



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم
الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر الدراسي
لقسم تقنيات التمريض**

2025-2024

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

رستمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية
الكلية: المعهد: المعهد التقني الطبي اكوفه
القسم العلمي: تقنيات التمريض
تاريخ ملء الملف: 2025 \1 \5

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. اياد مسلم حمزة
التاريخ:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: م.د. رياض سعد عطشان
التاريخ:



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: خلود عبد علي مظفر
التاريخ:
التوقيع: خ

مصادقة السيد العميد



المقدمة

البرنامج التعليمي هو حزمة متكاملة من المقررات الدراسية التي تهدف إلى تطوير مهارات الطلبة وتحضيرهم لسوق العمل. يتم تحديثه وتقييمه سنوياً من خلال عملية التدقيق الداخلي والخارجي. يتم تقديم وصف البرنامج الأكاديمي كملخص شامل يحدد أهداف البرنامج ومهاراته الأساسية. يتم صياغة هذا الوصف من قبل الهيئة التدريسية وتحت إشراف اللجان العلمية. دليل وصف البرنامج الأكاديمي يحتوي على وصف مفصل للبرنامج بعد تحديثه ليتوافق مع متطلبات النظام التعليمي في العراق. يشمل ذلك وصف البرنامج الأكاديمي بنظام سنوي وفصلي، بالإضافة إلى وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب مسار بولونيا. تؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان جودة العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

يهدف قسم تقنيات التمريض إلى أن يكون رائدًا في إعداد وتأهيل كوادر تمريضية مؤهلة علميًا وعمليًا، قادرة على تقديم خدمات تمريضية وطبية متميزة ومستدامة، وذلك من خلال مواكبة أحدث التطورات العلمية والتقنية في مجال التمريض و تعزيز البحوث العلمية والتطبيقية في مجال التمريض بالإضافة الى تطبيق ممارسات التمريض المستدامة والمتوافقة مع أهداف التنمية المستدامة.

2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم تقني تمريضي عالي الجودة وإرساء دعائم البشرية من خلال التطبيق العلمي والعملي لمبادئ وأساسيات التمريض وتقديم العون والمساعدة وكل ما يحتاجه المرضى مجسدة بمبادئ أخلاقيات المهنة كونها مهنة إنسانية..

3. اهداف البرنامج

يهدف قسم تقنيات التمريض إلى تخريج كوادر تقنية تمريضية مؤهلة ومتميزة علميا وعمليا وقادرة على التعامل مع مختلف التقنيات الحديثة لتقديم افضل رعاية للمريض.

4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحصول على الاعتمادية.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

نقابة التمريض ، المراكز الصحية ، المستشفيات ، المجتمع.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	23%	اساسيات للمرحلة الاولى والثانية
متطلبات الكلية	4	12	11%	اساسيات للمرحلة الاولى والثانية
متطلبات القسم	23	108	66%	اساسيات للمرحلة الاولى والثانية
التدريب الصيفي				مستوفي
أخرى				ساعات حرة : تعليم ذاتي – ارشادية

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى / الفصل الأول	IKUNURS01	اساسيات التمريض	2	4
	IKUNURS02	الكيمياء الحياتية	2	2
	IKUNURS03	التشريح	2	2
	IKUNURS04	مصطلحات طبية	2	-
	IKUNURS05	احياء مجهرية	2	2
	IKUNURS06	تمريض باطني	2	4
	IKUNURS07	حقوق الانسان والديمقراطية	2	-
	IKUNURS08	تطبيقات الحاسوب 1	1	1
السنة الأولى / الفصل الثاني	IKUNURS09	تقييم صحي	2	4
	IKUNURS010	كيمياء سريرية	2	2
	IKUNURS011	تمريض جراحي	2	4
	IKUNURS012	علم وظائف الأعضاء	2	2
	IKUNURS013	فايروسات وطفيليات	2	2
	IKUNURS014	إحصاء حيائي	2	-
	IKUNURS015	اللغة الإنكليزية	2	-
	IKUNURS016	اللغة العربية	2	-
السنة الثانية/الفصل الأول	IKUNURS017	نمو وتطور الطفل	2	4
	IKUNURS018	تمريض النسائية	2	4
	IKUNURS019	مبادئ التمريض النفسي	2	4
	IKUNURS020	رعاية صحية اولية	2	4
	IKUNURS021	دوائيات	2	-
	IKUNURS022	اخلاقيات المهنة	2	-
	IKUNURS023	جرائم نظام البعث في العراق	2	-
	IKUNURS24	منهجية البحث		2
السنة الثانية /الفصل الثاني	IKUNURS025	تمريض امراض الاطفال	2	4
	IKUNURS026	تمريض التوليد	2	4
	IKUNURS027	تمريض الصحة النفسية والعقلية	2	4
	IKUNURS028	خدمات صحة مجتمع	2	4
	IKUNURS029	التغذية والعلاج الغذائي	2	-
	IKUNURS030	اللغة الانكليزية	2	-
	IKUNURS031	مشروع البحث	-	2
	IKUNURS032	تطبيقات الحاسوب	1	1
	IKUNURS033	اللغة العربية	2	-

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ. المعرفة	مخرجات التعلم
1. المعرفة النظرية والعملية للخصائص الأساسية والداعمة للخصائص التمريض 2. المعرفة النظرية والعملية	1. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بالعلوم الطبية وتشمل علم وظائف الأعضاء، الأحياء المجهرية، الفيروسات والطفيليات 2. تمكين الطالب من معرفة التعامل مع المرضى 3. اتباع الخطوات الصحية في العمل
	4. القدرة على قراءة الوصفات الطبية والتعرف على المصطلحات الطبية ووصف العلاج الأنسب حسب تشخيص الحالة المرضية بأقل آثار جانبية وفهم التداخلات الدوائية والمرضيات واثارها الجانبية والسمية على جسم الانسان.
ب. المهارات	مخرجات التعليم
1. القيام بالتجارب العملية في المختبرات. ب. القيام بتحضير ومتابعة الادوية وتطبيق السيطرة النوعية بشكل مختبري. 3. اعداد بحوث وتقارير تمريضية وسريية باللغة الانكليزية. 4. تطبيق عملي في وحدات الطوارئ والردهات التابعة للمستشفيات	ب1. تمكين الطالب من القدرة على ربط المفاهيم والنماذج التطبيقية بالواقع العملي من خلال تطبيق التجارب العملية في المختبرات وتنفيذ تعليمات السلامة والأمان اثناء العمل المختبري. ب 2. تمكين الطالب من القدرة على العمل في الردهات والطوارئ وغرف العمليات ب3. القدرة على اجراء البحوث التمريضية والسريية واتقان اللغة الانكليزية واستخدام الحواسيب الالكترونية. ب4. العمل بكفاءة في المستشفيات من خلال الدراية التامة بخصوصية التعامل مع المرضى وإرشاد المريض وتقديم المشورة له تحت اشراف الطبيب .
ج. القيم	مخرجات التعلم
1. الالتزام بأخلاقيات المهنة في التعامل مع مختلف شرائح المجتمع. 2. تعزيز العمل بروح الفريق والابداع في المجال الصحي. 3. المسؤولية الاجتماعية والدينية للقيام بواجبات العمل.	ج1. يقيم ويعزز الطالب اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية إضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك. ج2. تمكين الطلبة من العمل بروح الفريق واستخدام مهارات العمل الجماعي والقيادي والإبداعي. ج3. الاهتمام بحقوق الانسان والمواطنة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح (Data Show، السبورة الذكية)
- 2- التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة.
- 3-السمنارات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة).
- 4-الزيارات الميدانية (الزيارة الى المستشفيات والمراكز الصحية)
- 5- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للأنشطة الطلابية عبر منصات التعليم الالكتروني (الكلاس روم).
- 6- طرق التدريس الحديثة والتي تتضمن (الطريقة الاستقرائية – الطريقة التركيبية – الطريقة التحليلية
اللقاء والشرح – تمثيل الادوار – الحوار والمناقشة – حل المشكلات – الطريقة الاستنباطية).

10. طرائق التقييم

1. تقييم الطلبة من خلال مهارة عرض السمنارات والحلقات النقاشية امام الطلبة.
- 2- تقييم الطلبة من خلال تكليفهم بابتكار الاجهزة والادوات المختبرية البسيطة.
- 3- تقييم الطلبة من خلال اقامة وادارة النشاطات العلمية والثقافية كالمهرجانات العلمية.
- 4- الواجبات البيتية.
- 5- الامتحانات اليومية.
- 6- الامتحانات الفصلية و النهائية.
- 7-بحوث التخرج.

11- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس	تمريض	تمريض اطفال				1	
مدرس	تقنيات الاشعة والسونار	فيزياء طبية				1	
مدرس	علوم الحياة	تقانة احيائية				1	
مدرس مساعد	علوم الحياة	علم الوراثة				1	
مدرس مساعد	علوم الحياة	فسلجة				1	
مدرس مساعد	علوم الحياة	طفيليات				1	
مدرس مساعد	علوم الحياة	علوم حياة				1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- اعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة واعطاء النصائح والتوجيهات كما في النقاط الاتية:
1. التدريب المستمر: توفير فرص تدريبية مستمرة لأعضاء هيئة التدريس لتحديث مهاراتهم وخبراتهم.
 2. التطوير المهني: توفير برامج تطوير مهني لأعضاء هيئة التدريس لتحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم القيادية. 3. التقييم والتقويم: تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وتقييمهم لتحسين جودة التعليم.
 - توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
 1. برامج التوجيه: توفير برامج توجيه لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتعريفهم بالسياسات والاجراءات الجامعية.
 2. التدريب على التدريس: توفير تدريب على التدريس لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتحسين مهاراتهم التدريسية.
 3. الدعم والاستشارة: توفير دعم واستشارة لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- التعليم المستمر من خلال البحث العلمي.
- 2- الاسهام في إقامة مؤتمر المعهد الدولي السنوي من خلال عرض أعمالهم أو الاشراف على تنظيمه.
- 3- التعاون مع مؤسسات الرعاية الصحية لإقامة أنشطة تعليمية تستهدف معالجة الفجوات في المعرفة والمهارات.
- 4- إقامة الحملات التوعوية المجانية حول الموضوعات المهمة التي تؤثر على الصحة العامة مثل تعاطي المخدرات والتوحد والأمراض المزمنة والمنتشرة وتثقيف المرضى حول علاجاتها.
- 5- دورات تدريبية داخل وخارج المؤسسة.

11. معيار القبول

يتضمن معيار القبول بالمعهد والقسم العلمي على ما يلي :

- 1- متطلبات سوق العمل بالقطاع العام والخاص.
- 2- برنامج الاعتماد الاكاديمي والموجود في موقع المعهد والقسم.
- 3- رغبة الطالب الكبيرة.
- 4- معدل الطالب في الصف السادس الاعدادي.
- 5- القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 6- وجود قنوات متعددة للقبول وتشمل القبول العام، قناة المتميزين ذوي الشهداء، قناة الموازي و الطلبة الأجانب.

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- الموقع الالكتروني للمعهد التقني / الكوفة.
- 3- منظمة الصحة العالمية WHO.
- 4 - الكتب المنهجية والحقائب العلمية.
- 5- برنامج الاعتماد الاكاديمي.

13. خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل من خلال عمل اللجان المختصة بتحديث المناهج.
- 2- عمل استبيانات بصورة دورية للجهات المستفيدة من الطلبة والمجتمع وارباب العمل في المستشفيات حول رسالة واهداف البرنامج والمناهج الدراسية وطرق التعليم والتقييم.
- 3- التوسع في استخدام التقنيات الالكترونية في التدريس
- 4- الانفتاح على المجتمع وتقديم النشاطات التطوعية.
- 5- توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع.

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة							
3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	•	•	•		•	•		•		•	اساسي	اساسيات التمريض	IKUNURS01	المرحلة الاولى/ الفصل الأول
	•				•	•			•	•	اساسي	الكيمياء الحياتيه	IKUNURS02	
	•				•	•			•	•	اساسي	التشريح	IKUNURS03	
		•	•					•			اساسي	مصطلحات طبيه	IKUNURS04	
	•					•				•	اساسي	احياء مجهرية	IKUNURS05	
	•					•				•	اساسي	تمريض باطني	IKUNURS06	
•											اساسي	حقوق الانسان والديمقراطيه	IKUNURS07	
					•						اساسي	تطبيقات الحاسوب 1	IKUNURS08	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	•	•	•		•	•		•		•	اساسي	تقييم صحي	IKUNURS09	المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
	•	•	•		•	•		•		•	اساسي	كيمياء سريرية	IKUNURS010	
	•					•			•	•	اساسي	تمريض جراحي	IKUNURS011	
	•					•				•	اساسي	علم وظائف الاعضاء	IKUNURS012	
	•									•	اساسي	فايروسات وطفيليات	IKUNURS013	
				•						•	اساسي	إحصاء حيائي	IKUNURS014	
						•					اساسي	اللغة الإنكليزية	IKUNURS015	
						•						اللغة العربية	IKUNURS016	

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة							
3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•	•	•		•	•		•	•	•	اساسي	نمو وتطور الطفل	IKUNURS017	المرحلة الثانية/ الفصل الأول
	•	•	•		•	•		•	•	•	اساسي	تمريض النسائية	IKUNURS018	
	•	•	•		•	•		•	•	•	اساسي	مبادئ التمريض النفسي	IKUNURS019	
	•	•	•		•			•	•	•	اساسي	رعايه صحية اوليه	IKUNURS020	
			•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	دوائيات	IKUNURS021	
	•					•	•			•	اساسي	اخلاقيات المهنة	IKUNURS022	
•	•							•		•	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	IKUNURS023	
•				•	•						اساسي	إجراءات بحث	IKUNURS24	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•	•	•		•	•		•	•	•	اساسي	تمريض امراض الاطفال	IKUNURS025	مرحلة الثانية/ صل الثاني
	•	•			•	•		•	•	•	اساسي	تمريض التوليد	IKUNURS026	
	•	•				•				•	اساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	IKUNURS027	
	•	•		•		•		•	•	•	اساسي	خدمات صحة مجتمع	IKUNURS028	
		•				•		•	•	•	اساسي	التغذية والعلاج الغذائي	IKUNURS029	
	•					•	•			•	اساسي	اللغة الانكليزية	IKUNURS030	
		•				•					اساسي	مشروع البحث	IKUNURS031	
		•		•	•	•					اساسي	طبقات الحاسوب	IKUNURS032	
						•						اللغة العربية	IKUNURS033	



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

اساسيات التمريض

اسم التدريسي :. احمد لطيف عودة

المؤهل العلمي : ماجستير

1. اسم المقرر	اساسيات التمريض
2. رمز المقرر	IKUNURS01
3. الفصل / السنة	الاول / السنة الاولى (2024-2025)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/5
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : احمد لطيف عودة الأيمل : alkhaqani50@gmail.com
8. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1. اهداف المقرر اساسيات التمريض هي المادة الضرورية والاساسية الى طالب التمريض لانها تمده بجميع الأساسيات لممارسة المهنة بالمستوى المبني على أساس علمي رصين. احد اهم الأهداف لها بانها يقدم بها جميع القواعد الأساسية والمهام التمريضية المطبقة اتجاه المريض من مرحله دخوله الى وحده الرعاية الصحية الى حين خروجه منها (فهي تشمل التدخلات التمريضية كافة مع المريض وكافة طرق التدخلات التمريضية العلاجية وطرق التوثيق التمريضي) ومن خلالها سيكتسب الطالب مهارات لممارسة المهنة الصحية التمريضية على النحو العلمي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي. - استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني. - استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة. - تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب. - تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.	
10. مخرجات المقرر	
أ. المعرفة والفهم	1. توضيح المفاهيم والقواعد الأساسية لماده اساسيات التمريض.
	2. معرفة خطوات العملية التمريضية وإمكانية تطبيقها خطوه بخطوه بالرعاية الصحية للمريض.
	3. التعرف على أهمية كل تداخل تمريضي مع المريض والسبب من اجرته مع إعطاء دلائل علمية يشمل كل تداخل والسبب من اجراءه.
	ب1- القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة
ب. المهارات	ب2- مهارات التعامل مع التداخلات التمريضية وطرق استخدامهما لدعم الصحة الإيجابية الى المريض
	ب3- القابلية على دعم البيئة الصحية للمريض بنظام واسس تمريضية رصينة يتخللها المنهاج التطبيقي للمهارات الفردية التمريضية.
	ج1. متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت
ج. القيم	ج2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت
	ج3. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Define (the fundamentals of nursing, nursing, nurse, health, disease, patient, client, hospital)field of nursing, role, and responsibilities of nurse.	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثاني	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Admission and discharge of patient from hospital, chart report, health record.	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثالث	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	All steps of nursing process.	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الرابع	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Vital signs(body temperature, blood pressure, respiratory rate, pulse rate).	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع السابع	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Intravenous infusion (type of fluids, indication and contraindication ,role of nurse in giving infusion.	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية

الاسبوع الثامن	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Dressing and bandages.	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع التاسع	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Wounds and bleeding(define, care of healing process,type of wound ,phases of wound healing).	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع العاشر والحادي عشر	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Suture (structure, techniques,equipments,suture removed.	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Body mechanism (position of patients principle,importante).	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Asepsis (infection ,stage of infection ,type of infection) Disinfection and sterilization. Body hygiene (purpose ,bathing)	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

12.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحقائب التعليمية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. نظيرة حسين ، إقبال مجيد ، تريض نسائية وتوليد- هيئة التعليم التقني / بغداد / 2002 . 2. علي عبد الأمير – طب نسائية وتوليد – وزارة الصحة – مطبعة العمال المركزية / 1985 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- Book Miller and Bowen . Text book of Obstetric and Obstetric Nursing . Fifth Edition – 1974 2- John Howkins and Corden Bourne Text book of Gynecology Lippincott , Co. 1975 . 3- Reeder Mastroianni – Maternity Nursing 5th Edition J. B. Lippincott Company Philadelphia – 1978 .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/



جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد التقني / الكوفة

قسم تقنيات التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة الكيمياء السريرية

اسم التدريسي : د. عباس صاحب النفاخ

المؤهل العلمي : دكتوراه

11. اسم المقرر	الكيمياء السريرية
12. رمز المقرر	IKUNURS010
13. الفصل / السنة	الاول / السنة الاولى (2024-2025)
14. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/5
15. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
16. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 4 وحدات
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. عباس صاحب النفاخ الأيمل : abbasalabbas96@yahoo.com
18. أهداف المقرر مع الأهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	الكيمياء السريرية هي احد المواد المهمة وهو من فروع علم التمريض الذي يعنى بدراسة وفهم المفاهيم الأساسية للكيمياء السريرية والتغيرات الكيميائية التي تحصل بسبب خلل التمثيل الغذائي وظائف الخلايا والغدد للوصول من خلالها لتشخيص الحالات المرضية ليتمكن جميع طلاب التمريض باكتساب الكفاءة والخبرة في هذا المجال. واحد اهم اهداف الرعاية الصحية للانسان هو تشخيص الحالات المرضية الخاصة باغلب وظائف الجسم وسيكتسب الطلاب ايضا المهارات الاساسية في علم الكيمياء اسريرية عن طريق اجراء الفحوصات المختبرية للوصول لاكتشاف الامراض ومسبباتها بطرق علمية رصينة ومعتمدة

19. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي. - استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني. - استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة. - تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب. - تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.	
21. مخرجات المقرر	
أ. المعرفة والفهم	1. توضيح المفاهيم الأساسية في مادة الكيمياء السريرية
	2. المعرفة والفهم بكل ما يحيط بالتغيرات والتداخلات الكيميائية التي تحدث في داخل جسم الانسان
	3. التعرف على الأهمية السريرية لمعرفة امراض الكيمياء السريرية وارتفاعها وانخفاضها والمشاكل والمضاعفات المرافقة لها
ب. المهارات	1. فهم الأساس الكيميائي والفيزيولوجي
	2. الربط بين التغيرات الكيميائية في الجسم والحالة المرضية
	3. اكتساب المهارة في اجراءات السلامة المهنية في حالة انسكاب المواد الكيميائية الخطرة.
	4. اكتساب المهارة في تحليل وتفسير النتائج المختبرية.
ج. القيم	1. التدريب على كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية.
	2. التدريب على الالتزام بمعايير الجودة .
	3. التدريب على طرق تنقية المركبات وطرق فصلها.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Boody fluid , Blood	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الثاني	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Boody fluid , Urine	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الثالث	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Electrolytes(Minerals)	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الرابع	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Kidney fuction tests	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الخامس	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Plasma proteins	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
السادس والسابع	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Liver Function Tests (LFTs)	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الثامن	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل	Cardiac markers	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

			بشكل صحيح على المجسم والصور		
امتحانات شفوية وع	محاضرات وعلمي	Diabetes Mellitus (D.M)	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	التاسع والعاشر
امتحانات شفوية وع	محاضرات وعلمي	Lipids	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الحادي عشر والثاني عشر
امتحانات شفوية وع	محاضرات وعلمي	Vitamins and minerals	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الثالث عشر
امتحانات شفوية وع	محاضرات وعلمي	Endocrinology and Hormones	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الرابع عشر والخامس عشر

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحقائب التعليمية
المراجع الرئيسية (المصادر)	• Martin Andrew Crook , clinical biochemistry and metabolic medicine .8th edition:2012 • Richard Harvey and Denis Ferrier , lippincott illustrated reviews biochemistry , 5th edition:2011

•Tietz, fundamentals of clinical chemistry and molecular diagnostics, 7th edition:2015	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2024

مادة التشريح

اسم التدريسي : د. سارة عبود شنان

المؤهل العلمي : دكتوراه

21. اسم المقرر	
التشريح	
22. رمز المقرر	
IKUNURS03	
23. الفصل / السنة	
الاول / السنة الاولى (2025-2024)	
24. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/5	
25. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom	
26. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
15 اسبوع / 4 وحدات	
27. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم د. سارة عبود شنان الايميل : Sarah.shanan.iku@atu.edu.iq	
28. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	
التشريح هو احد المواد المهمة وهو احد فروع علم الطب البشري وهذا الفرع يعني	
1- تعريف الطلبة بالتركيب الاساسي لجسم الانسان	
2- دراسة المتغيرات المرضية على تركيب جسم الانسان	
3- دراسة احتمالات المعالجة في حالة تغير بالتركيب الاساسي لجسم الانسان.	

29. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي. - استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني. - استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة. - تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب. - تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.	
31. مخرجات المقرر	
أ. المعرفة والفهم	1. توضيح المفاهيم الأساسية في مادة التشريح
	2. المعرفة والفهم لأجزاء وتفاصيل التركيب التشريحي لجسم الانسان
	3. توجيه الطالب نحو أهمية التشريح في الممارسة السريرية
	توضيح المفاهيم الأساسية في مادة التشريح
ب. المهارات	1. اكتساب المهارة لمعرفة تأثير المتغيرات المرضية على التركيب الأساسي لجسم الانسان.
	2. لقدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على اعضاء وتفاصيل جسم الانسان مما يساهم في ممارسة تقنيات التمريض بشكل علمي ودقيق
	3. تمكين الطلبة من التفكير المنطقي والاستفادة من المادة في ممارسة التمريض في المؤسسات الصحية
	4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
ج. القيم	1. التدريب على كيفية التعامل مع التغيرات المرضية التي تطرأ على جسم الانسان .
	2. التدريب على كتابة التقارير العلمية في المختبر.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Introduction, Anatomical position, Body Planes , Body Cavities, Abdominopelvic Regions	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثاني	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Cell and cell parts, tissues and tissues types	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثالث	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Anatomy of Skeleton System, upper limbs , Lower limbs	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الرابع و الخامس	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Central bones, <u>Bones of The skull</u> , <u>Bones of the face</u> , Thoracic cage	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع السادس	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور		محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

الاسبوع السابع	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	JOINTS, Definition of Joint, Types of Joints	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثامن	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Anatomy of Muscular system,	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع التاسع	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Anatomy of Digestive system, kinds of teeth, Salivary Glands, Digestive system parts	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع العاشر والحادي عشر	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Anatomy of Nervous system, Central N.S., Peripheral N.S., Spinal nerves, Neurons	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Anatomy of Urinary system, Reproductive (genital) system	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثالث عشر	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Anatomy of Respiratory system, General Functions of Respiratory System, parts	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

الرابع عشر الخامس عشر	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Anatomy of The Cardio vascular system, Anatomy of Lymphatic System	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الحقائب التعليمية		
المراجع الرئيسة (المصادر)			Snell RS (2011): Clinical anatomy by regions. 9 th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Atlas of Human Anatomy - Frank Netter		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.elsevier.com/books/g-rays-anatomy-for-students/drake/978-0-323-39304-1 https://www.pearson.com/store/p/essentials-of-human-anatomy-physiology/P100000657978		



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2024

مادة مصطلحات طبية

اسم التدريسي : م.م. نور هادي حسن

المؤهل العلمي : ماجستير

31. اسم المقرر	مصطلحات طبية
32. رمز المقرر	IKUNURS04
33. الفصل / السنة	الاول / السنة الاولى (2025-2024)
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/5
35. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
36. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع / 2 وحدة
37. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. نور هادي حسن
38. أهداف المقرر مع الأهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	الأيمل : noor.hassan@atu.edu.iq

1- يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بمعلومات ومهارات عن التركيبية اللغوية للمفردات العلمية والطبية في اللاتينية والإنجليزية وتبيان المفردات الرئيسية في مختلف التطبيقات الطبية التخصصية لمساعدة الطلبة في التعامل بسهولة مع الأطباء والعاملين في التخصصات المختلفة. ويهدف المقرر أيضا إلى إلمام الطالب بكيفية لفظ وكتابة وفهم الألفاظ الطبية الرئيسية والمتطابقة مع مثيلاتها العربية مع معرفة الاختصارات الشائعة لأهم الحالات المرضية وطرق التشخيص وكذلك التعرف على أهم مصطلحات أعضاء الجسم التي يستفيد منها الطالب في المجالات الصحية و الحياة اليومية ..

39. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

41. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	أ.1. ان يكون قادرا على تطبيق المعرفة في استخدام المصطلحات الطبية.
	أ.2. ان يكون قادرا على معرفة و فهم اجهزة الجسم وكيفية عملها واهم المصطلحات الطبية التابعة لها.
	أ.3. ان يكون قادرا على معرفة وفهم جذور الكلمات وكيفية تكوينها.
	أ.4. ان يكون قادرا على معرفة وفهم كيفية اضافة السوابق واللاحق والصيغ المدمجة.
ب. المهارات	ب.1. اكتساب المهارة في استخدام السوابق واللاحق للمصطلحات الطبية.
	ب.2. اكتساب المهارة في تحديد اجزاء الجسم المتنوعة والتعبير عنها بالمصطلحات الطبية.
	ب.3. اكتساب المهارة في اعطاء الامثلة لكل مصطلح طبي.
	ب.4. اكتساب المهارة في كيفية عمل اجهزة الجسم (الجهاز العضلي , التنفسي , العصبي ...الخ)
ج. القيم	ج.1. التدريب على كيفية التعامل مع المصطلحات الطبية.
	ج.2. التدريب على تحسين واتقان المصطلحات الطبية.
	ج.3. التدريب على التواصل مع الكوادر الصحية باستخدام المصطلحات الطبية

.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الصور	Introduction of Medical Terminology (Medical term formation and construction , The root , The prefix)	محاضرات + بوربوينت + سبورة	امتحانات شفوية
الاسبوع الثاني	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الصور	Introduction of Medical Terminology (The suffix , Compound words)	محاضرات + بوربوينت + سبورة	امتحانات شفوية
الاسبوع الثالث	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الصور	Overview of Anatomy and Physiology (Anatomy, The major type of anatomy , Physiology , Levels of Structural Organization , Necessary Life Functions)	محاضرات + بوربوينت + سبورة	امتحانات شفوية
الاسبوع الرابع	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الصور	Overview of Anatomy and Physiology (Organ Systems of the Body)	محاضرات + بوربوينت + سبورة	امتحانات شفوية

الاسبوع الخامس و السادس	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Anatomical position , Body Planes , Body Cavities , Abdominal pelvic region .	محاضرات + بوربوينت + سبورة	امتحانات شفوية
الاسبوع السابع و الثامن	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الصور	Clinical, Radiologic, and Diagnostic Procedures	محاضرات + بوربوينت + سبورة	امتحانات شفوية
الاسبوع التاسع و العاشر	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم و الصور	Digestive system	محاضرات + بوربوينت + سبورة	امتحانات شفوية
الاسبوع الحادي عشر و الثاني عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Respiratory system	محاضرات + بوربوينت + سبورة	امتحانات شفوية
الاسبوع الثالث عشر و الرابع عشر و الخامس عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Cardiovascular system	محاضرات + بوربوينت + سبورة	امتحانات شفوية
تقييم المقرر.					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الحقائب التعليمية		

Medical Terminology: A Short Course by Davi- Ellen Chabner (Sept. 16, 2008).	المراجع الرئيسية (المصادر)
the best and most effective way to Memorize , pronounce and understand medical terms	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.dr7anas7mark.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة احياء مجهرية

اسم التدريسي : م.م. حوراء محمد حسون

المؤهل العلمي : ماجستير

41. اسم المقرر
احياء مجهرية
42. رمز المقرر
IKUNURS05
43. الفصل / السنة
الاول / السنة الاولى (2024-2025)
44. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/5
45. أشكال الحضور المتاحة

المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom

46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

15 اسبوع / 4 وحدة

47. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.م. حوراء محمد حسون

الايمل : hawraam048@gmail.com

48. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم

- 1- تعليم وتدريب الطلبة على اساسيات الاحياء المجهرية وعلاقتها في اختصاص التمريض. 2- تشخيص الطالب الامراض التي تسببها الجراثيم والفطريات والفايروسات.
- 3- تعليم وتدريب الطلبة على كيفية السيطرة والحد من الاحياء المجهرية.
- 4- تعليم وتدريب الطلبة على الطرق المختبرية المستخدمة في تشخيص الاحياء المجهرية.

5- حماية البيئة والصحة من اضرار الاحياء المجهرية وتقليل مخاطرها في البيئة.

6- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا بنسبة لا تقل عن 21%. 7- تخصيص زيارات علمية الى معامل المستشفيات والمراكز الصحية.

8- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والشاشات التعليمية.

9- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

49. استراتيجيات التعلم والتعليم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

51. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	1.أ. ان يكون قادرا على تطبيق المعرفة في تشخيص الاحياء المجهرية بكل انواعها.
	2.أ. ان يكون قادرا على معرفة و فهم طرق الانتقال والعدوى التي تسببها الجراثيم والفطريات والفايروسات.
	3.أ. ان يكون قادرا على معرفة وفهم انواع الاحياء المجهرية ومسمياتها.
	4.أ. ان يكون قادرا على معرفة وفهم كيفية الوقاية من هذه الكائنات الممرضة.
ب. المهارات	1.ب. اكتساب المهارة في تشخيص الاحياء المجهرية.
	2.ب. اكتساب المهارة في استخدام الاجهزة المتنوعة مثل (المجهر - الاوتوكليف - الحاضنة - الخ)
	3.ب. اكتساب المهارة في طريقة زرع الاحياء المجهرية وتنميتها.
	4.ب. اكتساب المهارة في كيفية اجراء اختبارات الحساسية للمضادات الحيوية.
ج. القيم	1.ج. تطبيق المعرفة في تحديد عوامل الضراوة للكائنات الحية.
	2.ج. تطبيق المعرفة على فهم الية عمل المضادات الحيوية.
	3.ج. تطبيق المعرفة و المقارنة بين الاحياء المجهرية من حيث طبيعة معيشتها.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4		parasite definition , parasitology , host commensalisms parasitism , parasite a pathogenicity	عملي ونظري	امتحان شفوي وعملي
الثاني	4		intestinal protozoa ,amoebic dysentery shape life cycle symptoms , diagnosis, treatment. E.histolytica life cycle symptoms, diagnosis, treatment	عملي ونظري	شفوي وعملي اختبار
الثالث	4		gingivalis life cycle symptoms, diagnosis , treatment. Acanthameoba life cycle symptoms , diagnosis , treatment.	عملي ونظري	امتحان نظري وعملي
الرابع	4		Intestinal flagella , giardia lamblia , sha , diagnosis , treatment . intestinal cilia: blanttidium coli- shape- life cycle disea diagnosis, treatment	عملي ونظري	امتحان نظري وعملي
الخامس والسادس	4		N. fowleri life cycle symptoms , diagno , treatment. T. vaginalis life cycle symptoms, diagnosis, treatment. Blood unicellular parasite plasmodium: Life cycle – Laboratory Diagnosis – Disease Treatmen	عملي ونظري	امتحان نظري وعملي
السابع والثامن	4		Leishmania donovani shape: Life cycle, Disease, diagnosis, Treatment. Leishmania tropica : Shape – disease, treatment. Toxoplasmosis: shape- life cycle diseas diagnosis , treatment	نظري وعملي	امتحان شفوي وعملي
التاسع والعاشر	4		Intestinal worms : pin worme , enterob , shape , male , femal , egg , life cycle , disease , treatment 10th Ascaris : shap (male , femal , egg) life cycle , disease diagnosis , treatment .	نظري وعملي	امتحان شفوي وعملي
الحادي عشر وثاني عشر	4		Tap worms: Taenia solium & Taenia saginata:- shape, life cy diagnosis , treatment 12th Schistosoma hacmatobium : Shape , male , femal , egg , life		

		cycle , disease, diagnosis , treatment			
		Hydatid cyst: shape, life cycle, diagnosis, treatment.		4	الأسبوع الثالث عشر
		Mycology : Introduction general, classification of fungi.		4	الأسبوع رابع عشر
		Fungal infection types, Clinical diagnosis treatment		4	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

1. - مادة الاحياء المجهرية الطبية كلية تقنيه بغداد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2. الاحياء المجهرية الطبية جامعة الكوفة	
1- Medical microbiology,NCBI bookshelf, 2- Medical microbiology and virology Michel R.BARER ,2002 ,first edition. 3-text of microbiology,2 nd and 3 rd year EMMES,DR.I clement ,twelfth edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2024

وظائف الأعضاء

اسم التدريسي : أ.د. حسن علي فرمان

المؤهل العلمي : دكتوراه

51. اسم المقرر	مبادئ وظائف أعضاء
52. رمز المقرر	IKUNURS012
53. الفصل / السنة	الثاني / السنة الاولى (2025-2024)
54. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/5
55. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom وقناة اليوتيوب
56. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع / 4 وحدة
77. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. حسن علي فرمان الايمل : Kuh.hsn@atu.edu.iq
58. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم وتدريب الطلبة على مبادئ وظائف الاعضاء وعلاقتها في اختصاص التمريض. 2- تعليم وتدريب الطلبة على فهم الاليات التي ترتبط بها اجزاء الجسم المختلفة مع بعضها. 3- تعليم وتدريب الطلبة على فهم القوانين الفيزيائية لعمل أعضاء الجسم. 4- تعليم وتدريب الطلبة على فهم دور كل عضو من أعضاء الجسم في الحياة والاداء الامثل لها.

- 4- تعليم وتدريب الطلبة على فهم علاقة علم الفلسفة بالعلوم المختلفة سيما علم الدوائيات.
- 5- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طيبا بنسبة لا تقل عن 21%. 6- تخصيص زيارات علمية الى معامل المستشفيات والمراكز الصحية.
- 7- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
- 8- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

59. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

61. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	1. أن يكون قادرا على تطبيق المعرفة في استنتاج اليات عمل بعض الاعضاء والانسجة.
	2. أن يكون قادرا على معرفة و فهم القوانين الفيزيائية والكيميائية التي تعمل بموجبها.
	3. أن يكون قادرا على معرفة وفهم الاليات التي تحافظ على التوازن الداخلي في الجسم.
	4. أن يكون قادرا على معرفة وفهم تشخيص الخلل في الاداء لكن نسيج وعضو.
ب. المهارات	1. اكتساب المهارة في العمل في مجال مخصصات الدم المختلفة.
	2. اكتساب المهارة في استخدام المجهر وباقي المعدات المختبرية.
	3. اكتساب المهارة في القدرة على وصف التركيب والوظيفة للأعضاء المختلفة.
	4. اكتساب المهارة في القدرة على استخدام المفاهيم الفسيولوجية لحل المشكلات.
ج. القيم	1. التدريب على تقدير أهمية فهم وظائف الأعضاء في الحفاظ على الصحة.
	2. التدريب على تقدير أهمية البحث العلمي في فهم وظائف الأعضاء.
	3. التدريب على القدرة على تطبيق القيم الأخلاقية في البحث العلمي والطب.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	Introduction of Physiology Blood , blood components , Blood cell , RBCs	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية
الاسبوع الثاني	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	WBCs , Plate late , Anemia	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية
الاسبوع الثالث	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	cardiovascular system - an overview of the anatomy of the circulatory system - heart anatomy - heart valves. The systemic and pulmonary circulation	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية
الاسبوع الرابع	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	Autonomic rhythmicity of the heart , Phases of action potential , The nervous regulation of the heart .	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية
الاسبوع الخامس	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	The cardiac cycle , Mechanical events of the cardiac cycle , The heart sounds , ECG .	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية
الاسبوع السادس	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	arterial blood pressure - blood flow silent - air pressure - blood pressure measurement	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية
الاسبوع السابع	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	respiratory - respiratory muscles - the diaphragm - and function of the	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية

الاسبوع الثامن و التاسع	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	diaphragm for the lungs. nervous system - nerve anatomy - the central nervous system. peripheral nervous system - the sympathetic nervous system.	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية
الاسبوع العاشر و الحادي عشر	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	Digestive System , mouth – pharynx - esophagus – stomach Digestive System Physiology ,	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية
الاسبوع الثاني عشر و الثالث عشر	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	urinary tract - college - college anatomy - and kidney function - urine - its components - the flow of blood in the college - diseases which marks appear in the urine - absorption of the task in college - composition pebble college.	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية
الاسبوع الرابع عشر و الخامس عشر	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	Accessory Organs , Salivary Glands , liver , Gallbladder , Pancreases .	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية

3. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
4. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحقائب التعليمية
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- د/ ظافر الياسين – الفلسفة السريرية – وزارة الصحة 1983 2- G.h. Green basic clinical physiology oxford publication 1976. 3- Cordon sears – Anatomy physiology for nurses oxford publication - London 1974
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Gyton – Textbook – oxford publication London
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة حقوق الانسان والديمقراطية

اسم التدريسي : م.د. سيف الدين مهند كاظم

المؤهل العلمي : دكتوراه

61. اسم المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
62. رمز المقرر	IKUNURS07
63. الفصل / السنة	الاول / السنة الاولى (2024-2025)
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/5
65. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع / 2 وحدة
77. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. سيف الدين مهند كاظم
الايمل : saif.mohand.iku@atu.edu.iq	
68. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم الطلبة على واجبات ومفاهيم حقوق الانسان الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والديمقراطية. 2- تعليم الطلبة على معرفة الواجبات الدستورية للمواطنين والحريات وضمان حقوقهم. 3- تعليم الطلبة على القوانين والحقوق الدولية وتنمية الثقافة المعرفية لدى الطلبة في المنظمات غير الحكومية مثل الصليب الاحمر ومنظمة العفو الدولية و منظمة مراقبة حقوق الانسان وغيرها من المنظمات.

- 4- تعليم الطلبة على الانتخابات وانواعها وامثلة عن الانتخابات الناجحة في الدول المتقدمة. 5- تعليم الطلبة على حرية العامة مثل حرية التعلم والصحافة و العمل والمرأة.
- 6- اقامة ندوات ثقافية يحاضر فيها المختصين في القانون وحقوق الانسان.
- 7- تطوير وتحديث مناهج حقوق الانسان والديمقراطية سنويا مع تطور المناهج الدولية بنسبة لا تقل عن 21%.

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

71. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	1. ان يكون قادرا على معرفة وفهم حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث والشرائع السماوية.
	2. ان يكون قادرا على معرفة و فهم المنظمات غير الحكومية مثل الصليب الاحمر والعفو الدولية وغيرها.
	3. ان يكون قادرا على معرفة وفهم حقوق الانسان الاقتصادية والثقافية والاجتماعية في الدساتير العراقية.
	4. ان يكون قادرا على معرفة وفهم الحريات العامة كحرية الصحافة والتعلم والتملك والمرأة والتجمع وغيرهم.
ب. المهارات	1. اكتساب المهارة في اجراءات الانتخابات وانواعها.
	2. اكتساب المهارة في القوانين الدولية والدساتير العراقية.
	3. اكتساب المهارة في حريات الفرد والمجتمع المتنوعة.
	4. اكتساب المهارة في القوانين التي تسهم في بناء المجتمع.
ج. القيم	1. المساهمة في بناء المجتمع بشكل قانوني يضمن للفرد حقوقه.
	2. ثقافة مجتمعية للتعبير عن الحريات والحقوق والواجبات.
	3. ثقافة مجتمعية في الاطلاع على المنظمات الدولية والاقليمية ودورها في حفظ ضمانات الفرد والمجتمع.

بنية المقرر

الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.	حقوق الانسان – تعريفها – اهدافها – حقوق الانسان في الحضارات القديمة – حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار اليها.	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى – الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1969 – الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981- الميثاق العربي لحقوق الانسان 1994.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

3	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار إليها.	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر – منظمة العفو الدولية – منظمة مراقبة حقوق الانسان – المنظمات الوطنية لحقوق الانسان.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
---	---	---	---	--	---

				حول الموضوع.	
4	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار إليها.	حقوق الانسان في الساتير العراقية بين النظرية والواقع- العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة في : الاعلان العالمي لحقوق الانسان. • الموائيق الاقليمية والساتير الوطنية.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
5	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار إليها.	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية- حقوق الانسان المدنية والسياسية – حقوق الانسان الحديثة : الحقائق في التنمية – الحق في البيئة النظيفة – الحق في التضامن – الحق في الدين.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
6	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار إليها.	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني – الضمانات في الدستور والقوانين – الضمانات في مبدأ سيادة القانون – الضمانات في الرقابة الدستورية- الضمانات في حرية الصحافة والراي العام – دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي: • دور الامم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات. • دور المنظمات الاقليمية (الجامعة العربية – الاتحاد الاوربي – الاتحاد الافريقي – منظمة الدول الامريكية – منظمة اسبان.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
7	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار إليها.	النظريات العامة للحريات : اصل الحقوق والحريات – موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة – استخدام مصطلح الحريات العامة.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
8	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار إليها.	تنظيم الحريات العامة – التطور التاريخي لمفهوم المساواة – التطور الحديث لفكرة المساواة – المساواة بين الجنسين – المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم للسلطات العامة.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
9	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار إليها.	حرية التعلم – حرية الصحافة – حرية التجمع – حرية الجمعيات – حرية العمل – حق التملك.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

11	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار إليها.	حرية التجارة والصناعة – حرية الأمن والشعور بالأطمئنان – حرية الذهاب والاياب – حرية المرأة.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
11	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار إليها.	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي.

				سمناات علمية حول الموضوع.	المقابلات والاستبيانات
12	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار إليها.	جريمة الإبادة الجماعية .	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
13	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار إليها.	الديمقراطية وخصائصها وانواعها.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
14	2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار إليها.	الانتخابات تعريفها وانواعها	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
15	6 2	تطبيق المعرفة والفهم والقيم في المواضيع المشار إليها.	النظم السياسية المعاصرة.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 111 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فاعليات صفية	اجابات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%71

مصادر التعلم والتدريس

1 - الكتب المقررة المطلوبة	مناهج وزارة التعليم والبحث العلمي لمادة الحقوق الانسان.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Human Rights: A Very Short Introduction" by Andrew Clapham, Oxford University Press, (2015).
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)	1- The Evolution of Human Rights" by Louis Henkin, Journal of International Law and Politics, Vol. 32, No. 3,(2000). 2- "Human Rights and International Law" by Antonio Cassese, Journal of International Law and Politics, Vol. 33, No. 1,(2001). 3- "The Protection of Human Rights in International Law" by Dinah Shelton, Journal of International Law and Politics, Vol. 35, No. 2, (2003).

4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.	1. United Nations Human Rights: موقع ويب يحتوي على معلومات حول حقوق الإنسان والقوانين الدولية. 2. Human Rights Watch: موقع ويب يحتوي على تقارير حول حقوق الإنسان في جميع أنحاء العالم. 3. Amnesty International: موقع ويب يحتوي على معلومات حول حقوق الإنسان والقضايا المتعلقة بها.
--	---



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2024

مادة تطبيقات الحاسوب 1

اسم التدريسي : أ.م.د.أياد مسلم حمزة

المؤهل العلمي : دكتوراه

71. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب 1
72. رمز المقرر	IKUNURS08
73. الفصل / السنة	الاول / السنة الاولى (2025-2024)
74. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/5
75. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية حضوريا, اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
76. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع / 2 وحدة
77. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د.أياد مسلم حمزة الأيمل :
78. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم وتدريب الطلبة على الحاسبات ومبادئ الانترنت ومكونات الحاسبة. 2- تعليم وتدريب الطلبة على استخدام برامج الاوفس بشكل تطبيقي في مركز تكنولوجيا الحاسوب. 3- تعليم وتدريب الطلبة على انواع الحواسيب ومكوناتها والاجزاء الرئيسية والوحدات. 4- تعليم وتدريب الطلبة على برمجيات النظم ولغات ونظم البرمجة والبرمجيات التطبيقية.

- 4- تعليم وتدريب الطلبة على انواع الفيروسات وكيفية تجنب الفيروسات وطرق الحماية. 5- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي.
- 6- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

79. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي والتعليم الذاتي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

81. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	أ.1. ان يكون قادرا على معرفة وفهم المكونات الأساسية للحاسوب، مثل المعالج، الذاكرة، والقرص الصلب.				
	أ.2. ان يكون قادرا على معرفة و فهم أنواع البرامج والتطبيقات المختلفة، مثل البرامج المكتبية، البرامج التعليمية، والبرامج الترفيهية.				
	أ.3. ان يكون قادرا على معرفة وفهم استخدام البرامج المكتبية مثل Microsoft Office ،Google Docs، والبرامج الأخرى.				
	أ.4. ان يكون قادرا على معرفة وفهم استخدام الإنترنت للبحث، التواصل، والوصول إلى المعلومات.				
ب. المهارات	ب.1. اكتساب المهارة في تشغيل واغلاق الجهاز واستخدام الفارة والكييورد.				
	ب.2. اكتساب المهارة في معالجة الفيروسات الضارة للحاسبات .				
	ب.3. اكتساب المهارة في استخدام الانترنت وتطبيقاته الواسعة.				
	ب.4.اكتساب المهارة في معلومات النظام الاساسية واستخدام قواعد البيانات.				
ج. القيم	ج.1. التدريب على استخدام الحاسوب بشكل تطبيقي وسهل في الوظيفة ولابتكار حلول جديدة.				
	ج.2.التدريب على استخدام البرامج الصيدلانية والكيميائية على الحاسوب منها chemoffice, Mestronova.				
	ج.3. التدريب على استخدام تطبيقات الحاسوب لفائدة المجتمع والتعليم المستمر.				
81. بنية المقرر					
الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	Introduction to computer: Concept of Hardware and Software with their components.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	2	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	Introduction to computer: Concept computing, Date and Information, Application of Information Connecting input- output devices, and peripherals to CPU.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
3	2	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	Computer Components: Computer Portions, Hardware parts, I-O Units.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

4	2	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي	Computer Components (Cont.): Memory Types: Volatile and Non-Volatile Memory Secondary Storage.	حول الموضوع. الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
5	2	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي لمكونات الحاسوب ,	Computer Components (Cont.): CPU Components : Control Unit (CU), Arithmetic Logic unit(ALU) and Registers.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
6	2	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	Computer Components (Cont.): Computer Ports, Personal Computer (Features and Types).	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
7	2	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	Operating System and Graphical User Interface GUI, Operating System, Basics of Common Operating Systems, The User Interface, Using Mouse Techniques.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
8	2	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	Operating System and Graphical User Interface GUI(Cont.): Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
9	2	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	Operating System and Graphical User Interface GUI(Cont.)Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows, Creating Short cuts.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
11	2	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	Operating System and Graphical User Interface GUI (Cont.) : Customization and Personalization of GUIs, Accessibility Features in GUIs, User Experience(UX).	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
11		المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	Word Processing : Word Processing Basics, Basic Features of Word Processors, Opening and Closing of	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	documents.		2	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Word Processing (Cont.) Text Creation and Manipulation, Formatting Text and Paragraphs, Using Templates for Document Creation.	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	2	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Word Processing (Cont.) : Creation and Managing Tables, Utilizing Style and Themes.	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	2	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Word Processing (Cont.) : Spell Check and Grammar Tools, Using Headers and Footers.	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Spread Sheet: Introduction to Spreadsheet Software, Creating and Formatting worksheets.	المعرفة والفهم و الجانب التطبيقي للمواضيع المشار لها	2	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 111 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%25	%61

مصادر التعلم والتدريس

1 - الكتب المقررة المطلوبة	مناهج تطبيقات الحاسوب من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير,.....)	"Introducton to Computer Applications" by Gary B. Shelly and Misty E. Vermaat, A textbook covering the basics of computer applications, (2018).
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.	1- "Computer Applications" by Peter Norton, A comprehensive textbook covering all essential topics in computer applications, (2020). 2- "Computer Science: An Overview" by J. Glenn Brookshear, A textbook providing a broad introduction to computer science, (2019).



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2024

الكيمياء الحياتية

اسم التدريسي : د. عباس صاحب النفاخ

المؤهل العلمي : دكتوراه

91. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية
92. رمز المقرر	IKUNURS02
93. الفصل / السنة	الثاني / السنة الاولى (2025-2024)
94. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/5
95. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
96. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع / 4 وحدات
77. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. عباس صاحب النفاخ الايمل: abbasalabbas96@yahoo.com
98. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم وتدريب الطلبة على المفاهيم الاساسية في الكيمياء الحياتية. 2- تعليم وتدريب الطلبة على الكشوفات الخاصة بالمركبات الكيميائية. 3- حماية البيئة والصحة من اضرار المواد الكيميائية وتقليل مخاطرها.

4- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا. -5- تخصيص زيارات علمية الى معامل انتاج الادوية.

6- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والشاشات التعليمية

7 - توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع وتقديم وتطوير منتجات جديدة.

99. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

111. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	1.أ. ان يكون قادرا على معرفة المفاهيم الاساسية في الكيمياء الحياتية.
	2.أ. ان يكون قادرا على معرفة كافة التراكيب الكيميائية في جسم الانسان والانزيمات والهرمونات وعلاقتها بالاصابة بالامراض
	3.أ. المعرفة والفهم للاحماض الامينية والانزيمات والهرمونات والفيتامينات .
	4.أ. التعرف على الاهمية السريرية للتفاعلات الكيميائية وعلاقتها باساسيات التمريض
ب. المهارات	1.ب. اكتساب المهارة في تحليل وتحديد البنية الكيميائية للمركبات.
	2.ب. اكتساب المهارة في ربط الكيمياء الحياتية بباقي العلوم الطبية.
ج. القيم	1.ج. التدريب على كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية.
	2.ج. التدريب على الاستمرار في التعلم والتحديث في مجال الكيمياء .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول والثاني	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	General chemistry and chemical reaction	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثالث والرابع	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Biochemistry and acid base balance	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الخامس والسادس	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Water and electrolytes	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Biomolecules	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع السابع والثامن
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Amino acid	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع التاسع والعاشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Proteins	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع الحادي عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Enzymes	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع الثاني عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	General chemistry and chemical reaction	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثالث عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Biochemistry and acid base balance	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع الرابع عشر

الاسبوع الخامس عشر	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Water and electrolytes	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
12.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
13.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الحقائب التعليمية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Herbert J. Fromm, Mark Hargrove, textbook of essentials of Biochemistry First Edition: 2012 •DM Vasudevan, textbook of medical biochemistry, 7th Edition: 2013 •Tietz fundamentals of clinical chemistry and molecular diagnostics, 7th edition : 2015		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/		



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2024

مادة فايروسات وطفيليات

اسم التدريسي : م.م. حوراء محمد حسون

المؤهل العلمي : ماجستير

111. اسم المقرر	فايروسات وطفيليات
112. رمز المقرر	IKUNURS013
113. الفصل / السنة	الثاني/ السنة الاولى (2025-2024)
114. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/5
115. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
116. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع / 4 وحدة
777. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. حوراء محمد حسون
الايمل : hawraam048@gmail.com	
118. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1- تعليم وتدريب الطلبة على اساسيات الاحياء المجهرية وعلاقتها في اختصاص التمريض. 2- تشخيص الطالب الامراض التي تسببها الجراثيم والفطريات والفايروسات. 3- تعليم وتدريب الطلبة على كيفية السيطرة والحد من الاحياء المجهرية. 4- تعليم وتدريب الطلبة على الطرق المختبرية المستخدمة في تشخيص الاحياء المجهرية.

- 4- حماية البيئة والصحة من اضرار الاحياء المجهرية وتقليل مخاطرها في البيئة.
- 5- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا بنسبة لا تقل عن 21%. 6- تخصيص زيارات علمية الى معامل المستشفيات والمراكز الصحية.
- 7- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
- 8- توجيه بحوث التخرج بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

119. استراتيجيات التعلم والتعليم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

121. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	1. أن يكون قادرا على تطبيق المعرفة في تشخيص الاحياء المجهرية بكل انواعها.
	2. أن يكون قادرا على معرفة و فهم طرق الانتقال والعدوى التي تسببها الجراثيم والفطريات والفايروسات.
	3. أن يكون قادرا على معرفة وفهم انواع الاحياء المجهرية ومسمياتها.
	4. أن يكون قادرا على معرفة وفهم كيفية الوقاية من هذه الكائنات الممرضة.
ب. المهارات	1. اكتساب المهارة في تشخيص الاحياء المجهرية.
	2. اكتساب المهارة في استخدام الاجهزة المتنوعة مثل (المجهر - الاوتوكليف - الحاضنة - الخ)
	3. اكتساب المهارة في طريقة زرع الاحياء المجهرية وتنميتها.
	4. اكتساب المهارة في كيفية اجراء اختبارات الحساسية للمضادات الحيوية.
ج. القيم	1. تطبيق المعرفة في تحديد عوامل الضراوة للكائنات الحية.
	2. تطبيق المعرفة على فهم الية عمل المضادات الحيوية.
	3. تطبيق المعرفة و المقارنة بين الاحياء المجهرية من حيث طبيعة معيشتها.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4		asite definition , parasitology , host , mensalisms parasitism , parasite and pathogenicity	عملي ونظري	امتحان شفوي وعملي
الثاني	4		estinal protozoa ,amoebic dysentery , pe life cycle symptoms , diagnosis, atment. E.histolytica life cycle symptoms, diagnosis, treatment	عملي ونظري	شفوي وعملي اختبار
الثالث	4		gingivalis life cycle symptoms, diagnosis , treatment. Acanthameoba life cycle symptoms , diagnosis , treatment.	عملي ونظري	امتحان نظري وعملي
الرابع	4		estinal flagella , giardia lamblia , shape , diagnosis , treatment . intestinal cilia: anttidium coli- shape- life cycle disease diagnosis, treatment	عملي ونظري	امتحان نظري وعملي
الخامس والسادس	4		fowleri life cycle symptoms , diagnosis , treatment. T. vaginalis life cycle ymptoms, diagnosis, treatment. Blood unicellular parasite plasmodium: Life cycle – Laboratory Diagnosis – Disease Treatmen	عملي ونظري	امتحان نظري وعملي
السابع والثامن	4		Leishmania donovani shape: Life cycle, Disease, diagnosis, Treatment. Leishmania tropica : Shape – disease, treatment. toxoplasmosis: shape- life cycle disease diagnosis , treatment	نظري وعملي	امتحان شفوي وعملي
التاسع والعاشر	4		estinal worms : pin worme , enterobius , shape , male , femal , egg , life cycle , ease , treatment 10th Ascaris : shape , male , femal , egg) life cycle , disease , diagnosis , treatment .	نظري وعملي	امتحان شفوي وعملي
الحادي عشر وثاني عشر	4		Tap worms: Taenia solium & nia saginata:- shape, life cycle, diagnosis , treatment 12th Schistosoma hacmatobium : Shape , male , femal , egg , life		

		cycle , disease, diagnosis , treatment			
		Hydatid cyst: shape, life cycle, diagnosis, treatment.		4	الأسبوع الثالث عشر
		Mycology : Introduction general, classification of fungi.		4	الأسبوع رابع عشر
		ngal infection types, Clinical diagnosis, treatment		4	الخامس عشر
1. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
2. مصادر التعلم والتدريس					
1. – مادة الاحياء المجهرية الطبية كلية تقنية بغداد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
2. الاحياء المجهرية الطبية جامعة الكوفة					
3- Medical microbiology,NCBI bookshelf, 4- Medical microbiology and virology Michel R.BARER ,2002 ,first edition. 3-text of microbiology,2 nd and 3 rd year EMMES,DR.I clement ,twelfth edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة احصاء حياتي

اسم التدريسي : عبد الناصر احمد السيد

المؤهل العلمي : ماجستير

131. اسم المقرر
إحصاء حياتي
132. رمز المقرر
IKUNURS014
133. الفصل / السنة
الثاني/ السنة الاولى (2024-2025)
134. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/5
135. أشكال الحضور المتاحة
المحاضرات النظرية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
136. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
15 اسبوع / 2 وحدة
777. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م. عبد الناصر احمد السيد الايمل : Kin.nad@atu.edu.iq
138. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم
1- تمكين الطالب من فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية مثل الوسط والانحراف المعياري. 2- تمكين الطالب من فهم الأساليب الإحصائية مثل الاختبارات الإحصائية والتحليل الإحصائي للبيانات. 3- تمكين الطالب من فهم تطبيقات الإحصاء في البيولوجيا والصحة العامة. 4- تصميم وتحليل التجارب السريرية لتقويم فعالية وأمان الأدوية.

5- تحليل البيانات الصيدلانية لتحديد العلاقات بين المتغيرات.					
6- استخدام الأساليب الإحصائية لتحسين عمليات تصنيع الأدوية.					
7- تحليل البيانات الصيدلانية لتحديد العوامل التي تؤثر على الاستجابة للعلاج. 8- تطوير نماذج إحصائية لتحسين تصميم التجارب السريرية.					
9- استخدام الإحصاء في اتخاذ القرارات في مجال الصيدلة والصناعة الدوائية.					
11- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا بنسبة لا تقل عن 21%.					
139. استراتيجيات التعلم والتعليم					
- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي. - استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني. - استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة. - تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب. - تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.					
141. مخرجات المقرر					
أ. المعرفة والفهم	أ.1. ان يكون قادرا على فهم الأساليب الإحصائية مثل الاختبارات الإحصائية والتحليل الإحصائي للبيانات.				
	أ.2. ان يكون قادرا على فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية مثل الوسط والانحراف المعياري.				
	أ.3. ان يكون قادرا على فهم تطبيقات الإحصاء في البيولوجيا والصحة العامة.				
	أ.4. ان يكون قادرا على تحليل البيانات البيولوجية والصحية باستخدام الأساليب الإحصائية.				
ب. المهارات	ب.1. اكتساب المهارة في تحليل البيانات البيولوجية والصحية باستخدام الأساليب الإحصائية.				
	ب.2. اكتساب المهارة في تصميم تجارب بيولوجية وصحية وتحليل البيانات الناتجة عنها.				
	ب.3. اكتساب المهارة تفسير النتائج الإحصائية في سياق البيولوجيا والصحة العامة.				
	ب.4.اكتساب المهارة في استخدام البرمجيات الإحصائية الحديثة مثل R أو Python لتحليل البيانات البيولوجية.				
ج. القيم	ج.1. التدريب على التفكير النقدي والتحليلي في تحليل البيانات البيولوجية والصحية.				
	ج.2.التدريب على الدقة والموضوعية في تقديم النتائج الإحصائية.				
	ج.3. التدريب على احترام نتائج البيانات الإحصائية بعد تطبيقها بشكل صحيح.				
بنية المقرر					
الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	تعريف علم الاحصاء – طرائق جمه البيانات – عرض البيانات الاحصائية ووصفها – اعداد استمارة (البيانات غير المبوبة) الاستبيان	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	تمثيل التوزيعات التكرارية(البيانات المبوبة) – العرض الجدول (جدول التوزيعات التكرارية)	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
3	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	العرض البياني – المدرج التكراري – المنحني التكراري – المضلع التكراري	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
4	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم	مقاييس النزعة المركزية – الوسط	الطريقة المباشرة من	الاختبارات التحريرية

		للمواضيع المشار إليها.	الحسابي	خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات الشفوية العرض التقديمي، المقابلات والاستبيانات
5	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	الوسيط – المنوال	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي، المقابلات والاستبيانات
6	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	مقدمة في نظرية العينات – معناها واسباب اختيارها	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي، المقابلات والاستبيانات
7	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	الاحصاءات الحياتية – النسبة والمعدل – احصاءات الوفيات.	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي، المقابلات والاستبيانات
8	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	احصاءات الخصوبة	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي، المقابلات والاستبيانات
9	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	احصاءات الامراض – جدول الحياة	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي، المقابلات والاستبيانات
11	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي، المقابلات والاستبيانات
11	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي، المقابلات والاستبيانات
12	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية – السبب – الوفاة – شهادة الوفاة)	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي، المقابلات والاستبيانات
13	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	احصاء المؤسسات الصحية	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي، المقابلات والاستبيانات
14	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	المعدلات والنسب الخاصة بالمستشفيات والمرضى – ايام العلاج – فترة المكوث (متوسط ايام الإقامة)	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي، المقابلات والاستبيانات
15	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم . للمواضيع المشار إليها.	معدل انشغال الاسرة- معدل الدخول	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي، المقابلات والاستبيانات
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 111 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%71
مصادر التعلم والتدريس				
1 - الكتب المقررة المطلوبة			W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis. (1957).	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			1- Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences "Wayne W. Daniel (2013). 2- Biostatistics: A Methodology for the Health Sciences " Gerald van Belle و Lloyd D. Fisher و Patrick J. Heagerty (2012). 3- Essential Biostatistics for Public Healt, Michael D. Pagano و Kimberlee Gauvreau (2015).	
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)			Statistics in Medicine Journal of Biopharmaceutical Statistics	
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.				



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2024

مادة اللغة الانجليزية

اسم التدريسي : سلام عباس عليوي

المؤهل العلمي : ماجستير

141. اسم المقرر	اللغة الانجليزية
142. رمز المقرر	IKUNURS015
143. الفصل / السنة	الثاني/ السنة الاولى (2024-2025)
144. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/5
145. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
146. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	15 اسبوع / 2 وحدة
777. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : سلام عباس عليوي
148. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	الايمل : Kin.slm22@atu.edu.iq
1. تطوير مهارات اللغة الإنجليزية للطلبة في مجال تقنيات الصيدلة.	
2. تعزيز القدرة على الفهم والاستيعاب للنصوص العلمية والتقنية في مجال الصيدلة.	

3. تحسين مهارات الكتابة والترجمة في اللغة الإنجليزية في مجال الصيدلة. 4. تطوير مهارات البحث والتحليل في اللغة الإنجليزية في مجال الصيدلة.
5. تحسين القدرة على التعبير عن الأفكار والمفاهيم العلمية في اللغة الإنجليزية في مجال الصيدلة. 6. تعزيز القدرة على التواصل الفعال مع زملاء والمشرفين في اللغة الإنجليزية في مجال الصيدلة. 7. تطوير مهارات الحوار والمناقشة في اللغة الإنجليزية في مجال الصيدلة.
- 8- تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا بنسبة لا تقل عن 21%.

149. استراتيجيات التعلم والتعليم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

151. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	1. أن يكون قادرا على تعزيز القدرة على الفهم والاستيعاب للنصوص العلمية والتقنية في مجال الصيدلة.
	2. أن يكون قادرا على تحسين مهارات الكتابة والترجمة في اللغة الإنجليزية .
	3. أن يكون قادرا على تطوير مهارات البحث والتحليل في اللغة الإنجليزية .
	4. أن يكون قادرا على تحسين القدرة على التعبير عن الأفكار والمفاهيم العلمية في اللغة الإنجليزية.
ب. المهارات	1. اكتساب المهارة في الاستماع والفهم للنصوص العلمية والتقنية.
	2. اكتساب المهارة في الكتابة والترجمة في اللغة الإنجليزية.
	3. اكتساب المهارة في البحث والتحليل في اللغة الإنجليزية.
	4. اكتساب المهارة في مهارات التعبير عن الأفكار والمفاهيم العلمية في اللغة الإنجليزية.
ج. القيم	1. التدريب على التفكير النقدي والتحليلي في تحليل البيانات البيولوجية والصحية.
	2. التدريب على الدقة والموضوعية في تقديم المعلومات.
	3. التدريب على الاحترام للثقافات واللغات المختلفة.

بنية المقرر

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	Introduction to Grammar and Sentence Structure	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	Parts of Speech: Nouns, Pronouns, and Articles	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
3	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	Parts of Speech: Verbs and Verb Tenses (Present, Past, (Future	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
4	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	Parts of Speech: Adjectives	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية

العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	سمنارات علمية حول الموضوع.	and Adverbs			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Parts of Speech: Prepositions and Conjunctions	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Sentence Types and Sentence Structure (Simple, Compound, (Complex	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Subject-Verb Agreement and Common Errors	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Modals and Auxiliary Verbs (Can, Could, May, Must, etc).	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Passive Voice and Active Voice	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Direct and Indirect Speech (Reported Speech)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Conditional Sentences (Zero, First, Second, Third)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Relative Clauses and Defining vs. Non-Defining Clauses	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Gerunds and Infinitives (Verb Patterns)	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Phrasal Verbs and Common Idiomatic Expressions	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	Common Grammatical Errors and Final Review	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم . للمواضيع المشار إليها.	6 2	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 111 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ				
امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيتية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%71
مصادر التعلم والتدريس				
1 - الكتب المقررة المطلوبة				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)				
1- English Grammar in Use" by Raymond Murphy (2019).				
2- English Vocabulary in Use" by Michael Swan and Catherine Walter (2020).				
3- Cambridge Advanced Learner's Dictionary" by Michael Swan and William R. Brookes (2020).				
4- Oxford Advanced Learner's Dictionary" by A.S. Hornby and A.P. Cowie (2019).				
5- English for Specific Purposes" by John Swales and Christine Feak (2018).				
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير,.....)				
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.				



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2024

مادة اللغة العربية

اسم التدريسي : منتظر جواد

المؤهل العلمي : ماجستير

151. اسم المقرر	اللغة العربية
152. رمز المقرر	IKUNURS016
153. الفصل / السنة	الثاني/ السنة الاولى (2025-2024)
154. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/5
155. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
156. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع / 2 وحدة
777. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : منتظر جواد كاظم
158. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	1. تطوير مهارات اللغة العربية للطلبة. 2. تعزيز القدرة على الفهم والاستيعاب للنصوص العلمية والتقنية .

3. تحسين مهارات الكتابة والترجمة في اللغة العربية.
4. تطوير مهارات البحث والتحليل في اللغة العربية في مجال الصيدلة.
5. تحسين القدرة على التعبير عن الأفكار والمفاهيم العلمية في اللغة العربية .
6. توفير الطلاب بمهارات اللغة العربية اللازمة للتواصل الفعال في مجال الصيدلة. 7. تعزيز القدرة على تحليل ونقد النصوص العلمية والتقنية في مجال الصيدلة.
8. تطوير مهارات التعبير عن الأفكار والمفاهيم العلمية في اللغة العربية .
9. تحسين القدرة على العمل بشكل فعال في بيئة تعلم متعددة الثقافات في مجال الصيدلة. 11. تعزيز القدرة على التعلم المستمر وتحديث المعرفة في مجال الصيدلة
11. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا بنسبة لا تقل عن 21%.

159. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

161. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	أ.1. ان يكون قادرا على تطوير مهارات اللغة العربية للطلاب في مجال تقنيات الصيدلة.
	أ.2. ان يكون قادرا على الفهم والاستيعاب للنصوص العلمية والتقنية في مجال الصيدلة.
	أ.3. ان يكون قادرا على تحسين مهارات الكتابة والترجمة في اللغة العربية في مجال الصيدلة.
	أ.4. ان يكون قادرا على تطوير مهارات البحث والتحليل في اللغة العربية في مجال الصيدلة.
ب. المهارات	ب.1. اكتساب المهارة في الاستماع والفهم للنصوص العلمية والتقنية.
	ب.2. اكتساب المهارة في الكتابة والترجمة في اللغة العربية
	ب.3. اكتساب المهارة في البحث والتحليل في اللغة العربية.
	ب.4. اكتساب المهارة في مهارات التعبير عن الأفكار والمفاهيم العلمية في اللغة العربية.
ج. القيم	ج.1. التدريب على التفكير النقدي والتحليلي في تحليل البيانات البيولوجية والصحية.
	ج.2. التدريب على الدقة والموضوعية في تقديم المعلومات.
	ج.3. التدريب على الاحترام للثقافات واللغات المختلفة.

بنية المقرر

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	مقدمة عن الاخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة- الحروف الشمسية والقمرية	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
3	2	-المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	الضاد والطاء	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية العرض التقديمي.

تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 111 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%71
مصادر التعلم والتدريس				
1 - الكتب المقررة المطلوبة		ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية ، د. صفاء كاظم مكي و د. لمي محمد يونس		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		1-النحو الواضح" لمحمد عبد الله النجار (2019) 2- "اللغة العربية للجميع" لمحمد علي أحمد (2020)		
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)				
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.		1- "القراءة والكتابة" لأحمد محمد الحوفي (2018) 2-"النصوص العربية" لمحمد عبد الله النجار (2019) 3- "اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين" لمحمد علي أحمد (2020)		



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

تمريض النسائية

اسم التدريسي : م. زهرة موسى حمزة

المؤهل العلمي : ماجستير

191. اسم المقرر	تمريض النسائية
192. رمز المقرر	IKUNURS018
193. الفصل / السنة	الاول / السنة الثانية (2024-2025)
194. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/5
195. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
196. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع / 6 وحدات
777. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. زهرة موسى حمزة
198. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	الايمل : kin.zhr@atu.edu.iq
اهداف المقرر تمريض النسائية هو احد المواد المهمة وهو احد فروع علم التمريض وهذا الفرع يعني بدراسة وفهم امراض النسائية ليتمكن جميع طلاب التمريض باكتساب الكفاءة والخبرة في هذا المجال .واحد اهم اهداف الرعاية الصحية للمرأة هو معرفة الحالات المرضية الخاصة بالجهاز التناسلي الانثوي وسيكتسب الطلاب ايضا المهارات الاساسية في علم التشريح واعلم وظائف الاعضاء والحالة المرضية للجهاز التناسلي الانثوي	

- معرفة الامراض الخاصة بالمرأة واحد اهم اهداف الرعاية الصحية للمرأة هو معرفة الحالات المرضية واكتساب الطلاب ايضا المهارات الاساسية في علم التشريح وعلم وظائف الاعضاء والحالة المرضية للجهاز التناسلي الانثوي.

199. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

211. مخرجات المقرر

أ.1. توضيح المفاهيم الاساسية في مادة النسائية والتوليد . أ.2. ان يكون قادرا على فهم الية عمل الدواء في الجسم. المعرفة والفهم لاجزاء وتفاصيل التركيب التشريحي والفسلجي للجهاز التناسلي الانثوي أ.3. التعرف على الاهمية السريرية لمعرفة الامراض النسائية والمخاض والولادة والمشاكل والمضاعفات المصاحبة لها.	أ. المعرفة والفهم
ب.1. اكتساب المهارة في القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة. ب.2. اكتساب المهارة في التعامل مع الامراض النسائية والمخاض والولادة. ب.3. اكتساب المهارة اعلى العناية التمريضية الخاصة لامراض النسائية والمخاض والولادة بكل انواعها.	ب. المهارات
ج.1. الالتزام بأخلاقيات المهنة واحترام خصوصية المريضة ج.2. العدالة والانصاف في تقييم الرعاية ج.3. مراعاة العادات والتقاليد والقيم الدينية للمرضى	ج. القيم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Anatomy and physiology of female internal reproductive system (uterus ,ovary, fallopian tube , vagina).	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثاني	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Female Congenital anomalies and clinical significance	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثالث	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Physiology of Menstruation Menstrual abnormalities – Amenorrhoea .. Dysmenorrhoea Menorrhagia) causes , signs and symptoms and nursing care	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الرابع	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Puberty and its disorder Adolescent Gynecological problems	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

الأسبوع الخامس والسادس	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Infection of genital tract (Pruritus vulvae. Vaginitis, Cervicitis . HIV infection) causes , signs and symptoms and nursing care .	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الأسبوع السابع	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Fibroid Uterus . Genital prolapsed. ovarian cysts ..signs and symptoms and nursing care	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثامن	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Genital tract displacement, Urinary disorders in Gynaecology	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع التاسع	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Malignant Lesions Uterus. Ovary .cervix signs and symptoms and nursing care	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع العاشر والحادي عشر	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Cautary , curettage and hysterectomy pre and post operative nursing care . Operative , Pre & Post operative nursing care in Gynaecology	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Family planning	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

الاسبوع الرابع عشر الخامس عشر	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Menopause physiological changes Signs symptoms management	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
12.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
13.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الحقائب التعليمية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1.نظيرة حسين ، إقبال مجيد ، تمرير نسائية وتوليد- هيئة التعليم التقني / بغداد / 2002 . 2.علي عبد الأمير – طب نسائية وتوليد – وزارة الصحة – مطبعة العمال المركزية / 1985 .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			1- Book Miller and Bowen . Text book of Obstetric and Obstetric Nursing . Fifth Edition – 1974 2- John Howkins and Corden Bourne Text book of Gynecology Lippincott , Co. 1975 .		

3- Reeder Mastroianni – Maternity Nursing 5 th Edition J. B. Lippincott Company Philadelphia – 1978 .	
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

الرعاية الصحية الأولية

اسم التدريسي : صاحب كاظم مهدي

المؤهل العلمي : طبيب اختصاص

201. اسم المقرر	
الرعاية الصحية الأولية	
202. رمز المقرر	
IKUNURS020	
203. الفصل / السنة	
الاول / السنة الثانية (2024-2025)	
204. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/5	
205. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom	
206. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
15 اسبوع / 6 وحدات	
707. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : صاحب كاظم مهدي	الایمیل : sahibmurad004@gmail.com

اهداف المقرر : الرعاية الصحية الاولى هي احدى المواد الدراسية المهمة والرئيسية في مجال التمريض والتي تهدف الى دراسة وفهم خدمات الرعاية الصحية الاولى المقدمة للام والطفل وكذلك جدول اللقاءات الوطني من خلال ما يكتسبه الطالب من المعرفة والخبرة في هذا المجال وتطبيق المهارات المكتسبة في المجال العملي

218. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	
219. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي. - استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني. - استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة. - تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب. - تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.	
211. مخرجات المقرر	
أ. المعرفة والفهم	1. توضيح المفاهيم الاساسية في مادة الرعاية الصحية الاولى
	2. المعرفة والفهم في تقييم الحالة الصحية للأسرة
	3. التعرف على اهمية التربية الصحية ومجالات ايبصال المعلومات للمجتمع
	4. التعرف على اهداف رعاية الامومة والطفولة وبرنامج التحصين
ب. المهارات	1. القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة
	2. مهارات التعامل مع رعاية المرأة قبل الزواج وفي الحمل واثناء الولادة وفي فترة النفاس
	3- القابلية على العناية التمريضية الخاصة للمرأة الحامل ومتابعة المضاعفات من خلال زياراتها الدورية للمركز الصحي
	4. القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة
ج. القيم	1. التدريب على مهارات التعاون في العمل مع الأطباء والمرضى في تقديم الرعاية الصحي.
	2. الالتزام بالانظمة والتعليمات الصحية
	3. المساهمة في تعزيز الوعي بأهمية الحفاظ على الصحة الجسدية والنفسية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Health ,public health ,community health , primary health care	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثاني	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Family assessment, Methods of collecting information, evaluation stages, family card	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثالث	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Developing community health nursing ,essential elements of PHC	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الرابع والخامس	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Community health assessment, stages of planning health programs, nursing care steps	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الأسبوع السادس	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Health education , Objectives , methods , the role Of the nurse in health education,	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

		Basic topics of health education			
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Educational media , Benefits , types , Rules followed when using educational media	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	6	الأسبوع السابع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Maternal & child care ,objectives , Maternal and child care programs ,visits, Antenatal care	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	6	الأسبوع الثامن
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Intrapartum care , Complications,	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	6	الأسبوع التاسع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Post partum care for the mother , postpartum period ,complication ,the Role of the nurse in maternity care	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	6	الأسبوع العاشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Childhood care , Neonatal health care ,caring for children in nurseries, Infant vaccines	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	6	الأسبوع الحادي عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Health visitor, Objectives , health services , planning	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل	6	الأسبوع الثاني عشر

		At home visit.	بشكل صحيح على الجسم والصور		
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Ways to contact the Head of family, health communication	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	6	الاسبوع الثالث عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	School health , objectives, therapeutic & preventive services, Components of school health, Typical classroom	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	6	الاسبوع الرابع عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	School health education , school card, the role of the nurse in organizing the school card	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	6	الاسبوع الخامس عشر
12.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
13.مصادر التعلم والتدريس					
الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الحقائب التعليمية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1.د.خضر داود سليمان / د.محمد يوسف (الصحة العامة) وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الموصل - 1988 2.سميرة شاكر العبدلي (تمريض صحة المجتمع) مطبعة التضامن / بغداد 1986		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			1- primary health care programs earner guide-Riyadh kareem abbood- 1st edition 2018		

https://www.who.int	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---	--------------------------------------



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2024

مادة جرائم نظام البعث في العراق

اسم التدريسي : م.د. سيف الدين مهند كاظم جواد

المؤهل العلمي : دكتوراه

231. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
232. رمز المقرر
IKUNURS023
233. الفصل / السنة
الاول / السنة الثانية (2025-2024)
234. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/5
235. أشكال الحضور المتاحة
المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
236. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)
15 اسبوع / 2 وحدات
777. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د. سيف الدين مهند كاظم الأيمل : saif.mohand.iku@atu.edu.iq
238. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم
1. فهم تاريخ نظام البعث في العراق: دراسة تاريخ نظام البعث في العراق وتأثيراته على الشعب العراقي. 2. معرفة جرائم نظام البعث: دراسة جرائم نظام البعث في العراق، مثل جرائم الإبادة الجماعية، التعذيب، القتل العمد. 3. تحليل أسباب جرائم نظام البعث: تحليل أسباب جرائم نظام البعث في العراق، مثل السياسات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

4. دراسة تأثيرات جرائم نظام البعث على الشعب العراقي: دراسة تأثيرات جرائم نظام البعث على الشعب العراقي، مثل التأثيرات النفسية والاجتماعية والاقتصادية.
5. معرفة دور القانون الدولي في محاكمة جرائم نظام البعث: دراسة دور القانون الدولي في محاكمة جرائم نظام البعث في العراق، مثل دور المحكمة الجنائية الدولية.
6. تحليل تجارب أخرى في محاكمة جرائم ضد الإنسانية: تحليل تجارب أخرى في محاكمة جرائم ضد الإنسانية، مثل تجربة محاكمة جرائم الحرب في يوغوسلافيا السابقة.
7. تطوير مهارات البحث والتحليل: تطوير مهارات البحث والتحليل في مجال جرائم نظام البعث في العراق.

239. استراتيجيات التعليم والتعلم
- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
 - استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.
 - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
 - استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
 - تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
 - تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

241. مخرجات المقرر

أ. المعرفة والفهم	أ.1. ان يكون قادرا على معرفة تاريخ نظام البعث في العراق.
	أ.2. ان يكون قادرا على معرفة سياسات وأفكار نظام البعث.
	أ.3. ان يكون قادرا على معرفة جرائم نظام البعث ضد الإنسانية.
	أ.4. ان يكون قادرا على فهم تأثيرات جرائم نظام البعث على الشعب العراقي.
ب. المهارات	ب.1. اكتساب المهارة في تطوير مهارات النقاش والمناقشة.
	ب.2. اكتساب المهارة في تطوير المعلومات الثقافية العامة.
	ب.3. اكتساب المهارة في تاريخ العراق ومعاناته.
	ب.4. اكتساب المهارة للطلبة في تمييز الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان.
ج. القيم	ج.1. التدريب على تعزيز القيم الإنسانية والديمقراطية
	ج.2. التدريب على تعزيز القيم القانونية والعدالة.
	ج.3. التدريب على تعزيز القيم الأخلاقية والوطنية.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 مفهوم الجرائم واقسامها تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	اقسام الجرائم جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
3	2	- المعرفة والفهم والمهارات	انواع الجرائم الدولية	الطريقة المباشرة	الاختبارات التحريرية

الافتبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	والقيم للمواضيع المشار اليها.		
الافتبارات التحريرية الافتبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	4
الافتبارات التحريرية الافتبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	5
الافتبارات التحريرية الافتبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان السياسية والعسكرية لنظام البعث	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	6
الافتبارات التحريرية الافتبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	7
الافتبارات التحريرية الافتبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	8
الافتبارات التحريرية الافتبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	9
الافتبارات التحريرية الافتبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	10
الافتبارات التحريرية الافتبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	تدمير المدن والقرى سياسية الارض المحروقة	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	11
الافتبارات التحريرية الافتبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	تجفيف الاهوار تجريف بساتين النخيل والاشجار	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	2	12

13	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	جرائم المقابر الجماعية	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
14	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
15	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار إليها.	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 111 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%71

مصادر التعلم والتدريس

1 - الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المخصص لطلبة المرحلة الثانية
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)	
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.	مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2024

التغذية والتغذية العلاجية

اسم التدريسي : ساره عبود شنان

المؤهل العلمي : دكتوراه

281. اسم المقرر
التغذية والعلاج الغذائي
282. رمز المقرر
IKUNURS029
283. الفصل / السنة
الثاني / السنة الثانية (2025-2024)
284. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/5
285. أشكال الحضور المتاحة
المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
286. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)
15 اسبوع / 2 وحدات
777. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ساره عبود شنان الایمیل : Sarah.shanan.iku@atu.edu.iq
288. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم
- من خلال مقررات الدراسة لمادة التغذية يحصل الطالب على المعرفة العملية الكافية والمهارات الخاصة بالتغذية والأغذية التي يمكن ان يقدمها للمريض.
- تمكين الطالب على معرفة المكونات الاساسية للاغذية.
- قدرة الطالب على معرفة الامراض المرتبطة بلاغذية وطرق تحضير الوجبات الغذائية حسب الحالة.

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم
- تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

أ.1. ان يكون قادرا على معرفة المفاهيم النظرية والعلمية للتطبيقات العلاجية. أ.2. ان يكون قادرا على فهم مبادئ استخدام الأغذية. أ.3. اكتساب معرفة شاملة بطرق التعبئة والتسجيل والطلب وتخزين الاغذية. أ.4. فهم شروط التخزين وتاريخ الانتهاء وتعامل مع الغذاء المنتهية الصلاحية.	أ. المعرفة والفهم
ب.1. اكتساب المهارة في تحديد الغذاء المناسب للحالات المرضية. ب.2. اكتساب المهارة في ضبط الغذاء المستخدمة في التطبيقات العلاجية. ب.3. اكتساب المهارة في كيفية تطبيق مهارات كتابة المعلومات عن التغذية الصحية. ب.4. اكتساب المهارة في تحديد الحلول للقضايا الغذائية.	ب. المهارات
ج.1. التدريب على مهارات التعاون في العمل مع الأطباء والمرضى. ج.2. تقييم الفعالية والسلامة الغذائية. ج.3. المساهمة في تحسين الصحة العامة من خلال توفير الاغذية الآمنة والفعالة.	ج. القيم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	good or healthy nutrition, Types and Functions of food in general, Nutrients elements, Nutritional standards and recommendations	محاضرات	امتحانات شفوية ومناقشات .تكليف بواجب
الاسبوع الثاني	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	Carbohydrates , Sources of carbohydrates, Carbohydrate classification, Functions of carbohydrates, Daily need, Dietary fiber.	محاضرات	امتحانات شفوية ومناقشات .تكليف بواجب
الاسبوع الثالث	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	Fats, Food sources of fats , Daily need, The relationship of fats to heart disease and cancer	محاضرات	امتحانات شفوية ومناقشات .تكليف بواجب
الاسبوع الرابع	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	Proteins, Proteins Sources, Classification of proteins, Daily requirement.	محاضرات	امتحانات شفوية ومناقشات .تكليف بواجب
الاسبوع الخامس	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	Energy, The body's need for energy, Energy balance.	محاضرات	امتحانات شفوية ومناقشات .تكليف بواجب
الاسبوع السادس	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	Water, Distribution of water in the body,	محاضرات	امتحانات شفوية ومناقشات .تكليف بواجب

		Water functions, Ionizable salts, functions, Mineral salts(calcium, iron, iodine)			
امتحانات شفوية ومناقشات. تكليف بواجب	محاضرات	Fat-soluble vitamins, Vitamin (K - E - D - A) , Sources, Conditions causing its deficiency,	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع السابع
امتحانات شفوية ومناقشات. تكليف بواجب	محاضرات	Water-soluble vitamins, thymine (B1), riboflavin (B2), pyridoxine (B6), cobalamin (B12), and ascorbic acid (C),Sources, functions, Conditions causing its deficiency	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع الثامن
امتحانات شفوية ومناقشات. تكليف بواجب	محاضرات	Food groups, Factors affecting an individual's need for nutrients, Nutrition for vegetarians, Nutrition education,	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع التاسع
امتحانات شفوية ومناقشات. تكليف بواجب	محاضرات	Assessment of nutritional status, Assessment of food consumption,	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع العاشر
امتحانات شفوية ومناقشات. تكليف بواجب	محاضرات	Food problems in the world and special in Iraq,(Malnutrition, Nutritional deficiency, Anemia, Energy and Protein deficiency.	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع الحادي عشر

الاسبوع الثاني عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	Nutrition during pregnancy, Nutritional needs of the pregnant mother, Breastfeeding nutrition, Infant feeding.	محاضرات	امتحانات شفوية ومناقشات. تكليف بواجب
الاسبوع الثالث عشر	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	Adolescence nutrition, Adolescent nutritional require Nutrition for the elderly, nutritional requirement,	محاضرات	امتحانات شفوية ومناقشات. تكليف بواجب
الرابع عشر الخامس عشر	2	فهم الموضوع والقابلية معرفة التفاصيل بشكل صحيح	Nutrition and diseases , Nutritional therapy, Cancer and food, The role of food in treating cancer	محاضرات	امتحانات شفوية ومناقشات. تكليف بواجب

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحقائب التعليمية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Krause's Food & the Nutrition Care Process – By L. Kathleen Mahan & Janice L. Raymond 2 -Nutrition Therapy and Pathophysiology – By Marcia Nahikian-Nelms

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1- Academy of Nutrition and Dietetics 2. PubMed. 3. NutritionCare Manual	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات الصيدلة

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

تمريض التوليد

اسم التدريسي : م. زهرة موسى حمزة

المؤهل العلمي : ماجستير

291. اسم المقرر
تمريض توليد
292. رمز المقرر
IKUNURS026
293. الفصل / السنة
الثاني / السنة الثانية (2024-2025)
294. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/5
295. أشكال الحضور المتاحة
المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
296. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
15 اسبوع 6 وحدات
777. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. زهرة موسى حمزة الأيمل : kin.zhr@atu.edu.iq
298. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم
تمريض التوليد هو احد المواد المهمة وهو احد فروع علم التمريض وهذا الفرع يعني بدراسة وفهم كل ما يخص الحمل والولادة ليتمكن جميع طلاب التمريض باكتساب الكفاءة والخبرة في هذا المجال .واحد اهم اهداف الرعاية الصحية للمرأة هو معرفة الحالات المرضية الخاصة بالجهاز التناسلي الانثويكل ما يخص الحمل والولادة وسيكتسب الطلاب ايضا المهارات الاساسية في علم التشريح وعلم وظائف الاعضاء والحالة المرضية للجهاز التناسلي الانثوي

5. الفئات النباتية الطبية: فهم الفئات النباتية الطبية، مثل النباتات المضادة للالتهاب، النباتات المضادة للبكتيريا. 6. المكونات الفعالة: تحديد المكونات الفعالة في النباتات الطبية.
7. طرق الاستخراج: فهم طرق استخراج المكونات الفعالة من النباتات الطبية. 8. التأثيرات الجانبية والسمية: فهم التأثيرات الجانبية والسمية للنباتات الطبية.
9. تطوير وتحديث المناهج الدراسية علميا بشكل سنوي مع مناهج الدول المتقدمة طبيا. 11. استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والشاشات التعليمية.
11. توجيه بحوث التخرج والدراسات التجريبية بشكل تطبيقي لحل مشكلات المجتمع.

299. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي.
- استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني.
- استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة.
- تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب.
- تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.

311. مخرجات المقرر

1. توضيح المفاهيم الأساسية في مادة التوليد	أ. المعرفة والفهم
2. المعرفة والفهم لاجزاء وتفاصيل التركيب التشريحي والفلسفي للجهاز التناسلي الانثوي	
3. التعرف على الاهمية السريرية لمعرفة الامراض النسائية والمخاض والولادة والمشاكل والمضاعفات المصاحبة لها	
1. القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة	ب. المهارات
2- مهارات التعامل مع الامراض النسائية والمخاض والولادة	
3- القابلية على العناية التمريضية الخاصة لامراض النسائية والمخاض والولادة بكل انواعها	
1. التدريب على فهم المفاهيم العلمية التي تخص مادة التوليد.	ج. القيم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs Stages of pregnancy (ovulation, insemination, fertilization – implantation). Calculation of the expected date of delivery	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثاني	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid. Antenatal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care).	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثالث	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM.	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الرابع	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Complication of pregnancy – hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . Toxaemia of pregnancy – causes-signs and symptoms , complication , treatment and nursing care .	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

الاسبوع الخامس والسادس	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types ,ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care . Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع السابع	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor . Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stage (baby delivery) . Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor .	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثامن	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Preparation for normal labor . - Prepare the pregnant women . - Advising about diet , exercise , perineal care , walking . - Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination . Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع التاسع	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor . Mechanism of delivery or signs of placenta separation .	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

الاسبوع العاشر والحادي عشر	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Presentation of fetus . - cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . Mechanism of presentation . -Induction of labor .(definition , causes , nursing care). - Methods of induction of labor . - Artificial rupture of membrane . - Forceps delivery. - Episiotomy . - Version. - Vaccum. Causes , complication , nursing care.	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Complication of labor . Complication of first stage (rupture of membrane , cord prolapse). Complication of second stage (uterine rupture , tears (signs and nursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) . Newborn baby (physical characteristics of newborn baby). Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording) Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperium and nursing care . Complication of	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

		puerperium . Puerperal infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care).			
		Endometritis (signs and symptoms and nursing care).			
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Lactation (types , advantages and methods of lactation). Nursing care and advising about breast feeding . Complication of breast feeding (engorgement mastitis , and breast abscess) causes signs and symptoms and nursing care. Cesarean section – causes , types .Nursing care – pre and post operative care , complication and contraindication .	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	6	الاسبوع الرابع عشر الخامس عشر

12.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13.مصادر التعلم والتدريس

الحقائب التعليمية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1.نظيرة حسين ، إقبال مجيد ، تمرير نسائية وتوليد- هيئة التعليم التقني / بغداد / 2002 . 2.علي عبد الأمير – طب نسائية وتوليد – وزارة الصحة – مطبعة العمال المركزية / 1985 .	المراجع الرئيسية (المصادر)

3- Book Miller and Bowen . Text book of Obstetric and Obstetric Nursing . Fifth Edition – 1974 4- John Howkins and Corden Bourne Text book of Gynecology Lippincott , Co. 1975 . 3- Reeder Mastroianni – Maternity Nursing 5th Edition J. B. Lippincott Company Philadelphia – 1978 .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2024-2025

مادة اخلاقيات المهنة

اسم التدريسي : أ.د. حسن علي فرمان

المؤهل العلمي : دكتوراه

301. اسم المقرر	
اخلاقيات المهنة	
302. رمز المقرر	
IKUNURS022	
303. الفصل / السنة	
الثانية / السنة الثانية (2024-2025)	
304. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/5	
305. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom	
306. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
15 اسبوع / 2 وحدات	
707. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. حسن علي فرمان	الأيمل : Kuh.hsn@atu.edu.iq
318. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	
1. تعزيز القيم الأخلاقية؛ تعزيز القيم الأخلاقية المهنية لدى الطلبة. 2. التعرف على الآداب الأساسية للسلوك المهني للعاملين بالتخصصات الطبية. 3. تعزيز المسؤولية المهنية والالتزام بالمعايير الأخلاقية في الممارسة المهنية. 4. تطوير مهارات اتخاذ القرارات الأخلاقية والقدرة على حل المشكلات المهنية.	
5. تعزيز الوعي بالقضايا الأخلاقية والقانونية المتعلقة بالممارسة المهنية. 6. تطوير القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في حل المشكلات المهنية. 7. تحديث المحتوى للمادة ليعكس التطورات الحديثة في المجال. 8. استخدام تقنيات التعليم الحديثة مثل التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد. 9. تضمين أمثلة عملية وتطبيقات حقيقية لتعزيز فهم الطلبة للمفاهيم الأخلاقية المهنية. 11. تشجيع النقاش والمناقشة بين الطلبة لتعزيز مهاراتهم في اتخاذ القرارات الأخلاقية المهنية. 11. تقييم أداء الطلبة بشكل دوري لتحسين جودة التعليم.	
319. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي. - استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني. - استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة. - تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب. - تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.	
311. مخرجات المقرر	
أ. المعرفة والفهم	1.أ. ان يكون قادرا على معرفة المفاهيم الأخلاقية والقيم التي تحكم الممارسة المهنية. 2.أ. ان يكون قادرا على معرفة القوانين واللوائح التي تحكم الممارسة المهنية. 3.أ. ان يكون قادرا على معرفة القضايا الأخلاقية التي قد تواجهها في الممارسة المهنية. 4.أ. ان يكون قادرا على فهم التطبيقات العملية للمفاهيم الأخلاقية في الممارسة المهنية.
	ب.1. اكتساب المهارة في تطوير مهارات اتخاذ القرارات الأخلاقية في الممارسة المهنية. ب.2. اكتساب المهارة في تطوير مهارات التواصل الفعال مع الزملاء والعملاء في حل المشكلات المهنية.

ب. المهارات					
ب.3. اكتساب المهارة في تطوير مهارات التحليل النقدي في حل المشكلات المهنية.					
ب.4. اكتساب المهارة للطلبة في القيم الأخلاقية في الممارسة المهنية.					
ج. القيم					
ج.1. التدريب على تعزيز الأثر المترتب على القرارات الأخلاقية في الممارسة المهنية.					
ج.2. التدريب على تعزيز المسؤولية المهنية والالتزام بالمعايير الأخلاقية في الممارسة المهنية.					
ج.3. التدريب على تعزيز الاحترام للقانون واللوائح التي تحكم الممارسة المهنية.					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	مبادئ اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية -مبادئ اداب المهنة في الحضارة العربية الاسلامية -اداب التعامل مع المريض في المستشفيات ومنذ القدم ولحد الان	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
2	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	السلوك المهني – تعريفة – مفهومة – تطبيقاته العملية – العلاقة بين العاملين وروؤسائهم	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
3	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	الاداب الاساسية للمهنة -خصائص اداب المهنة كموجة ومرشد للسلوك -كيفية توظيف اداب المهنة من موقع الموجة للسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
4	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	-خصائص وصفات العاملين بالحقل الطبي - المظهر والسلوك والالتزام -الحقوق الادبية والقانونية للمريض -التعامل وفق سلوك المريض ومرافقيه	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
5	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	الانماط السلوكية \ الانسانية – التفاعلية – الجمعية تعريفها – طبيعتها - دوافعها - تفسيراتها	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

6	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	اساليب الاتصال اللغوية وغير اللغوية تعريفها - انواعها - تأثيراتها - تصميم اساليب ناجحة كيف تؤثر اساليب الاتصال على السلوك و فن الاصغاء والاستماع وكيفية التدريب علية مع ذكر امثلة تطبيقية	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
7	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها - تصنيفها - العوامل المؤثرة فيها - طرق قيامها القيم والعادات والتقاليد تعريفها - تصنيفها - العوامل المؤثرة فيها - طرق قيامها	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
8	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	انماط الشخصية وكيفية التعامل معها تعريف الشخصية - انواعها - علاقاتها	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

			شخصية ومظاهره		
9	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	شروط تجسيد الصحة النفسية تعريفها - العوامل المؤثرة فيها - الوقاية - المريض	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
10	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	دور الصحة النفسية بالأمراض شروط التوافق المهني وعلاقته بالعمل المرتبط به- مفهومه - وشروطه	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
11	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	سلوكية التعامل مع المريض - استقبال المريض والتعامل معه والحفاظ على اسرار المهنة - تحديد المواعيد لمتطلبات الاجراءات المطلوبة - الحفاظ على حاجبات المريض	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمنارات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

12	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية الاطلاع اليومي على الاجهزة والادوات والمحاليل المتطلبات وتجهيزها للعمل اليومي وادامتها وصيانتها للحفاظ عليها وتهيئة الادوية اللازمة للعمل وحسن التصرف بها	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
13	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	السلامة المهنية	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
14	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	الوقاية من مخاطر العمل والحوادث الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسييني والإشعاعي الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض المعدية والسارية	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات
15	2	- المعرفة والفهم والمهارات والقيم للمواضيع المشار اليها.	تجنب الممارسات الخاطئة في حقن العمل تطبيقات في السلوك المهني	الطريقة المباشرة من خلال المحاضرة سمناات علمية حول الموضوع.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية العرض التقديمي. المقابلات والاستبيانات

تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 111 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
امتحانات يومية	فعاليات صفية	واجبات بيئية	امتحان منتصف الفصل	الامتحان النهائي
%5	%5	%5	%15	%71
مصادر التعلم والتدريس				
1 - الكتب المقررة المطلوبة		1- السلامة في العمل – د. حكمت جميل – 1983- وزارة الثقافة والاعلام. 2- الحرارة واثرها بصحة العاملين – د. حكمت جميل – 1980 – المعهد العربي للثقافة		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		قواعد الاخلاقيات المهنية للمرضين والممرضات والقابات في العراق، حسن ، عبد المهدي عبد الرضا.		
3- الكتب او المراجع التي يوصى بها (المجلات , التقارير.....)				
4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت.		مواقع الانترنت الخاصة بأخلاقيات المهنة		



جامعة الفرات الاوسط التقنية المعهد

التقني / الكوفة قسم تقنيات

التمريض

وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2024

تقييم صحي

اسم التدريسي : احمد لطيف عبد عودة

المؤهل العلمي : ماجستير

301. اسم المقرر
تقييم صحي
302. رمز المقرر
IKUNURS09
303. الفصل / السنة
الثانية / السنة الثانية (2025-2024)
304. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/5
305. أشكال الحضور المتاحة
المحاضرات النظرية والعملية حضوريا , اضافة الى التواصل مع الطلبة عن طريق Classroom
306. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
15 اسبوع / 6 وحدات
707. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : احمد لطيف عبد عودة الأيميل : alkhaqani50@gmail.com

318. اهداف المقرر مع الاهداف الاستراتيجية المحدثة نتيجة التطور والتقدم العلمي في طرق التعلم والتعليم	
1- معرفة الخطوات الأساسية للتقييم الصحي في جميع اجهزه الجسم 2- التعرف على جميع المشاكل التي تتداخل مع التقييم الصحي واهم 3- الاختلافات التقييم الصحي للشخص السليم والمريض 4- تحديد التدخلات الأساسية التي تبني على المشاكل التي يتم تحديدها في خطوات التقييم الصحي الشامل	
5. توضيح المفاهيم الأساسية لخطوات التقييم الصحي 6. تطوير القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في حل المشكلات المهنية. 7. تحديث المحتوى للمادة ليعكس التطورات الحديثة في المجال. 8. استخدام تقنيات التعليم الحديثة مثل التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد. 9. تضمين أمثلة عملية وتطبيقات حقيقية لتعزيز فهم الطلبة للمفاهيم التقييم الصحي. 10. تقييم أداء الطلبة بشكل دوري لتحسين جودة التعليم.	
319. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة في المحاضرة وفتح باب المناقشة وحل التمارين بالإضافة الى استخدام طرق تعليم متنوعة منها استراتيجية العصف الذهني والتدريب الميداني العملي والتدريس الاستقرائي. - استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم. - تطبيق أساليب التعلم النشط والتعاوني. - استخدام أدوات البحث العلمي الحديثة. - تعزيز مهارات التواصل والتعاون بين الطلاب. - تطبيق مفاهيم التعلم المدمج والتعلم القائم على المشكلات.	
311. مخرجات المقرر	
أ. المعرفة والفهم	أ.1. ان يكون قادراً على توضيح المفاهيم الأساسية لخطوات التقييم الصحي
	أ.2- ان يكون قادراً ل معرفة جميع اجهزه الجسم وطريقة التقييم لكل جهاز
	أ.3- ان يكون قادراً على إعطاء نضرة شمولية على الحالة الصحية للمريض والمشاكل بصوره شاملة
	أ.4- يكون الطالب قادر على التقييم الاولي للمريض عند
ب. المهارات	ب.1. اكتساب المهارات في تحليل وتفسير البيانات الصحية والمعلومات السريرية
	ب.2. اكتساب المهارات في استدام أدوات التقييم مثل السماعه جهاز الضغط ,مقياس الحرارة
	ب.3. اكتساب المهارة في اكتشاف المؤشرات غير الطبيعية
	ب.4. اكتساب المهارة في اجراء التقييم الصحي الكامل
ج. القيم	ج.1. التدريب على العمل بروح الفريق
	ج.2. الالتزام بأخلاقيات المهنة اثناء اجراء التقييم
	ج.3. التدريب على احترام كرامة المريض وتقديم الرعاية عالية دون تحيز

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طري قة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	introduction and overview of health assessment	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية
الأسبوع الثاني	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	integumentary system (skin,hair,nail)	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية
الأسبوع الثالث	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	head and neck assessment	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية
الأسبوع الرابع	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	respiratory system assessment	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية
الأسبوع الخامس	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	cardiovascular system assessment	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية

الأسبوع السادس	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	peripheral system assessment	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الأسبوع السابع	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	abdominal system assessment	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الأسبوع الثامن	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	neurological system assessment	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الأسبوع التاسع	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	musculoskeletal system assessment	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
1. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
2. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت