



جامعة الفرات الأوسط التقنية
معهد التقني كوفة
قسم تقنيات الإنتاج النباتي





جامعة الفرات الأوسط التقنية
معهد التقني كوفة
قسم تقنيات الإنتاج النباتي



تقرير التقييم الذاتي
لقسم تقنيات الإنتاج النباتي
للعام الدراسي 2024 - 2025





Ref :

Date :

امر اداري

العدد / ٤ / ١ / ٢٠٢٤ / ١١ / ٢٠٢٤
التاريخ / ١١ / ٢٠٢٤

استناداً للصلاحيات المخولة لنا بموجب الامر الجامعي ذي العدد 9645/35/7 في 2024/8/11 تقرر ..
تشكيل لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي لقسم تقنيات الانتاج النباتي من الذوات المدرجة اسمائهم وعناوين
وظائفهم ادناه.

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	الصفة
1	د. حيدر عبادي ناصر العيساوي	استاذ مساعد	رئيساً
2	الانسة رغد خليل احمد محمد	مدرس مساعد	عضو
3	السيد علي سمير معين محمد	مدرس مساعد	عضو

أ.د. أثير كاظم عبادي

العميد

2024/11/12

نسخة منه الى/

قسم تقنيات الانتاج النباتي فيما يخص الذوات رئيس واعضاء اللجنة

- شعبة الموارد البشرية / ملفه اللجان

- شعبة الموارد البشرية / الملف الشخصي

- ملفه الكتب الصادرة

- شعبة ضمان الجودة



المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الفقرة
1	المقدمة	1
2	نبذة تاريخية عن القسم	1-1
2	استراتيجيات القسم في التعليم والتعلم	2-1
3	مجموع الساعات المطلوبة للنجاح	3-1
4	الدروس الاساسية / الدروس المساعدة والسائدة	4-1
5	عدد الوحدات الواجب حضورها	5-1
5	المعيار الاول : الطلاب	2
5	تقديم الطلبة	1-2
6	عملية التسجيل	2-2
6	طريقة تقييم اداء الطلاب	3-2
7	انتقال الطلبة	4-2
8	الارشاد التربوي	5-2
8	متطلبات التخرج	6-2
8	وثائق التخرج لطالب متخرج حديثاً	7-2
10	تحليل SWOT للعوامل الداخلية والخارجية لممارسات القسم	8-2
11	المعيار الثاني : اهداف البرنامج التعليمي	3
11	الرؤيا	1-3
11	الرسالة	2-3
11	الهدف	3-3
11	التناسق ما بين اهداف البرنامج التعليمي ورؤية القسم	4-3
11	اماكن عمل الخريجين	5-3
12	عملية اعادة النظر في اهداف البرنامج التعليمي	6-3
12	تحليل SWOT لأهداف البرنامج التعليمي للقسم	7-3
13	المعيار الثالث : مخرجات الطالب	4
13	مخرجات الطالب	1-4
13	علاقة مخرجات الطالب بالأهداف التعليمية للبرنامج	2-4
14	تحليل SWOT لعلاقة مخرجات الطالب بالأهداف التعليمية للبرنامج	3-4
15	المعيار الرابع : التحسين المستمر	5
15	تم وضع خطه للتحسين المستمر للبرنامج والابنية والاجهزة التابعة للقسم على المدى القصير (عامين)	1-5
15	تقييم ارباب العمل	2-5
18	تحليل SWOT للتحسين المستمر لقسم تقنيات الإنتاج النباتي	3-5
19	المعيار الخامس : بنية المقرر	6
25	مفردات البرنامج	1-6
29	النسب	2-6
30	مخطط مهارات المنهج	3-6



جامعة الفرات الأوسط التقنية

معهد التقني كوفة

قسم تقنيات الإنتاج النباتي

33	تحليل SWOT لبنية المقرر لقسم تقنيات الإنتاج النباتي	4-6
34	المعيار السادس: المعهد	7
34	مؤهلات المعهد	1-7
36	عمل تدريسي القسم	2-7
37	حجم المعهد	3-7
37	التطور التخصصي	4-7
61	تحليل SWOT لمؤهلات المعهد	5-7
61	المعيار السابع: التسهيلات	8
61	المكاتب, القاعات الدراسية, والمختبرات	1-8
62	خدمات المكتبة	2-8
62	تعليقات شاملة عن التسهيلات	3-8
62	تحليل SWOT للتسهيلات	4-8
63	المعيار الثامن: الدعم المؤسسي	9
63	القيادة	1-9
63	ميزانية البرنامج والدعم المالي	2-9
64	التوظيف	3-9
64	استحداث وتعطيل الفروع في القسم	4-9
64	الدعم للتطوير المهني للقسم	5-9
64	تعليقات شاملة عن التسهيلات	6-9
65	تحليل SWOT للدعم المؤسسي	7-9
67	نموذج وصف المقرر للمواد الدراسية	10
67	وصف المقرر	1-10
69	بنية المقرر	2-10
69	البنية التحتية	3-10
69	خطة تطوير المقرر الدراسي	4-10



1- المقدمة :

يسعى مجلس تحسين جودة التعليم التقني الزراعي جاهداً لتطوير البرامج التقنية من جهة والمساعدة في نقل وتنسيق التعليم التقني الزراعي في المعهد لتطوير الموارد البشرية التقنية والحصول على اعتمادية التعليم التقني وتقديم المشورة وصولاً الى تقديم الطلب مع رفع تقارير التقييم الذاتي وتقارير تقييم الخبراء الخارجيون والحصول على الاعتمادية البرمجية.

تمهيداً للحصول على الاعتماد الأكاديمي للبرامج التعليمية التقنية. كما يمكن أن تساعد هذه المعايير في التقويم المؤسسي الذاتي، وفي وضع الخطط لتحسين الأداء، بالإضافة إلى مساعدة المؤسسة التعليمية ككل في التعرف على جوانب القوة النسبية والضعف النسبي، والعمل على تحسين جوانب النشاط التي تم إعطاؤها الأولوية ضمن رسالة المؤسسة، لذلك فإن معايير البرامج التقنية المقترحة تهدف إلى تقديم معايير وصفية للأداء في أشكال مختلفة من النشاطات المتعلقة بالتعليم العالي بحيث يمكن للمسؤولين عن هذه القطاعات أن تكون لديهم أسس واضحة تعتمد معايير الممارسات الجيدة لتحقيق متطلبات الجودة في التعليم العالي.

وضعت المعايير البرمجية القياسية لتلبية احتياجات سوق العمل ومواكبة المعايير الدولية، مع الاهتمام بمهارات الإدارة الذاتية والتعليم المستمر والتحدث والكتابة والتواصل باللغة الإنكليزية ومهارات القيادة. وبهذه المناسبة نود أن نعبر عن شكرنا لكل من ساهم في اخراج هذا الدليل بدءاً من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والسادة اعضاء مجلس تحسين جودة التعليم التقني الزراعي في العراق.



1-1: نبذة مختصرة عن تاريخ القسم

أسس قسم تقنيات الإنتاج النباتي سنة 1993 وضم عدد من المختبرات وهي مختبر تربية النبات - مختبر التربة - مختبر زراعة الانسجة - مختبر امراض نبات. يهدف القسم إلى تخريج كادر تقني قادر على القيام بالإعمال الزراعية في دوائر الزراعة ودوائر البلديات. كما يتبنى القسم نشر المعرفة العلمية والتقنية في مجال العلوم الزراعية بتخريج كوادر وطنية على مستوى من التعلم بحيث يكون قادرا على استيعاب التقنيات الحديثة ودعم مسيرة التطور العلمي لمواكبة التطورات العلمية من خلال: -

وضع الخطط المستقبلية لتطوير المناهج التعليمية والتدريبية وتخرج الكوادر التقنية في مجال الزراعة والانفتاح على المجتمع في مجال الصناعة وتفعيل العلاقة مع القطاع الخاص في مجال الزراعة والتدريب والتأهيل التقني واستخدام التقنيات الحاسوب والانترنت في التعليم والتدريب وكذلك التركيز على البحث العلمي بين الأكاديميين في القسم والكادر الصناعي لحل مشاكل الطاقة الزراعية.

1-2: استراتيجيات القسم في التعليم والتعلم

من خلال عدد من الممارسات منها

- أ. تكليف طلبة الصف الثاني بإعداد بحث التخرج من خلال :
 - تدريب وتأهيل الطلبة على اجراء التجارب المختبرية والحقلية.
 - تدريب الطلبة على اعداد المحاضرات.
 - تدريب الطلبة على عمل بوسترات .
 - تدريب الطلبة على اقامة السمونات .
- ب. اعتماد السفرات العلمية لقسم تقنيات الانتاج النباتي للاطلاع والتعرف على حقل العمل كما مبين ادناه :
 1. زيارة علمية الى محطة أبحاث المشخاب-النجف للتعرف على:
 - مختبرات الزراعة النسيجية.
 - إنتاج اصناف مختلفة من الرز عن طريق التهجين.
 - طرائق أنتاج وإكثار محصول الفراولة عن طريق الزراعة النسيجية.
 2. زيارة علمية الى أحد بساتين الكفل للتعرف على:
 - طرائق إكثار نباتات الفاكهة المتساقطة الاوراق.
 - تطبيق طرائق التطعيم والتركيب عمليا لغرض تحسين الصفات النوعية والكمية.
 - طرائق تقليم اشجار الفاكهة المختلفة.



3. زيارة علمية الى سايلو الكوفة للتعرف على:

- طرائق تخزين الحبوب.
- آلية أستلام محاصيل الحبوب من المزارعين .
- النسبة المئوية من الشوائب المسموح بها في الحبوب.

ج. تطوير مهارات الكادر التدريسي من خلال:

- تشجيع النشاطات البحثية للأساتذة .
- ترشيح أعضاء الهيئة التدريسية لبرامج التطوير (الحاسوب، طرائق التدريس).
- تشجيع أساتذة القسم على المساهمة العلمية في المؤتمرات العلمية والدولية.

د. تطوير مهارات الكادر الزراعي من خلال:

- إقامة الورش والندوات العلمية والدورات والحلقات الدراسية.

و. تطوير الكادر الفني والاداري من خلال:

- حث الكادر الفني والاداري على الاشتراك بالورش والندوات العلمية والدورات والحلقات الدراسية.

3-1: مجموع الساعات المطلوبة للنجاح

(عدد الساعات النظرية و عدد الساعات العملية)

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	المستوى	السنة
عملي	نظري			المرحلة الاولى
20	17	قسم تقنيات الانتاج النباتي	الكورس الخريفي	
20	10		الكورس الربيعي	
				المرحلة الثانية
22	19	قسم تقنيات الانتاج النباتي	الكورس الخريفي	
20	10		الكورس الربيعي	
82	56			المجموع
134/137		عدد ساعات التدريب المنهجي للمرحلة الاولى/ التدريب الصيفي		



4-1: الدروس الاساسية / الدروس المساعدة والساندة

السنة	المستوى	الدروس الاساسية	الدروس المساعدة	الدروس الساندة
السنة الأولى	الفصل الخريفي	محاصيل حقلية شتوية	وقاية نبات	اللغة الإنكليزية
		محاصيل خضر شتوية	تربة عامة	
		غابات	ساحبات وآلات	
			انتاج حيواني	
			الديمقراطية وحقوق الانسان	
	الفصل الربيعي	محاصيل حقلية صيفية	أحصاء وتخطيط تجارب	
		محاصيل خضر صيفية	أدارة مزارع	
		انتاج فاكهة مستديمة		
		مشاتل		
		حشرات عامة		
السنة الثانية	الفصل الخريفي	زراعة محمية	ري وملوحة	اللغة الانكليزية
		تربية وتحسين نبات	جرانم حزب البعث في العراق	
		أنتاج تقاوي	تطبيقات الحاسبة /2	
		أمراض نبات	اللغة العربية	
		زراعة الأنسجة وخلايا النبات		
	الفصل الربيعي	أنتاج فاكهة متساقطة		
		مشروع بحث تخرج		
		زينة وهندسة حدائق	خصوبة وتسميد	
		محاصيل علف ومراعي		
		عناية وخزن		
الفصل الربيعي	أدغال ومكافحتها			
	تربية نحل			
	زراعة عضوية			
		مشروع بحث تخرج		



1-5: عدد الوحدات الواجب حضورها

عدد الوحدات		اسم المقرر أو المساق	المستوى	السنة
عملي	نظري			المرحلة الاولى
20	17	قسم تقنيات الانتاج النباتي	الكورس الخريفي	
20	10		الكورس الربيعي	
22	19	قسم تقنيات الانتاج النباتي	الكورس الخريفي	المرحلة الثانية
20	10		الكورس الربيعي	
82	56			المجموع
134/137		عدد ساعات التدريب المنهجي للمرحلة الاولى/ التدريب الصيفي		

2: المعيار الاول : الطلاب

1-2: تقديم الطلبة

يتم قبول الطلبة في البرنامج التعليمي من عدة قنوات وكما يلي :

اولا/ قنوات القبول مع رسوم تسجيل ودراسة رمزية.

1- قناة القبول المركزي : وهو عبارة عن برنامج الكتروني مركزي يستخدم لتوزيع الطلبة الخريجين من الدراسة الاعدادية في البلد على الجامعات والمعاهد العراقية اعتمادا على معدل الطالب والموقع الجغرافي وخطة القبول المقدمة من قبل الكلية او المعهد. يجب توفر الشروط العامة التالية للدخول الى برنامج القبول المركزي

أ - عراقي الجنسية.

ب - حائزا على الشهادة الاعدادية العراقية.

ج- ان لا يزيد عمر الطالب عن 24 عاما.

د- غير موظف في القطاع العام

هـ - خريج نفس السنة الدراسية او السنة الدراسية السابقة من غير المقبولين قبولا مركزيا للسنة السابقة. يتغير الحد الادنى لمعدل الطالب للقبول في البرنامج عبر هذه القناة اعتماداً على نتائج الامتحانات المركزية للدراسة الاعدادية ولكن يتراوح بين (55-65%).

2- أ. يتم قبول الطلبة خريجي الاعداديات المهنية من التخصص المناظر(الانتاج النباتي- المكننة الزراعية) من البرنامج حيث يقبل الطالب المتخرج من التخصص المناظر للبرنامج في المرحلة الاولى .

ت. ان يكون خريج نفس العام الدراسي.

ج. ان يكون غير موظف.

3- قناة الموظفين المتميزين.

أ. ان لا يزيد عمر الطالب عن اربعين سنة.



- ب. له خدمة فعلية للسنتين السابقتين لسنة القبول.
ج. ان لا يكون مرقن قيده وليس له قبول من قنوات القبول الاخرى.
د. يشترط في الموظف المقبول في المعهد التقني على ان لا يقل معدله عن (60%) في الدراسة الاعدادية بفروعها (العلمي ، المهني).

د.أ- الوثائق المطلوبة ومواعيد التقديم:

- 1- الشهادة الثانوية المعادلة والمصدقة من الجهة التي اصدرتها ومن وزارة الخارجية للبلد الصادرة منه ومن السفارة العراقية في ذلك البلد. اما الطلبة الحاصلون على الثانوية العراقية فعليهم تقديم شهادة الدراسة الثانوية مصدقة من المديرية العامة للتربية في المحافظة التي أنهى الطالب دراسته فيها.
- 2- شهادة الميلاد الاصلية او نسخة طبق الاصل.
- 3- نسخة من جواز السفر.
- 4- صورة شخصية عدد (2).
- 5- استمارة التقديم الخاصة.
- 6- يستمر التقديم للدراسة لغاية 11/20

2-2: عملية التسجيل

1- الوثائق المطلوبة للتسجيل:

- أ. اصل وثيقة الاعدادية.
- ب. كفالة ضامنة على وفق نموذج معد من قسم الشؤون القانونية في الجامعة.
- ج. نسخة ملونة من الوثائق الثبوتية.
- د. ثلاث صور حديثة.
- ه. استمارة الفحص الطبي.

2- الية التسجيل:

أ. تُعتمد نتائج القبول المركزي المعلنة على الموقع الرسمي لوزارة التعليم العالي العراقية ويعد الاعلان اشعارا رسميا الى المعهد لبدء تسجيل الطلبة، ويعد يوم الدوام التالي لإعلان النتائج على الموقع هو اليوم الرسمي لبدء التسجيل. على ان يتم التسجيل في المعهد المرشح اليها خلال 15 يوما دوام ابتداء من تاريخ بدء التسجيل.

2-3 : طريقة تقييم اداء الطلاب

لا يوجد في البرنامج تقييم اولي للطلاب للقبول في البرنامج التعليمي فقط الاعتماد على نتيجة الامتحان المركزي لدراسة الاعدادية حيث يجب على الطالب الحصول على معدل مطابق او اكثر من الحدود الدنيا للقبول المحددة من قبل وزارة التعليم بالإضافة الى درجات الطالب في مادتي الرياضيات والفيزياء والتي يجب ان تكون فيها درجات الطالب لا تقل عن (75%).



أما تقييم الطالب في البرنامج التعليمي فيعتمد كلياً على الامتحانات الشفوية والتحريرية علماً ان درجة النجاح هي (50%) وحسب الآلية التالية:
1- تقسم الدرجة للمواد السنوية الى قسمين (50% سعي و 50% النهائي), أما التقسيم بين العملي والنظري يوضح بالجدول ادناه:

المادة التي لا تحتوي على عملي		المادة التي تحتوي على عملي				
النظري	الامتحان	العملي	النظري	الامتحان		
20%	امتحان الشهر الاول	10%	10%	امتحان الشهر الاول	السعي	
20%	امتحان الشهر الثاني		10%	10%		امتحان الشهر الثاني
10%	التقييم		5%	5%		التقييم*
50%	الامتحان النهائي	10%	40%	النهائي		
100%	مجموع الدرجة	35%	65%	المجموع		

* التقييم يتم من قبل مدرس المادة ويعتمد على حضور الطالب والامتحانات اليومية والواجبات البيتية وسلوكه اثناء المحاضرة.
2- بحث تخرج لطلبة الصف الثاني ويعتمد على كتابة بحث علمي والمناقشة

بالإضافة الى المراقبة المستمرة لحضور الطالب الى المحاضرة النظرية والمختبر حيث يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة اذا تجاوزت ساعات غياباته 10% من مجموع الساعات لتلك المادة.

4-2: انتقال الطلبة

1- الشروط العامة:

- أ. يحق للطالب الناجح الانتقال من والى البرنامج التعليمي من الاختصاص المناظر بعد استكمال الموافقة من القسمين وحسب الطاقة الاستيعابية.
- ب. لا يحق للطالب الانتقال الى برنامج مناظر في جامعة اخرى بنفس المحافظة او الى برنامج مناظر ضمن نفس الجامعة.
- ج. لا يحق للطالب الانتقال اذا كان بالمرحلة المنتهية.
- د. يسمح للطالب المقبول بالقبول المركزي الانتقال الى الدراسة المسائية بنفس العام الى البرنامج المناظرة.
- هـ. تبدأ إجراءات النقل من المعهد الاصلي على ان ترفق المواد التي درسها الطالب وعدد الوحدات الدراسية.
- و. يتم اكمال إجراءات النقل بعد الحصول الطالب على عدم ممانعة من المعهد المراد الانتقال اليه.
- ز. يتم اصدار كتاب الانفكاك من الكلية الاصلية و عندها يجب اكمال إجراءات التسجيل في الكلية الثانية خلال فترة اسبوع من تاريخ كتاب الانفكاك.
- ح. يقوم المعهد الاصلي بإرسال ملف الطالب الى المعهد المنقول اليه خلال مدة اسبوعين من تاريخ صدور امر النقل.
- ط. يتم إجراء المقابلة العلمية على وفق الضوابط المحددة بالموضوع.



ي. يتولى قسم شؤون الطلبة بالمعهدين متابعة عملية انتقال الطلبة وفق الضوابط.

2- اسباب طلب النقل:

- أ. الطالب الذي يتعرض لفقدان احد الوالدين خلال سنة الانتقال نفسها.
- ب. الطالبة المتزوجة خلال مدة الدراسة.
- ج. الطالبة التي افتقرت عن زوجها خلال مدة الدراسة بسبب الطلاق او الوفاة.
- د. الطالب المريض بأحد الامراض المزمنة (داء السكري - الصرع - الاورام الخبيثة - عجز الكليتين - فقدان البصر - فقدان احد الاطراف او عجزها).

2-5: الارشاد التربوي

تلخص الية الارشاد التربوي الخاصة ببرنامج تقنيات الانتاج النباتي بالنقاط التالية:

- 1- لقاء بين طلبة البرنامج وعميد المعهد ومعاونيه ويتم ذلك مرتين في السنة الدراسية الاولى مع بداية الدراسة والثانية قبل الامتحانات النهائية
- 2- لقاءات دورية بين طلبة القسم ورئيس القسم ويتم ذلك كل شهرين
- 3- تقسيم طلاب المرحلة الواحدة الى مجاميع كل مجموعة بحدود 40 طالب وتكليف أحد الأساتذة على كل مجموعة كمشرف تربوي ويقوم بتنظيم لقاءات دورية مع طلبته مرة واحدة بالشهر لتذليل كل المعوقات امام دراسة الطالب ومراعاته علميا واجتماعيا وعاطفيا. ايضا يتمكن الطالب من زيارة مشرفه التربوي باي وقت في مكتبه للمناقشة في المشاكل الخاصة.

2-6: متطلبات التخرج

يمنح برنامج تقنيات الانتاج النباتي دبلوم تقني في تقنيات الانتاج النباتي . ولكي يحصل الطالب على الشهادة الممنوحة من البرنامج يجب عليه توفير المتطلبات التالية:

- 1- اجتياز المرحلتين الدراسيتين وذلك من خلال
أ. توفير ساعات حضور لكل مادة لا تقل عن (90%) من الساعات المقررة للمادة.
ب. الحصول على درجة النجاح في كل مادة من المواد الدراسية للسنة المعينة والتي تساوي (50%) حيث يتم تحديد الدرجة لكل مادة اعتمادا على طريقة التقييم المستخدمة والموضحة في الفقرة ثانياً.

2-7: وثائق التخرج لطالب متخرج حديثاً



No : 0280104

وثيقة تخرج - المرحلة الاعدادية
Secondary School Certificate

رقم : ٠٢٨٠١٠٤

الفرع الزراعي - Agricultural Section



الاسم الالكتروني

٢٥٢٢٧٠١١٢٠٠٤١

الرقم الامتحاني

خضير عباس خضير عباس

الاسم الرباعي

ضمياء عزيز

اسم الام

ذكر

الجنس

عراقية

الجنسية

٢٠٠٤

المواليد

النجف الاشرف

المحافظة

اعدادية الكوفة المهنية

المدرسة

الزراعي

الاختصاص

٢٠٢٢-٢٠٢١

سنة التخرج



280104

Module Name :

Sex :

Nationality :

Date Of Birth :

Governorate :

School Name :

Specialization :

Academic year :

No	Subjects	النهاية الصغرى Min.Grades	النهاية الكبرى Max.Grades	الدرجة Score	الدرجة كتابية	المواد الدراسية	ت
1	Islamic Education	٥٠	١٠٠	٦٩	تسعة وستون	القران الكريم والتربية الاسلامية	١
2	Arabic Language	٥٠	١٠٠	٦٤	اربعة وستون	اللغة العربية	٢
3	English Language	٥٠	١٠٠	٧٨	ثمانية وسبعون	اللغة الانكليزية	٣
4	Mathematics	٥٠	١٠٠	٦٨	ثمانية وستون	الرياضيات	٤
5	Poultry Breeding	٥٠	١٠٠	٧٣	ثلاثة وسبعون	تربية الدواجن	٥
6	Plants Protection	٥٠	١٠٠	٧٦	سنة وسبعون	وقاية المزروعات	٦
7	Fruit Production	٥٠	١٠٠	٦٢	اثنان وستون	انتاج الفاكهة	٧
8	Dairy Idustry	٥٠	١٠٠	٥٠	خمسون	صناعة الالبان	٨
Total		٤٠٠	٨٠٠	٥٤٠	خمسة واربعون	المجموع	

Final Result **Succeeded**
Round **Second**

النتيجة النهائية **ناجح**
الدور **الثاني**

رفعت سلامة عبد المجيد
مدير قسم شؤون الطلبة

هبه عصام جاسم
م/مدير قسم شؤون الطلبة

شمس عماد جواد
الموظف المختص



8-2: تحليل SWOT للعوامل الداخلية والخارجية لممارسات القسم

يستعرض هذا التحليل نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات، ويتكون هذا التحليل من جزئين، هما تحليل الوضع الداخلي المتمثل بنقاط القوة ونقاط الضعف، والذي يجب ان يقتصر على ما هو موجود فعلا من نقاط قوة وضعف ويبتعد التحليل عن التوقعات والاحتمالات وتحليل البيئة الخارجي المتمثلة بالفرص والتهديدات والذي يأخذ بعين الاعتبار الوضع الفعلي للتهديدات الموجودة والفرص غير المستغلة، وتم ذلك وفقاً لتحليل SWOT ويستعرض الجدول (1) تحليل SWOT لممارسات قسم تقنيات الانتاج النباتي.

الجدول (1) تحليل SWOT لممارسات قسم تقنيات الانتاج النباتي في المعهد التقني كوفة / جامعة الفرات الأوسط التقنية

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- الطلبة المقبولين في القسم متخصصون في العلوم الزراعية وخريجي الفرع العلمي. 2- مناهج دراسية متنوعة وتناسب سوق العمل.	1- تدني معدلات القبول إذ يقبل القسم الطلبة خريجي المهني الزراعي وبمعدل 58% والعلمي 55%.
الفرص	التهديدات
1- زيادة فرص العمل لخريجي القسم. 2- تشغيل خريجي القسم في القطاع الخاص والعام على حدٍ سواء.	1- وجود الكليات الأهلية والدراسات المسائية المنافسة. 2- قلة فرص العمل لخريجي القسم. 3- عزوف الحكومات عن تشغيل خريجي القسم.

خطوات القسم للتحسين

- 1- الاسهام في التطور المعرفي في العلوم الزراعية للخريج بما يتوافق مع اهداف القطاع الزراعي والخدمي وبما يتناغم مع التحديث في التخصص .
- 2- الارتقاء بجودة عملية التعليم للتخصص الزراعي بما يتماشى وإعداد خريجين يسهمون على نحو فاعل في القطاع الزراعي في ظل الاهتمام بالأبعاد التربوية والاجتماعية.
- 3- تنشيط دور القسم في خدمة المجتمع من خلال تنظيم الندوات وورش العمل والحلقات النقاشية والاسهام في دورات التعليم المستمر والعقود الاستشارية والانشطة الاجتماعية ذات البعد الانساني.



3 : المعيار الثاني : أهداف البرنامج التعليمي

1-3: الرؤيا:-

بناء قسم مشرق ليكون من الاقسام العلمية المتقدمة وليقدم خدمه تعليميه وتدريبه عاليه ذات مهاره حرفيه في مجالات الانتاج النباتي وكذلك الجودة في التعليم التقني والريادة والتميز في تقنيات الانتاج النباتي وخدمة الزراعة في الوطن ودعم التنمية التعليمية والزراعية والاقتصاد الوطني .

2-3: الرسالة:-

تأهيل وتدريب ملاكات بشريه تأهيلا علميا ومهنيا وتقنيا للعمل في مشاريع الانتاج الزراعي ورفع سوق العمل (القطاعين الحكومي والخاص) بكادر يحمل شهاده علميه ومزود بمعلومات وتقنيات حديثه في مجالات الزراعة المتطورة .

3-3: الهدف:-

يهدف القسم الى تخرج ملاكات تقنيه مؤهله تعني بإنتاج محاصيل الخضر الشتوية والصيفية والمحاصيل الحقلية والزراعة المحمية وانشاء الحدائق والمشاتل وبساتين الفاكهة وزراعة الأنسجة اضافة الى مساهمة القسم في مكافحة الآفات الزراعية وله ممارسة في طبيعة استثمار الاراضي الزراعية . استخدام الآلات والمعدات الزراعية في عمليات الانتاج النباتي والمساهمة في تربية النحل ونتاج العسل .

4-3 : التناسق ما بين اهداف البرنامج التعليمي ورؤية القسم

لقد تم استحداث البرامج التعليمية في القسم وذلك لتحقيق رؤية القسم الكاملة وعليه جاءت اهداف القسم العلمي متناسقة مع رؤية القسم والمعهد من خلال التركيز على التعليم التقني وتخرج تقنيين كفؤين في تشغيل وصيانة المشاريع الزراعية وتسويق الانتاج النباتي وتقديم وتنظيم المعلومات ويكونوا قادرين على خدمة المجتمع في مجال الاختصاص.

5-3: اماكن عمل الخريجين

- 1- في مجال التعليم كمعيد في المعاهد ذات الاختصاص المناظر وفي اغلب دوائر الدولة.
- 2- في الدوائر الخدمية ومنها (دوائر الزراعة بمراكز المحافظات والاقضية والنواحي ودوائر البلديات لكل دوائر الدولة والقطاع الخاص .
- 3- تخرج ملاكات مؤهلة للقيام بتنفيذ اعمال المشاريع الزراعية بكافة انواعها في كافة الدوائر الحكومية والاهلية – عمل المشاريع الزراعية للقطاع العام والخاص
- 4- انجاز اكبر عدد من البحوث العلمية التطبيقية بالتعاون مع الوزارات والدوائر ذات العلاقة .
- 5- ضمان التعاون المستمر بين القسم وقطاعات التنمية في المجالات الاستشارية .



3-6 : عملية اعادة النظر في اهداف البرنامج التعليمي

يتم اعادة النظر بأهداف البرنامج التعليمي دورياً كل ثلاث سنوات لتطويرها مع التطورات الحاصلة في اماكن العمل حيث يتم زيارة عينات من مواقع العمل من قبل بعض التدريسين لملاحظة التطورات واعداد التوصيات اللازمة للقسم ليعمل على اعادة النظر بالأهداف التعليمية للبرنامج الاكاديمي واجراء التغييرات اللازمة لذلك تبعاً للتطورات الحاصلة والمؤشرة في الدراسة المعدة من قبل لجنة زيارة مواقع العمل مع الاخذ بنظر الاعتبار عدم الخروج عن رؤية القسم .

3-7: تحليل SWOT لأهداف البرنامج التعليمي للقسم

يستعرض هذا التحليل نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات، ويتكون هذا التحليل من جزئين، هما تحليل الوضع الداخلي المتمثل بنقاط القوة ونقاط الضعف، والذي يجب ان يقتصر على ما هو موجود فعلاً من نقاط قوة وضعف ويبعد التحليل عن التوقعات ، وتم ذلك وفقاً لتحليل SWOT ويستعرض الجدول (2) تحليل SWOT لأهداف البرنامج التعليمي لقسم تقنيات الانتاج النباتي.

الجدول (2) تحليل SWOT لأهداف البرنامج التعليمي لقسم تقنيات الانتاج النباتي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- قلة الدعم والاهتمام في القطاع الزراعي على مستوى البلد.	1- استحداث البرامج التعليمية في القسم وذلك لتحقيق رؤية القسم الكاملة. 2- جاءت اهداف القسم العلمي متناسقة مع رؤية القسم والمعهد من خلال التركيز على التعليم التقني وتخريج تقنيين كفؤين. 3- تأهيل وتدريب ملاكات بشرية تأهيلاً علمياً ومهنيًا وتقنياً للعمل في مشاريع الانتاج الزراعي
التهديدات	الفرص
1- قلة المشاريع الزراعية للقطاع الخاص.	1- تخريج ملاكات مؤهلة للقيام بتنفيذ اعمال المشاريع الزراعية بكافة انواعها . 2- التعاون المستمر بين القسم وقطاعات التنمية في المجالات الاستشارية .

خطوات القسم للتحسين

- 1- اعادة النظر بالأهداف التعليمية للبرنامج الاكاديمي واجراء التغييرات اللازمة لذلك تبعاً للتطورات الحاصلة والمؤشرة في الدراسة المعدة من قبل لجنة زيارة مواقع العمل مع الاخذ بنظر الاعتبار عدم الخروج عن رؤية القسم .



4: المعيار الثالث : مخرجات الطالب

1-4 : مخرجات الطالب

أ -المعرفة والفهم

- 1- القدرة على تأسيس المشاريع الزراعية كافة محاصيل او خضر او فاكهة وايضا صيانة الآلات الزراعية .
- 2- القدرة على انتاج خلايا النحل واكثرها وزياده انتاج العسل .
- 3- القدرة على تنفيذ اعمال الصيانة للمشاريع الزراعية .
- 4- تعليم مهارات القيادة وقيمة ونوعية الالتزام والسلوك الاخلاقي واحترام الآخرين.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- يكون قادرا على انتاج خلايا النحل.
- 2- يكون قادرا على اجراء التجارب المختبرية
- 3- القدرة على صيانة المشاريع الزراعية كافة لزيادة انتاجها .
- 4- تنفيذ فقرات مشاريع الاعمال الزراعية.
- 5- حساب كميات الانتاج ودراسة الجدوى للكثير من المشاريع الزراعية.

ج -مهارة التفكير

- 1- العصف الذهني
- 2- القدرة على التحليل
- 3- القدرة على حل المشكلات
- 4- القدرة على الاستنباط

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابليات التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- المقدرة على العمل ضمن فريق
- 2- المقدرة على الاتصال الفعال.
- 3- القدرة على التكيف مع الاختصاصات المشابهة (المكننة الزراعية - الحاسوب - استصلاح الاراضي)
- 4- التأثير الفاعل في المجتمع وسوق العمل من خلال برامج التدريب والتطوير المتعلقة بالاختصاص وعلى مختلف المستويات.

2-4: علاقة مخرجات الطالب بالأهداف التعليمية للبرنامج

من خلال المناهج الدراسية وطرق التدريس المتبعة واسلوب التعامل مع الطالب يعمل القانمون على البرنامج على ان يحصلون على مخرجات متطابقة مع الاهداف التعليمية للبرنامج الاكاديمي وذلك من خلال التأكيد على:

- 1- نقطة المعرفة والفهم بالتركيز على تحصيل الطالب بالكيمياء والاحياء والهندسة الزراعية واستخدامها في حل المشاكل الزراعية مع بناء شخصية الخريج كشخصية قيادية متعاونة ذات اخلاق مهنية عالية.



- 2-التأكيد على ان يكون الخريج من البرنامج قادر على تحليل وتصميم وتنفيذ وصيانة (المناحل- البيوت البلاستيكية- الحدائق) في حقل الاختصاص.
- 3- تدريب الخريج على العمل الجماعي والاتصال الفعال بالآخرين والتأثير الفاعل بالمجتمع والتعامل مع الاختصاصات القريبة من اختصاصه.

3-4: تحليل SWOT لعلاقة مخرجات الطالب بالأهداف التعليمية للبرنامج

يستعرض هذا التحليل نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات، ويتكون هذا التحليل من جزئين، هما تحليل الوضع الداخلي المتمثل بنقاط القوة ونقاط الضعف، والذي يجب ان يقتصر على ما هو موجود فعلا من نقاط قوة وضعف ويبتعد التحليل عن التوقعات، وتم ذلك وفقاً لتحليل SWOT ويستعرض الجدول (3) تحليل SWOT لعلاقة مخرجات الطالب بالأهداف التعليمية للبرنامج.

الجدول (3) تحليل SWOT لعلاقة مخرجات الطالب بالأهداف التعليمية للبرنامج

نقاط الضعف	نقاط القوة
1-قلة المورد المالي وفرص العمل في القطاع الزراعي على مستوى البلد.	1-القدرة على تأسيس المشاريع الزراعية كافة. 2-القدرة على صيانة المشاريع الزراعية كافة لزيادة انتاجها . 3-تدريب الخريج على العمل الجماعي والاتصال الفعال بالآخرين والتأثير الفاعل بالمجتمع والتعامل مع الاختصاصات القريبة من اختصاصه.
التهديدات	الفرص
1- عدم توفر الدعم الحكومي لإقامة المشاريع الزراعية للقطاعين العام والخاص.	1-التأثير الفاعل في المجتمع وسوق العمل من خلال برامج التدريب والتطوير المتعلقة بالاختصاص وعلى مختلف المستويات. 2- القدرة على التكيف مع الاختصاصات المشابهة (المكننة الزراعية - الحاسوب - استصلاح الاراضي).

خطوات القسم للتحسين

- 1- نقطة المعرفة والفهم بالتركيز على تحصيل الطالب بالكيمياء والاحياء والهندسة الزراعية واستخدامها في حل المشاكل الزراعية مع بناء شخصية الخريج كشخصية قيادية متعاونة ذات اخلاق مهنية عالية.
- 2- التأكيد على ان يكون الخريج من البرنامج قادر على تحليل وتصميم وتنفيذ وصيانة (المناحل- البيوت البلاستيكية- الحدائق) في حقل الاختصاص.



5: المعيار الرابع : التحسين المستمر

1-5: تم وضع خطه للتحسين المستمر للبرنامج والابنية والاجهزة التابعة للقسم على

المدى القصير (عامين) .

- تم انجاز الخطة الموضوعة بخصوص التحسين المستمر للقسم للعام الدراسي 2023-2024 وكما يلي:-
- عمل ترميم شامل للقسم وذلك بتبديل ارضيات القسم وفرشها بالكاريد الجديد لكافة المختبرات والغرف وكذلك اعادة صبغ الجدران للمختبرات كافة .
 - وضع خطة مستقبلية لحاجة القسم من الشهادات العليا في مجال الاختصاصات المطلوبة.
 - تطوير مشروع البيوت البلاستيكية والظلة الخشبية التابعة للقسم.

2-5 : تقييم ارباب العمل

أرسل قسم تقنيات الانتاج النباتي دعوة الى ارباب العمل وأجتمع مجلس القسم مع ارباب العمل بتاريخ 2024/11/27 للعام الدراسي 2024-2025 ، وتم اعداد استمارات خاصة للاستبيانات لأرباب العمل من القطاعات العامة والقطاعات الخاصة لبيان آرائهم فيما يتعلق بالمنتسبين من خريجين قسم التقنيات الانتاج النباتي لمعرفة مستوياتهم العلمية والعملية ومدى تأثيرهم في مجال عملهم الجديد من اجل تحسين الخطط المستقبلية للمناهج الدراسية النظرية والعملية وهل يحتاجون دورات مكثفه اضافيه وناقش المجلس المحاور الآتية:

- أ. مخرجات القسم.
- ب. تقييم ارباب العمل.
- ت. مقترحات ارباب العمل.
- ث. محور الطلبة.
- ج. نقاط القوة.
- ح. نقاط الضعف والتهديدات.



السيد العميد المحترم

م / محضر جلسة أرباب العمل

على بركة الله ... اجتمع مجلس القسم مع أرباب العمل بتاريخ 2024/11/27 للعام الدراسي 2024 - 2025 في بداية الاجتماع رحب السيد رئيس القسم بالسادة أرباب العمل والتدريسيين والفنيين وتم مناقشة المحاور التالية :-

أولاً: مخرجات القسم :-

- 1- تأهيل وتدريب ملاكات بشرية تأهيلاً علمياً ومهنياً وتقنياً للعمل في مشاريع الانتاج الزراعي ورفد سوق العمل (القطاعين الحكومي والخاص) بكادر يحمل شهادته علميه مزود بمعلومات وتقنيات حديثة في مجالات الزراعة المتطورة .
- 2- استحداث البرامج التعليمية في القسم وذلك لتحقيق رؤية القسم الكاملة.
- 3- جاءت اهداف القسم العلمي متناسقة مع رؤية القسم والمعهد من خلال التركيز على التعليم التقني.
- 4- تخريج تقنيين كفولين في تشغيل وصيانة المشاريع الزراعية وتسويق الانتاج النباتي وتقديم وتنظيم المعلومات ويكونوا قادرين على خدمة المجتمع في مجال الاختصاص.

ثانياً: محور أرباب العمل (تقييم ارباب العمل):-

1- تم اعداد استمارات خاصة للاستبيانات لأرباب العمل لبيان آرائهم فيما يتعلق بالمنتسبين من خريجين قسم تقنيات الانتاج النباتي والطلبة الحاليين لمعرفة مستوياتهم العلمية والعملية ومدى تأثيرهم في مجال عملهم الجديد من اجل تحسين الخطط المستقبلية للمناهج الدراسية النظرية والعملية وهل يحتاجون دورات مكثفه اضافيه.

2- مقترحات أرباب العمل:

- مفاتحة وزارة التخطيط لتوفير نسبة لفرص التعيين لحملة شهادة الدبلوم التقني الزراعي بعنوان وظيفي (مراقب زراعي) لحاجة مشاريع القطاع الزراعي لهذه الفئة.
- استحداث قسم التقنيات الاحيائية والطبية .
- وإن تم استحداث قسم جديد يبقى الشرط الأساسي لاستقطاب الطلبة الجدد هو تخصيص نسبة في التعيين كوسيلة فعالة لاستقطاب الطلبة وليس الاستحداث بحد ذاته .
- توفير فرص عمل للطلبة الخريجين في القطاع الخاص وخاصة أن الاستثمار الزراعي في محافظة النجف الأشرف يشهد توسعاً كبيراً في بادية النجف الأشرف في مجال زراعة المحاصيل الحقلية بتقانات الري الحديثة وهذا سبب كبير في زيادة استقطاب خريجي المعاهد الزراعية على ان يكون توجيهه من قبل المحافظة الى هيئة الاستثمار بوضع شرط على المستثمرين بتعيين الخريجين الزراعيين .

توضيح محض
هناك بوردة العمل

ثانياً: محور الطلبة :-

1- نقاط القوة:

- القدرة على تأسيس المشاريع الزراعية كافة.
- القدرة على صيانة المشاريع الزراعية كافة لزيادة إنتاجها .
- تدريب الخريج على العمل الجماعي والاتصال الفعال بالأخرين والتأثير الفاعل بالمجتمع والتعامل مع الاختصاصات القريبة من اختصاصه.
- التأثير الفاعل في المجتمع وسوق العمل من خلال برامج التدريب والتطوير المتعلقة بالاختصاص وعلى مختلف المستويات.
- القدرة على التكيف مع الاختصاصات المشابهة (المكننة الزراعية - الحاسوب - استصلاح الاراضي).

2- نقاط الضعف والتهديدات:

- وجود الكليات الأهلية والحكومية المنافسة التي تقبل الطلبة من خريجي الأعدادية للفرع العلمي والمهني بأدنى المعدلات من دون تخطيط مسبق.
- قلة المورد المالي وفرص العمل في القطاع الزراعي على مستوى البلد.
- عدم توفر الدعم الحكومي لإقامة المشاريع الزراعية للقطاعين العام والخاص.
- قلة الدعم والاهتمام في القطاع الزراعي على مستوى البلد.
- قلة المشاريع الزراعية للقطاع الخاص.

وفي نهاية الاجتماع شكر السيد رئيس القسم الحضور وتمنى لهم الموفقية في عملهم

(واغلق المحضر)



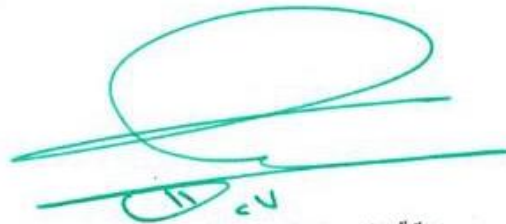
أ.م.د. حيدر عبادي ناصر حسين
رئيس قسم تقنيات الانتاج النباتي



م. زراعي. نصير غني عبد الكريم
ممثل أرباب العمل



ر. م. زراعيين. أياد جاسم جابر
ممثل أرباب العمل



مصادقة السيد العميد المحترم
أ.د. أثير كاظم عبادي



3-5: تحليل SWOT للتحسين المستمر لقسم تقنيات الإنتاج النباتي

يستعرض هذا التحليل نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات، ويتكون هذا التحليل من جزئين، هما تحليل الوضع الداخلي المتمثل بنقاط القوة ونقاط الضعف، والذي يجب ان يقتصر على ما هو موجود فعلا من نقاط قوة وضعف ويبتعد التحليل عن التوقعات ، وتم ذلك وفقاً لتحليل SWOT ويستعرض الجدول (4) تحليل SWOT للتحسين المستمر لقسم تقنيات الإنتاج النباتي.

الجدول (4) تحليل SWOT للتحسين المستمر لقسم تقنيات الإنتاج النباتي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- عمل ترميم شامل للقسم. 2- وضع خطة مستقبلية لحاجة القسم من الشهادات العليا في مجال الاختصاصات المطلوبة. 3- تطوير مشروع البيوت البلاستيكية والظلة الخشبية التابعة للقسم. 4- اعداد استثمارات خاصه للاستبيانات وارسلت لأرباب العمل.	1- ضعف الدعم اللوجستي للتوسع في المشاريع.
الفرص	التهديدات
1- جذب الطلبة للإنخراط في القسم . 2- زيادة كفاءة الطلبة لإنشاء مشاريعهم الخاصة بعد التخرج.	1- ضعف البنى التحتية للقسم.

خطوات القسم للتحسين

- تحسين الخطط المستقبلية للمناهج الدراسية النظرية والعملية وإقامة دورات مكثفه اضافيه لرفع المستوى العلمي والعملية لدى الطلبة .



6: المعيار الخامس: بنية المقرر

الأسبوع	2-4ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2-4ع	ان يكون قادر على التعرف على البذور وكيفية زراعتها	التعرف على كيفية التمييز بين بذور المحاصيل وانواعها	محاضره	تقييم
الثاني	2-4ع	معرفة انواع محاصيل الخضر الشتوية والصفية	التعرف على محاصيل الخضر مثل الطماطة والباذنجان والفلفل وغيرها	محاضره	تقييم
الثالث	2-4ع	التعرف على انواع اشجار الفاكهة المتساقطة والمستديمة	معرفة اشجار الفاكهة مثل الرمان والتفاح والمشمش	محاضره	امتحان
الرابع	2-4ع	التعرف على كيفية انشاء مشاتل وبساتين	التعرف على انواع المشاتل والبساتين وكيفية هندستها	محاضره	تقييم
الخامس	2-4ع	التعرف على اشجار الغابات وفوائدها	معرفة انواع اشجار الغابات كيفية اكثارها وزراعتها	محاضره	تقييم
السادس	2-4ع	التعرف على انواع الترب الزراعية وكيفية المحافظة عليها واستصلاحها	التعرف على انواع التربة الخشنة والناعمة وكيفية حرارتها وزراعتها	محاضره	امتحان
السابع	2-4ع	التعرف على كيفية انشاء المناحل وتربية النحل وانتاج العسل	التعرف على انواع النحل والمناحل وكيفية انشاء المنحل وكيفية تربية النحل وانواع النحل	محاضره	امتحان + تقييم
الثامن	2-4ع	كيفية زراعة المحاصيل تحت الظروف المحمية	التعرف على كيفية زراعة المحاصيل تحت الظروف المحمية	محاضره	تقييم
التاسع	2-4ع	العمل في مجال زراعة الانسجة النباتية داخل المختبر	التعرف على كيفية انتاج النباتات بواسطة زراعة الانسجة	محاضره	امتحان + تقييم
العاشر	2-4ع	جني المحاصيل الحقلية وحصادها	التعرف على استخدام مكائن الجني والحصاد	محاضره	تقييم
الحادي عشر	2-4ع	استخدام الآلات والمكائن الزراعية في الزراعة	التعرف على انواع الآلات الزراعية واستخداماتها	محاضره	تقييم
الثاني عشر	2-4ع	استخدام طرق الري	التعرف على طرق الري	محاضره	تقييم + امتحان



		القديمة والحديثة	الحديثة في الزراعة		
تقييم+امتحان	محاضره	التعرف على كيفية المكافحة وأنواع المبيدات وأنواع المرشاة	المساهمة في مكافحة الادغال والحشرات	ن2-4ع	الثالث عشر
تقييم+امتحان	محاضره	التعرف على انواع الحشرات والامراض النباتية التي تصيب المحاصيل الزراعية	اهم انواع الحشرات والامراض النباتية	ن2-4ع	الرابع عشر
تقييم+تقرير	محاضره	القيام بزياره علميه لحقول المحافظة	زياره علميه الى حقول المحافظة محاصيل حقلية شتوية	ن2-4ع	الخامس عشر

البنية المقرره

عدد الساعات الاسبوعية				السنة الدراسية	محاصيل حقلية شتوية Winter Feild Crops	باللغة العربية	اسم المادة
عدد الوحدات	المجموع	عملية	نظرية			باللغة الانكليزية	
5	5	3	2	الأولى	العربية	لغة التدريس للمادة	

اهداف المادة :

الهدف العام :

سيكون الطالب قادراً على ان :

- 1- يتعرف على كيفية اعداد المرقد المناسب لزراعة المحاصيل .
- 2- يقوم بزراعة المحاصيل حسب طريقة زراعة كل منها .
- 3- يؤدي جميع عمليات خدمة المحصول المطلوبة للوصول الى اعلى انتاج .
- 4- يتعرف على العمليات التحويلية للبذور واجزاء المحصول بعد الحصاد .



11- المفردات النظرية

الاسبوع	تفاصيل المفردات
الأول	اهمية انتاج المحاصيل الحقلية ، الاهمية الاقتصادية والسياسية لانتاج المحاصيل الشتوية ، مشاكل انتاج المحاصيل الشتوية ، تقسيم المحاصيل الحقلية حسب موسم الزراعة والاستعمال .
الثاني	عملية اعداد وتجهيز الارض للزراعة ، "الحراثة" اهمية اجراءها ، انواع المحارث المستعملة ، "التنعيم" اهمية اجراءه ، الآلات المستعملة للتعنيم ، "التسوية" اهميتها ، والآلات المستعملة لها .
الثالث	طرق زراعة المحاصيل وخدماتها (النثر ، الخطوط ، المروز) ، مساوي ومحاسن كل طريقة .
الرابع	انتاج محصول الحنطة - الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، موعد الزراعة ، كمية البذار ، التسميد ، الري ، مراحل نمو محصول الحنطة .
الخامس	تركيب حبة الحنطة ، مراحل نضج الحبة ، نوعية البذرة ، الفرق بين الحنطة الناعمة والخشنة ، خطوات انتاج طحين الحنطة .
السادس	انتاج محصول الشعير - الاهمية الاقتصادية ، الظروف الملائمة ، موعد الزراعة ، طريقة الزراعة ، كمية البذار ، التسميد ، الري ، مراحل النمو والنضج والحصاد .
السابع	انتاج محصول القمح الشليم - الترتيكي - الاهمية الاقتصادية ، المنشأ ، الظروف البيئية الملائمة ، موعد الزراعة ، طريقة الزراعة ، البذار ، التسميد ، الري ، مراحل النضج والحصاد ، اعداد البذور للخبز والتصنيع .
الثامن	انتاج محصول البنجر السكري - الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، موعد الزراعة ، طريقة الزراعة ، كمية البذار ، التسميد ، الري ، مراحل نمو المحصول .
التاسع	انتاج محصول القصب السكري - الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، موعد الزراعة ، طريقة الزراعة ، كمية البذار ، التسميد ، الري ، النضج ، الجني ، الحصاد .
العاشر	الصفات النوعية للقصب والبنجر ومراحل انتاج وتصنيع السكر .
الحادي عشر	انتاج محصول الباقلاء - الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، موعد الزراعة ، طريقة الزراعة ، كمية البذار ، التسميد ، الري ، النضج ، الجني والحصاد .
الثاني عشر	انتاج محصولي الحمص والعدس - الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، موعد الزراعة ، كمية البذار ، التسميد ، الري .
الثالث عشر	انتاج محصولي الكتان والعصفر - الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، موعد الزراعة ، طريقة الزراعة ، التسميد ، الري ، كمية البذار .
الرابع عشر	الدورات الزراعية للمحاصيل الشتوية ، تعريف الدورات الزراعية ، انواع الدورات ، كيفية تصميم الدورات الزراعية مع اعطاء امثلة متنوعة .
الخامس عشر	الدورات الزراعية ، تعريفها ، انواعها ، تصميم الدورات الزراعية ، تمارين رياضية لانواع الدورات ، قيام الطلبة بعمليات خدمة المحاصيل المزروعة .

12- البنية التحتية

المراجع العلمية	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب المقررات الدراسية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية – البحوث العلمية - التقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مصادر من الانترنت	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت



1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية/ المعهد التقني كوفة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات الإنتاج النباتي- الصف الثاني
3. اسم / رمز المقرر	محاصيل خضر شتوية / Pp0101
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة فصلية (30 ساعة نظري، 45 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/6
8. أهداف المقرر	
1- اعداد الارض وتهيئة المرقد المناسب لمحاصيل الخضر "المشتل" الحقل . 2- الطريقة المناسبة لزراعة كل محصول . 3- عمليات خدمة محاصيل الخضر خلال مراحل النمو المختلفة . 4- الطريقة الصحيحة لجني الثمار وفرزها وتدريبها .	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بالمرائد المختلفة 2- تعريف الطالب على أنظمة الري المختلفة للمرائد 3- تعريف الطالب على كيفية انشاء المرائد	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - اكساب مهارة استخدام الآلات في انشاء المرائد 2 - اكساب مهارة إدارة المرائد 3- اكساب مهارة تصميم المرائد	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية. 2- المحاضرات العملية. 3- الزيارات العلمية.	
طرائق التقييم	
1- الامتحانات اليومية. 2- الامتحانات الشهرية. 3- الامتحانات النهائية	



ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- توجيه الطلبة للعمل الجماعي.
- 2- تفعيل ندوات الارشاد التربوي.
- 3- متابعة الطلبة والاهتمام بهم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية.
- 2- التدريب العمل.
- 3- افلام علمية.
- 4- الزيارات العلمية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- الامتحانات النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات تطبيقية زراع الخضراوات المختلفة.
- 2- مهارات استخدام أنظمة الري.
- 3- مهارات في استخدام الأسمدة المتنوعة للخضراوات.
- 4 - مهارات تصميم لبعض المرافد وتنفيذها.



13-المفردات النظرية

الاسبوع	تفاصيل المفردات
الأول	علم الخضروات - الأهمية الاقتصادية والغذائية ، التوزيع الجغرافي في العراق والوطن العربي والعالم ، مشاكل إنتاج الخضر والحلول المقترحة .
الثاني	طرق تقسيم الخضر - التقسيم النباتي ، حسب دورة النمو ، حسب الجزء المستعمل للاستهلاك ، التقسيم الحراري ، التقسيم حسب طريقة الزراعة ، مناطق نشوء الخضر .
الثالث	تأثير العوامل البيئية على نمو وتطور الخضروات ، عوامل المناخ ، عوامل التربة .
الرابع	تكاثر محاصيل الخضر - التكاثر الجنسي ، التكاثر اللاجنسي ، صفات التقاوي الجيدة ، الإنبات ، السكون ، معاملات البذور .
الخامس	إنتاج شتلات الخضر - تعريف المشتل ، مزايا وعيوب المشتل ، أسباب التفاوت في تحمل الشتل ، الأوساط الزراعية ، تعريف الأقلمة ، طرق الأقلمة ، التغيرات الفسلجية للأقلمة .
السادس	إنتاج محصول اللهانة - الموطن الأصلي وأهمية اللهانة ، المناخ والتربة المناسبة ، التكاثر ، موعد وطريقة الزراعة ، عمليات الخدمة .
السابع	إنتاج محصول القرنابيط - الموطن الأصلي وأهمية القرنابيط ، المناخ والتربة ، التكاثر ، موعد وطريقة الزراعة ، عمليات الخدمة .
الثامن	إنتاج محصول الفجل ، الشلغم ، الرشاد - الموقع والأهمية للمحصول ، المناخ والتربة ، موعد وطريقة الزراعة ، عمليات الخدمة .
التاسع	إنتاج محصول الباقلاء ، البزاليا ، الحلبة - الموطن الأصلي والأهمية للمحصول ، المناخ والتربة المناسبة للتكاثر ، موعد وطريقة الزراعة ، عمليات الخدمة .
العاشر	إنتاج محصول البصل - الموطن الأصلي والأهمية ، المناخ والتربة المناسبة ، التكاثر ، موعد وطريقة الزراعة ، عمليات الخدمة ، الأزهار المبكر في البصل ، الأزواج في البصل ، إنتاج البصل الأخضر .
الحادي عشر	إنتاج محصول الثوم والكرات - الموطن الأصلي والأهمية ، المناخ والتربة المناسبة ، التكاثر ، موعد وطريقة الزراعة ، عمليات الخدمة .
الثاني عشر	إنتاج محصول السلق ، الشوندر ، السبانخ - الموطن الأصلي والأهمية ، المناخ والتربة المناسبة ، التكاثر ، موعد وطريقة الزراعة ، عمليات الخدمة ، الأزهار .
الثالث عشر	إنتاج محصول الجزر والخس - الموطن الأصلي والأهمية ، المناخ والتربة المناسبة ، التكاثر ، موعد وطريقة الزراعة ، عمليات الخدمة ، التزهير في الخس .
الرابع عشر	إنتاج محصول الكرفس ، المعدنوس ، الشبنت - الموطن الأصلي والأهمية ، المناخ والتربة المناسبة ، التكاثر ، موعد وطريقة الزراعة ، عمليات الخدمة .
الخامس عشر	إنتاج الخضر المؤمل زراعتها في العراق (البروكلي ، لهانة بروكسل ، الجرجير ، الهندباء ، بصل ويلز ، شيف) - الأهمية والموطن الأصلي ، موعد وطريقة الزراعة ، عمليات الخدمة .

14- البنية التحتية

الكتب المرجعية	1- الكتب المقررة المطلوبة
البحوث العلمية - الرسائل والاطاريح - مصادر الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الرصينة- التقارير	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مصادر الانترنت المختلفة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



1-6: مفردات البرنامج

مفردات البرنامج السنة الأولى

الفصل الخريفي							
لغة التدريس	نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة	ت
			م	ع	ن		
العربية	تخصصية	5	5	3	2	محاصيل حقلية شتوية Winter Field Crops	1
العربية	تخصصية	5	5	3	2	محاصيل خضر شتوية Winter Vegetable crops	2
الانكليزية	تخصصية	4	4	3	1	غابات Forestry	3
العربية	مساعدة	3	3	2	1	وقاية نبات Plant Protection	4
العربية	مساعدة	4	4	3	1	تربة عامة General Soil	5
العربية	مساعدة	4	4	2	2	ساحبات والآت زراعية Agri. Machines & Equipments	6
العربية	مساعدة	3	3	2	1	انتاج حيواني Animal Production	7
العربية	عامة	2	2	-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان Human Rights	8
الانكليزية	عامة	2	2	-	2	اللغة الانكليزية English language	9
العربية	مساعدة	2	3	2	1	تطبيقات الحاسبة (1) (1) Computer Application	10
العربية	مساعدة	2	2	-	2	اللغة العربية Arabic language	11
		36	37	20	17	المجموع	



مفردات البرنامج السنة الأولى

الفصل الربيعي							
لغة التدريس	نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة	ت
			م	ع	ن		
العربية	تخصصية	5	5	3	2	محاصيل حقلية صيفية Summer Field Crops	1
العربية	تخصصية	5	5	3	2	محاصيل خضر صيفية Summer Vegetable crops	2
العربية	تخصصية	5	5	3	2	انتاج فاكهة مستديمة * Evergreen Fruit trees	3
الانكليزية	تخصصية	4	4	3	1	مشاتل* Nurseries	4
العربية	تخصصية	4	4	3	1	حشرات عامة General Insect	5
العربية	مساعدة	4	4	3	1	احصاء وتخطيط تجارب Statistic & Experiment Design	6
العربية	مساعدة	3	3	2	1	ادارة مزارع Farm Management	7
		30	30	20	10	المجموع	



2-مفردات البرنامج السنة الثانية

الفصل الخريفي							
لغة التدريس	نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة	ت
			م	ع	ن		
العربية	تخصصية	5	5	3	2	زراعة محمية Protected Agriculture	1
العربية	تخصصية	4	4	2	2	تربية وتحسين نبات* Plant Breeding and improvement	2
العربية	تخصصية	4	4	2	2	إنتاج تقاوي Seeds production	3
الانكليزية	تخصصية	4	4	2	2	امراض نبات Plant Diseases	4
العربية	تخصصية	4	4	3	1	زراعة الانسجة وخلايا النبات* T.C. & Plant Cell	5
العربية	تخصصية	5	5	3	2	إنتاج فاكهة متساقطة* Deciduous Fruit trees	6
العربية	مساعد	4	4	3	1	*ري وملوحة Soil Salinity & Irrigation	7
العربية	مساعدة	2	2	-	2	جرائم نظام البعث في العراق	8
الانكليزية	سائدة	2	2	-	2	اللغة الانكليزية	9
العربية	مساعد	2	3	2	1	تطبيقات الحاسبة 2/ Computer Application\2	10
العربية	مساعدة	2	2	-	2	اللغة العربية	11
العربية	تخصصية	2	2	2	-	مشروع بحث تخرج* Gradute Project Research	12
		40	41	22	19	المجموع	



مفردات البرنامج السنة الثانية

الفصل الربيعي							
لغة التدريس	نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة	ت
			م	ع	ن		
العربية	تخصصية	4	4	2	2	زينة وهندسة حدائق Floriculture & Landscap	1
العربية	تخصصية	4	4	3	1	محاصيل علف ومراعي Forage Crops	2
العربية	تخصصية	4	4	3	1	عناية وخرن* Post-Harvest Crops	3
الانكليزية	تخصصية	4	4	2	2	ادغال ومكافحتها* Weeds & Weeds Control	4
العربية	تخصصية	4	4	3	1	تربية نحل Bees Breeding	5
العربية	تخصصية	4	4	2	2	*زراعة عضوية Organic Culture	6
العربية	مساعد	4	4	3	1	*خصوبة وتسميد Soil Fertility & Fertilizers	7
العربية	تخصصية	2	2	2	-	مشروع بحث تخرج* Gradute Project Research	8
		30	30	20	10	المجموع	



2-6: النسب

الملاحظات	العدد	التوصيف	ت
	136	عدد الوحدات الكلي للسنتين	1
	137	عدد الساعات الكلي للسنتين	2
	50	عدد الساعات النظري للسنتين	3
	86	عدد الساعات العملي للسنتين	4
	37.3	نسبة عدد الساعات النظري للسنتين	5
	62.7	نسبة عدد الساعات العملي للسنتين	6
	91	عدد الساعات التخصصية للسنتين	7
	41	عدد الساعات المساعدة للسنتين	8
	4	عدد الساعات العامة للسنتين	9
	74.9	نسبة عدد الساعات التخصصية للسنتين	10
	22.2	نسبة عدد الساعات المساعدة للسنتين	11
	2.9	نسبة عدد الساعات العامة للسنتين	12
	271	عدد الساعات التدريب المنهجي للمرحلة الاولى/ التدريب الصيفي	13
	2310	مجموع عدد الساعات الكلي مع التدريب المنهجي للمرحلة الاولى	14



3-6: مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2				
✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			اساسي (تخصصي)	محاصيل حقلية شويه	Pp0101	السنة الاولى
✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			اساسي تخصصي	محاصيل خضر شتويه	Pp0102	الفصل الخريفي
✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			اساسي تخصصي	غابات	Pp0103	
✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	وقاية نبات	Pp0104	
✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	تربه عامه	Pp0105	
✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	ساحبات والآت زراعيه	Pp0106	
✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			مساعد	انتاج حيواني	Pp0107	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		عامه	الديمقراطية وحقوق الانسان	Pp0109	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		عامه	لغه انكليزيه	Pp0110	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		مساعد	حاسبات	Pp0108	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		عامه	اللغة العربية		



✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	محاصيل حقلية صيفيه	Pp0111	الفصل الربيعي
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	محاصيل خضر صيفيه	Pp0112	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	انتاج فاكهه مستديمه	Pp0113	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	مشاتل	Pp0114	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	حشرات عامه	Pp0115	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		مساعده	احصاء وتخطيط تجارب	Pp0116	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		مساعده	ادارة مزارع	Pp0118	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	زراعه محميه	Pp01121	السنة الثانيه
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	تربيه وتحسين النبات	Pp0122	الفصل الخريفي
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	انتاج نقاوي	Pp0123	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	امراض نبات	Pp0124	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	زراعه الانسجه وخلايا النبات	Pp0125	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	انتاج فاكهه متساقطه	Pp0126	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		مساعد	ري وملوحة التربه	Pp0127	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	مشروع بحث تخرج	Pp0128	



✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		مساعدة	جرائم نظام البعث	Pp0138	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		عامه	لغه انكليزيه	Pp0130	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		مساعد	تطبيقات الحاسبه/2	Pp0129	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		عامه	اللغة العربية		
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	زينه وهندسة حدائق	Pp0131	الفصل الربيعي
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	عنايه وخرن	Pp0132	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	محاصيل علف ومراعي	Pp0133	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	ادغال ومكافحتها	Pp0134	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	تربية نحل	Pp0135	
✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓		اساسي تخصصي	زراعه عضويه	Pp0136	
✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓		مساعد	خصوبة وتسميد التربيه	Pp0137	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		اساسي تخصصي	مشروع بحث تخرج	Pp0128	



- من خلال المفردات المنهجية في بعض المقررات والتي تضم متطلبات الكيمياء والاحياء التي يحتاجها الطالب في عمل في مجال الاختصاص حيث ان المنهاج تحتوي على مقررات خاصة بأعمال الصيانة للمشاريع الزراعية و في اختصاص الانتاج النباتي . بالإضافة الى المشروع في السنة الاخيرة الذي يعتمد فحوصات وتقييم الانتاجات وذلك بالاعتماد على المواد التي تدرس في سنوات الدراسة السابقة لسنة المشروع.
- البرنامج يسمح بالتعليم التعاوني لتحقيق المفردات المنهجية وهو نوع من انواع الطرق التعليمية.

4-6 : تحليل SWOT لبنية المقرر

يستعرض هذا التحليل نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات، ويتكون هذا التحليل من جزئين، هما تحليل الوضع الداخلي المتمثل بنقاط القوة ونقاط الضعف، والذي يجب ان يقتصر على ما هو موجود فعلا من نقاط قوة وضعف ويبين التحليل عن التوقعات ، وتم ذلك وفقاً لتحليل SWOT ويستعرض الجدول (5) تحليل SWOT لبنية المقرر لقسم تقنيات الانتاج النباتي.

الجدول (5) تحليل SWOT لبنية المقرر لقسم تقنيات الانتاج النباتي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- نقص مادة مكافحة التصحر في المفردات المنهجية.	1- المناهج تحتوي على مقررات خاصة بأعمال الصيانة للمشاريع الزراعية وفي اختصاص الانتاج النباتي. 2- مشروع التخرج في السنة الاخيرة الذي يعتمد على فحوصات وتقييم النتاجات وذلك بالاعتماد على المواد التي تدرس في سنوات الدراسة السابقة لسنة المشروع. 3- تضم المفردات المنهجية متطلبات الكيمياء والاحياء التي يحتاجها الطالب في عمله بمجال الاختصاص.
التحديات	الفرص
1- تجريف الاراضي الزراعية وتحويلها الى وحدات سكنية عشوائية. 2- قلة المشاريع الاروائية.	1- التعرف على انواع التربة الزراعية وكيفية المحافظة عليها واستصلاحها. 2- التعرف على كيفية انشاء المناحل وتربية النحل وانتاج العسل. 3- كيفية زراعة المحاصيل تحت الظروف المحمية. 4- المساهمة في مكافحة الادغال والحشرات.



خطوات القسم للتحسين

- 1- إضافة مادة مكافحة التصحر للمفردات المنهجية .
- 2- بالتعليم التعاوني لتحقيق المفردات المنهجية وهو نوع من انواع الطرق التعليمية.

7: المعيار السادس 1 : المعهد

1-7: مؤهلات المعهد

يمتاز المعهد بإمكانيات جيدة من ناحية الامكانيات البشرية والبنية التحتية والمختبرات وحاسبات ومساحات جيدة من الاراضي البور والاراضي الزراعية التي يمكن الاستفادة منها في اقامة الاقسام الزراعية والاقسام العلمية الاخر وكذلك توجد قاعات لتربية العجول والدواجن والبحيرات وحقول البلاستيك وكذلك بنايات حديثه ومركز انترنت جيد هذه كلها عوامل تؤهل المعهد ليصبح صرح علمي جيد يساعد على تطوير البلد ورفع المستوى العلمي للطلبة وله اعتمادات مالية مستقلة يساهم في دعم المسيرة العلمية بسهولة ويسر .



Table 6-1. institute Qualifications

Name of Program

Institute Name	Highest Degree Earned-Field and Year	Rank ¹	Type of Academic Appointment ²	FT or PT ³	Years of Experience		Profession This Institution	Level of Activity ⁴ H, M, or L		
					Govt./Ind. Practice	Teaching		Professional Organizations	Professional Development	Consulting/summer work in industry
حيدر عبادي ناصر	PHD	L	T	FT			18			
شذر عبد الحمزه	PHD	L	T	FT			4			
رغد خليل أحمد	PHD	L	T	FT			2			
حسين عبد الزهرة	PHD	L	T	FT			19			
حيدر علي عبد الحسين	M.Sc	AST	T	FT			19			
علي سمير معين	M.Sc	AST	T	FT			2			
أحمد جواد كاظم	M.Sc	AST	T	FT			2			
علي رزاق جاسم	M.Sc	AST	T	FT			1			
غفران محسن باشه	M.Sc	AST	T	FT			1			
انعام جالي اذيب	M.Sc	AST	T	FT			1			

Instructions: Complete table for each member of the faculty in the program. Add additional rows or use additional sheets if necessary. Updated information is to be provided at the time of the visit.

1. Code: P = Professor ASC = Associate Professor AST = Assistant Professor L = Lecturer AL = Assistant Lecturer I = Instructor A = Adjunct O = Other



2. Code: TT = Tenure Track T = Tenured NTT = Non Tenure Track

3. At the institution

4. The level of activity, high, medium or low, should reflect an average over the year prior to the visit plus the two p

2-7 : عمل تدريسي القسم .

Table 6-2. Faculty Workload Summary

Name of Program

Faculty Member (name)	PT or FT ¹	Classes Taught (Course No./Credit Hrs.) Term and Year ²	Program Activity Distribution ³		% of Time Devoted to the Program ⁵	
			Teaching	Research or Scholarship	Other ⁴	
حيدر عبادي ناصر	FT	(CERQ 449/3H/W) 1 st & 2 nd Term , 2024/2025	60%	30%	20%	20%
شذر عبد الحمزه	FT	(COTE 224/6H/W) 1 st & 2 nd Term , 2024/2025	60%	30%	15%	30%
رغد خليل أحمد	FT	(CERQ 214/3H/W) 1 st & 2 nd Term , 2024/2025	60%	20%	20%	35%
حسين عبد الزهرة	FT	(CERQ 333/3H/W) 1 st & 2 nd Term , 2024/2025	70%	20%	10%	35%
حيدر علي عبد الحسين	FT	(COTE 335/6H/W) 1 st & 2 nd Term , 2024/2025	70%	20%	10%	30%
علي سمير معين	FT	(CERQ 449/3H/W) 1 st & 2 nd Term , 2024/2025	70%	20%	10%	35%
أحمد جواد كاظم	FT	(COTE 245/6H/W) 1 st & 2 nd Term , 2024/2025	65%	15%	20%	30%
علي رزاق جاسم	FT	(COTE 245/6H/W) 1 st & 2 nd Term , 2024/2025	60%	20%	20%	35%
غفران محسن باشه	FT	(COTE 245/6H/W) 1 st & 2 nd Term , 2024/2025	60%	20%	20%	35%
انعام جالي أذيب	FT	(COTE 245/6H/W) 1 st & 2 nd Term , 2024/2025	60%	20%	20%	35%

1. FT = Full Time Faculty or PT = Part Time Faculty, at the institution
2. For the academic year for which the Self-Study Report is being prepared.
3. Program activity distribution should be in percent of effort in the program and should total 100%.
4. Indicate sabbatical leave, etc., under "Other."
5. Out of the total time employed at the institution.



3-7: حجم المعهد

- 1- يقوم المعهد التقني /كوفة بتوفير كافة الطرق وحسب الامكانيات المتاحة للبرنامج وعمل زيارات علمية للمشاريع الكهربائية في المحافظة ولباقي المحافظات وبغداد من اجل زيادة كفاءة وخبرة الطلبة العملية قبل التعيين وادخالهم بالدورات العملية بالإضافة الى التدريب الصيفي الذي يضيف لهم خبرات متراكمة.
- 2- يقيم المعهد الدورات التخصصية عن طريق التعليم المستمر كخدمات للمجتمع بكافة شرائحه ومستوياته العلمية وبأسعار مناسبة .
- 3- يشترك المعهد مع سوق العمل بتصنيع بعض الأجهزة والمعدات وطرحها بالسوق المحلية ومشاركة الطلبة مع سوق العمل (القطاع الخاص) والاستفادة من خبرات ارباب العمل في تطوير الطلبة والخريجين ومعرفة مستوياتهم عن طريق عمل الاستبيانات لارباب العمل في القطاعين العام والخاص .

4-7: التطور التخصصي

التطور التخصصي لكل عضو من أعضاء الهيئة التدريسية.



السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

الأسم الثلاثي واللقب	د. حيدر عبادي ناصر حسين العيساوي
اللقب العلمي	أستاذ مساعد
الجنس	ذكر
محل الولادة	نجف/كوفة
تاريخ الولادة	1981/11/7
المحافظة	النجف
الحالة الاجتماعية	متزوج
البريد الإلكتروني	haider-alisawi@atu.edu.iq
رقم الهاتف	07811610722

المؤهلات العلمية

الجامعة	الكوفة	البكالوريوس
الكلية	الزراعة	
القسم	وقاية النبات	
سنة التخرج	2011	
التخصص العام	وقاية نبات	
التخصص الدقيق	وقاية نبات	
عنوان بحث التخرج	تأثير بعض المبيدات في مكافحة حشرة الذبابة البيضاء في الزراعة المحمية	
الجامعة	الكوفة	
الكلية	الزراعة	



وقاية النبات	القسم	الماجستير	
2015	سنة التخرج		
وقاية نبات	التخصص العام		
أمراض نبات	التخصص الدقيق		
اختبار تأثير بعض عوامل الاستحثاث والنانوية المسبب <i>Fusarium solani</i> والإحيائية على الفطر لمرض تعفن جذور اشجار وشتلات النارج	عنوان الرسالة		
الكوفة	الجامعة		الدكتوراه
الزراعة	الكلية		
وقاية النبات	القسم		
2020	سنة التخرج		
وقاية نبات	التخصص العام		
أمراض نبات	التخصص الدقيق		
تقييم عوامل الإستحثاث الكيميائية والفيزيائية والإحيائية في السيطرة على تعفن عناقيد العنب <i>Aspergillus niger</i> المتسبب عن	عنوان الاطروحة		
الخبرات المهنية			
مقرر قسم تقنيات الانتاج النباتي من 2021-10-19 ولغاية 2022			
رئيس قسم تقنيات الانتاج النباتي من 2023			
المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها			
أمراض نبات			
حشرات عامة			
وقاية نبات			
محاصيل خضر شتوية			
محاصيل حقلية صيفية			
البحوث المنشورة			
-Effects of applying cold and hot aqueous extracts of ginger to control onion rot disease caused by <i>Aspergillus niger</i>			
-Morphological and molecular identification of <i>Cladosporium sphaerospermum</i> isolates collected from tomato plant residues			
-ISOLATION AND IDENTIFICATION OF FUNGI ASSOCIATED WITH			



SEEDLINGS ROOTS OF CITRUS AURANTIUM AND ENHANCE ITS GROWTH BY USING SOME ORGANIC EXTRACTS

Molecular diagnosis of different isolates of *Aspergillus niger* isolated from grapes-

-THE EFFECT OF SOME BIOLOGICAL RESISTANCE FACTORS ON CONTROLLING THE FUNGUS THIELAVOPSIS PARADOXA THAT CAUSES BLACK SCORCH BLIGHT IN PALMS

-EFFECTS OF SOME CHEMICALS AND BIO-PRODUCTS ON BLACK MOLD CAUSED BY ASPERGILLUS NIGER AND GROWTH AND YIELD COMPONENT OF GRAPEVINES UNDER FIELD CONDITION.

-Efficacy of three biological control agents on black mold caused by *Aspergillus niger* fungus and growth and yield components of grapevines (*Vitis vinifera* L.) under field conditions.

- The Effect of Some Plant Extracts on Resistance to Orange Fruit Rot Disease *Citrus sinensis* L. in Laboratory and Storage Conditions.



السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

الأسم الثلاثي واللقب	د. شذر عبدالحمزه عمران العامري
اللقب العلمي	أستاذ مساعد
الجنس	ذكر
محل الولادة	بابل
تاريخ الولادة	1968
المحافظة	بابل
الحالة الاجتماعية	متزوج
البريد الالكتروني	iraq.shadhar@yahoo.com
رقم الهاتف	07801189063

المؤهلات العلمية

الجامعة	بغداد	البكالوريوس
الكلية	بغداد-الزراعة	
القسم	التربة	
سنة التخرج	1990-1989	
التخصص العام	التربة	
التخصص الدقيق	التربة	
عنوان بحث التخرج	تأثير المادة العضوية في بعض الصفات الفيزيائية للتربة	
الجامعة	جامعة الفرات الأوسط التقنية	



الكلية التقنية مسيب	الكلية	الماجستير
تقنيات الإنتاج النباتي	القسم	
2010	سنة التخرج	
تقنيات الإنتاج النباتي	التخصص العام	
اكثار وتحسين نبات	التخصص الدقيق	
تأثير مستويات النتروجين وبعض التراكيب الوراثية في في النجف <i>Oryza sativa</i> L. حاصل ونوعية الرز	عنوان الرسالة	
جامعة الفرات الاوسط التقنية	الجامعة	الدكتوراه
الكلية التقنية مسيب	الكلية	
تقنيات الإنتاج النباتي	القسم	
2014	سنة التخرج	
تقنيات الإنتاج النباتي	التخصص العام	
محاصيل حقلية	التخصص الدقيق	
تأثير رش الاثيفون والسماذ الطحلي في صفات النمو (<i>Oryza sativa</i> L. والحاصل والنوعية للرز عنبر 33) تحت مدد ري مختلفة	عنوان الاطروحة	
الخبرات المهنية		
اكثار النباتات بالطرق المختلفة واستخدام تقنية زراعة الخلايا وانسجة النبات في الزراعة النسيجية وكذلك زراعة محاصيل الخضار المختلفة في البيوت المحمية وتصنيع واستخدام الاسمدة العضوية وخبرات في مجال حفظ المحاصيل المختلفة لعمليات ما بعد الحصاد للمحاصيل وبخاصة محاصيل الحبوب الاستراتيجية		
المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها		
زراعة الخلايا وانسجة النبات		
تربة عامة		
خصوبة وتسميد		
عناية وخزن		
البحوث المنشورة		
-Sustainable use of sub-surface drip irrigation system for corn growth and productivity		



-Levelling machines and its effect on the growth characteristics and productivity for two corn cultivars
- Effect of Organic Fertilizer Extract on Morphological Characteristics for Bread Wheat
-Influence of Husking Machine Type, and its Clearance on the Factory Rice, Mashkhab (M-33) Cultivar
-Effect of Subsurface Drip Irrigation System and Two Levels Nitrogen Fertilizer on Corn Growth and Yield
-Performance Evaluation of Local Design Machine (LDSM Type) on Productivity and Growth of Wheat
-Wheat Parameters Under Influence of the Depths and Cultivation Machinery
-A test of the Threshing Machine (LMS Type) at Different Feed Rates and Speeds on Some Corn Properties
Effect of some mechanical planting methods on potato tuber characteristics
-Effect of Some Planting Depths on Wheat Characteristics for Two Varieties (Iba'a 99 and Alnoor)
-EFFECT OF MECHANICAL PROPERTIES ON SOME GROWTH CHARACTERISTICS FOR MAIZE, SYN5018 VARIETY
-Affecting mechanical on some growth properties for corn , MAHA cultivar
Effect of Organic Fertilizer Extract on Morphological Characteristics for Bread Wheat



السيرة الذاتية



البيانات الشخصية		
الأسم الثلاثي واللقب	د. حسين عبدالزهرة خلف داود الحجامي	
اللقب العلمي	مدرس	
الجنس	ذكر	
محل الولادة	النجف الاشرف / الكوفة	
تاريخ الولادة	1984/1/6	
المحافظة	النجف الاشرف	
الحالة الاجتماعية	متزوج	
البريد الالكتروني	Hussein20@atu.edu.iq	
رقم الهاتف	07813304010	
المؤهلات العلمية		
الجامعة	الكوفة	
الكلية	الزراعة	
القسم	وقاية النبات	
سنة التخرج	2010/2009	البكالوريوس
التخصص العام	وقاية النبات	
التخصص الدقيق	وقاية النبات	
عنوان بحث التخرج	الفعالية الحيوية للمستخلصات المائية لأوراق نبات الليمون ضد يرقات الطور الرابع للبعوضة المنزلية	
الجامعة	الكوفة	
الكلية	الزراعة	
القسم	وقاية النبات	الماجستير



2018/2017	سنة التخرج	
وقاية النبات	التخصص العام	
امراض نبات	التخصص الدقيق	
تأثير تغذية ذكور الفئران المختبرية على الفطر المحاري (في بعض المعايير الكيموحيوية للدم) <i>Pleurotus ostreatus</i>	عنوان الرسالة	
الكوفة	الجامعة	
الزراعة	الكلية	
وقاية النبات	القسم	
2023	سنة التخرج	الدكتوراه
وقاية النبات	التخصص العام	
امراض نبات	التخصص الدقيق	
<i>Pleurotus ostreatus</i> تأثير المخلفات النباتية المخمرة بالفطر في الفطرين <i>Difenoconazole</i> والمبيد <i>Alternaria solani</i> و <i>Fusarium oxysporum</i> الممرضين على نبات الطماطة	عنوان الاطروحة	
الخبرات المهنية		
العمل كمسؤول في القاعة الرياضية		
العمل في الظلة الخشبية		
العمل في وحدة شؤون الطلبة		
العمل في رئاسة الجامعة في قسم الشؤون الادارية		
العمل مقررا في قسم الإنتاج النباتي		
العمل مقررا في قسم التمريض للدراستين الصباحية والمسائية		
العمل كعضو في عدة لجان		
العمل في رئاسة الجامعة قسم الشؤون العلمية		
مسؤول الشعبة العلمية في المعهد التقني كوفة 2024-2025		
المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها		
أدارة مزارع		
انتاج تقاوي ، تربية نحل		
امراض نبات ، محاصيل علف ومراعي		



السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

الأسم الثلاثي واللقب	د. رغد خليل أحمد الأركوازي
اللقب العلمي	مدرس
الجنس	انثى
محل الولادة	العراق/ النجف
تاريخ الولادة	1988/9/29
المحافظة	النجف
الحالة الاجتماعية	عزباء
البريد الالكتروني	raghad.ahmed.iku@atu.edu.iq
رقم الهاتف	07756118761

المؤهلات العلمية

الجامعة	جامعة الكوفة	البكالوريوس
الكلية	التربية للنبات	
القسم	علوم الحياة	
سنة التخرج	2014	
التخصص العام	علوم الحياة	
التخصص الدقيق	علوم الحياة	
عنوان بحث التخرج		
الجامعة	جامعة الكوفة	
الكلية	التربية للنبات	



الماجستير	القسم	علوم الحياة
	سنة التخرج	2018
	التخصص العام	علوم الحياة
	التخصص الدقيق	تصنيف نبات
	عنوان الرسالة	<i>Anastatica L. , Anchonium DC. , Aubrieta Adans. , Barbarea R.Rr. and Coronopus Zinn. (Cruciferae)</i> في العراق
الدكتوراه	الجامعة	جامعة الكوفة
	الكلية	التربية للنبات
	القسم	علوم الحياة
	سنة التخرج	2021
	التخصص العام	علوم الحياة
	التخصص الدقيق	نباتات طبية
	عنوان الأطروحة	دراسة المحتوى الكيميائي والمؤشرات الجزيئية لبعض النباتات الطبية منخفض في بحر النجف
الخبرات المهنية		
تدريسية في جامعة الكفيل / كلية الصيدلة (سابقاً)		
مسؤولة الشعبة العلمية/كلية الصيدلة (سابقاً)		
عضو في اللجنة الامتحانية/كلية الصيدلة (سابقاً)		
تدريسية في قسم تقنيات الانتاج النباتي		
مقرر قسم تقنيات الانتاج النباتي من 2024		
عضو في لجنة الجودة والاعتمادية		
عضو في اللجنة الامتحانية الفرعية		
المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها		



عقاقير طبية في جامعة الكفيل / كلية الصيدلة

زراعة محمية

امراض نبات

زراعة عضوية

محاصيل خضر صيفية

ادارة مزارع

البحوث المنشورة

-Comparative palynological study for the species of the genera *Anastatica*, *Anchonium*, *Aubreita*, *Barbarea* and *Coronopus* in Iraq

-Secondary Metabolism Compounds Study of Essential Oils for the *Mentha spicata* L. and *Ocimum basilicum* L.

-Determination Of The Genetic Relationships Among Five Species From Families Boraginaceae, Papaveraceae, Plantaginaceae And Polygonaceae by Rapd And Issr Analysis In Iraq .

-Pharmaceutical and Biological Properties of Dill : A Review

-Biochemical analysis of leaves for the species *Fagonia burguieri* DC. , *Zygophyllum coccineum* L. *Zygophyllum fabago* L. (Zygophyllaceae) in Bahr al-Najaf depression in Iraq based on GC-Mass technology .

-Estimation of some glycosidic compounds in leaves extract of *Stevia rebudiana*.



السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

علي سمير معين المرزوك	الأسم الثلاثي واللقب
مدرس مساعد	اللقب العلمي
ذكر	الجنس
بابل / كفل	محل الولادة
1991 / 1 / 1	تاريخ الولادة
بابل	المحافظة
متزوج	الحالة الاجتماعية
Ali.sameer.iku@atu.edu.iq	البريد الإلكتروني
07700546200	رقم الهاتف

المؤهلات العلمية

بابل	الجامعة	البكالوريوس
كلية الزراعة	الكلية	
محاصيل حقلية	القسم	
2014 / 2013	سنة التخرج	
محاصيل حقلية	التخصص العام	
محاصيل حقلية	التخصص الدقيق	
تأثير مستويات مختلفة من النتروجين على حاصل الباقلاء	عنوان بحث التخرج	
القاسم الخضراء	الجامعة	



الكلية	كلية الزراعة	الماجستير
القسم	محاصيل حقلية	
سنة التخرج	2019	
التخصص العام	محاصيل حقلية	
التخصص الدقيق	محاصيل حقلية	
عنوان الرسالة	التوصيف المظهري والجزئي باستخدام مؤشرات لعدة أصناف من حنطة الخبز RAPD	
الجامعة		الدكتوراه
الكلية		
القسم		
سنة التخرج		
التخصص العام		
التخصص الدقيق		
عنوان الأطروحة		
الخبرات المهنية		
مقرر قسم تقنيات الإنتاج النباتي 2023-2024		
عضو في اللجنة الامتحانية الفرعية		
عضو في لجنة الجودة والاعتمادية		
الإشراف في المشاريع الزراعية		
عضو في اللجنة الامتحانية المركزية		
المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها		
محاصيل حقلية شتوية		
تربية وتحسين نبات		
محاصيل علف ومراعي		
أدارة مزارع		
احصاء وتخطيط تجارب		
البحوث المنشورة		



-Create molecular databases to Iraqi bread wheat cultivars -

-Effect of Organic Fertilizer Extract on Morphological Characteristics for Bread Wheat

السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

الأسم الثلاثي واللقب	حيدر علي عبد الحسين علي العلي
اللقب العلمي	مدرس مساعد
الجنس	ذكر
محل الولادة	النجف الاشرف - كوفة
تاريخ الولادة	1981 / 3 / 26
المحافظة	النجف الاشرف
الحالة الاجتماعية	متزوج
البريد الالكتروني	habdulhussein@atu.edu.iq
رقم الهاتف	07809269998

المؤهلات العلمية

الجامعة	الكوفة	البكالوريوس
الكلية	الزراعة	
القسم	البيستنة وهندسة الحدائق	
سنة التخرج	2011 - 2010	



بستنة وهندسة الحدائق	التخصص العام	
بستنة وهندسة الحدائق	التخصص الدقيق	
تأثير الرش بالمحلول السكري وموعد الزراعة في saefe صنف الخيار	عنوان بحث التخرج	
الكوفة	الجامعة	الماجستير
الزراعة	الكلية	
البستنة وهندسة الحدائق	القسم	
2019	سنة التخرج	
البستنة وهندسة الحدائق	التخصص العام	
انتاج فاكهة	التخصص الدقيق	
ومستخلص Ascorbic acid و Arginine تأثير الرش بـ الطحالب البحرية النانوي في بعض صفات النمو الخضري والحاصل لصنف العنب الشدة البيضاء	عنوان الرسالة	
	الجامعة	الدكتوراه
	الكلية	
	القسم	
	سنة التخرج	
	التخصص العام	
	التخصص الدقيق	
	عنوان الأطروحة	
الخبرات المهنية		
مسؤول شعبة الترجمة والتعزید في جامعة الفرات الأوسط التقنية		
مقرر قسم تقنيات الإنتاج الحيواني		
مقرر قسم تقنيات الإنتاج النباتي		
مدير شؤون الطلبة		
المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها		
انتاج فاكهة متساقطة		
انتاج فاكهة مستديمة		



زراعة عضوية

البحوث المنشورة

-

السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

أحمد جواد كاظم أحمدياوي	الأسم الثلاثي واللقب
مدرس مساعد	اللقب العلمي
ذكر	الجنس
بوليزيو _ رومانيا	محل الولادة
1981 / 11 / 3	تاريخ الولادة
النجف الأشرف	المحافظة
متزوج	الحالة الاجتماعية
ahmed.kadhim@atu.edu.iq	البريد الإلكتروني
07827110723	رقم الهاتف

المؤهلات العلمية

الكوفة	الجامعة	البكالوريوس
الزراعة	الكلية	
وقاية النبات	القسم	
2004_2003	سنة التخرج	
وقاية النبات	التخصص العام	
وقاية النبات	التخصص الدقيق	



عنوان بحث التخرج		
سومي الزراعية الوطنية	الجامعة	الماجستير
الزراعة	الكلية	
وقاية النبات	القسم	
2012	سنة التخرج	
وقاية النبات	التخصص العام	
وقاية النبات	التخصص الدقيق	
مقاومة الأصناف التجارية من القمح الشتوي الناعم لمرض صدأ أوراق البرتقالي ...	عنوان الرسالة	
	الجامعة	
	الكلية	
	القسم	
	سنة التخرج	
	التخصص العام	
	التخصص الدقيق	
	عنوان الاطروحة	
الخبرات المهنية		
المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها		
1- الساحبات والمعدات الزراعيه 2- غابات 3- انتاج حيواني 4- وقاية النبات 5- ادغال ومكافحتها 6- زينه وهندسة حدائق 7- مشاتل		
البحوث المنشورة		
قيد الإنجاز -		



السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

علي رزاق جاسم السعيدي	الأسم الثلاثي واللقب
مدرس مساعد	اللقب العلمي
ذكر	الجنس
النجف الاشرف	محل الولادة
28/9/1995	تاريخ الولادة
النجف الاشرف	المحافظة
متزوج	الحالة الاجتماعية
ali.hraen.iku@atu.edu.iq	البريد الالكتروني
07814422005	رقم الهاتف

المؤهلات العلمية

جامعة الكوفة	الجامعة	البكالوريوس
كلية الزراعة	الكلية	
البيستنة وهندسة الحدائق	القسم	
2019	سنة التخرج	
البيستنة وهندسة الحدائق	التخصص العام	
	التخصص الدقيق	
تأثير الرش الورقي باليوريا وحامض البورك اسد على مؤشرات النمو والانتاج في نبات الباذنجان	عنوان بحث التخرج	



جامعة الكوفة	الجامعة	الماجستير
كلية الزراعة	الكلية	
البستنة وهندسة الحدائق	القسم	
2023	سنة التخرج	
البستنة وهندسة الحدائق	التخصص العام	
	التخصص الدقيق	
استجابة خيار القثاء لأضافة سماد NPK المجزئ والرش بالبورون النانوي في مؤشرات النمو والحاصل المزروع في البيوت البلاستيكية غير المدفأة	عنوان الرسالة	
	الجامعة	الدكتوراه
	الكلية	
	القسم	
	سنة التخرج	
	التخصص العام	
	التخصص الدقيق	
	عنوان الاطروحة	
الخبرات المهنية		
تدريسي في قسم تقنيات الانتاج النباتي		
ادارة المزارع		
تصميم وهندسة الحدائق		
مشاتل		
المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها		
انتاج فاكهة متساقطة الاوراق		
ري وملوحة تربة		
محاصيل علف ومراعي		
نباتات الزينة وهندسة الحدائق		
انتاج حيواني		



البحوث المنشورة

Effect of foliar of Urea and Boric Acid on Growth parameters and Yield of Eggplant *Solanum Melongana* L.

RESPONSE OF CHEMICAL AND QUALITATIVE CONTENT OF ARMENIAN CUCUMBER TO ADDING N.P.K FERTILIZER AND SPRAYING NANO-BORON UNDER PROTECTED HOUSES CONDITIONS

RESPONSE GROWTH AND YIELD SNAKE CUCUMBER UNDER PLASTIC HOUSES UNHEATED CONDITIONS TO NPK FERTILIZER SPLIT NANO-BORON SPRAYING

السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

غفران محسن باشه الإبراهيمي	الأسم الثلاثي واللقب
مدرس مساعد	اللقب العلمي
انثى	الجنس
العراق/ النجف	محل الولادة
1997/1/18	تاريخ الولادة
النجف الاشرف	المحافظة
متزوجة	الحالة الاجتماعية
ghufran.bashah.iku@atu.edu.iq	البريد الالكتروني
07867667127	رقم الهاتف

المؤهلات العلمية



الكوفة	الجامعة	البكالوريوس
الزراعة	الكلية	
وقاية النبات	القسم	
2019	سنة التخرج	
وقاية النبات	التخصص العام	
وقاية النبات	التخصص الدقيق	
	عنوان بحث التخرج	
الكوفة	الجامعة	الماجستير
الزراعة	الكلية	
وقاية النبات	القسم	
2022	سنة التخرج	
وقاية النبات	التخصص العام	
امراض نبات	التخصص الدقيق	
عزل وتشخيص الفطريات المسببة لمرض تعفن البذور وموت بادران الخيار ومكافحتها حيويًا بإستخدام التكامل بين بعض الاصناف والعامل الاحيائي <i>Trichoderma longibrachiatum</i>	عنوان الرسالة	
	الجامعة	الدكتوراه
	الكلية	
	القسم	
	سنة التخرج	
	التخصص العام	
	التخصص الدقيق	
	عنوان الاطروحة	
الخبرات المهنية		
المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها		
امراض نبات عملي		



البحوث المنشورة

Evaluate the susceptibility of different varieties of cucumber to damping-off pathogens under field conditions”

The effect of Trichoderma longibrachiatum Against Damping-off Pathogens on Different Varieties of Cucumber in Vitro

Authors

السيرة الذاتية



البيانات الشخصية

انعام جالي اذبيب الحجيمي	الأسم الثلاثي واللقب
مدرس مساعد	اللقب العلمي
انثى	الجنس
العراق/ ذي قار	محل الولادة
1994/6/24	تاريخ الولادة
النجف	المحافظة
متزوجة	الحالة الاجتماعية
anaam.ethbeab.iku@atu.edu.iq	البريد الالكتروني
07800347243	رقم الهاتف
جامعة ذي قار	الجامعة
الزراعة	الكلية
المحاصيل الحقلية	القسم
2019	سنة التخرج
	البكالوريوس



المحاصيل الحقلية	التخصص العام	
المحاصيل الحقلية	التخصص الدقيق	
	عنوان بحث التخرج	
جامعة القاسم الخضراء	الجامعة	الماجستير
العلوم الزراعية	الكلية	
المحاصيل الحقلية	القسم	
2022	سنة التخرج	
المحاصيل الحقلية	التخصص العام	
المحاصيل الحقلية	التخصص الدقيق	
استجابة ثلاث اصناف من الباقلاء (Vicia Faba L .) لاضافة نوعان من السماد الحيواني Response of three faba bean / varieties to adding of two animal manure	عنوان الرسالة	

الخبرات المهنية

تدريسية في جامعة الفرات الاوسط / معهد تقني كوفة / قسم تقنيات الانتاج النباتي/ حالياً

المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها

تربية نحل

البحوث المنشورة

Response of three faba bean varieties to adding of tow animal manure

Effect of adding organic fertilizer on yield traits of three cultivars of broad bean (Vicia faba L).



5-7: تحليل SWOT لمؤهلات المعهد

يستعرض هذا التحليل نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات، ويتكون هذا التحليل من جزئين، هما تحليل الوضع الداخلي المتمثل بنقاط القوة ونقاط الضعف، والذي يجب ان يقتصر على ما هو موجود فعلا من نقاط قوة وضعف ويبتعد التحليل عن التوقعات ، وتم ذلك وفقاً لتحليل SWOT ويستعرض الجدول (6) تحليل SWOT لمؤهلات المعهد.

الجدول (6) تحليل SWOT لمؤهلات المعهد

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود كادر تدريسي مميز من حملة الشهادات العليا. 2- أعداد التدريسيين مناسبة مع أعداد الطلبة.	1- الافتقار الى دورات تدريبية للكادر التدريسي خارج القطر لمواكبة أحدث التطورات.
الفرص	التهديدات
1- انتشار ثقافة الاهتمام بالمفاهيم الزراعية. 2- تنامي القطاع الزراعي في الآونة الأخيرة.	1- عزوف الحكومات المحلية والمركزية عن تشغيل الطلبة الخريجين. 2- قلة فرص العمل للطلبة الخريجين.

خطوات القسم للتحسين

- 1-زيادة الوعي لدى الطلبة بأهمية القطاع الزراعي .
- 2-استقطاب الكفاءات من المدرسين المختصين.
- 3-ترشيح أعضاء الهيئة التدريسية لبرامج التطوير (الحاسوب، طرائق التدريس).
- 4-تشجيع أساتذة القسم على المساهمة العلمية في المؤتمرات العلمية والدولية.

8: المعيار السابع : التسهيلات

8-1: المكاتب, القاعات الدراسية, والمختبرات

- 1- المكاتب : يتضمن عمل البرنامج الاكاديمي عدد من الاجراءات والتسهيلات الادارية والقانونية لتذليل العقبات امام الطلبة للوصول الى مخرجات الطالب المطلوبة حيث ان مكثبي رئيس ومقرر القسم مفتوحة دائما امام الطلبة للاستماع الى المشاكل التي تعيق دراسة الطالب وتذليل هذه العقبات اما دراسته خلال فترة الدراسة. بالإضافة الى وجود عدد من المعيدين والذين يكونون قريبين من الطلبة لدعمهم علميا ومعنويا وفي بعض الاحيان ماديا.
- 2- يمتلك البرنامج التعليمي عدد من القاعات الدراسية مجهزة بأحدث التقنيات التعليمية لمساعدة التدريسي في اصال المادة العلمية للطلاب بالإضافة الى الانظمة المساعدة مثل (اجهزة التكيف والتدفئة والانارة...الخ) التي تعطي الطالب الراحة النفسية خلال المحاضرة.



3- يدعم برنامج تقنيات الإنتاج النباتي مفرداته المنهجية من خلال عدد من المختبرات (تقريباً 5 مختبر) موزعة على سبعة فضاءات. ايضاً القسم مشمول بعدد من مختبرات الحاسبات الالكترونية والتي يستفاد منه البرنامج التعليمي والموجودة في مركز الحاسبة الالكترونية في المعهد.

2-8: : خدمات المكتبة

حقيقةً ان مكتبة المعهد في خدمة البرنامج التعليمي متوفرة وكذلك هناك مكتبة مركزية لبرنامج الجامعة جميعاً تحتوي على عدد كبير من الكتب المتخصصة والحديثة بالإضافة الى عدد من الدوريات والمجلات المتخصصة. بالإضافة الى ذلك فان المكتبة تحتوي على مكتبة الكترونية تتضمن اكثر من ثلاثين الف عنوان في مختلف الاختصاصات متاحة الى الطلبة.

3-8: تعليقات شاملة عن التسهيلات

ان كل ما يتم تجهيزه في البرنامج التعليمي او القسم ضمن مجموعة التسهيلات (الاجهزة , المكتبة , المختبرات , المصادر الحاسوبية , وغيرها) هو لتلبية حاجة الطلبة لإكمال المشروع التعليمي وتنفيذ المخرجات المطلوبة حيث في فترات دورية يتم مراجعة عمل هذه الامور لتطوير ادائها او تحديثها او اجراء المعايير لها او اخراج الغير صالح للعمل من الخدمة واستبداله بما هو افضل.

4-8: تحليل SWOT للتسهيلات

يستعرض هذا التحليل نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات، ويتكون هذا التحليل من جزئين، هما تحليل الوضع الداخلي المتمثل بنقاط القوة ونقاط الضعف، والذي يجب ان يقتصر على ما هو موجود فعلاً من نقاط قوة وضعف ويبين التحليل عن التوقعات ، وتم ذلك وفقاً لتحليل SWOT ويستعرض الجدول (7) تحليل SWOT للتسهيلات.

الجدول (7) تحليل SWOT للتسهيلات

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- وجود مكتبة المعهد في خدمة البرنامج التعليمي.</p> <p>2- هناك مكتبة مركزية لبرنامج الجامعة جميعاً تحتوي على عدد كبير من الكتب المتخصصة والحديثة بالإضافة الى عدد من الدوريات والمجلات المتخصصة.</p> <p>3- مكتبة الكترونية تتضمن اكثر من ثلاثين الف عنوان في مختلف الاختصاصات متاحة الى الطلبة.</p> <p>4- يمتلك البرنامج التعليمي عدد من القاعات الدراسية.</p> <p>5- يدعم برنامج تقنيات الإنتاج النباتي مفرداته المنهجية من خلال عدد من المختبرات (تقريباً 5 مختبر).</p>	<p>1- عدم وجود مورد مالي للقسم.</p> <p>2- قلة التخصيص المالي لدعم إمكانيات القسم العلمي بتوافر منصات تعليمية افضل.</p>



التحديات	الفرص
1- لا يوجد تأثير مباشر من القسم العلمي على المتعلمين بسبب عدم توافر فرص العمل.	1-تخريج طلبة مؤهلين للعمل في كل من القطاعين العام والخاص . 2- تخريج طلبة كفؤين مؤهلين للمنافسة في سوق العمل.

خطوات القسم للتحسين

1-تذليل العقبات امام الطلبة للوصول الى مخرجات الطالب المطلوبة حيث ان مكتبي رئيس ومقرر القسم مفتوحة دائما امام الطلبة للاستماع الى المشاكل التي تعيق دراسة الطالب وتذليل هذه العقبات اما دراسته خلال فترة الدراسة.

9: المعيار الثامن : الدعم المؤسسي

9-1: القيادة.

تتمثل قيادة البرنامج التعليمي بشخص رئيس القسم ويساعده في اداء مهامه مقرر القسم حيث ان هناك مواصفات معينة يجب توفرها برئيس القسم كالثهادة يفضل ان يكون من حملة الدكتوراه أو لقب علمي (استاذ مساعد) وله خبرة بالعمل الاداري ومن ضمن الاختصاص حيث يناط برئيس القسم والمقرر القيام بالأعمال الروتينية والتي منها تهيئة المستلزمات التعليمية ومتابعة سير العملية التعليمية ومتابعة مشاكل الطلبة وتنظيم الجدول الاسبوعي والامتحانات الفصلية والنهائية وغيرها من الامور الروتينية. بالإضافة الى ذلك فان القرارات المهمة والمصيرية المتعلقة بالبرنامج او الطلبة فيتم مناقشتها واتخاذها عن طريق مجلس القسم والذي يتضمن عدد من الاساتذة في القسم وينعقد اجتماع مجلس القسم لكل اسبوعين اجتماع لمناقشة الامور المهمة واتخاذ القرارات اللازمة. ومن الامور التي يتم مناقشتها في مجلس القسم اقرار النتائج الامتحانات الفصلية والنهائية , الوضع المالي للبرنامج التعليمي والية صرف الميزانية الخاصة بالبرنامج , تشكيل لجان البرنامج التعليمي وغيرها.

9-2: ميزانية البرنامج والدعم المالي

- 1- ليس للبرنامج التعليمي ميزانية خاصة حيث يعتمد كلياً على المعهد في تلبية كل احتياجاته الثابتة والمتغيرة.
- 2- سنوياً يتم اعطاء تفرغ علمي الى عدد من الاساتذة والفنيين للاشتراك في المؤتمرات و ورش العمل التي تعمل الى تطوير البرنامج التعليمي وكذلك توفير فرص اكمال الدراسات لحملة البكالوريوس منهم.
- 3- حقيقة لا يوجد اي مصدر تمويل للبرنامج التعليمي غير التمويل المؤسسي من اجل تجهيز الصيانة وتحديث البنى التحتية والمستلزمات الضرورية والأجهزة المستخدمة في البرنامج .
- 4- حقيقة ان مصادر التمويل للبرنامج هي كافية لسد حاجة البرنامج بما يضمن انجاز مخرجات الطالب المطلوبة في البرنامج.



3-9: التوظيف

خلال فترات زمنية غير محددة يتم تعيين عدد من الاشخاص الإداريين والتقنيين لدعم عمل البرنامج واكمال مسيرة الطلبة وحسب الحاجة حيث يتم عمل اعلان توضع فيه الشروط التي يجب توفرها في الشخص الذي يرغب بالعمل ومن ثم يتم مقابلة الاشخاص الراغبين في العمل في البرنامج ومن خلال المقابلة يتم تقييم الشخص بالإضافة الى مقومات اخرى يتم اعتمادها لعمل المفاضلة بين المتقدمين للعمل كالاختبارات النظرية والعملية واختيار الأكفأ منهم.

4-9: استحداث وتعطيل الفروع في القسم .

1- يتم استحداث الفروع والاقسام في معاهد معينة من خلال الخطوات التالية:

- ا- تُكلف لجنة من التدريسين في المعهد باختصاصات مختلفة لتقديم دراسة استحداث الفروع الجديدة متضمنة الرؤية والرسالة والاهداف و حاجة سوق العمل للاستحداث والفروع المقترحة في القسم على ان لا يقل عدد الفروع عن فرعين في القسم (يوجد هناك شروط وضوابط لاستحداث الفروع والاقسام العلمية يجب توفيرها للاستحداث).
- ب- تقدم الدراسة المقترحة الى مجلس المعهد ليتم مناقشتها والمصادقة عليها ورفعها الى جامعة الفرات الاوسط التقنية للمصادقة على فتح تلك الفروع .
- ج- تقدم الدراسة الى دائرة التخطيط والمتابعة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية لملاحظة توفير الشروط والضوابط المنصوص عليها في القوانين النافذة ومن ثم يتم استحصال موافقة الوزير على الاستحداث.

2- يتم غلق قسم معين اذا كان :

- 1- عدد الطلبة اقل من 50 طالب
- 2- عدم توفر بناية للقسم
- 3- عدم وجود كادر كافي لفتح القسم

5-9: الدعم للتطوير المهني للقسم

سنويا وقبل بدء العام الدراسي يقدم كل برنامج تعليمي الخطة الكاملة للعام الدراسي من دورات وورش عمل وندوات ونشاطات طلابية وثقافية وفنية ورياضية وغيرها ليتم عمل التخصيصات المالية وتوفير المتطلبات الاخرى اللازمة لتنفيذ الخطة المقدمة.

6-9: تعليقات شاملة عن التسهيلات

أن كل ما يتم تجهيزه في البرنامج التعليمي او الكلية ضمن مجموعة التسهيلات (الاجهزة , المكتبة , المختبرات , المصادر الحاسوبية , وغيرها) هو لتلبية حاجة الطلبة لإكمال المشروع التعليمي وتنفيذ المخرجات المطلوبة حيث في فترات دورية يتم مراجعة عمل هذه الامور لتطوير ادائها او تحديثها او اجراء المعايير الدورية لها او اخراج الغير صالح للعمل من الخدمة واستبداله بما هو افضل.



7-9: تحليل SWOT للدعم المؤسسي

يستعرض هذا التحليل نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات، ويتكون هذا التحليل من جزئين، هما تحليل الوضع الداخلي المتمثل بنقاط القوة ونقاط الضعف، والذي يجب ان يقتصر على ما هو موجود فعلا من نقاط قوة وضعف ويبتعد التحليل عن التوقعات ، وتم ذلك وفقاً لتحليل SWOT ويستعرض الجدول (8) تحليل SWOT للدعم المؤسسي.

الجدول (8) تحليل SWOT للدعم المؤسسي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود رئيس قسم من حملة الدكتوراه وبلقب علمي أستاذ مساعد. 2- متابعة سير العملية التعليمية ومتابعة مشاكل الطلبة بشكل يومي وتنظيم الجدول الاسبوعي والامتحانات الفصلية والنهائية وغيرها. 3- القرارات المهمة والمصيرية المتعلقة بالبرنامج او الطلبة فيتم مناقشتها واتخاذها عن طريق مجلس القسم والذي يتضمن عدد من الاساتذة في القسم وينعقد اجتماع مجلس القسم لكل اسبوعين.	1- ليس للبرنامج التعليمي ميزانية خاصة حيث يعتمد كلياً على المعهد في تلبية كل احتياجاته الثابتة والمتغيرة.
الفرص	التهديدات
1- حقيقة ان مصادر التمويل للبرنامج هي كافية لسد حاجة البرنامج بما يضمن انجاز مخرجات الطالب المطلوبة في البرنامج.	1- وجود الكليات الاهلية المنافسة. 2- قلة فرص العمل لخريجي القسم. 3- عدم وجود التعيين للطلبة الخريجين.

خطوات القسم للتحسين

- 1- تذليل العقبات امام الطلبة وتوفير متطلباتهم الدراسية للوصول الى مخرجات الطالب المطلوبة حيث ان مكتبي رئيس ومقرر القسم مفتوحة دائما امام الطلبة للاستماع الى المشاكل.
- 2- اعطاء تفرغ علمي الى عدد من الاساتذة والفنيين للاشتراك في المؤتمرات وورش العمل التي تعمل الى تطوير البرنامج التعليمي وكذلك توفير فرص اكمال الدراسات لحملة الدبلوم والبيكالوريوس والماجستير منهم.



جامعة الفرات الأوسط التقنية
معهد التقني كوفة
قسم تقنيات الإنتاج النباتي

وصف مقرر مادة تربة عامة

الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية المعهد: المعهد التقني كوفة
القسم العلمي: تقنيات الإنتاج النباتي
المادة: تربة عامة
تاريخ ملء الملف: 2025/2/6

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م. د. حيدر عبادي ناصر
التاريخ: 2025/2/6

التوقيع :
معد المقرر: أ.م. د. شذر عبد الحمزه عمران
التاريخ: 2025/2/6



نموذج وصف المقرر لمادة التربة العامة

وصف المقرر

دراسة صفات التربة الفيزيائية كالكتافة والرطوبة والتحليل الميكانيكي وغيرها. دراسة صفات التربة الكيميائية مثل الملوحة ، pH ، الكلس والجبس وغيرها . دراسة الصفات المورفولوجيا للتربة . معرفة علاقة الصفات اعلاه بنمو النبات و انتاج الحاصل .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط
2- الجامعة \ المعهد	المعهد التقني \ كوفة
3- القسم العلمي	تقنيات الانتاج النباتي
4- اسم \ رمز المقرر	تربة عامة / Pp0105
5- اشكال الحضور المتاحة	اجباري
6- الفصل \ السنة	فصلي \ 2024-2025
7- عدد الساعات الدراسية الكلي	(1)ساعة نظري, (3) ساعة عملي
8- تاريخ اعداد الوصف	2025/2/6
9- اهداف المقرر	رغد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة كثير من اساسيات علم التربة اولا ثم دراسة صفات التربة الفيزيائية والكيميائية لكل نوع منها واهمية كل منهم زراعيًا وبالمحصلة سيكون الطالب ملما بمفاهيم علم التربة العامة وكل نوع منهم على حدة وانواع الصفات التي تتميز بها وتمكين الطالب من معرفتها من مختلف العينات وتحديد نوعها من خلال شكل نسجتها وصفاتها الكيميائية والفيزيائية التي تتميز بها .



10-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية
1- قدرة الطالب على تعريف علم التربة العامة وفهم اهميته وتداخله مع فروع علم الحياة الاخرى. 2- تعريف الطلبة بمصطلحات علم التربة والتفريق بين انواع الترب المختلفة. 3- التعرف على كيفية اخذ العينات والنماذج وتحليلها كيميائيا وفيزيائيا 4- معرفة علاقة الصفات اعلاه بنمو النبات وانتاج الحاصل
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب1- القدرة على التعامل مع الأجهزة الخاصة بفحص التربة ب2- تحضير المواد الكيميائية لفحص عينات التربة من ب3- تشخيص انواع ا الترب بالاعتماد على الاختلافات في اشكال نسجتها و صفاتها الزراعية
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في لقاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها 2- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة. 3- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة. 4- استخدام المجهر والادوات المختبرية عند تدريس الجانب العملي من المحاضرة
طرائق التقييم
1- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة. 2- المطالبة باعداد تقارير عن التجارب العملية وسمنارات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي 3- اجراء الاختبارات , والشفوية , والعملية.
ج-مهارات التفكير
ج1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على انواع الترب وتحديدتها ج2- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها عمليا لتحديد واجراء الاختبار الصحيح لتحديد الترب بانواعها ج3- القدرة على البحث والتقصي لزيادة الخبرة والوعي ج3- زرع الصفات النوعية وتمييزها كحب التفوق والايثار والتعاون
طرائق التعليم والتعلم
السبورة, السلايدات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو , اداء التجارب العملية, السمنارات,
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, اداء التجارب العلمية , كتابة التقارير
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)
1- تهيئة طلبة لهم القدرة على تشخيص نسجه التربة والقدرة على تحديد وسحب العينات المناسبة واختيار الاختبارات الصحيحة للوصول الى تشخيص صحيح لأنواع الترب



بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	علم التربة - فروعها ، اهميته والهدف من تحليل التربة	محاضرات	امتحانات شفوية
2	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. بعض الصفات المورفولوجيا للتربة	محاضرات	امتحانات شفوية
3	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الصفات الفيزيائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات .	محاضرات	امتحانات شفوية
4	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الصفات الفيزيائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات .	محاضرات	امتحانات شفوية
5	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الصفات الفيزيائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات .	محاضرات	امتحانات شفوية
6	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. ماء التربة	محاضرات	امتحانات شفوية
7	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. حرارة التربة وهواء التربة	محاضرات	امتحانات شفوية
8	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. الغرويات العضوية	محاضرات	امتحانات شفوية
9	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. معادن الطين	محاضرات	امتحانات شفوية
10	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. السعة التبادلية الكاتيونية للتربة	محاضرات	امتحانات شفوية
11	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. Ec التوصيل الكهربائي للتربة	محاضرات	امتحانات شفوية
12	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. ملوحة التربة	محاضرات	امتحانات شفوية
13	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. العناصر الغذائية واهميتها للنبات	محاضرات	امتحانات شفوية
14	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. الكلس والجبس في التربة	محاضرات	امتحانات شفوية
15	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. الكلس والجبس في التربة	محاضرات	امتحانات شفوية

البنية التحتية :-

ت	
1	الكتب المقرر المطلوبة
2	المراجع الرئيسية
3	الكتب والمراجع التي يوصى بها
4	المراجع الالكترونية
	الحقائب التعليمية
	الكتب المرجعية
	(المجلات العلمية, التقارير العلمية)
	مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي:-

ان محاولة تطوير اي مقرر دراسي تتم اولا من خلال تقييمه ثم تقويمه للوقوف على او تشخيص مواطن القوة والضعف فيه ومن ثم وضع الحلول الناجحة للنهوض بالمقرر واعتقد ان افضل طريقة لتحديث مفردات المقرر هي التواصل العلمي من خلال الاطلاع على احدث المصادر سواء اكانت كتب او بحوث منشورة .



وصف مقرر مادة محاصيل علف ومراعي نظري

الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية المعهد: المعهد التقني كوفة
القسم العلمي: تقنيات الإنتاج النباتي
المادة: محاصيل علف ومراعي نظري
تاريخ ملء الملف: 2025/2/6

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م. د. حيدر عبادي ناصر
التاريخ: 2025/2/6

التوقيع :
معد المقرر: م. م. علي سمير معين
التاريخ: 2025/2/6



نموذج وصف المقرر لمادة محاصيل علف ومراعي

وصف المقرر

تعليم الطالب اسس ومبادئ انتاج محاصيل العلف والمراعي ومردودها على حيوانات المزرعة . زراعة وخدمة محاصيل العلف . المرحلة المناسبة لقطع النباتات وتقديمه للحيوان . استغلال المراعي الطبيعية واساليب تحسينها . تحضير المخاليط العلفية

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط
2- الجامعة \ المعهد	المعهد التقني كوفة
3- القسم العلمي	تقنيات الانتاج النباتي
4- اسم \ رمز المقرر	محاصيل علف ومراعي / Pp0133
5- اشكال الحضور المتاحة	اجباري
6- الفصل \ السنة	فصلي \ 2024-2025
7- عدد الساعات الدراسية الكلي	(1) ساعة نظري, (3) ساعة عملي
8- تاريخ اعداد الوصف	2025/2/6
9- اهداف المقرر	رغد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة كثير من اساسيات علم محاصيل علف ومراعي اولا ثم اعداد وتهيئة الارض لزراعتها لكل نوع منها واهمية كل منهم زراعيًا وبالمحصلة سيكون الطالب ملما بمفاهيم علم محاصيل العلف والمراعي وكل نوع منهم على حدة وانواع الصفات التي تتميز بها وتمكين الطالب من معرفتها من مختلف العينات وتحديد نوعها من خلال الشكل ومردودها على حيوانات المزرعة .



10-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية
1- قدرة الطالب على تعريف علم محاصيل علف ومراعي وفهم اهميته وتداخله مع فروع علم الحياة الاخرى. 2- تعريف الطلبة بمصطلحات علم محاصيل العلف والمراعي والتفريق بين انواع المحاصيل المختلفة. 3- التعرف على كيفية زراعة وخدمة محاصيل العلف. 4- معرفة علاقة الصفات اعلاه بنمو النبات ونتاج الحاصل
ب-الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج
1- القدرة على كيفية زراعة وخدمة محاصيل العلف. 2- المرحلة المناسبة لقطع النباتات وتقديمه للحيوان. 3- استغلال المراعي الطبيعية واساليب تحسينها . 4- تحضير المخاليط العلفية .
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في القاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها 2- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة. 3- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة. 4- استخدام المجهر والادوات المختبرية عند تدريس الجانب العملي من المحاضرة
طرائق التقييم
1- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة. 2- المطالبة باعداد تقارير عن التجارب العملية وسمنارات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي 3- اجراء الاختبارات , والشفوية , والعملية.
ج-مهارات التفكير
1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على انواع محاصيل العلف والمراعي وتحديدها 2- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها عمليا لتحديد واجراء الاختبار الصحيح لتحديد المحاصيل بانواعها 3- القدرة على البحث والتقصي لزيادة الخبرة والوعي 3- زرع الصفات النوعية وتنميتها كحب التفوق والايثار والتعاون
طرائق التعليم والتعلم
السبورة, السلايدات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو , اداء التجارب العملية, السمنارات,
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, اداء التجارب العلمية , كتابة التقارير د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي) تهينة طلبة لهم القدرة على تشخيص محاصيل العلف والمراعي والقدرة على تحديد زراعة وخدمة محاصيل العلف استغلال المراعي الطبيعية واساليب تحسينها .



بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اهمية الثروة الحيوانية ، اهمية محاصيل العلف ودورها في سد احتياجات الثروة الحيوانية من الاعلاف ، واقع زراعة محاصيل العلف في العراق .	محاضرات	امتحانات شفوية
2	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	العوامل المؤثرة على انتاج العلف ونوعيته ، استغلال الاراضي الملحية والديمية في انتاج محاصيل العلف .	محاضرات	امتحانات شفوية
3	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	انتاج محاصيل العلف البقولية (1) (الجت) ، اهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، انتاج بذور الجت .	محاضرات	امتحانات شفوية
4	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	البرسيم (نفس مفردات الجت) - (2)	محاضرات	امتحانات شفوية
5	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الهريمان ، الكرط ، الكاكو (نفس) - (3)	محاضرات	امتحانات شفوية
6	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	انتاج محاصيل العلف النجيلية (1) الذرة الصفراء وتشمل الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، اسس الانتاج ، استخداماتها العلفية	محاضرات	امتحانات شفوية
7	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الذرة البيضاء ، الحشيش السوداني () - (2) نفس المفردات السابقة مع ذكر الانواع التابعة ، خطر (Sorghum) لجنس السورجم ، التغذية الخضراء على الحيوانات نتيجة التسمم (HCN) بحامض الهيدروسيانيك	محاضرات	امتحانات شفوية
8	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الشعير ، الشوفان ، الدخن (الاهمية) - (3) الاقتصادية ، اسس الانتاج ، انواع المستخدمة لغرض العلف ، استغلالها لغرض العلف .	محاضرات	امتحانات شفوية
9	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	مواد العلف المركزة ، اهميتها في تغذية الحيوانات ، مصادرها محتواها من العناصر (الغذائية) تركيبها الكيميائي	محاضرات	امتحانات شفوية
10	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	المخاليط العلفية ، تعريفها ، اهميتها ، انواعها ، اسس العناصر الداخلة في المخلوط العلفي	محاضرات	امتحانات شفوية
11	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الدريس ، تعريفه ، اهميته في تغذية الحيوانات ، لماذا نلجأ الى عمل الدريس ، تحديد الوقت الملائم للقطع حسب مراحل النمو ، طرق التجفيف ، انواع الفقد الحاصل للمادة العلفية اثناء عمل الدريس	محاضرات	امتحانات شفوية
12	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	السايلاج ، تعريفه ، اهمية تصنيعه ، خطوات التصنيع ، تحديد مراحل القطع ، التغييرات الكيميائية للعلف اثناء الحفظ ، طرق حفظ السايلاج ، المواد الحافظة ، انواع الفقد الحاصل في القيمة الغذائية نتيجة الحفظ	محاضرات	امتحانات شفوية
13	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. المراعي ، تعريفها ، اهميتها ، انواعها	محاضرات	امتحانات شفوية
14	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اسس التقييم الكمي لنبت المراعي ، تحديد انتاجية المرعى	محاضرات	امتحانات شفوية
15	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اسباب تدهور المراعي الطبيعية ، اساليب تحسين المراعي الطبيعية وكيفية المحافظة عليها .	محاضرات	امتحانات شفوية



البنية التحتية :-

ت		
1	الكتب المقرر المطلوبة	الحقائب التعليمية
2	المراجع الرئيسية	الكتب المرجعية
3	الكتب والمراجع التي يوصى بها	(المجلات العلمية, التقارير)
4	المراجع الالكترونية	مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي:-

ان محاولة تطوير اي مقرر دراسي تتم اولا من خلال تقييمه ثم تقويمه للوقوف على او تشخيص مواطن القوة والضعف فيه ومن ثم وضع الحلول الناجحة للنهوض بالمقرر واعتقد ان افضل طريقة لتحديث مفردات المقرر هي التواصل العلمي من خلال الاطلاع على احدث المصادر سواء اكانت كتب او بحوث منشورة .



وصف مقرر مادة وقاية النبات النظري

الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية المعهد: المعهد التقني كوفة
القسم العلمي: تقنيات الإنتاج النباتي
المادة: وقاية النبات النظري
تاريخ ملء الملف: 2025/2/6

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م. د. حيدر عبادي ناصر
التاريخ: 2025/2/6

التوقيع :
معد المقرر: أ.م. د. حيدر عبادي ناصر
التاريخ: 2025/2/6



نموذج وصف المقرر لمادة وقاية النبات النظري

وصف المقرر

دراسة الحشرات من حيث التشريح الداخلي، والشكل الخارجي، ووظائفها وزوائد الجسم، وتطورها لتناسب معيشة الحشرات، دراسة سلوك الحشرات ورتبها والعوامل البيئية المؤثرة على أعداد الحشرات. كما تتناول هذه المادة مبادئ التصنيف. كذلك دراسة مسببات الأمراض كالبكتيريا والفطريات والفيروسات، والطريقة التي تسبب بها هذه الكائنات المرض وارتباطه بالعوامل الجوية والبيئية المختلفة، وطرق مكافحة باستعمال المبيدات، والطرق الأخرى، وكذلك دراسة الأضرار الناجمة عن الحشرات وطرق مكافحتها.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط
2- الجامعة \ المعهد	المعهد التقني كوفة
3- القسم العلمي	تقنيات الإنتاج النباتي
4- اسم \ رمز المقرر	وقاية النبات النظري / Pp0104
5- أشكال الحضور المتاحة	اجباري
6- الفصل \ السنة	فصلي \ 2024-2025
7- عدد الساعات الدراسية الكلي	ساعة نظري (1) عملي (2)
8- تاريخ اعداد الوصف	2025/2/6
9- اهداف المقرر	رغد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة كثير من اساسيات علم وقاية النبات اولا ثم دراسة امراض وحشرات كل نوع و اهمية كل منهم زراعيًا وبالمحصلة سيكون الطالب ملماً بمفاهيم الامراض والحشرات وكل نوع منهم على حدة وانواع الاعراض التي تنتجها وتمكين الطالب من عزلها وتشخيصها من مختلف العينات وتحديد نوعها من خلال شكل الاعراض التي تسببها على النباتات .

10-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على تعريف علم وقاية النبات وفهم اهميته وتداخله مع فروع علم الحياة الأخرى.
- 2- تعريف الطلبة بمصطلحات وقاية النبات والتفريق بين انواع الامراض والحشرات المختلفة.
- 3- التعرف على كيفية اخذ العينات والنماذج المرضية والحشرية
- 4- التعرف على الاعراض و الوسائل التي تسهل انتشار الامراض والحشرات بين النباتات بكثرة

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج



ب1- القدرة على التعامل مع المجهر وفحص الشرائح الزجاجية ب2- تحضير الشرائح الزجاجية لعينات من النباتات المصابة ب3- تشخيص الانواع الفطرية والحشرية بالاعتماد على الاختلافات في اشكال مستعمراتها على الاطباق الزرعية.
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في لقاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها 2- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة. 3- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة. 4- استخدام المجهر والادوات المخبرية عند تدريس الجانب العملي من المحاضرة
طرائق التقييم
1- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقييم المحاضرة السابقة. 2- المطالبة باعداد تقارير عن التجارب العملية وسمنرات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي 3- اجراء الاختبارات , والشفوية , والعملية.
ج-مهارات التفكير
ج1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المسبب المرضي والحشري وتحديد ج2- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها عمليا لتحديد واجراء الاختبار الصحيح لتحديد العامل الممرض ج3- القدرة على البحث والتقصي لزيادة الخبرة والوعي ج3- زرع الصفات النوعية وتمييزها كحب التفوق والايثار والتعاون
طرائق التعليم والتعلم
السبورة, السلايدات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو , اداء التجارب العملية, السمونات,
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, اداء التجارب العلمية , كتابة التقارير
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوصيف والتطور الشخصي)
4- تهيئة طلبة لهم القدرة على تشخيص الامراض والحشرات والقدرة على تحديد وسحب العينات المناسبة واختيار الاختبارات الصحيحة للوصول الى تشخيص صحيح للمسبب للمرض والحشري



بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	اضرار الحشرات ومنافعها	محاضرات	امتحانات شفوية
2	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	عوامل نجاح الحشرات وانتشارها في الطبيعة .	محاضرات	امتحانات شفوية
3	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	التكاثر والنمو - طرق تكاثر الحشرات .	محاضرات	امتحانات شفوية
4	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. انواع التغذية في الحشرات	محاضرات	امتحانات شفوية
5	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. البيئات التي تعيشها الحشرات	محاضرات	امتحانات شفوية
6	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الآفات الحيوانية غير الحشرية - رتبة اللحم .	محاضرات	امتحانات شفوية
7	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الآفات الحيوانية غير الحشرية - رتبة القوارض .	محاضرات	امتحانات شفوية
8	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الآفات الحيوانية غير الحشرية - رتبة الطيور والقوارض .	محاضرات	امتحانات شفوية
9	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الاهمية الاقتصادية للأمراض النباتية والخسائر الناجمة عنها ، ذكر امثلة لاهم الامراض في العراق والعالم	محاضرات	امتحانات شفوية
10	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	بعض التعاريف في علم الامراض النباتية ودورها في الموضوعات القادمة .	محاضرات	امتحانات شفوية
11	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الكيفية أو الطريقة التي يدخل بها . المسبب المرضي للنسيج النباتي	محاضرات	امتحانات شفوية
12	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	طرق انتقال وانتشار الامراض النباتية .	محاضرات	امتحانات شفوية
13	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	. العوامل المتهينة للأمراض النباتية	محاضرات	امتحانات شفوية
14	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الفطريات - صفات الفطريات ، طرق تغذية الفطريات ، طرق تكاثر الفطريات ، تقسيم الفطريات	محاضرات	امتحانات شفوية
15	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	الديدان الثعبانية كمسببات لأمراض النبات - تركيب جسم النيماتودا ، نوع الضرر الذي تسببه	محاضرات	امتحانات شفوية

البنية التحتية :-

ت		
1	الكتب المقرر المطلوبة	الحقائب التعليمية
2	المراجع الرئيسية	الكتب المرجعية
3	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير	1\امراض النبات\ جورج اجريوس 2\ Natural Enemies An Biological Control Introduction to Ann E. Hajek
4	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://meleigi.com/




خطة تطوير المقرر الدراسي:-

ان محاولة تطوير اي مقرر دراسي تتم اولا من خلال تقييمه ثم تقويمه للوقوف على او تشخيص مواطن القوة والضعف فيه ومن ثم وضع الحلول الناجحة للنهوض بالمقرر واعتقد ان افضل طريقة لتحديث مفردات المقرر هي التواصل العلمي من خلال الاطلاع على احدث المصادر سواء اكانت كتب او بحوث منشورة .

وصف مقرر مادة الادغال ومكافحتها Weeds and control

الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية
الكلية المعهد: المعهد التقني كوفة
القسم العلمي: تقنيات الانتاج النباتي
المادة: ادغال ومكافحتها
تاريخ ملء الملف: 2025/2/6


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م. د. حيدر عبادي ناصر
التاريخ: 2025/2/6


التوقيع :
معد المقرر: م.م. أحمد جواد كاظم
التاريخ: 2025/2/6



نموذج وصف المقرر لمادة الادغال ومكافحتها نظري

وصف المقرر

دراسة الادغال من حيث الشكل الخارجي، وفوائدها واضرارها للإنسان والحيوان والنبات، وتطوراتها لتناسب معيشتها، وكيفية انتشارها وتكاثرها والظروف البيئية الملائمة وانواعها وطرق تقسيمها والعوامل البيئية المؤثرة على أعدادها. كما تتناول هذه المادة مبادئ التصنيف حسب العوائل والبيئة التي تعيش فيها. كذلك دراسة طرق المكافحة باستعمال المبيدات، والطرق الأخرى.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية
2- الجامعة \ المعهد	المعهد التقني كوفة
3- القسم العلمي	تقنيات الإنتاج النباتي
4- اسم \ رمز المقرر	ادغال ومكافحتها / Pp0134
5- اشكال الحضور المتاحة	اجباري
6- الفصل \ السنة	فصلي \ 2024-2025
7- عدد الساعات الدراسية الكلي	(2) ساعة نظري (2) عملي
8- تاريخ اعداد الوصف	2025/2/6
9- اهداف المقرر	رغد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة كثير من اساسيات علم الادغال اولا ثم دراسة كيفية تشخيص كل نوع و اهمية كل منهم زراعيًا وبالمحصلة سيكون الطالب ملماً بمفاهيم علم الادغال وكل نوع منهم على حدة وانواع الاضرار التي تنتجها وتمكين الطالب من جمعها وتشخيصها من مختلف الترب وتحديد نوعها من خلال شكل الاعراض التي تسببها على النباتات .



10-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية
1- قدرة الطالب على تعريف علم الادغال وفهم اهميته وتداخله مع فروع علم الحياة الاخرى. 2- تعريف الطلبة بمصطلحات الادغال والتفريق بين انواع الادغال المختلفة. 3- التعرف على كيفية اخذ العينات والنماذج من الادغال وكيفية جمعها وتشخيصها 4- التعرف على الظروف و الوسائل التي تسهل انتشار الادغال بين النباتات بكثرة
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب1- القدرة على تشخيص الادغال بالاعتماد على الاختلافات في اشكالها وانواعها ب2- تحضير نماذج من الادغال عن طريق جمعها وتجفيفها على الاوراق الخاصة ب3- طرق مكافحتها بالمبيدات والطرق الاخرى
طرائق التعليم والتقييم
1- استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في لقاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها 2- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة. 3- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة. 4- استخدام المجهر والادوات المختبرية عند تدريس الجانب العملي من المحاضرة
طرائق التقييم
1- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة. 2- المطالبة باعداد تقارير عن التجارب العملية وسمنرات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي 3- اجراء الاختبارات , والشفوية , والعملية.
ج-مهارات التفكير
ج1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على الادغال وتحديد اها ج2- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها عمليا لتحديد واجراء الاختبار الصحيح لتحديد الدغل ج3- القدرة على البحث والتقصي لزيادة الخبرة والوعي ج3- زرع الصفات النوعية وتنميتها كحب التفوق والايثار والتعاون
طرائق التعليم والتعلم
السبورة, السلايدات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو , اداء التجارب العملية, السمونات,
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, اداء التجارب العلمية , كتابة التقاري
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)
د1- تهيئة طلبة لهم القدرة على تشخيص الادغال والقدرة على تحديد وجمع العينات المناسبة واختيار الاختبارات الصحيحة للوصول الى تشخيص صحيح للأدغال



بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة \ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	Weed science , Aweed , the impoyance , the characterise of weeds .	محاضرات	امتحانات شفوية
2	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	The harmful effects of weeds .	محاضرات	امتحانات شفوية
3	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	The advantage of weeds .	محاضرات	امتحانات شفوية
4	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	The classification and weeds (according the life cycle and the growth season)	محاضرات	امتحانات شفوية
5	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	The classification and weeds (according the life cycle and the growth season)	محاضرات	امتحانات شفوية
6	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	Reproduction and dissemination of weeds	محاضرات	امتحانات شفوية
7	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	Reproduction and dissemination of weeds	محاضرات	امتحانات شفوية
8	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	comparison between the mechanical (manual) and chemical methods of weed control .	محاضرات	امتحانات شفوية
9	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	Herbicides formulation .	محاضرات	امتحانات شفوية
10	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	Prevention of weed spread	محاضرات	امتحانات شفوية
11	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	Methods of Herbicides classification .	محاضرات	امتحانات شفوية
12	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	Methods of Herbicides classification .	محاضرات	امتحانات شفوية
13	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	Methods of Herbicides classification	محاضرات	امتحانات شفوية
14	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	Methods of Herbicides classification	محاضرات	امتحانات شفوية
15	1	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	Adjuvants and surface – active agents .	محاضرات	امتحانات شفوية



البنية التحتية :-

ت		
1	الكتب المقرر المطلوبة	الحقائب التعليمية
2	المراجع الرئيسية	الكتب المرجعية
3	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)	(المجلات العلمية, التقارير)
4	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي:-

ان محاولة تطوير اي مقرر دراسي تتم اولا من خلال تقييمه ثم تقويمه للوقوف على او تشخيص مواطن القوة والضعف فيه ومن ثم وضع الحلول الناجحة للنهوض بالمقرر واعتقد ان افضل طريقة لتحديث مفردات المقرر هي التواصل العلمي من خلال الاطلاع على احدث المصادر سواء اكانت كتب او بحوث منشورة .



وصف مقرر مادة ساحبات والآت زراعية نظري

الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية المعهد: المعهد التقني كوفة
القسم العلمي: تقنيات الإنتاج النباتي
المادة: ساحبات والآت زراعية نظري
تاريخ ملء الملف: 2025/2/6

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حيدر عبادي ناصر
التاريخ: 2025/2/6

التوقيع :
معد المقرر: م.م. أحمد جواد كاظم
التاريخ: 2025/2/6



نموذج وصف المقرر لمادة ساحبات والآت زراعية

وصف المقرر

دراسة الـساحبات والآت زراعية من حيث مكوناتها الداخلية، والشكل الخارجي، ووظائفها والتعرف على الساحبات الزراعية والتدريب عليها وكيفية استخدامها في الحقل واجراء الصيانة عليها. كما تتناول هذه المادة معرفة اهمية المكننة الزراعية – انواع الساحبات – السلامة العامة. كذلك دراسة دراسة منظومات الساحبات (منظومة الوقود – منظومة التبريد) _ الانواع – الاجزاء الالهية والفوائد – الاعطال والصيانة

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط
2- الجامعة \ المعهد	المعهد التقني كوفة
3- القسم العلمي	تقنيات الانتاج النباتي
4- اسم \ رمز المقرر	ساحبات والآت زراعية / Pp0106
5- اشكال الحضور المتاحة	اجباري
6- الفصل \ السنة	فصلي \ 2024-2025
7- عدد الساعات الدراسية الكلي	(2) ساعة نظري عملي (2)
8- تاريخ اعداد الوصف	2025/2/6
9- اهداف المقرر	رغد الطالب بمعلومات تمكنه من معرفة كثير من اساسيات علم ساحبات والآت زراعية اولا ثم دراسة اجزاء الساحبة الرئيسية واهمية وكيفية عمل كل جزء وبالمحصلة سيكون الطالب ملما بمفاهيم عمل منظومات الساحبة وتحديد الاعطال .



10-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية
1- قدرة الطالب على تعريف علم الساحبات والآلات الزراعية وفهم اهميته وتداخله مع فروع علم الحياة الأخرى. 2- تعريف الطلبة بمصطلحات الساحبات والآلات الزراعية والتفريق بين انواع الساحبات والآلات المختلفة. 3- التعرف على كيفية استخدام الساحبات والآلات الزراعية 4- فهم اجزاء الساحبة الرئيسية واهمية وكيفية عمل كل جزء
ب-الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج
ب1- القدرة على التعامل مع الساحبات والآلات الزراعية ب2- استخدام الساحبات والآلات الزراعية وطرق تشخيص الاعطال والصيانة ب3 معرفة انواع المحارث - اهمية عملية الحراثة - صفات الحراثة الجيدة
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في لقاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها 2- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة. 3- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة. 4- استخدام الآلات والادوات عند تدريس الجانب العملي من المحاضرة
طرائق التقييم
1- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقييم المحاضرة السابقة. 2- المطالبة باعداد تقارير عن التجارب العملية وسمنرات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي 3- اجراء الاختبارات , والشفوية , والعملية.
ج-مهارات التفكير
ج1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على اعطال الآلات الزراعية وتحديد ج2- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها عمليا لتحديد واجراء الاختبار الصحيح لتحديد العطل ج3- القدرة على البحث والتقصي لزيادة الخبرة والوعي ج3- زرع الصفات النوعية وتمييزها كحب التفوق والايثار والتعاون
طرائق التعليم والتعلم
السبورة, السلايدات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو , اداء التجارب العملية, السمنرات,
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, اداء التجارب العلمية , كتابة التقارير
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوصيف والتطور الشخصي)
1-تهيئة طلبة لهم القدرة على التعرف على كيفية استخدام الساحبات والآلات الزراعية



بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	معرفة اهمية المكننة الزراعية - انواع الساحبات - السلامة العامة	محاضرات	امتحانات شفوية
2	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	دراسة الاجزاء الرئيسية للساحبة ووظيفة كل جزء - اجهزة نقل الحركة اجزاء ها ووظيفتها	محاضرات	امتحانات شفوية
3	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	دراسة منظومات الساحبات (منظومة الوقود - منظومة التبريد) _ الانواع - الاجزاء الالهية والفوائد - الاعطال والصيانة	محاضرات	امتحانات شفوية
4	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	دراسة منظومة التزيت - منظومة تنقية الهواء - منظومة العادم وكاتم الصوت - اجزاء ها ووظيفتها اعطالها	محاضرات	امتحانات شفوية
5	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	دراسة المنظومة الكهربائية - الاجزاء - فائدة كل جزء ووظيفته وصيانته	محاضرات	امتحانات شفوية
6	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	معرفة اجهزة ووسائل استغلال القدرة في الساحبة الجهاز الهيدروليكي - عمود الجر - عمود الادارة الخلفي . بكرة الادارة P.T.O	محاضرات	امتحانات شفوية
7	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	دراسة هيكل الساحبة - الاجزاء والفوائد - منظومة التوجيه - الموقوفات - جهاز المسير في الساحبة	محاضرات	امتحانات شفوية
8	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	معرفة انواع المحارث - اهمية عملية الحراثة - صفات الحراثة الجيدة	محاضرات	امتحانات شفوية
9	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	دراسة المحارث المطرحة القلابية - المحارث القرصية القلابية - استعمالها - اجزاء ها - صيانتها وطرق الحراثة بها	محاضرات	امتحانات شفوية
10	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	دراسة المحارث الحفارة - المحارث الدورانية - محراث تحت التربة - استعمالها - اجزاء ها	محاضرات	امتحانات شفوية
11	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	معرفة معدات تنعيم التربة - استخدامها - اجزاء ها - آلات التسوية والتخطيط وشق القنوات - اهميتها - استخدامها	محاضرات	امتحانات شفوية
12	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	دراسة الزراعة الآلية - آلة نثر السماد والبذور - اجزاء ها - انواعها - تعييرها	محاضرات	امتحانات شفوية
13	2	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	دراسة الباذرة المسمدة في سطور -	محاضرات	امتحانات شفوية



		اجزاءها - تعبيرها الحقلّي - التعبير المعملي (المختبري)			
امتحانات شفوية	محاضرات	دراسة آلات الزراعة في خطوط - زراعة البطاطا - الانواع - التعبير	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	2	14
امتحانات شفوية	محاضرات	آلات قطع الاعلاف - انواعها - اجزاءها الحاصدة المركبة - عملها - المجاميع الرئيسية للحاصدة	فهم الموضوع والقابلية على تطبيقه بشكل صحيح	2	15

البنية التحتية :-

ت	
1	الكتب المقرر المطلوبة
2	المراجع الرئيسية
3	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية, التقارير
4	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
	الحقائب التعليمية
	الكتب المنهجية
	المجلات العلمية - البحوث العلمية - التقارير العلمية
	الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي:

ان محاولة تطوير اي مقرر دراسي تتم اولا من خلال تقييمه ثم تقويمه للوقوف على او تشخيص مواطن القوة والضعف فيه ومن ثم وضع الحلول الناجحة للنهوض بالمقرر واعتقد ان افضل طريقة لتحديث مفردات المقرر هي التواصل العلمي من خلال الاطلاع على احدث المصادر سواء اكانت كتب او بحوث منشورة.