



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر الدراسي
لقسم تقنيات الصيدلة**

2025-2024

المقدمة

البرنامج التعليمي هو حزمة متكاملة من المقررات الدراسية التي تهدف إلى تطوير مهارات الطلاب وتحضيرهم لسوق العمل. يتم تحديثه وتقييمه سنوياً من خلال عملية التدقيق الداخلي والخارجي. يتم تقديم وصف البرنامج الأكاديمي كملخص شامل يحدد أهداف البرنامج ومهاراته الأساسية. يتم صياغة هذا الوصف من قبل هيئة التدريس تحت إشراف اللجان العلمية. دليل وصف البرنامج الأكاديمي يحتوي على وصف مفصل للبرنامج بعد تحديثه ليتوافق مع متطلبات النظام التعليمي في العراق. يشمل ذلك وصف البرنامج الأكاديمي بنظام سنوي وفصلي، بالإضافة إلى وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب مسار بولونيا. تؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان جودة العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.



اهداف البرنامج

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.





نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية او المعهد : المعهد التقني الكوفة

القسم العلمي : قسم تقنيات الصيدلة

اسم البرنامج الاكاديمي : تقني صيدلة

اسم الشهادة النهائية : دبلوم تقني صيدلة

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2025-1-2

تاريخ ملئ الوصف : 2025-1-2


التوقيع :
معاون العميد العلمي : أ.م.د. اياد مسلم حمزة
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٢


التوقيع :
رئيس القسم : أ.م.د. محمود محيي فهد
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١ / ٢



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة : ر.مهندسين خلود مظفر عبد علي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٢

التوقيع: 



مصادقة عميد المعهد التقني الكوفة

أ.د. اثير كاظم عبادي

1. رؤية البرنامج

يهدف قسم تقنيات الصيدلة إلى أن يكون رائدًا في إعداد وتأهيل كوادر صيدلانية مؤهلة علميًا وعمليًا، قادرة على تقديم خدمات صيدلانية وطبية متميزة ومستدامة، وذلك من خلال مواكبة أحدث التطورات العلمية والتقنية في مجال الصيدلة و تعزيز البحوث العلمية والتطبيقية في مجال الصيدلة بالإضافة الى تطبيق ممارسات الصيدلة المستدامة والمتوافقة مع أهداف التنمية المستدامة.

2. رسالة البرنامج

تتمحور مهمة قسم تقنيات الصيدلة حول تطوير الكوادر الفنية الصيدلانية الوطنية المتميزة، التي تعمل في إطار تعاون متكامل مع الفريق الصحي لتقديم رعاية صيدلانية شاملة ومتطورة ومركزة الى المريض، بهدف تعزيز جودة الحياة وتحسين النتائج الصحية من خلال توفير خدمات صيدلانية متميزة ومستدامة.

3. اهداف البرنامج

يهدف قسم تقنيات الصيدلة إلى تخرج كوادر تقنية صيدلانية مؤهلة ومتميزة، قادرة على العمل بفعالية في مجالات متعددة تشمل الصيدلة السريرية والدوائية والبحث العلمي والتطوير و التطوير المهني المستمر و التعاون مع القطاع الصحي والصناعي.

4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحصول على الاعتمادية.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

نقابة الصيادلة ، المراكز الصحية ، المستشفيات ، المجتمع.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	23%	اساسيات للمرحلة الاولى والثانية
متطلبات الكلية	4	12	11%	اساسيات للمرحلة الاولى والثانية
متطلبات القسم	23	108	66%	اساسيات للمرحلة الاولى والثانية
التدريب الصيفي				مستوفي
أخرى				ساعات حرّة : تعليم ذاتي - ارشادية

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
4	2	مبادئ الصيدلة	PHA101	السنة الأولى / الفصل الأول
4	2	اساسيات الكيمياء العضوية	PHA102	
4	2	الكيمياء التحليلية	PHA103	
-	1	مصطلحات طبية	KTI104	
2	2	احياء مجهرية	PHA105	
2	2	مبادئ وظائف اعضاء	KTI106	
-	2	حقوق الانسان والديمقراطية	ATU107	
1	1	تطبيقات الحاسوب 1	ATU108	
4	2	حسابات صيدلانية	PHA109	السنة الأولى / الفصل الثاني
4	2	الكيمياء العضوية	PHA110	
4	2	كيمياء حيوية	PHA111	
2	2	علم وظائف الأعضاء	KTI112	
2	2	فايروسات وطفيليات	PHA113	
-	2	إحصاء حيائي	KTI114	
-	2	اللغة الإنكليزية	ATU115	
-	2	اللغة العربية	ATU116	
3	2	صيدلانيات	PHA200	السنة الثانية / الفصل الأول
3	2	المبادئ الصناعية	PHA201	
3	2	مبادئ الكيمياء الصيدلانية	PHA202	
3	2	مبادئ الدواء	PHA203	
2	2	اساسيات التطبيقات العلاجية	PHA204	
2	2	النباتات الطبية والنواتج الطبيعية	PHA205	
-	2	سموم	PHA206	
-	2	جرائم نظام البحث في العراق	ATU207	
2		منهجية البحث	PHA208	
3	2	صيدلة صناعية	PHA209	السنة الثانية / الفصل الثاني
3	2	كيمياء صيدلانية	PHA210	
3	2	مستحضرات صيدلانية	PHA211	
3	2	علم الأدوية	PHA212	
2	2	تطبيقات علاجية	PHA213	
2	2	عقاقير	PHA214	
	2	اخلاقيات المهنة	ATU215	
2	-	مشروع البحث	PHA216	
1	1	تطبيقات الحاسوب	ATU217	

-	2	اللغة العربية	ATU218
---	---	---------------	--------

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
مخرجات التعلم	أ. المعرفة
<p>1. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بالعلوم الطبية والعلوم الصيدلانية وتشمل علم وظائف الاعضاء، الاحياء المجهرية، الفايروسات والطفيليات</p> <p>2. تمكين الطالب من معرفة الادوية وجرعها وكيفية عملها وصرفها.</p> <p>3. معرفة الطالب بتركيب المواد الكيميائية وطرق اكتشاف وتحضير وتشخيص المركبات الكيميائية الدوائية وربط التركيب الكيميائي للدواء بفعالته الدوائية وميكانيكية عمله.</p> <p>4. القدرة على قراءة الوصفات الطبية والتعرف على المصطلحات الطبية ووصف العلاج الأنسب حسب تشخيص الحالة المرضية بأقل أثار جانبية وفهم التداخلات الدوائية والمرضية واثارها الجانبية والسمية على جسم الانسان.</p>	<p>1. المعرفة النظرية والعملية للتخصصات الأساسية والداعمة للتخصص الصيدلة.</p> <p>2. المعرفة النظرية والعملية للأدوية واستخداماتها.</p> <p>3. معرفة التركيب الكيميائي للأدوية واليه عملها وفعاليتها.</p> <p>4. التدريب على الوصفات الطبية وفهم التداخلات الدوائية.</p>
مخرجات التعليم	ب. المهارات
<p>ب 1. تمكين الطالب من القدرة على ربط المفاهيم والنماذج التطبيقية بالواقع العملي من خلال تطبيق التجارب العملية في المختبرات وتنفيذ تعليمات السلامة والأمان اثناء العمل المختبري.</p> <p>ب 2. تمكين الطالب من القدرة على العمل في معامل الادوية حيث يساعد الصيدلي او الكيميائي في تحضير الادوية والاشراف والمتابعة والمراقبة في الخطوط الانتاجية وتطبيق طرق السيطرة النوعية اثناء انتاج الادوية واجراء التحضيرات المختبرية الخاصة بالفحص او التحليل</p> <p>ب 3. القدرة على اجراء البحوث الصيدلانية والسريية واتقان اللغة الإنكليزية واستخدام الحواسيب الالكترونية.</p> <p>ب 4. العمل بكفاءة في الصيدليات من خلال الدربة التامة بخصوصية صرف الادوية وإرشاد المريض عن طريقه الاستعمال وتقديم المشورة له تحت اشراف الصيدلي</p>	<p>ب 1. القيام بالتجارب العملية في المختبرات.</p> <p>ب 2. القيام بتحضير ومتابعة الادوية وتطبيق السيطرة النوعية بشكل مختبري.</p> <p>ب 3. اعداد بحوث وتقارير صيدلانية وسريية باللغة الانكليزية.</p> <p>ب 4. تطبيق عملي في الصيدليات الخاصة والصيدليات الافتراضية المتوفرة في المختبرات التعليمية.</p>

مخرجات التعلم	ج. القيم
<p>ج1. يقيم ويعزز الطالب اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية إضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك.</p> <p>ج2. تمكن الطلبة من العمل بروح الفريق واستخدام مهارات العمل الجماعي والقيادي والإبداعي.</p> <p>ج3. الاهتمام بحقوق الانسان والمواطنة .</p>	<p>ج1. الالتزام بأخلاقيات المهنة في التعامل مع مختلف شرائح المجتمع.</p> <p>ج2. تعزيز العمل بروح الفريق والابداع في المجال الصحي.</p> <p>ج3. المسؤولية الاجتماعية والدينية للقيام بواجبات العمل.</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>1- المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح (Data Show، السبورة الذكية)</p> <p>2- التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة.</p> <p>3- السمنارات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة).</p> <p>4- الزيارات الميدانية (الزيارة الى المستشفيات ومعامل الادوية)</p> <p>5- التعليم المنهج الحضوري والالكتروني للأنشطة الطلابية عبر منصات التعليم الالكتروني (الكلاس روم).</p> <p>6- طرق التدريس الحديثة والتي تتضمن (الطريقة الاستقرائية - الطريقة التركيبية - الطريقة التحليلية - الالقاء والشرح - تمثيل الادوار - الحوار والمناقشة - حل المشكلات - الطريقة الاستباطية).</p>
--

10. طرائق التقييم

<p>1. تقييم الطلبة من خلال مهارة عرض السمنارات والحلقات النقاشية امام الطلبة.</p> <p>2- تقييم الطلبة من خلال تكليفهم بابتكار الاجهزة والادوات المختبرية البسيطة.</p> <p>3- تقييم الطلبة من خلال اقامة وإدارة النشاطات العلمية والثقافية كالمهرجانات العلمية.</p> <p>4- الواجبات البيتية.</p> <p>5- الامتحانات اليومية.</p> <p>6. الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>7. بحوث التخرج.</p>



II - الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	1			امراض معدية وانتقالية	علوم الحياة	استاذ
	1			كيمياء سريرية	علوم كيمياء	استاذ
	1			التربية البدنية	التربية البدنية	استاذ
	2			كيمياء عضوية	علوم كيمياء	استاذ مساعد
1	1			ادوية وعلاجات	علوم صيدلة	استاذ مساعد
1	1			فسلجة حيوان	طب بيطري	استاذ مساعد
	1			كيمياء	علوم كيمياء	استاذ مساعد
	1			فسلجة	علوم الحياة	مدرس
	1			طفيليات	علوم الحياة	مدرس
	3			فسلجة	علوم الحياة	مدرس مساعد
	1			طفيليات	علوم الحياة	مدرس مساعد
	1			احياء مجهرية	علوم الحياة	مدرس مساعد
	1			احياء مجهرية	الكلية التقنية الطبية	مدرس مساعد
1	1			كيمياء عضوية	علوم كيمياء	مدرس مساعد
2	3			علوم صيدلة	علوم صيدلة	مدرس مساعد
2	1			ادوية وعلاجات	علوم صيدلة	مدرس مساعد

	3			كيمياء حيائية	علوم كيمياء	مدرس مساعد
1	1			معالجة الصور	علوم حاسوب	مدرس مساعد
2	1			كيمياء	علوم كيمياء	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة واعطاء النصائح والتوجيهات كما في النقاط الآتية:

1. التدريب المستمر: توفير فرص تدريبية مستمرة لأعضاء هيئة التدريس لتحديث مهاراتهم وخبراتهم.
2. التطوير المهني: توفير برامج تطوير مهني لأعضاء هيئة التدريس لتحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم القيادية.

3. التقييم والتقويم: تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وتقويمهم لتحسين جودة التعليم.

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. برامج التوجيه: توفير برامج توجيه لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتعريفهم بالسياسات والاجراءات الجامعية.
2. التدريب على التدريس: توفير تدريب على التدريس لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتحسين مهاراتهم التدريسية.
3. الدعم والاستشارة: توفير دعم واستشارة لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- التعليم المستمر من خلال البحث العلمي.
- 2- الاسهام في إقامة مؤتمر المعهد الدولي السنوي من خلال عرض أعمالهم أو الاشراف على تنظيمه.
- 3- التعاون مع مؤسسات الرعاية الصحية لإقامة أنشطة تعليمية تستهدف معالجة الفجوات في المعرفة والمهارات.
- 4- إقامة الحملات التوعوية المجانية حول الموضوعات المهمة التي تؤثر على الصحة العامة مثل تعاطي المخدرات والتوحد والأمراض المزمنة والمنتشرة وتثقيف المرضى حول علاجاتها.
- 5- دورات تدريبية داخل وخارج المؤسسة.



11. معيار القبول

يتضمن معيار القبول بالمعهد والقسم العلمي على ما يلي :

- 1- متطلبات سوق العمل بالقطاع العام والخاص.
- 2- برنامج الاعتماد الاكاديمي والموجود في موقع المعهد والقسم.
- 3- رغبة الطالب الكبيرة.
- 4- معدل الطالب في الصف السادس الاعدادي.
- 5- القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 6- وجود قنوات متعددة للقبول وتشمل القبول العام، قناة المتميزين ذوي الشهداء، قناة الموازي و الطلبة الأجانب.

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- الموقع الالكتروني للمعهد التقني / الكوفة.
- 3- منظمة الصحة العالمية WHO.
- 4- الكتب المنهجية والحقائب العلمية.
- 5- برنامج الاعتماد الاكاديمي.

13. خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل من خلال عمل اللجان المختصة بتحديث المناهج.
- 2- عمل استبيانات بصورة دورية للجهات المستفيدة من الطلبة والمجتمع وارباب العمل في الصيدليات والمستشفيات ومصانع الادوية حول رسالة واهداف البرنامج والمناهج الدراسية وطرق التعليم والتقييم.
- 3- التوسع في استخدام التقنيات الالكترونية في التدريس.
- 4- الانفتاح على المجتمع وتقديم النشاطات التطوعية.
- 5- توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المعارف				المعونة				اسم المقرر	رمز المقرر	المنهج / المستوى
	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب			
3ع	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسيات الكيمياء العضوية	PHA102	المرحلة الاولى / الفصل الأول
	•	•	•	•	•	•	•	•	الكيمياء التحليلية	PHA103	
	•	•	•	•	•	•	•	•	مصطلحات طبية	KTI104	
	•	•	•	•	•	•	•	•	احياء مجهرية	PHA105	
	•	•	•	•	•	•	•	•	مبادئ وظائف اعضاء	KTI106	
	•	•	•	•	•	•	•	•	حقوق الانسان والديمقراطية	ATUI07	
	•	•	•	•	•	•	•	•	تطبيقات الحاسوب I	ATUI08	
	•	•	•	•	•	•	•	•	تطبيقات الحاسوب I	ATUI08	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المعارف				المعونة				اسم المقرر	رمز المقرر	المنهج / المستوى
	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب			
3ع	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسيات الكيمياء العضوية	PHA109	المرحلة الاولى / الفصل الثاني
	•	•	•	•	•	•	•	•	حسابات صيدلانية	PHA109	
	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسيات الكيمياء العضوية	PHA110	
	•	•	•	•	•	•	•	•	كيمياء حيوية	PHA111	
	•	•	•	•	•	•	•	•	علم وظائف الاعضاء	KTI112	
	•	•	•	•	•	•	•	•	فايروسات وطفيليات	PHA113	
	•	•	•	•	•	•	•	•	إحصاء حيائي	KTI114	
	•	•	•	•	•	•	•	•	اللغة الانكليزية	ATUI15	
	•	•	•	•	•	•	•	•	اللغة العربية	ATUI16	



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم			المهارات				المعرفة				المرجع	السنة / المستوى	
3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	رمز المقرر	اسم المقرر	اسم أم اختياري
	•	•	•	•	•	•		•	•	•	PHA200	صيدلانيات	اساسي
	•	•	•	•	•	•		•	•	•	PHA201	المبادئ الصناعية	اساسي
	•	•	•	•	•	•		•	•	•	PHA202	مبادئ الكيمياء الصيدلانية	اساسي
	•	•	•	•	•	•		•	•	•	PHA203	مبادئ الدواء	اساسي
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	PHA204	اساسيات التطبيقات العلاجية	اساسي
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	PHA205	النباتات الطبية والتراخيم الطبيعية	اساسي
•	•	•						•	•	•	PHA206	سقوم	اساسي
•	•	•									ATU207	جرائم نظام البحث	اساسي
•	•	•									PHA208	منهجية البحث	اساسي

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم			المهارات				المعرفة				المرجع	السنة / المستوى	
3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	رمز المقرر	اسم المقرر	اسم أم اختياري
	•	•	•	•	•	•		•	•	•	PHA209	صيدلة صناعية	اساسي
	•	•	•	•	•	•		•	•	•	PHA210	كومياء صيدلانية	اساسي
	•	•	•					•	•	•	PHA211	مستحضرات صيدلانية	اساسي
	•	•	•	•	•	•		•	•	•	KT212	علم الاكوية	اساسي
	•	•						•	•	•	PHA213	تطبيقات علاجية	اساسي
	•	•					•			•	PHA214	عقاقير	اساسي
	•	•						•	•	•	ATU215	اخلاقيات المهنة	اساسي
•	•	•									PHA216	مشروع البحث	اساسي
											ATU217	تطبيقات الحاسوب	اساسي
•	•	•									ATU218	اللغة العربية	



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2024

مادة مبادئ الصيدلة

اسم التدريسي : أ.م. د. احمد حسن خضير

المؤهل العلمي : دكتوراه

1. اسم المقرر	مبادئ الصيدلة
2. رمز المقرر	PHA101
3. الفصل / السنة	الاول / السنة الاولى (2025-2024)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م. د. احمد حسن خضير
8. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم)	الأيمل : Ahmedhasaan@jmu.edu.iq
1- تعليم وتدريب الطلبة على مبادئ الصيدلة وتاريخ الادوية ومصادر ها.	
2- تعليم وتدريب الطلبة على الوصفة الطبية وطريقة كتابتها وتفسيرها.	
3- تعليم وتدريب الطلبة على طرق تحضير الادوية المستخدمة عن طريق الفم والانف والاذن وغيرها حسب الوصفة الطبية	

وحساب الجرعة لكل مريض.

4- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج النول المتقدمة طيبا.

5- تخصيص زيارات علمية الى المراكز والمستشفيات الصحية الحكومية والاهلية.

6- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والشاشات التعليمية.

7- توجيه بحوث النخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

10. مخرجات المقرر

أ.1. ان يكون قادرا على تطبيق المعرفة في مبادئ الصيدلة.

أ.2. ان يكون قادرا على معرفة وفهم المسؤوليات المهنية والاخلاقية لتخصص الصيدلة.

أ.3. ان يكون قادرا على معرفة تحضير الصيغ الصيدلانية المختلفة.

أ.4. ان يكون قادرا على معرفة طرق حفظ الادوية وتصنيفها.

ب.1. اكتساب المهارة طرق التحضير والتركيب وانظمة القياس.

ب.2. اكتساب المهارة في تشخيص المركبات الصيدلانية.

ب.3. اكتساب المهارة في المحافظة على ثباتية المركبات الصيدلانية.

ب.4. اكتساب المهارة في تقسيم واستخدام الجرع والاوراق للمرضى.

ج.1. التدريب على كيفية التعامل مع الادوية.

ج.2. التدريب على التراكيب الاساسية للادوية.

ج.3. التدريب على طرق اعطاء الادوية.

أ. المعرفة والنهم

ب. المهارات

ج. القيم

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الطلبة وتدريبهم على المفاهيم الاساسية والمصطلحات لمبادئ الصيدلة النظرية والعملية.	Science of pharmacy ,definitions Practical: General term in practical pharmaceutics	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنرات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	6	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم شرح الاوزان والقياسات والارقام الرومانية المستخدمة في تحضير الادوية في الوصفات الطبية. اكتساب المهارة في تدريب الطلبة على استخدام الوزن والقياس في مختبر الصيدلانيات.	Weight and measures Practical : roman numerals	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنرات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
3	6	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم تدريب الطلبة على الصيغ الصيدلانية وتوضيح مفهوم الماء	Pharmaceutical dosage forms . aromatic water Practical : Seminar	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي.

المقابلات والاستبيانات	سمنارات علمية حول الموضوع.		الاروماتي. تقسيم واستخدام الجرع والاقوات في تناول الانوية.		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Medical prescription Practical Routes of Administration	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تدريب مكثف عن الوصفات الطبية وطرق اعطاء الانوية. بالإضافة الى الجانب التطبيقي	6	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Pharmaceutical technique Practical : Discussion	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم التقنيات الصيدلانية في تنقية وانتاج العقاقير.	6	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Solubility, solute and solvent Practical : Seminar	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح مصطلح الذوبانية والمذاب والمذيب.	6	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drug formulation Practical: Cosolvent	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الصيغ الدوائية , مساعدات الذوبانية	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drug stability Practical : Discussion	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم ثباتية الدواء واتواعها والعوامل المؤثرة على ثباتية الدواء.	6	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drug preservation Practical : Seminar	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم المواد الحافظة في الدواء	6	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Quantities and Qualitative measurements ,Patient instruction Practical : abbreviations	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم المقاييس النوعية والكمية وارشادات المريض بالإضافة الى المختصرات المستعملة في الوصفة الطبية.	6	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Master formula ,scaled formula Practical : Discussion	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الصيغ التحضيرية	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Solubility and concentration. Practical : Seminar	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الذوبانية والتركيز	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	الطريقة المباشرة من خلال	Solutions Practical	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم المحاليل والحسابات العملية.	6	13

العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Calculations			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Vehicles Practical Practical : Discussion	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم حاملات المواد الفعلة.	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Suspensions Practical : Seminar	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم المعلقات بالإضافة الى سمنارات تميزية للمحاضرة.	6	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

امتحانات يومية	فاعليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60

مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Pharmaceutical calculations 13 th edition ,Howard C . Ansel., (2017). 2- Introduction to pharmaceutical calculations 4th Edition , Judith A Rees , Ian Smith and Jennie Watson , (2015). 3- 'Textbook of Pharmaceutical Formulation' by Aulton, M. E. (2013). 4- 'Formulation of Pharmaceutical Dosage Forms' by Banker, G. S. (2015)
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)	1- 'Pharmaceutical Formulation: A Review' by Kumar, A. et al. (2020) - Journal of Pharmaceutical Sciences 2- 'Formulation of Solid Dosage Forms' by Patel, R. et al. (2019) - Journal of Pharmacy and Pharmacology 3- 'Pharmaceutical Formulation: Challenges and Opportunities' by Singh, S. et al. (2018) - Journal of Pharmaceutical Research
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.	https://www.nature.com/articles/131895e0 https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC1637007



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقنى / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة اساسيات الكيمياء العضوية

اسم التدريسي : أ.م.د. منار غياث عبد المطلب

المؤهل العلمي : دكتوراه

11. اسم المقرر	اساسيات الكيمياء العضوية
12. رمز المقرر	PHA102
13. الفصل / السنة	الاول / السنة الاولى (2024-2025)
14. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
15. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
16. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 6 وحدات
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. منار غياث عبد المطلب الأيمل: manar.alawi@atu.edu.iq
18. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم وتدريب الطلبة على اساسيات الكيمياء العضوية وعلاقتها في اختصاص الصيدلة.

- 2- تعليم وتدريب الطلبة على تحضير المركبات العضوية المستخدمة كعلاجات مثل الاسبرين والبراسيتامول .. الخ
- 3- تعليم وتدريب الطلبة على استخدام المركبات الكيميائية بشكل امن في تحضير الادوية.
- 4- حماية البيئة والصحة من اضرار المواد الكيميائية وتقليل مخاطرها.
- 5- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا.
- 6- تخصيص زيارات علمية الى معامل انتاج الادوية.
- 7- استخدام الاجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
- 8- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع وتقديم وتطوير منتجات جديدة.

19. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المنمذج والتعلم القائم على المشكلات.

20. مخرجات المقرر

- | أ. المعرفة والفهم |
|--|
| 1. أن يكون قادرا على تطبيق المعرفة في أساسيات الكيمياء العضوية. |
| 2. أن يكون قادرا على معرفة وفهم التركيب الكيميائي للادوية. |
| 3. أن يكون قادرا على معرفة تحضير المركبات الكيميائية بصورة نقيه. |
| 4. أن يكون قادرا على معرفة النواع المركبات الكيميائية والمجاميع الفعالة وميكانيكية التفاعل . |
| ب. المهارات |
| 1. اكتساب المهارة في طرق التحضير الامنة. |
| 2. اكتساب المهارة في تشخيص المركبات الكيميائية والصيدلانية بالأجهزة الحديثة والطرق القديمة. |
| 3. اكتساب المهارة في اجراءات السلامة المهنية في حالة انسكاب المواد الكيميائية الخطرة. |
| 4. اكتساب المهارة في طرق تنقية المركبات الكيميائية الصيدلانية. |
| ج. القيم |
| 1. التدريب على كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية. |
| 2. التدريب على التراكيب الكيميائية للادوية وفعاليتها. |
| 3. التدريب على طرق تنقية المركبات وطرق فصلها. |

بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع	المساعات
Introduction to organic chemistry ,organic compounds present in nature ,pollution with organic compounds. Practical: Type of Glass ware (Laboratory equipment) and safety	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم مقدمة عن الكيمياء العضوية من خلال معرفة وفهم المركبات العضوية الموجودة في الطبيعة والتلوث بالمركبات العضوية. عمليا: الانوات والزجاجيات والسلامة المختبرية	1	6
Hybridization , Methane, Ethylene , Acetylene Practical: Care & uses of the balance	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم طرق تهجين المركبات العضوية الهيدروكربونية مثل الميثان والاثيلين والاسثيلين عمليا: استخدام الميزان	2	6

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Hydrocarbons Classification alkane, alkenes, benzene example, Reaction ,Nomenclature ,properties Practical: Separation & purification of organic Compounds by (Filtration).	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم كيفية تصنيف المركبات الهيدروكربونية مثل الالكينات والكينات بالإضافة الى تفاعلاتها وتسميتها وخصائصها. عمليا: الفصل والتنقية بواسطة الترشيح	6	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Alkynes, Example , Nomenclature , Properties and Reactions Practical: Separation & purification of organic compounds by (Extraction)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم مركبات الالكينات , بالإضافة الى الامثلة , تسميتها , خصائصها. عمليا: الفصل والتنقية بواسطة الاستخلاص	6	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Aromatic compound , Names, Polycyclic aromatic compound , Electrophilic aromatic substitutions. Practical: Crystallization & recrystallization	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المركبات الأروماتية وتسميتها , بالإضافة الى المركبات الأروماتية متعددة الحلقات , وميكانيكية تعويض الالكتروليل للمركبات الحلقية. عمليا : البلورة واعادة البلورة	6	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Phenols , Synthesis ,Reactions and Properties. Practical: Separation & purification of organic compounds by (sublimation)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم مركبات الفينول . بالإضافة الى تحضيرها و تفاعلاتها و خصائصها. عمليا: الفصل والتنقية بواسطة التسامي	6	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Alcohols , Classification and properties and Reactions. Practical: separation & purification of organic compounds by (Distillation)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم مركبات الكحولات . بالإضافة الى تصنيفها و تفاعلاتها و خصائصها. عمليا: الفصل والتنقية بواسطة التقطير	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Aldehyde's Classification and properties and Reactions. Practical: Physical properties ; Determination of (melting – point)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المركبات الألددهيدية . بالإضافة الى خصائصها وتفاعلاتها. عمليا: الخصائص الفيزيائية , تحديد نقطة الانصهار	6	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Ketones , Classification and properties and Reactions. Practical: Quiz & unknown	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المركبات الكيتونية . بالإضافة الى خصائصها وتفاعلاتها. عمليا : امتحان واختبار مجهول	6	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Carboxylic acids ,Classification, properties and Reactions.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم الحوامض الكربوكسيلية . بالإضافة الى خصائصها وتفاعلاتها.	6	10
الاختبارات التحريرية	الطريقة المباشرة	Ester, Reactions and	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم	6	11

الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Properties. Practical: Determination of . boiling point	معرفة وفهم مركبات الأسترات . بالإضافة الى خصائصها وتفاعلاتها. عمليا: تحديد نقطة الغليان		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Ether , Nomenclature and properties. Practical: Quiz & unknown	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم مركبات الأثيرات . بالإضافة الى خصائصها وتفاعلاتها. عمليا : امتحان واختبار مجهول	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	I.R. and UV, spectroscopy Practical: Quiz & unknown	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم طرق تشخيص المركبات منها طيف الرنين النووي المغناطيسي والاشعة تحت الحمراء. عمليا : امتحان واختبار مجهول	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Heterocyclic compounds Practical: Quiz & unknown	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المركبات الحقة غير المتجانسة. عمليا : امتحان واختبار مجهول	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Stereochemistry Practical: Quiz & unknown	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم الكيمياء الفراغية للمركبات العضوية. عمليا : امتحان واختبار مجهول	6	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60

مصادر التعلم والتدريس

1 - الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Organic Chemistry (7th Ed.) By Robert T. Morrison and Robert N. Boyd and S. K. Bhattacharjee, (1990).
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير,.....)	1- Organic Chemistry: An Overview" by David R. Dalton, Journal of Organic Chemistry, (2020). 2- "The Principles of Organic Chemistry" by Francis A. Carey, Journal of Chemical Education, (2019). 3- "Organic Chemistry: A Review of the Literature" by James P. Snyder, Journal of Organic Chemistry, (2018).
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.	1-Advanced Organic Chemistry. Reactions and Synthesis, Ed4(Part B), Carey F .,Sundberg R. , Kluwer, (2000). 2- Organic chemistry, Ed5 , Carey F.A, MGH, (2004). - https://guides.hostos.cuny.edu/chel20



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة الكيمياء التحليلية

اسم التدريسي : أ.د. ابتسام فارس محمد

المؤهل العلمي : دكتوراه

21. اسم المقرر	الكيمياء التحليلية
22. رمز المقرر	PHA103
23. الفصل / السنة	الاول / السنة الاولى (2024-2025)
24. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
25. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
26. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع / 6 وحدات
27. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. ابتسام فارس محمد الأيمل : Kin.ebt@atu.edu.iq
28. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم وتدريب الطلبة على اساسيات الكيمياء التحليلية وعلاقتها في اختصاص الصيدلة. 2- تعليم وتدريب الطلبة على تحضير المحاليل الكيميائية وتكوين الرواسب وطرق المعايرة وقياس الوزن وخصائص المحلول. 3- تعليم وتدريب الطلبة على استخدام المركبات الكيميائية بشكل امن في مجالات الادوية والصناعات الغذائية.

- 4- حماية البيئة والصحة من اضرار المواد الكيميائية وتقليل مخاطرها في البيئة.
- 5- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا.
- 6- تخصيص زيارات علمية الى معامل انتاج الادوية والمختبرات المركزية في الجامعات.
- 7- استخدام الاجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
- 8- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع وتقديم وتطوير منتجات جديدة.

29. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

30. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	<p>1. ان يكون قادرا على تطبيق المعرفة في اساسيات الكيمياء التحليلية.</p> <p>2. ان يكون قادرا على معرفة وفهم الاجهزة والادوات والمعدات الكيميائية.</p> <p>3. ان يكون قادرا على معرفة وفهم طرق التشخيص النوعي والكمي للعناصر والتطبيقات المتنوعة في الحياة.</p> <p>4. ان يكون قادرا على معرفة انواع الاواصر الكيميائية وقوانين حفظ الكتلة والطاقة واهميتها في تقدم الكيمياء.</p>
ب. المهارات	<p>ب.1. اكتساب المهارة في طرق تحضير المحاليل وتخفيفها بصورة دقيقة وبمبسطة.</p> <p>ب.2. اكتساب المهارة في تشخيص المركب الكيميائي بطرق نوعية وكمية حديثة ومقارنتها مع الطرق القديمة.</p> <p>ب.3. اكتساب المهارة في اجراءات السلامة المهنية في حالة انسكاب المواد الكيميائية الخطرة.</p> <p>ب.4. اكتساب المهارة في استخدام الميزان و جهاز pH والمسحاحة والزوجة والكثافة.</p>
ج. القيم	<p>ج.1. التدريب على كيفية التعامل مع المركبات والتفاعلات الكيميائية.</p> <p>ج.2. التدريب على طرق حساب التراكيز وتحضير المحاليل المخففة.</p> <p>ج.3. التدريب على كتابة التقارير العلمية في المختبر.</p>

بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسابيع	السا عات	طريقة التقييم	طريقة التعلم
Introduction to analytical chemistry Atom , elements, compounds, Mixture. Practical: Laboratory equipments, cleaning of vessels, chemical dangers and reactions of cations.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم مبادئ الكيمياء التحليلية وتطبيقاتها المهمة. الذرة وتعريفها ومكوناتها. توضيح مصطلحات العناصر و المركبات والمزيج. عمليا: الادوات المخبرية ، تنظيف الزجاجات ، والمخاطر الكيميائية وتفاعلات الكتيونات.	1	6	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماتر علمية حول الموضوع.
Matter, energy, Theory of atom.(DeBroley equation). Practical: Unknown (cations), .reactions of anions	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المادة وحالاتها والخصائص الكيميائية والفيزيائية لها مع الامثلة في حياتنا اليومية. تعريف الطاقة وانواعها وتوضيح قانون حفظ الطاقة ومقارنته مع قانون حفظ المادة.	2	6	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماتر علمية حول الموضوع.

			بالإضافة الى النظريات الذرية. عمليا: تحديد الكاتيونات المجهولة ، تفاعلات الانيونات		
الاختبارات التحريية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Chemical bonds, covalent ,Ionic , coordination , hydrogen. Methods of analysis . qualitative and quantitative ,statistical, methods of quantitative analysis, errors in quantitative analysis Practical: Unknown (anions), balance uses, preparation of percentage composition solution	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم الأواصر الكيميائية : التساهمية والايونية والتناسقية والاصرة الهيدروجينية . طرق التحليل النوعي والكمي وتطبيقات الكيمياء التحليلية في المجالات المتنوعة. عمليا: تحديد الانيونات المجهولة ، استخدامات الميزان ، تحضير المحاليل بالنسب المتوية المطلوبة.	6	3
الاختبارات التحريية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Methods of expressing concentration of solution , Molar solution, ,normal solution, Preparation of molar solution , dilution ,questions Practical: Preparation of solutions (molarity and (normality	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم طرق التعبير عن التركيز : المولارية والنورمالية والمولية والنورمالية واعطاء امثلة ومسائل عن المواضيع المذكورة. عمليا: تحضير المحاليل (التركيز المولاري والتركيز النورمالي)	6	4
الاختبارات التحريية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Percentage composition, part per million. Chemical equilibrium, ionization, constant of water (PH and POH). Practical: Preparation of standard solution for iodine.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم النسب المتوية للمكونات ، التوازن الكيميائي وقوانينه والتأين و ثابت التأين بالإضافة الى مقياس الاس الهيدروجيني (الحامضي او القاعدي) عمليا: تحضير محلول قياسي لليود	6	5
الاختبارات التحريية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Ionization of weak electrolytes calculation of PH of weak acids and weak bases. Practical: Unknown.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم تأين الالكتروليتات الضعيفة ، حساب الاس الهيدروجيني للحوامض والقواعد الضعيفة. عمليا: عينة مجهولة	6	6
الاختبارات التحريية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Calculation of buffer solutions Uses of buffer solutions. Practical: Oxidation-reduction- reaction-titration of KmnO4 with oxalic acid	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم محاليل بفر واهميتها. عمليا: التفاعل الأكسدة-اختزال بين KMnO4 وحمض الأوكزاليك بطريقة التسخيح.	6	7

الاختبارات التحضيرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Volumetric analysis , classification , standard solution , examples Neutralization reactions . Practical: Determination of Cu% in solution	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم التحاليل الحجمية وتصنيفها, المحاليل القياسية المعلومة التركيز , تفاعلات للتبادل. عمليا: تحديد نسبة النحاس (Cu) في المحلول	6	8
الاختبارات التحضيرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Oxidation ,reduction reactions . examples , Precipitation reactions. Practical: Unknown + .examination	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم تفاعلات الاكسدة والاختزال والترسيب وكيفية المقارنة فيما بينها مع اعطاء امثلة عن التفاعلات. عمليا: عينة مجهولة واختبار.	6	9
الاختبارات التحضيرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Indicators , reaction , properties ,examples , reactions , properties ,examples. Types of indicators. Practical: Determination of PH of hair shampoo-titration of .weak acid with weak base	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم الكواشف واهميتها , التفاعلات والخصائص مع اعطاء الامثلة , التطرق الى انواع الكواشف. عمليا: تحديد قيمة الأس الهيدروجيني (pH) لمامبو الشعر عن طريق التسحيح.	6	10
الاختبارات التحضيرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Principles of colorimetry . Practical: Buffer solution and determination its value by PH- meter.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم علم قياس الالوان والذي يستخدم في وصف الاحساس اللوني البشري فيزيائيا. عمليا: المحاليل المتوازنة (Buffer) وتحديد قيمة الأس الهيدروجيني (pH) باستخدام جهاز pH	6	11
الاختبارات التحضيرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Beer-lambert law . Practical: Experiment about Buffer solution uses.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم قانون بير - لامبرت الذي يربط العلاقة بين نفاذية الضوء خلال المادة ومعامل الامتصاص والمسافة التي يقطعها الضوء خلال المادة بالإضافة الى تطبيقاته المهمة. عمليا: تجربة عن استخدام المحلول المتوازن (Buffer)	6	12
الاختبارات التحضيرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Standard solution/calibration curve. Practical: Colorimetric analysis.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المحاليل القياسية واهميتها بالإضافة الى منحنى المعايرة المستخدم في تحديد تركيز مادة مجهولة من خلال مقارنتها مع العينات ذات التركيز المعلوم. عمليا: التحليل اللوني الذي (Colorimetric analysis) يستخدم لقياس تركيز المواد الكيميائية في المحاليل	6	13

الاختبارات التحضيرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Spectrophotometric analysis: An introduction to optical methods of analysis. Practical: Spectrophotometer and determination the concentration of solutions by it.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم طرق التحليل الكيميائي الطيفي. عمليا: جهاز قياس الطيف الضوئي واستخدامه لتحديد تركيز المحاليل.	6	14
الاختبارات التحضيرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Titration , How to classify titration. Types of titration, acid-base, complexometric , redox, and precipitation titration. Practical: Unknown.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المعايرة (التسخيح) وكيفية تصنيفها كطريقة مباشرة وغير مباشرة. انواع التسخيح حامض - قاعدة و المعقدات , الاختزال والترسيب. عمليا : عينة مجهولة.	6	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60

مصادر التعلم والتدريس

1 - الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر) - Skoog, D. A., & West, D. M., Fundamentals of analytical chemistry (3rd .ed.). Saunders College Publishing, (1982). -Analytical Chemistry, 7th Edition by Gary D. Christian , (2014). -المختصر في حل مسائل الكيمياء التحليلية الكمية - ا.د. منذر سليم عبد الطيف 2016	
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)	1- 'Analytical Chemistry: An Overview' by Richard P. Buck, Journal of Analytical Chemistry, (2020). 2- 'The Principles of Analytical Chemistry' by James W. Mitchell, Journal of Chemical Education, (2019). 3- 'Analytical Chemistry: A Review of the Literature' by Peter C. Hauser, Journal of Analytical Chemistry. (2018).
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.	https://byjus.com/chemistry/analytical-chemistry/ https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-66336-3





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة مصطلحات طبية

اسم التدريسي : أ.م. نادية عبد الهادي عبد الامير

المؤهل العلمي : ماجستير

31. اسم المقرر	مصطلحات طبية
32. رمز المقرر	KTI104
33. الفصل / السنة	الاول / السنة الاولى (2024-2025)
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
35. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
36. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 1 وحدة
37. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م. نادية عبد الهادي عبد الامير
38. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	الأيمل : Kin.nad@atu.edu.iq
1- تعليم وتدريب الطلبة على المصطلحات الطبية وعلاقتها في اختصاص الصيدلة.	
2- تعليم وتدريب الطلبة على نطق المصطلحات طبية والصيدلانية بشكل صحيح.	
3- تعليم وتدريب الطلبة على كيفية تكوين المصطلح الطبي للتعبير عن الامراض الشائعة.	



- 4- تعليم وتدريب الطلبة على معرفة اجزاء الجسم وكيفية عملها.
5- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا.
6- تخصيص زيارات علمية الى المستشفيات والمراكز الصحية لممارسة المصطلحات الطبية مع الكوادر الصحية.

39. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المنمذج والتعلم القائم على المشكلات.

40. مخرجات المقرر

- أ. المعرفة والفهم
1. ان يكون قادرا على تطبيق المعرفة في استخدام المصطلحات الطبية.
 2. ان يكون قادرا على معرفة وفهم اجزاء الجسم وكيفية عملها واهم المصطلحات الطبية التابعة لها.
 3. ان يكون قادرا على معرفة وفهم جذور الكلمات وكيفية تكوينها.
 4. ان يكون قادرا على معرفة وفهم كيفية اضافة السوابق واللواحق والصيغ المدمجة.
- ب. المهارات
1. اكتساب المهارة في استخدام السوابق واللواحق للمصطلحات الطبية.
 2. اكتساب المهارة في تحديد اجزاء الجسم المتنوعة والتعبير عنها بالمصطلحات الطبية.
 3. اكتساب المهارة في اعطاء الامثلة لكل مصطلح طبي.
 4. اكتساب المهارة في كيفية عمل اجزاء الجسم (الجهاز العضلي ، التنفسي ، العصبي ... الخ)
- ج. القيم
1. التدريب على كيفية التعامل مع المصطلحات الطبية.
 2. التدريب على تحسين واتقان المصطلحات الطبية.
 3. التدريب على التواصل مع الكوادر الصحية باستخدام المصطلحات الطبية.

بنية المقرر

الاسبوع	السا عت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم اساسيات المصطلحات الطبية، تعريف واصل المصطلحات الطبية.	Introduction to Medical Terminology, Define and historicalof medical terminology	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	1	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم العناصر الاساسية للكلمات الطبية والتعرف على جذر الكلمة الخاص بالمصطلح الطبي.	Basic Elements of a Medical Words, Word root Examples combining form.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
3	1	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المقاطع التي تضاف الى بداية ونهاية المصطلحات.	Common prefix and suffixes.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
4	1	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم مصطلحات الفلسفة والتشريح وتركيب الجسم المختلفة.	Overview of Anatomy and Physiology	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي.

المقابلات والاستبيانات	سمنارات علمية حول الموضوع.				
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Anatomical Position, Body Planes and Body Cavities.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم الاتجاهات والمواقع التشريحية المستخدمة في وصف مختلف اعضاء الجسم.	1	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Clinical, Radiologic, and Diagnostic Procedures.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المصطلحات الخاصة بالمفحوصات الإشعاعية والقيز يائية.	1	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Digestive System	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المصطلحات الطبية للجهاز الهضمي للتعرف على اهم الاعضاء والتركيب.	1	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Integumentary System	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المصطلحات الطبية للجلد واعطية الجسم وطبقات الجلد المختلفة.	1	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	The Musculoskeletal System	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المصطلحات الطبية للجهاز الهيكل العظمي وطريقة ارتباط العضلات والعظام مع بعضها.	1	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	The Reproductive System	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز التناسلي.	1	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	The Respiratory System	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المصطلحات الطبية للجهاز التنفسي واهم التراكيب التي تشترك في عملية التنفس.	1	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	The Urinary System	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز البولي واهم الاعضاء والانسجة التي تشترك في عملية تصنيع البول ومكوناته.	1	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	The Cardiovascular System	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المصطلحات الطبية للجهاز القلبي الوعائي او الدوراني والتراكيب المختلفة وطريقة ارتباطها.	1	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة	Blood, Lymph and Immune	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم المصطلحات الطبية الخاصة بالدم والمناعة والجهاز اللمفاوي والخلايا	1	14

المقابلات والاستبيانات	سمنارات علمية حول الموضوع.		المسؤولة عن المناعة.		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	General medical terminology	المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم مصطلحات طبية عامة تشمل كافة المقاطع المستخدمة لوصف الحالات الطبية المختلفة.	6 1	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%70

مصادر التعلم والتدريس

	1 - الكتب المقررة المطلوبة
Edward CC, A Short course in Medical Terminology; Latest edition; Lipincott Williams and Wilkins, (3 Ed.) (2013)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Gyls, B. A., & Wedding, M. E. ,Medical terminology systems: a body systems approach. FA Davis, (2017).	3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)
https://www.ucl.ac.uk/lapt/medterms.htm	4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة احياء مجهرية

اسم التدريسي : م.د. عباس ناصر حسين

المؤهل العلمي : دكتوراه

41. اسم المقرر	احياء مجهرية
42. رمز المقرر	PHA105
43. الفصل / السنة	الاول / السنة الاولى (2024-2025)
44. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
45. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
46. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 6 وحدة
47. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. عباس ناصر حسين
	الأيمل : Abbas.hussien@atu.edu.iq
48. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم وتدريب الطلبة على اساسيات الاحياء المجهرية وعلاقتها في اختصاص الصيدلة.

- 2- تشخيص الطالبا الامراض التي تسببها الجراثيم والفطريات والفايروسات.
- 3- تعليم وتدريب الطلبة على كيفية السيطرة والحد من الاحياء المجهرية.
- 4- تعليم وتدريب الطلبة على الطرق المختبرية المستخدمة في تشخيص الاحياء المجهرية.
- 5- حماية البيئة والصحة من اضرار الاحياء المجهرية وتقليل مخاطرها في البيئة.
- 6- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طيبا بنسبة لا تقل عن 20%.
- 7- تخصيص زيارات علمية الى معامل المستشفيات والمراكز الصحية.
- 8- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
- 9- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

49. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

50. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم

- أ.1. ان يكون قادرا على تطبيق المعرفة في تشخيص الاحياء المجهرية بكل انواعها.
- أ.2. ان يكون قادرا على معرفة وفهم طرق الانتقال والعدوى التي تسببها الجراثيم والفطريات والفايروسات.
- أ.3. ان يكون قادرا على معرفة وفهم انواع الاحياء المجهرية ومسمياتها.
- أ.4. ان يكون قادرا على معرفة وفهم كيفية الوقاية من هذه الكائنات المرضية.

ب. المهارات

- ب.1. اكتساب المهارة في تشخيص الاحياء المجهرية.
- ب.2. اكتساب المهارة في استخدام الاجهزة المتنوعة مثل (المجهر - الاوتوكلاف - الحاضنة - الخ)
- ب.3. اكتساب المهارة في طريقة زرع الاحياء المجهرية وتنميتها.
- ب.4. اكتساب المهارة في كيفية اجراء اختبارات الحساسية للمضادات الحيوية.

ج. القيم

- ج.1. تطبيق المعرفة في تحديد عوامل الضراوة للكائنات الحية.
- ج.2. تطبيق المعرفة على فهم الية عمل المضادات الحيوية.
- ج.3. تطبيق المعرفة والمقارنة بين الاحياء المجهرية من حيث طبيعة معيشتها.

بنية المقرر

اسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم تاريخ علم الاحياء الدقيقة وكيفية تصليف لكائنات الحية الدقيقة والشكل البكتيري.	History of microbiology Classification of microorganism, bacterial shape. Practical: Safety in lab, tools and instrument.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	6	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم كيفية تشرح الخلية البكتيرية والاسواط والغشاء البلازمي و الكروموسومات والابواغ الداخلية.	Anatomy of the bacterial cell, cell wall, flagella, plasma membrane, ribosomes, endospores,	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

		Practical: Smear preparation.			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Bacterial physiology and metabolism, growth, Division, nutrition and other requirements like oxygen. Practical: Gram stain, zeehil nelson stain	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم فيسيولوجيا البكتريا والتمثيل الغذائي و النمو و الانقسام والتغذية و غيرها من المتطلبات مثل الاوكسجين.	6	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Sterilization and disinfection. Types of sterilization, preservative (The control of microbial growth), Immunization. Practical: Media preparation, types of culture media.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم التعقيم والتطهير و انواع التعقيم و المواد الحافظة و المناعة.	6	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Pathogenicity of bacteria, stages of infection. Practical: Sterilization, disinfection, preservatives.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم الامراضية البكتيرية و مراحل العدوى.	6	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Development of the disease, Virulence factor of bacteria Antibiotics, Mechanisms of antimicrobial action, Combination of antibiotic therapy, synergism, antagonism, indifferences . Practical: Gram positive cocci, staphylococcus, streptococcus spp.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم تطور المرض و عامل الفوعة للبكتريا و المضادات الحيوية و ميكانيكية عملها بالإضافة الى التآزر و العداء.	6	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Bacterial groups and their diseases. Gram - positive cocci Staphylococcus aureus S. epidermidis, Streptococcus pyogenes, Strept. Pneumonia . Practical: Grynebacterium, mycobacterium	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم المجاميع البكتيرية و امراضها البكتريا الكروية الموجبة لصفة غرام	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	gram -positive bacilli Corynebacterium diphtheria. Mycobacterium tuberculosis, Clostridium peregrines.Clostridium	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم البكتريا العصوية الموجبة لصفة غرام والبكتريا الهوائية و اللاهوائية.	6	8

		tetani Practical: Anaerobic bacteria clostridium spp.			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Gram negative bacilli, E. coli. Salmonella spp. Shigella spp. Vibrio cholera. Practical: Gram negative cocci, bacilli, neisseria spp., haemophylus spp., pseudomonas spp, vibro	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم خصائص وإمراضه البكتيريا المعوية السالبة لصفة غرام.	6	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Viruses, morphology, replication, Eukaryotic cell, Some humane pathogenic viruses Hepatitis B virus, Rhinoviruses, HIV, Rabies, measles. Practical: Enteriobacteriaceae.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم تركيب وتضاعف الفيروسات الممرضة للإنسان مثل فيروس التهاب الكبد والنكاف وداء الكلب.	6	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Eukaryotic cell, cell components, cell division in Eukaryotes, mitosis, meiosis. Practical: Antibiotic sensitivity test.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم معرفة وفهم الانقسام الخلوي والاختزالي لكائنات حقيقية النواة.	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Trichomonas vaginalis), Blood parasite (Trypanosoma gambiense, Plasmodium) Tissue parasite (cutaneous leishmaniasis, Toxoplasma Practical: Synergism, antagonism, indifference.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم تصنيف الطفيليات من حيث طبيعة معيشتها.	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	General characteristic, medical classification of fungi, T. rubrum. Aspergillus C. albicans, fungus drug contamination Practical: Phenol coefficient.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم الخصائص العامة للفطريات الطبية وكيفية علاجها.	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Parasitic Helminths (worms), general characteristics, blood tapeworms (Schistosoma mansoni), Intestinal tapeworms (Taenia Spp), Intestinal roundworms (Ascaris	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم الديدان الطفيلية وتصنيفها ودراسة الخصائص العامة لها.	6	14

		lumbricoides, Enterobius vermicularis) Practical: Mycology, classification and growth.			
الاختبارات التحريية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	General Seminar about microorganism. Practical: Contamination of drugs.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم القدرة على معرفة وفهم تصنيف الاحياء المجهرية وتشخيصها وتحديد العلاج المناسب لها.	6 6	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريية والتقارير الخ					
	امتحانات يومية	فاعليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
	%5	%5	%5	%25	%60
مصادر التعلم والتدريس					
Medical Microbiology" by Joseph C. Jawetz, Melnick & Adelberg's و The 27th edition of this textbook was published in (2019).			1 - الكتب المقررة المطلوبة		
1- Microbiology: An Evolving Science" by Joan L. Slonczewski and John W. Foster (2017). 2- Microbiology: Principles and Explorations" by Jacquelyn G. Black (2015). 3- Brock Biology of Microorganisms" by Michael T. Madigan, John M. Martinko, and Jack Parker , 15th edition, (2018).			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير,.....)		
			4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.		





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة مبادئ وظائف الاعضاء

اسم التدريسي : ا.م. نادية عبد الهادي عبد الامير

المؤهل العلمي : ماجستير

51. اسم المقرر	مبادئ وظائف اعضاء
52. رمز المقرر	KTI106
53. الفصل / السنة	الاول / السنة الاولى (2024-2025)
54. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
55. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , إضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom وقناة اليوتيوب
56. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 6 وحدة
57. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.م. نادية عبد الهادي عبد الامير
58. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم وتدريب الطلبة على مبادئ وظائف الاعضاء وعلاقتها في اختصاص الصيدلة.

- 2- تعليم وتدريب الطلبة على فهم الأليات التي ترتبط بها اجزاء الجسم المختلفة مع بعضها.
- 3- تعليم وتدريب الطلبة على فهم القوانين الفيزيائية لعمل اعضاء الجسم.
- 4- تعليم وتدريب الطلبة على فهم دور كل عضو من اعضاء الجسم في الحياة والاداء الامثل لها.
- 4- تعليم وتدريب الطلبة على فهم علاقة علم الفسلجة بالعلوم المختلفة سيما علم الدوائيات.
- 5- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا بنسبة لا تقل عن 20%.
- 6- تخصيص زيارات علمية الى معامل المستشفيات والمراكز الصحية.
- 7- استخدام الأجهزة المختبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
- 8- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

59. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

60. مخرجات المقرر

- أ. المعرفة والفهم
 1. ان يكون قادرا على تطبيق المعرفة في استنتاج اليات عمل بعض الاعضاء والانسجة.
 2. ان يكون قادرا على معرفة وفهم القوانين الفيزيائية والكيميائية التي تعمل بموجبها.
 3. ان يكون قادرا على معرفة وفهم الأليات التي تحافظ على التوازن الداخلي في الجسم.
 4. ان يكون قادرا على معرفة وفهم تشخيص الخلل في الاداء لكن تسيج وعضو.
- ب. المهارات
 1. اكتساب المهارة في العمل في مجال مخصصات الدم المختلفة.
 2. اكتساب المهارة في استخدام المجهر وباقي المعدات المختبرية.
 3. اكتساب المهارة في القدرة على وصف التركيب والوظيفة لأعضاء المختلفة.
 4. اكتساب المهارة في القدرة على استخدام المفاهيم الفسيولوجية لحل المشكلات.
- ج. القيم
 1. التدريب على تقدير أهمية فهم وظائف الأعضاء في الحفاظ على الصحة.
 2. التدريب على تقدير أهمية البحث العلمي في فهم وظائف الأعضاء.
 3. التدريب على القدرة على تطبيق القيم الأخلاقية في البحث العلمي والطب.

بنية المقرر

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	القدرة على معرفة وفهم اجزة وتركيب الجسم والدم والبلازما ووظائفها.	Body systems. Its functions, Blood smear. Blood, Plasma : their functions. Practical: The microscope , structures and uses	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماتر علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات
2	6	القدرة على معرفة وفهم انواع فقر الدم واسباب حدوثها والعوامل المساعدة على حدوثها بالإضافة الى انواع ووظائف خلايا الدم	Anemia deficiency of iron, and Vit., B12, Blood cells, types and function	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماتر علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات

		Practical: Making and staining of blood film			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Blood clotting, its factors and sites. Plasma proteins. its functions Practical: Smearing and staining blood film	القدرة على معرفة وفهم اليات نخثر الدم المتنوعة ودور الصفائح الدموية في عملية التجلط	6	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Cardiovascular system, blood grouping. Erythroblastosis. Heart muscles, physiology of the heart. Practical: The enumeration of red blood cells	القدرة على معرفة وفهم لية عمل القلب ، انواع الاوعية الدموية ، مصدر كهربائية القلب ، الدورة الدموية الكبرى والرئوية واهمية عملية التبادل الخلوي.	6	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Blood circulation, blood to body tissues. Blood pressure, pulse. Practical: The enumeration of red blood cells	القدرة على معرفة وفهم مفهوم ضغط الدم ، السيطرة على ضغط الدم عصبيا وهرمونيا، اهمية السيطرة على ضغط الدم والعوامل المؤثرة.	6	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Factors affecting heart rate. Respiratory system, structural and function Practical: The enumeration of white blood cells	القدرة على معرفة وفهم اهمية عمل الجهاز التنفسي في الجسم والية عمله وطرق تنظيم التنفس والعوامل المؤثرة في التنفس.	6	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Lung volume, estimation. Spirometer. Hypoxia. Anoxia. its types Practical: Differential count	القدرة على معرفة وفهم حجوم الرئة واهمية التهوية وقياس حجوم الرئة.	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Effects of hypoxia respiratory centers. Central and peripheral nervous system Practical: Estimation of hemoglobin	القدرة على معرفة وفهم تأثير نقص الاكسجين يؤدي إلى تحفيز مراكز التنفس في الدماغ ، الهيبيوكسيا تؤثر على مراكز التنفس في النخاع المستطيل ، نقص الاكسجين يؤدي إلى تغيير في نشاط الخلايا العصبية في الدماغ، نقص الاكسجين يؤدي إلى تغيير في نشاط الأعصاب المحيطة.	6	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة	Nerve. its function & physiology. Autonomic	القدرة على معرفة وفهم الاعصاب ووظائفها ، الفيزيولوجيا العصبية ، الجهاز العصبي اللاارادي ، الجهاز	6	9

المقابلات والاستبيانات	سمنارات علمية حول الموضوع	nervous system. Practical: Identification of blood grouping	العصبي الودي ، الجهاز العصبي اللاودي		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Central nervous system. Cerebellum function and body balance. Practical: Identification of blood grouping	القدرة على معرفة وفهم اجزاء الجهاز العصبي المركزي ونوره في ادارة مهام الجسم المختلفة.	6	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Physiology of digestion. steps of digestion. Accessory organs of digestive system. pancreas function Practical: The erythrocyte sedimentation rate	القدرة على معرفة وفهم اجزاء الجهاز الهضمي ، الية عمل اعضاء الهضم واهمية الاعضاء اللاحقة.	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Digestive system. function of each part. Non digestive function of the pancreas, diabetes mellitus. Practical: Bleeding and clotting time	القدرة على معرفة وفهم انواع الافرازات من الجهاز الهضمي ، اهمية الانزيمات الهاضمة، ودور البكتيريا في الهضم والتنظيم الهرموني.	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Urinary tract system function of each part. Urination. Practical: The determining of body temperature	القدرة على معرفة وفهم اجزاء الجهاز البولي ، الوحدة الوظيفية ، الية عمل الكليتين ، دور الكليتين في الجسم ، عملية تصنيع البول وطرح الفضلات.	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Endocrine system, glands, Function, Function of endocrine hormones. Practical: Tracing of the pulse	القدرة على معرفة وفهم انواع الغدد الصم واهميتها واتواعها ووظيفة كل نوع ، نور الهرمونات المختلفة في تنظيم وظائف الجسم.	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Temperature regulation. Hypothermia. Frostbite Hyperthermia, Heat stroke. Practical: Heart sound	القدرة على معرفة وفهم اهمية درجة الحرارة ، طرق تنظيم درجة الحرارة ، التهاب الجلد بسبب البرودة (الفروست بايت)، الضرر الحرارية هي حالة تتميز بارتفاع درجة حرارة الجسم بشكل حاد	6	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ				
امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60
مصادر التعلم والتدريس				
1 - الكتب المقررة المطلوبة				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)				
Guyton, A. C., & Hall, J. E., Textbook of Medical Physiology Philadelphia, PA: Saunders, 13th ed.,(2019).				
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)				
1. 'Physiology: An Integrated Approach' by Dee Unglaub Silverthorn (2019).				
2. 'Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology' by John E. Hall (2019).				
3. 'Berne and Levy Physiology' by Bruce M. Koeppen and Bruce A. Stanton (2018).				
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.				
1. 'Physiology of the Human Body' by John E. Hall, Journal of Physiology. (2019).				
2. 'The Physiology of Exercise' by William D. McArdle and Frank I. Katch, Journal of Applied Physiology.(2018).				





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة حقوق الانسان والديمقراطية

اسم التدريسي : م.د. زيد حمزة موسى

المؤهل العلمي : دكتوراه

61. اسم المقرر	اسم المقرر
62. رمز المقرر	رمز المقرر
63. الفصل / السنة	الفصل / السنة
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
65. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
68. أهداف المقرر مع الأهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	أهداف المقرر مع الأهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم
1- تعليم الطلبة على واجبات ومفاهيم حقوق الانسان الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والديمقراطية.	1- تعليم الطلبة على واجبات ومفاهيم حقوق الانسان الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والديمقراطية.

الاسم : م.د. زيد حمزة موسى
الأميل : zaid.hamza.iku@atu.edu.iq

- 2- تعليم الطلبة على معرفة الواجبات الدستورية للمواطنين والحريات وضمن حقوقهم.
- 3- تعليم الطلبة على القوانين والحقوق الدولية وتنمية الثقافة المعرفية لدى الطلبة في المنظمات غير الحكومية مثل الصليب الاحمر ومنظمة العفو الدولية و منظمة مراقبة حقوق الانسان وغيرها من المنظمات.
- 4- تعليم الطلبة على الانتخابات وانواعها وامثلة عن الانتخابات الناجحة في الدول المتقدمة.
- 5- تعليم الطلبة على حرية العامة مثل حرية التعلم والصحافة و العمل والمرأة.
- 6- اقامة ندوات ثقافية يحاضر فيها المختصين في القانون وحقوق الانسان.
- 7- تطوير وتحديث مناهج حقوق الانسان والديمقراطية سنويا مع تطور المناهج الدولية بنسبة لا تقل عن 20%.

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

70. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	ب. المهارات	ج. القيم
1. ان يكون قادرا على معرفة وفهم حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث والشرائح السماوية.	1. اكتساب المهارة في اجراءات الانتخابات والواعها.	1. المساهمة في بناء المجتمع بشكل قانوني يضمن للفرد حقوقه.
2. ان يكون قادرا على معرفة وفهم المنظمات غير الحكومية مثل الصليب الاحمر والعفو الدولية وغيرها.	2. اكتساب المهارة في القوانين الدولية والسناتور العراقية.	2. ثقافة مجتمعية للتعبير عن الحريات والحقوق والواجبات.
3. ان يكون قادرا على معرفة وفهم حقوق الانسان الاقتصادية والثقافية والاجتماعية في السناتور العراقية.	3. اكتساب المهارة في حريات الفرد والمجتمع المتنوع.	3. ثقافة مجتمعية في الاطلاع على المنظمات الدولية والاقليمية ودورها في حفظ ضمانات الفرد والمجتمع.
4. ان يكون قادرا على معرفة وفهم الحريات العامة كحرية الصحافة والتعلم والتملك والمرأة والتجمع وغيرهم.	4. اكتساب المهارة في القوانين التي تسهم في بناء المجتمع.	

بنية المقرر

الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.	حقوق الانسان - تعريفها - اهدافها - حقوق الانسان في الحضارات القديمة - حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات
2	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى - الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1969 - الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981 - الميثاق العربي لحقوق الانسان 1994).	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر - منظمة العفو الدولية - منظمة مراقبة حقوق الانسان - المنظمات الوطنية لحقوق الانسان.	2	3	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	حقوق الانسان في المساطر العراقية بين النظرية والواقع. العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة في : الاعلان العالمي لحقوق الانسان. • المواثيق الاقليمية والمساطر الوطنية.	2	4	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية- حقوق الانسان المدنية والسياسية - حقوق الانسان الحديثة : الحقائق في التنمية - الحق في البيئة النظيفة - الحق في التضامن - الحق في الدين.	2	5	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني - الضمانات في الدستور والقوانين - الضمانات في مبدأ سيادة القانون - الضمانات في الرقابة الدستورية- الضمانات في حرية الصحافة والراي العام - دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي: • دور الامم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات. • دور المنظمات الاقليمية (الجامعة العربية - الاتحاد الاوربي - الاتحاد الافريقي - منظمة الدول الامريكية - منظمة اسين.	2	6	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	النظريات العامة للحريات : اصل الحقوق والحريات - موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة - استخدام مصطلح الحريات العامة.	2	7	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	تنظيم الحريات العامة - التطور التاريخي لمفهوم المساواة - التطور الحديث لفكرة المساواة - المساواة بين الجنسين - المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم للسلطات العامة.	2	8	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	حرية التعلم - حرية الصحافة - حرية التجمع - حرية الجمعيات - حرية العمل - حق التملك.	2	9	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية	حرية التجارة والصناعة - حرية الامن والشعور بالامنتان - حرية الذهاب والاياب - حرية المرأة.	2	10	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	حول الموضوع الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.	2	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	جريمة الإبادة الجماعية .	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.	2	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	الديمقراطية وخصائصها وانواعها.	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.	2	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	الانتخابات تعريفها وانواعها	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	النظم السياسية المعاصرة.	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.	6 2	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليت صفيه	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%70

مصادر التعلم والتدريس

مناهج وزارة التعليم والبحث العلمي لمادة الحقوق الانسان.	1 - للكتب المقررة المطلوبة
Human Rights: A Very Short Introduction' by Andrew Clapham, Oxford University Press, (2015).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- 'The Evolution of Human Rights' by Louis Henkin, Journal of International Law and Politics, Vol. 32, No. 3,(2000). 2- 'Human Rights and International Law' by Antonio Cassese, Journal of International Law and Politics, Vol. 33, No. 1,(2001). 3- 'The Protection of Human Rights in International Law' by Dinah Shelton, Journal of International Law and Politics, Vol. 35, No. 2, (2003).	3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)
1. United Nations Human Rights: موقع ويب يحتوي على معلومات حول حقوق الإنسان والقوانين	4- المراجع الإلكترونية , مواقع

الانترنت.	الدولية.
	<p>2. Human Rights Watch: موقع ويب يحتوي على تقارير حول حقوق الإنسان في جميع أنحاء العالم.</p> <p>3. Amnesty International: موقع ويب يحتوي على معلومات حول حقوق الإنسان والفضايا المتعلقة بها.</p>





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة تطبيقات الحاسوب 1

اسم التدريسي : م.م. لمياء فاهم كطران

المؤهل العلمي : ماجستير

71. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب 1
72. رمز المقرر	ATU108
73. الفصل / السنة	الاول / السنة الاولى (2024-2025)
74. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
75. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية حضوريا. اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
76. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع / 2 وحدة
77. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. لمياء فاهم كطران الأيمل : lamyaa.fahem@gmail.com
78. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم وتدريب الطلبة على الحاسبات ومبادئ الانترنت ومكونات الحاسبة. 2- تعليم وتدريب الطلبة على استخدام برامج الاوفس بشكل تطبيقي في مركز تكنولوجيا الحاسوب. 3- تعليم وتدريب الطلبة على انواع الحواسيب ومكوناتها والاجزاء الرئيسية والوحدات.

- 4- تعليم وتدريب الطلبة على برمجيات النظم ولغات ونظم البرمجة والبرمجيات التطبيقية.
4- تعليم وتدريب الطلبة على انواع الفيروسات وكيفية تجنب الفيروسات وطرق الحماية.
5- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي.
6- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

79. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

80. مخرجات المقرر

- أ. المعرفة والفهم
1. ان يكون قادرا على معرفة وفهم المكونات الأساسية للحاسوب، مثل المعالج، الذاكرة، والقرص الصلب.
 2. ان يكون قادرا على معرفة وفهم أنواع البرامج والتطبيقات المختلفة، مثل البرامج المكتبية، البرامج التعليمية، والبرامج الترفيهية.
 3. ان يكون قادرا على معرفة وفهم استخدام البرامج المكتبية مثل Microsoft Office، Google Docs، والبرامج الأخرى.
 4. ان يكون قادرا على معرفة وفهم استخدام الإنترنت للبحث، التواصل، والوصول إلى المعلومات.

- ب. المهارات
1. اكتساب المهارة في تشغيل واغلاق الجهاز واستخدام الفارة والكيورد.
 2. اكتساب المهارة في معالجة الفيروسات والضارة للحاسبات.
 3. اكتساب المهارة في استخدام الانترنت وتطبيقاته الواسعة.
 4. اكتساب المهارة في معلومات النظام الأساسية واستخدام قواعد البيانات.

- ج. القيم
1. التدريب على استخدام الحاسوب بشكل تطبيقي وسهل في الوظيفة ولايتكرر حلول جديدة.
 2. التدريب على استخدام البرامج الصيدلانية والكيميائية على الحاسوب منها chemoffice, Mestronova.
 3. التدريب على استخدام تطبيقات الحاسوب لفائدة المجتمع والتعليم المستمر.

81. بنية المقرر

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم والجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	Introduction to computer: Concept of Hardware and Software with their components.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقني المقابلات والاستبيانات
2	2	المعرفة والفهم و الجنب التطبيقي للمواضيع المشار لها	Introduction to computer: Concept computing, Date and Information, Application of Information Connecting input- output devices, and peripherals to CPU.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقني المقابلات والاستبيانات
3	2	المعرفة والفهم و الجنب التطبيقي للمواضيع المشار لها	Computer Components: Computer Portions, Hardware parts, I-O Units.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقني.

المقابلات والاستبيانات	سمنارات علمية حول الموضوع.				
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Computer Components (Cont.): Memory Types: Volatile and Non- Volatile Memory Secondary Storage.	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي	2	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Computer Components (Cont.): CPU Components : Control Unit (CU), Arithmetic Logic unit(ALU) and Registers.	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي لمكونات الحسوب .	2	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Computer Components (Cont.): Computer Ports, Personal Computer (Features and Types).	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	2	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Operating System and Graphical User Interface GUI, Operating System, Basics of Common Operating Systems, The User Interface, Using Mouse Techniques.	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	2	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Operating System and Graphical User Interface GUI(Cont.): Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu- selection.	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	2	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Operating System and Graphical User Interface GUI(Cont.)Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows, Creating Short cuts.	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	2	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Operating System and Graphical User Interface GUI (Cont.) : Customization and Personalization of GUIs, Accessibility Features in GUIs, User Experience(UX).	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	2	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Word Processing : Word Processing Basics, Basic Features of Word Processors, Opening and Closing of	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها		11

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	documents.		2	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Word Processing (Cont.) Text Creation and Manipulation, Formatting Text and Paragraphs, Using Templates for Document Creation.	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	2	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Word Processing (Cont.) : Creation and Managing Tables, Utilizing Style and Themes.	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	2	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Word Processing (Cont.) : Spell Check and Grammar Tools, Using Headers and Footers.	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Spread Sheet: Introduction to Spreadsheet Software, Creating and Formatting worksheets.	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	2	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فاعليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60

مصادر التعلم والتدريس

1 - الكتب المقررة المطلوبة	مناهج تطبيقات الحاسوب من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)	'Introduction to Computer Applications' by Gary B. Shelly and Misty E. Vermaat, A textbook covering the basics of computer applications, (2018).
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.	1- "Computer Applications" by Peter Norton, A comprehensive textbook covering all essential topics in computer applications, (2020). 2- "Computer Science: An Overview" by J. Glenn Brookshear, A textbook providing a broad introduction to computer science, (2019).



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة حسابات صيدلانية

اسم التدريسي : أ.م. د. احمد حسن خضير

المؤهل العلمي : دكتوراه

81. اسم المقرر	حسابات صيدلانية
82. رمز المقرر	PHA109
83. الفصل / السنة	الثاني / السنة الاولى (2024-2025)
84. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
85. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
86. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 6 وحدات
87. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م. د. احمد حسن خضير الأيمل : Ahmedhasaan@jmu.edu.iq
88. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم وتدريب الطلبة على فهم المفاهيم الأساسية للنسب والتناسبات في الحسابات الصيدلانية.

2- تعليم وتدريب الطلبة على تطبيق المفاهيم الأساسية للحسابات الصيدلانية في المواقف العملية، مثل حساب الجرعات الصيدلانية، تحضير المحاليل الصيدلانية.

3- تعليم وتدريب الطلبة على مفاهيم النسبة المئوية للحجم في الحجم، النسبة المئوية للوزن في الوزن، قوة النسبة، نسبة الخطأ.

4- تعزيز التقييم الذاتي والتعلم المستمر بين الطلاب في مادة الحسابات الصيدلانية.

5- تعزيز التعاون والتواصل بين الطلاب في حل المشكلات المتعلقة بالحسابات الصيدلانية.

6- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علمياً بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبياً.

7- تخصيص زيارات علمية الى المراكز والمستشفيات الصحية الحكومية والاهلية.

8- استخدام التكنولوجيا في تعلم الحسابات الصيدلانية، مثل استخدام البرامج الحاسوبية لتحليل البيانات الصيدلانية.

9- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

89. استراتيجيات التعلم والتعليم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

90. مخرجات المقرر

أ.1. ان يكون قادراً فهم المفاهيم الأساسية للحسابات الصيدلانية، مثل النسب والتناسبات، التركيز والتحصير، النسبة المئوية للحجم في الحجم، النسبة المئوية للوزن في الوزن

أ.2. ان يكون قادراً على فهم المفاهيم الأساسية للحسابات الصيدلانية في المواقف العملية، مثل حساب الجرعات الصيدلانية، تحضير المحاليل الصيدلانية.

أ.3. ان يكون قادراً على التفكير النقدي والتحليلي في حل المشكلات المتعلقة بالحسابات الصيدلانية.

أ.4. ان يكون قادراً على التعرف على الأساليب والتقنيات الحديثة في الحسابات الصيدلانية.

ب.1. اكتساب المهارة في إجراء الحسابات الصيدلانية بدقة وسرعة.

ب.2. اكتساب المهارة في تحليل البيانات الصيدلانية وتفسير النتائج.

ب.3. اكتساب المهارة في التواصل بشكل فعال مع الزملاء والمرضى حول المواضيع المتعلقة بالحسابات الصيدلانية.

ب.4. اكتساب المهارة في استخدام التكنولوجيا في الحسابات الصيدلانية، مثل البرامج الحاسوبية والألات الطبية.

ج.1. التدريب على الالتزام بالدقة والاحترام في إجراء الحسابات الصيدلانية

ج.2. التدريب على احترام حقوق المريض وخصوصيته فيما يتعلق بالحسابات الصيدلانية

ج.3. التدريب على تحمل المسؤولية الكاملة فيما يتعلق بالحسابات الصيدلانية وتحقيق المعايير المهنية

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم يوضح أهمية الدقة في الحسابات الصيدلانية وتأثيرها على حياة المرضى، بالإضافة إلى تقديم عرض عملي حول مختلف الأواني الزجاجية والمعدات لتعزيز فهم الطلاب لأهمية الدقة	Careless calculations cost lives Practical: Demonstration of different glass wares and equipment used	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض النقدي المقابلات والاستبيانات

		in the field of pharmacy	والتقنيات الصيدلانية.		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Units of measure Practical: Pharmaceutical measurements	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم يوضح الوحدات القياسية للقياس المستخدمة في الصيدلة، مثل المليغرامات، المليترات، وغيرها. يتم تدريب الطلاب على استخدام الأجهزة والمعدات الصيدلانية بشكل دقيق.	6	2
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Ratios and proportions Practical: Volume measurements	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم المفاهيم الأساسية للنسب والتناسبات ، مثل حساب النسب والتناسبات بين المكونات. يتم تدريب الطلاب على استخدام الأجهزة والمعدات الصيدلانية لقياس الأحجام بدقة.	6	3 & 4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Multi-dose vials Practical: Preparation of aromatic waters Preparation of simple solutions.	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضح كيفية التعامل مع القلبي متعددة الجرع، وكيفية تحضير المحاليل الصيدلانية البسيطة، مثل المياه العطرية والمحاليل البسيطة. يتم تطبيق هذه المفاهيم بشكل عملي من خلال تحضير هذه المحاليل في مختبر مستحضرات الصيدلانية.	6	5 & 6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Concentration and dilution Practical : Reducing and enlarging prescription contents.	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم يغطي مفاهيم التركيز والتخفيف في الصيدلة، وكيفية تطبيقها في تعديل محتويات الوصفات الطبية. يتم تطبيق هذه المفاهيم بشكل عملي من خلال تجارب مختبرية تهدف إلى تخفيف أو تركيز محتويات الوصفات الطبية.	6	7 & 8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Percentage volume- in-volume Practical: Percentages in calculating prescription contents.	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم يغطي كيفية حساب النسب المئوية للحجم في الحجم في الصيدلة، وكيفية تطبيقها في حساب محتويات الوصفات الطبية. يتم تطبيق هذه المفاهيم بشكل عملي من خلال حساب النسب المئوية في الوصفات الطبية وتحديد كميات المكونات المطلوبة.	6	9 & 10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Percentage weight- in-weight Practical: Stock solutions and dilution technique during dispensing technique	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم يغطي كيفية حساب النسب المئوية للوزن في الوزن في الصيدلة، وكيفية تطبيقها في تحضير المحاليل الأساسية وتقنية التخفيف أثناء تقنية التعبئة. يتم تطبيق هذه المفاهيم بشكل عملي من خلال تحضير المحاليل الأساسية وتقنية التخفيف في المختبر.	6	11 & 12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Ratio strength	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم يغطي كيفية حساب قوة النسبة في الصيدلة، والتي تعبر عن نسبة المكون الفعال إلى المكونات الأخرى في الدواء. يتم تطبيق هذه المفاهيم بشكل عملي من خلال حساب قوة النسبة في الوصفات الطبية وتحديد كميات المكونات المطلوبة.	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة	Percent of error	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم يغطي كيفية حساب نسبة الخطأ في الصيدلة، والتي تعبر عن الفرق بين القيمة الفعلية والقيمة	6	14

المقابلات والاستبيانات	سمنارات علمية حول الموضوع.		المطلوبة لكمية معينة من الدواء. يتم تطبيق هذه المفاهيم بشكل عملي من خلال حساب نسبة الخطأ في الوصفات الطبية وتحديد مدى الدقة المطلوبة.		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Apothecary system	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم يغطي نظام الأبوتيكاري، وهو نظام قديم يستخدم في الصيدلة لقياس الأوزان والأحجام. يتم تطبيق هذه المفاهيم بشكل عملي من خلال فهم الوحدات القياسية المستخدمة في نظام الأبوتيكاري.	6	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الامتحان النهائي	امتحان منتصف الفصل	واجبات بيئية	فعاليات صفية	امتحانات يومية	
%60	%25	%5	%5	%5	
مصادر التعلم والتدريس					
			1 - الكتب المقررة المطلوبة		
1- Pharmaceutical calculations 13 th edition ,Howard C . Ansel., (2017). 2- Introduction to pharmaceutical calculations 4th Edition , Judith A Rees , Ian Smith and Jennie Watson , (2015). 3-'Textbook of Pharmaceutical Formulation' by Aulton, M. E. (2013). 4-'Formulation of Pharmaceutical Dosage Forms' by Banker, G. S. (2015).			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
1- Pharmaceutical Formulation: A Review' by Kumar, A. et al., Journal of Pharmaceutical Sciences,(2020). 2- Formulation of Solid Dosage Forms' by Patel, R. et al., Journal of Pharmacy and Pharmacology,(2019). 3- Pharmaceutical Formulation: Challenges and Opportunities' by Singh, S. et al., Journal of Pharmaceutical Research, (2018).			3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)		
https://www.nature.com/articles/131895e0 https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC1637007			4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.		





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة الكيمياء العضوية

اسم التدريسي : ا.م. د. منار غياث عبد المطلب

المؤهل العلمي : دكتوراه

91. اسم المقرر	اساسيات الكيمياء العضوية
92. رمز المقرر	PHA110
93. الفصل / السنة	الثاني / السنة الاولى (2024-2025)
94. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
95. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
96. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 6 وحدات
97. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.م. د. منار غياث عبد المطلب الأيميل: manar.alawi@atu.edu.iq
98. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم وتدريب الطلبة على المفاهيم الاساسية في الكيمياء العضوية وعلاقتها في اختصاص الصيدلة. 2- تعليم وتدريب الطلبة على الكشوفات الخاصة بالمركبات العضوية مثل الالديهيدرات والكيونونات والكحولات والاسترات. 3- تعليم وتدريب الطلبة على استخدام الجزئيات العضوية بشكل امن في تحضير الادوية.

- 4- حماية البيئة والصحة من اضرار المواد الكيميائية وتقليل مخاطرها.
- 5- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طيبا.
- 6- تخصيص زيارات علمية الى معامل انتاج الادوية.
- 7- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والنشآت التعليمية.
- 8- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع وتقديم وتطوير منتجات جديدة.

99. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

100. مخرجات المقرر

- | المعرفة والفهم | المهارات | القيم |
|--|---|---|
| أ.1. ان يكون قادرا على معرفة المفاهيم الاساسية في الكيمياء العضوية. | ب.1. اكتساب المهارة في تحليل وتحديد البنية الكيميائية للمركبات العضوية. | ج.1. التدريب على كيفية التعامل مع المركبات العضوية. |
| أ.2. ان يكون قادرا على فهم التركيب الكيميائي للجزيئات العضوية. | ب.2. اكتساب المهارة في كشف المركبات العضوية بالأجهزة الحديثة والطرق العملية. | ج.2. التدريب على الاستمرار في التعلم والتحديث في مجال الكيمياء العضوية. |
| أ.3. ان يكون قادرا على معرفة التفاعلات الكيميائية والعمليات التي تحدث في المركبات العضوية. | ب.3. اكتساب المهارة في تطبيق المفاهيم الكيميائية العضوية في مجال الصيدلة. | ج.3. التدريب على الأهمية الكبيرة للكيمياء العضوية في تطوير الأدوية والرعاية الصحية. |
| أ.4. ان يكون قادرا على معرفة دور الكيمياء العضوية في تصميم وتطوير الأدوية. | ب.4. اكتساب المهارة في تحليل وتقييم المعلومات الكيميائية العضوية في سياق الصيدلة. | |

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح مركبات الهالوجين العضوية (الألكيل هاليد) وخصائصها الفيزيائية والكيميائية، مثل الذوبان في المذيبات العضوية والتفاعل مع المركبات الأخرى	Organic halogen compound (Alky / halide) Structure; Nomenclature; physical & chemical properties. Practical: Determination of solubilities of organic compounds Quiz & unknown	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	6	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم تحضير مركبات الألكيل هاليد وتطبيقاتها، وتفاعلاتها، بما في ذلك الاستبدال النيوكليوفيلي.	Preparation & uses; reactions. Nucleophilic substitution. Practical: Reaction & identification of alcohols. Quiz & unknown	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
3	6	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح الكحولات واستخدامها في الصيدلة في تحضير العديد من	Alcohol; structure & nomenclature preparation; reaction; uses in pharmacy.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي.

المقابلات والاستبيانات	سمنارات علمية حول الموضوع.	Practical: Reactions & identification of aldehydes. Quiz & unknown	الأدوية والمستحضرات.		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Aldehydes & ketones ; structure nomenclature Practical: Reaction & identification of Ketones. Quiz & unknown.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح الألددهيدات والكتونات مع تخصيص أسماء محددة لكل مركب بناء على تركيبه الكيميائي.	6	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Aldehydes & ketones Preparations method & reaction Practical: Reaction & identification of aliphatic Carboxylic acid. Quiz & unknown .	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح تحضير الألددهيدات والكتونات من خلال طرق مختلفة مثل الألكسدة والتحلل المائي، ودخولها في تفاعلات كيميائية مثل التكثيف والتحلل والتفاعلات النيوكليوفيلية.	6	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Carboxylic acid & its derivatives structure ; nomenclature preparation methods & its reaction ; uses in pharmacy. Practical:	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح حمض الكربوكسيليك ومشتقاته وتحضيرها من خلال طرق مختلفة مثل الألكسدة والتحلل المائي، وتتفاعل في تفاعلات كيميائية مثل التكثيف والتحلل، وإستخدامها في الصيدلة في تحضير العديد من الأدوية والمستحضرات.	6	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Amine ; structure ; nomenclature physical properties ; Basicity of amine Practical: Reaction & identification of aromatic carboxylic acid. Quiz & unknown .	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح الأمينات وخصائصها الفيزيائية مثل الذوبان والزوجة،	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Preparation & reaction of amine uses in pharmacy. Practical: Identification of phenols	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح تحضير من خلال طرق مختلفة مثل التفاعل بين الأمونيا والهالوجينات، ودخولها في تفاعلات كيميائية مثل التفاعل مع الأحماض والالكتيلات، وأيضا إستخدامها في الصيدلة في تحضير العديد من الأدوية والمستحضرات، مثل الأدوية المخدرة والمضادة للحساسية.	6	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Aromatic Diazonium salt; structure nomenclature ; preparation & reactions, the Uses Practical: Identification of esters.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح أملاح الديازونيوم العطرية وتحضيرها من خلال تفاعل النترجة وإستخدامها في تحضير الأصباغ والصبغات والكيميائيات الأخرى.	6	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية	Ethers ; structure ; nomenclature Physical and chemical properties reactions Practical: Quiz & unknown.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تحضير الأثيرات وخصائصها الفيزيائية والكيميائية إضافة إلى تفاعلاتها.	6	10

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	حول الموضوع الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Ester ; structure ; nomenclature ; reaction Practical: Identification of aromatic Hydrocarbons (Benzene) Quiz & unknown	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح الإسترات وانخالها في تفاعلات كيميائية مثل التفاعل مع الأحماض والقواعد والتفاعل مع العنيدات العضوية.	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Merercaptans ; thiols (sulfur organic compound). Practical: Identification of ether.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح الميركابتانات أو الثيولات (SH) وخصائصها وتفاعلاتها المختلفة.	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Structure ; reaction Merercaptans Practical: Quiz & unknown	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم انخال الميركابتانات في تفاعلات كيميائية مثل التفاعل مع الأحماض لتشكيل مركبات الثيواستر، والتفاعل مع الهالوجينات لتشكيل	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Hetero cyclic compounds structure; nomenclature Physical and chemical properties. Practical: Identification of amines	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح المركبات الحلقية غير المتجانسة تحتوي على حلقة غير متجانسة، وتتميز بتركيب وترميز معينين، ولها خصائص فيزيائية وكيميائية مختلفة.	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Hetero cyclic compounds five membered rings; six membered ring ; structure ; reaction. Practical: Quiz & unknown	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح المركبات الحلقية غير المتجانسة تشمل الحلقات الخماسية والسداسية وتتفاعل في تفاعلات كيميائية مختلفة.	6	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60

مصادر التعلم والتدريس

1 - الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Organic Chemistry, By Robert T. Morrison and Robert N. Boyd and S. K. Bhattacharjee, 7th Ed., (2019).
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير ,.....)	1- Organic Chemistry: An Overview" by David R. Dalton, Journal of Organic Chemistry,(2020). 2- "The Principles of Organic Chemistry" by Francis A. Carey, Journal of Chemical Education, (2019). 3- "Organic Chemistry: A Review of the Literature" by James P. Snyder, Journal of Organic Chemistry, (2018).
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.	1-Advanced Organic Chemistry. Reactions and Synthesis, Ed4(Part B), Carey F ., Sundberg R. , Kluwer 2000. 2- Organic chemistry, Ed5 , Carey F.A, MGH, (2004). - https://guides.hostos.cuny.edu/che120



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة الكيمياء الحياتية

اسم التدريسي : أ.د. ابتسام فارس محمد

المؤهل العلمي : دكتوراه

101. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية
102. رمز المقرر	PHA111
103. الفصل / السنة	الثاني / السنة الاولى (2024-2025)
104. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
105. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
106. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 6 وحدات
107. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. ابتسام فارس محمد الايمل : Kin.ebt@atu.edu.iq
108. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم وتدريب الطلبة على المفاهيم الاساسية في الكيمياء الحياتية وعلاقتها في اختصاص الصيدلة.

- 2- تعليم وتدريب الطلبة على الوظائف الحيوية في الجسم.
- 3- تعليم وتدريب الطلبة على فهم آليات التفاعلات الكيميائية الحيوية.
- 4- تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في حل المشكلات الكيميائية الحيوية.
- 5- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا.
- 6- تخصيص زيارات علمية الى المختبرات المركزية في الجامعات والمستشفيات.
- 7- استخدام الاجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
- 8- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع وتقديم وتطوير منتجات جديدة.

109. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

110. مخرجات المقرر

- أ.1. ان يكون قادرا على تطبيق المعرفة في أساسيات الكيمياء الحياتية.
- أ.2. ان يكون قادرا على معرفة وفهم الاجهزة والادوات والمعدات الكيميائية.
- أ.3. ان يكون قادرا على معرفة وفهم التركيب والخصائص الكيميائية للكربوهيدرات والأحماض الأمينية والبروتينات والإنزيمات والفيتامينات.
- أ.4. ان يكون قادرا على معرفة وفهم الوظائف الحيوية والتفاعلات الحيوية لهذه الجزيئات في الجسم.
- ب.1. اكتساب المهارة في مهارات البحث العلمي في مجال الكيمياء الحياتية.
- ب.2. اكتساب المهارة في الكشف عن الكربوهيدرات والبروتينات والأحماض الأمينية مخبريا.
- ب.3. اكتساب المهارة في استخدام المعدات والاجهزة المستخدمة في الكيمياء الحياتية.
- ب.4. اكتساب المهارة في مهارات تحليل وشرح النتائج الكيميائية الحيوية.
- ج.1. التدريب على كيفية التعامل مع الجزيئات والتفاعلات الحيوية.
- ج.2. التدريب على طرق الكشف المتنوعة عن الجزيئات اعلاه.
- ج.3. التدريب على كتابة التقارير العلمية في المختبر والتقدير للنقدم العلمي والتكنولوجي.

أ. المعرفة
والفهم

ب. المهارات

ج. القيم

بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة		الاسبوع	السا عات
Biochemistry-Define-Importance. Practical: Carbohydrates-classification-properties-monosaccharide reaction.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	المعرفة والفهم والمهارات والقيم مقدمة عن المفاهيم الأساسية لمادة الكيمياء الحياتية بالإضافة الى اهميتها وتطبيقاتها.	6	1	
Carbohydrates-Define-Classification-Properties-Monosaccharides-Define-	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الكربوهيدرات وتصنيفها وخصائصها الكيميائية والفيزيائية. تعريف السكريات الاحادية وتركيبها الكيميائي وخصائصها وتفاعلاتها.	6	2	

		Properties-reactions. Practical: Unknown (discussion).			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Disaccharides-Define-Types- Properties-chemical reactions. Polysaccharides-Define- Types-Properties-Chemical reactions and Reports. Practical: Disaccharides- reaction.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف السكريات الثنائية وانواعها وتركيبتها الكيميائي ، خصائصها ، والتفاعلات الكيميائية. تعريف السكريات المتعددة وانواعها وخصائصها الكيميائية بالإضافة الى تفاعلاتها.	6	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Metabolism of carbohydrates Practical: Unknown, discussion-reports.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح أيض ، الهضم والامتصاص والاستقلاب والتنفس الخلوي.	6	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Lipids-Define-classification- Fatty acids-classification – properties. Practical: Polysaccharides- reaction	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الدهون ، تصنيفها ، تركيبها الكيميائي ، الأحماض الدهنية ، تصنيفها، خصائصها.	6	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Hydrations-rancidity-iodine number-saponification- metabolism of fat. Practical: Unknown, discussion-reports.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم توضيح المفاهيم المشار اليها .	6	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Proteins-define-classification- properties. Practical: Lipids-classification- fatty acids-hydrogenation.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف البروتينات و تصنيفها وخصائصها.	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Amino acids-define- classification-properties- chemical reaction Practical: Determination of iodine No. and saponification.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الأحماض الامينية و تصنيفها ، الخصائص والتفاعلات الكيميائية.	6	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	الطريقة المباشرة من خلال	Metabolism of proteins and	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الايض لجزيئات البروتينات والأحماض	6	9

العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	amino acids. Practical: Proteins- classification of amino acids- properties, reaction.	الامينية.		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Nucleic acids-nucleic proteins- reports. Practical: Amino acids properties, reaction-testing and reports.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الاحماض النووية والبروتينات النوية وخصائصها.	6	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Enzymes-define-classification- properties-chemical reactions- enzymes inhibitors. Practical: Nucleic acid-nucleic proteins-discussion.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الانزيمات وتصنيفها وخصائصها والتفاعلات الكيميائية ومثبطات الانزيمات.	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Hormones-define- classification-properties- proteins hormone -functions. Practical: Enzymes and inhibitors-discussion	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الهرمونات وتصنيفها وخصائصها بالإضافة الى وظائفها.	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Non protein hormones- classification. Practical: Hormones- properties, types, discussion, reports	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الهرمونات غير البروتينية وتصنيفها.	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Vitamins-Types-properties- vitamin soluble in water. Practical: Vitamins-types.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الفيتامينات وخصائصها والدهون الذائبة الماء وخصائصها.	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Vitamins soluble in fat-types- properties. Practical: Examination	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الدهون الذائبة بالدهون وخصائصها.	6	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي	

%60	%25	%5	%5	%5
مصادر التعلم والتدريس				
				1 - الكتب المقررة المطلوبة
				2- المراجع الرئيسية (المصادر)
				3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير,.....)
				4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة فايروسات وطفيليات

اسم التدريسي : م.د. عباس ناصر حسين

المؤهل العلمي : دكتوراه

111. اسم المقرر	فايروسات وطفيليات
112. رمز المقرر	PHA113
113. الفصل / السنة	الثاني/ السنة الاولى (2024-2025)
114. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
115. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
116. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 4 وحدة
117. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. عباس ناصر حسين الأيمل : Abbas.hussien@atu.edu.lg
118. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم وتدريب الطلبة على اساسيات الاحياء المجهرية وعلاقتها في اختصاص الصيدلة. 2- تشخيص الطالب الامراض التي تسببها الجراثيم والفطريات والفايروسات. 3- تعليم وتدريب الطلبة على كيفية السيطرة والحد من الاحياء المجهرية.

- 4- تعليم وتدريب الطلبة على الطرق المخبرية المستخدمة في تشخيص الاحياء المجهرية.
- 4- حماية البيئة والصحة من اضرار الاحياء المجهرية وتقليل مخاطرها في البيئة.
- 5- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طيبا بنسبة لا تقل عن 20%.
- 6- تخصيص زيارات علمية الى معامل المستشفيات والمراكز الصحية.
- 7- استخدام الاجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
- 8- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

119. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

120. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	ب. المهارات	ج. القيم
1. ان يكون قادرا على تطبيق المعرفة في تشخيص الاحياء المجهرية بكل انواعها.	1. اكتساب المهارة في تشخيص الاحياء المجهرية.	1. تطبيق المعرفة في تحديد عوامل الضراوة للكائنات الحية.
2. ان يكون قادرا على معرفة وفهم طرق الانتقال والعدوى التي تسببها الجراثيم والفطريات والفايروسات.	2. اكتساب المهارة في استخدام الاجهزة المتنوعة مثل (المجهر - الاوتوكليف - الحاضنة - الخ)	2. تطبيق المعرفة على فهم الية عمل المضادات الحيوية.
3. ان يكون قادرا على معرفة وفهم انواع الاحياء المجهرية ومسمياتها.	3. اكتساب المهارة في طريقة زرع الاحياء المجهرية وتنميتها.	3. تطبيق المعرفة و المقارنة بين الاحياء المجهرية من حيث طبيعة معيشتها.
4. ان يكون قادرا على معرفة وفهم كيفية الوقاية من هذه الكائنات الممرضة.	4. اكتساب المهارة في إجراء اختبارات الحساسية للمضادات الحيوية.	

بنية المقرر

اسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم مقدمة عن علم الفايروسات ، التركيب الهيكلي للفايروسات ، تصنيفها ، تكرار الفايروسات.	Introduction to virology, virus structure, classification, viral replication. Practical: Microbiological safety cabinet	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماتر علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	4	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم مكافحة الفايروسات و التطعيم ضد الفايروسات و اهمية المكافحة الفيروسية والتطعيم.	Antivirals and vaccines Practical: Electron microscope	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماتر علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
3	4	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم فيروس الهريس البسيط و فيروس	DNA enveloped viruses (Herpes	الطريقة المباشرة من خلال	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية

العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	simplex virus) Cytomegalovirus, Varicella-Zoster virus Practical: Tissue culture	السيتوميغالو و فيروس الفاريسلا زoster		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	DNA non envelop viruses (Human Papilloma virus, Adenovirus) Practical: Embryonated egg	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم فيروس الورم الحميد البشري و فيروس الأدينو و خصائص الفيروسات غير المحاطة بغلاف	4	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Mumps, measles, Rubella Practical: Lab animals	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الحصبة والحصبة الألمانية والحمرة الألمنية واهمية التطعيم.	4	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Influenza ,Coronavirus, Rota Practical: Serological diagnosis	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الإنفلونزا و فيروس كورونا و فيروس الروتا واهمية الوقاية.	4	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Hepatitis viruses, HIV Practical: Immunochromatography	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم فيروسات الهيباتيتس و فيروس العوز المناعي البشري.	4	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Introduction to Parasitology, classification, antiparasitics drugs Practical: PCR	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم مقدمة عن الطفيليات وتصنيفها و الأدوية المضادة للطفيليات ، أهمية علم الطفيليات	4	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Entamoeba histolytica, Giardia Lamblia Practical: Entamoeba histolytica, Giardia Lamblia	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الاميبيا الحالة للانسج و الجياردية المتفوية و أهمية الوقاية	4	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Trichomonas vaginalis, Leishmania Practical: Trichomonas vaginalis, Leishmania	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم داء التريكوموناس و داء الليشمانيا و أهمية الوقاية والعلاج	4	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Plasmodium, Toxoplasma gondii Practical: Plasmodium, Toxoplasma gondii	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم البلاسموديوم المسببة للملاريا و التوكسوبلازما غوندي و أهمية الوقاية والعلاج	4	11

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Nematodes (Enterobius vermicularis, Ascaris lumbricoides) Practical: Enterobius vermicularis, Ascaris lumbricoides	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الدودة الشريطية و الدودة الخيطية الداجنة و الدودة الشريطية الكبيرة و أهمية الوقاية والعلاج.	4	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Trematodes (Schistosoma spp) Practical: Schistosoma spp	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم التريماتودات طفيليات شريطية تسبب عدوى في الأنسجة المختلفة. الشستوسوما وانواعها و هي طفيلية شريطية تسبب داء البلهارسيا.	4	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Cestodes Echinococcus granulosus (hydatid cyst) Practical: Echinococcus granulosus (hydatid cyst)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم السيستودات - هي طفيليات شريطية تسبب عدوى في الأمعاء. البكتينوكوكوس الجرانتولوسوس هي طفيلية شريطية تسبب داء الكيس الهيدياتيدي. الكيس الهيدياتيدي.	4	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Taenia saginata Taenia solium Practical: Taenia saginata Taenia solium	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم التنبا الساجيناتا هي طفيلية شريطية تسبب داء التنبا الساجيناتا التنبا السوليوم هي طفيلية شريطية تسبب داء التنبا السوليوم.	6 4	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60

مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology" by Joseph C. Jawetz, Melnick & Adelberg's, The 27th edition of this textbook was published in (2019).	1 - الكتب المقررة المطلوبة
1- Microbiology: An Evolving Science" by Joan L. Slonczewski and John W. Foster (2017). 2- Microbiology: Principles and Explorations" by Jacquelyn G. Black (2015). 3- Brock Biology of Microorganisms" by Michael T. Madigan, John M. Martinko, and Jack Parker, 15th edition, (2018).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)
	4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة علم وظائف الاعضاء

اسم التدريسي : ا.م. نادية عبد الهادي عبد الامير

المؤهل العلمي : ماجستير

121. اسم المقرر	مبادئ وظائف اعضاء
122. رمز المقرر	KTI112
123. الفصل / السنة	الثاني / السنة الاولى (2024-2025)
124. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
125. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom وقناة اليوتيوب
126. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 4 وحدة
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.م. نادية عبد الهادي عبد الامير
128. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	الايمل : Kin.nad@atu.edu.iq
1- تعليم وتدريب الطلبة على مفاهيم علم وظائف الاعضاء وعلاقتها في اختصاص الصيدلة.	
2- تعليم وتدريب الطلبة على فهم الاليات التي ترتبط بها اجزاء الجسم المختلفة مع بعضها والاجهزة في الجسم والغدد.	
3- تعليم وتدريب الطلبة على فهم القوانين الفيزيائية لعمل اعضاء الجسم الحيوية.	

- 4- تعليم وتدريب الطلبة على فهم دور كل عضو من اعضاء الجسم في الحياة والاداء الامثل لها.
- 4- تعليم وتدريب الطلبة على فهم أهمية الغدد الصماء في إنتاج الهرمونات وتحكم في وظائف الجسم.
- 5- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا بنسبة لا تقل عن 20%.
- 6- تخصيص زيارات علمية الى معامل المستشفيات والمراكز الصحية.
- 7- استخدام الاجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
- 8- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

129. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريب الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

130. مخرجات المقرر

المعرفة والفهم	المهارات	القيم
1. ان يكون قادرا على تطبيق المعرفة في استنتاج اليات عمل بعض الاعضاء والانسجة.	1. اكتساب المهارة في وصف أهمية الكليتين في تصفية الدم وتوليد البول.	1. التدريب على أهمية الجهاز العصبي في التحكم في وظائف الجسم.
2. ان يكون قادرا على معرفة وفهم وصف هيكل الجهاز العصبي المركزي والمحيطي.	2. اكتساب المهارة في استخدام المجهر وبقي المعدات المخبرية.	2. التدريب على تقدير أهمية البحث العلمي في فهم وظائف الأعضاء.
3. ان يكون قادرا على معرفة وفهم وظائف الجهاز العصبي في التحكم في الحركة والتوازن والوظائف الحيوية.	3. اكتساب المهارة في القدرة على وصف وظائف العضلات في إنتاج الحركة وتحكم في التوازن.	3. التدريب على القدرة على تطبيق القيم الأخلاقية في البحث العلمي والمجالات الطبية.
4. ان يكون قادرا على معرفة وفهم أهمية الجهاز العصبي اللاإرادي في التحكم في الوظائف اللاإرادية.	4. اكتساب المهارة في القدرة على استخدام المفاهيم الفسيولوجية لحل المشكلات.	

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع	السا عات
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Nervous system, define , parts of nervous system, functions Practical: The erythrocyte sedimentation rate	القدرة على معرفة وفهم هيكل الجهاز العصبي وأجزائه ووظائفه في التحكم في وظائف الجسم.	1 & 2	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Nerves , synapses , neurotransmitters Practical: Bleeding and clotting time	القدرة على معرفة وفهم دور الأعصاب والسناس والنقلات العصبية في نقل الإشارات العصبية وتحكم في وظائف الجسم.	3 & 4	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	الطريقة المباشرة من خلال	Autonomic nervous system ,	القدرة على معرفة وفهم وظائف الجهاز العصبي اللاإرادي ومستقبلاته في	5 &	4

6		التحكم في الوظائف اللاارادية مثل التنفس والقلب والهضم.	functions , receptors Practical: The determining of body temperature Tracing of the pulse	المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
7	4	القدرة على معرفة وفهم مفاهيم ضغط الدم وأسبابه وتأثيراته على الصحة العامة.	Blood pressure Practical: Heart sound	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
8 & 9	4	القدرة على معرفة وفهم هيكل الجهاز البولي وأجزائه الرئيسية مثل الكليتين والمثانة والحالب، وكذلك وظائفه في تصفية الدم وإنتاج البول وإخراجه من الجسم.	Urinary system , structures , functions Practical: Measurement of blood pressure	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
10	4	القدرة على معرفة وفهم وظائف الكليتين في تنظيم التوازن الحمضي القاعدي وضغط الدم ومستويات السوائل والشوارد في الجسم.	Regulation functions of the kidneys Practical: The effect of exercises on blood pressure	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
11 & 12	4	القدرة على معرفة وفهم أنواع العضلات المختلفة مثل العضلات الهيكلية والعضلات العضية والعضلات القلبية، وكذلك وظائفها في إنتاج الحركة وتحكم في التوازن والتحكم في الرطائف الحيوية، بالإضافة إلى توضيح عملية تقلص العضلات.	Muscles , type , functions , contraction Practical: The electrocardiogram The spirometer and its uses in the measurement of respiratory volume	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
13 & 14	4	القدرة على معرفة وفهم أنواع الغدد الصماء المختلفة مثل الغدة النخامية والغدة الدرقية والغدة الكظرية، وكذلك وظائفها في إنتاج الهرمونات وتحكم في وظائف الجسم المختلفة مثل النمو والتطور والأبيض والتوازن الحمضي القاعدي.	Endocrine glands , types , functions Practical: Systems and parts of the human body Demonstration of natural bones	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
15	4	القدرة على معرفة وفهم آليات التحكم في درجة حرارة الجسم، بما في ذلك دور الجهاز العصبي والغدد الصماء والآليات الفيزيولوجية الأخرى في الحفاظ على درجة حرارة الجسم المستقرة.	Regulation of body temperature Practical: The uses of national statement and posters	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60
مصادر التعلم والتدريس				
1 - الكتب المقررة المطلوبة				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)				
Guyton, A. C., & Hall, J. E., Textbook of Medical Physiology (13th ed.). Philadelphia, PA: Saunders, (2019).				
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)				
1. 'Physiology: An Integrated Approach' by Dee Unglaub Silverthorn (2019).				
2. 'Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology' by John E. Hall (2019).				
3. 'Berne and Levy Physiology' by Bruce M. Koeppen and Bruce A. Stanton (2018).				
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.				
1. 'Physiology of the Human Body' by John E. Hall, Journal of Physiology, (2019).				
2. 'The Physiology of Exercise' by William D. McArdle and Frank I. Katch, Journal of Applied Physiology, (2018).				



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة احصاء حياتي

اسم التدريسي : عبد الناصر احمد السيد

المؤهل العلمي : ماجستير

131. اسم المقرر	احصاء حياتي
132. رمز المقرر	KTI114
133. الفصل / السنة	الثاني/ السنة الاولى (2024-2025)
134. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
135. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
136. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 2 وحدة
137. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. عبد الناصر احمد السيد الأيمل : Kin.nad@atu.edu.iq
138. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم)	1- تمكين الطالب من فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية مثل الوسط والانحراف المعياري. 2- تمكين الطالب من فهم الأساليب الإحصائية مثل الاختبارات الإحصائية والتحليل الإحصائي للبيانات. 3- تمكين الطالب من فهم تطبيقات الإحصاء في البيولوجيا والصحة العامة.

- 4- تصميم وتحليل التجارب السريرية لتقويم فعالية وأمان الأدوية.
- 5- تحليل البيانات الصيدلانية لتحديد العلاقات بين المتغيرات.
- 6- استخدام الأساليب الإحصائية لتحسين عمليات تصنيع الأدوية.
- 7- تحليل البيانات الصيدلانية لتحديد العوامل التي تؤثر على الاستجابة للعلاج.
- 8- تطوير نماذج إحصائية لتحسين تصميم التجارب السريرية.
- 9- استخدام الإحصاء في اتخاذ القرارات في مجال الصيدلة والصناعة الدوائية.
- 10- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علمياً بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طيباً بنسبة لا تقل عن 20%.

139. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة إلى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

140. مخرجات المقرر

- | المعرفة والفهم | المهارات | القيم |
|---|--|---|
| 1. أن يكون قادراً على فهم الأساليب الإحصائية مثل الاختبارات الإحصائية والتحليل الإحصائي للبيانات. | 1. اكتساب المهارة في تحليل البيانات البيولوجية والصحية باستخدام الأساليب الإحصائية. | 1. التدريب على التفكير النقدي والتحليلي في تحليل البيانات البيولوجية والصحية. |
| 2. أن يكون قادراً على فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية مثل الوسط والانحراف المعياري. | 2. اكتساب المهارة في تصميم تجارب بيولوجية وصحية وتحليل البيانات الناتجة عنها. | 2. التدريب على الدقة والموضوعية في تقديم النتائج الإحصائية. |
| 3. أن يكون قادراً على فهم تطبيقات الإحصاء في البيولوجيا والصحة العامة. | 3. اكتساب المهارة تفسير النتائج الإحصائية في سياق البيولوجيا والصحة العامة. | 3. التدريب على احترام نتائج البيانات الإحصائية بعد تطبيقها بشكل صحيح. |
| 4. أن يكون قادراً على تحليل البيانات البيولوجية والصحية باستخدام الأساليب الإحصائية. | 4. اكتساب المهارة في استخدام البرمجيات الإحصائية الحديثة مثل R أو Python لتحليل البيانات البيولوجية. | |

بنية المقرر

الاسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	تعريف علم الاحصاء - طرائق جمه البيانات - عرض البيانات الاحصائية ورصفها - اعداد استمارة (البيانات غير المبوبة) الاستبيان	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني المقابلات والاستبيانات
2	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	تمثيل التوزيعات التكرارية(البيانات المبوبة) - العرض الجدول (جدول التوزيعات التكرارية)	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني المقابلات والاستبيانات
3	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	العرض البياني - المدرج التكراري - المنحنى التكراري - المصطلح التكراري	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني المقابلات والاستبيانات

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	مقاييس النزعة المركزية - الوسط الحصلي	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	الوسيط - المنوال	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	مقدمة في نظرية العينات - معناها واسباب اختيارها	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	الاحصاءات الحياتية - النسبة والمعدل - احصاءات الوفيات.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	احصاءات الخصوبة	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	احصاءات الامراض - جدول الحياة	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	تعريف الاحصاء الصحي ومصطلحه	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية - السبب - الوفاة - شهادة الوفاة)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	احصاء المؤسسات الصحية	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	المعدلات والنسب الخاصة بالمستشفيات والمرضى - ايام العلاج - فترة المكوث (متوسط ايام الاقامة)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	معدل اشغال الاسرة - معدل النحول	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	6 2	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%70

مصادر التعلم والتدريس

W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis. (1957).	1 - الكتب المقررة المطلوبة
1- Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences Wayne W. Daniel (2013). 2- Biostatistics: A Methodology for the Health Sciences * Gerald van Belle و Lloyd D. Fisher و Patrick J. Heagerty (2012). 3- Essential Biostatistics for Public Healt, Michael D. Pagano و Kimberlee Gauvreau (2015).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Statistics in Medicine Journal of Biopharmaceutical Statistics	3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير,.....)
	4- المراجع الالكترونية . مواقع الانترنت.





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقنى / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة اللغة الانجليزية

اسم التدريسي : هدى عبد الرضا موسى

المؤهل العلمي : ماجستير

141. اسم المقرر	اللغة الانجليزية
142. رمز المقرر	ATU115
143. الفصل / السنة	الثاني/ السنة الاولى (2024-2025)
144. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
145. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
146. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 2 وحدة
147. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : هدى عبد الرضا موسى الأيمل : Kin.nad@atu.edu.iq
148. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1. تطوير مهارات اللغة الإنجليزية للطلبة في مجال تقنيات الصيدلة. 2. تعزيز القدرة على الفهم والاستيعاب للنصوص العلمية والتقنية في مجال الصيدلة. 3. تحسين مهارات الكتابة والترجمة في اللغة الإنجليزية في مجال الصيدلة.

4. تطوير مهارات البحث والتحليل في اللغة الإنجليزية في مجال الصيدلة.
5. تحسين القدرة على التعبير عن الأفكار والمفاهيم العلمية في اللغة الإنجليزية في مجال الصيدلة.
6. تعزيز القدرة على التواصل الفعال مع الزملاء والمشرفين في اللغة الإنجليزية في مجال الصيدلة.
7. تطوير مهارات الحوار والمناقشة في اللغة الإنجليزية في مجال الصيدلة.
8. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علمياً بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طيباً بنسبة لا تقل عن 20%.

149. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

150. مخرجات المقرر

- أ. المعرفة والفهم
 1. أن يكون قادراً على تعزيز القدرة على النهم والاستيعاب للنصوص العلمية والتقنية في مجال الصيدلة.
 2. أن يكون قادراً على تحسين مهارات الكتابة والترجمة في اللغة الإنجليزية.
 3. أن يكون قادراً على تطوير مهارات البحث والتحليل في اللغة الإنجليزية.
 4. أن يكون قادراً على تحسين القدرة على التعبير عن الأفكار والمفاهيم العلمية في اللغة الإنجليزية.
- ب. المهارات
 1. اكتساب المهارة في الاستماع والفهم للنصوص العلمية والتقنية.
 2. اكتساب المهارة في الكتابة والترجمة في اللغة الإنجليزية.
 3. اكتساب المهارة في البحث والتحليل في اللغة الإنجليزية.
 4. اكتساب المهارة في مهارات التعبير عن الأفكار والمفاهيم العلمية في اللغة الإنجليزية.
- ج. القيم
 1. التدريب على التفكير النقدي والتحليلي في تحليل البيانات البيولوجية والصحية.
 2. التدريب على الدقة والموضوعية في تقديم المعلومات.
 3. التدريب على الاحترام للثقافات واللغات المختلفة.

بنية المقرر

الاسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	Introduction to Grammar and Sentence Structure	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات
2	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	Parts of Speech: Nouns, Pronouns, and Articles	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات
3	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	Parts of Speech: Verbs and Verb Tenses (Present, Past, (Future	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات
4	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	Parts of Speech: Adjectives and Adverbs	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي

المقابلات والاستبيانات	الموضوع				
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Parts of Speech: Prepositions and Conjunctions	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Sentence Types and Sentence Structure (Simple, Compound, (Complex	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Subject-Verb Agreement and Common Errors	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Modals and Auxiliary Verbs (Can, Could, May, Must, etc).	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Passive Voice and Active Voice	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Direct and Indirect Speech (Reported Speech)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Conditional Sentences (Zero, First, Second, Third)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Relative Clauses and Defining vs. Non-Defining Clauses	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Gerunds and Infinitives (Verb Patterns)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Phrasal Verbs and Common Idiomatic Expressions	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Common Grammatical Errors and Final Review	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	6 2	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%70
مصادر التعلم والتدريس				
1 - الكتب المقررة المطلوبة				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)				
<p>1- English Grammar in Use' by Raymond Murphy (2019).</p> <p>2- English Vocabulary in Use' by Michael Swan and Catherine Walter (2020).</p> <p>3- Cambridge Advanced Learner's Dictionary' by Michael Swan and William R. Brookes (2020).</p> <p>4- Oxford Advanced Learner's Dictionary' by A.S. Hornby and A.P. Cowie (2019).</p> <p>5- English for Specific Purposes' by John Swales and Christine Feak (2018).</p>				
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)				
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.				





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة اللغة العربية

اسم التدريسي : ابوذر محمد نجم

المؤهل العلمي : ماجستير

151. اسم المقرر	اللغة العربية
152. رمز المقرر	ATU116
153. الفصل / السنة	الثاني/ السنة الاولى (2024-2025)
154. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
155. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
156. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 2 وحدة
157. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ابوذر محمد نجم Kin.nad@atu.edu.iq : الأيميل
158. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم)	1. تطوير مهارات اللغة العربية للطلبة.

2. تعزيز القدرة على الفهم والاستيعاب للنصوص العلمية والتقنية .
3. تحسين مهارات الكتابة والترجمة في اللغة العربية.
4. تطوير مهارات البحث والتحليل في اللغة العربية في مجال الصيدلة.
5. تحسين القدرة على التعبير عن الأفكار والمفاهيم العلمية في اللغة العربية .
6. توفير الطلاب بمهارات اللغة العربية اللازمة للتواصل الفعال في مجال الصيدلة.
7. تعزيز القدرة على تحليل ونقد النصوص العلمية والتقنية في مجال الصيدلة.
8. تطوير مهارات التعبير عن الأفكار والمفاهيم العلمية في اللغة العربية .
9. تحسين القدرة على العمل بشكل فعال في بيئة تعلم متعددة الثقافات في مجال الصيدلة.
10. تعزيز القدرة على التعلم المستمر وتحديث المعرفة في مجال الصيدلة.
11. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبقا بنسبة لا تقل عن 20%.

159. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

160. مخرجات المقرر

- | المعرفة والفهم | المهارات | القيم |
|--|--|--|
| أ. ان يكون قادرا على تطوير مهارات اللغة العربية للطلاب في مجال تقنيات الصيدلة. | ب.1. اكتساب المهارة في الاستماع والفهم للنصوص العلمية والتقنية. | ج.1. التدريب على التفكير النقدي والتحليلي في تحليل البيانات البيولوجية والمصحية. |
| أ.2. ان يكون قادرا على الفهم والاستيعاب للنصوص العلمية والتقنية في مجال الصيدلة. | ب.2. اكتساب المهارة في الكتابة والترجمة في اللغة العربية | ج.2. التدريب على الدقة والموضوعية في تقديم المعلومات. |
| أ.3. ان يكون قادرا على تحسين مهارات الكتابة والترجمة في اللغة العربية في مجال الصيدلة. | ب.3. اكتساب المهارة في البحث والتحليل في اللغة العربية. | ج.3. التدريب على الاحترام للثقافات واللغات المختلفة. |
| أ.4. ان يكون قادرا على تطوير مهارات البحث والتحليل في اللغة العربية في مجال الصيدلة. | ب.4. اكتساب المهارة في مهارات التعبير عن الأفكار والمفاهيم العلمية في اللغة العربية. | |

بنية المقرر

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	مقدمة عن الاخطاء اللغوية - التاء المربوطة والتاء المفتوحة	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة- الحروف الشمسية والقمرية	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
3	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم	الضاد والطاء	الطريقة المباشرة من	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنرات علمية حول الموضوع.	نماذج من المراسلات الادارية	-المعرفة والفهم والمهزات والقيم . للمواضيع المشار اليها.	6 2	15
--	--	-----------------------------	---	--------	----

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فاعليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%70

مصادر التعلم والتدريس

1 - الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية ، د. صفاء كاظم مكي و د. لمي محمد يونس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- النحو الواضح" لمحمد عبد الله النجار (2019) 2- "اللغة العربية للجميع" لمحمد علي أحمد (2020)
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات ، التقارير.....)	
4- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت.	1- "القراءة والكتابة" لأحمد محمد الحوفي (2018) 2- "النصوص العربية" لمحمد عبد الله النجار (2019) 3- "اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين" لمحمد علي أحمد (2020)





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة صيدلانيات

اسم التدريسي : م.م. محمد كامل عيود

المؤهل العلمي : ماجستير

161. اسم المقرر	صيدلانيات
162. رمز المقرر	PHA200
163. الفصل / السنة	الاول / السنة الثانية (2024-2025)
164. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
165. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
166. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 5 وحدات
167. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. محمد كامل عيود الأيمل : alizahraamuslim@gmail.com
168. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1. فهم مبادئ تصميم أشكال الجرعات الصيدلانية.

2. تعزيز القدرة على تحضير وتحليل المادة الدوائية النقية في شكل جرعة.
3. تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي في مجال الصيدلانيات.
4. دراسة العلاقة بين المادة الفعالة والمضافات الأخرى في أشكال الجرعات الصيدلانية.
5. فهم مبادئ التحضير الصيدلاني للشراب والكبسولات والحبوب والتحاميل.
6. تعلم طرق التحليل الكميائي والحيوي لأشكال الجرعات الصيدلانية.
7. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علمياً بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبياً.
8. تخصيص زيارات علمية إلى المراكز والمستشفيات الصحية الحكومية والإهلية.
9. استخدام الأجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
10. توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

169. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة إلى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

170. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	1. أن يكون قادراً على تطبيق المعرفة في أساسيات الصيدلانيات.
	2. أن يكون قادراً على فهم مدى توافق بين المادة الفعالة والمواد المضافة للأدوية.
	3. أن يكون قادراً على معرفة تحضير الصيغ الصيدلانية المختلفة.
	4. أن يكون قادراً على فهم الشكل الصيدلاني للأدوية وطريقة إعطائها.
ب. المهارات	1. اكتساب المهارة في طرق التحضير والتركييب للمواد الصيدلانية.
	2. اكتساب المهارة في تصميم أشكال الجرعات الصيدلانية.
	3. اكتساب المهارة في المحافظة على ثباتية المركبات الصيدلانية.
	4. اكتساب المهارة في تقسيم واستخدام الجرعات والأوقات للمرضى.
ج. القيم	1. التدريب على كيفية التعامل مع الأدوية.
	2. التدريب على التراكيب الأساسية للأدوية.
	3. المساهمة في الرعاية الصحية وتحسينها.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم مقدمة عن تعريف الوصفة الطبية وأجزائها. الأوزان والأحجام في مختبر الصيدلة.	Introduction , Medical prescription Definition , parts of prescription Practical: Weights & Volumes used in the pharmacy Lab . the measuring containers used in the lab	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني المقابلات والاستبيانات
2	5	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم	Solutions , definition , benefit	الطريقة المباشرة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات الشفوية العرض التقني المقابلات والاستبيانات	من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	of solutions Dissolution , Stability , Coloring and flavoring Practical : Isotonic Solution of Sodium chloride glucose Saline Solution	تعريف المحاليل والفائدة من تخفيف المحاليل ، الثباتية ، اللون والنكهة تحضير محاليل متساوية التوتر (إيزوتونيك)		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	Ointments and GEL, definition , using , benefit, Methods of preparation , types , classification according to the method of preparation Practical: Strong Solution of Iodine, Weak Solution of Iodine, Aqueous Iodine Solution, Solution of Balsam of toluene , Simple ointment, Paraffin ointment	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم المراهم والجلات ، تعريف واستخدام وفائدة، طرق التحضير والانواع وتصنيفها حسب طرق التحضير. تحضير: - محلول اليود القوي - محلول اليود الضعيف - محلول اليود المائي - محلول بلسان التولين - مرهم بسيط - مرهم البارافين	5	3 & 4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	Eye ointment , types with examples Practical: Ointment of wool Alcohol , hydrous ointment	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم مرهم العين ، الاتواع مع الامثلة. - مرهم الصوف الكحولي - مرهم الماء (المرهم المائي)	5	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	Suppositories , definition , using , benefit , examples Practical: Zinc & castor oil ointment , Salicylic acid ointment	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف التحاميل والاستخدام والفائدة مع الامثلة. تحضير مرهم الزنك وزيت الخروع - مرهم حامض الساليسيليك	5	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	Suppository bases , types , displacement value , examples with Calculation Practical: Boric acid ointment , hydrocortison ointment Rose water ointment, Hydro cortisone eye ointment , Sulfa - Cetamide eye ointment	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم المادة الاساس للتحاميل وانواعها وقيمة الازاحة مع امثلة وتطبيقات. تحضير: - مرهم حامض البوريك - مرهم الهيدروكورتيزون - مرهم ماء الورد - مرهم الهيدروكورتيزون للمين - مرهم سلفاسيتاميد للمين	5	7 & 8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية	Classification of Suppositories , types , uses , Method of preparation , Lubrication of the	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تصنيف التحاميل وانواعها واستخداماتها وطرق التحضير وتزييت القوالب	5	9

	حول الموضوع.	mould Practical: Suppositories , (Tannic acid , Resorcinol & Zinc oxide) Suppository	تحضير: - أقراص مودية (حامض التانيك، الريسورسينول، وأكسيد الزنك)		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Capsules , definition , types , therapeutic uses Practical: Chloral hydrate Suppository , phenol sup, Glycerine Suppository B.P , gelato – glycerine Supp. BP	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الكبسول ، انواعها والاستخدام الطبي تحضير تحمليل - قرص مودي هيدرات الكلورال - قرص مودي الفينول - قرص مودي الجليسرين (البريطاني) - قرص مودي الجيلاتو-الجليسرين (البريطاني)	5	10 & 11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Medical tablets , types , Methods of preparation , granulation & granulating agent , Binders , disintegrating agent Colouring & flavoring agents , examples Practical: Capsules , parts of capsules , Method of preparation , (Demonstration) , Medical tablets , Method of preparation of pot. Bromide , Aspirin , flavoured Sod. Bicarbonate as Lozenges	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم الحبوب الطبية ، انواعها ، طرق التحضير ، التكتل و عوامل التكتل ، عوامل الربط و عوامل التفكك. - حبوب البوتاسيوم البروميد - حبوب الأسبرين - حبوب البيكربونات المطبورة كحبوب ليمون	5	12 & 13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Standardization of Medical tablets Practical: Tinctures , Belladonna tincture , concentrated camphor tincture	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم معايير الحبوب الطبية ، تحضير: - كحول البيلادونا - كحول الكافور المركز	5	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Tinctures , definition , uses , classification with examples Practical: Examination	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم الكحولات (التنكثيرات) مع التصنيف والامثلة	5	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ					
امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بينية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي	

%60	%25	%5	%5	%5
مصادر التعلم والتدريس				
<p>1- Pharmaceutical calculations 13 th edition ,Howard C . Ansel., (2017).</p> <p>2- Introduction to pharmaceutical calculations 4th Edition , Judith A Rees , Ian Smith and Jennie Watson , (2015).</p> <p>3-'Textbook of Pharmaceutical Formulation' by Aulton, M. E. (2013).</p> <p>4-'Formulation of Pharmaceutical Dosage Forms' by Banker, G. S. (2015).</p>	1 - الكتب المقررة المطلوبة			
<p>1- Pharmaceutical Formulation: A Review' by Kumar, A. et al. (2020) – Journal of Pharmaceutical Sciences</p> <p>2- Formulation of Solid Dosage Forms' by Patel, R. et al. (2019) – Journal of Pharmacy and Pharmacology</p> <p>3- Pharmaceutical Formulation: Challenges and Opportunities' by Singh, S. et al. (2018) – Journal of Pharmaceutical Research</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
<p>https://www.nature.com/articles/131895e0 https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC1637007</p>	3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)			
	4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.			





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2024

مادة الصيدلة الصناعية

اسم التدريسي : هاجر نزار هشام

المؤهل العلمي : ماجستير

171. اسم المقرر	الصيدلة الصناعية
172. رمز المقرر	PHA201
173. الفصل / السنة	الاول / السنة الثانية (2025-2024)
174. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
175. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
176. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 5 وحدات
177. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : هاجر نزار هشام الأيمل : Hajar1993ah@gmail.com
178. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1. التعرف على الصناعات الدوائية: فهم الأساسيات والعمليات المستخدمة في الصناعات الدوائية.

2. العمل في معامل الأدوية: تعلم التقنيات والأساليب المستخدمة في معامل الأدوية.
3. التعامل مع الأدوية: فهم كيفية التعامل مع الأدوية بشكل آمن وفعال.
4. صناعات متنوعة: تعلم كيفية تصنيع أنواع مختلفة من الحبوب والكبسولات والمراهم والكريم وغيرها.
5. تعزيز القدرة على تحضير وتحليل المادة الدوائية النقية في شكل جرعة.
6. تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي في مجال الصيدلة الصناعية.
7. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علمياً بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبياً.
8. تخصيص زيارات علمية إلى المراكز ومعامل الأدوية الأهلية والحكومية.
9. استخدام الأجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
10. توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

179. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة إلى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

180. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والنهم	ب. المهارات	ج. القيم
1. أن يكون قادراً على تطبيق المعرفة في أساسيات الصيدلة الصناعية.	1. اكتساب المهارة في طرق التحضير والتركيب للمواد الصيدلانية.	1. التدريب على كيفية التعامل مع الأدوية.
2. أن يكون قادراً على فهم المبادئ والأساسيات للصناعات الدوائية.	2. اكتساب المهارة في تصميم أشكال الجرعات الصيدلانية.	2. إعداد خريجين مؤهلين للعمل في الصناعات الدوائية.
3. أن يكون قادراً على التعرف على العمليات والتقنيات المستخدمة في الصناعات الدوائية.	3. اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع الأدوية بشكل آمن وفعال.	3. المساهمة في تحسين الصحة العامة من خلال توفير الأدوية والمستحضرات الصيدلانية الآمنة والفعالة.
4. أن يكون قادراً على التعرف على المواد والمنتجات المستخدمة في الصناعات الدوائية.	4. اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المعدات والألات المستخدمة في الصناعات الدوائية.	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم مقدمة وتعريف عن مبادئ الصيدلة و الصناعة الصيدلانية وعمليات التطوير والتصنيع والتحليل و التطبيقات العملية مثل تقليص الحجم والتصنيع الدوائي والتحليل الدوائي.	Definition, development processes. Practical compounding, packaging, pharmaceutical department. Practical: Industrial phar Definition and department industrial pharmacy, size	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

		reduction.macy.			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Introduction to pharmaceutical processes, large scale production, accuracy, economy reasons behind large scale production. Size reduction, units of pharmaceutical industry, heat transfer, mass transfer. Practical: Classification of mills and crushers.	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم المقدمة في العمليات الصيدلانية العمليات الصيدلانية تشمل الإنتاج على نطاق واسع، والدقة، والاقتصاد، حيث يلعب تقليص الحجم دورًا هامًا. تشمل الوحدات الصناعية الصيدلانية تحويل الحرارة، ونقل الكتلة، والتصنيف العملي للمطاحن والكسارات.	5	2
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Particle size, definition particle size- distribution and analysis. Practical: Classification of mills and crushers.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم حجم الجسيمات هو معامل هام في الصناعة الصيدلانية، ويشير إلى توزيع الحجم والحجم الفعلي للجسيمات. التصنيف العملي للمطاحن والكسارات يساعد في تحديد حجم الجسيمات المطلوب.	5	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Size reduction, energy needed for Size reduction, methods of Size reduction. Practical: Size separation.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم يشرح أهمية تقليص الحجم في الصناعة الصيدلانية وطرقها المختلفة، كما يبرز أهمية تطبيق فصل الأحجام لتحقيق نتائج دقيقة.	5	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Sieving-mechanical sieving. Practical: Extraction.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم يشرح عمليتي الغزيلة والاستخلاص في الصناعة الصيدلانية. الغزيلة هي عملية فصل الجسيمات حسب الحجم، بينما الاستخلاص هي عملية فصل المكونات حسب الخصائص الكيميائية أو الفيزيائية.	5	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Mixing- types of mixing. Practical: Definition, methods of extraction.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم يشرح عملية الخلط في الصناعة الصيدلانية، ويشمل أنواع الخلط المختلفة. كما يشرح عملية الاستخلاص وطرقها المختلفة لفصل المكونات باستخدام المتغيرات.	5	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Types of mixtures Practical: Drying.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تتضمن أنواع الخلط، وتشمل أنواع الخلطات المختلفة مثل الخلطات الموحدة والخلطات غير الموحدة. التجفيف هو عملية إزالة الرطوبة من المواد، ويستخدم في الصناعة الصيدلانية لتحسين الاستقرار	5	7

			والجودة.		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Liquid and powder mixing, powder presentation. Practical: Evaporation.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تقنيات الخلط السائل والبودرة وتقديم البودرة، كما يشرح صلية التبخر واهميتها في الصناعة الصيدلانية لتحضير المحاليل والكريمات.	5	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Mechanical power mixing. Practical: Mixing.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم لخلط بالمطاقة الميكانيكية يشمل استخدام المعدات الميكانيكية لخلط المواد. الخلط العملي يشمل تطبيق تقنيات الخلط المختلفة في المختبر أو المصنع لتحضير المنتجات الصيدلانية.	5	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Semisolid mixing Practical: Tablet dosage form.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الخلط شبه الصلب يشمل خلط المواد شبه الصلبة مثل الكريمات والمستحضرات. الشكل الجرعي للحبوب يشمل تحضير الحبوب الصيدلانية عن طريق الضغط والخلط والتشكيل لتحقيق الشكل والتركيب المطلوب.	5	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Equipments used in mixing and their uses Practical: Tablet dosage form.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم المعدات المستخدمة في الخلط تشمل المخلوطات الميكانيكية، المخلوطات السائبة، والمخلوطات الهوائية. تستخدم هذه المعدات لخلط المواد الصيدلانية لتحضير الأشكال الجرعية المختلفة، مثل الحبوب، الكبسولات، والكريمات.	5	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Evaporation, factors affecting on evaporation. Practical: Evaluation of tablets.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم يتناول موضوعات متعلقة بالصناعة الصيدلانية، مثل تقنيات الخلط التبخر، وتقييم الأشكال الجرعية. يشمل أيضا تفاصيل حول المعدات المستخدمة في الخلط وتأثير العوامل المختلفة على التبخر. أيضا يهدف إلى توفير معلومات عامة حول العمليات الصيدلانية.	5	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Filtration, properties and factors affecting on filtration Practical: Dissolution rate	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم مفهوم الترشيح في الصناعة الصيدلانية، ويشمل الخصائص والعوامل المؤثرة على عملية الترشيح. كما يغطي موضوع معدل الانحلال وأهميته في تحديد فعالية الأدوية.	5	13

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات طبية حول الموضوع.	Extraction, theory of extraction, methods of extraction. Drying for liquids, suspension, solid materials. Practical: Dissolution rate	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم مفاهيم الاستخلاص والجفاف في الصناعة الصيدلانية، ويشمل نظرية الاستخلاص، طرق الاستخلاص المختلفة، والجفاف لتحسين جودة المواد الصيدلانية	5	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات طبية حول الموضوع.	Solid dosage forms, steps of manufacturing tablets by single and multi-punches Machine. Practical: Disintegration rate.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم خطوات تصنيع الأشكال الجرعية الصلبة، مثل الأراص والحبوب، باستخدام آلات الضرب الفردي و المتعدد. كما يغطي موضوع معدل التفتت وأهميته في تحديد فعالية الأدوية.	5	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية
والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فاعليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60

مصادر التعلم والتدريس

1- 1- Industrial Pharmacy, Roop k. khar, s.p. vyas, Farhan J. Ahmed, Gaurav jain, (1986). 2-Pharmaceutical Manufacturing Handbook* by James Swarbrick (2017). 3-Industrial Pharmaceutical Technology* by John Staniforth (2016).	1 - الكتب المقررة المطلوبة
1. Journal of Pharmaceutical Sciences (ISSN: 0022- 3549, published since ,(1912) 2. International Journal of Pharmaceutics (ISSN: 0378- 5173, published since, (1978) 3. Journal of Pharmacy and Pharmacology (ISSN: 0022-3575, published since. (1927)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير)
	4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة مبادئ الكيمياء الصيدلانية

اسم التدريسي : علي جعين صكر

المؤهل العلمي : ماجستير

181. اسم المقرر	مبادئ الكيمياء الصيدلانية
182. رمز المقرر	PHA202
183. الفصل / السنة	الاول / السنة الثانية (2024-2025)
184. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
185. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
186. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 5 وحدات
187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم : علي جعين صكر
188. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	الأيمل : alialhussainy1991@gmail.com
1. التعرف على التراكيب الكيميائية للأدوية.	

2. التعرف على المجاميع الوظيفية الفعالة في العلاجات الصيدلانية.
3. التعرف على المجاميع التي لديها سمية علاجية والسعي من خلال استبدال او اضافة المجاميع لتقليل سميتها.
4. تعزيز القدرة على تحضير المشتقات الصيدلانية الجديدة من المواد الاولية وتخصيصها بطرق حديثة .
6. استخدام التكنولوجيا المتقدمة في التحليل والتحضير في مجال الكيمياء الصيدلانية.
7. فهم التفاعلات الكيميائية للأدوية مع الجسم.
8. التطوير المستمر للطرق والتقنيات المستخدمة في الكيمياء الصيدلانية.
9. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا.
10. تخصيص زيارات علمية الى المراكز ومعامل الادوية الاهلية والحكومية.
11. استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
12. توجيه بحوث التخرج والدراسات التجريبية بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

189. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

190. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	<ol style="list-style-type: none"> 1. ان يكون قادرا على تطبيق المعرفة في اساسيات الكيمياء الصيدلانية. 2. ان يكون قادرا على فهم التراكيب الكيميائية للأدوية. 3. ان يكون قادرا على فهم العلاقة بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية. 4. ان يكون قادرا على فهم اليات التفاعلات الكيميائية.
ب. المهارات	<ol style="list-style-type: none"> ب.1. اكتساب المهارة في طرق التحضير والتركيب للمواد الصيدلانية. ب.2. اكتساب المهارة في تصميم وتطوير وتشخيص العلاجات الصيدلانية. ب.3. اكتساب المهارة في كيفية استخدام الاجهزة الكيميائية. ب.4. اكتساب المهارة في كيفية تفسير النتائج الكيميائية.
ج. القيم	<ol style="list-style-type: none"> ج.1. التدريب على كيفية تحضير العلاجات الصيدلانية بدقة. ج.2. إعداد خريجين مؤهلين للعمل في معامل ومصانع الادوية. ج.3. المساهمة في تحسين الصحة العامة من خلال توفير الادوية والمستحضرات الصيدلانية الآمنة والفعالة.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريفات الدستور الصيدلاني وتطبيقاته العملية في تحضير الحلول والتركيز. يشمل ذلك تحضير الحلول بنسبة مئوية وجزء في المليون والتخفيف والتركيز.	Definitions: introduction of pharmacopoeia inorganic pharmacopoeia, organic pharmacopoeia Practical: Solution, preparation of solution percentage, parts-per million,	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

		Dilution and concentration			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Physico- chemical properties and Biological activity of human body Practical: Normality, Milli equivalent.	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم يشرح الخصائص الفيزيوكيميائية والنشاط البيولوجي للجسم البشري. يشمل ذلك التطبيقات العملية للعيارية والميل مكافئ	5	2
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Study of the physico- chemical properties and the pharmacological activity of Analgesic Agents Practical: Analgesic Agents	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم دراسة الخصائص الفيزيوكيميائية والنشاط الدوائي لمثبطات الألم. 1. تحضير وتحليل مثبطات الألم. 2. دراسة الخصائص الفيزيوكيميائية لمثبطات الألم. 3. دراسة النشاط الدوائي لمثبطات الألم.	5	3 & 4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Sedative- Hypnotics drugs Practical: Sedative- Hypnotics drugs	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم دراسة الأدوية المهدنة. المنومة وتطبيقاتها العملية. التطبيقات العملية: 1. تحضير وتحليل الأدوية المهدنة. المنومة. 2. دراسة الخصائص الفيزيوكيميائية لهذه الأدوية. 3. دراسة النشاط الدوائي لهذه الأدوية	5	5 & 6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Cholinergic and Antispasmodics, Antiepileptic drugs Practical: Cholinergics and Antispasmodics, Antiepileptic drugs	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم دراسة الأدوية الكولينرجية والمضادة للتشنجات والأدوية المضادة للصرع. تشمل التطبيقات العملية تحضير وتحليل وتحديد الخصائص لهذه الأدوية.	5	7 & 8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Central Nervous system stimulants Practical: Tranquilizing Agents, Anticonvulsant drugs Analeptics, purines, cholinergic agents	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم دراسة منشطات الجهاز العصبي المركزي وتطبيقاتها العملية. تشمل التطبيقات العملية عوامل التهدئة والأدوية المضادة للتشنجات والمنبهات والأدوية الكولينرجية.	5	9 & 10

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Cardiovascular Agents Practical: Cardiovascular Agents, Antihypertensive Agents Anti hyper cholesterolenic drugs	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم دراسة الأدوية المضادة لأمراض القلب والأوعية الدموية وتطبيقاتها العملية. تشمل التطبيقات العملية الأدوية المضادة لارتفاع ضغط الدم وارتفاع نسبة الكوليسترول في الدم.	5	11 & 12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Anti-infective Agents Practical: Anti- infective Agents Antibacterial Agents, Antiprotozoal agents, Ant tubercular agents, Antifungal Agents	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم دراسة الأدوية المضادة للعدوى وتطبيقاتها العملية. تشمل التطبيقات العملية الأدوية المضادة للبكتيريا والطفيليات والسعال الديكي والفطريات.	5	13 & 14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Local and Topical drugs Antifungal, Antibacterial Practical: Antiscabious and Antipedicular agents Anthelmintic	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم دراسة الأدوية الموضعية والمستخدمة على الجلد وتطبيقاتها العملية. تشمل التطبيقات العملية الأدوية المضادة للفطريات والبكتيريا والقمل والبراغيث والديدان الطفيلية.	5	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بينية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60

مصادر التعلم والتدريس

1- Essentials of Pharmaceutical Chemistry, Donald Cairns, Pharmaceutical Press, (2008).	1 - الكتب المقررة المطلوبة
2- Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, John M. Beale, John Block , 12th Edition, (2011).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3-Pharmaceutical and medicinal chemistry, David G Watson, Churchill Livingstone, (2011).	
1- Medicinal Chemistry Research (MCR) 2- Current Medicinal Chemistry (CMC) 3- Pharmaceutical Research (PR) 4- Journal of Medicinal Chemistry Letters (JMCL)	3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)
	4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة مبادئ الدواء

اسم التدريسي : د. لفتة فايز كاظم

المؤهل العلمي : دكتوراه

191. اسم المقرر	مبادئ الدواء
192. رمز المقرر	PHA203
193. الفصل / السنة	الاول / السنة الثانية (2024-2025)
194. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
195. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
196. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 5 وحدات
197. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم : د. لفتة فايز كاظم الايمل : sajad.lstta@gmail.com
198. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1. اكتساب فهم شامل لأساسيات علم الادوية والدوائيات، بما في ذلك المفاهيم الأساسية والمناهج البحثية.

2. تحليل كيفية عمل الدواء في الجسم، بما في ذلك آلية التأثير والتفاعلات الدوائية.
3. دراسة التأثيرات الدوائية والجانبية للأدوية.
4. فهم كيفية استخدام الأدوية في علاج الأمراض، بما في ذلك آلية العمل والاستخدامات السريرية.
5. تحليل آلية عمل الأدوية في الجسم، بما في ذلك التأثيرات البيوكيميائية والبيوفيزيائية.
6. اكتساب معرفة شاملة بالاستخدامات الدوائية للأدوية، بما في ذلك الإرشادات السريرية والتوجيهات العلاجية.
7. فهم التأثيرات الجانبية للأدوية وتحذيرات الاستخدام، بما في ذلك الآثار الضارة المحتملة والتفاعلات الدوائية.
8. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علمياً بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبياً.
9. تخصيص زيارات علمية إلى المراكز ومعامل الأدوية الأهلية والحكومية.
10. استخدام الأجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
11. توجيه بحوث التخرج والدراسات التجريبية بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

199. استراتيجيات التعلم والتعليم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة إلى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

200. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	1. أن يكون قادراً على معرفة المفاهيم الأساسية للدوائيات. 2. أن يكون قادراً على فهم آلية عمل الدواء في الجسم. 3. أن يكون قادراً على إدراك التأثيرات الدوائية والجانبية للأدوية. 4. أن يكون قادراً على فهم الاستخدامات الدوائية للأدوية.
ب. المهارات	ب.1. اكتساب المهارة في تحليل كيفية عمل الدواء في الجسم. ب.2. اكتساب المهارة في تحليل التفاعلات الدوائية والآثار الجانبية. ب.3. اكتساب المهارة في تحليل البيانات الدوائية وتفسيرها. ب.4. اكتساب المهارة في تحديد الحلول للقضايا الدوائية.
ج. القيم	ج.1. التدريب على كيفية تحليل المعلومات وتقييمها. ج.2. تقييم الفعالية والسلامة الدوائية. ج.3. المساهمة في تحسين الصحة العامة من خلال توفير الأدوية والمستحضرات الصيدلانية الآمنة والفعالة.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم المظاهر العامة لعلم الدوائيات تعريف عامة - الدواء - الجرعة طرق اعطاء الادوية تصنيف وتسمية الادوية	General aspects of pharmacology , General definitions –Drug- Dose, Methods & drugs administration , Classification and naming & drugs Practical: Route of drugs administration	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماتر علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات

		-oral route -I/V , I/M , I/P , S.C			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Pharmacodynamics:- Drug – receptor interaction Pharmacokinetic:- Absorption – Distribution – Metabolism Excretion Practical: Discussion Seminars .	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم الديناميكية الدوائية تفاعلات الادوية مع المستقبلات الحركة الدوائية الامتصاص – التوزيع – الايض – الطرح للادوية	5	2 & 3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Drugs acting on autonomic N.system Neurotransmitters and their receptors cholinergic drugs : Cholinergic blocking agents Ganglionic blocking agent Neuromuscular blocking agent Practical: Absorption and excretion (of drugs (Iodine and Salicylate Discussions	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الادوية التي تعمل على الجهاز العصبي الذاتي العوامل العصبية ومستقبلاتها الادوية الكولينية غلاقات الاعصاب الكولفين غلاقات العقد العصبية غلاقات العضلي العصبي	5	4 & 5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Adrenergic drugs Adrenergic blocking agents:- blocking agent , blocking agent Practical: Seminars	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الادوية الادرينالية غلاقات الاعصاب الادرينالية غلاقات مستقبلات الفا الادرينالية غلاقات مستقبلات بيتا الادرينالية	5	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	Drugs acting on central nervous -:system Depressant of C.N.S Benzodiazepines-Barbituate Hypnotics-alcohol Practical: Drugs antagonism Morphine and Nalorphine Curare – Physostigmine	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الادوية التي تعمل على الجهاز العصبي المركزي مثبطات الجهاز العصبي المركزي البنزادازين – الباربيتوريت المنومات – الكحول	5	7

الاختبارات التحريزية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Analgesics-: a) Narcotic or opioid analgesic b) Non-steroidal anti-inflammatory, antipyretic analgesics Practical: Discussions	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم المسكنات أ - المسكنات المخدرة ب - المسكنات غير الستيرويدية المضادة للالتهاب والخافضة للحرارة	5	8
الاختبارات التحريزية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	C.N.S stimulants Practical: Seminars	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم محفزات الجهاز العصبي المركزي	5	9
الاختبارات التحريزية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Anesthetics-:General anesthesia Local anesthesia Practical: Effects of parasympathetic Drug on glandular secretions	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم انوية التخدير ادوية التخدير العام ادوية التخدير الموضعية	5	10
الاختبارات التحريزية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drugs acting on Respiratory system-: Expectorants- Antitussives- Bronchodilators Practical: Discussions	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الادوية التي تعمل على الجهاز التنفسي المقشعات - المنفثات موسعات القصبات	5	11
الاختبارات التحريزية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drugs acting on gastrointestinal tract-: Antacids- Antidiarrheal- cathartics and laxatives-Antiemetic Practical: Seminars	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الادوية التي تعمل على القناة المعدية المعوية مضادات الحموضة - مضادات الاسهال المسهلات - مضادات التقيؤ	5	12
الاختبارات التحريزية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drugs acting on urinary system Diuretic drugs Classification-Mechanisms of action Practical: Evaluation of analgesics	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الادوية التي تعمل على الجهاز البولي المدررات التصنيف - طريقة عملها	5	13

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drugs used in cardiovascular system; Cardiac glycosides: Digitalis- Antiarrhythmic drugs- -Anti anginal drugs Practical: Discussion	المعرفة والفهم والمهارات والقيم الادوية التي تستخدم في الجهاز القلبي الرعاني الكلوسيدات القلبية - النتجبالس مثبطات العضلة القلبية مضادات الذبحة الصدرية	5	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Antihypertensive drugs vasodilators Drugs affect hemostasis- -anticonvulsant Practical: Seminars	المعرفة والفهم والمهارات والقيم خافضات الضغط موسعات الاوعية الادوية المؤثرة في الاتزان الرنوي مضادات التخثر	5	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فاعليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60

مصادر التعلم والتدريس

1 - الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Introduction to Clinical Pharmacology, Edmunds M.W, (2005). 2- Basic & Clinical Pharmacology, Bertram Katzung, LANGE Basic Science. (2006). 3- Introduction in Clinical Pharmacology, Sally S. Roach, Lippincott Williams & Wilkins, 7 th edit, (2003).
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير,.....)	1- Molecular Pharmacology (MP) 2- Journal of Pharmacological Sciences (JPS) 3-Pharmacological Research (PR) 4-European Journal of Clinical Pharmacology (EJCP) 5-Clinical Pharmacology and Therapeutics (CPT)
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.	



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقنى / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة اساسيات التطبيقات العلاجية

اسم التدريسي : بيار عبد الهادي عبد الكاظم

المؤهل العلمي : ماجستير

201. اسم المقرر	اساسيات التطبيقات العلاجية
202. رمز المقرر	PHA204
203. الفصل / السنة	الاول / السنة الثانية (2024-2025)
204. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
205. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
206. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 4 وحدات
207. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : بيار عبد الهادي عبد الكاظم الأيمل : drbayadirbbbbb@gmail.com
208. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1 . ربط المفاهيم النظرية والعلمية بالتطبيقات العملية في بيئات الصحة المختلفة, بما في ذلك المستشفيات والمصانع والصيدليات

الخاصة، لتعزيز الفهم الشامل للتطبيقات العلاجية.

2. فهم مبادئ استخدام الأدوية وفقاً للأسماء التجارية، بما في ذلك التسمية الدوائية والتصنيف الدوائي والتفاعلات الدوائية، لتعزيز الكفاءة في الممارسة الصيدلانية.
3. اكتساب معرفة شاملة بطرق التعبئة والتسجيل والطلب وتخزين الأدوية، بما في ذلك الإجراءات الصيدلانية واللوائح التنظيمية، لضمان الجودة والسلامة الدوائية.
4. فهم شروط التخزين وتاريخ الانتهاء وتعامل مع الأدوية المنتهية الصلاحية، بما في ذلك الإجراءات الصيدلانية واللوائح التنظيمية، لضمان الجودة والسلامة الدوائية.
5. تعلم كتابة المعلومات حول تعبئة الأدوية، بما في ذلك التوجيهات الدوائية والتحذيرات الدوائية، لتعزيز الاتصال الفعال بين الأطباء والمرضى والصيدال.
6. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علمياً بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبياً.
7. تخصيص زيارات علمية إلى المراكز ومعامل الأدوية الإهلية والحكومية.
8. استخدام الأجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
9. توجيه بحوث التخرج والدراسات التجريبية بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

209. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة إلى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

210. مخرجات المقرر

المعرفة والفهم	المهارات	القيم
أ.1. ان يكون قادراً على معرفة المفاهيم النظرية والعلمية للتطبيقات العلاجية.	ب.1. اكتساب المهارة في تحديد الأدوية الخاصة للحالات المرضية.	ج.1. التدريب على مهارات التعاون في العمل مع الأطباء والمرضى والصيدال.
أ.2. ان يكون قادراً على فهم مبادئ استخدام الأدوية وفقاً لأسماء التجارية.	ب.2. اكتساب المهارة في ضبط جرعات الأدوية المستخدمة في التطبيقات العلاجية.	ج.2. تقييم الفعالية والسلامة الدوائية.
أ.3. اكتساب معرفة شاملة بطرق التعبئة والتسجيل والطلب وتخزين الأدوية.	ب.3. اكتساب المهارة في كيفية تطبيق مهارات كتابة المعلومات حول تعبئة الأدوية.	ج.3. المساهمة في تحسين الصحة العامة من خلال توفير الأدوية والمستحضرات الصيدلانية الآمنة والفعالة.
أ.4. فهم شروط التخزين وتاريخ الانتهاء وتعامل مع الأدوية المنتهية الصلاحية.	ب.4. اكتساب المهارة في تحديد الحلول للقضايا الدوائية.	

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drugs affecting gastrointestinal system, antacid, carminative, emetics and antiemetic, laxative and antidiarrheal drugs.	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي تشمل مضادات الحموضة، محفزات القيء، أدوية ملينة، ومضادات الإسهال. هذه الأدوية تلعب دورًا هامًا في علاج الأمراض الهضمية وتتطلب فهمًا عميقًا لآليات عملها وتأثيراتها الجانبية.	4	1-3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Visit to private or official pharmacy, report about the present drugs	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم تقرير زيارة إلى صيدلية خاصة.	4	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drugs affecting urinary tract system, diuretic, natural enuresis.	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم الأدوية التي تؤثر على الجهاز البولي تشمل المثدرات البولية وأدوية العلاج الطبيعي للمثبول اللاإرادي، التي تعمل على تحسين وظيفة المثانة وزيادة إنتاج البول. هذه الأدوية تلعب دورًا هامًا في علاج الأمراض البولية وتتطلب فهمًا عميقًا لآليات عملها وتأثيراتها الجانبية.	4	5 & 6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Visit to library of institute with report about diuretics	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم تقرير زيارة إلى مكتبة المعهد المقدمة	4	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drugs affecting cardiovascular system, antianginal drugs, antihypertensive and hypotensive drugs, vasodilator and vasoconstrictor drugs	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم الأدوية التي تؤثر على الجهاز القلبي الوعائي تشمل أدوية مضادة للذبحة الصدرية، مضادة لارتفاع ضغط الدم، خافضة لضغط الدم، موسعة للأوعية الدموية، ومضيقة للأوعية الدموية. هذه الأدوية تلعب دورًا هامًا في علاج الأمراض القلبية الوعائية وتتطلب فهمًا عميقًا لآليات عملها وتأثيراتها الجانبية.	4	8-10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Searching the medical sites in internet	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم مثال على كيفية البحث في المواقع الطبية على الإنترنت.	4	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drugs affecting the respiratory system, blockers, bronchodilators, respiratory	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم الأدوية التي تؤثر على الجهاز التنفسي تشمل مضادات المسكارين، موسعات القصبات، منبهات التنفس، ومضادات الاختلاج.	4	15-12

		stimulant and anticonvulsants.	هذه الأنوية تلعب دورًا هامًا في علاج الأمراض التنفسية وتتطلب فيها عميقًا لآليات عملها وتأثيراتها الجانبية.		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
	امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
	%5	%5	%5	%25	%60
مصادر التعلم والتدريس					
			1 - الكتب المقررة المطلوبة		
1- Introduction to Clinical Pharmacology, Edmunds M.W, (2005). 2- Basic & Clinical Pharmacology, Bertram Katzung, LANGE Basic Science. (2006). 3- Introduction in Clinical Pharmacology, Sally S. Roach, Lippincott Williams & Wilkins, 7 th edit, (2003).			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
1- Molecular Pharmacology (MP) 2- Journal of Pharmacological Sciences (JPS) 3-Pharmacological Research (PR) 4-European Journal of Clinical Pharmacology (EJCP) 5-Clinical Pharmacology and Therapeutics (CPT)			3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير,		
			4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.		





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة النباتات الطبية والنواتج الطبيعية

اسم التدريسي : أ.م.د. نوال عبد هاشم

المؤهل العلمي : دكتوراه

211. اسم المقرر	النباتات الطبية والنواتج الطبيعية
212. رمز المقرر	PHA205
213. الفصل / السنة	الاول / السنة الثانية (2024-2025)
214. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
215. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
216. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع / 4 وحدات
217. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. نوال عبد هاشم الأيمل : alhamdinawal@gmail.com
218. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1. تحديد المجموعات المختلفة للعقاقير الخام: تمييز العقاقير الخام وفقاً لمصادرها، مثل النباتات، الحيوانات، والمعادن. 2. تحديد المكونات الفعالة: تحديد المكونات الفعالة في العقاقير الخام، مثل الألكالويدات، الفليكوزيدات، والزيوت العطرية. 3. طرق التحضير: فهم طرق تحضير العقاقير الخام، مثل التقطير، الاستخراج، والتجفيف.

4. الاستخدامات: فهم استخدامات العقاقير الخام في العلاج، مثل علاج الأمراض المختلفة.
5. الفئات النباتية الطبية: فهم الفئات النباتية الطبية، مثل النباتات المضادة للالتهاب، النباتات المضادة للبكتيريا.
6. المكونات الفعالة: تحديد المكونات الفعالة في النباتات الطبية.
7. طرق الاستخراج: فهم طرق استخراج المكونات الفعالة من النباتات الطبية.
8. التأثيرات الجانبية والسمية: فهم التأثيرات الجانبية والسمية للنباتات الطبية.
9. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علمياً بشكل سنوي مع مزايج الدول المتقدمة طبياً.
10. استخدام الأجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
11. توجيه بحوث التخرج والدراسات التجريبية بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

219. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

220. مخرجات المقرر

- | | |
|-------------------|--|
| أ. المعرفة والفهم | 1. أن يكون قادراً على معرفة المفاهيم النظرية والعلمية للنباتات الطبية والنواتج الطبيعية. |
| | 2. أن يكون قادراً على تحديد العقاقير الخام المختلفة. |
| | 3. أن يكون قادراً على فهم المكونات الفعالة والطرق التحضير. |
| | 4. القدرة على استخدام العقاقير الخام في العلاج. |
| ب. المهارات | 1. اكتساب المهارة في تحليل المعلومات حول العقاقير الخام والنباتات الطبية. |
| | 2. اكتساب المهارة في تصنيف العقاقير الخام والنباتات الطبية وفقاً لمصادرها ومكوناتها الفعالة. |
| | 3. اكتساب المهارة في تطبيق المعلومات حول العقاقير الخام والنباتات الطبية في العلاج. |
| | 4. اكتساب المهارة في تقييم التأثيرات الجانبية والسمية للعقاقير الخام والنباتات الطبية. |
| ج. القيم | 1. التدريب على فهم المفاهيم العلمية التي تؤسس للعقاقير الخام والنباتات الطبية. |
| | 2. التدريب على فهم القيمة الاقتصادية للعقاقير الخام والنباتات الطبية في الصناعات الصيدلانية والطبية. |
| | 3. التدريب على فهم الفوائد الصحية للعقاقير الخام والنباتات الطبية في الوقاية والعلاج. |

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم مقدمة وتعريف العقاقير الخام وتاريخها الجزء العملي يهدف إلى تعليم الطلاب كيفية استخدام المجهر لدراسة البياكل الدقيقة للنباتات والحيوانات،	Introduction and definition of pharmacognosy. Practical : Microscope:	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	4	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم يغطي طرق جمع وتحضير النباتات الطبية، بما في ذلك طرق الجمع والجفاف	Collection and preparation of medicinal plants, methods of collection, drying and	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

		methods of drying, storage and conditions of storage. Practical: Microscopic evaluation of drugs	وتخزينها. يتم تطبيق هذه المفاهيم عملياً من خلال التقييم المجهرية للأدوية		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Classification of medicinal plants: 1. Chemical classification 2. Biological classification 3. Alpha-beta classification 4. Pharmacological classification 5. Taxonomical classification Practical: Plant cell	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم يغطي تصنيف النباتات الطبية باستخدام طرق مختلفة، بما في ذلك التصنيف الكيميائي، النيولوجي، الألفا بيتا، الصيدلاني، والتصنيف التصنيفي. يتم تطبيق هذه المفاهيم عملياً من خلال دراسة خلية النبات.	4	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Evaluation of medicinal plants which includes: 1. Physical evaluation 2. Chemical evaluation 3. Pharmacological evaluation 4. Sensory evaluation 5. Microscopic evaluation 6. Chromatography Practical: cell contents	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم يغطي هذا الموضوع تقييم النباتات الطبية باستخدام طرق مختلفة، بما في ذلك التقييم الفيزيائي، الكيميائي، الصيدلاني، الحسي، المجهرية، والكروماتوغرافي. عملياً : دراسة محتوى الخلايا	4	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Carbohydrates and drug containing carbohydrates. a. Introduction about the medicinal plants which contain carbohydrates. b. Classification of carbohydrates. c. Synthesis of carbohydrates in plants. d. Medicinal plants which contain carbohydrates and their medical uses.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الكربوهيدرات والأدوية التي تحتوي على الكربوهيدرات، بما في ذلك تصنيف الكربوهيدرات في النباتات، والنباتات الطبية التي تحتوي على الكربوهيدرات واستخداماتها الطبية. عملياً : دراسة بلورات أو كسالات الكالسيوم ومكوناتها	4	5-7

		<p>c. Preparation, purification and isolation of carbohydrates from the plants.</p> <p>f. Mucilage and gums</p> <p>Practical: Calcium oxalate crystals:</p> <p>a. Their shapes.</p> <p>b. Microscopic study for calcium oxalate crystals:</p> <p>c. Chemo microscopic tests for calcium oxalate crystals.</p>			
<p>الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات</p>	<p>الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع</p>	<p>The glycosides and the plant containing glycosides.</p> <p>a. Definition of glycosides.</p> <p>b. Extraction, isolation and purification of glycosides.</p> <p>c. Classification of glycosides.</p> <p>d. Examples for drugs belong to each class of glycosides and their medical uses.</p> <p>Practical: Tissues sclerenchyma.</p> <p>a. Microscopic study for fibers.</p> <p>b. Microscopic study for stone cells.</p> <p>The vessels. a. Microscopic study for vessels.</p>	<p>-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الغليكوزيدات والنباتات التي تحتوي على غليكوزيدات، بما في ذلك تعريف الغليكوزيدات، استخلاصها، عزلها، تنقيتها، تصنيفها، وأمثلة على الأدوية التي تنتمي إلى كل فئة من الغليكوزيدات واستخداماتها الطبية.</p> <p>صليًا : دراسة الأنسجة النباتية، مثل الألياف، الخلايا الحجرية، والأوعية النموية</p>	4	8-10
<p>الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات</p>	<p>الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع</p>	<p>Tannins:</p> <p>a. Definition of tannins.</p> <p>b. Their properties.</p> <p>c. Classification of tannins.</p> <p>d. Examples for drugs belong to</p>	<p>-المعرفة والفهم والمهارات والقيم التانينات، بما في ذلك تعريفها، خصائصها، تصنيفها، وأمثلة على الأدوية التي تنتمي إلى كل فئة من التانينات واستخداماتها الطبية والعامة.</p>	4	11

		<p>each class of tannins.</p> <p>e. The general and medical uses of tannins.</p> <p>Practical: Carbohydrates:</p> <p>a. General test for carbohydrates.</p> <p>b. Tests for reducing sugars.</p> <p>c. Tests for distinguishing between monosaccharide and disaccharides.</p> <p>d. Tests for distinguishing between ketone and aldehyde.</p>	<p>عملياً : إجراء اختبارات كيميائية لتحليل الكربوهيدرات، مثل اختبار الكربوهيدرات بشكل عام، اختبار السكريات المختزلة، واختبار التمييز بين السكريات الأحادية والثنائية.</p>		
<p>الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات</p>	<p>الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمات علمية حول الموضوع</p>	<p>Lipids :</p> <p>a. Definition of lipids.</p> <p>b. Types of lipids.</p> <p>c. Comparison between fats, fixed oils and waxes.</p> <p>d. Methods of preparation and isolation of lipids</p> <p>e. Example for each type of lipids and their pharmaceutical and medical uses</p> <p>Practical: Hydrolysis of sucrose and starch.</p> <p>Hydrolysis of cellulose.</p>	<p>-المعرفة والقيم والمهارات والقيم الليبيدات، بما في ذلك تعريفها، أنواعها، المقارنة بين الدهون والزيوت الثابتة والشمع، طرق تحضيرها وعزلها، وأمثلة على كل نوع من الليبيدات واستخداماتها الصيدلانية والطبية.</p> <p>عملياً : إجراء تجارب هيدروليزة على السكروز والنشا والسيللوز.</p>	4	12
<p>الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات</p>	<p>الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمات علمية حول الموضوع</p>	<p>Resins and balsams :</p> <p>a. Definition of resins and balsams.</p> <p>b. Plants containing resins and balsams.</p> <p>Practical: Methods of extraction. Methods of isolation</p> <p>Chromatography, types of</p>	<p>-المعرفة والقيم والمهارات والقيم الراتنج والبالسات، بما في ذلك تعريفها، النباتات التي تحتوي عليها، وطرق استخراجها وعزلها.</p> <p>عملياً : إجراء تجارب في طرق الاستخراج، عزل المكونات، والكروماتوغرافيا، بما في ذلك أنواع الكروماتوغرافيا والياتها.</p>	4	13 & 14

		chromatography and mechanism of chromatography.			
الاختبارات التحضيرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	<p>Volatile oils:</p> <p>a. Definition of volatile oils.</p> <p>b. General properties of volatile oils.</p> <p>c. Their general and medical uses.</p> <p>d. Their methods of preparation.</p> <p>e. Classification of volatile oils with examples for drugs containing volatile oils.</p> <p>Practical: Paper chromatography.</p>	<p>- المعرفة والفهم والمهارات والقيم</p> <p>الزيوت الطيارة، بما في ذلك تعريفها، خصائصها العامة، استخداماتها العامة والطبية، طرق تحضيرها، وتصنيفها مع أمثلة على الأنوية التي تحتوي على زيوت طيارة.</p> <p>عمليًا: إجراء تجربة في الكروماتوغرافيا الورقية.</p>	4	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60

مصادر التعلم والتدريس

	1 - الكتب المقررة المطلوبة
1. Pharmacognosy, by Claus and Tyler, 5 Edition,(1999). 2. Pharmacognosy, by V, Tylerl, Lyun R, Bredy and Janes E. Robbers, 7 Edition, (1976). 3. Pharmacognosy, by Tease and Evans, 5 Edition. T Bailieve, T. London ,(1978).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
العقاقير الطبية د. علي الشماخ 1989. موجز في علم العقاقير الصيدلاني، ثاني مصطفى 1983 (نسخة منقحة). ملزمة العقاقير العملي، الصيدلانية زهراء الجنابي (1990).	
	3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات ، التقارير.....)
	4- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت.



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة سموم

اسم التدريسي : م. مكارم هاشم محمد

المؤهل العلمي : ماجستير

221. اسم المقرر	سموم
222. رمز المقرر	PHA206
223. الفصل / السنة	الاول / السنة الثانية (2024-2025)
224. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
225. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
226. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 2 وحدات
227. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. مكارم هاشم محمد ناجي الأيمل : makarim.hisham@atu.edu.iq
228. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- فهم مبادئ السموم والآليات التي تعمل بها السموم.

- 2- تحليل آليات عمل السموم وتأثيراتها على الجسم.
- 3- تصميم استراتيجيات للتعامل مع التسممات وطريقة علاجها.
- 4- تطبيق مفاهيم السموم في مجال الصيدلة والصحة العامة.
- 5- تحليل وتقييم الأدلة العلمية المتعلقة بالسموم.
- 6- تطوير مهارات البحث والتحليل في مجال السموم.
- 7- تعزيز القدرة على التفكير النقدي والحل الإبداعي للمشكلات المتعلقة بالسموم.
- 8- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا.
- 9- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
- 10- توجيه بحوث التخرج والدراسات التجريبية بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

229. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

230. مخرجات المقرر

أ.1. ان يكون قادرا على فهم مبادئ السموم والآليات التي تعمل بها.

أ.2. ان يكون قادرا على معرفة أنواع السموم المختلفة وتأثيراتها على الجسم.

أ.3. ان يكون قادرا على فهم آليات عمل السموم وتأثيراتها على الأعضاء المختلفة.

أ.4. ان يكون قادرا على معرفة طرق التعرض للسموم وتأثيراتها على الصحة.

ب.1. اكتساب المهارة في تحليل آليات عمل السموم وتأثيراتها على الجسم.

ب.2. اكتساب المهارة في تصميم استراتيجيات للتعامل مع التسممات وطريقة علاجها.

ب.3. اكتساب المهارة في تحليل وتقييم الأدلة العلمية المتعلقة بالسموم.

ب.4. اكتساب المهارة في تطوير مهارات البحث والتحليل في مجال السموم.

ج.1. التدريب على الالتزام بالمعايير الأخلاقية في التعامل مع السموم.

ج.2. التدريب على الاهتمام بالصحة العامة والسلامة.

ج.3. التدريب على الالتزام بالتنوير المستمر في مجال السموم.

أ. المعرفة والفهم

ب. المهارات

ج. القيم

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم مقدمة عن علم السموم ومعنى السموم ، وأنواع السموم المختلفة بناء على مصدرها وخصائصها.	Introduction to toxicology, terms and classification of toxic materials	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم المبادئ الأساسية للسمومية تشمل أن الجرعة تعين الفعل، والسمية هي نتيجة تفاعل بين السم والكاين الحي، وتختلف السمية باختلاف	Principles of toxicology	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

			الجرعة والزمن والمسار والفرد والنوع، وتؤدي إلى تأثيرات قصيرة وطويلة الأمد.		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Mechanism of toxicology, principles of treatment of poisoning, types of antidotes	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم اليات عمل السموم ، مبادئ علاج التسمم ، والنوع المضادات.	2	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Disposition of toxicants, absorption, distribution, biotransformation and excretion	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم المراحل الرئيسية التي يمر بها السم في الجسم، وتحدد مدى تأثيره ومدى خطورته.	2	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Toxic agents, pesticides, heavy metals, solvent and vapors.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم بعض الأمثلة على العوامل السامة التي يمكن أن تؤثر على الصحة العامة والبيئة.	2	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drugs poisoning, NSAIDS, barbiturates, benzodiazepam.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم بعض الأمثلة على الأدوية التي يمكن أن تسبب التسمم إذا تم تناولها بجرعات عالية أو بشكل غير صحيح.	2	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Antidepressant, nicotine, alcohol poisoning	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم بعض الأمثلة على الأدوية والمواد التي يمكن أن تسبب التسمم إذا تم تناولها بجرعات عالية أو بشكل غير صحيح.	2	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Cyanide, CO and CO ₂ poisoning	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم بعض الأمثلة على الأنوية والمواد التي يمكن أن تسبب التسمم إذا تم تناولها بجرعات عالية أو بشكل غير صحيح.	2	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Anticholinergic drugs poisoning.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم يشير الى بعض المعلومات حول التسمم بالأدوية المضادة للكولين.	2	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Radiations and radioactive materials	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الإشعاعات والمواد المشعة يمكن أن تسبب ضرراً للخلايا الحية، مما يؤدي إلى أمراض مثل السرطان والضرر الجيني. الوقاية والعلاج يشملان إزالة المواد المشعة من الجسم، توفير الدم الحياتي، والعلاج الإشعاعي	2	10

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Environmental toxicology, air pollution, smoke, smog	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم السمومية البيئية تشمل التلوث الجوي الناتج عن التدخان والضباب الدخاني، مما يؤدي إلى مشاكل صحية مثل الربو والتهاب الشعب الهوائية. التلوث الجوي يمكن أن يؤدي إلى تأثيرات صحية طويلة الأمد، مثل زيادة خطر الإصابة بالسرطان وال أمراض القلبية.	2	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Foods poisoning, bacterial poisoning, aflatoxin and mushroom	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم التسمم الغذائي يحدث نتيجة تناول الأطعمة الملوثة بالبكتيريا أو الفطريات أو الفطر السام، مما يؤدي إلى مشاكل صحية مثل الغثيان والقيء والتهاب الكبد	2	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Occupational toxicology.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم السمومية المهنية هي التعرض للمواد الكيميائية في مكان العمل، مما يؤدي إلى تأثيرات صحية مثل الربو وأمراض الجلد والسرطان.	2	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drugs toxicity during pregnancy.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تأثير السمية للأدوية أثناء الحمل يمكن أن يؤدي إلى تشوهات خلقية أو إصابات دائمة للجنين، ومشاكل صحية للأم.	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Chemicals carcinogenesis.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم لنسرطن الكيميائي هو العملية التي تؤدي إلى تكوين السرطان نتيجة التعرض للمواد الكيميائية مثل البنزين والفورمالدهيد.	2	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%70

مصادر التعلم والتدريس

1 - الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- A textbook of modern toxicology ,3rd ed, Ernest Hodgson, John Wiley, (2004).
	2- The Principles of Toxicology, 2nd ed., Phillip L. Williams, Robert C. James, Stephen M. Roberts, Wiley-Interscience, (2000).
	3- Poisoning and Toxicology Handbook , 4th ed., Leikin, Lexi, (2007).

1- Toxicology and Chemistry 2- Biological Toxicology 3- Journal of Toxicology and Environmental Health . 4-Toxicological Sciences 5- Chemical Research in Toxicology	3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير,.....)
	4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة جرائم نظام البعث في العراق

اسم التدريسي : م. زيد حمزة موسى

المؤهل العلمي : دكتوراه

231. اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
232. رمز المقرر	ATU207
233. الفصل / السنة	الأول / السنة الثانية (2024-2025)
234. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
235. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا . اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
236. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 2 وحدات
237. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. زيد حمزة موسى الأيمل : zaid.hmaza.iku@atu.edu.iq
238. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والنقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1. فهم تاريخ نظام البعث في العراق: دراسة تاريخ نظام البعث في العراق وتأثيراته على الشعب العراقي. 2. معرفة جرائم نظام البعث: دراسة جرائم نظام البعث في العراق، مثل جرائم الإبادة الجماعية، التعذيب، القتل العمد. 3. تحليل أسباب جرائم نظام البعث: تحليل أسباب جرائم نظام البعث في العراق، مثل السياسات السياسية والاقتصادية

والاجتماعية.

4. دراسة تأثيرات جرائم نظام البعث على الشعب العراقي: دراسة تأثيرات جرائم نظام البعث على الشعب العراقي، مثل التأثيرات النفسية والاجتماعية والاقتصادية.
5. معرفة نور القانون الدولي في محاكمة جرائم نظام البعث: دراسة نور القانون الدولي في محاكمة جرائم نظام البعث في العراق، مثل دور المحكمة الجنائية الدولية.
6. تحليل تجارب اخرى في محاكمة جرائم ضد الانسانية: تحليل تجارب اخرى في محاكمة جرائم ضد الانسانية، مثل تجربة محاكمة جرائم الحرب في يوغوسلافيا السابقة.
7. تطوير مهارات البحث والتحليل: تطوير مهارات البحث والتحليل في مجال جرائم نظام البعث في العراق.

239. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

240. مخرجات المقرر

أ.1. ان يكون قادرا على معرفة تاريخ نظام البعث في العراق.

أ.2. ان يكون قادرا على معرفة سياسات وأفكار نظام البعث.

أ.3. ان يكون قادرا على معرفة جرائم نظام البعث ضد الإنسانية.

أ.4. ان يكون قادرا على فهم تأثيرات جرائم نظام البعث على الشعب العراقي.

ب.1. اكتساب المهارة في تطوير مهارات النقاش والمناقشة.

ب.2. اكتساب المهارة في تطوير المعلومات الثقافية العامة.

ب.3. اكتساب المهارة في تاريخ العراق ومعاناته.

ب.4. اكتساب المهارة للطلبة في تمييز الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان.

ج.1. التدريب على تعزيز القيم الإنسانية والديمقراطية

ج.2. التدريب على تعزيز القيم القانونية والعدالة.

ج.3. التدريب على تعزيز القيم الأخلاقية والوطنية.

أ. المعرفة والفهم

ب. المهارات

ج. القيم

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 مفهوم الجرائم واقسامها تعريف الجريمة لغة واسملاحا	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماتر علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات
2	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	اقسام الجرائم جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماتر علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	انواع الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان السياسية والعسكرية لنظام البعث	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الثوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	تدمير المدن والقرى سياسية الارض المحروقة	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	تجفيف الازهار تجريف بساتين النخيل والاشجار	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	12

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	جرائم المقابر الجماعية	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%70

مصادر التعلم والتدريس

1 - الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المخصص لطلبة المرحلة الثانية
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير,.....)	
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.	مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.



مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- 1- Industrial Pharmacy, Roop k. khar, s.p. vyas, Farhan j. Ahmed, Gaurav jain, (1986).</p> <p>2-Pharmaceutical Manufacturing Handbook* by James Swarbrick (2017).</p> <p>3-Industrial Pharmaceutical Technology* by John Staniforth (2016).</p>	1 - الكتب المقررة المطلوبة
<p>1. Journal of Pharmaceutical Sciences (ISSN: 0022-3549, published since , (1912)</p> <p>2. International Journal of Pharmaceutics (ISSN: 0378-5173, published since, (1978)</p> <p>3. Journal of Pharmacy and Pharmacology (ISSN: 0022-3575. published since.(1927)</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)
	4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة الكيمياء الصيدلانية

اسم التدريسي : علي جعين صكر

المؤهل العلمي : ماجستير

251. اسم المقرر	الكيمياء الصيدلانية
252. رمز المقرر	PHA210
253. الفصل / السنة	الثاني / السنة الثانية (2024-2025)
254. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
255. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا . اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
256. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع / 5 وحدات
257. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم : علي جعين صكر الأيمل : alialhussainy1991@gmail.com
258. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1. التعرف على التراكيب الكيميائية للأدوية. 2. التعرف على المجاميع الوظيفية الفعالة في العلاجات الصيدلانية. 3. التعرف على المجاميع التي لديها سمية علاجية والسعي من خلال استبدال او اضافة المجاميع لتقليل سميتها.

4. تعزيز القدرة على تحضير المشتقات الصيدلانية الجديدة من المواد الاولية وتشخيصها بطرق حديثة .
6. استخدام التكنولوجيا المتقدمة في التحليل والتحضير في مجال الكيمياء الصيدلانية.
7. فهم التفاعلات الكيميائية للأدوية مع الجسم.
8. التطوير المستمر للطرق والتقنيات المستخدمة في الكيمياء الصيدلانية.
9. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا.
10. تخصيص زيارات علمية الى المراكز ومعامل الادوية الاهلية والحكومية.
11. استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
12. توجيه بحوث التخرج والدراسات التجريبية بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

259. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم الممنج والتعلم القائم على المشكلات.

260. مخرجات المقرر

أ.1. ان يكون قادرا على تطبيق المعرفة في اساسيات الكيمياء الصيدلانية.

أ.2. ان يكون قادرا على فهم التراكيب الكيميائية للأدوية.

أ.3. ان يكون قادرا على فهم العلاقة بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية.

أ.4. ان يكون قادرا على فهم اليات التفاعلات الكيميائية.

ب.1. اكتساب المهارة في طرق التحضير والتركيب للمواد الصيدلانية.

ب.2. اكتساب المهارة في تصميم وتطوير وتشخيص العلاجات الصيدلانية.

ب.3. اكتساب المهارة في كيفية استخدام الاجهزة الكيميائية .

ب.4. اكتساب المهارة في كيفية تفسير النتائج الكيميائية.

ج.1. التدريب على كيفية تحضير العلاجات الصيدلانية بدقة.

ج.2. إعداد خريجين مؤهلين للعمل في معامل ومصانع الادوية.

ج.3. المساهمة في تحسين الصحة العامة من خلال توفير الأدوية والمستحضرات الصيدلانية الآمنة والفعالة.

أ. المعرفة والفهم

ب. المهارات

ج. القيم

بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	الاسبوع
Antibacterial Antibiotics {penicillins , cephalosporins , aminoglycosides , tetracyclines , macrolides } Practical: Synthesis of organic compounds by different approaches involving (3 experiments) {a. oxidation	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم المواد المضادة للبكتيريا (المضادات الحيوية): تشمل البنسلينات، السيفالوسبورينات، الأミノغليكوزيدات ، التتراسيكلينات، والماكروليدات. العملي: تحضير مركبات عضوية باستخدام طرق مختلفة (3 تجارب) تشمل الأكسدة، والتحلل المائي، وتفاعلات الإضافة	5	1-3

		b. reduction c. nitration }			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drugs Acting On Renal System {ACE-inhibitors, angiotensin 2 receptor blockers, renin inhibitors, aldosterone antagonists} Practical: Preparation and standardization of 0.1N KMnO4 (known sample) Preparation and standardization of 0.1N KMnO4 (quiz and unknown).	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم الأدوية التي تؤثر على الجهاز الكلوي تحضير عينة مجهولة مع اختبار	5	4 & 5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Cardiovascular Agents {antianginal agents and vasodilators, antihypertensive agents, anticoagulants} Practical: Hydrolysis of p-chlorobenzene sulfonyl chloride to sulfanilamide Assay of paracetamol	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم العوامل القلبية الوعائية: تشمل مضادات الألم الصدري وموسعات الأوعية، مضادات ارتفاع ضغط الدم، ومضادات التخثر. العملي: التحلل المائي لمركب بارا- كلورو بنزين سلفونيل كلوريد إلى سلفانيلاميد، وتحليل كمي لليباراسيتامول.	5	6 & 7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Synthetic Hypoglycemic Agents {sulfonylureas, nonsulfonylureas-metaglinides, biguanide } Practical: Assay of ciprofloxacin, Assay of metronidazole	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم العوامل المخفضة للسكري الاصطناعية: السلفونيل يوريا، الميتاغليبيدز، البيغوانيد. العملي: تحليل كمي للسيزوفلوكساسين والميترونيدازول.	5	8 & 9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Anticonvulsants {barbiturates, hydrantoin, oxazolidinediones, succinimides } Practical: Assay of isonicotinic acid hydrazide	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم مضادات الاختلاجات: الباربيتورات، الهيديانتونينات، الأكسازوليدونينات، السكسينيميدات. العملي: تحليل كمي لحمض الاييزونيكوتينيك الهيدرازيد.	5	10

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Steroid Hormones And Therapeutically Related Compounds {steroid biosynthesis, sex hormones, androgens } Practical: Assay of chlorpheniramine maleate	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الهورمونات الستيرويدية: الستيرويدات الحيوية، الهورمونات الجنسية، الأندروجينات. العملي: تحليل كمي لملاح المانيت من الكلورفينيرامين.	5	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Histamine And Antihistaminic Agents Practical: Assay of hydrogen peroxide solution (known sample)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الهستامين ومضادات الهستامين. العملي: تحليل كمي لبيروكسيد الهيدروجين.	5	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Diuretics {carbonic anhydrase inhibitors, loop diuretics, thiazide diuretics, potassium sparing diuretics, miscellaneous diuretics} Practical: Assay of hydrogen peroxide solution (quiz and unknown sample)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم المدرات: تشمل مثبطات أنزيم الكربونيك أنهيدراز، المدرات الحلقية، الثيازيدية، المحافظة على البوتاسيوم، والمختلفة. العملي: تحليل كمي لبيروكسيد الهيدروجين (عينة مجهولة واختبار).	5	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Vitamins { water soluble vitamins, fat soluble vitamins} Practical: Assay of tetracycline	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الفيتامينات: مائية الذوبان، ذائبة في الدهون. العملي: تحليل كمي للتتراسيكلين.	5	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقني. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Proteins, Enzymes And Peptide Hormones {protein and proteinlike compounds, enzyme, hormones} Practical: Determination of partition coefficient of for any two drugs	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم البروتينات والإنزيمات والهرمونات الببتيدية: البروتينات، الإنزيمات، الهرمونات. العملي: تحديد معامل التوزيع لعقارين	5	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60

مصادر التعلم والتدريس	
	1 - الكتب المقررة المطلوبة
1- Essentials of Pharmaceutical Chemistry, Donald Cairns, Pharmaceutical Press, (2008). 2- Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, John M. Beale, John Block , 12th Edition, (2011). 3-Pharmaceutical and medicinal chemistry, David G Watson, Churchill Livingstone, (2011).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Medicinal Chemistry Research (MCR) 2- Current Medicinal Chemistry (CMC) 3- Pharmaceutical Research (PR) 4- Journal of Medicinal Chemistry Letters (JMCL)	3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير,.....)
	4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة مستحضرات صيدلانية

اسم التدريسي : م.م. محمد كامل عبود

المؤهل العلمي : ماجستير

261. اسم المقرر	
مستحضرات صيدلانية	
262. رمز المقرر	
PHA211	
263. الفصل / السنة	
الثاني / السنة الثانية (2024-2025)	
264. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/2	
265. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظرية والعملية حضوريا ، اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom	
266. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15 اسبوع / 5 وحدات	
267. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. محمد كامل عبود الايمل : alizahraamuslim@gmail.com	
268. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم)	
1. فهم مبادئ تصميم أشكال الجرعات الصيدلانية.	

2. تعزيز القدرة على تحضير وتحليل المادة الدوائية النقية في شكل جرعة.
3. تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي في مجال الصيدلانيات.
4. دراسة العلاقة بين المادة الفعالة والمضافات الأخرى في أشكال الجرعات الصيدلانية.
5. فهم مبادئ التحضير الصيدلاني للشراب والكبسولات والحبوب والتحاميل.
6. تعلم طرق التحليل الكميائي والحيوي لأشكال الجرعات الصيدلانية.
7. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا.
8. تخصيص زيارات علمية الى المراكز والمستشفيات الصحية الحكومية والاهلية.
9. استخدام الاجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
10. توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

269. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

270. مخرجات المقرر

- | | |
|-------------------|--|
| أ. المعرفة والفهم | 1. أن يكون قادرا على تطبيق المعرفة في أساسيات الصيدلانيات. |
| | 2. أن يكون قادرا على فهم مدى توافق بين المادة الفعالة والمواد المضافة للأدوية. |
| | 3. أن يكون قادرا على معرفة تحضير الصيغ الصيدلانية المختلفة. |
| | 4. أن يكون قادرا على فهم الشكل الصيدلاني للأدوية وطريقة إعطائها. |
| ب. المهارات | 1. اكتساب المهارة في طرق التحضير والتركيب للمواد الصيدلانية. |
| | 2. اكتساب المهارة في تصميم أشكال الجرعات الصيدلانية. |
| | 3. اكتساب المهارة في المحافظة على ثباتية المركبات الصيدلانية. |
| | 4. اكتساب المهارة في تقسيم واستخدام الجرعة والاقوات للمرضى. |
| ج. القيم | 1. التدريب على كيفية التعامل مع الأدوية. |
| | 2. التدريب على التراكيب الأساسية للأدوية. |
| | 3. المساهمة في الرعاية الصحية وتحسينها. |

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 & 2	5	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم القطرات الطبية تشمل قطرات العين والأنف والأذن، وتستخدم لعلاج أمراض هذه المناطق. عمليا : قطرات العين مثل كبريتات الزنك وسلفا. سيتاميد، وقطرات الأنف مثل المينثول، وقطرات الأذن مثل حمض البوريك.	Medical Drops; eye drops, nasal drops and ear drops. Practical: Drops Eye drops, Zinc Sulphate eye drops, Sulfa – cetamide eye drops . Nasal drops , Menthol nasal drop Ear drops , Boric acid – Alcohol ear drops , Sod. Bicarb ear drops	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات

			الكحول وبيكربونات الصوديوم. هذه القطرات تستخدم لعلاج أمراض العين والأنف والأذن .		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Aerosols definition and examples Practical : Medical injections , types , Method of preparation, (Demonstration)	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الأدوية المحسنة ، امثلة على الادوية المحسنة. عمليا: الحقن الطبية العملية تشمل أنواع الحقن وطريقة التحضير والتطبيق.	5	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Medical injections , definition , uses , types , classification with examples Practical: Suspensions	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الحقن الطبية ، استخداماتها ، أنواع الحقن الطبية ، امثلة. عمليا : تحضير المعلق بوجود مادة فعالة.	5	4 & 5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Powders and granules Practical: Emulsions	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم الادوية بشكل باورد او حبيبات عمليا: المستحلبات	5	6 & 7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Suspensions; definition, types and preparation Collodion , pyroxylin collodion , salicylic acid collodion	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف المعلقات، انواع المعلقات، وطريقة تحضيرها. عمليا: كولوديون البايروكسيلين ، كولوديون حامض الساليسيليك	5	8 & 9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Emulsions; definition and types Practical: Incompatibility of sod. Salicylate and sod. Benzoate with acids	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف المستحلبات ، انواعها عمليا: تجنب مزج حمض الساليسيلات الصوديوم وحمض بنزوات الصوديوم مع الأحماض لمنع حدوث تفاعلات كيميائية غير مرغوب فيها. هذه التفاعلات يمكن أن تؤدي إلى تشكيل مركبات سامة.	5	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Collodions, definition , Methods of preparation examples Practical: Incompatibility of Borax	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الكولوديون ، طرق تحضير الكولودين ، وامثلة عنها.	5	11

		with glycerin in presence of sod. Bicarbonate	عملياً: عدم التوافق وتجنب مزج بين البوراكس والجليسرين في وجود بيكربونات الصوديوم		
الاختبارات التحضيرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Alcohols, definition , types , examples Practical: Incompatibility of Sod. Bicarbonate or pot. Bicarb with Soluble Ca+ or Mg+ Salts	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الكحولات ، انواعها وامثلة عنها. عملياً: عدم التوافق بين بيكربونات الصوديوم أو البوتاسيوم مع أملاح الكالسيوم أو المغنيسيوم القابلة للذوبان	5	12
الاختبارات التحضيرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Incompatibility , definition , types of incompatibility with examples Practical: Powders	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف عدم التوافقية وانواعها وامثلة عنها. عملياً: تحضير البودر.	5	13
الاختبارات التحضيرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	The phenomena of incompatibility , general methods for treatment incompatibility Practical: Effervescent granules	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم عدم التوافق هو ظاهرة تحدث عند مزج مادتين أو أكثر معاً، مما يؤدي إلى تفاعلات كيميائية أو فيزيائية غير مرغوب فيها. يمكن معالجة عدم التوافق باستخدام بدائل، تغيير الأس الهيدروجيني، إضافة مواد تثبيته، أو استخدام تقنيات خاصة. عملياً: الحبيبات الفوارة	5	14
الاختبارات التحضيرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Incompatibility of Alkaloidal Substances, Incompatibility of Sod. Salicylate & Sod. Benzoate with other reactant Substances CO ₂ formation as result of incompatibility with examples Practical: Review, Examination	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم عدم التوافق بين المواد القلوية يمكن أن يحدث عند مزجها مع مواد أخرى، مما يؤدي إلى تفاعلات كيميائية غير مرغوب فيها. عدم التوافق بين بيكربونات الصوديوم والساليسيلات والبنزوات يمكن أن يؤدي إلى تغير في اللون والقوام والترسب. عملياً: مراجعة وامتحان.	5	15
تقديم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي	
%5	%5	%5	%25	%60	

مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- Pharmaceutical calculations 13 th edition ,Howard C . Ansel., (2017).</p> <p>2- Introduction to pharmaceutical calculations 4th Edition , Judith A Rees , Ian Smith and Jennie Watson , (2015).</p> <p>3- "Textbook of Pharmaceutical Formulation" by Aulton, M. E. (2013).</p> <p>4- "Formulation of Pharmaceutical Dosage Forms" by Banker, G. S. (2015).</p>	1 - الكتب المقررة المطلوبة
<p>1- Pharmaceutical Formulation: A Review" by Kumar, A. et al., Journal of Pharmaceutical Sciences, (2020).</p> <p>2- Formulation of Solid Dosage Forms" by Patel, R. et al. , Journal of Pharmacy and Pharmacology, (2019).</p> <p>3- Pharmaceutical Formulation: Challenges and Opportunities" by Singh, S. et al. , Journal of Pharmaceutical Research, (2018).</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>https://www.nature.com/articles/131895e0</p> <p>https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC1637007</p>	3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير,.....)
	4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة علم الادوية

اسم التدريسي : د. لفته فايز كاظم

المؤهل العلمي : دكتوراه

271. اسم المقرر
علم الادوية
272. رمز المقرر
PHA212
273. الفصل / السنة
الثاني / السنة الثانية (2024-2025)
274. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/2
275. أشكال الحضور المتاحة
المحاضرات النظرية والعملية حضوريا ، اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
276. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
15 اسبوع / 5 وحدات
277. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
اسم : د. لفته فايز كاظم البريد الإلكتروني : sajad.lstta@gmail.com
278. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم
1. اكتساب فهم شامل لأساسيات علم الادوية ، بما في ذلك المفاهيم الأساسية والمناهج البحثية.

2. تحليل كيفية عمل الدواء في الجسم، بما في ذلك الية التأثير والتفاعلات الدوائية.
3. دراسة التأثيرات الدوائية والجانبية للأدوية.
4. فهم كيفية استخدام الأدوية في علاج الأمراض، بما في ذلك الية العمل والاستخدامات السريرية.
5. تحليل الية عمل الأدوية في الجسم، بما في ذلك التأثيرات البيوكيميائية والبيوفيزيائية.
6. اكتساب معرفة شاملة بالاستخدامات الدوائية للأدوية، بما في ذلك الإرشادات السريرية والتوجيهات العلاجية.
7. فهم التأثيرات الجانبية للأدوية وتحذيرات الاستخدام، بما في ذلك الآثار الضارة المحتملة والتفاعلات الدوائية.
8. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علمياً بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبياً.
9. تخصيص زيارات علمية إلى المراكز ومعامل الأدوية الأهلية والحكومية.
10. استخدام الأجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
11. توجيه بحوث التخرج والدراسات التجريبية بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

279. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة إلى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

280. مخرجات المقرر

- | | |
|-------------------|--|
| أ. المعرفة والفهم | <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون قادراً على معرفة المفاهيم الأساسية لعلم الأدوية. 2. أن يكون قادراً على فهم الية عمل الدواء في الجسم. 3. أن يكون قادراً على إدراك التأثيرات الدوائية والجانبية للأدوية. 4. أن يكون قادراً على فهم الاستخدامات الدوائية للأدوية. |
| ب. المهارات | <ol style="list-style-type: none"> ب.1. اكتساب المهارة في تحليل كيفية عمل الدواء في الجسم. ب.2. اكتساب المهارة في تحليل التفاعلات الدوائية والآثار الجانبية. ب.3. اكتساب المهارة في تحليل البيانات الدوائية وتفسيرها. ب.4. اكتساب المهارة في تحديد الحلول للقضايا الدوائية. |
| ج. القيم | <ol style="list-style-type: none"> ج.1. التدريب على كيفية تحليل المعلومات وتقييمها. ج.2. تقييم الفعالية والسلامة الدوائية. ج.3. المساهمة في تحسين الصحة العامة من خلال توفير الأدوية والمستحضرات الصيدلانية الآمنة والفعالة. |

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم الأدوية الذاتية الهستامين ومضاداته السيروتين والبروساكلاندين	Autacoids:- -Histamine and histamine antagonists -Serotonin and prostaglandins	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات
2	5	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم	Vitamines:-	الطريقة المباشرة من خلال	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية

المقاربات والاسئبات العرض التقنمى.	المحاضرة سمنارات علمفة حول الموضوع.	Water soluble vitamins Fat soluble vitamins.	الففامفنات الففامفنات الذائفة فف الماء الففامفنات الذائفة فف الءهون		
الاختبارات التحررففة الاختبارات الشفوفة العرض التقنمى. المقاربات والاسئبات	الطرففة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمفة حول الموضوع.	Drugs influence: metabolic and functions -Insulin and hypoglycaemic agents -Adrenal steroids -Thyroid hormones and antithyroid drugs -Vasopressin and oxytocin	-المعرفة والفهم والمهارات والقفم الاءوفة المؤثرة فف الافض وفف وظائف الغءء الصماء الاسولفن واخافصاء السكر السفروداء الاءرفنلفة هرمونات الغءة الءرففة ومضاءاتها الهرمون المضاء للاباله - الهرمون المعجل للولاءة	5	3 & 4
الاختبارات التحررففة الاختبارات الشفوفة العرض التقنمى. المقاربات والاسئبات	الطرففة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمفة حول الموضوع.	-Anterior pituitary gonadotrpins and sex hormones- oral contraceptive pills -Drugs used in gout treatment	-المعرفة والفهم والمهارات والقفم هرمونات الءءء الامامى من الغءة النءامفة وهرمونات الءنس ءبوب منع الءمل الاءوفة المسءءمة فف علاء النقرس	5	5 & 6
الاختبارات التحررففة الاختبارات الشفوفة العرض التقنمى. المقاربات والاسئبات	الطرففة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمفة حول الموضوع.	Introduction to chemotherapy: -mechanism of antibiotics action. Antibiotics: -classification-uses -sulfonamides, antiviral. -antifungal drugs	-المعرفة والفهم والمهارات والقفم مءخل للءلاء للمواء الكفمفاوفة طرففة عمل المضاءاء الءفافة المضاءاء الءفافة الءصنف - الاسءعمالاء السلفون امفءاء مضاءاء الففروساء مضاءاء الفءطرفاء	5	7-9
الاختبارات التحررففة الاختبارات الشفوفة العرض التقنمى. المقاربات والاسئبات	الطرففة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمفة حول الموضوع.	-Drugs used to treat amebiasis and other intestinal protozoal infections -antihelmentics drugs	-المعرفة والفهم والمهارات والقفم الاءوفة المسءءمة فف علاء الزءار الامفنف والعصوف واصاباء الامعاء الاءرى مضاءاء الءفءان	5	10
الاختبارات التحررففة الاختبارات الشفوفة العرض التقنمى. المقاربات والاسئبات	الطرففة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمفة حول الموضوع.	Chemotherapy of neoplastic diseases	-المعرفة والفهم والمهارات والقفم الءلاء الكفمفاوف للاورام السرطائفة	5	11
الاختبارات التحررففة الاختبارات الشفوفة	الطرففة المباشرة من خلال	Principle of immunopharmacology	-المعرفة والفهم والمهارات والقفم	5	12

العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.		اساسيات علم الدوائيات المناعي		
الاختبارات التحريية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Poison and antidotes -metal poisoning -plant poisoning. -general principle of poisons treatment.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم السموم والترياقات التسمم بالمعادن التسمم بالنباتات السامة الاساسيات العلمية لعلاج التسمم	5	13 & 14
الاختبارات التحريية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Drugs interactions	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تداخلات الادوية	5	15
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريية والتقارير الخ					
امتحانات يومية	فاعليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي	
%5	%5	%5	%25	%60	
مصادر التعلم والتدريس					
1 - الكتب المقررة المطلوبة			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
1- Introduction to Clinical Pharmacology, Edmunds M.W, (2005). 2- Basic & Clinical Pharmacology, Bertram Katzung, LANGE Basic Science. (2006). 3- Introduction in Clinical Pharmacology, Sally S. Roach, Lippincott Williams & Wilkins, 7 th edit, (2003).			3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير ,.....)		
1- Molecular Pharmacology (MP) 2- Journal of Pharmacological Sciences (JPS) 3-Pharmacological Research (PR) 4-European Journal of Clinical Pharmacology (EJCP) 5-Clinical Pharmacology and Therapeutics (CPT)			4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.		





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة التطبيقات العلاجية

اسم التدريسي : بيدار عبد الهادي عبد الكاظم

المؤهل العلمي : ماجستير

281. اسم المقرر	
التطبيقات العلاجية	
282. رمز المقرر	
PHA213	
283. الفصل / السنة	
الاول / السنة الثانية (2024-2025)	
284. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/2	
285. أشكال الحضور الممنوحة	
المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom	
286. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15 اسبوع / 4 وحدات	
287. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : بيدار عبد الهادي عبد الكاظم الايمل : drbayadirbbbbb@gmail.com	
288. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	
1 . ربط المفاهيم النظرية والعلمية بالتطبيقات العملية في بيئات الصحة المختلفة، بما في ذلك المستشفيات والمصانع والصيدليات	

- الخاصة، لتعزيز الفهم الشامل للتطبيقات العلاجية.
2. فهم مبادئ استخدام الأدوية وفقاً للأسماء التجارية، بما في ذلك التسمية الدوائية والتصنيف الدوائي والتفاعلات الدوائية، لتعزيز الكفاءة في الممارسة الصيدلانية.
 3. اكتساب معرفة شاملة بطرق التعبئة والتسجيل والطلب وتخزين الأدوية، بما في ذلك الإجراءات الصيدلانية واللوائح التنظيمية، لضمان الجودة والسلامة الدوائية.
 4. فهم شروط التخزين وتاريخ الانتهاء وتعامل مع الأدوية المنتهية الصلاحية، بما في ذلك الإجراءات الصيدلانية واللوائح التنظيمية، لضمان الجودة والسلامة الدوائية.
 5. تعلم كتابة المعلومات حول تعبئة الأدوية، بما في ذلك التوجيهات الدوائية والتحذيرات الدوائية، لتعزيز الاتصال الفعال بين الأطباء والمرضى والصيادلة.
 6. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علمياً بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طيباً.
 7. تخصيص زيارات علمية إلى المراكز ومعامل الأدوية الإهلية والحكومية.
 8. استخدام الأجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
 9. توجيه بحوث التخرج والدراسات التجريبية بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

289. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة إلى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

290. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	1. أن يكون قادراً على معرفة المفاهيم النظرية والعملية للتطبيقات العلاجية.
	2. أن يكون قادراً على فهم مبادئ استخدام الأدوية وفقاً لأسماء التجارية.
	3. اكتساب معرفة شاملة بطرق التعبئة والتسجيل والطلب وتخزين الأدوية.
	4. فهم شروط التخزين وتاريخ الانتهاء وتعامل مع الأدوية المنتهية الصلاحية.
ب. المهارات	1. اكتساب المهارة في تحديد الأدوية الخاصة للحالات المرضية.
	2. اكتساب المهارة في ضبط جرعات الأدوية المستخدمة في التطبيقات العلاجية.
	3. اكتساب المهارة في كيفية تطبيق مهارات كتابة المعلومات حول تعبئة الأدوية.
	4. اكتساب المهارة في تحديد الحلول للقضايا الدوائية.
ج. القيم	1. التدريب على مهارات التعاون في العمل مع الأطباء والمرضى والصيادلة.
	2. تقييم الفعالية والسلامة الدوائية.
	3. المساهمة في تحسين الصحة العامة من خلال توفير الأدوية والمستحضرات الصيدلانية الآمنة والفعالة.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	Antibiotics and chemotherapeutics	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم الأدوية المضادة للميكروبات ع تغطية المبادئ الأساسية والأدوية الرئيسية المستخدمة في علاج الأمراض المعدية والسرطان.	4	1-3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	Antiseptic and disinfectants.	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم المطهرات والمعقمات، بما في ذلك تعريفاتها، أمثلتها، واستخداماتها في علاج الجروح، تعقيم الأدوات الطبية، وتعقيم الأسطح.	4	4-6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	Drugs affecting the central nervous system, analgesic, narcotics, sedative, hypnotics, antiepileptic drugs, CNS stimulant and anesthetics.	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم يغطي هذا الموضوع الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي، بما في ذلك المسكنات، المخدرات، المهدئات، أدوية مضادة للصرع، المنبهات، والمخدرات التخديرية.	4	7-13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	Scientific visit to pharmaceutical factories and hospitals	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم الزيارة العلمية لمصانع الأدوية والمستشفيات تهدف إلى التعرف على العمليات الصناعية والتطبيقات العملية للأدوية، والتعلم من الخبراء في مجال الصناعة الدوائية والرعاية الصحية.	4	14 & 15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فاعليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60

مصادر التعلم والتدريس

1 - الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Introduction to Clinical Pharmacology, Edmunds M.W, (2005). 2- Basic & Clinical Pharmacology, Bertram Katzung, LANGE Basic Science. (2006). 3- Introduction in Clinical Pharmacology, Sally S. Roach, Lippincott Williams & Wilkins, 7 th edit, (2003).
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)	1- Molecular Pharmacology (MP) 2- Journal of Pharmacological Sciences (JPS) 3-Pharmacological Research (PR) 4-European Journal of Clinical Pharmacology (EJCP) 5-Clinical Pharmacology and Therapeutics (CPT)
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.	



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة العقاقير

اسم التدريسي : أ.م. د. نوال عبد هاشم

المؤهل العلمي : دكتوراه

291. اسم المقرر	عقاقير
292. رمز المقرر	PHA214
293. الفصل / السنة	الذاتي / السنة الثانية (2024-2025)
294. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
295. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا . إضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
296. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 4 وحدات
297. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م. د. نوال عبد هاشم الأيمل : alhamdinawal@gmail.com
298. أهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1. تحديد المجموعات المختلفة للعقاقير الخام: تمييز العقاقير الخام وفقاً لمصادرها، مثل النباتات، الحيوانية، المعدنية.

2. تحديد المكونات الفعالة: تحديد المكونات الفعالة في العقاقير الخام، مثل الألكالويدات، الغليكوزيدات، والزيوت العطرية.
3. طرق التحضير: فهم طرق تحضير العقاقير الخام، مثل التقطير، الاستخراج، والتجفيف.
4. الاستخدامات: فهم استخدامات العقاقير الخام في العلاج، مثل علاج الأمراض المختلفة.
5. الفئات النباتية الطبية: فهم الفئات النباتية الطبية، مثل النباتات المضادة للالتهاب، النباتات المضادة للبكتيريا.
6. المكونات الفعالة: تحديد المكونات الفعالة في النباتات الطبية.
7. طرق الاستخراج: فهم طرق استخراج المكونات الفعالة من النباتات الطبية.
8. التأثيرات الجانبية والسمية: فهم التأثيرات الجانبية والسمية للنباتات الطبية.
9. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علمياً بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبياً.
10. استخدام الأجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
11. توجيه بحوث التخرج والدراسات التجريبية بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

299. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجيات العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

300. مخرجات المقرر

أ.1. ان يكون قادراً على معرفة المفاهيم النظرية والعلمية لمادة العقاقير.

أ.2. ان يكون قادراً على تحديد العقاقير الخام المختلفة.

أ.3. ان يكون قادراً على فهم المكونات الفعالة والطرق التحضير.

أ.4. القدرة على استخدام العقاقير الخام في العلاج

ب.1. اكتساب المهارة في تحليل المعلومات حول العقاقير الخام والنباتات الطبية.

ب.2. اكتساب المهارة في تصنيف العقاقير الخام والنباتات الطبية وفقاً لمصادرها ومكوناتها الفعالة.

ب.3. اكتساب المهارة في تطبيق المعلومات حول العقاقير الخام والنباتات الطبية في العلاج.

ب.4. اكتساب المهارة في تقييم التأثيرات الجانبية والسمية للعقاقير الخام والنباتات الطبية.

ج.1. التدريب على فهم المفاهيم العلمية التي تؤسس للعقاقير الخام والنباتات الطبية.

ج.2. التدريب على فهم القيمة الاقتصادية للعقاقير الخام والنباتات الطبية في الصناعات الصيدلانية والطبية.

ج.3. التدريب على فهم الفوائد الصحية للعقاقير الخام والنباتات الطبية في الوقاية والعلاج.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	4	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم تعريف الكروماتوغرافيا ، الاستخدامات ، انواع الكروماتوغرافيا: الكروماتوغرافيا الورقية، الطبقية الرقيقة، الغازية، والسائلة. عملياً : كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة	Chromatography: a. Definition. b. Uses. c. Phases d. Types of chromatography Practical : Thin layer chromatography.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض النقديسي. المقابلات والاستبيانات

<p>الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات</p>	<p>الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.</p>	<p>Antibiotics:</p> <p>a. Definition of antibiotics.</p> <p>b. Their classification with examples for each class</p> <p>c. Antituberculosis</p> <p>d. Antifungal antibiotics.</p> <p>e. Anthelmintics.</p> <p>Practical: Extraction of volatile oil.</p> <p>Extraction of fixed oil.</p> <p>Extraction of glycosides.</p> <p>Extraction of alkaloids.</p>	<p>- المعرفة والفهم والمهارات والقيم</p> <p>المضادات الحيوية: تعريفها، تصنيفها، أنواعها (البكتيرية، الفطرية، المضادة للفيروسات، المضادة للمفطريات)، واستخداماتها في علاج الأمراض المعدية.</p> <p>عمليا : شمل استخلاص الزيوت الطيارة، الزيوت الثابتة، الغليكوزيدات، والقلويدات من النباتات باستخدام طرق مختلفة مثل التقطير، الاستخلاص بالمذيبات، والإنزيمات.</p>	<p>4</p>	<p>4-6</p>
<p>الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات</p>	<p>الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.</p>	<p>Hormonal drugs:</p> <p>a. Definition of glands.</p> <p>b. Definition of hormones.</p> <p>c. Types of hormones</p> <p>d. Extraction of hormones from glands</p> <p>e. Storage of hormones.</p> <p>f. Types of glands and hormones with their medical uses.</p> <p>Practical: Chemical tests for identification of isolated materials from plants.</p>	<p>-المعرفة والفهم والمهارات والقيم</p> <p>تعريف الأدوية الهرمونية.</p> <p>أنواع الهرمونات هرمونات النمو، الجنس، والغدة الدرقية، وتستخدم في علاج الأمراض المختلفة.</p> <p>عمليا : الاختبارات الكيميائية لتحديد المواد المعزولة من النباتات، باستخدام مذيبات، إنزيمات، ومصدر حرارة.</p>	<p>4</p>	<p>7-9</p>
<p>الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات</p>	<p>الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.</p>	<p>Vitamins:</p> <p>a. Definition of vitamins.</p> <p>b. Types of vitamins</p> <p>c. Examples for water soluble vitamins with their natural sources.</p> <p>d. The uses of water soluble</p>	<p>-المعرفة والفهم والمهارات والقيم</p> <p>تعريف الفيتامينات. أنواع الفيتامينات : الفيتامينات الذاتية بالماء والفيتامينات الذاتية بالدهون واستخداماتها.</p> <p>عمليا : الاختبارات الكيميائية للتتبعين: لتحديد وجود التتبعين في العينة، باستخدام اختبارات مثل اختبار الجيلاتين</p>	<p>4</p>	<p>10-13</p>

		<p>vitamins. e. Examples for fat soluble vitamins with their natural sources.</p> <p>f. Uses of fat soluble vitamins</p> <p>Practical: Chemical tests for tannins</p>	والكبريتات النحاسية والفينول.		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماعات علمية حول الموضوع.	<p>The poisonous plants:</p> <p>a. Their types.</p> <p>b. Examples for poisonous plants.</p> <p>Practical: Use of UV for detection of crude drug.</p> <p>Visit for herbal museum.</p>	<p>المعرفة والفهم والمهارات والقيم النباتات السامة والتطرق الى انواعها وامثلة عن كل نوع.</p> <p>عمليا: استخدام الأشعة فوق البنفسجية (UV) لتحديد الأدوية الخام. زيارة لمتحف الأعشاب.</p>	4	14 & 15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية
والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الإمتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60

مصادر التعلم والتدريس

	1 - الكتب المقررة المطلوبة
<p>1. Pharmacognosy, by Claus and Tyler, 5 Edition, (1999).</p> <p>2. Pharmacognosy, by V, Tylerl, Lyun R, Bredy and Janes E. Robbers , 7 Edition, (1976).</p> <p>3. Pharmacognosy, by Tease and Evans, 5 Edition. T Baillieve, T. London, (1978).</p> <p>العقاقير الطبية د. علي الشماع 1989.</p> <p>موجز في علم العقاقير الصيدلاني، ثاني مصطفى 1983 (نسخة منقحة).</p> <p>ملزمة العقاقير العملي، الصيدلانية زهراء الجنابي (1990).</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات ، التقارير.....)
	4- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت.



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة اخلاقيات المهنة

اسم التدريسي : م.م. علي عبد الامير جيثوم

المؤهل العلمي : ماجستير

301. اسم المقرر	اخلاقيات المهنة
302. رمز المقرر	ATU215
303. الفصل / السنة	الثانية / السنة الثانية (2024-2025)
304. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
305. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا ، اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
306. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 2 وحدات
307. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	اسم : م.م. علي عبد الامير جيثوم البريد الإلكتروني : ali.jaithom@gmail.com
308. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1. تعزيز القيم الأخلاقية: تعزيز القيم الأخلاقية المهنية لدى الطلبة.

2. التعرف على الآداب الأساسية للسلوك المهني للعاملين بالاختصاصات الطبية.
3. تعزيز المسؤولية المهنية والالتزام بالمعايير الأخلاقية في الممارسة المهنية.
4. تطوير مهارات اتخاذ القرارات الأخلاقية والقدرة على حل المشكلات المهنية.
5. تعزيز الوعي بالقضايا الأخلاقية والقانونية المتعلقة بالممارسة المهنية.
6. تطوير القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في حل المشكلات المهنية.
7. تحديث المحتوى للمادة ليعكس التطورات الحديثة في المجال.
8. استخدام تقنيات التعليم الحديثة مثل التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
9. تضمين أمثلة عملية وتطبيقات حقيقية لتعزيز فهم الطلبة للمفاهيم الأخلاقية المهنية.
10. تشجيع النقاش والمناقشة بين الطلبة لتعزيز مهاراتهم في اتخاذ القرارات الأخلاقية المهنية.
11. تقييم أداء الطلبة بشكل دوري لتحسين جودة التعليم.

309. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة إلى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

310. مخرجات المقرر

- أ. 1. ان يكون قادرا على معرفة المفاهيم الأخلاقية والقيم التي تحكم الممارسة المهنية.
- أ. 2. ان يكون قادرا على معرفة القوانين واللوائح التي تحكم الممارسة المهنية.
- أ. 3. ان يكون قادرا على معرفة القضايا الأخلاقية التي قد تواجهها في الممارسة المهنية.
- أ. 4. ان يكون قادرا على فهم التطبيقات العملية للمفاهيم الأخلاقية في الممارسة المهنية.
- ب. 1. اكتساب المهارة في تطوير مهارات اتخاذ القرارات الأخلاقية في الممارسة المهنية.
- ب. 2. اكتساب المهارة في تطوير مهارات التواصل الفعال مع الزملاء والعملاء في حل المشكلات المهنية.
- ب. 3. اكتساب المهارة في تطوير مهارات التحليل النقدي في حل المشكلات المهنية.
- ب. 4. اكتساب المهارة للطلبة في القيم الأخلاقية في الممارسة المهنية.
- ج. 1. التدريب على تعزيز الأثر المترتب على القرارات الأخلاقية في الممارسة المهنية.
- ج. 2. التدريب على تعزيز المسؤولية المهنية والالتزام بالمعايير الأخلاقية في الممارسة المهنية.
- ج. 3. التدريب على تعزيز الاحترام للقانون واللوائح التي تحكم الممارسة المهنية.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضع المشار إليها.	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية -مبادئ آداب المهنة في الحضارة العربية الإسلامية -آداب التعامل مع المريض في المستشفيات ومنذ القدم ولحد الان	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	السلوك المهني – تعريفه – مفهومه – تطبيقه العملية – العلاقة بين العاملين ورؤسائهم	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	2
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	الاداب الاساسية للمهنة -خصائص اداب المهنة كموجة ومرشد للسلوك -كيفية توظيف اداب المهنة من موقع الموجة للسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	-خصائص وصفات العاملين بالحق الطبي - الممتنهر والسلوك والالتزام -الحقوق الانبئية والقانونية للمريض -التعامل وفق سلوك المريض ومرافقيه	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	الانماط السلوكية \ الانسانية – التفاضلية – الجمعية تعريفها – طبيعتها - دوافعها - تفسيراتها	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	اساليب الاتصال اللغوية وغير اللغوية تعريفها – انواعها – تأثيراتها – تصميم اساليب ناجحة كيف تؤثر اساليب الاتصال على السلوك و فن الاصغاء والاستماع وكيفية التدريب علمية مع ذكر امثلة تطبيقية	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها – تصنيفها - العوامل المؤثرة بينها - طرق قياسها القيم والعادات والتقاليد تعريفها – تصنيفها – العوامل المؤثرة فيها - طرق قياسها	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	انماط الشخصية وكيفية التعامل معها تعريف الشخصية – انواعها – علاقاتها	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	8

		شخصية ومظاهره			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	شروط تجسيد الصحة النفسية تعريفها - العوامل المؤثرة فيها - الوقاية - المريض	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	دور الصحة النفسية بالأمراض شروط التوافق المهني وعلاقته بالعمل المرتبط به - مفهومه - وشروطه	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	سلوكية التعامل مع المريض - استقبال المريض والتعامل معه والحفاظ على اسرار المهنة - تحديد المواعيد لمتطلبات الاجراءات المطلوبة - الحفاظ على حاجيات المريض	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية الاطلاع اليومي على الاجهزة والادوات والمحاليل المتطلبات وتجهيتها للعمل اليومي وادائها وصيانتها للحفاظ عليها وتهيئة الادوية اللازمة للعمل وحسن التصرف بها	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	السلامة المهنية	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	الوقاية من مخطر العمل والحوادث الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسيني والإشعاعي الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض المعدية والسارية	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع	تجنب الممارسات الخاطئة في حق العمل تطبيقات في السلوك المهني	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	15

تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%70
مصادر التعلم والتدريس				
1 - الكتب المقررة المطلوبة		1- السلامة في العمل - د. حكمت جميل - 1983 - وزارة الثقافة والاعلام.		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		2- الحرارة واثرها بصحة العاملين - د. حكمت جميل - 1980 - المعهد العربي للثقافة		
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير,.....)		قواعد الاخلاقيات المهنية للممرضين والممرضات والقابلات في العراق، حسن ، عبد المهدي عبد الرضا.		
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.		مواقع الانترنت الخاصة بأخلاقيات المهنة		





جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة الصيدلة الصناعية

اسم التدريسي : هاجر هشام نزار

المؤهل العلمي : ماجستير

241. اسم المقرر	الصيدلة الصناعية
242. رمز المقرر	PHA209
243. الفصل / السنة	الثاني / السنة الثانية (2024-2025)
244. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/2
245. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا ، إضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
246. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 5 وحدات
247. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : هاجر نزار هشام الأيمل : Hajar1993ah@gmail.com
248. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1. التعرف على الصناعات الدوائية: فهم الأساسيات والعمليات المستخدمة في الصناعات الدوائية.

2. العمل في معامل الأدوية: تعلم التقنيات والأساليب المستخدمة في معمل الأدوية.
3. التعامل مع الأدوية: فهم كيفية التعامل مع الأدوية بشكل آمن وفعال.
4. صناعات متنوعة: تعلم كيفية تصنيع أنواع مختلفة من الحبوب والكبسولات والمراهم والكريم وغيرها.
5. تعزيز القدرة على تحضير وتحليل المادة الدوائية النقية في شكل جرعة.
6. تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي في مجال الصيدلة الصناعية.
7. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علمياً بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبياً.
8. تخصيص زيارات علمية إلى المراكز ومعامل الأدوية الأهلية والحكومية.
9. استخدام الأجهزة المخبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
10. توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

249. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة إلى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.

250. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	<ol style="list-style-type: none"> أ.1. أن يكون قادراً على تطبيق المعرفة في أساسيات الصيدلة الصناعية. أ.2. أن يكون قادراً على فهم المبادئ والأساسيات للصناعات الدوائية. أ.3. أن يكون قادراً على التعرف على العمليات والتقنيات المستخدمة في الصناعات الدوائية. أ.4. أن يكون قادراً على التعرف على المواد والمنتجات المستخدمة في الصناعات الدوائية.
ب. المهارات	<ol style="list-style-type: none"> ب.1. اكتساب المهارة في طرق التحضير والتركييب للمواد الصيدلانية. ب.2. اكتساب المهارة في تصميم أشكال الجرعات الصيدلانية. ب.3. اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع الأدوية بشكل آمن وفعال. ب.4. اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المعدات والألات المستخدمة في الصناعات الدوائية.
ج. القيم	<ol style="list-style-type: none"> ج.1. التدريب على كيفية التعامل مع الأدوية. ج.2. إعداد خريجين مؤهلين للعمل في الصناعات الدوائية. ج.3. المساهمة في تحسين الصحة العامة من خلال توفير الأدوية والمستحضرات الصيدلانية الآمنة والفعالة.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	5	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم تحضير الأدوية في أشكال صلبة مثل الحبوب والكبسولات، وتشمل خطوات تصنيع الحبوب باستخدام آلة الضرب الفردي والمتعدد، وإعداد المواد، والتكثف الجاف والرطب، ومكونات الحبوب الأساسية مثل المخففات والرابطات.	Solid dosage forms, steps of manufacturing tablets by single and multi-punches machine. Preparation materials for tablets, granulation, dry and wet granulation. Basic components of tablets, diluents, binders and others.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماتر علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات
5 & 6	5	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم التعليق والتقييم للحبوب، وتحضير الكبسولات من مواد مثل الجيلاتين، وتشمل خطوات	Packaging, evaluation of tablets. Capsules, materials used in capsules preparation, steps of	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سماتر علمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي المقابلات والاستبيانات

	حول الموضوع.	preparation, machines	تحضير الغلاف، حشو المحتوى، وعلق الغلاف باستخدام آلات متخصصة.		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Used and packaging.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم تستخدم الأدوية الصلبة مثل الحبوب والكبسولات لعلاج الأمراض المختلفة، وتتطلب تغليفاً مناسباً لحماية المنتج من التأثيرات الخارجية وتوفير معلومات عن المنتج.	5	7 & 8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Suppositories, basic of the base, uses. Liquid dosage forms, factors affecting liquid dosage form, parenteral preparations	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم التحاميل تستخدم لعلاج الأمراض الجلدية والجهاز الهضمي، والجروح المسببة لتأثر عوامل مثل اللزوجة والتوتر السطحي. التحضيرات الوريدية تُعطى عن طريق الوريد لعلاج الأمراض الحادة وتوفير التغذية الوريدية.	5	9-11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	manufacturing steps and their quality control	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم خطوات التصنيع ومراقبة الجودة خطوات التصنيع تشمل تحضير المواد، التكتل، الضغط، والتغليظ. مراقبة الجودة تشمل فحص المواد الخام، مراقبة العملية التصنيعية، وفحص المنتج النهائي	5	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Emulsions, their preparation and phases. phases determination	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم لمستحلبات هي خليط من سائلين غير قابلين للامتزاج، وتتكون من طور مائي وطور زيتي. تحديد الأطوار يتم عن طريق فحص اللون، الكثافة، والتركيب الكيميائي.	5	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Suspensions, preparation and quality control of them Antibiotics, methods of isolation of antibiotics. Antibiotics produced by fungi, quality control of antibiotics . Methods of production of effective antibiotics.	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم المحاليل المعلقة تتطلب تحضيراً ومراقبة جودة دقيقة. المضادات الحيوية تُستخلص من الفطريات والبكتيريا، وتتطلب مراقبة جودة لضمان فعاليتها ونقاوتها	5	14 & 15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%60