. همام حسين أحمد
٤	انتاج دواجن	١	٣	٤	٤	عربية	تخصصي	م.م. بتول عبد النبي شاكر
٥	غذاء و تغذية	١	٣	٤	٤	عربية	تخصصي	م.م. همام حسين أحمد
٦	ساحبات و آلات زراعية	١	٢	٣	٣	عربية	مساعدة	م.م. بتول عبد النبي شاكر
٧	تطبيقات حاسبة / ١	١	٢	٣	٢	عربية	مساعدة	م.م. زيد عامر عباس
٨	حقوق الأنسان و الديمقراطية	٢	-	٢	٢	عربية	عامية	م.م. حسين مصطفى رسول
٩	لغة انكليزية فنية	٢	-	٢	٢	انكليزية	مساعدة	أ.د. ثامر خضير مرزا
١٠	لغة عربية	٢	-	٢	٢	عربية	مساعدة	م.م. أبو نر محمد نجم
					٣٢ وحدة	١٤	١٩	٣٣
					المجموع			

١- نموذج وصف المقرر / خريفي - أول :

١. اسم المقرر	
أساسيات طب بيطري / Veterinary Principles	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الخريفي (الأول) / العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠ / ٢ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية و العملية في المختبر و الحقل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75 ساعة (30 نظري + 45 عملي) / 5 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. شذى عطا عبيد	الأيمل : kin.sht@atu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يكون الطالب بعد انتهاء الفصل الدراسي قادراً على معرفة : أجهزة الجسم الداخلية للحيوان و مقاومة جسم الحيوان للأمراض و أنواع المسببات المرضية كالبكتريا و الطفيليات ، ودراسة الأمراض التي تصيب الحيوانات (تصنيفها ، طرق انتقالها و تشخيصها). و أنواع الأدوية البيطرية ، كذلك الوقاية و السيطرة على الأمراض المعدية و الهرمونات (أنواع الهرمونات الجنسية) و الجراحة و انواع الجروح و غيرها .

أ-الاهداف المعرفية	
<p>١ . المعرفة والفهم لاجزاء وتفصيل التركيب التشريحي لجسم الحيوان .</p> <p>٢ .توضيح المفاهيم الاساسية للمسببات المرضية و الوقاية من الأمراض و استخدام العلاج</p> <p>٣ .التعرف على الاهمية السريرية لبعض الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة</p>	
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
<p>ب١ - القدرة على التفكير في معالجة المشاكل الصحية التي تصيب حيوانات المزرعة</p> <p>ب٢ - مهارات ربط تشريح و فسلجة جسم الحيوان ببعض الأمراض</p> <p>ب٣ - القدرة على ربط الخلل الحاصل ببعض الهرمونات في الجسم وعلاقته بعسر الولادة</p> <p>ب٤ - التعرف على الجراحة وانواع الجروح و معالجتها</p>	
❖ طرائق التعليم والتعلم	
<p>١ - استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في لقاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها</p> <p>٢ - استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.</p> <p>٣ - استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.</p> <p>٤ - استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي .</p> <p>٥ - ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات</p>	
❖ طرائق التقييم	
<p>١ - اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.</p> <p>٢ - المطالبة باعداد تقارير عن اجهزة جسم الحيوان و الأمراض التي تصيبها من مصادر حديثة وسمنرات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي</p> <p>٣ - اجراء الاختبارات ، الشفوية ، والعملية.</p>	
ج- مهارات التفكير	
<p>ج١ -القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على اجزاء الجسم المختلفة مما يساهم في ممارسة التقنيات البيطرية بشكل علمي ودقيق</p> <p>ج٢ - تمكين الطلبة من التفكير المنطقي للتكوين التشريحي و الفسلجي لجسم الحيوان والاستفادة العملية في ممارسة الطب البيطري</p> <p>ج٣ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>	
❖ طرائق التعليم والتعلم	
<p>السبورة، المجسمات ، العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو ، الصور التوضيحية، السمنرات،</p>	
❖ طرائق التقييم	
<p>الامتحانات اليومية، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الفصلية، التدريب على المجسمات</p>	
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)	
<p>١ - متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت</p> <p>٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت</p> <p>٣ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>	

١٠ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
((الأول + الثاني الثالث))	ساعة واحدة للدرس النظري	التعرف على أجهزة الجسم المختلفة لحيوانات المزرعة و وظائفها	اجهزة الجسم الداخلية	عموماً يتم إجراء التالي :	بالنسبة للدروس النظرية :
الرابع		التعرف على الأنواع المختلفة للبيكتريا	البيكتريا انواعها وخصائصها	بالنسبة للدرس النظري يتم :	١- الامتحانات اليومية (الكوزات) ٢- الامتحانات الشفوية ٣- الامتحانات الشهرية و الفصلية
الخامس		التعرف على الأنواع المختلفة لفقر لفقر الدم و أسبابها	أنواع و أسباب فقر الدم	ألقاء محاضرة نظري مع استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة من الطالبة	+
السادس	+	التعرف على الأنواع المختلفة للمناعة ضد مختلف الأمراض المعدية	المناعة والمقاومة	استخدام العرض على الشاشة لعرض الصور او الأفلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	
السابع	ثلاث ساعات للدرس العملي	التعرف على الأنواع المختلفة للأمراض و كيفية انتقالها بين أفراد القطيع	الامراض تصنيفها وطرق انتقالها	+	بالنسبة للدروس العملية :
الثامن		التعرف على الطرق المختلفة التي تستخدم لتشخيص مختلف الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة	تشخيص الامراض	استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي	١- يتم التدريب على المجسمات
التاسع		التعرف على الأنواع المختلفة للأدوية البيطرية و طرق اعطاء الاد البيطرية و اللقاحات	الدواء وانواع الادوية البيطرية	أجراء بعض التجارب العملية لغرض فحص عينات الدم و البراز و الإدرار	٢- المطالبة بإعداد تقارير و سمنارات من مصادر حديثة تتعلق بالمنهج الدراسي
العاشر		كيف تتم الوقاية والسيطرة على الامراض المعدية	الوقاية والسيطرة على الامراض المعدية	أجراء زيارات علمية إلى حظائر الحيوانات وكلية الطب البيطري لغرض فحص علامات الصحة والمرض والتعرف على الطرق المختلفة لإعطاء الأدوية و اللقاحات	
الحادي عشر		أنواع التهاب الضرع المختلفة و مسبباتها	التهاب الضرع انواع التهاب الضرع		
الثاني عشر		طرق تشخيص الطفيليات الداخلية والخارجية في الحقل و المختبر	الطفيليات الحيوانية		
الثالث عشر		التعرف على الأنواع المختلفة للجروح و كيفية علاجها	الجراحة ، انواع الجروح		
((الرابع عشر + الخامس عشر))		الولادة : الادوات المستعملة في الولادة ، العناية بالأم و الوليد	الولادة وانواع عسر الولادة		

١١- تقييم المقرر

اختبارات الفصل	كوزات عملي	الامتحان النهائي
(%٣٠)	(%١٠)	(%٥٠)

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مبادئ و ممارسات الطب البيطري / William R. Jenkins
	- 2
الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٩- مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ٦- تحديث المناهج الدراسية وبما يلانم التطور والاكتشافات الحديثة في مجال الاختصاص .
- ٧- ترجمة مناهج التدريس الإنكليزية الى اللغة العربية مع المحافظة على المصطلحات الأجنبية في المناهج المترجمة .
- ٨- تحديث المحاضرات سنوياً .
- ٩- تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .

٢- نموذج وصف المقرر / خريفي - أول :

١. اسم المقرر/	
انتاج ماشية حليب	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/	
الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/ / ٢٠٢٥/٢/	
٥. أشكال الحضور المتاحة /	
الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري + ٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. كرار كاظم عبد الأمير الأيميل : Karrar.kadhim.iku@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية ٢- ان يتعرف الطالب على أنواع الأبقار والجاموس والأغنام الحليب وتصنيفها ٣- ان يتعرف الطالب العمليات الحقلية للحيوانات الحليب المزرعية ٤- أن يتعرف الطالب على انواع السجلات في المزرعة ٥- تعريف الطالب بطرق رعاية الحيوانات المزرعية واحتياجاتها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة الالكترونية والحضورية ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الحيوانية الخاصة بالمعهد ٥- الرحلات العلمية للحقول في المنطقة ٦- طريقة التعلم الذاتي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري 3 عملي	سلالات ماشية الحليب العالمية	التعرف على مكونات حقل ماشية انتاج الحليب ، اجهزة الحلب الميكانيكي ، ادوات الحلب اليدوي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري 3 عملي	الماشية العرافية و انتاجها من الحليب	التعرف على السلالات المنتجة للحليب في الحقل	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري 3 عملي	رعاية وتغذية ماشية الحليب	التعرف على سجلات انتاج الحليب في الحقل / التعرف على صفات الماشية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	١ نظري 3 عملي	تركيب وفسلجة الضرع	مساكن لماشية ، غرف العزل ، غرف الولادة ، مخازن ، الاعلاف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	العوامل المؤثرة على زيادة وانخفاض مستوى انتاج الحليب	العمليات الحقلية / التنظيف ، التغذية ، الانتاج واثرها على انتاج الحليب	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري 3 عملي	الجاموس العالمي والعراقي	العمليات الموسمية / الترقيم ، التجفيف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري 3 عملي	انتاج الحليب في الجاموس	تحكيم ماشية الحليب (جداول)	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	1 نظري 3 عملي	الماعز والاعنام و انتاجها من الحليب	اجراء عملية الحلب الميكانيكي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	الابل و انتاجها من الحليب	اجراء عملية الحلب اليدوي ومقارنتها بالحلب الميكانيكي	محاضرة + مختبر	=
العاشر	2 نظري 3 عملي	العوامل المؤثرة على مكونات الحليب اثناء عمر الانتاج	الرضاعة وانواعها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	الهرمونات واثرها على انتاج الحليب	بدائل الحليب واهمية السرسوب	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	1 نظري 3 عملي	التحسين الوراثي / طرق انتخاب ماشية الحليب	التطور الحاصل لسلالات الحليب (شبكة المعلومات)	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	1 نظري	انشاء مزارع ماشية الحليب	الاطلاع على محطة لانتاج الحليب (زيارة علمية)	محاضرة +	امتحانات ، كوزات

	مختبر			3 عملي	
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	الاطلاع على مركز جمع الحليب (زيارة علمية)	خزن و انتاج حليب صحي وجيد	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	اعداد ومناقشة تقارير زيارة محطة لانتاج الحليب وزارة مركز جمع الحليب	حماية الحليب من التلوث	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢.					
انتاج ماشية الحليب د. ناطق حميد القدسي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Animal Science Journal			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

٣- نموذج وصف المقرر/ خريفي - أول :

١. اسم المقرر/ إنتاج اغنام وماغز	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي والربيعي/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٥/٢/	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٧٥ ساعة (٣٠ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. همام حسين احمد الأيمل : humamh@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بعلم إنتاج اغنام وماغز وفصائلها ومقدرة الطالب على التعرف على جميع الفصائل وطرق تربيتها والتقنيات الحديثة المستخدمة في تربية ونتاج الاغنام وماغز • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على جميع فصائل الاغنام وماغز و أجزاء ومكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي والتعرف على الغدد الصماء والهرمونات ودورة الشبق وكيف تتم عملية الاخصاب والحمل والولادة ورعاية المواليد ونتاج الحليب. • معرفة الطالب بتاريخ علم الاغنام وماغز وتاريخ الفصائل الحيوانية وطرق حساب الكفاء الاقتصادية لحيوانات المزرعة لغرض زيادة الانتاج والقدرة 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	تصنيف الاغنام والماعز من المملكة الحيوانية	معرفة الاغنام والماعز الى اي صنف تنتمي من المملكة الحيوانية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	سلالات الاغنام العالمية والعراقية	التعرف على السلالات الاوربية والاسيوية والعراقية وماهي الصفات الشكلية ومناطق تربيتها وأوزانها بالنسبة للذكور والاناث واعداد الموالي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	تعريف البلوغ والنضج والفرق بينهما وتأثير العوامل البيئية	البلوغ الجنسي والعوامل المؤثرة عليها (وراثية ، بيئية) + تشريح الجهاز التناسلي الانثوي ، المبيض ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع عرضي للمبيض	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	معرفة وظيفة الجهاز التناسلي الانثوي وكيفية عمل اجزائه المختلفة	فسلجة الجهاز التناسلي الانثوي ، تشريحه ، عمل كل عضو من اعضاءه + تشريح الجهاز التناسلي الانثوي ، المبيض ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع عرضي للمبيض	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	تعريف دورة الشياح لحيوانات المزرعة المختلفة والفروقات بينهم وانواع الارحام	دورة الشبق ومراحلها ، فترة الشبق ، مراحل دورة الشبق والعوامل المؤثرة عليها + فسلجة الجهاز التناسلي الانثوي ، عمل المبيض ، تكوين البويضات ، عمل الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	عملية تكوين الامشاج الانثوية وانتقالها وطرائق جمع السائل المنوي المختلفة	عمل المبيض ، تكوين البويضات ، انتقال البويضات ، العوامل المؤثرة عليها + طريقة جمع السائل المنوي : الهدف من جمع السائل المنوي ، معاملة الثور اثناء عملية الجمع ، طرق الجمع المختلفة ، المهبل الاصطناعي ، التنبيه الكهربائي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري	دور هرمونات المبيض في احداث	العمل الهرموني للمبيض ، هرمونات المبيض ذات العلاقة	محاضرة +	امتحانات ، كوزات

	مختبر	بالتناسل	دورة الشـسبق والاخصاب والحمل	3 عملي	
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	فسلجة الجهاز التناسلي الذكري ، اجزاء الجهاز التناسلي الذكري ، الخصيتين + التغيرات الهرمونية للذكور	التعرف على وظيفة الجهاز التناسلي الذكري واجزائه المختلفة والفروقات الفردية بينهم	2 نظري 3 عملي	الثامن
=	محاضرة + مختبر	تعريف النمو وماهي اهم مراحل النمو وما انواع النمو لكافة انواع الخلايا	النمو والتطور في الحيوانات	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على التركيب الكيميائي والمورفولوجي للصوف	خواص ومميزات الصوف	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على مراحل نمو ليفة الصوف ومعرفة طرق تدريج الصوف	مراحل نمو ليفة الصوف وتدرج الصوف	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة الماعز واهي اهم انتاجاته وما اصل الماعز وما هي طرق تصنيفة من الناحية الشكلية حسب مناطق تربيتها ومعرفة الفروقات بين الاناث ذات الانتاجية الجيدة والرديئة	منشأ الماعز وتصنيفة من موقع المملكة الحيوانية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة الخصوبة في الماعز وقياس الكفاءة التناسلية والفرق العمر عند الولادة الاولى عند الولادة	التناسل في الماعز	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	مشاكل فسلجية ومشاكل غذائية ومشاكل	مشاكل تربية الماعز ا	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب إنتاج اغنام والماغز

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

اكمال الحقل

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٤- نموذج وصف المقرر / خريفي - أول :

١. اسم المقرر/ إنتاج دواجن	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الخريفي والربيعي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٥ / ٢ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري + ٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) /	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الأيميل : batoul.shaker@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة أنتاج دواجن بشكل كامل • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على انواع الدواجن بضمنها الدجاج والبط والوز والسمان والرومي (التركي) وأهمية كل منها • معرفة الطالب بأهمية أنتاج الدواجن لمنتجاتها الرئيسية والثانوية • ويتعرف الطالب على مواصفات الواجب توفرها او الشروط الواجب توفرها في مساكن الدواجن لغرض عمل مشروع خاص. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> ١ - أفهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم. 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	اهمية صناعة الدواجن في العراق ، الشركات العالمية المنتجة لسلاسل دجاج اللحم ودجاج البيض	معرفة اهمية صناعة الدواجن بمختلف انتاجها الرئيسي والثانوي +دراسة السلالات المنتجة للحم والبيض واهميتها على اقتصاد البلد	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	وظائف التكاثر في الدواجن وتكوين البيض والجهاز التناسلي الذكري والانثوي والهرمونات وسيطرته على تكوين البيضة	معرفة أهمية التكاثر ومن المسؤول عن عملية التكاثر في الدواجن ودراسة الجهازين الانثوي والذكري بشكل مفصل ودقيق وماهي العوامل المؤثرة على انتاج وتكوين البيضة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	الاعمال الفسيولوجية في الجهاز الهضمي فسلجة دواجن / تشريح الدواجن لمشاهدة الاجهزة الداخلية المختلفة	معرفة فسيولوجية الجهاز الهضمي وكيفية الاستفادة من تحويل المادة العلفية الى عناصر غذائية وبعد ذلك الاستفادة منها لانتاج اللحم والبيض + وتشريح الدواجن والتعرف على اعضائها الداخلية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	التفقيس الطبيعي والاصطناعي في الدجاج المقومات الاساسية للتفقيس صيانة حقول الدواجن ومستلزماتها والاجهزة المستخدمة بها	معرفة التفقيس وماهي انواعه الطبيعي والصناعي وماهي اهم المقومات الاساسية لعملية التفقيس + وصيانة حقول الدواجن واهمية الصيانة وتأثيرها على الانتاج.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	مساكن الدجاج العناصر الواجب توفرها في اختيار موقع الحقل وتصميمه ، حسابات احتياج التهوية والتبريد والاضاءة انواع المعالف والمناهل ، نصبها وتشغيلها وادامتها ، اجهزة التهوية والتبريد ، اجهزة التدفئة	معرفة العناصر الواجب توفرها في اماكن تواجد حقول الدواجن ودراسة تصميم حقول الدواجن وماهي العوامل المؤثرة على انتاج الدواجن+معرفة انواع المعالف والمناهل المستخدمة في حقول الدواجن وتأثيرها على الانتاج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

السادس	2 نظري 3 عملي	معدات الدواجن المختلفة المستعملة في مساكن الدواجن طرق الحضانة واهم العمليات اليومية ، متطلبات ومشاكل الحضانة	معرفة العديد من المعدات المستخدمة في حقول الدواجن وتأثيرها على الانتاج + التعرف على العمليات اليومية في حقول الدواجن وماهي المتطلبات الواجب توفرها في حقول الدواجن وماهي المشاكل التي تواجه المربيين.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	انتاج البيض ، نظم تربية الدجاج البياض ، العوامل المؤثرة على انتاج البيض ، الطرق المتبعة في حساب انتاج البيض انواع المفقسات ، اعداد المفقساة ، تشغيلها ، مواصفات المفقس النموذجي	معرفة أهمية البيض وكيفية تربية الدجاج البياض ومعرفة العوامل المؤثرة على انتاج البيض + معرفة المفقسات وأنواعها وكيفية تشغيلها وماهي اهم المواصفات التي يجب ان تتوفر في المفقس النموذجي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	انتاج البيض البيولوجي او البيض المبرمج بالدجاج البياض والرومي صيانة حقول الدواجن ومسئولياتها والاجهزة المستخدمة بها ، التبريد ، اجهزة التدفئة بانتاج البيض ، العمليات الحقلية اليومية	التعرف على انتاج البيض فقط في الدجاج بل من الدواجن الاخرى كالرومي والبط وغيرها +معرفة كيفية صيانة الحقول وماهي الاجهزة والمعدات الواجب توفرها بالحقول للاستفادة منها وانعكاسها على الانتاج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	انتاج بيض السمان ، الاهمية الاقتصادية ، القواعد العامة المتبعة في انتاج البيض فحص البيض ، المظهر الخارجي ، فحص المحتويات الداخلية ، الفحص الضوئي ، تدريج البيض	معرفة ماهو طائر السمان وأهميته الاقتصادية + معرفة الفحوصات التي تجرى على البيض المعد للتفقيس والشروط الواجب توفرها في البيض واهم الفحوصات التي تجرى هي الفحص الضوئي	محاضرة + مختبر	=
العاشر	2 نظري 3 عملي	انتاج اللحم ، نظم تربية فروج اللحم ، العوامل المؤثرة على انتاج اللحم	أهمية لحوم الدواجن وماهي نظم تربية فروج اللحم وماهي العوامل التي تؤثر على انتاج اللحم +معرفة الصعوبات التي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

		تواجه الانتاج.	انتاج اللحم والصعوبات التي تحول دون تطور هذه الصناعة ، فرز دجاج انتاج اللحم		
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة ماهي المجازر واهميته على انتاج الدواجن وكيفية استخدامها وصيانتها والشروط الواجب توفرها في عمال المجازر	ادارة مجازر الدواجن والطرق المتبعة في تجهيز وتسويق فروج اللحم تشغيل وصيانة مجازر الدواجن ، تحضير الفروج قبل الذبح وبعده	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة التحسين الوراثي بشكل عام وماهو التحسين الوراثي للدواجن بشكل خاص وماهي الصفات المرغوبة بالدواجن التي يتم تحسينها او الاحتفاظ بها	التحسين الوراثي للدواجن ، مبادئ عامة ، في علم الوراثة ، الصفات الكمية والصفات النوعية ، طرق الانتخاب	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على العديد من الدواجن بضمنها الرومي والوز والبط والسمان وطرق تربيتها + معرفة اهمية المنتجات الثانوية من الدواجن والاستفادة منها بشكل كبير.	الدجاج الرومي انواعه وطرق التربية التخلص والاستفادة من منتجات الدواجن	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على طائر النعام وتربية واهميته الاقتصادية + كل مشروع منتج لابد من معرفة الجدوى الاقتصادية له وكذلك الحال بالنسبة	تربية وانتاج النعام الحسابات الاقتصادية لمشاريع الدواجن ، حسابات الكلفة والارباح	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة الانواع المميزة من الدواجن منها دجاج الزينه الذي يرغب بتربيته الهواة وطرق تربية +زيارة الطلبة لحقول الدواجن والتعرف محتويات الحقول بشكل عام	اهم انواع دجاج الزينة وطرق تربيتها زيارة الى احد الحقول النموذجية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- كتاب مبادئ انتاج الطيور الداجنة المؤلف الدكتور علي محمود الكسار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب انتاج الدواجن المؤلف :سعد عبدالحسين ناجي ١٩٨٥	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحتياجات الغذائية العضوية للدواجن تأليف أ.د علي محمود الكسار أ.د نهاد النداوي أ.د عبدالله عبيس أ.د نبيل محمد ناجي أ.م. د حيدر رزاق م.م سيف الكسار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
annals of Agricultural sciences, AOAS	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٥- نموذج وصف المقرر / خريفي - أول :

١. اسم المقرر/ غذاء وتغذية حيوان	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٥/٢/	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م.همام حسين احمد الأيمل : Humamh@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم التغذية في حيوانات المزرعة والتي تشمل الابقار والاغنام والماعز والجاموس والابل والقدرة على اجراء التحاليل المختبرية للغذاء وطرق أدائها وتقنية عالية بغية الوصول إلى أدق النتائج كذلك • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على أجزاء ومكونات الجهاز الهضمي وتشريحه وكيفية عمله والتعرف على الغدد التي تهضم المواد العلفية وماهي العملية الفسجية للهضم للحيوانات المجترة. • معرفة الطالب بتصنيف المواد العلفية وماهي احدث الطرق والتقنيات المستخدمة في التغذية الحديثة 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	تصنيف المواد العلفية	معرفة المواد العلفية وما اهم طرق التصنيف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	التعرف على الجهاز الهضمي للمجترات وما هي اهم مكوناته	التعرف على الجهاز الهضمي للحيوانات المجترة وماهي اهم الاجزاء الاساسية والثانوية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	التعرف على التركيب الكيميائي للمادة العلفية	تصنف الماد العلفية ضمن التحليل الكيميائي وماهي مكوناتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	الهضم والامتصاص في الحيوانات المجترة	التعرف على طرق الهضم في حيوانات المجترة وامتصاص اه المركبات الغذائية التي تكون الماد العلفية المتناولة من قبل الحيوان	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	انواع الهضم في الحيوانات المجترة	التعرف على انواع الهضم والتي تشمل الهضم الميكانيكي والكيميائي والانزيمي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري 3 عملي	هضم المركبات الغذائية	التعرف على هضم البروتين وهضم الدهون والسكريات والالياف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري 3 عملي	الهضم والامتصاص في الامعاء الدقيقة والغليضة وتكوين الغازات	التعرف على هضم المركبات الغذائية في الامعاء الدقيقة والافرازات التي تحدث والامتصاص	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	استخدام المركبات النيتروجينية اللا بروتينية في تغذية المجترات	التعرف على مواد نيتروجينية تختلف عن المصدر ،اليوريا ، الامونيا	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري 3 عملي	تقدير القيمة الهضمية للمادة العلفية	التعرف على احدث الطرق للتعرف على العمليات المختبرية لتحليل لاعلاف واجراء تجارب الهضم المختبري	محاضرة + مختبر	=
العاشر	1 نظري 3 عملي	استخدام الاضافات في تحسين المادة العلفية	التعرف على طرق اضافة مركبات او بدائل لمادة علفية معينة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
امتحان نهاية الفصل الدراسي					

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

٢ - كتاب غذاء وتغذية حيوان /المؤلف ماك دونالد ٣ - كتاب تغذية حيوان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	---

٦- نموذج وصف المقرر / خريفي - أول :

١. أسم المقرر/ ساحبات والآلات زراعية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي والربيعي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٥ / ٢٠٢٥/٢/	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٤٥ ساعة (١٥ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الأيمل : batoul.shaker@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة ساحبات والآلات زراعية بشكل كامل . • يتعرف الطالب على أهمية الساحبات والآلات الزراعية • معرفة الطالب بأنواع الساحبات الزراعية وحسب الحاجة اليها • يتعرف الطالب على اجزاء ومكونات الآلات الزراعية • يتعرف الطالب على اجراءات السلامة عند استخدام الجرارات الزراعية • معرفة الطالب بالمعدات التي تستخدم في مكافحة الآفات الزراعية وكيف يتم استخدامها. • يتعرف الطالب على الكثير من المعدات والآلات التي تستخدم في الحقول الحيوانية كالكشطات التي عن طريقها يتم التخلص من فضلات المجترات	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.	الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١ نظري ٢ عملي	اهمية المكننة الزراعية مشاهدة انواع الساحبات والتعرف على اجزائها	التعرف على اهمية المكننة الزراعية بمختلف أنواعها + مشاهدة انواع الساحبات والتعرف على اجزائها المختلفة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٢ عملي	انواع الساحبات . اجزاء المحرك الرئيسية وانواع المنظومات	التعرف على انواع الساحبات الزراعية + معرفة اجزاء المحرك الرئيسية وانواع المنظومات بالساحبات الزراعية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري ٢ عملي	وظيفة اجزاء الساحبة الرئيسية اجزاء منظومات التبريد ومنظومة الهواء	وظيفة اجزاء الساحبة الزراعية لكل مكوناتها + التعرف على اجزاء منظومات التبريد الخاصة بالالات الزراعية بالإضافة الى منظومات الهواء	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	الدورات الحرارية الرباعية والثنائية اجزاء منظومة التزييت	معرفة الدورات الحرارية بانواعها الرباعية والثنائية + والتعرف على اجزاء منظومة التزييت	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	١ نظري ٢ عملي	منظومة الوقود / الديزل ، البنزين للمحرك جهاز حركة الساحبة وقيادة الساحبة	منظومة الوقود للديزل والبنزين + التعلم على قيادة الساحبة.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	١ نظري 2 عملي	منظومة الهواء والعامد والتبريد والتزييت المنظومات الكهربائية لاجزاء الساحبة	معرفة منظومة الهواء والعامد والتبريد والتزييت والالات الزراعية بشكل افضل	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري ٢ عملي	المنظومة الكهربائية لمحرك الديزل والبنزين الفاصل و اجزاءه وجهاز تبديل السر	التعرف على المنظومة الكهربائية لمحرك الديزل والبنزين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	١ نظري 2 عملي	الجهاز الهيدروليكي تدريبات عملية على قيادة الساحبة	التعرف على الجهاز الهيدروليكي وما انواعه + كيفية قيادة الالة الزراعية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري 2 عملي	هيكل الساحبة وحركتها ومجموعة التوجيه ربط الادوات على الساحبة	يتعرف على هيكل الساحبة الخارجي ومجموعة التوجيه الخاصة بها+وكيفية ربطها	محاضرة + مختبر	=
العاشر	١ نظري ٢ عملي	ادامة الساحبة التعرف على اجزاء الادامة	التعرف على الادامة واهميتها بالساحبات الزراعية ومختلف الالات الخاصة بالانتاج الحيواني	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	١ نظري 2 عملي	معدات التنعيم انواع المحاريث والتعرف على المعدات المستخدمة	التعرف على معدات التنعيم ومعرفة انواع المحاريث وكيفية استخدامها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري	معدات التخطيط وشق القنوات	كيفية تعرف الطالب على معدات	محاضرة	امتحانات ،

عشر	٢ عملي	انواع معدات الوقاية	التخطيط وشق القنوات + وماهية انواع المعدات	+ مختبر	كوزات
الثالث عشر	١ نظري ٢ عملي	معدات التنظيف لحقول المجترات انواع معدات التنظيف في الحقول	معرفة انواع المعدات والالية عملها بمختلف انواعها + التكتيك الحديث في الية عملها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	١ نظري ٢ عملي	معدات المكافحة مشاهدة استخدام الساحبات في الحقول (شبكة المعلومات)	التعرف على انواع المعدات المكافحة + مشاهدة العديد من المقاطع للتعرف على الية عملها في الحقول الزراعية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	١ نظري ٢ عملي	معدات الجني والحصاد مناقشة الدرس العملي والاستفادة في مجال التخصص	التعرف على انواع معدات الجني والحصاد + مناقشة علمية للطلبة بخصوص مفردات المنهج لمادة الساحبات والالات الزراعية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل

١٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١ - كتاب : الميكنة الزراعية إعداد : الأستاذ الدكتور مبارك محمد مصطفى كلية الزراعة - جامعة عين شمس د. عصام أحمد السحار استاذ الهندسة الزراعية المتفرغ كلية الزراعة - جامعة عين شمس عدد صفحات الكتاب : ٢٥٠ صفحة المصدر: https://www.agro-lib.site/2020/07/blog-post 56.html
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتبة الزراعية الشاملة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لتقارير....)	الجرارات الزراعية أ.د . محمود علي محمد أ.د. إبراهيم محمد عمر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	annals of Agricultural sciences, AOAS

٧- نموذج وصف المقرر/ خريفي - أول :

١. اسم المقرر	
تطبيقات الحاسبة (١)	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٤٠/١٤٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زيد عامر عباس	
الأيمل: Zaid.jeryo@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على تطبيقات الحاسبة المستخدمة ذات العلاقة بالاختصاص وكيفية التعامل معها لاسناد العمل الزراعي .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض - التنسيق - التدريب - النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة. استراتيجيات التعلم تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي ينخرط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضره	<u>Introduction to Computer :</u> Concepts of heard ware & soft ware with their components ; Concept of computing , Data & Information ; Connecting input / output Devices & Peripherals to CPU	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الأول
امتحان	محاضره	<u>Computer Components :</u> Computer portions , Heard wares parts , I/O units , Memory Types	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الثاني
امتحان	محاضره	<u>Computer Components (Cont.):</u> Basic CPU components , Computer Ports , Personal Computer (Features & Types)	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الثالث
تقرير+تقييم	محاضره	<u>Operating System & Graphical User Interface GUI :</u> Operating System ; Basic of Common Operating Systems ; The user Interface , Using mouse Technique	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الرابع
امتحان	محاضره	<u>Operating System & Graphical User Interface GUI (Cont.):</u> Use of Common Icons , Status Bar ; Using Menu & Menu Selection , Concepts of Folders & Directories . Opening & Closing of different widows ; Creating Short Cuts .	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الخامس
امتحان	محاضره	<u>Word Processing :</u> Word Processing Basics ; Basic Features of Word Processors , Opening & Closing of Documents . Text creation & Manipulation ; Formation Text & Paragraphs , Using Templates for Document Creation	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	السادس
امتحان	محاضره	<u>Word Processing (Cont.) :</u> Creating & Managing Tables , Utilizing Styles & Themes . Spell check & Grammar Tools . Using Headers & footers	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	السابع

امتحان	محاضره	<u>Spread sheet</u> : Introduction to Spread Sheet , Software , Creating & Formatting Worksheets . Sorting & Filtering Data , Using Formulas & Functions	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الثامن
امتحان	محاضره	<u>Spread sheet (Cont.)</u> : Using Formulas & Functions , Using Pivot Tables for Data Analysis , Data Validation & Error Checking , Data Visualization: Creating , Charts & Graphs	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	التاسع
تقرير + تقييم	محاضره	<u>Presentation Software</u> : Introduction to Presentation Software , Overview of Popular Presentation Tools , Creating a New Presentation , Using Templates & Themes Inserting & Formatting Text & Images , Transition & Animation Effects	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	العاشر
امتحان	محاضره	<u>Presentation Software (Cont.)</u> : Using Speaker Notes & Times , Advanced Features : Hyperlinks & Action Buttons , Troubleshooting Common Presentation Issues , Futures Trends in Presentation Technology	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الحادي عشر
امتحان	محاضره	<u>Introduction to Internet & Web Browsers</u> : Computer Network Basic; LAN , WAN ; Concept of Internet & it's Applications ; Connecting to Internet	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الثاني عشر
امتحان	محاضره	<u>Introduction to Internet & Web Browsers (Cont.)</u> : World Wide Web ; Web Browsing Software , Search Engines ; Understanding URL ; Domain Name ; IP Address	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الثالث عشر
امتحان	محاضره	<u>Communications & E mails</u> : Basic of Electronic email ; Getting an email Account ; Sending & Receiving emails ; Accessing sent emails ; Using E mails ; Document Collaboration	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الرابع عشر
امتحان	محاضره	<u>Introduction to Cloud Computing & Services</u> :	فهم الموضوع	1	الخامس عشر

		Definition of Cloud Computing & it's Concept, Cloud Base Office Suites (Office 365 & Google Workspace) , Google Docs , Google Sheets , Google Drive , Google Meet	على شكل صحيح	والقابلية تطبيقه صحيح		
--	--	---	--------------	-----------------------	--	--

١١. تقييم المقرر

تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير، علماً ان درجة النجاح هي (٥٠%) وحسب الآلية التالية:

١- تقسم الدرجة للمواد السنوية الى قسمين (٥٠% سعي و ٥٠% النهائي)، أما التقسيم بين العملي والنظري يوضح بالجدول ادناه:

المادة التي لا تحتوي على عملي			المادة التي تحتوي على عملي			
النظري	الامتحان		العملي	النظري	الامتحان	
٢٠%	امتحان الشهر الاول	السعي	١٠%	١٠%	امتحان الشهر الاول	السعي
٢٠%	امتحان الشهر الثاني				امتحان الشهر الثاني	
١٠%	التقييم				التقييم*	
٥٠%	الامتحان النهائي				النهائي	
١٠٠%	مجموع الدرجة	٣٥%	٦٥%	مجموع		

* التقييم يتم من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والواجبات البيتية وسلوكه اثناء المحاضرة.

٢- بحث تخرج لطلبة الصف الثاني يعتمد على كتابة بحث علمي والمناقشة.

بالإضافة الى المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والمختبر حيث يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة اذا تجاوزت ساعات غياباته ١٠% من مجموع الساعات لتلك المادة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات أمراض النبات- كتاب كيف تصبح نحالاً- كتاب خصوبة التربة وتغذية النبات- كتاب حشرات البساتين- كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أولاً: المجلات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية خامساً: البحوث العلمية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب منهجية- ملازم حقائب تعليمية – مختبرات-التدريب الصيفي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
مواقع الانترنت الزراعية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٨- نموذج وصف المقرر / الأول - خريفي :

١. اسم المقرر/ حقوق الانسان و الديمقراطية Human Rightes & Democratic	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠ / ٢٠٢٥ / ٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات ٣٠ ساعة (١٥ x ٢) / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. حسين مصطفى رسول الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>الأهداف العامة :- أن يكون قادراً في نهاية العام الدراسي أن :</p> <p>١ . يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها .</p> <p>٢ . يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها .</p> <p>الأهداف الخاصة :-</p> <p>١ . يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها .</p> <p>٢ . يحارب كل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قدسيته .</p> <p>٣ . يتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة .</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري		مفهوم حقوق الانسان ، تعريفه أجيال حقوق الانسان	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثاني	٢ نظري		مميزات حقوق الانسان ، أهم مميزات و خصائص حقوق الانسان في الإسلام	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث	٢ نظري		تصنيفات حقوق الانسان و مصادرها	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الرابع	٢ نظري		الحرية ، مفهوم الحرية و أنواعها	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الخامس	٢ نظري		العلاقة بين الحق و الحرية	محاضرة	امتحانات ، كوزات
السادس	٢ نظري		١- التطور الحضاري لحقوق في المجتمعات القديمة : <u>أولاً: حقوق الانسان في</u> المجتمعات الشرقية : ١- وادي الرافدين ٢- وادي النيل	محاضرة	امتحانات ، كوزات
السابع	٢ نظري		<u>ثانياً:</u> حقوق الانسان في المجتمعات ١- الحضارة الاغريقية (اليونانية) ٢- الحضارة الرومانية	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثامن	٢ نظري		حقوق الانسان في العصور الوسطى و الحديثة و المعاصرة	محاضرة	امتحانات ، كوزات
التاسع	٢ نظري		المنظمات غير الحكومية المدافعة عن حقوق الانسان	محاضرة	
العاشر	٢ نظري		حق المرأة في الإسلام	محاضرة	امتحانات ، كوزات

الحدادي عشر	٢ نظري	حقوق الأبناء على آبائهم ، حقوق الآباء على أبنائهم	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري	الديمقراطية : الأنظمة السياسية من حيث ممارسة السلطة	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	٢ نظري	الديمقراطية : خصائصها و مميزاتها	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	٢ نظري	أنواع الديمقراطية : <u>أولاً</u> : الديمقراطية المباشرة	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري	<u>ثانياً</u> : الديمقراطية شبه المباشرة و مظاهرها <u>ثالثاً</u> : الديمقراطية النيابية (التمثيلية) و أركانها .	محاضرة	امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد) -----

المراجع الرئيسية (المصادر)	١- د. حميد حنون ، حقوق الانسان ، دار السلام ، بيروت ، ٢٠١٥ . ٢- د. عمار عباس الحسيني ، حقوق الانسان ، طء ، مكتبة دار السلام القانونية ، القاهرة ، ٢٠٢٢
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة الانساني ، اللجنة الدولية للصليب الأحمر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٩- نموذج وصف المقرر / الأول - خريفي :

١. اسم المقرر/ اللغة الإنكليزية / 1	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/ / ٢ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة (٢ ساعة نظري x ١٥ أسبوع) / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. ثامر خضير مرزا الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٢- توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٣- اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري	التعرف على أسماء الأشخاص ، ترجمة الأشياء و استخدام اللغة الإنكليزية اليومية . استخدام الأعداد من (١ - ١٠) و جمعها .	What's your name ? , What's this in English , Translation , Every day English . Numbers 1 – 10 and plurals	محاضرة	كوزات
الثاني	٢ نظري	أسماء البلدان ، سؤال الشخص عن أسم بلده ترجمة الأشياء و استخدام اللغة الإنكليزية اليومية . استخدام الأعداد من (١١ - ٣٠)	Countries , where are you from ? , reading , listening , translation , Every day English . Numbers (11 - 30)	محاضرة	كوزات
الثالث	٢ نظري	التعرف على نوع العمل ، العنوان و رقم الهاتف	Jobs , Negatives – isn't , Address , phone numbers , what's your job ?	محاضرة	كوزات
الرابع	٢ نظري	العائلة ، الحيازة أو التملك ، صفة التملك	The family , Possessives , Possessive adjectives	محاضرة	كوزات
الخامس	٢ نظري	التعرف على مختلف أنواع الرياضة ، الأطعمة و الأشرية . استخدام المضارع البسيط	Sports , Food & drinks , Present simple	محاضرة	كوزات
السادس	٢ نظري	كيفية استخدام الوقت	The time , Present simple , Questions & negatives	محاضرة	كوزات
السابع	٢ نظري	لفظ الأشياء الكلمات التي تستخدم للأسئلة	Object pronoun , This That . Questions words , why & because	محاضرة	كوزات
الثامن	٢ نظري	الغرف و الأثاث	Rooms & Furniture , There is / are , Prepositions	محاضرة	كوزات
التاسع	٢ نظري	السنوات التي تستعمل للحديث الأفعال الشاذة	Saying years , was / were born ? , Past simples , irregular verbs	محاضرة	كوزات
العاشر	٢ نظري	الماضي البسيط الأفعال المنتظمة	Past Simples , regular verbs , pronunciation , irregular verbs	محاضرة	كوزات
الحادي عشر	٢ نظري	الطلب أو الالتماس العرض أو الاقتراح	Activities , can / can't , Requests & Offers	محاضرة	كوزات

كوزات	محاضرة	Want & would like , In a restaurant	طلب الغذاء في المطعم	٢ نظري	الثاني عشر
كوزات	محاضرة	Color, Present continuous , Present simples & present continuous	الألوان المضارع البسيط و المضارع المستمر	٢ نظري	الثالث عشر
كوزات	محاضرة	Present continuous for future	استخدام المضارع المستمر للمستقبل	٢ نظري	الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
١١. تقييم المقرر					
اختبارات الفصل كوزات شفهي الامتحان النهائي					
(٣٠%) (١٠%) (١٠%) (٥٠%)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١٠- نموذج وصف المقرر/ خريفي - أول

١. اسم المقرر/ اللغة العربية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٥/٢/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة (٢ ساعة نظري فقط x ١٥ أسبوع) / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م أبو ذر محمد نجم الأيمل : abuther.mohammed.iku@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن الهدف من تدريس مادة اللغة العربية هو كونها وسيلة للتعبير عن الخطاب الإداري التي من خلالها يقدم المرسل رسالته معبرا عن فكرة يريد إبلاغها للمتلقي أو المرسل إليه بأسلوب يتسم بالوضوح والدقة بعيدا عن الأخطاء الشائعة، فالإلمام بقواعد تحرير الخطاب الإداري مهمة جدا للتعبير عن مضمون الرسالة بشكل سليم .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point . power ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١٠. بناء المقرر عدد الساعات = ٢ ساعة نظري فقط				
الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	التعرف على الأخطاء في اللغة العربية و التي تشمل :الأخطاء النغوية ، الأخطاء النحوية ،الأخطاء الإملائية ، اخطاء علامات الترقيم ، الأخطاء الشكلية	مفهوم الأخطاء اللغوية قواعد كتابة التاء المربوطة و التاء المفتوحة	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثاني	تكتب الالف ممدودة (قائمة) في كلمة ثلاثية إذا كان اصلها واوا ، وتكتب مقصورة (بصورة الياء) إذا كان اصلها ياء . تأتي (اللام) في موضع تلفظ اي ينطق بها ويكون الحرف الذي يليها غير مشدد وتسمى هذه اللام باللام القمرية والحرف الذي بعدها يسمى حرفا قمريا . وعددها اربعة عشر حرفا . وتأتي اللام في موضع اخر لا ينطق بها ولا تلفظ ويكون الحرف الذي بعدها مشدداً ويسمى حرفا شمسيا وعددها اربعة عشر حرفا .	قواعد كتابة الألف الممدودة و المقصورة الحروف الشمسية و القمرية	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث	(الضاد)تخرج من احدى حافتي اللسان مما يلي الاضراس . (والظاء)تخرج من مقدمة اللسان مع اطراف الثنايا من قرب اللثة .	الضاد و الظاء	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الرابع	التعرف على : همزتي الوصل و القطع ، الهمزة المتوسطة ، الهمزة المتطرفة	كتابة الهمزة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	تشمل علامات الترقيم ما يلي : الفاصلة (،) الفاصلة المنقوطة (؛) النقطة الوقفة (.) النقطتان الرأسيتان (:) علامة الاستفهام (?) علامة التعجب او التأثر (!) علامة التنصيص (()) الشرطة الخط (-) لقوسان () علامة الحذف (...)	علامات الترقيم	محاضرة	امتحانات ، كوزات
السادس	لا يخلو الكلام في اللغة العربية من ثلاثة انواع :الاسم ، والفعل ، والحرف	الاسم و الفعل و التفريق بينهما	محاضرة	امتحانات ، كوزات
السابع	يتم التفريق بين مختلف أنواع المفاعيل : المفعول به ، المفعول المطلق ، المفعول لأجله ، المفعول فيه ، المفعول معه	المفاعيل	محاضرة	امتحانات ، كوزات

الثامن	يتم في هذا الأسبوع تكملة أنواع المفاعيل و هي : المفعول فيه ، المفعول معه	المفعول فيه ، المفعول معه	محاضرة	امتحانات ، كوزات
التاسع	إن كتابة الأعداد العربية بالحروف، ووضع التمييز المناسب لها من أهم المهارات الكتابية التي يجب أن يعرفها كل كاتب باللغة العربية.	العدد	محاضرة	
العاشر	يتم التمييز ما بين الأخطاء اللغوية و تصحيحها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	نبين هنا بعض من معاني حروف الجر الشائعة الاستخدام وكيفية استخدامها	معاني حروف الجر ، قاعدة الألف الفارقة	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	سميت الألف الفارقة بهذا الاسم : لأنها تفرق بين واو جمع المذكر السالم والواو الأصلية وواو الرفع	قاعدة النون و التنوين	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	يقدم الجانب الشكلي للخطاب الرسمي جزءا متما للجانب اللغوي فهو الصيغة النهائية للتعبير عن محرر الكتاب ويتوقف عليه شكل الخطاب وعلى طريقة ترتيب اجزاء الخطاب بصورة متناسقة.	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	للخطاب الإداري لغة محددة ومعتمدة رسميا وهي تأتي تبعا للمؤسسة وطبيعة المرسل إليه أو الجهة المستفيدة، وتتسم بالوضوح والبساطة ودقة المعنى .	لغة الخطاب الإداري	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	يتم التطرق الى عدة نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج من المراسلات الإدارية	محاضرة	امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل

١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

ب-المواد الدراسية / المرحلة الثانية - الفصل الخريفي

ت	المادة الدراسية	عدد الساعات			عدد الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة	أسم التدريسي	
		ن	ع	م					
١	فسلجة حيوان	٢	٣	٥	٥	انكليزية	تخصصي	أ.م. شذى عطا عبيد	
٢	امراض حيوان	١	٣	٤	٤	عربية	تخصصي	أ.م. حقي عبد العباس عيسى	
٣	تغذية حيوان	٢	٢	٤	٤	عربية	تخصصي	م.م. بتول عبد النبي شاكر	
٤	حفظ و تصنيع لحوم	١	٣	٤	٤	عربية	تخصصي	م.م. دعاء محمد علي جواد	
٥	تربية و تحسين حيوان	١	٣	٤	٤	عربية	مساعدة	م.د. صفاء صبار عطية	
٦	تطبيقات حاسبة / ٢	١	٢	٣	٢	عربية	مساعدة	م.م. زيد عامر عباس	
٧	جرائم نظام البعث في العراق	٢	-	٢	٢	عربية	عامة	م.د. حسين مصطفى رسول	
٨	لغة انكليزية فنية	٢	-	٢	٢	انكليزية	مساعدة	أ.د. ثامر خضير مرزا	
٩	لغة عربية	٢	-	٢	٢	عربية	مساعدة	م.م. أبوذر محمد نجم	
					٢٩ وحدة	٣٠	١٦	١٤	المجموع

١- نموذج وصف المقرر / خريفي - ثاني

١. اسم المقرر

فسلجة و تشريح الحيوان / Animal anatomy & physiology

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الخريفي (الأول) / العام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

١٦ / ٢ / ٢٠٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة

المحاضرات النظري في القاعات الدراسية و العملي في المختبر

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) / 5 وحدات

75 = 15 x 5 ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الآيميل : kin.sht@atu.edu.iq

أ.م. شذى عطا عبيد

٨. اهداف المقرر

يكون الطالب بعد انتهاء الفصل الدراسي قادراً على معرفة :

اهداف المادة الدراسية

✚ التركيب التشريحي لأجسام حيوانات المزرعة المختلفة

✚ تركيب جسم الحيوان : الانسجة العضلية ، الانسجة الرابطة ، الانسجة الدهنية ، العظام

✚ وظائف أجهزة الجسم المختلفة

✚ الغدد الصماء وانواعها وإفرازاتها الهرمونية و وظائفها في مختلف حيوانات المزرعة

✚ السيطرة العصبية والهرمونية على فعاليات جسم الحيوان المختلفة

✚ كيفية اخذ نماذج من الدم وطرق حفظها والمعاملات التي تجري عليها قبل اجراء الفحوصات

المختبرية ، انواع كريات الدم الحمر و البيض ووظيفة كل نوع منها ، مع تحديد صنف الدم للحيوان .

✚ تشخيص الامراض من خلال فحوصات الدم ومعرفة تلوث الدم .

٩- مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

١. توضيح المفاهيم الاساسية للمسببات المرضية و الوقاية من الأمراض و استخدام العلاج
٢. المعرفة والفهم لأجزاء وتفاصيل التركيب التشريحي لجسم الحيوان .
٣. التعرف على الاهمية السريرية لبعض الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب١- القدرة على التفكير في معالجة المشاكل الصحية التي تصيب حيوانات المزرعة
- ب٢- مهارات ربط تشريح و فسلجة جسم الحيوان ببعض الأمراض
- ب٣- القدرة على ربط الخلل الحاصل ببعض الهرمونات في الجسم وعلاقته بعسر الولادة
- ب٤- التعرف على الجراحة وانواع الجروح و معالجتها

❖ طرائق التعليم والتعلم

- ٦- استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في القاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها
- ٧- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.
- ٨- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.
- ٩- استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي .
- ١٠- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات

❖ طرائق التقييم

- ٤- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.
- ٥- المطالبة باعداد تقارير عن اجهزة جسم الحيوان و الأمراض التي تصيبها من مصادر حديثة وسمنرات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي
- ٦- اجراء الاختبارات ، الشفوية ، والعملية.

ج-مهارات التفكير

- ج١- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على اجزاء الجسم المختلفة مما يساهم في ممارسة التقنيات البيطرية بشكل علمي ودقيق
- ج٢- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي للتكوين التشريحي و الفسلجي لجسم الحيوان والاستفادة العملية في ممارسة الطب البيطري
- ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

❖ طرائق التعليم والتعلم

السبورة، المجسمات ، العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو ، الصور التوضيحية، السمنرات،

❖ طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الفصلية، التدريب على المجسمات

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)

١. متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت
٢. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت
٣. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

الأسبوع	الساعات	مات التعلم المطلوبة	م الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	ريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعرف على معنى مصطلح الفسلجة و	مدخل للفسلجة ، تعريف فسلجة الحيوان +	عموماً يتم إجراء التالي :	بالنسبة للدروس النظرية :
الثاني	للدروس النظري	التعرف على أجزاء الجسم الخارجية لحيوانات المزرعة	الأجزاء الخارجية لجسم الحيوان والدواجن وأهمية بعض الأجزاء	بالنسبة للدرس النظري يتم :	١- الامتحانات اليومية (الكوزات) ٢- الامتحانات الشفهية ٣- الامتحانات الشهرية والفصلية
الثالث		التعرف على مكونات الجهاز الهضمي و الدوران و وظائفها في المجترات	تشريح الجهاز الهضمي والدوران للمجترات	ألقاء محاضرة نظري مع استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة من الطلبة	
الرابع		التعرف على مكونات الجهاز التنفسي و البولي و وظائفها في المجترات	تشريح الجهاز التنفسي والبولي للمجترات	استخدام العرض على الشاشة لعرض الصور و الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	
الخامس		تشريح الهيكل العظمي و العضلات و الجهاز العصبي و وظائفها في المجترات	تشريح العظام والعضلات و الجهاز العصبي للمجترات	استخدام العرض على الشاشة لعرض الصور و الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	
السادس		التعرف على مكونات الجهاز الهضمي و الدوران و وظائفها في الدواجن	تشريح الجهاز الهضمي و الدوران للدواجن	استخدام العرض على الشاشة لعرض الصور و الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	
السابع	٣ ساعات	التعرف على مكونات الجهاز التنفسي و البولي و وظائفها في الدواجن	تشريح الجهاز التنفسي والبولي للدواجن	استخدام العرض على الشاشة لعرض الصور و الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	
الثامن		تشريح الهيكل العظمي و العضلات و الجهاز العصبي و وظائفها في الدواجن	تشريح العظام والعضلات و الجهاز العصبي للدواجن	استخدام العرض على الشاشة لعرض الصور و الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	
التاسع		التعرف على مكونات الجهاز الهضمي و الدوران و وظائفها في الدواجن	تشريح الجهاز الهضمي و الدوران للدواجن	استخدام العرض على الشاشة لعرض الصور و الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	
العاشر		تشريح الهيكل العظمي و العضلات و الجهاز العصبي و وظائفها في الدواجن	تشريح العظام والعضلات و الجهاز العصبي للدواجن	استخدام العرض على الشاشة لعرض الصور و الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	
الحادي عشر		التعرف على مختلف الأنسجة في جسم الحيوان	تركيب جسم الحيوان : الأنسجة العضلية ، الأنسجة الرابطة ، الأنسجة الدهنية، العظام	أجراء بعض التجارب العملية لعرض عد خلايا الدم البيض و الحمر و تحديد فصائل الدم للحيوان في المختبر العملي	
الثاني عشر		التعرف على مختلف الأنسجة في جسم الحيوان	تركيب جسم الحيوان : الأنسجة العضلية ، الأنسجة الرابطة ، الأنسجة الدهنية، العظام	أجراء زيارات علمية إلى احدى كليات الطب البيطري أو المستشفى البيطري القريبة للاطلاع على مكونات جسم الحيوان وفحوصات الدم المختلفة	
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					

		<p>الغدد الصماء وأنواعها في المجترات</p> <p>إفرازات الغدد الصماء وأنواعها في المجترات</p> <p>السيطرة العصبية والهرمونية على فعاليات جسم الحيوان المختلفة</p> <p>كيفية اخذ نماذج الدم وطرق حفظها والمعاملات التي تجري عليها قبل إجراء الفحوصات المختبرية ، أنواع كريات الدم ووظيفة كل نوع منها</p> <p>تحديد صنف دم الحيوان ، حساب عدد كريات الدم (الحمراء والبيضاء)</p> <p>تشخيص الامراض من خلال فحوصات الدم ومعرفة تلوث الدم + زيارة إلى احدى كليات الطب البيطري القريبة للاطلاع على مكونات جسم الحيوان وفحوصات الدم المختلفة</p>	<p>التعرف على مختلف أنواع الغدد الصماء في المجترات</p> <p>التعرف على مختلف أنواع الهرمونات و وظائفها في المجترات</p> <p>كيفية السيطرة على مختلف وظائف الجسم عصبياً و هرمونياً</p> <p>التعرف على أخذ نماذج الدم و حفظها و الفحوصات التي يتم إجراؤها عليها</p> <p>التعرف على أنواع فصائل الدم في الحيوانات و أعداد خلايا الدم البيض و الحمر</p> <p>كيف يتم استخدام عينات الدم لتشخيص الأمراض</p>		
--	--	---	--	--	--

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Anatomy & physiology of domestic animals مبادئ تشريح الحيوان أساسيات علم وظائف الأعضاء / Edinburgh, Green	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١٠- تحديث المناهج الدراسية وبما يلائم التطور والاكتشافات الحديثة في مجال الاختصاص .
- ١١- ترجمة مناهج التدريس الإنكليزية الى اللغة العربية مع المحافظة على المصطلحات الأجنبية في المناهج المترجمة .
- ١٢- تحديث المحاضرات سنوياً .
- ١٣- تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .

٢- نموذج وصف المقرر / خريفي - ثاني :

١. اسم المقرر/ امراض حيوان	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي والربيعي/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٥/٢/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/	عدد الوحدات (الكلي)
ساعة نظري + ٣ ساعة عملي	٤ وحدات
٤ x ١٥ = ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. حقي عبد العباس عيسى الفتلاوي	
الآيميل : kin.hkee @atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم الامراض الحيوان في حيوانات المزرعة والتي تشمل الابقار والاغنام والماعز والجاموس والابل والقدرة على اجراء الفحوصات لمعرفة الامراض التي تصيب الحيوانات بمختلف الاعمار • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على معالجة الحيوانات المريضة بالطرق العلمية والصحية المعروفه عالميا • معرفة الطالب بتاريخ علم امراض الحيوان وتطوره والسيطره المبكره على الامراض . 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	التعرف على مفهوم المرض وكيفية انتشاره بين الحيوانات. والسيطره عليها.	المرض.تعريفه.طرق انتشاره.والسيطره عليه. علامات المرض بصوره عامه التي تظهر على الحيوانات الحقلية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	التعرف على تاثير الامراض على الجهاز الهضمي وحصول اهم الاعراض على الحيوان.	امراض الجهاز الهضمي.عسر الهضم.النفاخ.الاسهال.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	تعريف التشخيص والمعالجه لامراض الجهاز الهضمي والتنفسي والبولي	كيفية تشخيص امراض الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي والبولي ومعالجتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	تعرف على حمى الحليب واعرضها والامراض الناتجه عن نقص الاملاح والفيتامينات	امراض النقص الغذائي.حمى الحليب.الكيتوسز	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	التعرف الحقلية على امراض العجول مثل السالمونيلا وسز.التسمم المعوي وعلاجها	الامراض التي تصيب العجول .سالمونيلا وسز.التسمم المعوي.ديزنتريا	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري 3 عملي	التشخيص الحقلية والتعرف على الجمرة العرضية الكزاز والكلية الرخوة	الجمرة العرضية. الكزاز. الكلية الرخوه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري 3 عملي	التعرف والتشخيص المختبري والحقلية على امراض تصلب اللسان وتعفن الحافر وعفونة الدم .	تشخيص وعلاج عفونة الدم .تعفن الحافر . تصلب اللسان.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	1 نظري 3 عملي	التعرف والتشخيص والعلاج على امراض الطاعون البقري والجدري والقلاعية	تشخيص وعلاج امراض الطاعون البقري ،الجدري ،الحمى القلاعية .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

التاسع	١ نظري 3 عملي	تعريف مرض التهاب الضرع وتشخيصه وعلاجه حقليا .	تشخيص وعلاج مرض التهاب الضرع ،اسبابه ،اعراضه ،السيطره والعلاج	محاضرة + مختبر =
العاشر	1 نظري 3 عملي	تعريف التدرن حقليا وكيفية التعامل مع المرض .	مرض الترن الرووي ، مرض جونز .	محاضرة + مختبر
الحادي عشر	١ نظري 3 عملي	التعرف حقليا على الامراض التي تسبب الاجهاض وعلاجها والتعرف على داء الكثيريات .	الامراض التي تسبب الاجهاض ، داء الكثيريات ، البروسيل .	محاضرة + مختبر
الثاني عشر	١ نظري 3 عملي	التعرف على الرعام ، خناق الخيل ، والسراجة حقليا وعلاجها .	الرعام ، خناق الخيل ، السراجة .	محاضرة + مختبر
الثالث عشر	1 نظري 3 عملي	الكشف الحقلية لامراض الجلد ومعالجتها .	امراض الجلد .	محاضرة + مختبر
الرابع عشر	1 نظري 3 عملي	الكشف الحقلية والتعرف على طفيليات الدم والتي تسبب فقر الدم للحيوان .	طفيليات الدم الثلثية ،البابيزيا ، الانابلازما ،الايكياس العديرة ،ديدان الكبد .	محاضرة + مختبر
الخامس عشر	1 نظري 3 عملي	زياره الى حقول خارج المعهد والاطلاع الميداني على الاعمال الادارية والوقائية .	زياره الى احد الحقول الخارجيه والاطلاع على الاعمال الادارية والوقائية .	محاضرة + مختبر

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريية والتقارير الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

٤- كتاب امراض الحيوان في حيوانات المزرعة ، ٢٠١١ كتاب حيوانات المزرعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٣- نموذج وصف المقرر / خريفي - ثاني :

١. اسم المقرر/ تغذية حيوان	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٥ / ٢ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلية) / ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الأيمل : batoul.shaker@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة تغذية حيوان بشكل كامل• يتعرف الطالب على الاختلافات بالجهاز الهضمي بين الدواجن والمجترات• معرفة الطالب للاحتياجات التي يجب ان تتوفر بتغذية الحيوان بأختلاف انواعها• يتعرف الطالب على الاحتياجات الغذائية اثناء مرحلة التناسل والاصحاب وتغذية الحيوانات الحوامل اثناء فترة الحمل• يتعرف الطالب على تغذية الحملان اثناء مرحلة التسمين• يتعرف الطالب على اهم الامراض التي تتعرض لها الحيوانات عن طريق التغذية بحالة زيادتها اونقصها وكيف تتم معالجتها	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none">١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.	الاستراتيجية

الفصل / الخريفي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٢ عملي	الجهاز الهضمي للمجترات (الاجزاء ، الوظائف ، التطور للجهاز)	التعرف على الجهاز الهضمي للمجترات بالإضافة الى معرفة اجزائه ووظائفه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي ووظائفها تشريح الاجهزة الهضمية للحيوانات المزرعية	معرفة الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي وماهية أهميتها بالإضافة الى تشريح الجهاز الهضمي للحيوانات وتعرف الطلبة عليه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	هضم وامتصاص المركبات الغذائية للمادة العلفية (الكاربوهيدرات البسيطة والمعقدة ، البروتينات ، الليبيدات) والمواد الناتجة من العمليات الايضية	التعرف على كيفية هضم وامتصاص المادة الغذائية ومعرفة ماهية المواد الناتجة من العمليات الايضية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	اجراء تجربة هضم وفتح الكرش والاثني عشر	معرفة كيف تتم عملية الهضم بالمجترات مع اجراء عملية فتح الكرش والاثني عشر للمجترات.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	الاحياء المجهرية في الجهاز الهضمي للمجترات (انواعها ، وظائفها) فحص المواد داخل الجهاز الهضمي ، الكرش والاثني عشر	معرفة الاحياء المجهرية في الجهاز الهضمي للمجترات ووظائفها وأهميتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	٢ نظري ٢ عملي	استخدام المواد النتروجينية الابروتينية في تغذية الحيوانات المجترة (انواعها ، طرق التغذية ، التسمم)	معرفة اهمية المواد النتروجينية في تغذية الحيوانات المجترة وعن تعرض الحيوان الى حالة التسمم كيفية التعامل معه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	٢ نظري ٢ عملي	الاملاح المعدنية واهميتها في تغذية الحيوان المجترة (انواعها ، وظائفها ، مصادرها)	التعرف على الاملاح المعدنية واهميتها في تغذية الحيوانات المجترة وتأثيرها على انتاج الحيوانات من الحليب واللحم ومصادر هذا الاملاح المعدنية للحيوان للحصول على افضل النتائج.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

الثامن	٢ نظري ٢ عملي	التناسل والخصب في حيوانات اللحم	معرفة ما هو التناسل والخصوبة وماهي العوامل المؤثرة عليه في حيوانات المزرعة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	حساب الاحتياجات الغذائية لابقار الحليب والمواليد وتكوين العلائق وحساب مكوناتها	معرفة ماهي الاحتياجات الغذائية لابقار الحليب وكيف تتم تكوين علائقها وحسب مكوناتها	محاضرة + مختبر	=
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	تغذية ابقار اللحم والجاموس (الاحتياجات الغذائية للاغراض المختلفة) والاحتياجات الغذائية لحيوانات التسمين (انواع التسمين وطرقه)	معرفة الاحتياجات الضرورية للمنو والانتاج للحصول على أفضل النتائج من حيث التسمين وانتاج الحليب	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	تغذية الاغنام والماعز (الاحتياجات الغذائية للاغراض المختلفة ، مراحل تغذية الاناث ، مراحل تغذية المواليد تغذية الذكور)	معرفة اهمية التغذية للاغنام والماعز لتأدية مختلف العمليات الحيوية بالإضافة الى الاهتمام وحساب الاحتياجات الغذائية بالنسبة للاناث الحوامل من الاغنام والماعز وتغذية صغارها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	الاحتياجات الغذائية للحيوانات لاغراض النمو (النمو ، التطور) العوامل المؤثرة على النمو من الناحية التغذوية	دراسة الاحتياجات الغذائية للحيوانات للاستفادة من العناصر الغذائية الداخلة في تكوينها ومعرفة العوامل المؤثرة على النمو.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	الاحتياجات الغذائية لحيوانات التكاثر ، تأثير الاحتياجات الغذائية على التكاثر والخصاب في الحيوانات (الطاقة، البروتين ، الدهون ، الاملاح المعدنية و الفيتامينات)	معرفة الاحتياجات الغذائية اللازمة للقيام بعملية الاخصاب والتكاثر واهميه هذه العملية على اقتصاد البلد المنتج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	الماء واهميته في التغذية	معرفة أهمية الماء وتأثيره على المملكة الحيوانية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	بعض الامراض الايضية والتغذوية التي تصيب الحيوانات المجترة (نفاخ ، تخمة ، حمى حليب ، تسمم الحمل ، نقص الاملاح المعدنية ، نقص الفيتامينات)	معرفة الامراض الاكثر انتشارا التي تصيب المجترات وكيفية التعامل معها وايجاد الحلول للحد منها .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

تغذية حيوانات المزرعة وصناعة الاعلاف
المؤلف: محمد علي مكي الربيعي

المراجع الرئيسية (المصادر)

تغذية الحيوان
المؤلف: الدكتور عبدالحميد محمد عبدالحميد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

animals of Agricultural sciences, AOAS

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٤- نموذج وصف المقرر / خريفي - ثاني

١. اسم المقرر/ حفظ وتصنيع لحوم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الخريفي/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٥/٢/	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلية) / ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: دعاء محمد علي جواد الأيمل : duaajawad.iku@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> ١- اكتساب الطلبة المعرفة بطبيعة اللحوم من الناحية الاكاديمية والمهنية. ٢- فهم طبيعة عمل المصانع الأغذية ومجازر من الناحية التكنولوجية والصحية على مستوى عالمي ومحلي. ٣- تعلم أنواع وطرق الحفظ وتصنيع لبعض المنتجات اللحوم. ٤- تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالصناعات الأغذية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها . ٥- معرفة التصنيع وحفظ الغذاء والتغذية المتوازنة وعلاقتهم بالإنسان ٦- معرف التركيب الكيميائي للحوم . ٧- معرفة التلف والفساد الأغذية. ٨- معرفة الطالب كيفية الاستفادة من تصنيع المنتجات الثانوية . ٩- التمييز بين طرق تصنيع اللحوم وطرائق الحفظ المتبعة . ١٠- معرفة التكنولوجيا الحديثة للمجازر

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت.

٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.

٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.

٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	اللحوم واهميتها الاقتصادية		محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	أجزاء جسم الحيوان والتراكيب الكيميائية للحوم	التعرف على أجزاء جسم الحيوان من ناحية الأجزاء المأكولة والغير مأكولة ومدى قابليتها للحفظ وتصنيع + التراكيب الكيميائي للحوم المعده للتصنيع	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	التهنية قبل الذبح واهميتها وطرق الذبح	تجهيز ونقل الحيوانات للمجازر وتأثير عملية النقل على نوعية اللحم + طرق الذبح وتأثيرها على صفات اللحوم	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	عوامل استساغة اللحوم نسبة التصافي في اللحوم	الاستساغة العوامل المؤثرة على الاستساغة وطرق زياده الاستساغة في اللحوم + التصافي في اللحوم العوامل المؤثرة على التصافي وعمليات حسابية لمعرفة التصافي في الذبيحه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	طرق حفظ اللحوم	طرق حفظ اللحوم واهميتها وانواعها + العوامل المؤثرة على حفظ +التغيرات التي تحدث للحوم اثناء الحفظ	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري 3 عملي	تقطيع اللحوم	تقطيع الذبائح (الأغنام والابقار) تقسم الذبيحة وتصنيفها + ثرم اللحوم وتطرية اللحوم والعوامل المؤثره	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

		على طراوه اللحم			
السابع	1 نظري 3 عملي	طرق طهي اللحوم	طرق طهي اللحوم (جاف ، الرطبة)+ العوامل المؤثرة على الطهي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	1 نظري 3 عملي	تلف وفساد اللحوم	تلف وفساد وأنواع الفساد + التغيرات التي تحدث علة اللحوم اثناء الفساد +التغيرات الطبيعية والأنزيمية عند تحلل اللحوم ذاتيا	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري 3 عملي	المجازر	تصميم المجازر + أهمياتها + اهم العمليات التي تحدث في المجازر + العوامل التي تحد من التلوث في المجازر	محاضرة + مختبر	=
العاشر	1 نظري 3 عملي	المنتجات الثانوية للذباح	مخافات المجازر والذباح +عمليات تصنيع المخلفات +أنواع المخلفات المصنعة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	1 نظري 3 عملي	الأسماك	تقييم الأسماك +القيمة الغذائية الأسماك +طرق حفظ الاسماك	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	1 نظري 3 عملي	لحوم الأسماك	التركيب الكيميائي للحوم الأسماك +فحص الطزاجة +التحلل والتزنج +البروتين في الأسماك +تلف وفساد الأسماك والطرق للسيطره عليه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	1 نظري 3 عملي	التركيب الكيميائي للحوم الدواجن	لحوم الدجاج (الببيض ، اللحم) ،السمان ، البط ، الرومي +الفرق بين لحوم الطيور والمجترات من ناحية التركيب	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	1 نظري 3 عملي	التكنولوجيا الحديثة للمجازر	تحضير قطيع الدواجن للذبح + تسويق ذبائح الدواجن	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	1 نظري 3 عملي	تلوث اللحوم	تلوث اللحوم في المجازر وتحضير الذبائح واثناء مراحل التحضير	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الدليل العملي الشامل في تصنيع اللحوم و حفظها ، ٢٠١٢ كيمياء اللحوم ٢٠١٢ كتاب : تكنولوجيا اللحوم والاسماك ، ١٩٩٢
المراجع الرئيسية (المصادر)	فحص وصحة لحوم ، ١٩٩٠ ، انتاج وحفظ اللحوم ، ١٩٨٥
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google Scholar

٥- نموذج وصف المقرر / خريفي - ثاني :

١. اسم المقرر/ تربية وتحسين حيوان	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠ / ٢ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. صفاء صبار عطية الأيمل : Safaa Sabbar.iku@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم التربية والتحسين في حيوانات المزرعة والتي تشمل الابقار والاغنام والماعز والجاموس والابل والقدرة على اجراء الاختبارات الوراثية والتربية وطرق أدائها وتقنية عالية بغية الوصول إلى أدق النتائج • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على أجزاء ومكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي وتشريحه وكيفية عمله والتعرف على الغدد الصماء والهرمونات ودورة الشبق وكيف تتم عملية الاخصاب والحمل والولادة ورعاية المواليد ونتاج الحليب. • معرفة الطالب بتاريخ علم التناسل وتاريخ التلقيح الاصطناعي واهميته في التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة لغرض زيادة الانتاج والقدرة على اجراء تقنية التلقيح الاصطناعي وكذلك باقي تقنيات التناسل المرتبة بالتحسين الوراثي 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	التعرف على المبادئ الاساسية في الوراثة مع الامثلة والتطبيقات العملية	اسس وراثية امثلة وتطبيقات في الوراثة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	ان يعرف الطالب المقاييس الاحصائية المتمثلة بالتمركز والتشتت والتلازم	اساسيات عامة عن الاحصاء (مقاييس التشتت والتمركز) ومقاييس التلازم (الانحدار والارتباط) تطبيقات عملية في التمركز والتشتت والتباين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	تعريف الجينات بصورة عامة والفرق بينهما وتأثير العوامل البيئية	الجينات المميطة وشبه المميطة التعرف على اهم الصفات المميطة وشبه المميطة في الحيوانات الزراعية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	ان يميز الطالب بين طرائق التربية المختلفة	تربية الحيوانات الزراعية وطرقها تطبيقات على عوامل تكرر الجين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	ان يميز الطالب بين تربية الاباعد وتربية الاقارب ومعرفة معامل القرابة في حيوانات المزرعة	التربية الداخلية (تربية الاقارب) تطبيقات في ايجاد درجة القرابة للحيوانات الزراعية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري 3 عملي	ان يميز الطالب بين تربية الاباعد وتربية الاقارب ومعرفة معامل القرابة في حيوانات المزرعة	التربية الخارجية (تربية الاباعد) ايجاد المكافي الوراثي للصفات المختلفة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري 3 عملي	معرفة طرائق الانتخاب المختلفة والفرق بينهم	انتخاب الحيوانات والصفات الكمية والنوعية ايجاد المكافي الوراثي للجينات المختلفة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	1 نظري 3 عملي	معرفة انواع الانتخاب المختلفة والفرق بينهم	انواع الانتخاب في الحيوانات تطبيقات عملية في ايجاد قوة الهجين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري	ان يميز الطالب بين هدف التحسين لغرض	اهداف تحسين الحيوانات لغرض انتاج الحليب ، مقاومة	محاضرة +	

		الاامراض	انتاج اللحم وبين هدف التحسين لانتاج الحليب	3 عملي	
=	مختبر	حساب تكرار الجين			
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	الكفاءة التناسلية ، مكونات الحليب ، حجم الجسم في الحيوان	تعريف الكفاءة التناسلية في الذكور ودورها في زيادة انتاج المواليد وخصوبة الذكور معرفة طرائق التلقيح الاصطناعي المختلفة	1 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تحسين الحيوانات لانتاج اللحم ، علاقة البيئة بالانتماء ، تحسين قطعان التربية تطبيقات عملية في وراثه العشائر وتطبيقات على قانون	ان يميز الطالب بين هدف التحسين لغرض انتاج اللحم وبين هدف التحسين لانتاج الحليب	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	استنباط سلالات جديدة لحيوانات اللحم ، الماشية ثنائية الغرض التعرف على الصفات المظهرية للسلالات الاغنام المختلفة	كيفية استنباط السلالات الجديدة لماشية اللحم ثنائية الغرض والتعرف على الصفات المظهرية	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تحسين الاغنام ، انواع واشكال الاغنام ، القعان التجارية ، السلالات المختلفة للاغنام التعرف على الصفات المظهرية للسلالات المختلفة الماشية الحليب ، اللحم	ان يعرف الطالب طرائق التحسين في الاغنام والقطعان التجارية ومعرفة الصفات المظهرية	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	وراثة العشائر وتشمل ، التغيرات في تكرار الجين ، التباين الوراثي التعرف على الصفات المظهرية للسلالات المختلفة الماشية الحليب ، اللحم	المقصود بوراثه العشائر والتغيرات في تكرار الجين	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تربية وتحسين الدواجن لانتاج اللحم ، تحسين الدواجن لانتاج البيض التعرف على الصفات المظهرية للسلالات المختلفة للدواجن ، البيض ، اللحم	طرائق تربية وتحسين الدواجن والصفات المظهرية	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
١١. تقييم المقرر					
اختبارات الفصل كوزات عملي الامتحان النهائي					
(٣٠%) (١٠%) (١٠%) (٥٠%)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تربية وتحسين الحيوان (٢٠٠٣) تأليف د.صلاح جلال وحسن كرم
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- كتاب التكاثر في الثدييات الجزء الأول : تأليف او ست و شورت ترجمة احمد الحميدي / فيصل أبو طربوش مطابع جامعة الملك سعود ٢- كتاب الاخصاب الخارجي ترجمة : د إبراهيم بركات / د صالح قنديل / د احمد الحميدي دار جامعة الملك سعود للنشر Bourdon, R. Under standing animal Breeding (2000)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Applied Animal Endocrinology Theriogenolog Small Ruminant Research Dairy Cattle Reproduction
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلة المصرية للإنتاج الحيواني

٦- نموذج وصف المقرر / خريفي - ثاني :

١٣ .	اسم المقرر
تطبيقات الحاسبة (١)	
١٤ .	رمز المقرر
١٥ .	الفصل / السنة
فصلي / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
١٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٢٩	
١٧ .	أشكال الحضور المتاحة
اجباري	
١٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
١٩ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: زيد عامر عباس	
٢٠ .	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
التعرف على تطبيقات الحاسبة المستخدمة ذات العلاقة بالاختصاص وكيفية التعامل معها لاسناد العمل الزراعي .	
٢١ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم
تشمل مجموعة القواعد العامة والخطوط العريضة التي تهتم بوسائل تحقيق الأهداف المنشودة للتدريس من خلال التخطيط المسبق ووضع الخطط المستقبلية لكل من (العرض - التنسيق - التدريب - النقاش) وتنظيم البيئة الصفية وإدارة الصف لغرض تطوير تعليم الطلبة.	
استراتيجيات التعلم	
تشتمل على السلوكيات والاجراءات التي يخرط فيها الطلبة والتي تهدف الى التأثير على الكيفية التي تتمكن من خلالها من معالجة المعلومات وتعلم المهام المختلفة ويكون التعلم استراتيجياً عندما يعي الطلبة المهارات والاستراتيجيات (الإجراءات والطرق المحددة) الخاصة التي يستخدموها في التعلم.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	<u>Security & Networking</u> : What is a network ? , Types of networks . Basic network components .	محاضره	امتحان
الثاني	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	<u>Security & Networking (Cont.)</u> : Network Security Basics . Understanding network threats .	محاضره	امتحان
الثالث	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	<u>E-Commerce</u> : Concepts of Electronic banking services including online banking . ATM & debit card services , Phone banking , SMS banking , electronic alert , Mobile banking .	محاضره	امتحان
الرابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	<u>Computer Troubleshooting</u> : Identifying & solving common hardware & software Problems that computer users encounter	محاضره	تقرير+تقييم
الخامس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	<u>Computer Troubleshooting (Cont.)</u> : Basic troubleshooting techniques & tools for diagnosing & resolving issues .	محاضره	امتحان
السادس	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	<u>Introduction to AI</u> : Definition of AI , History of AI Techniques & Approaches .	محاضره	امتحان
السابع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	<u>Introduction to AI (Cont.)</u> : Key Characteristics of AI , AI Techniques & Approaches .	محاضره	امتحان
الثامن	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	<u>The Role of AI in Modern Smartphones</u> : AI Driven Mobile Technologies , Virtual Assistants (Siri , AI – Driven Mobile Technologies , AI exa)	محاضره	امتحان
التاسع	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	<u>The Role of AI in Modern Smartphones (Cont.)</u> : Adaptive learning , Real – Time Transition Services .	محاضره	امتحان
العاشر	1	فهم الموضوع والقابلية على	<u>Applications & Tools of AI</u> : Overview of AI Applications in Various Industries , Educational &	محاضره	تقرير+تقييم

		Health care	تطبيقه بشكل صحيح		
امتحان	محاضره	<u>Applications & Tools of AI (Cont.)</u> : Transportation , Marketing & Advertising .	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الحادي عشر
امتحان	محاضره	<u>Applications & Tools of AI (Cont.)</u> : Finance , Robotics & Automation Technologies .	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الثاني عشر
امتحان	محاضره	<u>AI & Society</u> : How AI Affect Social , AI & international relations, AI & the future of humility .	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الثالث عشر
امتحان	محاضره	<u>Ethical Challenges in AI</u> : AI Ethics , Privacy & Surveillance , the impact of AI on the job market .	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الرابع عشر
امتحان	محاضره	<u>The Future of AI</u> : Future trends in AI , recent research & emerging technologies	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	1	الخامس عشر

٢٣ . تقييم المقرر

تقييم الطالب في البرنامج التعليمي يعتمد كلياً على التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير، علماً ان درجة النجاح هي (٥٠%) وحسب الآلية التالية:
٢ - تقسم الدرجة للمواد السنوية الى قسمين (٥٠% سعي و ٥٠% النهائي)، أما التقسيم بين العملي والنظري يوضح بالجدول ادناه:

المادة التي لا تحتوي على عملي		المادة التي تحتوي على عملي			
النظري	الامتحان	العملي	النظري	الامتحان	
٢٠%	امتحان الشهر الاول	السعي	١٠%	امتحان الشهر الاول	السعي
٢٠%	امتحان الشهر الثاني			امتحان الشهر الثاني	
١٠%	التقييم			التقييم*	
٥٠%	الامتحان النهائي			النهائي	
١٠٠%	مجموع الدرجة	٣٥%	٦٥%	المجموع	

* التقييم يتم من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والواجبات البيتية وسلوكه اثناء المحاضرة.

٢- بحث تخرج لطلبة الصف الثاني يعتمد على كتابة بحث علمي والمناقشة.

بالإضافة الى المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والمختبر حيث يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة اذا تجاوزت ساعات غيابه ١٠% من مجموع الساعات لتلك المادة.

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اساسيات أمراض النبات- كتاب كيف تصيح نحالاً- كتاب خصوبة التربة وتغذية النبات- كتاب حشرات البساتين- كتاب عالم النبات- كتاب التكنولوجيا الحيوية النباتية .
المراجع الرئيسية (المصادر)	أولاً: المجالات العلمية المحكمة. ثانياً: الكتب الأكاديمية. ثالثاً: مواقع الويب. رابعاً: الموسوعات العلمية خامساً: البحوث العلمية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب منهجية- ملازم حقائب تعليميه – مختبرات- التدريب الصيفي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الزراعية.

٧- نموذج وصف المقرر / خريفي - ثاني :

١. اسم المقرر/ جرائم نظام البعث في العراق	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٥/٢/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة (٢ ساعة نظري فقط x ١٥ أسبوع) / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. حسين مصطفى الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
<p>أن الأهداف المهمة للمادة الدراسية تعرف الطالب على :</p> <p>الجرائم الشنيعة التي اقترفها نظامُ البعث في العراق , و التي لا تكاد تُحصى كثرةً لأنها اتسعت لتشملَ مفاصلَ الحياة كلها ، فطالتِ الحجرَ والمدَرَ والبشرَ، وستبقى هذه الجرائمُ وصمةً عار وعلامةً خزي في جبين مرتكبيها ما بقي الدهر ، تلاحقهم دماءُ الأبرياء، وآلامُ الضحايا، ولعنةُ الأهوار التي حرموها من مانها على ماض، وانكسار الجبال التي جردوها من شموخها بقسوة و أنين النخيل و البساتين حين أطفأ خضرتها الهجير ، وتقضُ مضاجعهم دموعُ الأرامل والأيتام ، وصرخاتُ المعذبين و أطياف الأطفال الذين ماتوا جوعاً في ربوع بلاد الرافدين حتى تشخَّص جرائمهم هذه دليل ادانة في موقف محكمة العدل الإلهية يوم القيامة عندما تُظهر كتبهم كل صغيرة وكبيرة منها تسوقهم إلى جهنم زمرا .</p>	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power .</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية

١٠. بناء المقرر				
الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		١- تعريف الجريمة لغة و إصلاحاً ٢- أقسام الجرائم	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثاني		جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث		أنواع الجرائم الدولية	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الرابع		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الخامس		الجرائم النفسية : آليات الجرائم النفسية و آثارها	محاضرة	امتحانات ، كوزات
السادس		١- الجرائم الاجتماعية ٢- عسكرة المجتمع	محاضرة	امتحانات ، كوزات
السابع		موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثامن		انتهاكات القوانين العراقية : صور انتهاكات حقوق الإنسان و جرائم السلطة	محاضرة	امتحانات ، كوزات
التاسع		بعض قرارات الانتهاكات السياسية و العسكرية لنظام البعث	محاضرة	امتحانات ، كوزات
العاشر		أماكن السجون و الاحتجاز لنظام البعث	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق : التلوث الحربي و الإشعاعي و انفجار الألغام	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر		١- تدمير المدن و القرى (سياسة الأرض المحروقة) ٢- تجفيف الأهوار	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر		تجريف بساتين النخيل و الأرض و المزروعات	محاضرة	امتحانات ، كوزات

امتحانات ، كوزات	محاضرة	جرائم المقابر الجماعية : أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للفترة من (١٩٦٣ - ٢٠٠٣)	الخامس عشر

هياة الفصل

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢-مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٨- نموذج وصف المقرر / خريفي - ثاني :

١. اسم المقرر/ اللغة الإنكليزية / 2	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/ / ٢ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة (٢ ساعة نظري x ١٥ أسبوع) / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. ثامر خضير مرزا الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٢- توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٣- اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري	كيفية التعرف عليك	Getting to know you	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري
الثاني	٢ نظري	ما هي الطريقة التي نعيش بها	The way we live	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري
الثالث	٢ نظري	التعرف على : لقد حدث كل شئ خطأ	It all went wrong	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري
الرابع	٢ نظري	كيفية الذهاب الى السوق	Let's go Shopping	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري
الخامس	٢ نظري	التعرف على : ماذا تريد أن تفعل ؟	What do you want to do	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري
السادس	٢ نظري	أخبرني كيف هو الأمر ؟	Tell Me What's it like?	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري
السابع	٢ نظري	التعرف على : الأزواج المشهورين	Famous couples	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري
الثامن	٢ نظري	التعرف على : ما يجب و ما لا يجب فعله	Do's and don'ts	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري
التاسع	٢ نظري	الاماكن التي نزورها	Going places	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري
العاشر	٢ نظري	الخوف حتى الموت	Scared to death	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري
الحادي عشر	٢ نظري	الأشياء و تغيير العالم	Things that change the world	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري
الثاني عشر	٢ نظري	الحلم و الحقيقة	Dreams & Reality	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري
الثالث عشر	٢ نظري	الكسب و المعيشة	Earning a living	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري
الرابع عشر	٢ نظري	الفرق بين كلمتي أحبك و أتركك	Love you & Leave you	محاضرة	كوزات شفوي + تحريري

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر			
اختبارات الفصل	كوزات شفهي	الامتحان النهائي	
(%٣٠)	(%١٠)	(%١٠)	(%٥٠)
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

٩- نموذج وصف المقرر / خريفي - ثاني :

١. اسم المقرر/ اللغة العربية / 2	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٥/٢/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣٠ ساعة (٢ ساعة نظري فقط x ١٥ أسبوع) / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م أبو نر محمد نجم الأيمل : abuther.mohammed.iku@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن الهدف من تدريس مادة اللغة العربية هو كونها وسيلة للتعبير عن الخطاب الإداري التي من خلالها يقدم المرسل رسالته معبرا عن فكرة يريد إبلاغها للمتلقي أو المرسل إليه بأسلوب يتسم بالوضوح والدقة بعيدا عن الأخطاء الشائعة، فالإلمام بقواعد تحرير الخطاب الإداري مهمة جدا للتعبير عن مضمون الرسالة بشكل سليم .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point . power ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١٠. بناء المقرر عدد الساعات = ٢ ساعة نظري فقط				
الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	التعرف على الأخطاء في اللغة العربية و التي تشمل :الأخطاء النغوية ، الأخطاء النحوية ،الأخطاء الإملائية ، اخطاء علامات الترقيم ، الأخطاء الشكلية	مفهوم الأخطاء اللغوية قواعد كتابة التاء المربوطة و التاء المفتوحة	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثاني	تكتب الالف ممدودة (قائمة) في كلمة ثلاثية إذا كان اصلها واوا ، وتكتب مقصورة (بصورة الياء) إذا كان اصلها ياء . تأتي (اللام) في موضع تلفظ اي ينطق بها ويكون الحرف الذي يليها غير مشدد وتسمى هذه اللام باللام القمرية والحرف الذي بعدها يسمى حرفا قمريا . وعددها اربعة عشر حرفا . وتأتي اللام في موضع اخر لا ينطق بها ولا تلفظ ويكون الحرف الذي بعدها مشدداً ويسمى حرفا شمسيا وعددها اربعة عشر حرفا .	قواعد كتابة الألف الممدودة و المقصورة الحروف الشمسية و القمرية	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث	(الضاد)تخرج من احدى حافتي اللسان مما يلي الاضراس . (والظاء)تخرج من مقدمة اللسان مع اطراف الثنايا من قرب اللثة .	الضاد و الظاء	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الرابع	التعرف على : همزتي الوصل و القطع ، الهمزة المتوسطة ، الهمزة المتطرفة	كتابة الهمزة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	تشمل علامات الترقيم ما يلي : الفاصلة (،) الفاصلة المنقوطة (؛) النقطة الوقفة (.) النقطتان الرأسيتان (:) علامة الاستفهام (?) علامة التعجب او التأثر (!) علامة التنصيص (()) الشرطة الخط (-) لقوسان () علامة الحذف (...)	علامات الترقيم	محاضرة	امتحانات ، كوزات
السادس	لا يخلو الكلام في اللغة العربية من ثلاثة انواع :الاسم ، والفعل ، والحرف	الاسم و الفعل و التفريق بينهما	محاضرة	امتحانات ، كوزات
السابع	يتم التفريق بين مختلف أنواع المفاعيل : المفعول به ، المفعول المطلق ، المفعول لأجله ، المفعول فيه ، المفعول معه	المفاعيل	محاضرة	امتحانات ، كوزات

الثامن	يتم في هذا الأسبوع تكملة أنواع المفاعيل و هي : المفعول فيه ، المفعول معه	المفعول فيه ، المفعول معه	محاضرة	امتحانات ، كوزات
التاسع	إن كتابة الأعداد العربية بالحروف، ووضع التمييز المناسب لها من أهم المهارات الكتابية التي يجب أن يعرفها كل كاتب باللغة العربية.	العدد	محاضرة	
العاشر	يتم التمييز ما بين الأخطاء اللغوية و تصحيحها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	نبين هنا بعض من معاني حروف الجر الشائعة الاستخدام وكيفية استخدامها	معاني حروف الجر ، قاعدة الألف الفارقة	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	سميت الألف الفارقة بهذا الاسم : لأنها تفرق بين واو جمع المذكر السالم والواو الأصلية وواو الرفع	قاعدة النون و التنوين	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	يقدم الجانب الشكلي للخطاب الرسمي جزءا متما للجانب اللغوي فهو الصيغة النهائية للتعبير عن محرر الكتاب ويتوقف عليه شكل الخطاب وعلى طريقة ترتيب اجزاء الخطاب بصورة متناسقة.	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	للخطاب الإداري لغة محددة ومعتمدة رسميا وهي تأتي تبعا للمؤسسة وطبيعة المرسل إليه أو الجهة المستفيدة، وتتسم بالوضوح والبساطة ودقة المعنى .	لغة الخطاب الإداري	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	يتم التطرق الى عدة نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج من المراسلات الإدارية	محاضرة	امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل

٢- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

ج - المواد الدراسية / المرحلة الأولى - الفصل الربيعي

ت	المادة الدراسية	عدد الساعات			عدد الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة	أسم التدريسي
		ن	ع	م				
١	صحة حيوان	٢	٣	٥	٥	انكليزية	تخصصي	أ.م. شذى عطا عبيد
٢	انتاج ماشية لحم	١	٣	٤	٤	عربية	تخصصي	م.م. همام حسين أحمد
٣	انتاج أسماك	١	٣	٤	٤	عربية	تخصصي	م.م. دعاء محمد علي جواد
٤	تغذية دواجن	٢	٢	٤	٤	عربية	تخصصي	م.م. بتول عبد النبي شاكر
٥	مكثنة انتاج حيواني	١	٢	٣	٣	عربية	مساعدة	م.م. زهراء رياض حمزة
٦	كيمياء عامة	٢	٢	٤	٤	عربية	مساعدة	م.د. دعاء عبد الحسين كاظم
					٢٤ وحدة			
المجموع		٩	١٥	٢٤				

١- نموذج وصف المقرر / ربيعي - أول

١. اسم المقرر

Animal Hygiene / صحة الحيوان

٢. رمز المقرر /

٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الربيعي (الثاني) / العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠ / ٢ / ٢٠٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة

المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية و العملية في المختبر و الحقل

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) / 5 وحدات

٧٥ ساعة / ٥ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)

الآيميل : kin.sht@atu.edu.iq

أ.م. شذى عطا عبيد

الاسم:

٨. اهداف المقرر

أ- الأهداف العامة : يُعطى الطالب فكرة عامة عن :

الشروط الصحية الواجب توفرها في الهواء ، ماء الشرب ، الظروف البيئية في حظائر الحيوانات

ب- الأهداف الخاصة : يتعرف الطالب على : الأهمية الصحية لمكونات الهواء ،

ملوثات الهواء ، عدوى الغبار، التهوية ، الماء و دوره في الصحة و نقل المسببات المرضية ،

أنواع الحظائر ، تصريف الفضلات و السوائل من الحظائر

اهداف المادة الدراسية

أ-الاهداف المعرفية

١. التعرف على الاهمية السريرية في دور الهواء و الماء في نقل المسببات المرضية
٢. المعرفة والفهم. للشروط الصحية الواجب توفرها في مياه الشرب و سقي الحيوانات
٣. توضيح المفاهيم الاساسية في الطرق الصحية للتخلص من الفضلات في الحظائر

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- القدرة على التفكير في طرق قياس التلوث الميكروبي في الهواء و الماء
- ب٢- مهارات ربط تقدير غاز (CO₂) كدليل على التلوث الهوائي الحاصل في الحظائر
- ب٣- القدرة على معرفة الموصفات العامة للحظائر : الضوء ، التهوية ، السقف ، المدخل ، فتحات الأبواب
- ب٤- التعرف على طرق استخدام المبيدات الحشرية ، التغطية و المغاطس و مخاطر التغطية

❖ طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في القاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها
- ٢- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.
- ٣- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.
- ٤- استخدام المجسمات والصور التوضيحية و إجراء التجارب العملية في التدريب العملي .
- ٥- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات

❖ طرائق التقييم

- ١- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.
- ٢- المطالبة بأعداد تقارير عن مقاومة القراد و الجرب على الحيوان و في الحظائر الحيوانية من مصادر حديثة وسمنرات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي
- ٣- اجراء الاختبارات ، الشفوية ، والعملية.

ج-مهارات التفكير

- ج١- القدرة على اتخاذ القرار في فحص المياه للحكم على نقاوتها : الفحص المحلي لمصدر المياه ، كيفية أخذ العينات من الحنفية و من الآبار و من المياه السطحية
- ج٢- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي تنقية مياه الشرب (التنقية الطبيعية و الاصطناعية)
- ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

❖ طرائق التعليم والتعلم

السبورة، المجسمات ، العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو ، الصور التوضيحية، السمنرات،

❖ طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الفصلية، التدريب على التجارب العملية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)

- ١- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت
- ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت
- ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول		التعرف على مكونات الهواء الطبيعية والملوثات التي تحدث داخل مساكن الحيوانات	الهواء ، الأهمية الصحية لمكونات الهواء ، ملوثات الهواء داخل المساكن الحيوانية وأهميتها الصحية	عموماً يتم إجراء التالي :	بالنسبة للدروس النظرية :
الثاني	ساعتان للدرس النظري	الأهمية الصحية للهواء و الشمس و الضوء داخل الحظائر	الأهمية الصحية لسرعة الهواء والشمس وال ضوء	النظري يتم :	
الثالث		تعريف التهوية و أهميتها داخل الحظائر	التهوية ، تبادل الهواء و حجم الهواء	ألقاء	
الرابع		التعرف على مصادر المياه	الماء ، مصادر المياه : مياه الامطار ، المياه السطحية ، البحار والمياه الجوفية	محاضرة نظري مع استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة من الطلبة	١- الامتحانات اليومية (الكوزات) ٢- الامتحانات الشفوية ٣- الامتحانات الشهرية و الفصلية
السادس	+	التعرف على الشروط الصحية الواجب توفرها في مياه الشرب	الشروط الصحية الواجب توفرها في مياه الشرب ، سقي الحيوانات	استخدام العرض	+
السابع	ثلاث ساعات للدرس العملي	أهمية المياه في نقل مسببات الأمراض المعدية و السموم الكيماوية	دور الماء في نقل مسببات الأمراض ، الميكروبات المرضية ، الطفيليات الحيوانية ، السموم الكيماوية	على الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	بالنسبة للدروس العملية :
الثامن		التعرف على الطرق المختلفة التي تستخدم لتنقية المياه	تنقية مياه الشرب ، الغرض منها التنقية الطبيعية و الاصطناعية للمياه ، اضافة الكلور والمسحوق القاصر و بريمغقات البوتاسيوم	التوضيحية في التدريب العملي	٤- يتم التدريب على الجسومات
التاسع		التعرف على المواد المهمة التي تستخدم في بناء حظائر الحيوانات	حظائر الحيوانات ، موقع المبنى ، الانشاءات ، السقف ، العزل الحراري	التوضيحية في التدريب العملي	٢- المطالبة بإعداد تقارير و سمنارات من مصادر حديثة تتعلق بالمنهج الدراسي
العاشر		كيفية تصريف الفضلات السائلة و الصلبة من الحظائر	تصريف الفضلات والسوائل من الحظائر ، مستودع الروث السائل ، انابيب التصريف والمصادر	التوضيحية في التدريب العملي	
الحادي عشر		طرق التصريف الصحي للفضلات السائلة و الصلبة من الحظائر	الطرق الصحية للتخلص من الفضلات في الحظائر	التوضيحية في التدريب العملي	
الثاني عشر					
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					

		<p>المواصفات العامة لحظائر ماشية الحليب</p> <p>المواصفات العامة للمحالب، انواعها (متنقل وثابت)</p> <p>المواصفات العامة للمسارح</p> <p>حظائر العجول ، البيئة ، نظام حظائر العجول</p> <p>حظائر الطلائق ، حظائر ماشية التسمين وحظائر الاغنام</p>	<p>المواصفات العامة لحظائر ماشية الحليب</p> <p>المواصفات العامة للمحالب ،</p> <p>المواصفات العامة للمسارح</p> <p>نظام حظائر العجول</p> <p>حظائر الطلائق ، حظائر ماشية التسمين وحظائر الاغنام</p>		
--	--	---	--	--	--

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية و الشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- كتاب صحة الحيوان و الدواجن 2- أسس علم صحة الحيوان / د. ماجد موسى	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

١١. تحديث المناهج الدراسية وبما يلائم التطور والاكتشافات الحديثة في مجال الاختصاص .
١٢. ترجمة مناهج التدريس الإنكليزية الى اللغة العربية مع المحافظة على المصطلحات الأجنبية في المناهج المترجمة .
١٣. تحديث المحاضرات سنوياً .
١٤. تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .

٢- نموذج وصف المقرر / ربيعي - أول :

١. اسم المقرر/ انتاج ماشية اللحم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠ / ٢ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم و الحقول	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) / ٤ عدد الوحدات (الكلية)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. همام حسين احمد	الأيمل : humamh@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بعلم انتاج ماشية اللحم وفصائلها ومقدرة الطالب على التعرف على جميع الفصائل وطرق تربيتها والتقنيات الحديثة المستخدمة في تربية وإنتاج عجول اللحم • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على جميع فصائل العجول المنتجة للحم و أجزاء ومكونات القطيعات الرئيسية والثانوية ورعاية المواليد وانتاج الحليب. • معرفة الطالب بأهم البرامج الإنتاجية وتاريخ الفصائل الحيوانية وطرق حساب الكفاءة الاقتصادية لحيوانات المزرعة لغرض زيادة الانتاج والقدرة 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> ١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم. 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣ عملي	أهداف ماشية اللحم	معرفة اهم مقومات تربية ماشية اللحم	محاضرة + الحقل	امتحانات ، كوزات
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	سلالات العجول العالمية والعراقية	التعرف على السلالات الاوربية والاسيوية والعراقية وماهي الصفات الشكلية ومناطق تربيتها وأوزانها بالنسبة للذكور والاناث واعداد المواليد	محاضرة + الحقل	امتحانات ، كوزات
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	تعريف البلوغ والنضج الجنسي والفرق بينهما وتأثير العوامل البيئية	البلوغ الجنسي والعوامل المؤثرة عليها (وراثية ، بيئية) + تشريح الجهاز التناسلي الانثوي ، المبيض ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع عرضي للمبيض	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	مقارنات بين الذبائح	معرفة الفروقات بين قطيعات الأبقار والعجول وماهي اهم الاختلافات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	معرفة اهم انواع القطيعات الرئيسية والثانوية ونسبتي التشافي والتصافي	التعرف على القطيعات الرئيسية والثانوية وما هي أهم الأجزاء المأكولة ومعرفة قياس اللحم والعظم من الوزن الحي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	٢ نظري ٣ عملي	اهم الأنسجة وموقعها	التعرف على الأنسجة الموجودة في الحيوان والذي يشمل النسيج العظمي والنسيج اللحمي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	٢ نظري ٣ عملي	دور هرمونات المبيض في احداث دورة الشبق والاختصاب والحمل	العمل الهرموني للمبيض ، هرمونات المبيض ذات العلاقة بالتناسل	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	٢ نظري ٣ عملي	الولاده ومشاكلها	التعرف على مشاكل الولاده وكيفية الحد من المعوقات الرئيسية للهلاكات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	٢ نظري ٣ عملي	النمو والتطور في الحيوانات	تعريف النمو وماهي اهم مراحل النمو وما انواع النمو لكافة انواع الخلايا	محاضرة + مختبر	=
العاشر	٢ نظري ٣ عملي	خواص ومميزات الجاموس العراقي	التعرف على انواع الجاموس العراقي وأهم المواطن التي يسكن فيها	محاضرة + حقل	امتحانات ، كوزات

الحدادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	رعاية قطعان الانتاج	التعرف على اهم العمليات الحلقية في مزارع اللحم وما هي اهم مشاكل التغذية وطرق التخلص منها	محاضرة + الحقل	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	تصميم مباني حقول ماشية اللحم	فكرة عامة عن مكننة حقول ماشية اللحم وما هي الشروط الواجب اتباعها في التصميم	محاضرة + الحقل	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	برامج تسمين العجول	التعرف على اهم البرامج التغذية وأهم السجلات الحلقية والتي تشمل سجلات التغذية والولادة اليومية الخ	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	٢ نظري ٣ عملي	طرق الذبح	التعرف على انواع اللحم والعوامل المؤثرة على نوع اللحم وطرق الذبح وأنواع الذبائح وجودة الذبيحة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب ماشية اللحم /
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٣- نموذج وصف المقرر / ربيعي - أول :

١. اسم المقرر/ انتاج أسماك	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / / ٢ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري + ٤٥ ساعة عملي) / ٤ عدد الوحدات (الكلية)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: دعاء محمد علي جواد الأيميل : duaa.jawad.iku@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بتربية الأسماك وأقسامها وأنواعها وفروعها المختلفة. • تعريف الطلبة بأنواع اسماك التربية وخصائص كل منها وكيفية الاستفادة منها. • تعريف وإمام الطلبة بالبيئة المناسبة لنمو وتربية الأسماك وطرق تغذيتها. • تعريف الطلبة بطرق تكاثر اسماك التربية المختلفة • تعريف الطلبة بكيفية الاستفادة من الثروة السمكية وزيادة انتاجها بالطرق العلمية الصحيحة. • تعريف الطلبة بمهارات التصميم والتخطيط لإنشاء مزارع اسماك وفق الأسس العلمية والعملية لهذا العلم 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير المهارات المعرفية للطلبة عن طريق إدراك المعلومات والمفاهيم. • تطوير المهارات الفكرية للطلبة. • تطوير المهارات الشخصية وتحمل المسؤولية. • تطوير مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت والحاسبات. • تطوير مهارات الاتصال بين الطلبة فيما بينهم من جهة ومع المجتمع والأستاذ من جهة أخرى • القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات بالبحث عن الجديد في علم الأسماك. • القدرة على ربط المحاضرات النظرية بالتطبيقات العملية. • التعرف على المصطلحات العلمية المرتبطة بعلم الأسماك باستخدام اللغة الإنكليزية مما يكسب الطلبة مهارات لغوية جديدة 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	مقدمة عن انتاج الاسماك ، علم دراسة الاسماك ، اهمية الاسماك ، مميزات الاسماك	دراسة المظهر الخارجي للسمكة ، اجزاء الجسم	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	المظهر الخارجي للأسماك ، شكل الجسم ، الفتحات الجسمية ، الحراشف ، الزعانف	دراسة الزعانف ، الحراشف ، الخط الجانبي ، الخط الطولي ، الطول القياسي ، نوع الزعانف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	التركيب الداخلية للأسماك ، التنفسي ، الهضمي ، التناسلي ، الدوراني ، اعضاء الحس والجهاز البولي	تشرح الاسماك ، التعرف على الجهاز الهضمي ، الجهاز التنفسي ، الجهاز التناسلي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	الافراز والتنظيم الازموزي للأسماك ، الجهاز العصبي	التعرف على الاجهزة المختبرية وطريقة عملها (جهاز قياس PH، جهاز قياس O ₂ وغيرها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	تصنيف الاسماك (قياسات الطول ، قياسات الوزن ، الوسائل المستخدمة في تصنيف الاسماك)	جمع عينات من مياه الانهار والجداول وقياس (الاوكسجين الذائب و PH ، الملوحة ، الشفافية ، ودرجة الملوحة)	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري 3 عملي	انواع اسماك الزينة وطرق تكاثرها	جمع وفحص الهائمات النباتية والحيوانية ، فحص نماذج من الهائمات من بيئات مائية مختلفة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري 3 عملي	طرق تقدير العمر في الاسماك ، العلاقة بين الطول والوزن في الاسماك	اعشاب التكاثر ، انواعها ، واستخداماتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	1 نظري 3 عملي	التكاثر - استراتيجيات التكاثر - العوامل المؤثرة على التكاثر (داخلية وخارجية) (انظمة التكاثر التمايز الجنسي والاختلافات الجنسية	فحص وقياس الخصوبة (المطلقة ، النسبية) ، دالة التناسب	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري 3 عملي	البيئة المائية ، العوامل الفيزيوكيميائية التي تؤثر على نمو وحياة الاسماك	افلام علمية عن البيئة المائية	محاضرة + مختبر	=

العاشر	1 نظري 3 عملي	هجرة الاسماك (هجرة التكاثر ، هجرة التغذية ، هجرة التشتية)	التعرف على الاسماك العراقية وتطبيق بعض الوسائل الاستخدامية في تصنيف الاسماك	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	1 نظري 3 عملي	الهائمات النباتية والحيوانية ، الهرم الغذائي (مرحلة الانتاج مرحلة الاستهلاك مرحلة الموت ، مرحلة الاستعداد)	عمل خرائط للمصطحات المائية في العراق	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	1 نظري 3 عملي	الخصوبة (المطلقة ، النسبية) دالة التناسل	التعرف على انواع وسائل الصيد (الشباك ، الفخاخ ، القصبه)	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	1 نظري 3 عملي	التلوث انواعه ومصادره وتأثيره على الاحياء المائية	زيارة الى احد المزارع السمكية ، الاطلاع على مكوناتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	1 نظري 3 عملي	الموارد المائية في العراق ، الانهار ، البحيرات ، الاهوار والبحار	زيارة احد المصطحات المائية ودراسة طرق تحسينها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	1 نظري 3 عملي	مزارع انتاج احواض الاسماك ، المكونات – الادارة	دراسة المظهر الخارجي للسمكة ، اجزاء الجسم	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

٥- اساسيات علم الاسماك – دار الحكمة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٦- ١- حياتية الاسماك ٢- الاستزراع السمكي .عبدالباري محمد محمود (Q. Bone, N.B. ١٩٨٢ Biology of Fish (Marshall print Edition in the United States of America	المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث ودراسات حديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٤- نموذج وصف المقرر / ربيعي - أول :

١. اسم المقرر/ تغذية دواجن	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الخريفي والربيعي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٥/٢/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الأيمل : batoul.shaker@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة تغذية دواجن بشكل كامل• يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على مكونات العلائق للدواجن بأختلاف انواعها من ضمنها دجاج اللحم والبيض والرومي والبط والسمان وغيرها .• معرفة الطالب احتياج الدواجن من الطاقة والبروتين وكيف يتم الموازنة بينهما للقيام بكافة الفعاليات الحيوية .• معرفة الطالب بأمراض النقص الغذائي للدواجن وكيف تتم معالجتها عن طريق موازنة العناصر الغذائية الداخلة في تكوين العليقة .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none">١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.	الاستراتيجية
امتحان نهاية الفصل الدراسي	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	مفهوم التغذية الأساسية التي تحتاجها ووظائفها	معرفة ماهو علم التغذية وماهي العناصر الغذائية الاساسية التي تحتاجها الطيور للقيام بكافة الفعاليات الحيوية .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٣ عملي	مفهوم الطاقة ، المصادر الرئيسية للطاقة ، هضم وامتصاص الدهون والكريبيدرات ، العلاقة بين الطاقة وكثافة العلف	معرفة ماهي الطاقة وماهي المواد العلفية التي تزود الجسم بالطاقة وكيف تهضم وتمتص بالجسم	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري ٣ عملي	طبيعة المواد العلفية المستخدمة في تغذية الدواجن ، مواصفاتها ، استخدامها ، تصنيف المواد العلفية	التعرف على اهم المواد العلفية المستخدمة في تغذية الدواجن ومواصفات تلك المواد وكيفية استخدامها.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	١ نظري ٣ عملي	العوامل المؤثرة على احتياجات الطاقة ، اعراض نقص وزيادة الطاقة في علائق الدواجن ، احتياجات فروج اللحم والدجاج البياض من الطاقة خلال مراحل العمر المختلفة	لابد من معرفة العوامل المؤثرة على احتياج الدجاج من الطاقة وزيادة هذة الطاقة لها تأثير وكذلك نقص الطاقة مؤثر لذلك لابد من الموازنة بين الطاقة والبروتين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	١ نظري ٣ عملي	احتياجات الدواجن من البروتين والاحماض الامينية الاساسية امثلة تطبيقية ، احتياجات الدواجن من الطاقة وحساب الطاقة الصافية الاساس ، حساب الاحتياجات الغذائية من البروتين لفروج اللحم والدجاج البياض ، امثلة تطبيقية لحساب احتياجات الدجاج اليومية من البروتين	معرفة ماهو البروتين وممن يتكون البروتين وكم هية احتياجات الدواجن من البروتين وكذلك احتياجات الطاقة للدجاج البياض ودجاج الحم +وحساب الاحتياجات اليومية للدواجن من الطاقة والبروتين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	١ نظري ٣ عملي	اعراض نقص وزيادة البروتين في علائق الدواجن ، العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن من البروتين	معرفة أهمية البروتين واعراض زيادة في العليقة وتأثيرها بالاضافة الى نقص البروتين وتأثيره على الدواجن وماهي العوامل المؤثرة على حاجة الدواجن من البروتين.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	١ نظري ٣ عملي	حسابات النسبية الهضمية للبروتين، القيمة البيولوجية للبروتين ، القيمة الصافية للبروتين والعلاقة بينهما وبين النسبة الهضمية	التعرف على أهمية البروتين وماهي نسبة هضمه والقيمة الصافية منه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	١ نظري ٣ عملي	الاحتياجات الغذائية من الفيتامينات والعناصر اللاعضوية والعوامل المؤثرة عليها والاضافات الغذائية وغير الغذائية في علائق الدواجن	لابد من التعرف على اهميته العناصر الغذائية الداخلة في مكونات العلف المقدم للطيور ومعرفة العناصر الاساسية من الغير اساسية .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	١ نظري ٣ عملي	تغذية وعلائق النعام وطرق التغذية المختلفة	التعرف على طائر النعام وطرق تربيته وتغذيته المختلفة	محاضرة + مختبر	=

العاشر	١ نظري ٣ عملي	علاقة التغذية بنوعية البيضة ، نوعية القشرة ، نوعية بياض البيضة ، القيمة الغذائية للبيض ، نوعية الصفار ولونه ، التغذية وحجم وانتاج البيض	للبيض اهمية كبيرة جدا ونظرا لهذة الاهمية لابد من معرفة علاقة التغذية بنوعية البيضة المنتجة من الدجاج المتناول تلك العلائق وتأثير العليقة ايضا على حجم وانتاج البيض.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	١ نظري ٣ عملي	التقنين الغذائي للدواجن ، الطرق المستخدمة في تقنين العلف ، اشكال العلف المقدم للدواجن	معرفة التقنين الغذائي وطرق استخدامه واشكال العلف المقدم وتأثير شكل العليقة على استساغة العلف .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	١ نظري ٣ عملي	تغذية وعلائق الدجاج الرومي ، الاحتياجات الغذائية خلال فترة التربية حساب احتياجات الدواجن من العلف	التعرف على طائر الرومي او ما يسمى بالتركي وماهية العلائق المستخدمة خلال فترة تربيته + وحساب احتياجات الدواجن من العلف.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	١ نظري ٣ عملي	الاعلاف التقليدية المستخدمة في علائق الدواجن (البدائل العلفية)	معرفة الاعلاف المستخدمة للدواجن وانواعها المفضلة للدواجن ودرجة تقبلها واستساغتها ولايد من ايجاد بدائل للاعلاف تكون رخيصة الثمن ومتوفرة بالمنطقة المرباة بها الدواجن.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	١ نظري ٣ عملي	امثلة تطبيقية لحساب كلفة العلف للطيور	معرفة طرق حساب كلف العلف للطيور المرباة بانواعها سواء كانت دجاج او بط او وز او رومي وغيرها من الدواجن	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	١ نظري ٣ عملي	الامراض والعادات السيئة الناتجة عن النقص الغذائي التعرف على اعراض النقص الغذائي في الطيور وكيفية معالجتها ، تقييم جودة العلف وخلوه من السموم والفطريات ، وسائل خزنه	معرفة اهم الامراض التي تنتشر في الدواجن الناتجة عن النقص الغذائي ومعالجتها عن طريق التغذية الصحية + ولايد من معرفة جودة العلف وخلوه من مسببات المرضية لضمان عدم تعرض الدواجن الى الامراض وحفضه بصورة سليمة وخذا كله ينعكس على الانتاج.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المؤلف :أسماعيل خليل أبراهيم	أساسيات تغذية الدواجن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المؤلف : علي محمود الكسار	تغذية الدواجن	لمراجع الرئيسية (المصادر)
المؤلف : ضحي الصادق	تغذية الدواجن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لتقارير.....)
anmals of Agricultural sciences, AOAS		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٥- نموذج وصف المقرر / ربيعي - أول :

١. اسم المقرر/ مكنة انتاج حيواني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠ / ٢ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٧٥ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. زهراء رياض حمزة الأيمل : zahraa.hamza.iku@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بعلم مكنة انتاج حيواني وفصائلها ومقدرة الطالب على التعرف على جميع الفصائل وطرق تربيتها والتقنيات الحديثة المستخدمة في تربية وانتاج الحيوانات • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على جميع التقنيات المستخدمة في تربية الحيوانات وطرق الصيانة وماهي اهم التصاميم والانواع الماكينات المستخدمة في الحقول • معرفة الطالب انواع وطرق حساب الكفاء الاقتصادية لحيوانات المزرعة لغرض زيادة الانتاج والقدرة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣ عملي	مكننة حقول الدواجن ومعدات	أهمية المكننة - عوامل زيادة الانتاج والعمليات الميكانيكية لحقول الدواجن	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	استخدام ورش الحدادة واللحام	التعرف على انواع اللحام وأهمية اللحام وما هي الغازات المستعمله والاحتياجات الواجب مراعاتها عند استخدام اللحام	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	مكننة مفاصص الدواجن	انواع المفاصص - أجهزة تدريج البيض - أجهزة فحص البيض - المقارنة بين المفاصص والحاضنات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	مكننة الحاضنات	ادراج البيض - تقليب البيض - انواع الحاضنات - تشغيل وصيانة الحاضنات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	المحلب الاتوماتيكية وانواعها	مكونات جهاز الحلب - مراحل عملية الحلب - انواع مكينة الحلب - أنظمة الحلب	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	٢ نظري ٣ عملي	المناهل ونظم التهوية ونظم الإضاءة	انواع المناهل - وما هي أهم الشروط الواجب مراعاتها - نظام الإضاءة في حقول الدواجن	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	٢ نظري ٣ عملي	أجهزة التبريد والتكيف	نظام التهوية - انواع التهوية - التدفئة في الحضان - انواع المدفأة المستخدمة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	٢ نظري ٣ عملي	الاقفاص وانواعها	التعرف على انواع الاقفاص التي يتم تربية الدجاج وأنواع البطاريات المستخدمة في التربية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	٢ نظري ٣ عملي	ماكينة تجهيز الاعلاف المركزة	انواع معامل العلف - اجزاء معمل العلف - المجارش والمطرق - طرق صيانة المجارش الخلاطات	محاضرة + مختبر	=
العاشر	٢ نظري ٣ عملي	حقول دواجن اللحم	معالف الدواجن - انواعها - أماكن الوضع - طرق تخزين العلف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	مجازر الدواجن /اجزائها وانواعها	تحضير لحوم الدواجن - تقسيم خطوات الذبح - انواع الذبح - مراحل الذبح	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	البروتين الحيواني	التعرف على مصادر البروتين الحيواني - وما هي أهم استخدامات البروتين الحيواني - أنواع مخلفات المجازر وكيف يتم الاستفادة منها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب مكننة انتاج حيواني

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٦- نموذج وصف المقرر / ربيعي - أول :

١. اسم المقرر/ كيمياء عامة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/	
الفصل الدراسي الربيعي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/ / ٢ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة /	
الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) / ٤ عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. دعاء عبدالحسين كاظم نايف الأيميل : douaa.kadhum@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على : ١ - علم الكيمياء بصورة عامة ٢ - أنواع الكيمياء وتصنيفها ٣ - التركيب الكيماوي للمركبات العضوية و اللاعضوية ٤ - المنظفات والمعقمات المستخدمة في حقول الانتاج الحيواني
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	تعرف الطالب على تاريخ الكيمياء بصورة عامة و تعرف الطالب على الاجهزة والادوات المستعملة في المختبر	تاريخ الكيمياء واهميتها في الطبيعة وانواعها التعرف على الاجهزة والادوات المستعملة في المختبر	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	تعرف الطالب على مختلف المحاليل الكيماوية و كيفية تحضيرها و فوائدها	المحاليل ، انواعها وكيفية تحضيرها أجراء عملية التسحيح	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	المركبات اللاعضوية الموجودة في الطبيعة و كيفية الكشف عنها	التركيب الكيماوي للمركبات اللاعضوية و الكشف عنها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	المركبات العضوية الموجودة في الطبيعة و كيفية الكشف عنها	التركيب الكيماوي للمركبات العضوية و الكشف عنها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس + السادس	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على مختلف الألكينات و الألكينات	الهيدروكربونات المشبعة وغير المشبعة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع + الثامن	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على الأبيات و الكحوليات و فوائدها في الإنتاج الحيواني	الامينات و الكحولات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع + العاشر	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على الحوامض الكاربوكسيلية و الكشف عنها	الحوامض الكاربوكسيلية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
١١ ١٢ ١٣	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على الاملاح المعدنية و الكشف عن اهم المعادن الطبيعية	الاملاح المعدنية / الكشف عن اهم المعادن الطبيعية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
١٤ ١٥	٢ نظري ٢ عملي	صناعة الصابون ، المحاليل المعقمة و تحضيرها	المنظفات و المعقمات المستخدمة في حقول الانتاج الحيواني	محاضرة + مختبر	

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير الخ

١٢.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

د- المواد الدراسية / المرحلة الثانية - الفصل الربيعي

ت	المادة الدراسية	عدد الساعات			عدد الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة	أسم التدريسي	
		ن	ع	م					
١	امراض دواجن	٢	٣	٥	٥	انكليزية	تخصصي	م.م. زهراء رياض حمزة	
٢	تقنيات مفاص	١	٣	٤	٤	عربية	تخصصي	م.م. بتول عبد النبي شاكر	
٣	تصنيع البان	١	٣	٤	٤	عربية	تخصصي	م.م. دعاء محمد علي جواد	
٤	تربية اسماك	١	٣	٤	٤	عربية	تخصصي	م.م. بتول عبد النبي شاكر	
٥	فسلجة تناسل و تلقيح صناعي	٢	٣	٥	٥	عربية	تخصصي	م.د. صفاء صبار عطية	
٦	محاصيل علف و مراعي	١	٢	٣	٣	عربية	مساعدة	م.م. بتول عبد النبي شاكر	
٧	اقتصاديات انتاج حيواني	٢	-	٢	٢	عربية	مساعدة	م.م. كرار كاظم عبد الأمير	
٨	مشروع بحث التخرج	-	٢	٢	٢	عربية	تخصصي	أ.م. شذى عطا عبيد م.د. صفاء صبار عطية م.م. بتول عبد النبي شاكر	
					٢٩ وحدة				المجموع

١ - نموذج وصف المقرر / ربيعي - ثاني

١. اسم المقرر/ امراض دواجن	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي والربيعي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٥ / ٢ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة نظري ٤٥ ساعة عملي ٥ وحدات عدد الساعات الكلي ٧٥ ساعة / ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زهراء رياض حمزة الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم امراض الدواجن في حيوانات المزرعة والتي تشمل الدجاج البياض ودجاج اللحم وباقي الطيور الداجنه وطيور الزينه والقدرة على اجراء الفحوصات لمعرفة الامراض التي تصيبها بمختلف الاعمار • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على معالجة الحيوانات المريضة بالطرق العلمية والصحية المعروفه عالميا • معرفة الطالب بتاريخ علم امراض الدواجن وتطوره والسيطره المبكره على الامراض ومنع انتشارها وتأثيرها على البشر . 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري 3 عملي	التعرف على مفهوم الامراض التي تصيب الدواجن وتشخيص امراض نقص التغذية	تصنيف امراض الدواجن حسب المسبب المرضي والتطرق الى اهم امراض النقص الغذائي وطرق الوقاية منها وخاصة الامراض التي تسبب نقص الفتيامينات .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	التعرف وتشخيص الحقلي داخل قاعات التربية عن بعض الامراض التي تصيب الدواجن اسهال والكوليرا والباراتايفونيد .	الامراض البكتيرية مثل الاسهال ، الباراتايفونيد ، كوليرا الطيور	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	٢ نظري 3 عملي	التعرف على الامراض المايكوبلازما و الاشريشيا والزكام المعدي التنشريح للدواجن المصابة .	تشخيص وعلاج الامراض التالية زكام الطيور المعدي ، المايكوبلازما ، CRD اشريشيا القولونية ، وكيفية الحد من انتشارها .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	تعرف على سريريا على الامراض الفايروسية وكيفية معالجتها والسيطره عليها	الامراض الفايروسية ، طرق انتقالها ، اعراضها ، الحد من انتشارها ، مثل مرض النيوكاسل ، التهاب الشعب الهوائية ، الكمبورا ، مرض مارك ، التهاب الحنجره والقصبات ، الجذري	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	٢ نظري 3 عملي	التعرف الحقلي للدواجن المصابه بامراض فايروسية مثل انفلونزا الدجاج	مرض انفلونزا الدجاج نظره تاريخية انواع سلالات الفايروسات المسببه للمرض العلامات السريرية للمرض في الدواجن والانسان وخطورة المرض على الانسان وطرق الوقايه والعلاج ،	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	٢ نظري 3 عملي	التشخيص الحقلي للامراض الفطرية وكيفية العلاج والسيطره عليها	الامراض الفطرية كيفية تشخيصها وعلاجها وطرق السيطره .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	٢ نظري 3 عملي	التعرف والتشخيص المختبري للطفيليات الداخلية التي تصيب الدواجن ومعالجتها .	التعرف على اهم الامراض التي تسببها الطفيليات الداخلية وطرق انتشارها مثل الكوكسيديا والديدان الشريطية .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	التعرف على الامراض الطفيلية الخارجيه .	التعرف على اهم الامراض التي تسببها الطفيليات الخارجية وكيفية انتشارها وتشخيصها مثل الحلم والقمل .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	٢ نظري 3 عملي	تعريف على اهم الامراض التي تسببها التمثيل الغذائي داخل جسم الدجاج مث النقرس وكيفية المعالجة .	اهم امراض التمثيل الغذائي وكيفية تشخيصها وعلاجها والحد من انتشارها (النقرس ، انزلاق الوتر ، تدهن الكبد ، شلل الاقفاص) .	محاضرة + مختبر =	
العاشر	٢ نظري 3 عملي	التعرف حقليا على اهم المشاكل التي تنتج من سوء الاداره مثل النقرس .	الامراض الناتجه عن اخطاء التربية واسبابها والحد من انتشارها (الافتراس ، الميل الى الرقاد) .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف واجراء التطهير حقليا والتعرف على مدى اهميتها في السيطرة على انتقال الامراض .	التطهير والمطهرات المستخدمة في حقول الدواجن وكيفية اختيار المطهر المناسب واستخدام طرق التطهير (الفورمالين والبرمنكنات) .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف على انواع برامج استخدام اللقاحات حقليا واجرائها في حقل الدواجن عمليا .	البرامج الوقائية المستخدمة في الدواجن للحد من انتشار الامراض وكيفية اجراء اللقاحات المستخدمة ومواعيد اعطاء الادوية .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف على الادوية المستخدمة في العلاج وكيفية حسابها وازادتها الى العليقة او الماء .	اهم الادوية المستخدمة في الدواجن وطرق اعطائها للحد من انتشار الامراض وكيفية اضافتها .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف والتشخيص الحقلي للامراض المهم مثل التهاب الكبد الفايروسى والتهاب الدماغ والتهاب الامعاء النزفي .	تشخيص وعلاج وطرق الوقاية من الامراض التالية (التهاب الكبد الفايروسى ، التهاب الدماغ ، التهاب الامعاء النزفي) .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	زياره الى حقول دواجن خارج المعهد والاطلاع الميداني على الاعمال الادارية والوقائية .	زياره الى احد حقول الدواجن الخارجيه والاطلاع على الاعمال الادارية والوقائية .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٧- كتاب امراض الدواجن . ٨- اطلس امراض الدواجن
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - Poultry disease 4 th edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٢ - نموذج وصف المقرر / ربيعي - ثاني :

١. اسم المقرر/ تقنيات مفاقس

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الخريفي والربيعي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٥ / ٢ / ٢٠٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري + ٤٥ ساعة عملي) / ٤ (عدد الوحدات الكلية)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر
الآيميل : batoul.shaker@atu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة تقنيات مفاقس
- يتعرف الطالب على المفاقس ومحتوياتها وأهميتها الاقتصادية
- يتعرف الطالب على أنواع التفقيس الطبيعي والصناعي
- يتعرف الطالب على مقومات التفقيس وهيه الرطوبة والتهوية والحرارة والتقليب ولما لها من اهمية كبيرة على التفقيس
- معرفة الطالب بمحتويات البيضة ومايطرأ عليها من تغيرات اثناء عملية تكوين الجنين داخلها
- معرفة التطورات التي تحدث على البيضة كل يوم من ايام التفقيس
- معرفة مواصفات القطيع الذي تؤخذ منه البيوض للتفقيس ولما له من اهمية كبيرة على التفقيس
- معرفة مواصفات بيض التفقيس
- يتعرف الطالب على كيفية معاملة الافراخ الفاقسة.

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.
- ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي **power point** باستخدام ال **projector** وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.
- ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.
- ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١ نظري ٣ عملي	تاريخ تطور صناعة التفقيس وطرقه صناعة التفقيس وتاريخ تطورها	التعرف على تاريخ وتطور صناعة التفقيس بالعالم والطرق المتبعة للتفقيس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٣ عملي	الشروط الواجب توفرها في البيض المعد للتفقيس ، معاملة البيض في حقول الامهات واثناء النقل طرق التفقيس الطبيعي والاصطناعي	معرفة الشروط للبيض المعد للتفقيس وكيفية التعامل مع البيض المعد للتفقيس + معرفة الاختلافات بين طرق التفقيس الطبيعي والاصطناعي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري ٣ عملي	صناعة الدواجن في العراق ماكانات التفقيس ومواصفات المفقس النموذجي	التعرف على اخر المستجدات في صناعة الدواجن بالعراق والعالم + التعرف على ماكانات التفقيس ومواصفات هذه الماكانات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	١ نظري ٣ عملي	المقومات الاساسية لعملية التفقيس الية عمل منظومة التبريد والرطوبة والتهوية والتقليب داخل ماكانات التفقيس	معرفة ماهي المقومات اللازمة لعملية التفقيس من حرارة ورطوبة وتقليب وتهوية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	١ نظري ٣ عملي	مراحل تطور الجنين في البيض الشروط الواجب توفرها في البيض المعد للتفقيس	معرفة مراحل تطور الجنين من البيضة الى مرحلة الفقس وماهي الشروط الواجب توفرها لاتمام عملية الفقس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	١ نظري ٣ عملي	فحص البيض ، فترات هلاك الجنين ، ميكانيكية الفقس ، الاوضاع غير الطبيعية للجنين	معرفة الفحوصات اللازم اجراءها على البيض قبل عملية التفقيس ومنها الفحص الضوئي بالاضافة الى معرفة الاوضاع الشاذة للجنين عند الفقس.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري ٣ عملي	صفة الخصوبة في الدجاج والعوامل المؤثرة عليها ظروف واتجاه وضع بيض التفقيس ومدة خزن البيض المعد للتفقيس	التعرف على أهم صفات الخصوبة في الدجاج المعد للتفقيس وماهي العوامل التي تؤثر على عملية الفقس وعند وضع البيض في اطباق البيض معرفة الاتجاه المناسب للبيضة المعدة للفقس وكم هي المدة المناسبة لاتمام عملية الفقس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	١ نظري ٣ عملي	اسباب انخفاض نسبة الفقس والعوامل المؤثرة على نسبة الاخصاب في البيض المعد للتفقيس	معرفة الاسباب التي تؤدي الى انخفاض نسبة الفقس في الدواجن وماهي العوامل المؤثرة على نسبة الفقس المعد للتفقيس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري ٣ عملي	مراحل التطور الجنيني اليومي	معرفة التطورات الجنينية اليومية التي تطرأ على البيض كل يوم من عملية التفقس لمدة ٢١ يوم بالنسبة للدجاج وتختلف المدة حسب نوع الطيور المعدة للتفقيس	محاضرة + مختبر =	

العاشر	١ نظري ٣ عملي	انتاج بيض السمان ، الالهية الاقتصادية ، الاسس العلمية المتبعة في انتاج البيض مراحل التطور الجنيني اليومي	التعرف على طرق زراعة المحاصيل وطرق تصنيع العلف وشروط التصنيع التي تتوفر في المادة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	١ نظري ٣ عملي	التفقيس والسيطرة النوعية في صناعة الدواجن الاغشية الجنينية ومراحل هلاكات الاجنة اثناء التفقيس	معرفة انواع الاغشية الجنينية للبيضة المعدة للتفقيس والمراحل التي يتم بها هلاك الاجنة وكيف تتم معالجتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	١ نظري ٣ عملي	اهم السلالات التجارية المنتجة للبيض المعدلات القياسية وجداول استهلاك العلف خلال فترة انتاج البيض مع احصائيات وجداول انتاج بيض الماندة والتفقيس وظائف واعراض نقص العناصر الغذائية في نمو الاجنة	معرفة اهم السلالات التجارية المنتجة للبيض ذو الالهية الاقتصادية للبلد المنتج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	١ نظري ٣ عملي	الاضافات العلفية غير الغذائية تاتيها على بيض التفقيس ، اسباب انخفاض نسبة الفقس لتقنيات الحديثة في التفقيس	معرفة اهمية العناصر الغذائية الداخلة في تكوين العليقة لهذة الدواجن المعدة للتفقيس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	١ نظري ٣ عملي	التفقيس الاصطناعي للدواجن وخاصة الدجاج الرومي والبط الاخصاب ، العوامل المؤثرة على نسبة الاخصاب في البيض المعد للتفقيس	التعرف على التفقيس الاصطناعي للدواجن باختلافها منها الرومي والبط وماهي العوامل التي تؤثر على عملية الاخصاب	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	١ نظري ٣ عملي	معاملة الافراخ الفاقسة ، تسويق الافراخ التقنيات الحديثة في عملية التفقيس الاصطناعي	معرفة كيفية التعامل مع الافراخ الفاقسة وتوفر الظروف المناسبة لها وماهي اهم التقنيات الحديثة في عملية التفقيس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب تقنيات مفاقس المؤلفون عبد الحسين ناجي التميمي ياسر جمال جميل جاسم الغراوي قاسم مناتي Agriculture, horticulture, forestry, fishery, nutrition
لمراجع الرئيسية (المصادر)	التفقيس وادارة الدواجن الحديثة الدكتور محمد الحجامي الدكتور محمد الجلوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التفريخ في الدواجن المؤلف الدكتور طارق امين عبيد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	annals of Agricultural sciences, AOAS

٣- - نموذج وصف المقرر / ربيعي - ثاني :

١. اسم المقرر/ تصنيع الألبان	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٥/٢/	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري + ٤٥ ساعة عملي) / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: دعاء محمد علي جواد الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تدريس الطلبة وسائل استخدام تقنيات صناعة الجبن والألبان المتخمرة بأنواعها الرئيسية المختلفة و وسائل تطبيقها في المصانع لتهيئة الطلبة للإدارة والعمل في قاعات الإنتاج ومختبرات السيطرة النوعية في مصانع الألبان و تعريف الجبن والقيمة الغذائية والاقتصادية فضلا عن تركيب الحليب والعوامل المؤثرة في الإنتاج الصحيح ونوعية الجبن والألبان المتخمرة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	تعريف الحليب واهمية انتاجه وتشمل / اهمية الحليب كغذاء للانسان ، القيمة الغذائية للحليب ، انتاج الحليب في العالم ، انتاج الحليب في الوطن العربي ، انتاج الحليب في العراق	الحليب الجيد ، الحليب النظيف ، الفحوصات الحسية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	مكونات الحليب وتشمل / الماء ، المواد الدهنية ، المواد الغير دهنية	العينة / تعريفها ، انواعها ، عينة الحليب واختلافاتها عن بقية العينات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	مكونات الحليب وتشمل / البروتين ، الانزيمات ، الاملاح والمعادن	فحص رواسب الحليب ، فحص الرطوبة والمواد الصلبة في الحليب ومنتجاته	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	مكونات الحليب وتشمل الكربوهيدرات ، سكر اللاكتوز ، الفيتامينات	تقدير نسبة الدهن بطريقة بابكوك وكيرير وبطريقة الاجهزة الحديثة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	تلوث الحليب والامراض التي تنتقل عن طريق الحليب الى الانسان	الفحوصات الاختزالية (المثيلين الازرق ، الريزازريين)	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري 3 عملي	فساد الحليب ومنتجاته وطرق تلوثه واثره على المستهلكين	تقدير الحموضة في الحليب / طرق المعايرة ، جهاز pH ، الغليان ، اوراق اللتموس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري 3 عملي	مراكز جمع الحليب ، مواقعها ، المعاملات التي تجري على الحليب في مراكز جمع الحليب وتشمل الفحوصات الحسية ، التصفية ، الوزن ، حفظ الحليب من التغيرات ، النقل	تقدير كثافة الحليب ، طرق غش الحليب وكيفية الكشف عنها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	1 نظري 3 عملي	المعاملات التي تجري على الحليب في المصانع وتشمل استلام الحليب ، تصفيته ، اخذ عينات ، ترشيحه ، تعديل نسبة الدهن ، البسترة ، التعقيم	صناعة الالبان المتخمرة / الالبان العادية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري 3 عملي	صناعة الحليب المعقم بالطرق المختلفة ، صناعة الحليب المطعم	صناعة الالبان المتخمرة (الالبان العلاجية ، الالبان المطعمة)	محاضرة + مختبر	=
العاشر	1 نظري 3 عملي	الجبن ، اهميته الاقتصادية ، القيمة الغذائية للجبن ، تصنيف الجبن	صناعة الجبن الطري	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

امتحانات كوزات	محاضرة + مختبر	صناعة جبن الحلوم	المتخمرات ، اهميتها ، قيمتها الغذائية ، الميكروبات المستخدمة في صناعتها	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات كوزات	محاضرة + مختبر	صناعة الاجبان المطبوخة	القشطة / تعريفها ، الاهمية الاقتصادية ، طرق الحصول على القشطة (المحلية) الميكانيكية	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات كوزات	محاضرة + مختبر	صناعة القشطة ، صناعة الزبد ، صناعة الدهن الحر	الزبد تعريفه ، الاهمية الاقتصادية ، طرق الحصول على الزبد (المحلية) الميكانيكية (الخضاض)	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات كوزات	محاضرة + مختبر	صناعة المثلجات اللبنية والاييس كريم ، انواع الخلطات	المثلجات اللبنية تعريفها ، الاهمية الاقتصادية والغذائية ، طرق الحصول على المثلجات اللبنية والغير لبنية والمقارنة بينهما	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات كوزات	محاضرة + مختبر	المواد الحافظة والمضافة للحليب ومنتوجاته	مواد الغسيل والتنظيف والمواد المعقمة المستخدمة في المختبرات ومعامل تصنيع الالبان	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

صناعة الجبن والالبان المتخمرة لطفي عبد المطلب ١٩٨٣ مبادئ تصنيع الالبان ، ١٩٩٣	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كيمياء الالبان ، ١٩٦٩	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٤ - نموذج وصف المقرر / ربيعي - الثاني :

١. اسم المقرر/ تربية الاسماك

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٥ / ٢ / ٢٠٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري + ٤٥ ساعة عملي) / ٤

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر
الأيمل: batoul.shaker@atu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة تربية أسماك
- معرفة الطالب بأهمية الثروة السمكية وتأثيرها على اقتصاد البلدان
- يتعرف الطالب على طرق تربية الاسماك بشكل واسع
- يتعرف الطالب على انواع الاسماك الاكثر انتشارا في العالم والاكثر رغبة لدى المستهلك
- يتعرف الطالب على وسائل صيد الاسماك والابتعاد بشكل كامل عن الصيد الجائر
- يتعرف الطالب على الاستزراع السمكي ومواصفات المياه التي تتوفر للأسماك
- يتعرف الطالب على التحاليل الخاصة بالماء المستخدم للأسماك مثل نسبة الاوكسجين والشفافية وغيرها
- يتعرف الطالب على صيانة الاحواض الخاصة بتربية الاسماك.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.
- ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.
- ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.
- ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٣ عملي	مقدمة عن تربية الاسماك واهميتها الاقتصادية واسباب تطورها السريع المزارع السمكية واجزائها المختلفة	نبذة تاريخية عن تربية الاسماك واهميتها الاقتصادية وتقسيم المزارع السمكية حسب الانواع الموجودة في المنطقة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٣ عملي	انواع المزارع السمكية ، انواع التربية ، انواع الاحواض كيفية انشاء حواض الاسماك واجزاءه المختلفة	تقسم المزارع السمكية حسب نوع الاسماك وحسب الاهمية وحسب قابلية التكاثر وكيف يتم انشاء احواض الاسماك ومواصفاتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري ٣ عملي	انواع ومواصفات الاسماك المرباة (الكارب وانواعه ، التلابيا) اسماك التربية في العالم والوطن العربي وفي العراق	التعرف على انواع الاسماك وخصوصا النوع الاكثر انتشارا بالعالم لامتلاكه العديد من المواصفات المرغوبة على غيره من الانواع الاخرى	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	١ نظري ٣ عملي	مياه الاستزراع السمكي (مواصفاتها الفيزيوكيميائية ، كميتها) الاجهزة المستخدمة في المختبر ، جهاز قياس O2 , PH ، الذائب ، الشفافية ، الميكروسكوب وطريقة استخدامها ، فحص عينة مياه الاحواض	التعرف على مواصفات الماء وتأثير على الاسماك وكيف يتم معرفة مواصفات الماء عن طريق العديد من الاختبارات منها الشفافية o2 ,ph	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	١ نظري ٣ عملي	اعداد الاحواض لاستقبال وجبة جديدة ، صيانة اجزاء الاحواض ، التنظيف ، الصيانة ، التعقيم ، التسميد ، اضافة الماء	معرفة كيفية اعداد الاحواض لاستقبال وجبة جديدة من الاسماك وكيفية صيانة احواض الاسماك واجراءات التعقيم والتسميد	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	١ نظري ٣ عملي	مفاسس الاسماك ، الاجزاء ، احواض حجز الامهات طرق تحسين مياه الاستزراع ومعالجة المواصفات غير الملائمة للتربية	التعرف على مفاسس الاسماك وأجزائها المختلفة وطرق تحسين مياه الاستزراع الصالحة للتربية السمكية وطرق معالجتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	١ نظري ٣ عملي	تربية الاسماك الانظمة المغلقة والاقفاص (مميزاتها واهدافها) افاص التربية ، انواع الاقفاص ، الاجزاء ، تصنيع الاقفاص ، المواد المستخدمة في الصناعة ، اماكن وضع الاقفاص	التعرف طرق تربية الاسماك ومميزات كل طريقة ومساوئها + معرفة المواد المستخدمة في صناعة افاص الاسماك وادارسة افضل الاماكن لوضع الاقفاص	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	١ نظري ٣ عملي	التكاثر في الاحواض ، التكاثر الطبيعي ، التكاثر الاصطناعي مواصفات الامهات ، الهرمونات المستخدمة ، استخراج الغدة النخامية ، حقن الهرمونات	التعرف على عملية التكاثر في الاحواض السمكية والتكاثر الصناعي ومواصفات الامهات التي تتوفر بها لاستخدامها في التكاثر وكيفية حقن الهرمونات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	١ نظري ٣ عملي	التخطيط لانتاج الصبيعات مواصفات الامهات ، الهرمونات المستخدمة ، استخراج الغدة النخامية ، حقن الهرمونات	كيفية التخطيط لانتاج الصبيعات ومواصفات الامهات التي تؤخذ منها وكيفية حقن الامهات لزيادة الانتاج	محاضرة + مختبر	=

العاشر	١ نظري ٣ عملي	تغذية الاسماك (الاحتياجات من البروتين كربوهيدرات - دهون - املاح ومعادن وفيتامين) غذاء وتغذية الاسماك ، خزن العلف ، مكان وزمان تقديم العلف ، كمية الغذاء ، عدد مرات التغذية ، العوامل المؤثرة على كمية الغذاء	التعرف على اهم المواد العلفية المهمة في تغذية الاسماك والحاجة اليها وانواع الاعلاف واماكن خزنها والمواصفات الواجب توفرها باماكن الخزن	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	١ نظري ٣ عملي	تخطيط المزارع السمكية ، الاستزراع المكثف تحضير العلائق ، طريقة حساب مكونات الغذاء التكميلي	التعرف على كيفية التخطيط لمزارع الاسماك والاستزراع المكثف وكيفية تحضير العلائق للاسماك حسب الحاجة اليها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	١ نظري ٣ عملي	تقسيم احواض المزرعة السمكية ، احواض الامهات ، التفريخ ، التحضين الوسائل المستخدمة في صيد الاسماك	معرفة كيفية تقسيم الاحواض السمكية منها احواض الامهات واحواض الاصبعيات والكفيات + والتعرف على الوسائل المختلفة في صيد الاسماك بالطرق الصحيحة والابتعاد عن طرق الصيد الجائر الغير مسموح به	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	١ نظري ٣ عملي	امراض الاسماك (تعريف المرض وعوامل حدوثه - علامة المرض في الاحواض - انواع الامراض) فحص الاسماك للتعرف على الاصابات الطفيلية الداخلية والخارجية بواسطة المجهر	التعرف على امراض الاسماك الاكثر انتشارا في المنطقة وطرق العلاج وكيفية التعامل معها اثناء فترة العلاج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	١ نظري ٣ عملي	الطفيليات الاصناف البكتريا الاصناف الفيروسية - الامراض الفطرية - الامراض الناشئة عن الاصابة في الطفيليات تشخيص الامراض البكتيرية والفطرية والفيروسية وكيفية معالجتها والوقاية منها	معرفة اهم مسببات المرضية التي تسبب العديد من الامراض للثروة السمكية وتهدد حياة الاسماك	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	١ نظري ٣ عملي	طرق وسائل الصيد والمحافظة نكهتها ، حفظ وتسويق الاسماك الحية زيارة الى احد المزارع السمكية والاطلاع على الاعمال الادارية والوقائية	معرفة اهم الطرق في صيد الاسماك وكيفية المحافظة على حفظ الاسماك بالصورة الصحيحة والصحية + زيارة ميدانية لاماكن تواجد احواض الاسماك	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدري

كتاب اساسيات تربية وانتاج الاسماك المؤلف : محفوظ حسين محمد علي السلمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تربية الأسماك في الأحواض والمياه الداخلية الأخرى المؤلف : William Edward Meehan	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://edumag.uomustansiriyah.edu.iq/indx.php/mjse/article/view/390	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
animals of Agricultural sciences, AOAS	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٥ - : - نموذج وصف المقرر / ربيعي - ثاني :

١. اسم المقرر/ فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الربيعي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٢ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٧٥ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٤٥ ساعة عملي) / ٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. صفاء صبار عطية الآيميل : Safaa Sabbar.iku@atu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم التناسل في حيوانات المزرعة والتي تشمل الابقار والاعنام والماعز والجاموس والابل والقدرة على اجراء الاختبارات التناسلية وطرق أدائها وتقنية عالية بغية الوصول إلى أدق النتائج كذلك • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على أجزاء ومكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي وتشريحه وكيفية عمله والتعرف على الغدد الصماء والهرمونات ودورة الشبق وكيف تتم عملية الاخصاب والحمل والولادة ورعاية المواليد وانتاج الحليب. • معرفة الطالب بتاريخ علم التناسل وتاريخ التلقيح الاصطناعي واهميته في التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة لغرض زيادة الانتاج والقدرة على اجراء تقنية التلقيح الاصطناعي وكذلك باقي تقنيات التناسل المساعد مثل تجميد الامشاج والاختصاص الخارجي والحقن المجهري وجمع البويضات وتحليل السائل المنوي للذكور 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	الاهمية الاقتصادية للتلقيح الاصطناعي في حيوانات المزرعة . وعلاقته بالتحسين الوراثي	همية التلقيح الاصطناعي وعلاقته بالتحسين الوراثي + تشريح وفلسجة الجهاز التناسلي الذكري ، مقطع عرضي للخصية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	دور الهرمونات والغدد الصماء في التأثير على بدء وانهاء التناسل . عمل وتصنيف الهرمونات	التعرف على الغدد الصماء الخاصة بعملية التناسل والهرمونات التي تفرزها وتعريف عملية التناسل ، الهرمون ، الغده الصماء + فلسجة الجهاز التناسلي الذكري ، عمل الخصيتين ، مراحل تكوين الحيامن ، عمل البربخ ، القضيب ، كيس الصفن	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	تعريف البلوغ والنضج الجنسي والفرق بينهما وتأثير العوامل البيئية	البلوغ الجنسي والنضج الجنسي والعوامل المؤثرة عليها (وراثية ، بيئية) + تشريح الجهاز التناسلي الانثوي ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع عرضي للمبيض	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	معرفة وظيفة الجهاز التناسلي الانثوي وكيفية عمل اجزائه المختلفة	فلسجة الجهاز التناسلي الانثوي ، تشريحه ، عمل كل عضو من اعضاءه + تشريح الجهاز التناسلي الانثوي ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع عرضي للمبيض	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	تعريف دورة الشبياع لحيوانات المزرعة المختلفة والفروقات بينهم وانواع الارحام	دورة الشبيق ومراحلها ، فترة الشبيق ، مراحل دورة الشبيق والعوامل المؤثرة عليها + فلسجة الجهاز التناسلي الانثوي ، عمل المبيض ، تكوين البويضات ، عمل الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	عملية تكوين الامشاج الانثوية وانتقالها وطرائق جمع السائل المنوي المختلفة	عمل المبيض ، تكوين البويضات ، انتقال البويضات ، العوامل المؤثرة عليها + طريقة جمع السائل المنوي : الهدف من جمع السائل المنوي ، معاملة الثور اثناء عملية الجمع ، طرق الجمع المختلفة ، المهبل الاصطناعي ، التنبيه الكهربائي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	دور هرمونات المبيض في احداث دورة الشبيق والاصصاب والحمل	العمل الهرموني للمبيض ، هرمونات المبيض ذات العلاقة بالتناسل ، التركيب الكيمياوي + فحوصات السائل المنوي ، الفحوصات الاولى ، الفحوصات الثانوية.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	التعرف على وظيفة الجهاز التناسلي الذكري واجزائه المختلفة والفروقات الفردية بينهم	فلسجة الجهاز التناسلي الذكري ، اجزاء الجهاز التناسلي الذكري ، الخصيتين + تخفيف وحفظ السائل المنوي ، اهم المخففات ، طرق التحضير.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

التاسع	2 نظري 3 عملي	تعريف الخلية التناسلية الذكورية وماهي اجزائها وكيفية انتاجها والخصاب معرفة طرائق حفظ الامشاج والاجنة بالتجميد	الخلية التناسلية الذكورية (الحيمن) ، الكمية الذكري ، الشكل الخارجي له ، الخصائص الفسيولوجية ، وظيفته + تجميد واذابة السائل المنوي ، طرق التجميد ، درجة حرارة التجميد ، اهداف التجميد ، الاذابة	محاضرة + مختبر =
العاشر	2 نظري 3 عملي	تعريف الكفاءة التناسلية في الذكور ودورها في زيادة انتاج المواليد وخصوبة الذكور معرفة طرائق التلقيح الاصطناعي المختلفة	الكفاءة التناسلية للذكور والاناث ، الكفاءة التناسلية للثيران ، طرق فحص الاعضاء ، الخصوبة ، العقم ، الامراض التناسلية + طرق تلقيح الاناث ، عملية التلقيح ، الادوات المستخدمة في التلقيح ، المحاذير (العيوب) والمحاسن	محاضرة + مختبر كوزات امتحانات ،
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	كيفية حدوث الاخصاب سواء داخل الجسم او خارج الجسم والتغيرات بعد الاخصاب	الاخصاب والحمل ، رحلة الحيمن داخل الجهاز التناسلي الانثوي ، الانغراس ، الحمل ، التغيرات التي تطرأ على الجهاز التناسلي الانثوي اثناء فترة الحمل + الكفاءة التناسلية في الثيران والابقار	محاضرة + مختبر كوزات امتحانات ،
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	معرفة هرمونات الحمل وهي البروجستيرون والهرمون المشيمي وغيرها في ادامة وتثبيت الحمل	هرمونات الحمل (الام والجنين) ، تشخيص الحمل (الفكرة والفوائد) + تشخيص الحمل وتعريفه ، المحاذير ، المستلزمات ، الفكرة العلمية	محاضرة + مختبر كوزات امتحانات ،
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	كيف تحدث الولادة طبيعيا او صناعيا ومراحلها المختلفة وعلاج احتباس المشيمة	الولادات ومراحلها ، الولادة ، مراحل الولادة ، الطبيعية ، عسر الولادة ، احتباس المشيمة ، انقلاب الرحم + التكتيك الحديث في فسلجة التناسل ، افكار حديثة في مجال زيادة عدد المواليد ، الهرمونات المستعملة ، تكتيك زراعة الاجنة ، الاخصاب الخارجي ، انتاج التوائم	محاضرة + مختبر كوزات امتحانات ،
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	معرفة مكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي للدواجن ووظيفة كل جزء منها	تشريح وفسلجة الجهاز التناسلي للدجاجة والديك التعرف على الاجهزة التناسلية للدجاجة والديك	محاضرة + مختبر كوزات امتحانات ،
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	طريقة جمع السائل المنوي من الديك ومعاملته وتخفيفه لاجراء التلقيح	جمع السائل المنوي من الديكة والتعرف على صفات السائل المنوي للطيور	محاضرة + مختبر كوزات امتحانات ،

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>٩- كتاب فسلجة التناسل في حيوانات المزرعة ، ٢٠١١</p> <p>١٠- كتاب التناسل الاصطناعي (الجزء الأول) (تاليف د حسين عبدالكريم السعدي مطابع جامعة بغداد ١٩٨٧م -١١</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>٣- كتاب التكاثر في الثدييات الجزء الأول تكوين الامشاج والاختصاص: تأليف او ست و شورت ترجمة احمد الحميدي / فيصل أبو طربوش مطابع جامعة الملك سعود</p> <p>٤- كتاب الاختصاص الخارجي ترجمة : د إبراهيم بركات / د صالح قنديل / د احمد الحميدي دار جامعة الملك سعود للنشر</p> <p>Applied Animal Endocrinology</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Applied Animal Endocrinology Theriogenolog Small Ruminant Research Dairy Cattle Reproduction</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>المجلة المصرية للانتاج الحيواني</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

٦ - نموذج وصف المقرر / ربيعي - ثاني :

١. اسم المقرر/ محاصيل علف ومراعي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٥ / ٢٠٢٥/٢/	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤٥ ساعة (١٥ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الأيمل : batoul.shaker@atu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة محاصيل علف ومراعي بشكل كامل • يتعرف الطالب على أهمية تنمية الثروة الحيوانية وعلاقتها بإنتاج الاعلاف • معرفة الطالب بأهمية المحاصيل الحقلية • يتعرف الطالب على طرق زراعة محاصيل العلف وأهميتها • يتعرف الطالب على أهم الفروقات بين العائلة النجيلية والبقولية • يتعرف الطالب على اهمية الموارد المائية وعلاقتها بإنتاج الاعلاف • معرفة الطالب بالنبات الطبيعي واهميته في تغذية الحيوانات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١ نظري ٢ عملي	اهمية تنمية الثروة الحيوانية وعلاقتها بانتاج العلف العناصر الغذائية في مواد العلف النباتية	التعرف على اهمية تنمية الثروة الحيوانية وعلاقتها بانتاج الاعلاف + اهمية العناصر الغذائية في مواد العلف النباتية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٢ عملي	تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاهمية الاقتصادية. خواص محاصيل العلف الغذائية	التعرف على انواع المحاصيل الحقلية + معرفة خواص محاصيل العلف الغذائية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري ٢ عملي	طرق زراعة محاصيل العلف الوصف النباتي للجت والبرسيم	التعرف على الطرق المختلفة في زراعة المحاصيل العلفية + التعرف على وصف زراعة تلك المحاصيل العلفية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	انتاج محصول الذرة الصفراء واستغلاله كمحصول علفي زراعة محاصيل العلف (الجت ، البرسيم ، الشعير ، فول الصويا)	محصول الذرة واهميته الاقتصادية والموسم زراعته + التعرف على المحاصيل المهمة كالجت والبرسيم وفول الصويا	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	١ نظري ٢ عملي	زراعة وانتاج محصول فول الصويا السايلاج ومراحل تصنيعه	طرق زراعة وانتاج محصول فول الصويا وكيفية الاستفادة منه كاسايلاج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	١ نظري 2 عملي	انتاج الدريس اهم الفروقات بين العائلة النجيلية والبقولية	انتاج الدريس واهمية الاقتصادية للحيوانات المزرعة واهم الفروقات بين العائلة النجيلية والبقولية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري ٢ عملي	مواد العلف المركزة والحبوب والعوامل المؤثرة عليها الوصف النباتي للذرة الصفراء ومتابعة الحقل	التعرف مواد العلف المركزة واهميتها في تغذية حيوانات المزرعة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	١ نظري 2 عملي	زراعة محصول الجت الوصف النباتي لفول الصويا	الجت واهمية الاقتصادية فول الصويا واهميته الاقتصادية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري 2 عملي	زراعة محصول البرسيم واستغلاله كعلف اخضر جمع وتجفيف نماذج الاعلاف	اهم المحاصيل الحقلية المهمة في تغذية الحيوانات والاستفادة منها كعلف اخضر او مجفف	محاضرة + مختبر	=

العاشر	١ نظري ٢ عملي	زراعة محصول الشعير واستغلاله كعلف اخضر وعلف مركز تصنيع الدريس شروطه وطرق تصنيعه	التعرف على طرق زراعة المحاصيل وطرق تصنيع العلف وشروط التصنيع التي تتوفر في المادة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	١ نظري 2 عملي	انتاج السايلاج عمليات خدمة المحصول	التعرف على السايلاج وطرق انتاجه واهميته الاقتصادية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	المراعي في العراق تشخيص البذور ودراسة الشكل الظاهري	كيفية تعرف الطالب على انواع المراعي في العراق واهميتها للانسان والحيوان والاستفادة منها بشكل كامل	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	١ نظري ٢ عملي	النبات الطبيعي ، القيمة الغذائية مناقشات الحلقة الدراسية للطلبة	معرفة انواع النيات الطبيعي في العراق بالاضافة الى القيمة الغذائية لهذا النبات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	١ نظري ٢ عملي	مشاهدات حول المراعي الطبيعية (شبكة المعلومات) مشاهدة افلام علمية حديثة حول مزارع المحاصيل (شبكة المعلومات)	التعرف على انواع المراعي الموجودة في البقعة الجغرافية ومشاهدة الافلام العلمية لتلك النباتات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	١ نظري ٢ عملي	الموارد المائية ، رعاية حيوانات المراعي مشاهدة افلام علمية حول تصنيع الاعلاف (شبكة المعلومات)	اهمية الموارد المائية وكيفية الاستفادة منها اهمية الاعلاف وطرق تصنيعها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- كتاب : محاصيل علف ومراعي
المؤلف .رمضان التكريتي
النشر ١٩٨١

المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة العلوم الزراعية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)
الكتاب محاصيل العلف
المؤلف .عبدالله محمود صالح
المجلات الزراعية.

<https://search.mandumah.com>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٧ - نموذج وصف المقرر / ربيعي - ثاني :

١. اسم المقرر/ اقتصاديات انتاج حيواني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٤ / ٢٠٢٥/٢/	
٥. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣٠ ساعة نظري فقط / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. كرار كاظم عبد الأمير الأيميل : Karrar.kadhim.iku@atu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>١- ان يتعرف الطالب على علم الاقتصاد وانواع الانظمة والقوانين الاقتصادية وانواع الاقتصاد والفعاليات الاقتصادية وربطها بالانتاج الزراعي والحيواني</p> <p>٢- يتعلم الطالب المبادئ الاساسية في الاقتصاد الزراعي بالخصوص الانتاج الحيواني وعوامل الانتاج والطلب والعرض على المنتجات الحيوانية والعوامل المؤثرة عليهما والمرونة وانواعها.</p> <p>٣- .التوظيف المناسب لعوامل الانتاج وهي الارض وراس المال واعمل والتنظيم او الادارة وعناصر الانتاج الزراعي</p> <p>٤- ان يعرف الطالب دراسة الجدوى الاقتصادية لمشاريع الثروة الحيوانية وانواع الاسواق ودوال الانتاج الزراعي وكيفية تحقيق المستويات المثالية العليا في الانتاج واستغلال الموارد الطبيعية البشرية.</p>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	الاهمية الاقتصادية للتلقيح الاصطناعي في حيوانات المزرعة . وعلاقته بالتحسين الوراثي	اهمية الثروة الحيوانية في الاقتصاد الزراعي العراقي ، الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية ، الاهمية الغذائية للمنتجات الحيوانية	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري	نظرة تاريخية حول علم الاقتصاد من حيث التسمية والمفهوم والنشوء وعلاقته وانواع الاقتصاد	الاقتصاد الزراعي : المفهوم العام للاقتصاد الزراعي ، نشوء علم الاقتصاد الزراعي ، علاقة علم الاقتصاد الزراعي بعلم الاقتصاد	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري	تعريف الطلب على المنتجات الحيوانية وتأثير العوامل الاخرى المستقلة والثابتة	الطلب على المنتجات الحيوانية ، جدول الطلب ، العوامل المؤثرة في الطلب ، مرونة الطلب على المنتجات الحيوانية ، العوامل المؤثرة في مرونة الطلب	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري	تعريف العرض على المنتجات الحيوانية وتأثير العوامل الاخرى المستقلة والثابتة	العرض على المنتجات الحيوانية ، جدول العرض ، العوامل المؤثرة في العرض ، العوامل المؤثرة في مرونة العرض	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري	الحيوانات المزرعة المختلفة والفروقات بينهم وانواع	الانتاج الزراعي : مفهوم الانتاج الزراعي ، عوامل الانتاج الزراعي ، دوال الانتاج ، قانون الغلة المتناقصة	محاضرة	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري	طرائق الحصول على احسن مستوى للانتاج من خلال استغلال المنتجات الحيوانية	مبدأ احسن مستوى للانتاج	محاضرة	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري	دور الاحلال والاستبدال في التقليل من كلف التغذية والكلف الانتاجية	مبدأ الاحلال او الاستبدال	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري	التعرف على انواع التكاليف الانتاجية والمقارنة بينهم	التكاليف الانتاجية	محاضرة	امتحانات ، كوزات

			واختيار الأفضل		
	محاضرة	تسويق المنتجات الحيوانية	تعريف التسويق بصورة عامة ثم خصائص التسويق الزراعي	2 نظري	التاسع
=					
	محاضرة	ادارة مشاريع الثروة الحيوانية	يتعلم الطالب كيف يدير المشاريع الحيوانية ودورها في زيادة انتاج المواليد وخصوبة الذكور ومعرفة طرائق التلقيح الاصطناعي المختلفة	2 نظري	العاشر
	محاضرة	الانماط الانتاجية لمشاريع الانتاج الحيواني	التعريف بالانماط الاقتصادية الهامة في الانتاج الحيواني	2 نظري	الحادي عشر
	محاضرة	السجلات الزراعية	معرفة انواع السجلات في الحقول الانتاجية المختلفة وكيفية مسك هذه السجلات	2 نظري	الثاني عشر
	محاضرة	تخطيط مشاريع الانتاج الحيواني	كيف يخطط ويصمم مشروع الانتاج الحيواني والجدوى الاقتصادية	2 نظري	الثالث عشر
	محاضرة	اسس واساليب تقييم مشاريع الثروة الحيوانية	كيف يخطط ويصمم مشروع الانتاج الحيواني والجدوى الاقتصادية	2 نظري	الرابع عشر
	محاضرة	المؤشرات والمعايير الاقتصادية لتقييم مشاريع الانتاج الحيواني	يتعلم الطالب كيفية اختيار المعايير والمؤشرات الاقتصادية الهامة.	2 نظري	الخامس عشر

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الاقتصاد الزراعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
كتاب مبادئ علم الاقتصاد ، تاليف : الدكتور كريم مهدي الجسناوي ، جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد ، ١٩٨٩	المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Animal Endocrinology Theriogenolog Small Ruminant Research Dairy Cattle Reproduction	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://meae.journals.ekb.eg/issue_17181_18149.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

