



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **وصف البرنامج الأكاديمي**

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

## **وصف المقرر:**

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

## **رؤية البرنامج:**

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

## **رسالة البرنامج:**

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

## **اهداف البرنامج:**

هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

## **هيكلية المنهج:**

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

## **مخرجات التعلم:**

مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

## **استراتيجيات التعليم والتعلم:**

بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية او المعهد : المعهد التقني الكوفة

القسم العلمي : قسم تقنيات صحة المجتمع

اسم البرنامج الاكاديمي : دبلوم فني

اسم الشهادة النهائية : دبلوم فني

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 7 - 10 - 2025

تاريخ ملئ الوصف : 10 - 10 - 2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. اياد مسلم حمزة

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٧

التوقيع :

رئيس القسم : م. احمد عبد الحسن محسن

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة : ر.م.ف. خلود مظفر عبد علي

التاريخ : 2025 / 10 / 17

التوقيع :

مصادق السيد العميد

ا.د. اثير كاظم عبادي

2025 / 10 / 17

### 1. رؤية البرنامج

رؤية البرنامج (Vision) يطمح قسم صحة المجتمع إلى أن يكون منارة أكاديمية رائدة في مجال الصحة العامة، وأن يصبح نموذجاً يُحتذى به في جودة التعليم التقني وتخرج كوادر مهنية قادرة على إحداث فرق إيجابي ومستدام في صحة المجتمع العراقي.

### 2. رسالة البرنامج

رسالة البرنامج (Mission) تتمثل رسالة قسم صحة المجتمع في إعداد وتخرج كوادر تقنية مؤهلة ومتخصصة، قادرة على تقديم خدمات الرعاية الصحية الأولية والوقائية. يهدف البرنامج إلى تزويد الخريجين بالمعارف والمهارات اللازمة للمساهمة بفاعلية في تحسين صحة الأفراد والمجتمع، والمشاركة في برامج التنقيف الصحي والوقاية من الأمراض، وذلك بما يتماشى مع احتياجات النظام الصحي المحلي.

### 3. اهداف البرنامج

- لتحقيق رسالته ورؤيته، يسعى البرنامج إلى تحقيق الأهداف التالية:
- تطوير المناهج الدراسية: تحديث المناهج بشكل دوري لتواكب أحدث التطورات العلمية والتقنية في مجال الصحة العامة.
  - بناء الكفاءات: تزويد الطلاب بمهارات عملية ونظرية شاملة، تشمل التنقيف الصحي، والإسعافات الأولية، ومكافحة الأوبئة، وإدارة البيانات الصحية.
  - تعزيز البحث التطبيقي: تشجيع الطلاب والأساتذة على إجراء بحوث تطبيقية تساهم في حل المشكلات الصحية المحلية.
  - الشراكة المجتمعية: بناء علاقات قوية مع المؤسسات الصحية والمجتمعية لتوفير فرص تدريب عملي للطلاب، والمشاركة في الحملات الصحية الوطنية والمحلية.
  - غرس القيم المهنية: تنمية الوعي الأخلاقي والمسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب، لضمان التزامهم بأعلى معايير المهنة.

#### 4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحصول على الاعتمادية.

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

تتضمن هذه العوامل قرارات وسياسات الجهات الحكومية، وتشمل:

- سياسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي: القوانين واللوائح المتعلقة بقبول الطلاب، واعتماد المناهج، وتخصيص الميزانيات، وتصنيف المعاهد التقنية.
- سياسات وزارة الصحة العراقية: التوجهات والخطط الصحية الوطنية التي تحدد احتياجات سوق العمل من الكوادر الصحية، وبرامج التطعيم، وحملات التوعية..

#### 2. المؤثرات الاقتصادية

ترتبط هذه العوامل بالوضع الاقتصادي العام للبلد وتأثيره على البرنامج، مثل:

- الوضع الاقتصادي العام: يؤثر على قدرة الطلاب على تحمل تكاليف الدراسة، وعلى توفر فرص العمل للخريجين.
- الميزانية الحكومية: التمويل المخصص للقطاع الصحي والتعليمي، والذي يؤثر على جودة البنية التحتية للمعهد، وتوفر المعدات، والبحوث العلمية.
- سوق العمل: مدى توفر الوظائف لخريجي قسم صحة المجتمع، سواء في القطاع العام أو الخاص.

#### 3. المؤثرات الاجتماعية والثقافية

تتعلق هذه المؤثرات بخصائص المجتمع المحلي وطريقة تفكيره، ومنها:

- المعتقدات والعادات الصحية: مدى وعي المجتمع المحلي بالقضايا الصحية وتقبله للنصائح والإرشادات الصحية.
- التركيبة السكانية: التغيرات في عدد السكان وتوزيعهم، مما يؤثر على نوع المشكلات الصحية التي يجب على البرنامج التركيز عليها.
- الدور الاجتماعي للخريج: نظرة المجتمع لوظيفة خريج قسم صحة المجتمع ودوره في تقديم الخدمات الصحية.

#### 4. المؤثرات التكنولوجية

تشمل التطورات في مجال التكنولوجيا التي يمكن أن تؤثر على التعليم والممارسة الصحية:

- التطور في الأجهزة الطبية: الحاجة المستمرة لتحديث المختبرات والمعدات التعليمية لمواكبة التكنولوجيا المستخدمة في المراكز الصحية.
- الرقمنة الصحية: التحول نحو استخدام السجلات الصحية الإلكترونية وأنظمة المعلومات الصحية، مما يتطلب تزويد الطلاب بالمهارات الرقمية اللازمة.
- توفر مصادر المعلومات: الوصول إلى قواعد البيانات والمجلات العلمية الحديثة عبر الإنترنت.

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		68	18	متطلبات المؤسسة
-	-	-	-	متطلبات الكلية
		68	18	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

## 7. وصف البرنامج

المقررات الدراسية للسنة الدراسية الأولى - الفصل الدراسي الأول										
النظام الدراسي	عدد الوحدات	عدد الساعات			لغة التدريس	نوع المتطلب	نوعتها	Lecture name	اسم المادة	ت
		مجم	ع	ن						
فصلي	5	5	3	2	العربية	القسم العلمي	تخصصية / أساسية	Principles of Community Health	مبادئ صحة المجتمع	1
فصلي	5	5	3	2	English	القسم العلمي	تخصصية / أساسية	Fundamentals of Nursing 1	أساسيات التمريض 1	2
فصلي	4	4	2	2	English	القسم العلمي	تخصصية / أساسية	General Anatomy 1	التشريح العام 1	3
فصلي	5	5	3	2	English	القسم العلمي	تخصصية / أساسية	Physiology 1	تطبيقات الأعضاء 1	4
فصلي	5	5	3	2	English	القسم العلمي	تخصصية / أساسية	Medical Microbiology 1	علم الأحياء المجهرية الطبية 1	5
فصلي	2	2	-	2	العربية	القسم العلمي	تخصصية / أساسية	Biostatic 1	الإحصاء الحيوي 1	6
فصلي	4	4	3	1	English	القسم العلمي	مساندة	Clinical Chemistry 1	الكيمياء السريرية 1	7
فصلي	2	2	-	2	العربية	الجامعة	عمامة	Human Rights and Democracy	حقوق الإنسان والديمقراطية	8
		32	32	17	16	المجموع				

المقررات الدراسية للسنة الدراسية الأولى - الفصل الدراسي الثاني										
النظام الدراسي	عدد الوحدات	عدد الساعات			لغة التدريس	نوع المتطلب	نوعتها	Lecture name	اسم المادة	ت
		مجم	ع	ن						
فصلي	5	5	3	2	العربية	القسم العلمي	تخصصية / أساسية	Community Health	صحة المجتمع	1
فصلي	5	5	3	2	English	القسم العلمي	تخصصية / أساسية	Fundamentals of Nursing 2	أساسيات التمريض 2	2
فصلي	4	4	2	2	English	القسم العلمي	تخصصية / أساسية	General Anatomy 2	التشريح العام 2	3
فصلي	5	5	3	2	English	القسم العلمي	تخصصية / أساسية	Physiology 2	وظائف الأعضاء 2	4
فصلي	5	5	3	2	English	القسم العلمي	تخصصية / أساسية	Medical Microbiology 2	الأحياء المجهرية الطبية 2	5
فصلي	2	2	-	2	العربية	القسم العلمي	تخصصية / أساسية	Biostatic 2	الإحصاء الحيوي 2	6
فصلي	4	4	3	1	English	القسم العلمي	مساندة	Clinical Chemistry 2	الكيمياء السريرية 2	7
فصلي	2	2	1	1	العربية	الجامعة	مساندة	Computer Applications	تطبيقات الحاسوب 1	8
فصلي	2	2	-	2	English	الوزارة	عمامة	English language	اللغة الانكليزية 1	9
فصلي	2	2	-	2	العربية	الوزارة	=	Arabic language	اللغة العربية 1	10
		36	36	18	18	المجموع				

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

مخرجات التعلم	المعرفة
<p>تمثل مخرجات المعرفة في قسم صحة المجتمع في:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على تقييم الوضع الصحي للمجتمع: استخدام المعرفة الوبائية لتحليل البيانات وتحديد المشكلات الصحية الأكثر شيوعاً.</li> <li>• المشاركة في صياغة الخطط الصحية: الاستفادة من المعرفة بالسياسات الصحية للمساهمة في وضع خطط وبرامج تهدف إلى تحسين صحة السكان.</li> <li>• القدرة على تقييم المخاطر: استخدام المعرفة حول عوامل الخطر لتقييم المخاطر المحتملة في بيئة العمل أو المجتمع.</li> <li>• تطوير مواد تثقيفية فعالة: تطبيق المعرفة الصحية لإنشاء محتوى تثقيفي واضح ومناسب للجمهور المستهدف.</li> <li>• القدرة على تفسير النتائج البحثية: استخدام المعرفة بأساليب البحث لتحليل وتفسير نتائج الدراسات الصحية المختلفة.</li> </ul>	<p>لمعرفة هي الجانب النظري والأساس العلمي الذي يكتسبه الطالب. إنها المعلومات والحقائق والمفاهيم والمبادئ التي يتعلمها خلال دراسته. هذه المعرفة تشكل حجر الأساس الذي يبنى عليه الطالب مهاراته وقدراته التطبيقية. في قسم صحة المجتمع، تشمل المعرفة ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مبادئ الوبائيات: فهم كيفية انتشار الأمراض في المجتمعات والعوامل التي تؤثر عليها.</li> <li>• أسس الصحة العامة: معرفة النظريات والمفاهيم الأساسية التي تحكم ممارسة الصحة العامة.</li> <li>• تشريعات وسياسات الصحة: الإلمام بالقوانين والسياسات التي تنظم العمل الصحي في البلاد.</li> <li>• عوامل الخطر للأمراض: التعرف على العوامل البيئية والسلوكية والاجتماعية التي تزيد من احتمالية الإصابة بالأمراض.</li> <li>• أساسيات التغذية السليمة: فهم المجموعات الغذائية وأثرها على الصحة العامة.</li> <li>• تقنيات جمع وتحليل البيانات الصحية: معرفة الأساليب العلمية المستخدمة في البحوث الصحية</li> </ul>
	المهارات
<p>مخرجات التعلم</p> <p>تُعتبر مخرجات التعلم هي القدرات والكفاءات التي يجب أن يمتلكها الخريج بعد إكمال الدراسة بنجاح. في قسم صحة المجتمع، تشمل هذه المخرجات:</p>	<p>كتسب الطالب في قسم صحة المجتمع بالمعهد التقني في الكوفة مجموعة من المهارات العملية والنظرية التي تؤهله للعمل</p>

- القدرة على المساهمة في تحسين صحة المجتمع :يكون الخريج قادراً على المشاركة بفعالية في برامج الصحة العامة لرفع مستوى الوعي الصحي والوقاية من الأمراض على نطاق واسع.
- تطبيق مبادئ الرعاية الصحية الأولية :يمتلك الخريج فهماً عميقاً لمبادئ الرعاية الصحية الأولية ويكون قادراً على تطبيقها في الممارسة العملية.
- الكفاءة في التعامل مع المشكلات الصحية الطارئة :يكون الخريج مؤهلاً للتعامل مع الحالات الطبية الطارئة وتقديم المساعدة اللازمة قبل وصول الفرق الطبية المتخصصة.
- القدرة على العمل ضمن فريق متعدد التخصصات :يكون الخريج قادراً على العمل بفعالية مع الأطباء، والمرضى، وغيرهم من المهنيين الصحيين كجزء من فريق متكامل.
- القدرة على تحليل البيانات الصحية :يمتلك الخريج المهارات اللازمة لتحليل البيانات المتعلقة بالصحة العامة واستخدامها لاتخاذ قرارات مستنيرة.

في مجال الصحة العامة. تتضمن هذه المهارات ما يلي:

- **مهارات التثقيف الصحي :**  
يتدرب الطلاب على كيفية تصميم وتنفيذ حملات التوعية الصحية حول قضايا مثل الوقاية من الأمراض المعدية والمزمنة، أهمية التغذية السليمة، والنظافة الشخصية. يتعلمون أيضاً كيفية التواصل بفعالية مع فئات المجتمع المختلفة.
- **مهارات الرصد الوبائي :**  
يتعلم الطلاب كيفية جمع البيانات وتحليلها لفهم أنماط انتشار الأمراض في المجتمع، مما يساعد في التنبؤ بالأوبئة واتخاذ الإجراءات الوقائية اللازمة.
- **مهارات الإسعافات الأولية :**  
يتدربون على كيفية تقديم الإسعافات الأولية في حالات الطوارئ الطبية المختلفة، مثل الحروق، والجروح، والكسور، والإغماء.
- **مهارات فحص العينات :**  
يتعلمون كيفية أخذ عينات الدم والبول وإرسالها إلى المختبرات للتحليل، مع الالتزام بمعايير السلامة المهنية.
- **مهارات إدارة البيئة الصحية :**  
يكتسبون مهارات في تقييم المخاطر البيئية، مثل تلوث المياه والهواء، وتقديم حلول للمحافظة على بيئة صحية وأمنة.
- **مهارات إدارة السجلات الصحية :**  
يتدربون على كيفية تسجيل وتوثيق البيانات الصحية

	للمرضى بدقة وسرية.
القيم	
مخرجات التعلم	
<p>يقيم ويعزز الطالب اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية إضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك.</p> <p>ج . 2 . تمكين الطلبة من العمل بروح الفريق واستخدام مهارات العمل الجماعي والقيادي والإبداعي.</p> <p>ج . 3 . الاهتمام بحقوق الانسان والمواطنة.</p>	<p>1. الالتزام بأخلاقيات المهنة في التعامل مع مختلف شرائح المجتمع.</p> <p>ج . 2 . تعزيز العمل بروح الفريق والابداع في المجال الصحي.</p> <p>ج . 3 . المسؤولية الاجتماعية والدينية للقيام بواجبات العمل</p>
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>ذه الاستراتيجيات يتبناها الاساتذه لتقديم المحتوى الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>المحاضرات التفاعلية:</b> بدلاً من مجرد الإلقاء، يقوم الأستاذ بتحفيز الطلاب على المشاركة والنقاش وطرح الأسئلة □ .</li> <li>• <b>التعلم القائم على حل المشكلات (PBL):</b> يتم عرض حالات أو مشكلات صحية واقعية على الطلاب (مثل انتشار مرض معين)، ويقومون بالعمل في مجموعات للبحث عن أسبابها، وتطوير خطة عمل لحلها.</li> <li>• <b>التعلم القائم على المشاريع (PjBL):</b> يكلف الطلاب بمشاريع عملية، مثل تصميم وتنفيذ حملة توعية صحية في منطقة معينة، مما يدمج المعرفة النظرية مع المهارات التطبيقية.</li> <li>• <b>التعليم المدمج (Blended Learning):</b> يجمع بين التعليم التقليدي داخل الفصول الدراسية والتعليم الإلكتروني عبر الإنترنت، مما يمنح الطلاب مرونة أكبر في الوصول إلى المحتوى.</li> <li>• <b>استخدام التكنولوجيا:</b> استخدام برامج الحاسوب، والعروض التقديمية، ومقاطع الفيديو التعليمية لشرح المفاهيم المعقدة، خاصة تلك المتعلقة بالتشريح أو وظائف الأعضاء</li> </ul>	

## 10. طرائق التقييم

- 1- تقييم الطلبة من خلال مهارة عرض السمونات والحلقات النقاشية امام الطلبة.
- 2- تقييم الطلبة من خلال تكليفهم بابتكار الاجهزة والادوات المخترية البسيطة- .
- 3- تقييم الطلبة من خلال اقامة ادارة النشاطات العلمية والثقافية كالمهرجانات العلمية- .
- 4- الواجبات البيتية
- 5- الامتحانات اليومية
- 6- الامتحانات الفصلية و النهائية.
- 7- بحوث التخرج

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الموقف / المهام	اللقب / العنوان الوظيفي	الشهادة	الاسم الكامل
رئيس قسم	مدرس	ماجستير	احمد عبد الحسن محسن
مقرر صباحي و مسائي	مدرس مساعد	ماجستير	عدي عباس منهل
لجنة امتحانية	أستاذ مساعد	دكتوراه	عصام محمد تركي حسن الناجي
	أستاذ مساعد	دكتوراه	انغام نجاح هادي مهدي الخفاجي
منسب لأغراض الترقية	مدرس	دكتوراه	زيد حمزة موسى محمد مجاتين
	مدرس	دكتوراه	سارة حسن كاظم
	مدرس	دكتوراه	زهراء كريم تعيبان سعد الطائي
لجنة امتحانية	مدرس مساعد	ماجستير	صادق نعمه نجم
	مدرس مساعد	دكتوراه	حسين مصطفى رسول
	مدرس مساعد	دكتوراه	هدى حسين الطباطبائي
تفرغ جزئي	مدرس مساعد	ماجستير	ذكري علي حرب
	رئيس مدربين فنيين	بكالوريوس	جنان جبار دهش حسين الحسنواي
	معاون رئيس مدربين فنيين	بكالوريوس	رضية يوسف جعفر حسن الفحام
	معاون مهندس تقني	بكالوريوس	مصطفى موفق رزاق مجيد ابو درب
	معاون كيميائي	بكالوريوس	وليد توفيق برهان حالوب البو جبر

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة واعطاء النصائح والتوجيهات كما في النقاط الآتية:

1. التدريب المستمر :توفير فرص تدريبية مستمرة لأعضاء هيئة التدريس لتحديث مهاراتهم وخبراتهم.
2. التطوير المهني :توفير برامج تطوير مهني لأعضاء هيئة التدريس لتحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم القيادية.
3. التقييم والتقويم :تقديم أداء أعضاء هيئة التدريس وتقويمهم لتحسين جودة التعليم.

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. برامج التوجيه :توفير برامج توجيه لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتعريفهم بالسياسات والاجراءات الجامعية.

2. التدريب على التدريس :توفير تدريب على التدريس لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتحسين مهاراتهم التدريسية.

3. الدعم والاستشارة :توفير دعم واستشارة لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم.

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- التعليم المستمر من خلال البحث العلمي - .
- 2-الإسهام في إقامة مؤتمر المعهد الدولي السنوي من خلال عرض أعمالهم أو الاشراف على تنظيمه- .
- 3-التعاون مع مؤسسات الرعاية الصحية لإقامة أنشطة تعليمية تستهدف معالجة الفجوات في المعرفة- والمهارات.
- 4-إقامة الحملات التوعوية المجانية حول الموضوعات المهمة التي تؤثر على الصحة العامة مثل تعاطي- المخدرات والتوحد والأمراض المزمنة والمنتشرة وتثقيف المرضى حول علاجاتها.
- 5-دورات تدريبية داخل وخارج المؤسسة.

## 12. معيار القبول

يتضمن معيار القبول بالمعهد والقسم العلمي على ما يلي:

- 1-متطلبات سوق العمل بالقطاع العام والخاص
- 2-برنامج الاعتماد الاكاديمي والموجود في موقع المعهد والقسم
- 3-رغبة الطالب الكبيرة
- 4-معدل الطالب في الصف السادس الاعدادي
- 5-القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 6-وجود قنوات متعددة للقبول وتشمل القبول العام، قناة المتميزين ذوي الشهداء، قناة الموازي و الطلبة- الأجانب.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي - .
- الموقع الالكتروني للمعهد التقني / الكوفة- .
- منظمة الصحة العالميةWHO. -
- الكتب المنهجية والحقائب العلمية- .
- برنامج الاعتماد الاكاديمي

## 14. خطة تطوير البرنامج

- التحديث الدوري السنوي على المناهج والفردات العلميه من خلال  
تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل من خلال عمل اللجان المختصة بتحديث المناهج- .

- 2 عمل استبيانات بصورة دورية للجهات المستفيدة من الطلبة والمجتمع وارباب العمل -  
في المستشفيات والمراكز الصحية حول رسالة واهداف البرنامج والمناهج الدراسية وطرق التعليم والتقييم.
- 3 التوسع في استخدام التقنيات الالكترونية في التدريس - .
- 4 الانفتاح على المجتمع وتقديم النشاطات التطوعية - .
- 5 توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسيه	مبادئ صحة مجتمع	مبادئ صحة مجتمع	الأولى
\	\	\	\	\	\	\	\	/	/	/	/	اساسيه	التشريح العام	التشريح العام	
		\	\			\	\			\	\	مساعدته	تطبيقات الحاسوب	تطبيقات الحاسوب	
		\	\			\	\			\	\	مساعدته	كيمياء سريرية	كيمياء سريرية	
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسيه	ويانيات	ويانيات	الثانية
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسيه	تفتيش ورقابه	تفتيش ورقابه	
		\	\			\	\			\	\	مساعدته	اخلاقيات مهنة	اخلاقيات مهنة	
		\	\			\	\			\	\	مساعدته	صحة البيئه	صحة البيئه	

## نموذج وصف المقرر

### 1- صحة البيئة النظري

1. اسم المقرر	
صحة البيئة النظري	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول - المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-3-5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : هبه رضا حسين الأيمل : hiba.hussein.iku@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p><u>أهداف المادة:</u> أن يكون الطالب قادرا على التعرف على أهم المكو البيئية ومصادر تلوثها <u>الهدف الخاص:</u> سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>1-يتعرف على تلوث المياه والتربة والهواء في المدن وطريقة مع الملوثات. 2-معالجة كافة المخلفات الصناعية. 3-معالجة المياه الجوفية والسطحية. 4-التعرف على المشاكل البيئية العالمية والانبعاث الحراري.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>إستراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي</p>

استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.  
استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.  
استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.  
استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بمفهوم صحة البيئة، وماهي أهداف صحة البيئة. تمكين الطالب من معرفة أهم الاستراتيجيات اللازمة للوصول لبيئة صحية. القدرة على التمييز بين الأنواع البيئية المختلفة	1- صحة البيئة (مفهوم صح البيئة، الاهداف والاستراتيجيات، أنواع البيئ	الشرح النظري المدعوم بالفيديوهات	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتناقشات
2	2	أن يعرف الطالب أهم المكونات البيئية. أن يكون قادرا على التمييز بين المكونات البيئية القدرة على تحديد الملوثات البيئية	2- مكونات البيئة 3- الملوثات البيئية	=	=
3	2	التعرف على أهم مصادر تلوث الهواء. يكتسب الطالب المفاهيم الأساس حول طرق معالجة تلوث الهواء	4- تلوث الهواء	=	=
4	2	=	تلوث الهواء	=	=

=	=	5- تلوث الماء	التعرف على أهم مصادر تلوث الماء. يكتسب الطالب المفاهيم الأساسية حول طرق معالجة تلوث الماء	2	5
=	=	تلوث الماء	=	2	6
=	=	6- تلوث التربة	التعرف على أهم مصادر تلوث التربة. يكتسب الطالب المفاهيم الأساسية حول طرق معالجة تلوث التربة	2	7
=	=	7- تصريف الفضلات والنفايات	تعرف الطالب على طرق تصريف الفضلات والنفايات تعلم كيفية تصريف الفضلات والنفايات	2	8
=	=	تصريف الفضلات والنفايات	=	2	9
=	=	8- النفايات الطبية	معرفة الطالب بأنواع النفايات الطالب أن يكون الطالب قادرا على التعامل مع النفايات الطبية وكيفية التخلص منها	2	10
=	=	9- معالجة مياه الصرف الصحي	التعرف على أهم طرق معالجة مياه الصرف الصحي توضيح كيفية معالجة مياه الصرف الصحي	2	11

=	=	10- البيئة والغذاء: الأمراض المنقولة بالغذاء، حفظ الأغذية	فهم علاقة البيئة بالغذاء معرفة الأمراض المنقولة بالغذاء تعلم كيفية حفظ الغذاء	2	12
=	=	11- مكافحة الحشرات والقوارض	معرفة أهم أنواع الحشرات والقوارض تعليمهم كيفية مكافحة الحشرات تعليمهم كيفية مكافحة القوارض	2	13
=	=	12- التلوث الإشعاعي	التعرف على التلوث الإشعاعي ومصادره تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارة اللازمة لكيفية التخلص من التلوث الإشعاعي تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارة اللازمة للوقاية من التلوث الإشعاعي	2	14
=	=	13- كيفية مراقبة وتحسين البيئة	توضيح كيفية مراقبة البيئة تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارة اللازمة لتحسين البيئة	2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## 2-تطبيقات الحاسوب

13.اسم المقرر			
تطبيقات الحاسوب			
14.رمز المقرر			
15.الفصل / السنة : الفصل الأول والثاني –المرحلة الأولى			
16.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-3-4			
17.أشكال الحضور المتاحة :			
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6 /60			
19.اسم مسؤول المقرر الدراسي			
ابتهال عزيز مصطفى <a href="mailto:ebtihal.aziz.iku@atu.edu.iq">ebtihal.aziz.iku@atu.edu.iq</a>			
20.اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<p><b>الأهداف العامة:</b></p> <p>هدف هذا المقرر هو تمكين الطلاب من اكتساب المهارات العملية والقدرة على التعامل مع جهاز الحاسوب. يتضمن المقرر تعريف الطلاب بمكونات الحاسوب المادية والبرمجية وأنواع الحاسبات واجيالها وكذلك أنواع نظم التشغيل منها نظام التشغيل الدوز MS-DOS وتعلم طريقة كتابة الأوامر البرمجية الخاصة بالنظام. وكذلك تعرف الطلاب على نظام التشغيل الويندوز Windows، واصداراته ومزاياه وطريقة تشغيل الحاسوب وأسلوب التعامل مع ازرار الفأرة واستخدام لوحة المفاتيح والتعرف على مكونات سطح المكتب والايقونات والتعامل مع النوافذ، وانشاء الملفات والمستندات والخروج من النظام وإطفاء الحاسبة. كذلك تعرف على مفهوم فايروسات الحاسوب وكيفية تجنب الإصابة بها من خلال استخدام البرامج المضادة المتوفرة ضمن بيئة نظام التشغيل الويندوز.</p> <p><b>الأهداف الخاصة:</b></p> <p>اكتساب الطالب المعرفة في استخدام الحاسوب وبرمجياته.</p>	
21.استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<p>استراتيجية التعليم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي</p> <p>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p> <p>استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.</p> <p>استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.</p> <p>استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.</p>	
22. اولاً: بنية المقرر (النظري)			
الأسبوع	الساعات (النظري +1 عملي 2)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقويم	طريقة التعلم		

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والمناقشات	الشرح النظري المدعوم بالعرض التقديمية وتطبيق عملي	اساسيات الحاسوب ومكوناته	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب، مميزات الحاسوب مكونات الحاسوب المادية Hardware مكونات الحاسوب البرمجية Software	3	1
=	=	اساسيات الحاسوب ومكوناته	أنواع الحاسوب وتصنيفه من حيث طريقة العمل والحجم ونوع البيانات وتطور أجيال الحاسوب	3	2
=	=	اساسيات الحاسوب ومكوناته	مجالات استخدام الحاسوب ومكونات تصنيع الحاسوب	3	3
=	=	نظام التشغيل MS-DOS: DOS:	نظام التشغيل MS-DOS: مفهوم نظام التشغيل - أشاره النظام - الأقراص الادلة ومستوياتها - والملفات النظام أوامر نظام التشغيل الداخلية - Internal Commands وأوامر نظام التشغيل الخارجية - External Commands	3	4
=	=	نظام التشغيل MS-DOS: أوامر نظام التشغيل الداخلية	أوامر نظام التشغيل الداخلية: Time - Date - Cls - Help - Exit	3	5
=	=	نظام التشغيل MS-DOS: أوامر نظام التشغيل الداخلية	أوامر نظام التشغيل الداخلية: RD - CD - MD	3	6
=	=	نظام التشغيل MS-DOS: أوامر نظام التشغيل الداخلية	Vol - Ver - Path- Dir	3	7
=	=	نظام التشغيل MS-DOS: أوامر نظام التشغيل الداخلية	Echo - Ren - Copy - Del	3	8
=	=	نظام التشغيل Windows	نظام التشغيل Windows: مفهوم نظام Windows مزاياه متطلباته او اساسية تشغيل النظام معرفة نوع وإصدار الويندوز طريقة تشغيل الحاسوب	3	9
=	=	نظام التشغيل Windows مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب	مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب Desktop التعرف على شريط المهام Task Bar مفهوم ايقونة Icon والملف File والمجلد Folder والبرنامج Program الخروج من النظام وإطفاء الحاسبة Shut Down	3	10
=	=	نظام التشغيل Windows مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب	مكونات قائمة أبدأ Start أسلوب التعامل مع فعاليات الفأرة ولوحة المفاتيح	3	11

		المكتب			
=	=	نظام التشغيل Windows مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب	التعامل مع ايقونات سطح مكتب الرئيسية مثل My Computer – My Documents – Control Panel , ‘Recycle Bin Network Task Bar – ومكونات شريط المهام	3	12
=	=	نظام التشغيل Windows مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب	مفهوم النافذة والبرنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية للنافذة التعرف على مكونات نافذة My Computer من حيث الاقراص والمجلدات والملفات	3	13
=	=	نظام التشغيل Windows قائمة الزر الأيمن الخاص بسطح المكتب Desktop	التعامل مع قائمة الزر الأيمن الخاص بسطح المكتب Desktop عرض ايقونات سطح مكتب وترتيب التلقائي للأيقونات إظهار وإخفاء ايقونات سطح مكتب وفرز ايقونات سطح المكتب تخصيص Personalize سطح مكتب تغيير خلفية سطح مكتب إظهار الايقونات الرئيسية لسطح مكتب	3	14
=	=	نظام التشغيل Windows قائمة الزر الأيمن الخاص بسطح المكتب Desktop	إنشاء المجلدات والملفات استخدام خاصية إعادة التسمية الاستفادة من نسخ أو قص ولصق الملفات أو المجلدات معرفة خصائص الملفات والمجلدات ونوع الملفات (الامتداد) الخاص بكل ملف حذف الملفات والمجلدات والتعامل مع سلة المحذوفات وكيفية حذف النهائي للمجلدات واسترجاع المجلدات المحذوفة	3	15
=	=	نظام التشغيل Windows قائمة الزر الأيمن الخاص بشريط المهام Task Bar	التعامل مع قائمة الزر الأيمن الخاص بشريط المهام Task Bar تأمين شريط المهام وإلغاء التأمين تحريك شريط المهام الى الأعلى واليسار واليمين والأسفل إخفاء تلقائي لشريط المهام واستخدام الرموز الصغيرة لأيقونات شريط المهام	3	16
=	=	نظام التشغيل Windows قائمة الزر الأيمن الخاص بشريط المهام Task Bar	معرفة أجزاء النافذة وإجراء العمليات على النوافذ مثل نقل أو تحريك النافذة كيفية البحث عن الملفات والمجلدات استخدام مدير المهام Task Manager لإلغاء مهمه أو برنامج	3	17
=	=	نظام التشغيل Windows قائمة الزر الأيمن الخاص بشريط المهام Task Bar	ترتيب النوافذ المفتوحة على شريط المهام باستخدام خاصية (تتالي النوافذ وجنبا الى جنب والمكدس) تثبيت البرامج على شريط المهام وإلغاء تثبيتها	3	18
=	=	نظام التشغيل Windows	استخدام لوحة التحكم Control Panel طريقة عرض لوحة التحكم القياسية بطريقة	3	19

		لوحة التحكم Control Panel	الفئة Categories تعرف على أجزاء لوحة التحكم: - (1) النظام والأمان: مركز الإجراءات الجدار الناري للويندوز نظام تحديث ويندوز خيارات الطاقة النسخ الاحتياطي (2) الشبكة وأترنت: خيارات الشبكة ومركز المشاركة مجموعة المشاركة المنزلية وخيارات الإنترنت.		
=	=	نظام التشغيل Windows لوحة التحكم Control Panel	تعرف على أجزاء لوحة التحكم: - (3) التعرف على استخدام حسابات المستخدمين مثل تغيير اسم وصورة الحساب وإنشاء كلمة مرور وازالتها وإنشاء حساب وإزالة الحساب وكذلك تغيير نوع الحساب الى حساب قياسي او مسؤول (4) المظهر وإضافة طابع الشخصي مثل تغيير خصائص شريط المهام و خيارات مستكشف الملفات	3	20
=	=	نظام التشغيل Windows لوحة التحكم Control Panel	تعرف على أجزاء لوحة التحكم (5) الأجهزة والاصوات - مثل الماوس، تغيير عمل ازرار الماوس، تغيير مظهر مؤشر الماوس، تغيير عمل مؤشر الماوس (6) الساعة والمنطقة: تعيين التاريخ والوقت وتغيير المنطقة الزمنية واللغة	3	21
=	=	نظام التشغيل Windows لوحة التحكم Control Panel	(7) البرامج: معرفة كيفية إزالة تثبيت البرنامج (8) سهولة الوصول: مركز سهولة الوصول التعرف على الكلام	3	22
=	=	نظام التشغيل Windows البرامج الملحقة Accessories	البرامج الملحقة Accessories تحتوي على مجموعة من البرامج المفيدة للمستخدم وتكون سهلة الاستخدام مثل (1) أداة القصاصة Snipping tool: معرفة طريقة فتح أداة واستخدام خاصية لقطة الشاشة وحفظ القصاصة (2) الرسام Painter استخدامه في إنشاء وحفظ الرسوم من خلال الأوامر التي يوفرها.	3	23
=	=	نظام التشغيل Windows البرامج الملحقة Accessories	البرامج الملحقة Accessories (3) تشغيل Run يستخدم لفتح برنامج أو مجلد أو مستند أو موقع على الويب. (4) الحاسبة Calculator تستخدم للقيام بعمليات حسابية بسيطة	3	24
=	=	نظام التشغيل Windows البرامج الملحقة	البرامج الملحقة Accessories (5) المفكرة Notepad يعتبر برنامجًا لتحرير النصوص الأساسية يمكنك استخدامه لإنشاء المستندات.	3	25

		Accessories	(6) دفتر WordPad برنامج تحرير نصوص يمكنك استخدامه لإنشاء مستندات وتحريرها.		
=	=	نظام التشغيل Windows البرامج الملحقة Accessories	البرامج الملحقة Accessories (7) الملاحظات الملصقة Sticky Notes يستخدم لكتابة قائمة مهام أو لتدوين (8) المكبرة Magnify تستخدم "المكبر" لجعل الأشياء على الشاشة أسهل في الرؤية	3	26
=	=	نظام التشغيل Windows البرامج الملحقة Accessories	البرامج الملحقة Accessories (9) لوحة المفاتيح على الشاشة Keyboard on screen تعرض 'لوحة المفاتيح على الشاشة' (10) مسجل الصوت Recorder يستخدم لتسجيل الصوت وحفظه كملف صوت على الكمبيوتر. التعرف على كيفية الحصول على المساعدة Help وأساليبها المختلفة	3	27
=	=	فيروس الحاسبات Computer Viruses	مفهوم فيروس الحاسبات Computer Viruses: كيفية الإصابة بفيروسات والأضرار الناتجة من فيروسات الحاسوب صفات الفيروسات الحاسوب مكونات الفيروسات الحاسوب طرق انتقال فيروسات الحاسوب	3	28
=	=	فيروس الحاسبات Computer Viruses	أنواع الفيروسات من حيث طرق الانتشار برمجيات مكافحة فيروسات الحاسب Computer Antivirus Software تثبيت البرامج المضادة أو مكافحة الفيروسات Antivirus	3	29
=	=	فيروس الحاسبات Computer Viruses	برامجيات خبيثة: Malware أهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق والفيروسات	3	30
<b>23. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>24. مصادر التعلم والتدريس</b>					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .. )		
منصة كورسيرا Coursera منصة يوديمي Udemy منصة لينكدان التعليمية LinkedIn Learning			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

.25 اسم المقرر					
الدوائيات					
.26 رمز المقرر					
.27 الفصل / السنة					
الثاني					
.28 تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٢ / ٢٤					
.29 أشكال الحضور المتاحة					
.30 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤/٤					
.31 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سيف غالب مهدي الأيمل : phsaifghalib@gmail.com					
.32 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>.....تعليم الطب على الاسماء التجارية والعلمية للا</li> <li>.....معرفة ميكانيكية عمل الدواء والتدخلات العلاج</li> <li>.....معرفة التأثيرات الجانبية</li> </ul>					
.33 استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام الشاشة والعرض كبرزنتيشن فضلا عن استخدام طرق متعددة مثل العصف الذهني والتغذية الراجعة					
.34 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	طريقة العر والسبورة	التخدير العام الجهاز العصبي المركزي مضادات الأكتاب المنومات المهدئات	الشاشة	تقييم المشاركة مفاجئ

		مضادات القلق التخدير الموضعي المسكنات		
35. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
36. مصادر التعلم والتدريس				
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
	Lippincott & BNF		المراجع الرئيسية ( المصادر )	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
	www drug.com		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

37.	
38.	رمز المقرر
39.	الفصل / السنة: الفصل الثاني/ المرحلة الثانية
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/5
41.	أشكال الحضور المتاحة
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2/30
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م هبة رضا الأيمل : hiba.hussein.iku@atu.edu.iq
44.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية

بنية المقرر .46

الأسبوع

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر الصحة و السلامة المهنية

رمز المقرر	
الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني - المرحلة الثانية- 2023-2024
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/10
أشكال الحضور المتاحة	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)/ 5 وحدات/60	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: ذكرى علي حرب
الأيمل : thikra.harb.iku@atu.edu.iq	
اهداف المقرر	إعادة الدراسية
<p>العامّة: - سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على اهمية الصحة والسلامة المهنية.</p> <p>الخاصة: - سيكون الطالب قادرا على:</p> <p>أ - ان يتعرف على الاضرار التي يتعرض لها العاملين في المنشآت المختلفة.</p> <p>ب - ان يلم بشروط الصحة والسلامة المهنية الواجب توفرها للوقاية في الحوادث وإصابات العمل والامراض المهنية المختلفة .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	
استراتيجيات التعليم والتعلم	ية
<p>استراتيجية التعليم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي</p> <p>استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p> <p>استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.</p> <p>استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.</p> <p>استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.</p>	
ية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
الامتحانات اليومية الواجبات والتقارير	الشرح النظري المدعوم بالعمل وطريقة عرض الفيديوهات	التعرف على مفهوم الصحة والسلامة المهنية وتاريخها.	تمكين الطلاب من فهم مفهوم السلامة والصحة المهنية وتاريخها ومسؤوليات السلامة	2	الاول
=	=	الصحة والسلامة المهنية العراق وعلاقتها بالإنتاجية	التعرف على الصحة والسلامة المهنية في العراق وعلاقتها بالإنتاجية وكيفية زيادة معد الأرباح وتجنب الاصابات	2	الثالث
=	=	أنواع المخاطر التي يتعرض لها العاملون في بيئات العمل المختلفة ( المخاطر الفيزيائية المخاطر الكيميائية المخاطر الميكانيكية	شرح أنواع المخاطر في بيئات العمل المختلفة وكيفية التعامل معها وسبل تقاديتها.	2	بع نادي عشر
=	=	المخاطر البيولوجية المخاطر الميكانيكية	ان يتعرف على أنواع المخاطر التي يتعرض لها العاملون في بيئات العمل المختلفة (المخاطر البيولوجية المخاطر الكهربائية مخاطر السقوف السقالات --- والسلامة تمكين الطالب معرف البرامج الصحية اللازمة لحماية الموارد البشرية من الأمراض الناشئة عن طبيعة العمل ومنا المادي.	2	الثالث عشر
=	=	السموم الصناعية	ان يتعرف الطلاب عن علم السموم (تعريف السم - طرق دخوله الى الجسم، تفاعلاته داخل الجسم وكيفية طرحه خارج الجسم)	2	عشر

=	=	التسمم بالمعادن الثقيلة الرصاص والزنئبق والكروم	ان يقارن المخاطر وطرق التعرض والية عمل هذه السموم داخل الجسم وكيفية الوقاية منها	2	عشر
=	=	التسمم بالمبيدات الحشرية التسمم بالمركبات العضوية	ان يميز الطالب بين مختلف أنواع السموم	2	عشر عشر
=	=	حوادث واصابات العمل تعريف الحادثة والاصابة وانواعها	إدراك أنواع المخاطر في بيئات العمل المختلفة وكيفية التعامل معها وسبل تفاديها .	2	عشر عشر
=	=	مداولة وخزن المواد علامات الامن والسلامة	ان يتعرف المشاكل البيئية يتعرض لها العامل وكيف يطبق مبادئ السلامة والصحة المهنية أثناء العمل	2	ن والعشرون
=	=	احصائيات إصابات العمل	ان يحلل المشاكل البيئية التي يتعرض لها العامل وكيف يطبق مبادئ السلامة والصحة المهنية أثناء العمل	2	العشرون
=	=	طرق الوقاية الطبية	توضيح الفحوصات الابتدائية والدورية والخاصة والتأهيل	2	والعشرون
=	=	خدمات الإسعاف الاولي في مواقع العمل	تطبيق الإسعافات الأولية و حقيبة الإسعافات الأولية	2	الرابع والعشرون
=	=	طرق الوقاية الهندسية	شرح طرق الوقاية الهندسية وتجنب المخاطر الهندسية ارتداء الملابس الواقية وغيرها	2	الخامس والعشرون
=	=	التهوية ومراقبة بيئة العمل	ان يحلل المشاكل البيئية التي يتعرض لها العامل وكيف يطبق مبادئ	2	السادس والعشرون

			السلامة والصحة المهنية أثناء العمل.		
=	=	النظافة الشخصية العامة الجولات التفتيشية وكيفية تفتيش مواقع العمل النصائح	ان يتعرف الطلاب على أهداف السلامة والصحة المهنية وكيفية تفتيش مواقع العمل النصائح	2	السابع والعشرون
=	=	معدات الوقاية الشخصية أنواعها-مواصفاتها-استخدامها	ان يميز الطلاب بين معدات الوقاية مع بيان نوع العمل وأفضل وسيلة للحماية	2	الثامن والعشرون
=	=	تشريعات العمر والسلامة المهنية	شرح أنواع المخاطر في بيئة العمل المختلفة وكيفية التعامل معها وسبل تفاديها	2	التاسع والعشرون والثلاثون
تقييم المقرر					
درجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتاب المنهجي (كتاب إدارة السلامة والصحة المهنية 2009			مقرر المطلوبة ( المنهجية أن وجدت		
موسوعة الصحة المهنية والأمان جنيف 1990			الرئيسية ( المصادر)		
كتاب الصحة والسلامة المهنية 2015			لمراجع الساندة التي يوصى بها		
Google			( العلمية، التقارير .... ) إلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الفصل الأول: أساسيات التمريض الفصل الدراسي الثاني : أساسيات التمريض	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الأول والثاني – المرحلة الأولى للعام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-2-18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة في الفصل الدراسي الأول بعدد وحدات 5 30 ساعة في الفصل الدراسي الثاني بعدد وحدات 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.م صادق عبد الأمير رهمه الطائي <a href="mailto:altyye149@gmail.com">altyye149@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف العامة: الطالب قادرا على معرفة المعلومات العامة عن التمريض . الأهداف الخاصة: * تاريخ التمريض ، التمريض ، ممرضة ، مستشفى قسمها ، وكالة الصحة في العراق . *العلامات الحيوية ودرجة الحرارة والتنفس وضغط الدم وأساليبه. *إدارة الدواء بشكل عام ، وتخزين المخدرات . *طرق إعطاء الاوكسجين ، قسم الترفيه من الصدر ، التنفس الشرياني الفم إلى الفم. *التغذية الطبيعية والمعدة لافال. *الفحص البدني والاختبار المختبري . *رعاية ما قبل الجراحة. * الإسعافات الأولية والدفاع المدني. *جعل الممارسات في عينة جمع. *الإسعافات الأولية في إجراءات التمريض في حالة الكسور والجروح والنزيف والحروق والتسمم والصدمة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	إستراتيجية التعليم التعاوني. إستراتيجية التعليم العصف الذهني. إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. إستراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.  
استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.  
استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.

### 10. اولا: بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الإسعافات الأولية في المختبرات ومعدات الوقاية الشخصية ، أساسيات التمريض ، تعريف (التمريض ، الممرضة ، الصحة ، المستشفى).	مقدمة في علم التمريض	الشرح النظري المدعوم بوسائل العرض Power Point	الامتحانات اليومية والتحريرية الـ Med والنهائي
2	2	رقود و اخراج المريض من المستشفى ، بيانات المريض ، الشفاهية و التحريرية ، التقرير النهائي للمريض	=	=	=
3	2	، عملية التمريض.(التقييم والتخطيط والتنفيذ والتقييم).	=	=	=
4	2	وضعية المريض وحركة المريض و المخاطر المحتملة	=	=	=
5	2	جمع العينات وتحضير الأدوات الخاصة بالمريض	=	=	=
6	2	الفحص السريري وتحضير المريض .العمليات التمريضية في الفحص السريري	=	=	=
7	2	الاحتياجات الأساسية للمريض تحضير الأسرة والاشرف على مستلزمات المريض	=	=	=
8	2	النظافة الشخصية للمريض ، صحة الاسنان والقم .الوقاية والعناية بالمريض من قرحة الفراش	=	=	=
9	2	طرق التعقيم والتطهير للأدوات الجراحية	اساسيات التمريض	=	=
10	2	العمليات التمريضية في خياطة الجروح ورفع الخيوط بشكل معقم خالي من التلوث	=	=	=
11	2	العلامات الحيوية. تعريفها أنواعها تعريف درجة حرارة الجسم انواع الحرارة طرق قياس الحرارة وإمكان قياسها \ العناية التمريضية للمريض المصاب بالحمى. انواع الحمى النبض تعريفه أماكن وطرق القياس للنبض العوامل التي تؤثر على النبض	=	=	=
12	2	التنفس. تعريفه طرق وأماكن قياسه. العوامل المؤثرة على التنفس العناية التمريضية للمريض المصاب بخلل في التنفس ضغط الدم. تعريفه ما هو الضغط الانقباضي والضغط الانبساطي كيفية قياس ضغط الدم	=	=	=
13	2	طرق إعطاء الدواء تعريفه .أنواعه .	=	=	=

=	=		أماكن الحقن الدواء (العضلي ,الوريدي تحت الجلد)	2	14
=	=	=	إعطاء السوائل الوريدية .تعويض سوائل الجسم .طرق إعطاء السوائل الوريدية	2	15
<b>الفصل الدراسي الثاني</b>					
=	=	البحث العلمي	الدور و الهدف والاهمية التمريضية في إعطاء الدم ومشتقاته	2	1
=	=	=	الاستنشاق والاكسجين .طرق إعطاء الاوكسجين مع الأدوار التمريضية في مراقبة المريض اثناء إعطاءه الاوكسجين	2	2
=	=	=	التغذية المعدية. العناية والعمليات التمريضية اثناء غسيل المعدة. التعريف الأهداف الطرق	2	3
=	=	=	القسطرة البولية. التعريف الأهداف والمراقبة التمريضية	2	4
=	=	=	العناية ما قبل وما بعد العمليات الجراحية الكبرى والصغرى. التعريف الأهداف والعناية والمشاهدة وطرق المراقبة التمريضية	2	5
=	=	=	الإسعافات الأولية التعريف الهدف والغرض من الإسعافات الأولية	2	6
=	=	=	الإسعافات الأولية للجروح أنواع الجروح بطرق التخلص من التلوث ومضاعفات .طرق العناية بالجروح الملوثة	2	7
=	=	=	الإسعافات الأولية في حالة النزف	2	8
=	=	=	الإسعافات الأولية في حالة الصدمة	2	9
=	=	=	الإسعافات الأولية في حالة الكسور انواع الكسور العلامات والاعراض للمضاعفات العناية التمريضية للمريض	2	10
=	=	=	الإسعافات الأولية في الحروق. أنواع الحروق. المضاعفات . العناية التمريضية	2	11
=	=	=	الإسعافات الأولية في حالة التسمم	2	12
=	=	=	الإسعافات الأولية في حالة الاختناق . التعريف الأنواع	2	13
=	=	=	الإسعافات الأولية في حالة توقف القلب . التعريف . الإنعاش القلبي الرئوي .	2	14

=	=	=	توقف القلب التعريف علامات واعرض توقف القلب العناية التمريضية للمريض المصاب بتوقف القلب	2	15	
<b>11. تقييم المقرر</b>						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية ( Med والنهائية )						
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>						
			<p>- سلوى عباس . مبادئ أسس التمريض . وزارة الصحة . مؤسسة التعليم الصحي . 1985 .</p> <p>2- الكتب المساعدة:</p> <p>ملزمة أسس التمريض . سلوى عباس . نظيرة حسين . سارة دنخا . وزارة التعليم</p> <p>العالي . هيئة المعاهد الفنية . 1989</p> <p>أحلام فرج، الهام أمين . المبادئ الأساسية في التمريض . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . 1986</p>			
			- Fuerst fundamental of nursing phaeladelphia 1976.			
			Kozier- and Erbs – Fundamental Of Nursing Concept ,Process And Practice Tenth Edition 2016			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
الفصل الأول : الإحصاء الحياتي والصحي الفصل الدراسي الثاني : البحث العلمي				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة :				
الفصل الأول والثاني – المرحلة الأولى للعام الدراسي 2023 – 2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2024-3-4				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
30 ساعة في الفصل الدراسي الأول بعدد وحدات 4				
30 ساعة في الفصل الدراسي الثاني بعدد وحدات 4				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي				
م. عبد الناصر أحمد السيد علي <a href="mailto:nasserabdel166@gmail.com">nasserabdel166@gmail.com</a>				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>الأهداف العامة: معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل إلى الاستنتاجات الصحيحة وإعداد الاستمارات الإحصائية .</p> <p>الأهداف الخاصة: التعرف على : - التعامل مع البيانات الإحصائية . - التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية . - تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض . -التعرف على أنواع البحوث الصحية والطبية -تنظيم الاستمارات الاستبائية وكيفية التعامل معها</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>إستراتيجية التعليم التعاوني. إستراتيجية التعليم العصف الذهني. إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. إستراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. إستراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. إستراتيجية التعليم بعرض المعلومات. إستراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.</p>		
10. اولاً: بنية المقرر ( النظري )				
الأسبوع	الساعات (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والتحريرية الـ Med والنهائي	الشرح النظري المدعوم بوسائل العرض Power Point	مقدمة في علم الاحصاء	التعرف على العملية الإحصائية من تحديد المجتمع الأصلي وكيفية اختيار العينات وكيفية جمع البيانات من العينة المختارة	2	1
=	=	=	كيفية اعداد استمارة الاستبيان ( البيانات الغير مبوبة ) شرح طرق عرض البيانات الاحصائية	2	2
=	=	=	شرح كيفية بناء الجداول الوصفية	2	3
=	=	=	شرح كيفية بناء جداول التوزيعات التكرارية	2	4
=	=	=	شرح طرق العرض البياني	2	5
=	=	=	كيفية عرض جداول التوزيعات التكرارية ببيانيا ( المدرج التكراري - المضلع التكراري - المنحنى التكراري )	2	6
=	=	=	كيفية حساب مقاييس النزعة المركزية ( المتوسط الحسابي )	2	7
=	=	=	كيفية حساب مقاييس النزعة المركزية ( الوسيط - المنوال )	2	8
=	=	الإحصاء الحياتي	شرح لمفهوم الإحصاء الحياتي وكيفية حساب النسبة والمعدل	2	9
=	=	=	إحصاءات الوفيات وكيفية حساب معدلات الوفيات المختلفة وذلك للعمل على تحسين الوضع الصحي	2	10
=	=	=	إحصاءات الخصوبة وكيفية حساب معدلات الولادات المختلفة وذلك للعمل على تحسين الوضع الصحي	2	11
=	=	=	إحصاءات الأمراض وكيفية حساب معدلات الأمراض المختلفة وذلك للعمل على تحسين الوضع الصحي	2	12
=	=	=	التدريب على كيفية بناء جداول الحياة	2	13
=	=	الإحصاء الصحي	التعرف على الإحصاء الصحي ومصادره والحقول التي يعالجها	2	14
=	=	=	توضيح إحصاءات أسباب الوفيات - إحصاء المؤسسات الصحية	2	15
<b>الفصل الدراسي الثاني</b>					
=	=	البحث العلمي	شرح الغاية من البحث العلمي وما هي الطموحات من اجراءه	2	1

=	=	=	شرح للطموحات من اجراء البحث العلمي	2	2
=	=	=	شرح أخلاقيات البحث العلمي	2	3
=	=	=	شرح لهيكل البحث العلمي	2	4
=	=	=	معرفة الطالب لأنواع الدراسات الاحصائية	2	5
=	=	=	تدريب الطالب على تقنية جمع البيانات وخطة جمع البيانات	2	6
=	=	=	تدريب الطالب على تحليل البيانات وكذلك الاختبار والاعتبارات الأخلاقية	2	7
=	=	=	التدريب على اعداد استمارة الاستبيان	2	8
=	=	=	الاستمرار في تدريب الطالب على اعداد استمارة الاستبيان	2	9
=	=	=	الاستمرار في تدريب الطالب على اعداد استمارة الاستبيان	2	10
=	=	=	تدريب الطالب على كيفية تفرغ الأسئلة وتحولها الى بيانات مبوبة	2	11
=	=	=	تدريب الطالب على كيفية الشروع بالبحث العلمي وكيفية اختيار العنوان والأهداف ونوع العينات	2	12
=	=	=	الاستمرار في تدريب الطالب على كيفية الشروع بالبحث العلمي وكيفية اختيار العنوان والأهداف ونوع العينات	2	13
=	=	=	معرفة الطالب ببعض التطبيقات المستخدمة في البحث العلمي	2	14
=	=	=	الاستمرار بمعرفة الطالب ببعض التطبيقات المستخدمة في البحث العلمي	2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية ( Med والنهائية )

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- الإحصاء الحياتي - د. عبد الخالق عبد الجبار النقيب - هيئة التعليم التقني
2- المدخل إلى الإحصاء - د. خاشع محمود الراوي - جامعة الموصل
3- الإحصاء في العلوم الاجتماعية - د. محمد عوض عبد السلام - جامعة الإسكندرية
4- مقدمة في الإحصاءات الصحية والحياتية - د. عدنان شكري الربيعي - وزارة الصحة
5- Introducing population statistics – Norma Mc Arthur .

	6- W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis .
	7- Banderrfort Hill, Fundament in biostistics .

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التفتيش والرقابة الصحية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة : الفصل الأول والثاني –المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-3-14	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 10 /60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي م. زهراء كريم تعييبان سعد الايمل: zahraa.saad@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p><b>الاهداف العامة:</b> سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على برامج و مفهوم التفتيش الصحي .</p> <p><b>الاهداف الخاصة :-</b> سيكون الطالب قادرا على أن :  أ - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاح عملية التفتيش .  ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجية التعليم التعاوني.  استراتيجية التعليم العصف الذهني.  استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي  استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.  استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.  استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.

10. اولا: بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات (النظري 2 + عملي 4)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	التعرف على مفهوم التفتيش الصحي	التفتيش والرقابة الصحية	الشرح النظري المدعوم بالعرض التقديمية وتطبيق عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والمناقشات
2	6	التعرف على نظام الاغذية، مقتطفات من قانون الصحة العامة		=	=
3	6	شرح ووصف الشروط العامة ، شروط منح الاجازة الصحية ، الشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال الشروط الخاصة		=	=
4	6	كيفية التفتيش على الفنادق و دور الاستراحة، المقاهي العامة والكازينوهات والمنتزهات العائلية		=	=
5	6	التعرف على الشروط الصحية لمحلات بيع القهوة والشاي السفري		=	=
6	6	التعرف على الشروط الصحية للاقران والمخابز والمعجنات			
7	6	التعرف على الشروط الصحية لمحلات اعداد و تحضير و تقديم الاطعمة والمشروبات ومحلات تحضير وبيع المثلجات الخدمية		=	=
8	6	كيفية التفتيش على محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد		=	=
9	6	كيفية التفتيش على محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية ( بالجملة )		=	=
10	6	كيفية التفتيش على محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها		=	=
11	6	كيفية التفتيش على محلات بيع الأغذية والمشروبات الجاهزة		=	=
12	6	كيفية التفتيش على محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي		=	=
13	6	كيفية التفتيش على أكشاك بيع الشربيت والعصير و الاكلات الجاهزة		=	=
14	6	كيفية التفتيش على صالونات الحلاقة والتجميل		=	=
15	6	كيفية التفتيش على معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية معمل الحلويات ، معمل انتاج الراشي معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية		=	=
16	6	كيفية التفتيش على معامل الثلج ، معامل الجبس		=	=
17	6	كيفية التفتيش على معامل العصير والمرببات ، معامل المياه المعدنية والمشروبات الغازية		=	=
18	6	كيفية التفتيش على معامل تحلية وتعقيم مياه الشرب بنظام الاغشية الحلرونية والتنافذ العكسي ، مشاريع مياه الاسالة		=	=

=	=		كيفية التفتيش على مراكز التجميل	6	19
=	=		كيفية التفتيش على معامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات	6	20
=	=		كيفية التفتيش على وسائط النقل المعدة لنقل وحفظ وعرض وبيع وتجهيز المواد الغذائية	6	21
=	=		كيفية التفتيش على الحمامات العامة	6	22
=	=		كيفية التفتيش على المسابح	6	23
=	=		كيفية الكشف الصحي و البيئي على المدارس	6	24
=	=		كيفية التفتيش على الجهات الساندة لأعمال الرقابة الصحية	6	25
=	=		كيفية التفتيش على مواقع الطمر الصحي	6	26
=	=		كيفية التفتيش على نظام تحليل المخاطر و نقاط الرقابة الحرجة	6	27
=	=		كيفية سحب النماذج الغذائية	6	28
=	=		شرح كيفية تنظيم عمل الباعة المتجولين	6	29
=	=		شرح سياقات العمل	6	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1-وزارة الصحة العراقية دليل الرقابة الصحية 2012-2013	المراجع الرئيسية ( المصادر )
2- قانون الصحة العامة رقم 89 لسنة 1981	
3-قانون رقم 54 لسنة 2001 (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة).	
4-نظام الأغذية رقم 29 لسنة 1982.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .. )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: التفتيش والرقابة الصحية
14. رمز المقرر:
15. الفصل / السنة : الفصل الأول والثاني -المرحلة الثانية
16. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-3-14
17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 10 / 60

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي

م. زهراء كريم تعييبان سعد

الايمل: zahraa.saad@atu.edu.iq

20. اهداف المقرر

اهداف المادة  
الدراسية

**الاهداف العامة:**  
سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على برامج و مفهوم التفتيش الصحي .

**الاهداف الخاصة :-** سيكون الطالب قادرا على أن :  
ا - أن يتعرف على أسس وقواعد ومستلزمات إنجاز عملية التفتيش .  
ب - أن يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجية التعليم التعاوني.  
استراتيجية التعليم العصف الذهني.  
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  
استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي  
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.  
استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.  
استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.  
استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.

22. اولا: بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات (النظري 2 + عملي 4)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	التعرف على مفهوم التفتيش الصحي	التفتيش والرقابة الصحية	الشرح النظري المدعوم بالعرض التقديمية وتطبيق عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والمناقشات
2	6	التعرف على نظام الاغذية، مقتطفات من قانون الصحة العامة		=	=
3	6	شرح ووصف الشروط العامة ، شروط منح الاجازة الصحية ، الشروط الواجب توفرها في صاحب الاجازة والعمال الشروط الخاصة		=	=
4	6	كيفية التفتيش على الفنادق و دور الاستراحة، المقاهي العامة والكازينوهات والمنتزهات العائلية		=	=
5	6	التعرف على الشروط الصحية محلات بيع القهوة والشاي السفري		=	=
6	6	التعرف على الشروط الصحية للاقران والمخابز والمعجنات			

=	=	التعرف على الشروط الصحية لمحلات اعداد و تحضير و تقديم الاطعمة والمشروبات ومحلات تحضير وبيع المتلجات الخدمية	6	7
=	=	كيفية التفتيش على محلات بيع التجهيزات الغذائية المنزلية بالمفرد	6	8
=	=	كيفية التفتيش على محلات بيع اللحوم والالبان والبيض والمنتجات الحيوانية ( بالجملة )	6	9
=	=	كيفية التفتيش على محلات بيع اللحوم الحمراء والدواجن ومنتجاتها	6	10
=	=	كيفية التفتيش على محلات بيع الأغذية والمشروبات الجاهزة	6	11
=	=	كيفية التفتيش على محلات بيع الاسماك النهرية والبحرية بالجملة والمفرد ، محلات طحن وبيع القهوة ، محلات بيع الدجاج الحي	6	12
=	=	كيفية التفتيش على أكشاك بيع الشربت والعصير و الاكلات الجاهزة	6	13
=	=	كيفية التفتيش على صالونات الحلاقة والتجميل	6	14
=	=	كيفية التفتيش على معمل التجهيزات الغذائية ، معمل المقبلات الغذائية معمل الحلويات ، معمل انتاج الراشي معمل الصناعات الغذائية ، المضافات الغذائية	6	15
=	=	كيفية التفتيش على معامل الثلج ، معامل الجبس	6	16
=	=	كيفية التفتيش على معامل العصير والمرببات ، معامل المياه المعدنية والمشروبات الغازية	6	17
=	=	كيفية التفتيش على معامل تحلية وتعقيم مياه الشرب بنظام الاغشية الحزونية والتنافذ العكسي ، مشاريع مياه الاسالة	6	18
=	=	كيفية التفتيش على مراكز التجميل	6	19
=	=	كيفية التفتيش على معامل مستحضرات التجميل ومعامل المنظفات	6	20
=	=	كيفية التفتيش على وسائط النقل المعدة لنقل وحفظ وعرض وبيع وتجهيز المواد الغذائية	6	21
=	=	كيفية التفتيش على الحمامات العامة	6	22
=	=	كيفية التفتيش على المسابح	6	23
=	=	كيفية الكشف الصحي و البيئي على المدارس	6	24
=	=	كيفية التفتيش على الجهات الساندة لأعمال الرقابة الصحية	6	25
=	=	كيفية التفتيش على مواقع الطمر الصحي	6	26
=	=	كيفية التفتيش على نظام تحليل المخاطر و نقاط الرقابة الحرجة	6	27
=	=	كيفية سحب النماذج الغذائية	6	28
=	=	شرح كيفية تنظيم عمل الباعة المتجولين	6	29
=	=	شرح سياقات العمل	6	30

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1-وزارة الصحة العراقية دليل الرقابة الصحية 2012-2013 2- قانون الصحة العامة رقم 89 لسنة 1981 3-قانون رقم 54 لسنة 2001 (التعديل الثامن لقانون الصحة العامة). 4-نظام الأغذية رقم 29 لسنة 1982.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .. )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

61.اسم المقرر:	
الفصل الأول : صحة المجتمع الفصل الدراسي الثاني :الصحة الدولية	
62.رمز المقرر	
63.الفصل / السنة :	
الفصل الأول والثاني –المرحلة الأولى للعام الدراسي 2024 -2025	
64.تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-2-18	
65.أشكال الحضور المتاحة :	
66.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة في الفصل الدراسي الأول بعدد وحدات 5	
30 ساعة في الفصل الدراسي الثاني بعدد وحدات 5	
67.اسم مسؤول المقرر الدراسي	
صادق عبد الأمير رهمه <a href="mailto:altyye149@gmail.com">altyye149@gmail.com</a>	
68.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف العامة: سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على المفاهيم صحة مجتمع والتقنيات المتعلقة بها الأهداف الخاصة: سيكون الطالب قادرا على :
	1- ان يتعرف على مكونات الصحة العامة والتثقيف الصحي 2- ان يتعرف على طريقة تنظيم استمارات الحوامل والأطفال مسجل العائلة 3- ان يتعرف على أهمية التغذية 4- ان يتعرف على المعلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض
69.استراتيجيات التعليم والتعلم	

إستراتيجية التعليم التعاوني. إستراتيجية التعليم العصف الذهني. إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. إستراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. إستراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. إستراتيجية التعليم بعرض المعلومات. إستراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	<b>الاستراتيجية</b>
---	---------------------

### 70. اولاً: بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الصحة والمرض – المسببات المرضية – الثالوث الوبائي	مقدمة في صحة المجتمع	الشرح النظري المدعوم بوسائل العرض Power Point	الامتحانات اليومية والتحريرية الـ Med والنهائي
2	2	صحة المجتمع التعريف الأهداف مكونات المجتمع	=	=	=
3	2	رعاية الامومة	=	=	=
4	2	رعاية الطفولة	=	=	=
5	2	التتقيف الصحي	=	=	=
6	2	التغذية – مكونات الغذاء الأساسية – تعريفها – اهم المبادئ الغذائية	=	=	=
7	2	الصحة البيئية – التعريف الأهداف	=	=	=
8	2	( تلوث الهواء – تلوث الماء )	=	=	=
9	2	النفائيات الطبية ( تعريفها – تصنيفها – الطرق الصحية في عزل النفائيات )	الإحصاء الحيائي	=	=
10	2	النفائيات الصلبة والسائلة وكيفية التخلص منها	=	=	=
11	2	الإعاقة – مفاهيم الإعاقة -المعوقين حركيا – المعوقين العقلية	=	=	=
12	2	التأهيل الطبي –معنى التأهيل – أنواع التأهيل	=	=	=
13	2	السيطرة على الامراض الانتقالية( الامراض المعدية )	=	=	=

=	=	صحة المجتمع	الامراض الغير انتقالية ( الامراض المزمنة )	2	14
=	=	=	الإحصاء الحيوي – الطريقة العامة للبحث العلمي معلومات الولادات والوفيات	2	15
<b>الفصل الدراسي الثاني</b>					
=	=	الصحة الدولية	الصحة الدولية ( مفهوم الصحة الدولية )	2	1
=	=	=	نشوء الصحة الدولية	2	2
=	=	=	السياسة العالمية للصحة الدولية	2	3
=	=	=	القضايا الأخلاقية في تقديم الخدمات الصحية الدولية	2	4
=	=	=	المعاهدات الدولية والدبلوماسية الصحية الدولية	2	5
=	=	=	اطر السياسات الصحية الدولية: التنمية, الاقتصاد, الامن, حقوق الانسان	2	6
=	=	=	استئصال الامراض والقضاء عليها	2	7
=	=	=	تعريف المرض المعدي وماهي عوامل الثالث الوبائي	2	8
=	=	=	طرق الوقاية من الامراض المعدية	2	9
=	=	=	طرق السيطرة على الامراض الانتقالية	2	10
=	=	=	الإحصاءات الحيوية في تحديد وبائية الامراض المعدية	2	11
=	=	=	مرض الايدز والتهاب الكبد الوبائي نوع ا و ب	2	12
=	=	=	مرض انفلونزا الوبائية (كورونا وانفلونزا الطيور والخنازير)	2	13
=	=	=	الحمى النزفية (مرض الايبولا النزفية )	2	14
=	=	=	مرض الملاريا	2	15
71. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية ( Med والنهائية )

72.مصادر التعلم والتدريس

[www.WHO.com](http://www.WHO.com)

## نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر
	التشريح العام 1
74.	رمز المقرر
75.	الفصل / السنة
	الفصل الاول
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025
77.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة – 4 وحدات دراسية
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
	الاسم: د نادية عبد الهادي الأيمل :
80.	اهداف المقرر
	<b>الاهداف العامة</b> سوف يكون لدى الطلبة في نهاية السنة الدراسية القدرة على التعرف على جميع أجزاء جسم الإنسان من الناحية التشريحية <b>الاهداف الخاصة</b> سيكون الطالب قادرًا على أ. الربط بين وظائف وتشريح كل جزء من أجزاء الجسم ب. مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بشكل أولي ومبسط عند الحاجة
81.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	<b>الاستراتيجية</b> استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة

- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4	الفهم والاستيعاب	مقدمة وتعريف	استخدام التعلم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر.	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
2.	4	الفهم والاستيعاب	الأوجه التشريحية	استخدام التعلم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
3.	4	الفهم والاستيعاب	الخلايا والانسجة	استخدام التعلم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
4.	4	الفهم والاستيعاب	العظام والمفاصل	استخدام التعلم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
5.	4	الفهم والاستيعاب	الهيكلة العظمي للطرف العلوي	استخدام التعلم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
6.	4	الفهم والاستيعاب	الهيكلة العظمي للطرف السفلي	استخدام التعلم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
7.	4	الفهم والاستيعاب	هيكلة الجذع	استخدام التعلم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني

التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	المجموعة	الفهم والاستيعاب	4	.8
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	الفحف والفك السفلي	الفهم والاستيعاب	4	.9
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	العمود الفقري	الفهم والاستيعاب	4	.10
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	المفاصل	الفهم والاستيعاب	4	.11
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	مفاصل الطرفين العلوي والسفلي والجزع	الفهم والاستيعاب	4	.12
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	الجهاز العضلي	الفهم والاستيعاب	4	.13
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	عضلات الطرف العلوي	الفهم والاستيعاب	4	.14
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	عضلات الطرف السفلي	الفهم والاستيعاب	4	.15

### 83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

84. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Principle of anatomy , Dr. Abdul- hman M. Abdul- Raheim & Dr. Ali K.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Principle of anatomy , Dr. Hani T. Al-Azawi , 4 <sup>th</sup> edition , 1988.	
<p>Online Resources</p> <p>.1Kenhub •Features: Offers comprehensive anatomy learning modules, quizzes, and high-quality illustrations and videos.</p> <p>.2Visible Body •Features: A suite of apps that provide highly detailed 3D models and animations that demonstrate anatomical structures and functions.</p> <p>Scientific Journals</p> <p>" .1Clinical Anatomy" •Published by: Wiley-Liss •Features: Focuses on anatomy as it relates to the practice of medicine, dentistry, and physical therapy.</p> <p>" .2Journal of Anatomy" •Published by: Wiley-Blackwell on behalf of the Anatomical Society •Features: One of the oldest and most respected anatomy journals, publishing original research on all Reports and Other References</p> <p>" .1The Anatomical Record" •Features: This journal provides new insights into the functional impact of anatomical structure and the developmental origins of anatomical variation.</p> <p>" .2American Journal of Physical Anthropology" •Features: Publishes articles and reports on the anatomy of living and fossil hominids, contributing to the understanding of human and primate evolution.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر	
	التشريح العام 2	
86.	رمز المقرر	
87.	الفصل / السنة	
	الفصل الثاني	
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025	
89.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضوري	
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	60 ساعة – 4 وحدات دراسية	
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د أيمن محمد باقر الأيمل : :	
92.	اهداف المقرر	
	<p><b>الأهداف العامة</b> سوف يكون لدى الطلبة في نهاية السنة الدراسية القدرة على التعرف على جميع أجزاء جسم الإنسان من الناحية التشريحية</p> <p><b>الأهداف الخاصة</b> سيكون الطالب قادرًا على أ. الربط بين وظائف وتاريخ كل جزء من أجزاء الجسم ب. مساعدة الطبيب في التشخيص والعلاج بشكل أولي ومبسط عند الحاجة</p>	اهداف المادة الدراسية
93.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>استراتيجية العصف الذهني</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>	الاستراتيجية
94.	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.16	3	الفهم والاستيعاب	عضلات الساق والقدم	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر.	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
.17	3	الفهم والاستيعاب	عضلات الجذع	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
.18	3	الفهم والاستيعاب	الجهاز العصبي	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
.19	3	الفهم والاستيعاب	الحبل الشوكي	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
.20	3	الفهم والاستيعاب	الجهاز العصبي الطرفي	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
.21	3	الفهم والاستيعاب	الأعصاب الشوكية	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
.22	3	الفهم والاستيعاب	الجهاز العصبي الذاتي	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
.23	3	الفهم والاستيعاب	الجهاز الهضمي	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني
.24	3	الفهم والاستيعاب	الجهاز القلبي الوعائي	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي

التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعلم المبتكر				
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	الدم والقلب	الفهم والاستيعاب	3	.25
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	الأوردة والشرايين	الفهم والاستيعاب	3	.26
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	الشريان الأهرم البطني	الفهم والاستيعاب	3	.27
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	أوردة الدورة الدموية العامة	الفهم والاستيعاب	3	.28
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	أوردة الرأس والعنق	الفهم والاستيعاب	3	.29
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	الجهاز اللمفاوي والجهاز التنفسي	الفهم والاستيعاب	3	.30

### 95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 96. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Principle of anatomy , Dr. Abdulhman M. Abdul- Raheim & Dr. Ali K.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
nciple of anatomy , Dr. Hani T.	

Al-Azawi , 4 <sup>th</sup> edition , 1988.	
<p>Online Resources</p> <p>.1Kenhub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Features: Offers comprehensive anatomy learning modules, quizzes, and high-quality illustrations and videos.</li> </ul> <p>.2Visible Body</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Features: A suite of apps that provide highly detailed 3D models and animations that demonstrate anatomical structures and functions.</li> </ul> <p>Scientific Journals</p> <p>" .1Clinical Anatomy"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Published by: Wiley-Liss</li> <li>•Features: Focuses on anatomy as it relates to the practice of medicine, dentistry, and physical therapy.</li> </ul> <p>" .2Journal of Anatomy"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Published by: Wiley-Blackwell on behalf of the Anatomical Society</li> <li>•Features: One of the oldest and most respected anatomy journals, publishing original research on all</li> </ul> <p>Reports and Other References</p> <p>" .1The Anatomical Record"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Features: This journal provides new insights into the functional impact of anatomical structure and the developmental origins of anatomical variation.</li> </ul> <p>" .2American Journal of Physical Anthropology"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Features: Publishes articles and reports on the anatomy of living and fossil hominids, contributing to the understanding of human and primate evolution.</li> </ul> <p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p> <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

97.	اسم المقرر: اخلاقيات المهنة
98.	رمز المقرر
99.	الفصل / السنة: الفصل الثاني/ المرحلة الثانية
100.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/5
101.	أشكال الحضور المتاحة
102.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2/30

103. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م. م هبه رضا الأيمل : hiba.hussein.iku@atu.edu.iq					
104. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			أهداف المادة:		
التعرف على الآداب الأساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية الأهداف الخاصة: تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والأجهزة الطبية)					
105. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم والتعلم: استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.		
106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب بمفهوم السلوك المهني. شرح أهم مقومات السلوك المهني	- السلوك المهني - مقومات سلوك الانسان	الشرح النظري المدعم بالأمثلة ووسائل الايضاح	الامتحانات والشفوية والتحريرات والتقارير، المناقشات
2	2	فهم مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية والاسلامية شرح كيفية التعامل مع المريض في المستشفيات	- مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية والاسلامية. - آداب التعامل مع المريض في المستشفيات	=	=
3	2	التعرف على معنى الاتجاهات والميول وتمكين الطالب من التفريق بينهما	-الاتجاهات والميول السلوكية	=	=

=	=	القيم والعادات والتقاليد	فهم المقصود من القيم والعادات والتقاليد والتفريق بينها	2	4
=	=	أنماط الشخصية، كيفية التعامل معها	التعرف على أنماط الشخصيات و السمات والصفات العامة لكل شخصية وكيفية التعامل معها	2	5
=	=	الآداب الأساسية للمهنة الصحية والطبية	تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة من الآداب الأساسية للمهنة الصحية والطبية	2	6
=	=	- الحقوق الأدبية والقانونية للمريض - الحقوق الأدبية والقانونية للعاملين في المهن الصحية والطبية	المام الطالب بالحقوق القانونية والقانونية للمريض، وللعاملين في المهن الصحية والطبية	2	7
=	=	سلوكية التعامل مع المريض	فهم الطالب وإكسابه الخبرة اللازمة للتعامل مع المريض	2	8
=	=	سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية	تمكين الطلاب من الأساليب والسلوكيات اللازمة للتعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية	2	9
=	=	شروط تجسيد الصحة النفسية	تعرف الطالب على أهم الشروط اللازمة لتجسيد الصحة النفسية	2	10

=	=	التوافق المهني وعلاقته بالعمل (مفهومه وشروطه)	توضيح مفهوم التوافق المهني وفهم مفهومه وشروطه	2	11
=	=	السلامة المهنية	تعريف الطالب بمفهوم السلامة المهنية وأهميتها وكيفية تحقيق السلامة للعاملين في المجال الصحي	2	12
=	=	الأبعاد الانسانية والدينية والديموقراطية للمهن الصحية والطبية	معرفة الطالب بالأبعاد الانسانية والدينية للمهن الصحية	2	13
=	=	- دور المنتسب الطبي في التبليغ ونشر الثقافة الصحية بين أفراد المجتمع - عوامل الاتصال الفعال المنتسب الطبي والمرضى - الشروط اللازمة لنجاح المنتسب الطبي أثناء خفارته	توضيح دور المنتسب في الثقافة الصحية. يكتسب الطالب المفاهيم الأساسية حول عوامل الاتصال الفعال المرضى. التعرف على أهم الشروط اللازمة للنجاح أثناء الخفارة.	2	14
=	=	تطبيقات في السلوك المهني	التعرف على أهم التطبيقات السلوك المهني	2	15

### 107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 108. مصادر التعلم والتدريس

السلوك المهني- تأليف د. عدنان شاكر - د. هناء أحمد توفيق - د. عبد الله جاسم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- الدستور الاسلامي للمهنة الطبية - وثيقة الكويت - 81 للمؤتمر العالمي الأول - الطب الاسلامي في الكويت 2- الطب القضائي وآداب المهنة- تأليف د. ضياء الموسوي 1986- كتيب عن السلوك المهني للأطباء 3- كتيب عن السلوك المهني للأطباء - اصدار نقابة الأطباء العراقية - 1977	المراجع الرئيسية ( المصادر )
السلوك المهني للأطباء - تأليف: د. راجي عباس التكريتي، 70	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

## نموذج وصف المقرر

109.	اسم المقرر
	لغة العربية
110.	رمز المقرر
101	
111.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الأول المرحله الأولى
112.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\5	
113.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور محاضرات تفاعليه
114.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
2	
115.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: علي محمد الخالدي
	الأيمل : <a href="mailto:i.alkhalidi.edu@gmail.com">i.alkhalidi.edu@gmail.com</a>
116.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<p>● لهدف العام: تمكين الطالب من فهم قواعد اللغة العربية الأساسية، وتذوق النصوص الأدبية، واكتساب مهارات الكتابة والتعبير السليم.</p> <p>● الأهداف الخاصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● أن يتعرف الطالب على أقسام الكلام في اللغة العربية وأحكامها الإعرابية.</li> <li>● أن يكتسب الطالب مهارات النحو والصرف الأساسية.</li> <li>● أن يتعرف على فنون البلاغة العربية كالتشبيه والاستعارة والكناية.</li> <li>● أن يحلل النصوص الأدبية المختلفة (شعر ونثر).</li> <li>● أن يطور مهارات الكتابة الإبداعية والوظيفية.</li> <li>● أن يتعرف على تاريخ الأدب العربي في عصوره المختلفة.</li> <li>● .....</li> </ul>

• • • •	
------------------	--

**117. استراتيجيات التعليم والتعلم**

<b>الاستراتيجية</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية التعليم التفاعلي.</li> <li>• استراتيجية التعليم التعاوني.</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني.</li> <li>• استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.</li> <li>• استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.</li> <li>• استراتيجية التعليم بالتدريب وتطبيق القواعد.</li> </ul>
---------------------	--

**118. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	ن يتعرف الطالب على مفه اللغة وأهميتها، وفروعها	مقدمة في اللغة العربية	شرح نظري وتفاعل أمثلة وتطبيقات	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية، المناقشات.
الثاني	2	ن يتعرف على أقسام الكلام وعلاماتها.	قسام الكلام (الاسم، الفعل، الحرف		
الثالث	2	أن يميز الطالب بين أنواع ال جملة العربية.	الجملة الاسمية والجملة الفعلية		
الرابع	2	ن يفهم الطالب قواعد النواسخ وتأثيرها	لنواسخ (كان وأخواتها، إن وأخواتها		
الخامس	2	ن يتعرف على أنواع المفاعيل وأحكامها	المفاعيل (المفعول به، المفعول المطلق، المفعول لأجله، المفعول فيه، المفعول معه		
السادس	2	أن يميز الطالب بين أنواع التوابع.	لتوابع (النعته، العطف، التوكيد البدل)		
اسابع	2	أن يتعرف على فنون البلاغة العربية الأساسية	لبلاغة العربية (التشبيه والاستعارة		
الثامن	2	ن يتعرف على فنون البلاغة العربية الأخرى.	لبلاغة العربية (الكناية، المجاز		
التاسع	2	الكتابة الإبداعية (كتابة قصة قصيرة، مقال	كتابة قصة قصيرة، مقال		

		كتابة التقارير والرسائل	أن يكتسب مهارات الكتابة الوظيفية.	2	العاشر
		لأدب العربي في العصر الجاهلي	أن يتعرف على الشعر الجاهلي وخصائصه.	2	الحادي عشر
		الأدب العربي في صدر الإسلام والعصر الأموي	أن يتعرف على الشعر في صدر الإسلام.	2	الثاني عشر
		المعاجم العربية	أن يتعرف على مهارات البحث المعاجم العربية .	2	الثالث عشر
		تحليل نصوص شعرية ونثرية	أن يكتسب القدرة على تحليل النصوص الشعرية	2	الرابع عشر
		مراجعة عامة	مراجعة عامة للمفردات الأساسية.	2	الخامس عشر

#### 119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 120. مصادر التعلم والتدريس

كتاب "النحو الواضح" لعلي الجارم ومصطفى أمين. كتاب "قواعد اللغة العربية" لمحمد مصطفى.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب "البلاغة الواضحة" لعلي الجارم ومصطفى أمين. كتاب "تاريخ الأدب العربي" لأحمد حسن الزيات.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلات أدبية متخصصة. تقارير ومقالات أكاديمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
مكتبة المصطفى الإلكترونية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

121.	اسم المقرر	احياء مجهريه
122.	رمز المقرر	102
123.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني المرحله الاولى
124.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\9\5
125.	أشكال الحضور المتاحة	حضور محاضرات تفاعليه
126.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	4
127.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	Name: Zahraa Kareem Taiban Email: <a href="mailto:zahraa.saad@atu.edu.iq">zahraa.saad@atu.edu.iq</a>
128.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	الاهاف العامه	سيكون الطالب قادرًا على معرفة فكرة عامة بسيطة عن: العوامل الممرضة (البكتيريا، الفطريات، الطفيليات والفيروسات) والمناعة والوقاية من الأمراض الأهداف الخاصة: سيكون الطالب قادرًا على : تشخيص بعض الحالات البسيطة في مجال عمله بدلاً من الأخص عند غيابه. إجراء بعض الفحوصات في المختبر. جمع العينات المرضية وحفظها ونقلها. تقديم النصائح للوقاية من الأمراض والسيطرة عليها
129.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجيه التعليم التفاعلي.</li> <li>• استراتيجيه التعليم التعاوني.</li> <li>• استراتيجيه العصف الذهني.</li> </ul>

- استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.
- استراتيجية التعليم بالتدريب وتطبيق القواعد.

الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تاريخ الأحياء المجهرية، مكانة الكائنات المجهرية في عالم الكائنات الحية وفروع الأحياء المجهرية . المخاطر البيولوجية وكيفية التعامل معها، الإشارات والتحذيرات في المختبرات، التخلص من النفايات في الورش والمختبرات الطبية .		شرح نظري لتعريف الأحياء المجهرية وإجراء زيارات ميدانية . عرض ومناقشة مقاطع فيديو وصور توضيحية وشرح مخاطر التعامل مع المختبر وشروطه المثالية.	امتحانات يومية، شفوية وتحريية، تقارير، مناقشات
2	4	مورفولوجيا البكتيريا، تركيب الخلية البكتيرية.		=	=
3	4	متطلبات البكتيريا ومنحنى النمو		=	=
4	4	عدوى الجهاز التنفسي .		=	=
5	4	السيطرة على الكائنات المجهرية.		=	=
6	4	مسببات الأمراض في الجهاز التنفسي.		=	=
7	4	مسببات الأمراض في الجهاز الهضمي.		=	=
8	4	مسببات الأمراض في الجهاز البولي والتناسلي		=	=
9	4	التسمم الغذائي.		=	=
10	4	تلوث المستشفيات.		=	=
11	4	الخصائص العامة للفطريات.		=	=
12	4	الفيروسات، أشكالها، أحجامها وبعض الأمراض الفيروسية.		=	=
13	4	مقدمة عن الطفيليات.		=	=
14	4	الأوليات، الإنتماموبيا هستوليتيكا.		=	=
15	4	السوطيات، الجيارديا، التريكوموناس.		=	=
16	4	البوغيات، البلازموديوم، التوكسوبلازما .		=	=
17	4	الديدان، التينيا		=	=
18	4	الإيكيتوكوكس الحبيبي .		=	=
19	4	هيمينوليس نانا		=	=

20	4	الديدان المثقوبة .			=	=
21	4	اللوية الشاحبة، البلهارسيا			=	=
22	4	الجهاز المناعي وأعضاء الجهاز المناعي.			=	=
23	4	الأجسام المضادة والمستضدات.			=	=
24	4	تفاعلات الأجسام المضادة والمستضدات .			=	=
25	4	فرط التحسس .			=	=
26	4	أمراض المناعة الذاتية .			=	=
27	4	مناقشة تقرير البكتيريا			=	=
28	4	مناقشة تقرير الطفيليات .			=	=
29	4	مناقشة تقرير الفطريات والفيروسات.			=	=
30	4	مناقشة تقرير المناعة			=	=

### 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

- 1- Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology Laboratory Theory & Application, Brief 3e Edition
- 2- P.C. Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadaur. 2010. TEXT BOOK OF MICROBIOLOGY. Aavishkar Publishers, Distributors. ISBN 978-81-7910-306-7.
- 3- Subhash Chandra Parija. 2012. Textbook of Microbiology and Immunology, 2<sup>nd</sup> edition Elsevier

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

130. اسم المقرر					
الطب الباطني والجراحي					
131. رمز المقرر					
132. الفصل / السنة					
الفصل الاول / ٢٠٢٥					
133. تاريخ إعداد هذا الوصف					
8/9 /2025					
134. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
135. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة-6 وحدات					
136. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د محمد حميد الكرعوي الأيمل : momammedh@gmail.com					
137. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الأهداف العامة :- ان يكون لدى الطالب في نهاية السنه القدرة على التعامل مع الحالات الطارئة والغير طارئة وفهم طرق العلاج والمساعدة في تشخيص الامراض		
			الأهداف الخاصة :- ان يكون الطالب قادر على الربط بين المواضيع المختلفة ومعرفة كيف يتعامل الجسم مع الامراض وطريقة عمل العلاج		
138. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالتمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>		
139. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
31.	2	الفهم والاستيعاب	Diphtheria	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية	التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي

التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعلم المبتكر.				
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	Whooping cough and meningial injury	الفهم والاستيعاب	2	.32
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	Typhoid and face injury	الفهم والاستيعاب	2	.33
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	Measles small pox and corona virus and surgical mouth	الفهم والاستيعاب		.34
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	Infection of mouth and tongue and surgical tongue	الفهم والاستيعاب	2	.35
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	Gastritis and peptic ulcer and gum ulcer	الفهم والاستيعاب	2	.36
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	and tonsillitis Jaundice	الفهم والاستيعاب	2	.37
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	Hf and epigastric ca	الفهم والاستيعاب	2	.38
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	MI	الفهم والاستيعاب	٢	.39
التقييم التكويني	استخدام التعليم النشط	ANGINA	الفهم والاستيعاب	2	.40

التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر				
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	Ca stomach	الفهم والاستيعاب	2	.41
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	Appendic and hypertension	الفهم والاستيعاب	2	.42
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	CHD and IO	الفهم والاستيعاب	2	.43
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	Pneumonia and liver abscess	الفهم والاستيعاب	2	.44
التقييم التكويني التقييم المستمر التقييم النهائي التقييم العملي القائم على الأداء التقييم الأقراني	استخدام التعليم النشط استخدام المحاضرات التفاعلية استخدام التعلم المبتكر	Asthma and liver injury	الفهم والاستيعاب	2	.45

#### 140. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 141. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة الطب الباطني الجراحي د فواز الخالدي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Davidsons by davidon Harrison Clinical methods by Hatschison General surgury baily and lovers	المراجع الرئيسية ( المصادر )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .و موقع NCBI	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

142.	اسم المقرر
	وظائف لاعضاء
143.	رمز المقرر
144.	الفصل / السنة
	الفصل الاول والثاني والمرحلة الاولى
145.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025\195
146.	أشكال الحضور المتاحة
	المحاضرات النظرية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
147.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

Subject	Year of the study	Hours in week			Units
		Theory	Practice	Total	
Physiology 1	1 <sup>st</sup> Class	2	2	4	4
وظائف الاعضاء 1	English language				

Subject	Year of the study	Hours in week			Units
		Theory	Practice	Total	
Physiology 2	First Year Second Semester	2	2	4	4
وظائف الاعضاء 2	English language				

148.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
	الاسم: ذكرى علي الأيمل :

149.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	تعليم وتدريب الطلبة على المصطلحات الطبية وعلاقتها في اختصاص صحة المجتمع تعليم وتدريب الطلبة على نطق المصطلحات طبية والصيدلانية بشكل صحيح - . تعليم وتدريب الطلبة على كيفية تكوين المصطلح الطبي للتعبير عن

الامراض الشائعة- . تعليم وتدريب الطلبة على معرفة اجزاء الجسم وكيفية عملها.....	
---	--

**150. استراتيجيات التعليم والتعلم**

<b>الاستراتيجية</b>	<b>150.</b>
تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعلم الذاتي. استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. -تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني. -استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة. -تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب. -تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.	

**151. بنية المقرر**

**The General target of study**

- 1- The student is able to know physiology of human body (Structure and functions)
- 2- The student is able to done more clinical examination that Related with physiology

**Theoretical Topics**

Week	Topics details
1 & 2	Safety precautions from the hazards of laboratory materials, chemicals and electricity. Cells(Define – Types – Structures of cells ) , Tissues (Define , Types , Structures of tissues) , Muscles (Define , Types , Structures of muscles)
3&4	Blood –Functions – properties composition –blood plasma –blood serum-Erythrocyte(proprieties –shapes-number –functions) production and degradation of blood cells
5	Leukocyte ( Types –Shapes –number-functions )
6	Hemoglobin-functions –normal value- composition Platelets( number-functions) Coagulation of blood – anticoagulant
7	Cardiovascular system –heart- structure of heart – function – cardiac valves- cardiac cycle – heart sounds .
8	Blood vessels (arteries –veins-capillary blood vessels ) properties – blood cycle (pulmonary &systemic)

9	Blood pressure –normal value- factors effecting of blood pressure
10	Respiratory system –structure –expiration –inspiration – respiratory muscles – respiratory rate.
11	Pulmonary volume – pulmonary ventilation – regulation of gas exchange in blood by respiration.
12	Urinary system – structure – functions
13	Functions of kidneys- composition of urine – cast and stone in urine normal
14	Ear and eye ( structure and functions )
15	Skin (Define , Structures , Functions)s

- 1- The student is able to know physiology of human body (Structure and functions)
- 2- The student is able to done more clinical examination that Related with physiology

### Theoretical Topics

Week	Topics details
1	Digestive system – Parts of it .
2	Stages of digestion ( Oral , Stomach , Intestine). and digestives enzymes .
3	Intestinal functions and absorption.
4	Digestive system glands (salivary glands , pancreas- Liver) structure -Functions.
5	Gallbladder – structures and functions
6	Stool formation
7 & 8	Nervous system –structure – functions Central nervous system –peripheral nervous system
9	The brain and spinal cord
10 & 11	Different area in brain which responsible for sense, movement, hearing, smell , taste ,sight.
12 & 13	Endocrine glands (types and functions)
14 & 15	Reproductive system (male and female) structure and functions

152.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

153. مصادر التعلم والتدريس	
Edward CC, A Short course in Medical Terminology; Latest edition; Lipincott Williams and Wilkins, (3 Ed.) (2013)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
lys, B. A., & Wedding, M. E. ,Medical Terminology systems: a body systems approach. FA Davis, (2017). 4	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
//www.ucl.ac.uk/lapt/medterms.ht	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

154. اسم المقرر																							
حقوق الانسان والديمقراطية																							
155. رمز المقرر																							
156. الفصل / السنة																							
الاول / السنة الاولى 2025 - 2026																							
157. تاريخ إعداد هذا الوصف																							
2025\9\5																							
158. أشكال الحضور المتاحة																							
حضورى تفاعلي																							
159. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">اسم المادة</th> <th colspan="2">السنة الدراسية</th> <th colspan="2">الساعات الاسبوعية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" rowspan="2">حقوق الانسان والديمقراطية Human Rights &amp; Democratic</td> <td colspan="2" rowspan="2">الاولى الفصل الثاني</td> <td>النظري</td> <td>العملي</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">عدد الوحدات</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">2</td> </tr> </tbody> </table>				اسم المادة		السنة الدراسية		الساعات الاسبوعية		حقوق الانسان والديمقراطية Human Rights & Democratic		الاولى الفصل الثاني		النظري	العملي	2	-	عدد الوحدات				2	
اسم المادة		السنة الدراسية		الساعات الاسبوعية																			
حقوق الانسان والديمقراطية Human Rights & Democratic		الاولى الفصل الثاني		النظري	العملي																		
				2	-																		
عدد الوحدات				2																			
160. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )																							
الاسم: زيد حمزه موسى الأيمل :																							
161. اهداف المقرر																							
اهداف المادة الدراسية		تعليم الطلبة على واجبات ومفاهيم حقوق الانسان الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والديمقراطية - . تعليم الطلبة على معرفة الواجبات الدستورية للمواطنين والحريات																					

<p>و ضمان حقوقهم - .  تعليم الطلبة على القوانين والحقوق الدولية وتنمية الثقافة المعرف  لدى الطلبة في المنظمات غير الحكومية مثل الصليب الاحمر -  ومنظمة العفو الدولية و منظمة مراقبة حقوق الانسان وغيرها من  المنظمات .</p>	
--	--

162. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة  
استخدام طرق تعليم  
متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعلم  
الذاتي.  
استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.  
تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني .  
استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.  
تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.  
تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات

163. بنية المقرر

الاسبوع	تفاصيل المفردات
1	حقوق الانسان -تعريفها - اهدافها حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين
2	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام
3	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان ( اللجنة الدولية للصليب الاحمر - منظمة العفو الدولي منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات العربية لحقوق الانسان).
4	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع. - الدستور العراقي
5	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة : 1- في الاعلان العالمي لحقوق الانسان. 2- في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية.
6	حقوق الانسان الحديثة : حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية (0
7	- ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي. - دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان.
8	النظرية العامة للحريات : اصل الحقوق والحريات - موقف المشروع من الحقوق والحريات استخدام مصطلح الحريات العامة.
9	المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة: - التطور الحديث لفكرة المساواة - المساواة بين الجنسين - المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم.
10	الديمقراطية. تعريفها. انواعها

الانظمة الديمقراطية في العالم	11
جريمة الابادة الجماعية	12
مفهوم الحريات، تصنيف الحريات العامة: - الحريات الاساسية ، الحريات الفكرية، الحريات الاقتصادية والاجتماعية	13
حرية الامن والشعور بالاطمئنان - حرية الذهاب والاياب	14
حرية التعليم - حرية الصحافة حرية التجمع - حرية المرأة	15
164.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
165.مصادر التعلم والتدريس	
مناهج وزارة التعليم والبحث العلمي لمادة الحقوق الانسان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
apham, Oxford University Press, (2015).	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Evolution of Human Rights" by Lo Henkin, Journal of International Law and Politics, Vol. 32, No. 3,(2000). 2- "Human Rights and International Law" by Antonio Cassese, Journal of International Law and Politics, Vol. 33, No. 1,(2001). 3- "The Protection of Human Rights in International Law" by Dinah Shelton, Journal of International Law and Politics, Vol. 35, No. 2, (2003).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مو. United Nations Human Rights : ويب يحتوي على معلومات حول حقوق الإنسان والقوانين الدولية. 2. Human Rights Watch : يحتوي على تقارير حول حقوق الإنسان في جميع أنحاء العالم. 3. Amnesty International : يحتوي على معلومات حول حقوق الإنسان والقضايا المتعلقة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

