



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي

جامعة الفرات الاوسط التقنية / المعهد  
التقني / كوفة / قسم تقنيات الانتاج الحيواني

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية  
الكلية/ المعهد: المعهد التقني /كوفة  
القسم العلمي: تقنيات الانتاج الحيواني  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني / انتاج حيواني  
اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في الانتاج الحيواني  
النظام الدراسي: فصلي (كورسات)  
تاريخ اعداد الوصف: 2024  
تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 29

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د.نادية عبد الهادي عبد الامير  
التاريخ : 2024/ 4 / 29

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.حقي عبد العباس عيسى  
التاريخ : 2024/4/ 29

مصادقة السيد العميد

خلود مفضل عبيدوي

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ 2024 / 5 / 1  
التوقيع

### ١. رؤية البرنامج

لتميز والإبداع في مجال الإنتاج الحيواني وفق المعايير العالمية وكذلك الجودة في التعليم التقني لضمان صحة الحيوان وتنمية الثروة الحيوانية في البلد بتقديم خريجين بجودة عالية ومدركين لأهمية هذه المهنة والتي تحكم عملهم وتحقيق الالتزام والمسؤولية والريادة نحو التميز والإبداع في مجال المهنة.

### ٢. رسالة البرنامج

تأهيل و تدريب ملاكات بشرية تأهيلا علميا و مهنيا و تقنيا للعمل في مشاريع الانتاج الحيواني و رفد سوق العمل ( القطاعين العام و الخاص ) بكارر علمي مزود بمعلومات و تقنيات حديثة في مجال تنمية الثروة الحيوانية في البلد.

### ٣. اهداف البرنامج

١. إكساب الطالب المهارات الفنية في تربية وادارة الحيوانات الحقلية الإنتاجية ( الأبقار و الأغنام و الماعز ) الدواجن و الأسماك و التي تعد الأساس في ديمومة العمل في المؤسسات الحكومية و القطاع الخاص .
٢. إعداد الكوادر التي من شأنها مواكبة التطور العلمي في اختصاص الإنتاج الحيواني .
٣. تمكين الطالب من ربط معلومات الدرس بالبيئة المحيطة به.
٤. تشجيع الطالب على القاء معلوماته في الحلقات والندوات والمناظرات العلمية مما يعزز ثقة الطالب بنفسه ويكون مؤهل للمشاركة في المؤتمرات والمناسبات العلمية.
٥. رفع واقع وأداء الهيئة التدريسية في القسم من خلال استقطاب ذوي الاختصاص وتطوير كفاءة الكادر التدريسي الحالي.
٦. توفير مستلزمات اجراء البحوث العلمية وبعوث التخرج للإسهام في تطوير واقع وأداء القسم
٧. رفع الأداء ومستوى العمل في مختبرات وحقول القسم.
٨. إيجاد السبل الكفيلة لجلب مختلف أنواع الحيوانات المزرعية في القطر ليتسنى للطالب معرفة هذه الأنواع وطرق التعامل معها.
٩. إنشاء معمل صناعات غذائية ريادي صغير للاستفادة من منتجات الحقول في البحوث والدراسات الأولية.
١٠. تأسيس مزرعة خاصة بالأسماك لتوسيع دائرة البحث وتطوير هذا الرافد المهم.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ معايير اعتماد البرامج التخصصي واتحاد الجامعات العربية

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج / لا يوجد نظام المقررات

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
عملي	نظري				
٣	٢	أساسيات طب بيطري		الاولى / خريفي	
٣	١	انتاج ماشية حليب			
٣	١	انتاج اغنام و معاز			
٣	١	انتاج دواجن			
٣	١	غذاء و تغذية			
٢	١	ساحبات و الآلات زراعية			
٢	١	تطبيقات حاسبة / ١			
-	٢	حقوق الإنسان			
-	١	اللغة الانكليزية			
٣	٢	صحة حيوان			الاولى / ربيعي
٣	١	انتاج ماشية لحم			
٣	١	انتاج أسماك			
٢	٢	تغذية دواجن			
٢	١	مكنة انتاج حيواني			
٢	٢	كيمياء عامة			
٢	١	تطبيقات حاسبة			
-	٢	ديمقراطية			
-	١	اللغة الانكليزية			
٣	٢	فسلجة حيوان			الثانية خريفي
٣	١	امراض حيوان			
٢	٢	تغذية حيوان			
٣	١	حفظ وتصنيع لحوم			
٣	١	تربية وتحسين حيوان			

٢	١	تطبيقات حاسوبية	الثانية/ ربيعي
٢	-	بحث تخرج	
-	١	اللغة الانكليزية	
٣	٢	امراض دواجن	
٣	١	تقنيات مفاقس	
٣	١	تصنيع البان	
٣	١	تربية اسماك	
٣	٢	فسلجة تناسل و تلقيح صناعي	
٢	١	محاصيل علف و مراعي	
-	٢	اقتصاديات انتاج حيواني	
٢	١	بحث التخرج	
٢	-	اللغة الانكليزية	

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

## ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.
- ٢- استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.
- ٣- توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.
- ٤- اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة
- ٥- لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

## ٩. طرائق التقييم

- ١- يتم تقييم الطالب بتوزيع الدرجة بين الامتحانات اليومية والشهرية والشفهية والمشاركة في المحاضرات بالإضافة الى الامتحان النهائي.
- ٢- اختبارات عملية لتنظيم مدى استفادة الطالب من العلوم الاساسية بالتطبيقات العملية
- ٣- اجراء الامتحانات الاسبوعية والشهرية
- ٤- اعطاء الواجبات البيتية وعمل التقارير
- ٥- تشجيع الحضور اليومي وتخصيص درجات للحضور والمشاركة والاختبارات اليومية

## ١٠. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	١		اسماك	انتاج حيواني	أستاذ
	١		طفيليات	طب بيطري	استاذ مساعد
	١		فسلجة حيوان	طب بيطري	استاذ مساعد
	١		فسلجة تناسل	انتاج حيواني	مدرس دكتور
	١		فسلجة دواجن	انتاج حيواني	مدرس مساعد
	١		فسلجة دواجن	انتاج حيواني	مدرس مساعد
	١		تغذية حيوان	انتاج حيواني	مدرس مساعد



التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>١- إشراك السادة التدريسيين الجدد في دورات مكثفة في اساليب التدريس الحديثة.</p> <p>٢- توجيههم على اجراء البحث العلمي والنشر في مجلات علمية رصينة سواء محلية او عالمية</p> <p>٣- التواجد المستمر مع السادة التدريسيين في المحاضرات النظرية والعملية بغية تشجيعهم في ممارسة عمليات التدريس والتدريب وحل المشاكل التي تواجههم باسلوب تربوي.</p> <p>٤- اجراء ندوات وورش عمل ولقاءات لاطلاعهم على الانظمة والتعليمات والقوانين المتبعة في وزارة التعليم العالي والمتعلقة بحقوقهم المدنية والتزاماتهم وواجباتهم تجاه المؤسسة التعليمية مستوى المؤسسة والقسم.</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>١- اشراك التدريسيين في دورات وندوات وورش عمل ضمن اختصاصهم الزراعي والبيطري داخل الجامعة وفي جامعات رصينة اخرى داخل وخارج العراق.</p> <p>٢- تسهيل الصعوبات ودعمهم المتواصل في تهيئة متطلبات البحوث العلمية</p> <p>٣- تشكيل فرق عمل بحثية داخل القسم لحل المشاكل التي تواجه الدوائر الزراعية والبيطرية في دوائر الدولة الاخرى</p>

١١. معيار القبول
<p>القبول المركزي عن طريق الوزارة (علمي + مهني)</p> <p>١- المهني ( الزراعي )</p> <p>٢- العلمي ( تطبيقي و أحيائي )</p>

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>الكتب العلمية الرصينة والابحاث المنشورة في المجالات الرصينة- مكتبة القسم - مكتبة الكلية - مكتبة الجامعة - شراء من معارض الكتاب - مواقع الانترنت المعتمدة</p>

١٣. خطة تطوير البرنامج
<p>١- تحديث المناهج الدراسية وبما يلانم التطور والاكتشافات في مجال تقنيات الانتاج الحيواني المختلفة والسعي لتأليف الكتب المنهجية لمختلف التخصصات العلمية في القسم بعد اخذ الموافقات الاصولية ويتم تعميمها لجميع مؤسسات وجامعات ووزارة التعليم بالإضافة الى تأليف كتب وبرامج للجانب العملي.</p> <p>٢- ترجمة مناهج التدريس الضرورية والحديثة من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية مع المحافظة على المصطلحات الأجنبية في المناهج المترجمة .</p> <p>٣- تحديث المحاضرات النظرية والعملية مع كل فصل دراسي جديد لمواكبة التطورات العلمية .</p> <p>٤- ايفاد الكوادر التدريسية والطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات ولأغراض الدراسة سواء الدراسة الاولية او العليا.</p> <p>٥- تبادل الخبرة بين الجامعات المحلية والاقليمية والعالمية عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .</p>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			*		*					*		اساسي	أساسيات طب بيطري		الاولى / خريفي
	*					*					*	اساسي	انتاج ماشية حليب		
			*		*					*		اساسي	انتاج اغنام و ماعز		
*	*					*					*	اساسي	انتاج دواجن		
		*		*			*		*			اساسي	غذاء و تغذية		
	*			*						*		اساسي	ساحبات و الآلات زراعية		
		*		*			*				*	اساسي	تطبيقات حاسبة / ١		
		*	*		*					*		اساسي	حقوق الأتسان		
*	*					*					*	اساسي	اللغة الانكليزية		
		*	*		*					*		اساسي	صحة حيوان		الاولى / ربيعي
*	*					*				*		اساسي	انتاج ماشية لحم		
*		*	*		*			*			*	اساسي	انتاج أسماك		
			*		*					*		اساسي	تغذية دواجن		

*	*					*				*	اساسي	مكننة انتاج حيواني	
			*		*				*		اساسي	كيمياء عامة	
			*		*				*		اساسي	تطبيقات حاسبة	
*	*					*			*		اساسي	ديمقراطية	
		*	*		*				*		اساسي	اللغة الانكليزية	
*	*					*			*		اساسي	فسلجة حيوان	الثانية خريفي
		*		*				*			اساسي	امراض حيوان	
*	*					*			*		اساسي	تغذية حيوان	
											اساسي	حفظ وتصنيع لحوم	
			*		*				*		اساسي	تربية وتحسين حيوان	
*	*					*			*		اساسي	تطبيقات حاسبة	
			*		*				*		اساسي	بحث تخرج	
			*		*				*		اساسي	اللغة الانكليزية	
*	*					*			*		اساسي	امراض دواجن	
*	*					*			*		اساسي	تقنيات مفاقد	

			*		*					*		اساسي	تصنيع البان		الثانية/ ربيعي
*	*					*					*	اساسي	تربية اسماك		
*	*					*					*	اساسي	فسلجة تناسل و تلقيح صنا		
			*		*						*	اساسي	محاصيل علف و مراعي		
*	*					*					*	اساسي	اقتصاديات انتاج حيواني		
			*		*						*	اساسي	بحث التخرج		
*	*					*					*	اساسي	اللغة الانكليزية		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

# المرحلة الأولى الفصل الخريفي

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أساسيات طب بيطري / Veterinary Principles	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الخريفي ( الأول ) / العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ /	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية و العملي في المختبر و الحقل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات ( 2 نظري + 3 عملي ) / 5 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
أ.م. شذى عطا عبيد	الآيميل : kin.sht@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>يكون الطالب بعد انتهاء الفصل الدراسي قادراً على معرفة :</p> <p>أجهزة الجسم الداخلية للحيوان و مقاومة جسم الحيوان للأمراض و أنواع مسببات المرضية كالبتريا و الطفيليات ، ودراسة الأمراض التي تصيب الحيوانات ( تصنيفها ، طرق انتقالها و تشخيصها ) . وأنواع الأدوية البيطرية ، كذلك الوقاية و السيطرة على الأمراض المعدية و الهرمونات ( أنواع الهرمونات الجنسية ) و الجراحة و انواع الجروح و غيرها .</p>
٩- مخرجات البرنامج المطلوب و طرائق التعليم و التقييم	
أ-الاهداف المعرفية	

<p>١. المعرفة والفهم لاجزاء وتفصيل التركيب التشريحي لجسم الحيوان .</p> <p>٢. توضيح المفاهيم الاساسية للمسببات المرضية و الوقاية من الأمراض و استخدام العلاج</p> <p>٣. التعرف على الاهمية السريرية لبعض الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة</p>
<p><b>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>ب١- القدرة على التفكير في معالجة المشاكل الصحية التي تصيب حيوانات المزرعة</p> <p>ب٢- مهارات ربط تشريح و فسلجة جسم الحيوان ببعض الأمراض</p> <p>ب٣- القدرة على ربط الخلل الحاصل ببعض الهرمونات في الجسم وعلاقته بعسر الولادة</p> <p>ب٤- التعرف على الجراحة وانواع الجروح و معالجتها</p>
<p>❖ طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في القاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها</p> <p>٢- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.</p> <p>٣- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.</p> <p>٤- استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي .</p> <p>٥- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات</p>
<p>❖ طرائق التقييم</p> <p>١- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.</p> <p>٢- المطالبة باعداد تقارير عن اجهزة جسم الحيوان و الأمراض التي تصيبها من مصادر حديثة وسمنرات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي</p> <p>٣- اجراء الاختبارات ، الشفوية ، والعملية.</p>
<p><b>ج- مهارات التفكير</b></p> <p>ج١-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على اجزاء الجسم المختلفة مما يساهم في ممارسة التقنيات البيطرية بشكل علمي ودقيق</p> <p>ج٢- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي للتكوين التشريحي و الفسلجي لجسم الحيوان والاستفادة العملية في ممارسة الطب البيطري</p> <p>ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>
<p>❖ طرائق التعليم والتعلم</p> <p>السبورة، المجسمات ، العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو ، الصور التوضيحية، السمنرات،</p>
<p>❖ طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات اليومية، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الفصلية، التدريب على المجسمات</p>
<p><b>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)</b></p> <p>١- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	ريقة التقييم
((الأول + الثاني + الثالث ))	ساعتان	التعرف على أجهزة الجسم المختلفة لحيوانات المزرعة و وظائفها	اجهزة الجسم الداخلية	عموماً يتم إجراء التالي :	بالنسبة للدروس النظرية :
الرابع	للدروس النظري	التعرف على الأنواع المختلفة للبكتيريا	البكتيريا انواعها وخصائصها	بالنسبة للدرس النظري يتم :	١- الامتحانات اليومية ( الكوزات ) ٢- الامتحانات الشفهية ٣- الامتحانات الشهرية و الفصلية
الخامس		التعرف على الأنواع المختلفة لفقر لفقر الدم و أسبابها	أنواع و أسباب فقر الدم	<b>ألقاء محاضرة</b> نظري مع استخدام اسلوب المناقشة واستبطاب الاجابة من الطلبة	+
السادس	+				
السابع		التعرف على الأنواع المختلفة للمناعة ضد مختلف الأمراض المعدية	المناعة والمقاومة	<b>استخدام العرض</b> على الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	بالنسبة للدروس العملية :
الثامن	ثلاث ساعات	التعرف على الأنواع المختلفة للأمراض و كيفية انتقالها بين أفراد القطيع	الامراض تصنيفها وطرق انتقالها	+	١- يتم التدريب على المجسمات
التاسع	للدروس العملي			بالنسبة للدرس العملي يتم :	٢- المطالبة بإعداد تقارير و سمونات من مصادر حديثة تتعلق بالمنهج الدراسي
العاشر		التعرف على الطرق المختلفة التي تستخدم لتشخيص مختلف الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة	تشخيص الامراض	<b>استخدام</b> المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي	
الحادي عشر				<b>أجراء بعض</b> التجارب العملية لغرض فحص عينات الدم و البراز و الإدراز	
الثاني عشر		التعرف على الأنواع المختلفة للأدوية البيطرية و طرق اعطاء الادوية البيطرية واللقاحات	الدواء وانواع الادوية البيطرية	<b>أجراء زيارات</b> علمية إلى حظائر الحيوانات وكلية الطب البيطري لغرض فحص علامات الصحة والمرض والتعرف على الطرق المختلفة لإعطاء الأدوية و اللقاحات	
الثالث عشر		كيف تتم الوقاية والسيطرة على الامراض المعدية	الوقاية والسيطرة على الامراض المعدية		
(( الرابع عشر +		أنواع التهاب الضرع المختلفة و مسبباتها	التهاب الضرع انواع التهاب الضرع		



		الطفيليات الحيوانية	طرق تشخيص الطفيليات الداخلية والخارجية في الحقل و المختبر	الخامس عشر ((
		الجراحة ، انواع الجروح	التعرف على الأنواع المختلفة للجروح و كيفية علاجها	
		الولادة وانواع عسر الولادة	الولادة :الادوات المستعملة في الولادة ، العناية بالأم و الوليد	

#### ١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- مبادئ و ممارسات الطب البيطري / William R. Jenkins	المراجع الرئيسية ( المصادر)
- 2	
	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- تحديث المناهج الدراسية وبما يلائم التطور والاكتشافات الحديثة في مجال الاختصاص .
- ٢- ترجمة مناهج التدريس الإنكليزية الى اللغة العربية مع المحافظة على المصطلحات الأجنبية في المناهج المترجمة .
- ٣- تحديث المحاضرات سنوياً .
- ٤- تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .

نموذ وصف المقرر

٩. اسم المقرر/					
انتاج ماشية حليب					
١٠. رمز المقرر					
١١. الفصل / السنة/					
الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤					
١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف/ /٢/٢٠٢٤					
١٣. أشكال الحضور المتاحة /					
الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم					
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤					
١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: دعاء محمد علي جواد الأيمل :					
١٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية ٢- ان يتعرف الطالب على أنواع الأبقار والجاموس والأغنام الحليب وتصنيفها ٣- ان يتعرف الطالب العمليات الحقلية للحيوانات الحليب المزرعية ٤- أن يتعرف الطالب على انواع السجلات في المزرعة ٥- تعريف الطالب بطرق رعاية الحيوانات المزرعية واحتياجاتها		
١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة الالكترونية والحضورية ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الحيوانية الخاصة بالمعهد ٥- الرحلات العلمية للحقول في المنطقة ٦- طريقة التعلم الذاتي		
١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري 3 عملي	سلالات ماشية الحليب العالمية	التعرف على مكونات حقل ماشية انتاج الحليب ، اجهزة الحلب الميكانيكي ، ادوات الحلب اليدوي	محاضرة +	امتحانات كوزات ، مختبر
الثاني	١ نظري 3 عملي	الماشية العرافية وانتاجها من الحليب	التعرف على السلالات المنتجة للحليب في الحقل	محاضرة +	امتحانات كوزات ، مختبر
الثالث	١ نظري	رعاية وتغذية ماشية	التعرف على سجلات انتاج	محاضرة	امتحانات

كوزات ،	+ مختبر	الحليب في الحقل / التعرف على صفات الماشية	الحليب	3 عملي	
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	مساكن لماشية ، غرف العزل ، غرف الولادة ، مخازن ، الاعلاف	تركيب وفسلجة الضرع	1 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	العمليات الحقلية / التنظيف ، التغذية ، الانتاج واثرها على انتاج الحليب	العوامل المؤثرة على زيادة وانخفاض مستوى انتاج الحليب	1 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	العمليات الموسمية / الترقيم ، التجفيف	الجاموس العالمي والعراقي	1 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	تحكيم ماشية الحليب (جدول )	انتاج الحليب في الجاموس	1 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	اجراء عملية الحلب الميكانيكي	الماعز والاعنام وانتاجهما من الحليب	1 نظري 3 عملي	الثامن
=	محاضرة + مختبر	اجراء عملية الحلب اليدوي ومقارنتها بالحلب الميكانيكي	الابل وانتاجها من الحليب	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	الرضاعة وانواعها	العوامل المؤثرة على مكونات الحليب اثناء عمر الانتاج	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	بدائل الحليب واهمية السرسوب	الهرمونات واثرها على انتاج الحليب	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	التطور الحاصل لسلاسل الحليب (شبكة المعلومات )	التحسين الوراثي / طرق انتخاب ماشية الحليب	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	الاطلاع على محطة لانتاج الحليب (زيارة علمية )	انشاء مزارع ماشية الحليب	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	الاطلاع على مركز جمع الحليب (زيارة علمية )	خزن وانتاج حليب صحي وجيد	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	اعداد ومناقشة تقارير زيارة محطة لانتاج الحليب وزارة مركز جمع الحليب	حماية الحليب من التلوث	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
١٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

٢٠.	
انتاج ماشية الحليب د. ناطق حميد القدسي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Animal Science Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

٢١.	اسم المقرر/ إنتاج اغنام وماغز
٢٢.	رمز المقرر
٢٣.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي والربيعي/ ٢٠٢٤
٢٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٤/٢/
٢٥.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٢٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٧٥ ساعة (٣٠ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٥
٢٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. همام حسين احمد الأيمل : <a href="mailto:humamh@atu.edu.iq">humamh@atu.edu.iq</a>
٢٨.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بعلم انتاج اغنام وماغز وفصائلها ومقدرة الطالب على التعرف على جميع الفصائل وطرق تربيتها والتقنيات الحديثة المستخدمة في تربية ونتاج الاغنام وماغز</li> <li>• يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على جميع فصائل الاغنام وماغز و أجزاء ومكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي والتعرف على الغدد الصماء والهرمونات ودورة الشبق وكيف تتم عملية الاخصاب والحمل والولادة ورعاية المواليد ونتاج الحليب.</li> <li>• معرفة الطالب بتاريخ علم الاغنام وماغز وتاريخ الفصائل الحيوانية وطرق حساب الكفاء الاقتصادية لحيوانات المزرعة لغرض زيادة الانتاج والقدرة</li> </ul>
٢٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي <b>point power</b> باستخدام ال <b>projector</b> وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

### ٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	تصنيف الاغنام والماعز من المملكة الحيوانية	معرفة الاغنام والماعز الى اي صنف تنتمي من المملكة الحيوانية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	سلالات الاغنام العالمية والعراقية	التعرف على السلالات الاوربية والاسيوية والعراقية وماهي الصفات الشكلية ومناطق تربيتها وأوزانها بالنسبة للذكور والاناث واعداد الموالي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	تعريف البلوغ والنضج الجنسي والفرق بينهما وتأثير العوامل البيئية	البلوغ الجنسي والعوامل المؤثرة عليها ( وراثية ، بيئية ) + تشريح الجهاز التناسلي الانثوي ، المبيض ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع عرضي للمبيض	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	معرفة وظيفة الجهاز التناسلي الانثوي وكيفية عمل اجزائه المختلفة	فسلجة الجهاز التناسلي الانثوي ، تشريحه ، عمل كل عضو من اعضاءه + تشريح الجهاز التناسلي الانثوي ، المبيض ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع عرضي للمبيض	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	تعريف دورة الشياح لحيوانات المزرعة المختلفة والفروقات بينهم وانواع الارحام	دورة الشبق ومراحلها ، فترة الشبق ، مراحل دورة الشبق والعوامل المؤثرة عليها + فسلجة الجهاز التناسلي الانثوي ، عمل المبيض ، تكوين البويضات ، عمل الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

السادس	2 نظري 3 عملي	عملية تكوين الامشاج الانثوية وانتقالها وطرائق جمع السائل المنوي المختلفة	عمل المبيض ، تكوين البويضات ، انتقال البويضات ، العوامل المؤثرة عليها +طريقة جمع السائل المنوي : الهدف من جمع السائل المنوي ، معاملة الثور اثناء عملية الجمع ، طرق الجمع المختلفة ، المهبل الاصطناعي ، التنبيه الكهربائي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	دور هرمونات المبيض في احداث دورة الشبق والاخصاب والحمل	العمل الهرموني للمبيض ، هرمونات المبيض ذات العلاقة بالتناسل	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	التعرف على وظيفة الجهاز التناسلي الذكوري واجزائه المختلفة والفروقات الفردية بينهم	فسلجة الجهاز التناسلي الذكري ، اجزاء الجهاز التناسلي الذكوري ، الخصيتين + التغيرات الهرمونية للذكور	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	النمو والتطور في الحيوانات	تعريف النمو وماهي اهم مراحل النمو وما انواع النمو لكافة انواع الخلايا	محاضرة + مختبر	=
العاشر	2 نظري 3 عملي	خواص ومميزات الصوف	التعرف على التركيب الكيميائي والمورفولوجي للصوف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	مراحل نمو ليفة الصوف وتدرج الصوف	التعرف على مراحل نمو ليفة الصوف ومعرفة طرق تدرج الصوف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	منشأ الماعز وتصنيفه من موقع المملكة الحيوانية	معرفة الماعز واهي اهم انتاجاته وما اصل الماعز وما هي طرق تصنيفه من الناحية الشكلية حسب مناطق تربيتها ومعرفة الفروقات بين الاناث ذات الانتاجية الجيدة والرديئة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	التناسل في الماعز	معرفة الخصوبة في الماعز وقياس الكفاءة التناسلية والفرق العمر عند الولادة الاولى عند الولادة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	مشاكل تربية الماعز ا	مشاكل فسلجية ومشاكل غذائية ومشاكل	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
٣١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية					

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
٣٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب إنتاج اغنام والماغز
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اكمل الحقل

### نموذج وصف المقرر

٣٣.	اسم المقرر/ إنتاج دواجن
٣٤.	رمز المقرر
٣٥.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي والربيعي/ ٢٠٢٤
٣٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٥ / ٢ / ٢٠٢٤
٣٧.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٣٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) /
٣٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الايميل : batoul.shaker@atu.edu.iq
٤٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة إنتاج دواجن بشكل كامل</li> <li>• يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على انواع الدواجن بضمنها الدجاج والبط والوز والسمان والرومي (التركي) وأهمية كل منها</li> <li>• معرفة الطالب بأهمية إنتاج الدواجن لمنتجاتها الرئيسية والثانوية</li> <li>• ويتعرف الطالب على مواصفات الواجب توفرها او الشروط الواجب توفرها في مساكن الدواجن لغرض عمل مشروع خاص.</li> </ul>
٤١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية</p>

وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.					
٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.					
٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.					
٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	اهمية صناعة الدواجن في العراق ، الشركات العالمية المنتجة لسلاسل دجاج اللحم ودجاج البيض	معرفة اهمية صناعة الدواجن بمختلف انتاجها الرئيسي والثانوي +دراسة السلالات المنتجة للحم والبيض واهميتها على اقتصاد البلد	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	وظائف التكاثر في الدواجن وتكوين البيض والتناسلي الذكري والانثوي والهormونات وسيطرتها على تكوين البيضة	معرفة أهمية التكاثر ومن المسؤول عن عملية التكاثر في الدواجن ودراسة الجهازين الانثوي والذكري بشكل مفصل ودقيق وماهي العوامل المؤثرة على انتاج وتكوين البيضة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	الاعمال الفسيولوجية في الجهاز الهضمي فسلجة دواجن / تشريح الدواجن لمشاهدة الاجهزة الداخلية المختلفة	معرفة فسيولوجية الجهاز الهضمي وكيفية الاستفادة من تحويل المادة العلفية الى عناصر غذائية وبعد ذلك الاستفادة منها لانتاج اللحم والبيض + وتشريح الدواجن والتعرف على اعضائها الداخلية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	التفقيس الطبيعي والاصطناعي في الدجاج المقومات الاساسية للتفقيس صيانة حقول الدواجن ومستلزماتها والاجهزة المستخدمة بها	معرفة التفقيس وماهي انواعه الطبيعي والصناعي وماهي اهم المقومات الاساسية لعملية التفقيس + وصيانة حقول الدواجن واهمية الصيانة وتأثيرها على الانتاج.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	مساكن الدجاج العناصر الواجب توفرها في اختيار موقع الحقل وتصميمه ، حسابات احتياج التهوية والتبريد والاضاءة انواع المعالف	معرفة العناصر الواجب توفرها في اماكن تواجد حقول الدواجن ودراسة تصميم حقول الدواجن وماهي العوامل المؤثرة على انتاج الدواجن+معرفة انواع المعالف والمناهل المستخدمة في حقول الدواجن وتأثيرها على الانتاج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات



			والمناهل ، نصبها وتشغيلها وإدامتها ، أجهزة التهوية والتبريد ، أجهزة التدفئة		
السادس	2 نظري 3 عملي	معدات الدواجن المختلفة المستعملة في مساكن الدواجن طرق الحضانة وأهم العمليات اليومية ، متطلبات ومشاكل الحضانة	معرفة العديد من المعدات المستخدمة في حقول الدواجن وتأثيرها على الإنتاج + التعرف على العمليات اليومية في حقول الدواجن وماهي المتطلبات الواجب توفرها في حقول الدواجن وماهي المشاكل التي تواجه المربيين.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	انتاج البيض ، نظم تربية الدجاج البياض ، العوامل المؤثرة على انتاج البيض ، الطرق المتبعة في حساب انتاج البيض ، انواع المفقسات ، اعداد المفقس ، تشغيلها ، مواصفات المفقس النموذجي	معرفة أهمية البيض وكيفية تربية الدجاج البياض ومعرفة العوامل المؤثرة على انتاج البيض + معرفة المفقسات وانواعها وكيفية تشغيلها وماهي اهم المواصفات التي يجب ان تتوفر في المفقس النموذجي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	انتاج البيض البيولوجي او البيض المبرمج بالدجاج البياض والرومي صيانة حقول الدواجن ومسئولياتها والاجهزة المستخدمة بها ، التبريد ، اجهزة التدفئة بانتاج البيض ، العمليات الحقلية اليومية	التعرف على انتاج البيض ليس فقط في الدجاج بل من الدواجن الاخرى كالرومي والبط وغيرها +معرفة كيفية صيانة الحقول وماهي الاجهزة والمعدات الواجب توفرها بالحقول للاستفادة منها وانعكاسها على الانتاج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	انتاج بيض السممان ، الاهمية الاقتصادية ، القواعد العامة المتبعة في انتاج البيض فحص البيض ، المظهر الخارجي ، فحص المحتويات الداخلية ، الفحص	معرفة ماهو طائر السممان وأهميته الاقتصادية + معرفة الفحوصات التي تجرى على البيض المعد للتفقيس والشروط الواجب توفرها في البيض وأهم الفحوصات التي تجرى هي الفحص الضوئي	محاضرة + مختبر	=

			الضئوني ، تدريج البيض		
امتحانات ، كوزات	محادثة + مختبر	أهمية لحوم الدواجن وماهي نظم تربية فروج اللحم وماهي العوامل التي تؤثر على انتاج اللحم +معرفة الصعوبات التي تواجه الانتاج.	انتاج اللحم ، نظم تربية فروج اللحم ، العوامل المؤثرة على انتاج اللحم والصعوبات التي تحول دون تطور هذه الصناعة ، فرز دجاج انتاج اللحم	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	محادثة + مختبر	معرفة ماهي المجازر واهميته على انتاج الدواجن وكيفية استخدامها وصيانتها والشروط الواجب توفرها في عمال المجازر	ادارة مجازر الدواجن والطرق المتبعة في تجهيز وتسويق فروج اللحم تشغيل وصيانة مجازر الدواجن ، تحضير الفروج قبل الذبح وبعده	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	محادثة + مختبر	معرفة التحسين الوراثي بشكل عام وماهو التحسين الوراثي للدواجن بشكل خاص وماهي الصفات المرغوبة بالدواجن التي يتم تحسينها او الاحتفاظ بها	التحسين الوراثي للدواجن ، مبادئ عامة في علم الوراثة ، الصفات الكمية والصفات النوعية ، طرق الانتخاب	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	محادثة + مختبر	التعرف على العديد من الدواجن بضمنها الرومي والوز والبط والسمان وطرق تربيتها + معرفة اهمية المنتجات الثانوية من الدواجن والاستفادة منها بشكل كبير.	الدجاج الرومي انواعه وطرق التربية التخلص والاستفادة من منتجات الدواجن	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	محادثة + مختبر	التعرف على طائر النعام وتربية واهميته الاقتصادية + كل مشروع منتج لابد من معرفة الجدوى الاقتصادية له وكذلك الحال بالنسبة	تربية وانتاج النعام الحسابات الاقتصادية لمشاريع الدواجن ، حسابات الكلفة والارباح	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	محادثة + مختبر	معرفة الانواع المميزة من الدواجن منها دجاج الزينه الذي يرغب بتربيته الهواة وطرق تربية +زيارة الطلبة لحقول	اهم انواع دجاج الزينة وطرق تربيتها زيارة الى احد الحقول النموذجية	2 نظري 3 عملي	الخامس عشر

	الدواجن والتعرف محتويات الحقول بشكل عام		
امتحان نهاية الفصل الدراسي			
٤٣. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ			
٤٤. مصادر التعلم والتدريس			
١- كتاب مبادئ انتاج الطيور الداجنة المؤلف الدكتور علي محمود الكسار	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
كتاب انتاج الدواجن المؤلف :سعد عبدالحسين ناجي ١٩٨٥	المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الاحتياجات الغذائية العضوية للدواجن تأليف أ.د علي محمود الكسار أ.د نهاد النداوي أ.د عبدالله عبيس أ.د نبيل محمد ناجي أ.م. د. حيدر رزاق م.م سيف الكسار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
annals of Agricultural sciences, AOAS	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

٤٥.	اسم المقرر/ غذاء وتغذية حيوان
٤٦.	رمز المقرر
٤٧.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي/ ٢٠٢٤
٤٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٤/٢/
٤٩.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٥٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٥
٥١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. همام حسين احمد الأيمل : Humamh@atu.edu.iq

٥٢. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم التغذية في حيوانات المزرعة والتي تشمل الابقار والاغنام والماعز والجاموس والابل والقدرة على اجراء التحاليل المختبرية للغذاء وطرق أدائها وتقنية عالية بغية الوصول إلى أدق النتائج كذلك</li> <li>• يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على أجزاء ومكونات الجهاز الهضمي وتشريحه وكيفية عمله والتعرف على الغدد التي تهضم المواد العلفية وماهي العملية الفسجية للهضم للحيوانات المجترة.</li> <li>• معرفة الطالب بتصنيف المواد العلفية وماهي احدث الطرق والتقنيات المستخدمة في التغذية الحديثة</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي <b>point power</b> باستخدام ال <b>projector</b> وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية

٥٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	تصنيف المواد العلفية	معرفة المواد العلفية وما اهم طرق التصنيف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	التعرف على الجهاز الهضمي للمجترات وما هي اهم مكوناته	التعرف على الجهاز الهضمي للحيوانات المجترة وماهي اهم الاجزاء الاساسية والثانوية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	التعرف على التركيب الكيميائي للمادة العلفية	تصنف الماد العلفية ضمن التحليل الكيميائي وماهي مكوناتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	الهضم والامتصاص في الحيوانات المجترة	التعرف على طرق الهضم في حيوانات المجترة وامتصاصه المركبات الغذائية التي تكون الماد العلفية المتناولة من قبل الحيوان	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري		التعرف على انواع الهضم والتي	محاضرة	امتحانات

كوزات ،	+ مختبر	تشمل الهضم الميكانيكي والكيميائي والانزيمي	انواع الهضم في الحيوانات المجترة	3 عملي	
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على هضم البروتين وهضم الدهون والسكريات والالياف	هضم المركبات الغذائية	1 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على هضم المركبات الغذائية في الامعاء الدقيقة والافرازات التي تحدث والامتصاص	الهضم والامتصاص في الامعاء الدقيقة والغليظة وتكوين الغازات	1 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على مواد نيتروجينية تختلف عن المصدر ،اليوريا ، الامونيا	استخدام المركبات النيتروجينية اللا بروتينية في تغذية المجترات	2 نظري 3 عملي	الثامن
=	محاضرة + مختبر	التعرف على احدث الطرق للتعرف على العمليات المختبرية لتحليل لاعلاف واجراء تجارب الهضم المختبري	تقدير القيمة الهضمية للمادة العلفية	1 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على طرق اضافة مركبات او بدائل لمادة علفية معينة	استخدام الاضافات في تحسين المادة العلفية	1 نظري 3 عملي	العاشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
٥٥ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
٥٦ . مصادر التعلم والتدريس					
٢ - كتاب غذاء وتغذية حيوان /المؤلف ماك دونالد ٣ - كتاب تغذية حيوان			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

٥٧.	اسم المقرر/ ساحبات والآلات زراعية
٥٨.	رمز المقرر
٥٩.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي والربيعي/ ٢٠٢٤
٦٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٥ / ٢٠٢٤/٢/
٦١.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٦٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤٥ ساعة (١٥ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٣
٦٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبد النبي شاكر الايمل: batoul.shaker@atu.edu.iq
٦٤.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة ساحبات والآلات زراعية بشكل كامل .</li> <li>• يتعرف الطالب على أهمية الساحبات والآلات الزراعية</li> <li>• معرفة الطالب بأنواع الساحبات الزراعية وحسب الحاجة اليها</li> <li>• يتعرف الطالب على اجزاء ومكونات الآلات الزراعية</li> <li>• يتعرف الطالب على اجراءات السلامة عند استخدام الجرارات الزراعية</li> <li>• معرفة الطالب بالمعدات التي تستخدم في مكافحة الآفات الزراعية وكيف يتم استخدامها.</li> <li>• يتعرف الطالب على الكثير من المعدات والآلات التي تستخدم في الحقول الحيوانية كالكشطات التي عن طريقها يتم التخلص من فضلات المجترات</li> </ul>
٦٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية <ol style="list-style-type: none"> <li>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</li> <li>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</li> <li>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</li> <li>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</li> </ol>
٦٦.	امتحان نهاية الفصل الدراسي
	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٢ عملي	اهمية المكننة الزراعية مشاهدة انواع الساحبات والتعرف على اجزائها	التعرف على اهمية المكننة الزراعية بمختلف أنواعها + مشاهدة انواع الساحبات والتعرف على اجزائها المختلفة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٢ عملي	انواع الساحبات . اجزاء المحرك الرئيسية وانواع المنظومات	التعرف على انواع الساحبات الزراعية + معرفة اجزاء المحرك الرئيسية وانواع المنظومات بالساحبات الزراعية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري ٢ عملي	وظيفة اجزاء الساحة الرئيسية اجزاء منظومات التبريد ومنظومة الهواء	وظيفة اجزاء الساحة الزراعية لكل مكوناتها + التعرف على اجزاء منظومات التبريد الخاصة بالالات الزراعية بالاضافة الى منظومات الهواء	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	الدورات الحرارية الرباعية والثنائية اجزاء منظومة التزيت	معرفة الدورات الحرارية بانواعها الرباعية والثنائية + والتعرف على اجزاء منظومة التزيت	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	١ نظري ٢ عملي	منظومة الوقود / الديزل ، البنزين للمحرك جهاز حركة الساحة وقيادة الساحة	منظومة الوقود للديزل والبنزين + التعلم على قيادة الساحة.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	١ نظري 2 عملي	منظومة الهواء والعامم والتبريد والتزيت المنظومات الكهربائية لاجزاء الساحة	معرفة منظومة الهواء والعامم والتبريد والتزيت واهمية لعمال الالة الزراعية بشكل افضل	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري ٢ عملي	المنظومة الكهربائية لمحرك الديزل والبنزين الفاصل واجزائه وجهاز تبديل السرعة	التعرف على المنظومة الكهربائية لمحرك الديزل والبنزين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	١ نظري 2 عملي	الجهاز الهيدروليكي تدريبات عملية على قيادة الساحة	التعرف على الجهاز الهيدروليكي وما انواعه + كيفية قيادة الالة الزراعية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري	هيكل الساحة وحركتها ومجموعة التوجيه	يتعرف على هيكل الساحة الخارجي ومجموعة التوجيه	محاضرة +	

	مختبر	الخاصة بها+وكيفية ربطها	ربط الادوات على الساحبة	2 عملي	
=	امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على الادمه واهميتها بالساحبات الزراعية ومختلف الالات الخاصة بالانتاج الحيواني	1 نظري 2 عملي	العاشر
	امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على معدات التنعيم + ومعرفة انواع المحاريث وكيفية استخدامها	1 نظري 2 عملي	الحادي عشر
	امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	كيفية تعرف الطالب على معدات التخطيط وشق القنوات+ وماهية انواع المعدات	1 نظري 2 عملي	الثاني عشر
	امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة انواع المعدات والالية عملها بمختلف انواعها+ التكتيك الحديث في الية عملها	1 نظري 2 عملي	الثالث عشر
	امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على انواع المعدات المكافحة + مشاهدة العديد من المقاطع للتعرف على الية عملها في الحقول الزراعية	1 نظري 2 عملي	الرابع عشر
	امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على انواع معدات الجني والحصاد+ مناقشة علمية للطلبة بخصوص مفردات المنهج لمادة الساحبات والالات الزراعية	1 نظري 2 عملي	الخامس عشر

امتحان نهاية الفصل

٦٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

١- كتاب : الميكنة الزراعية  
إعداد : الأستاذ الدكتور  
مبارك محمد مصطفى  
كلية الزراعة - جامعة عين شمس  
د. عصام أحمد السحار  
استاذ الهندسة الزراعية المتفرغ  
كلية الزراعة - جامعة عين شمس

عدد صفحات الكتاب : ٢٥٠ صفحة

المصدر: <https://www.agro-lib.site/2020/07/blog-post 56.html>



المراجع الرئيسية ( المصادر )	الكتبة الزراعية الشاملة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الجرارات الزراعية أ.د. محمود علي محمد أ.د. إبراهيم محمد عمر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	annals of Agricultural sciences, AOAS

### نموذج وصف المقرر

٦٨ .	اسم المقرر/ حقوق الانسان و الديمقراطية	Human Rightes & Democratic
٦٩ .	رمز المقرر	
٧٠ .	الفصل / السنة / الفصل الدراسي الخريفي والربيعي / ٢٠٢٤	
٧١ .	تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠ / ٢٠٢٤/٢/	
٧٢ .	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية في القسم	
٧٣ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٣٠ ساعة عدد الوحدات / ١	
٧٤ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
	الاسم: م.د.زيد حمزة موسى العلياوي	الأيمليل : zaid.hamza.iku@atu.edu.iq
٧٥ .	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	
	الأهداف العامة :- أن يكون قادراً في نهاية العام الدراسي أن : ١ . يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها . ٢ . يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها .	
	الأهداف الخاصة :- ١ . يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها . ٢ . يحارب كل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قديستها .	

٣. يتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحرريات العامة .

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.  
٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.  
٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.  
٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري	تعريف حقوق الانسان و بيان اهدافها و بيان وضع حقوق الانسان عبر الحضارات المختلفة	حقوق الانسان - تعريفها - حقوق الانسان في الحضارات القديمة و حضارة وادي	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثاني	٢ نظري	الاطلاع على اثر حقوق الانسان في الشرائع السماوية .	انسان في الشرائع السماوية مع التركيز على الانسان في الاسلام	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث	٢ نظري	الاطلاع على موقف حقوق الانسان من حيث الاعتراف بها كحقوق لسيقة بشخص الانسان و بيان نقطة البدء و الارهاصات الدولية الأولى نحو التحرك للاعتراف بها .	انسان في التاريخ المعاصر والحديث - حقوق الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب الاولى و عصبة / الامم المتحدة	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الرابع	٢ نظري	التعرف على الموقف الاقليمي من حقوق الانسان في الاتفاقيات الدولية المختلفة.	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان الاوربية لحقوق الانسان ١٩٥٠ / الالات	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الخامس	٢ نظري	الاطلاع على عمل المنظمات الدولية غير الحكومية ودورها في حماية و تعزيز حقوق الانسان .	ت غير الحكومية وحقوق الانسان ) دولية للصليب الاحمر - منظمة العفو - منظمة مراقبة حقوق الانسان - الوطنية لحقوق الانسان .	محاضرة	امتحانات ، كوزات
السادس	٢	الاطلاع على حقوق	لانسان في الدساتير العراقية بين	محاضرة	امتحانات ،

كوزات		الوقائع .	الاسان في الدساتير الوطنية و بيان الواقع العملي لها مقارنة بالتنظير القانوني .	نظري	
امتحانات ، كوزات	محاضرة	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات في الاعلان العالمي لحقوق في المواثيق الاقليمية والدساتير	معرفة العلاقة بين حقوق الانسان العامة في مختلف المواثيق الدولية	٢ نظري	السابع
امتحانات ، كوزات	محاضرة	الانسان الاقتصادية والاجتماعية وحقوق الانسان المدنية والسياسية .	التعرف على حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية و كذلك الحقوق السياسية	٢ نظري	الثامن
=	محاضرة	انسان الحديثة : الحقائق في التنمية - البيئة النظيفة - الحق في التضامن - الدين	الاطلاع على حقوق الانسان الحديثة التي افرزها واقع تطور حقوق الانسان عبر الاجيال .	٢ نظري	التاسع
امتحانات ، كوزات	محاضرة	احترام وحماية حقوق الانسان على الوطني - الضمانات في الدستور والقضائية الضمانات في مبداء سيادة الضمانات في الرقابة الدستورية - الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام المنظمات غير الحكومية في احترام حقوق	معرفة السبل القانونية لإضفاء الحماية القانونية لحقوق الانسان في المواثيق الدولية والحماية الوطنية في الدستور والقضاء وكذلك الحماية السياسية لحقوق الانسان .	٢ نظري	العاشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي : دور الامم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات - دور المنظمات الاقليمية ( الجامعة العربية - الاتحاد الاوربي - الاتحاد الافريقي - منظمة الدول الامريكية - منظمة اسيان . دور المنظمات الدولية الاقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الانسان	الاطلاع على ضمانات حقوق الانسان على السويين الدولي و الوطني و دور المنظمات الدولية المختلفة في هذا المجال .	٢ نظري	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة	معرفة للحريات : اصل الحقوق - موقف المشروع من الحقوق المعلنة - استخدام مصطلح الحريات	معرفة الحريات العامة من حيث تبيان اصل الحقوق و بيان موقف المشرع منها مع بيان استخدام مصطلح الحريات و تمييزه عما يشته به .	٢ نظري	الثاني عشر

الثلث عشر	٢ نظري	الإطلاع على القواعد التشريعية للقاعدة القانونية في الدولة	القاعدة التشريعية لدولة القانون	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	٢ نظري	الإطلاع على التنظيم القانوني للحريات العامة لدى المشرع العراقي أو القانون الدولي	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري	استعراض التأصيل التاريخي للحق بالمساواة و تتبع تطور فكرة المساواة عبر الحقب الزمنية المختلفة	المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة - المساواة بين الجنسين . - المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم .	محاضرة	امتحانات ، كوزات
<b>امتحان نهاية الفصل الدراسي</b>					
<b>٥. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>٦. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ) ----- ( وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر ) ١- د. حميد حنون ، حقوق الانسان ، دار السلام ، بيروت ، ٢٠١٥ . ٢- د. عمار عباس الحسيني ، حقوق الانسان ، ط٤ ، مكتبة دار السلام القانونية ، القاهرة ، ٢٠٢٢					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) مجلة الانساني ، اللجنة الدولية للصليب الأحمر					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت <a href="https://blogs.icrc.org/alinsani">/https://blogs.icrc.org/alinsani</a> <a href="https://cosit.gov.iq/AAS13/HumanrightsStatistics20/humanrights6-7.htm">tps://cosit.gov.iq/AAS13/HumanrightsStatistics20/humanrights6-7.htm</a> <a href="http://www.who.org">/http://www.who.org</a>					

# المرحلة الأولى الفصل الربيعي

## نموذج وصف المقرر :

٧٦. اسم المقرر	
<b>Animal Hygiene / صحة الحيوان</b>	
٧٧. رمز المقرر	
٧٨. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الربيعي ( الثاني ) / العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠ / ٢ / ٢٠٢٤	
٨٠. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية و العملي في المختبر و الحقل	
٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات ( 2 نظري + 3 عملي ) / 5 وحدات	
٨٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	أ.م. شذى عطا عبيد
البريد الإلكتروني:	kin.sht@atu.edu.iq
٨٣. اهداف المقرر	
<p>أ - الأهداف العامة : يُعطى الطالب فكرة عامة عن :</p> <p>الشروط الصحية الواجب توفرها في الهواء ، ماء الشرب ، الظروف البيئية في حظائر الحيوانات</p> <p>ب - الأهداف الخاصة : يتعرف الطالب على : الأهمية الصحية لمكونات الهواء ، ملوثات الهواء ، عدوى الغبار، التهوية ، دور الماء في نقل المسببات المرضية ، أنواع الحظائر تصريف الفضلات و السوائل من الحظائر</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p>
٩ - مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم	

<b>أ-الاهداف المعرفية</b>
<p>١. التعرف على الاهمية السريرية في دور الهواء و الماء في نقل المسببات المرضية</p> <p>٢. المعرفة والفهم. للشروط الصحية الواجب توفرها في مياه الشرب و سقي الحيوانات</p> <p>٣. توضيح المفاهيم الاساسية في الطرق الصحية للتخلص من الفضلات في الحظائر</p>
<b>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b>
<p>ب١- القدرة على التفكير في طرق قياس التلوث الميكروبي في الهواء و الماء</p> <p>ب٢- مهارات ربط تقدير غاز ( CO<sub>2</sub> ) كدليل على التلوث الهوائي الحاصل في الحظائر</p> <p>ب٣- القدرة على معرفة الموصفات العامة للحظائر : الضوء ، التهوية ، السقف ، المدخل ، فتحات الأبواب</p> <p>ب٤- التعرف على طرق استخدام المبيدات الحشرية ، التغطية و المغاطس و مخاطر التغطية</p>
<b>❖ طرائق التعليم والتعلم</b>
<p>١- استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في القاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها</p> <p>٢- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.</p> <p>٣- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.</p> <p>٤- استخدام المجسمات والصور التوضيحية و إجراء التجارب العملية في التدريب العملي .</p> <p>٥- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات</p>
<b>❖ طرائق التقييم</b>
<p>١- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقييم المحاضرة السابقة.</p> <p>٢- المطالبة بأعداد تقارير عن مقاومة القراد و الحرب على الحيوان و في الحظائر الحيوانية من مصادر حديثة وسمنرات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج لتشجيع على البحث العلمي</p> <p>٣- اجراء الاختبارات ، الشفوية ، والعملية.</p>
<b>ج-مهارات التفكير</b>
<p>ج١-القدرة على اتخاذ القرار في فحص المياه للحكم على نقاوتها : الفحص المحلي لمصدر المياه ، كيفية أخذ العينات من الحنفية و من الآبار و من المياه السطحية</p> <p>ج٢- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي تنقية مياه الشرب ( التنقية الطبيعية و الاصطناعية )</p> <p>ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>
<b>❖ طرائق التعليم والتعلم</b>
السبورة، المجسمات ، العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو ، الصور التوضيحية، السمونات،
<b>❖ طرائق التقييم</b>
الامتحانات اليومية، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الفصلية، التدريب على التجارب العملية
<b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)</b>

١- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول		التعرف على مكونات الهواء الطبيعية والملوثات التي تحدث داخل مساكن الحيوانات	الهواء ، الأهمية الصحية لمكونات الهواء ، ملوثات الهواء داخل المساكن الحيوانية وأهميتها الصحية	<b>عموماً يتم إجراء التالي :</b>	بالنسبة للدروس النظرية :
الثاني	ساعتان للدرس	الأهمية الصحية للهواء و الشمس و الضوء داخل الحظائر	الأهمية الصحية لسرعة الهواء والشمس وال ضوء	بالنسبة للدرس النظري يتم :	١- الامتحانات اليومية ( الكوزات )
الثالث		تعريف التهوية و أهميتها داخل الحظائر	التهوية ، تبادل الهواء و حجم الهواء	<b>ألقاء محاضرة</b> نظري مع استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة من الطلبة	٢- الامتحانات الشفوية الشهرية و الفصلية +
الرابع		التعرف على مصادر المياه	الماء ، مصادر المياه : مياه الامطار ، المياه السطحية ، البحار والمياه الجوفية	<b>استخدام العرض</b> على الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	بالنسبة للدروس العملية : يتم التدريب على
الخامس		التعرف على الشروط الصحية الواجب توفرها في مياه الشرب	الشروط الصحية الواجب توفرها في مياه الشرب ، سقي الحيوانات	المعلمية ليجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	٢- المطالبة بإعداد تقارير و سمونات من مصادر حديثة تتعلق بالمنهج الدراسي
السادس	ثلاث ساعات للدرس العملي	أهمية المياه في نقل مسببات الأمراض المعدية و السموم الكيميائية	دور الماء في نقل مسببات الأمراض ، الميكروبات المرضية ، الطفيليات الحيوانية ، السموم الكيميائية	<b>استخدام</b> المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي	
السابع		التعرف على الطرق المختلفة التي تستخدم لتنقية المياه	تنقية مياه الشرب ، الغرض منها التنقية الطبيعية و الاصطناعية للمياه ، اضافة الكلور والمسحوق القاصر و بيرمنغنات البوتاسيوم	<b>أجراء بعض</b> التجارب العملية لغرض فحص المياه و التأكد من نقاوتها ، فحص الهواء و غيرها	
الثامن		التعرف على المواد المهمة التي تستخدم في بناء حظائر الحيوانات	حظائر الحيوانات ، موقع المبنى ، الانشاءات ، السقف ، العزل الحراري	<b>أجراء زيارات</b>	
التاسع					
العاشر					
الحادي عشر					
الثاني عشر					
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					



	علمية إلى حظائر الحيوانات	<p>تصريف الفضلات والسوائل من الحظائر ، مستودع الروث السائل ، انابيب التصريف والمصائد</p> <p>الطرق الصحية للتخلص من الفضلات في الحظائر</p> <p>المواصفات العامة لحظائر ماشية الحليب</p> <p>المواصفات العامة للمحالب ، انواعها ( منقول وثابت )</p> <p>المواصفات العامة للمسارح</p> <p>حظائر المعجول ، البيئة ، نظام حظائر المعجول</p> <p>حظائر الطلائق ، حظائر ماشية التسمين وحظائر الاغنام</p>	<p>كيفية تصريف الفضلات السائلة و الصلبة من الحظائر</p> <p>طرق التصريف الصحي للفضلات السائلة و الصلبة من الحظائر</p> <p>المواصفات العامة لحظائر ماشية الحليب</p> <p>المواصفات العامة للمحالب ،</p> <p>المواصفات العامة للمسارح</p> <p>نظام حظائر المعجول</p> <p>حظائر الطلائق ، حظائر ماشية التسمين وحظائر الاغنام</p>		
--	---------------------------	--	---	--	--

#### ١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- كتاب صحة الحيوان و الدواجن 2- أسس علم صحة الحيوان / د. ماجد موسى	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ٥- تحديث المناهج الدراسية وبما يلائم التطور والاكتشافات الحديثة في مجال الاختصاص .
- ٦- ترجمة مناهج التدريس الإنكليزية الى اللغة العربية مع المحافظة على المصطلحات الأجنبية في المناهج المترجمة .
- ٧- تحديث المحاضرات سنوياً .
- ٨- تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .

### نموذج وصف المقرر

٨٤.	اسم المقرر/ انتاج أسماك
٨٥.	رمز المقرر
٨٦.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤
٨٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٤/٢/
٨٨.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٨٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤
٩٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: دعاء محمد علي جواد الايمل :
٩١.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بتربية الأسماك وأقسامها وأنواعها وفروعها المختلفة.</li> <li>• تعريف الطلبة بأنواع اسماك التربية وخصائص كل منها وكيفية الاستفادة منها.</li> <li>• تعريف وإمام الطلبة بالبيئة المناسبة لنمو وتربية الأسماك وطرق تغذيتها.</li> <li>• تعريف الطلبة بطرق تكاثر اسماك التربية المختلفة</li> <li>• تعريف الطلبة بكيفية الاستفادة من الثروة السمكية وزيادة</li> </ul>

انتاجها بالطرق العلمية الصحيحة.	
• تعريف الطلبة بمهارات التصميم والتخطيط لإنشاء مزارع اسماك وفق الأسس العلمية والعملية لهذا العلم	

### ٩٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- تطوير المهارات المعرفية للطلبة عن طريق إدراك المعلومات والمفاهيم.
- تطوير المهارات الفكرية للطلبة.
- تطوير المهارات الشخصية وتحمل المسؤولية.
- تطوير مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت والحاسبات.
- تطوير مهارات الاتصال بين الطلبة فيما بينهم من جهة ومع المجتمع والأستاذ من جهة أخرى
- القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات بالبحث عن الجديد في علم الأسماك.
- القدرة على ربط المحاضرات النظرية بالتطبيقات العملية.
- التعرف على المصطلحات العلمية المرتبطة بعلم الأسماك باستخدام اللغة الإنكليزية مما يكسب الطلبة مهارات لغوية جديدة

### ٩٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	مقدمة عن انتاج الاسماك ، علم دراسة الاسماك ، اهمية الاسماك ، مميزات الاسماك	دراسة المظهر الخارجي للسمة ، اجزاء الجسم	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	المظهر الخارجي للاسماك ، شكل الجسم ، الفتحات الجسمية ، الحراشف ، الزعانف	دراسة الزعانف ، الحراشف ، الخط الجانبي ، الخط الطولي ، الطول القياسي ، نوع الزعانف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	التراكيب الداخلية للاسماك ، التنفسي ، الهضمي ، التناسلي ، الدوراني ، اعضاء الحس والجهاز البولي	تشرح الاسماك ، التعرف على الجهاز الهضمي ، الجهاز التنفسي ، الجهاز التناسلي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	الافراز والتنظيم الازموزي للاسماك ، الجهاز العصبي	التعرف على الاجهزة المختبرية وطريقة عملها (جهاز قياس PH ، جهاز قياس O <sub>2</sub> وغيرها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري	تصنيف الاسماك )	جمع عينات من مياه الانهار	محاضرة	امتحانات

كوزات ،	+ مختبر	والجداول وقياس (الاوكسجين الذائب و PH ، الملوحة ، الشفافية ، ودرجة الملوحة )	قياسات الطول ، قياسات الوزن ، الوسائل المستخدمة ( في تصنيف الاسماك )	3 عملي	
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	جمع وفحص الهائمات النباتية والحيوانية ، فحص نماذج من الهائمات من بيئات مائية مختلفة	انواع اسماك الزينة وطرق تكاثرها	1 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	اعشاب التكاثر ، انواعها ، واستخداماتها	طرق تقدير العمر في الاسماك ، العلاقة بين الطول والوزن في الاسماك	1 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	فحص وقياس الخصوبة (المطلقة ، النسبية) ، دالة التناسب	التكاثر - ستراتيجيات التكاثر - العوامل المؤثرة على التكاثر (داخلية وخارجية) (انظمة التكاثر التمايز الجنسي والاختلافات الجنسية	1 نظري 3 عملي	الثامن
=	محاضرة + مختبر	افلام علمية عن البيئة المائية	البيئة المائية ، العوامل الفيزيوكيميائية التي تؤثر على نمو و حياة الاسماك	1 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	التعرف على الاسماك العراقية وتطبيق بعض الوسائل الاستخدامية في تصنيف الاسماك	هجرة الاسماك ( هجرة التكاثر ، هجرة التغذية ، هجرة الشتوية )	1 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	عمل خرائط للمسطحات المائية في العراق	الهائمات النباتية والحيوانية ، الهرم الغذائي (مرحلة الانتاج مرحلة الاستهلاك مرحلة الموت ، مرحلة الاستعداد)	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	التعرف على انواع وسائل الصيد (الشباك ، الفخاخ ، القصبه)	الخصوبة ( المطلقة ، النسبية ) دالة التناسل	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	زيارة الى احد المزارع السمكية ، الاطلاع على مكوناتها	التلوث انواعه ومصادره وتأثيره على الاحياء المائية	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	زيارة احد المصطحات المائية ودراسة طرق تحسينها	الموارد المائية في العراق ، الانهار ، البحيرات ، الاهوار والبحار	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر

الخامس عشر	1 نظري 3 عملي	مزارع انتاج احواض الاسماك ، المكونات – الادارة	دراسة المظهر الخارجي للسمكة ، اجزاء الجسم	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
٩٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
٩٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			٤- اساسيات علم الأسماك – دار الحكمة 5- .		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			١- حياتية الأسماك ٢- الاستزراع السمكي .عبدالباري محمد محمود Q. Bone, ١٩٨٢ Biology of Fish ( B. Marshall print Edition in the United States of America		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			بحوث ودراسات حديثة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### نموذج وصف المقرر

٩٦.	اسم المقرر/ تغذية دواجن
٩٧.	رمز المقرر
٩٨.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي والربيعي/ ٢٠٢٤
٩٩.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٤/٢/٢٥
١٠٠.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
١٠١.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري+٣٠ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤
١٠٢.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الأيمل : batoul.shaker@atu.edu.iq
١٠٣.	اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة تغذية دواجن بشكل كامل</li> <li>• يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على مكونات العلائق للدواجن بأختلاف انواعها من ضمنها دجاج اللحم والبياض والرومي والبط والسمن وغيرها .</li> <li>• معرفة الطالب احتياج الدواجن من الطاقة والبروتين وكيف يتم الموازنة بينهما للقيام بكافة الفعاليات الحيوية .</li> <li>• معرفة الطالب بأمراض النقص الغذائي للدواجن وكيف تتم معالجتها عن طريق موازنة العناصر الغذائية الداخلة في تكوين العليقة .</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

١٠٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١٠٥ . تقييم المقرر

الفصل / ربعي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	مفهوم التغذية العناصر الغذائية الاساسية التي تحتاجها الطيور ووظائفها	معرفة ماهو علم التغذية وماهي العناصر الغذائية الاساسية التي تحتاجها الطيور للقيام بكافة الفعاليات الحيوية .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٣ عملي	مفهوم الطاقة ، المصادر الرئيسية للطاقة ، هضم وامتصاص الدهون والكربوهيدرات ، العلاقة بين الطاقة وكثافة العلف	معرفة ماهي الطاقة وماهي المواد العلفية التي تزود الجسم بالطاقة وكيف تهضم وتمتص بالجسم	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري ٣ عملي	طبيعة المواد العلفية المستخدمة في تغذية الدواجن ، مواصفاتها ، استخدامها ، تصنيف المواد العلفية	التعرف على اهم المواد العلفية المستخدمة في تغذية الدواجن ومواصفات تلك المواد وكيفية استخدامها.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	١ نظري ٣ عملي	العوامل المؤثرة على احتياجات الطاقة ، اعراض نقص وزيادة الطاقة في علائق الدواجن ، احتياجات فروج اللحم والدجاج البياض من الطاقة خلال مراحل العمر المختلفة	لا بد من معرفة العوامل المؤثرة على احتياج الدجاج من الطاقة وزيادة هذه الطاقة لها تأثير وكذلك نقص الطاقة مؤثر لذلك لا بد من الموازنة بين الطاقة والبروتين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

الخامس	١ نظري ٣ عملي	احتياجات الدواجن من البروتين والاحماض الامينية الاساسية امثلة تطبيقية ، احتياجات الدواجن من الطاقة وحساب الطاقة الصافية الاساس ، حساب الاحتياجات الغذائية من البروتين لفروج اللحم والدجاج البياض ، امثلة تطبيقية لحساب احتياجات الدجاج اليومية من البروتين	معرفة ماهو البروتين وممن يتكون البروتين وكم هية احتياجات الدواجن من البروتين وكذلك احتياجات الطاقة للدجاج البياض ودجاج اللحم +حساب الاحتياجات اليومية للدواجن من الطاقة والبروتين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	١ نظري ٣ عملي	اعراض نقص وزيادة البروتين في علائق الدواجن ، العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن من البروتين	معرفة أهمية البروتين واعراض زيادة في العليقة وتأثيرها بالاضافة الى نقص البروتين وتأثيره على الدواجن وماهي العوامل المؤثرة على حاجة الدواجن من البروتين.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	١ نظري ٣ عملي	حسابات النسبية الهضمية للبروتين، القيمة البيولوجية للبروتين ، القيمة الصافية للبروتين والعلاقة بينهما وبين النسبة الهضمية	التعرف على أهمية البروتين وماهي نسبة هضمه والقيمة الصافية منه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	١ نظري ٣ عملي	الاحتياجات الغذائية من الفيتامينات والعناصر اللاعضوية والعوامل المؤثرة عليها والاضافات الغذائية وغير الغذائية في علائق الدواجن	لابد من التعرف على اهميته العناصر الغذائية الداخلة في مكونات العلف المقدم للطيور ومعرفة العناصر الاساسية من الغير اساسية .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	١ نظري ٣ عملي	تغذية وعلائق النعام وطرق التغذية المختلفة	التعرف على طائر النعام وطرق تربيته وتغذيته المختلفة	محاضرة + مختبر	=
العاشر	١ نظري ٣ عملي	علاقة التغذية بنوعية البيضة ، نوعية القشرة ، نوعية بياض البيضة ، القيمة الغذائية للبيض ، نوعية الصفار ولونه ، التغذية وحجم وانتاج البيض	للبيض اهمية كبيرة جدا ونظرا لهدة الاهمية لابد من معرفة علاقة التغذية بنوعية البيضة المنتجة من الدجاج المتناول تلك العلائق وتأثير العليقة ايضا على حجم وانتاج البيض.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	١ نظري ٣ عملي	التقنين الغذائي للدواجن ، الطرق المستخدمة في تقنين العلف ، اشكال العلف المقدم للدواجن	معرفة التقنين الغذائي وطرق استخدامه واشكال العلف المقدم وتأثير شكل العليقة على استساغة العلف .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري	تغذية وعلائق الدجاج الرومي ،	التعرف على طائر الرومي	محاضرة	امتحانات ، كوزات

عشر	٣ عملي	الاحتياجات الغذائية خلال فترة التربية حساب احتياجات الدواجن من العلف	او ما يسمى بالتركي وماهيه العلائق المستخدمة خلال فترة تربيتها + وحساب احتياجات الدواجن من العلف.	+ مختبر كوزات
الثالث عشر	١ نظري ٣ عملي	الاعلاف التقليدية المستخدمة في علائق الدواجن ( البدائل العلفية )	معرفة الاعلاف المستخدمة للدواجن وانواعها المفضلة للدواجن ودرجة تقبلها واستساغتها ولا بد من ايجاد بدائل للاعلاف تكون رخيصة الثمن ومتوفرة بالمنطقة المرباة بها الدواجن.	محاضرة + مختبر امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	١ نظري ٣ عملي	امثلة تطبيقية لحساب كلفة العلف للطيور	معرفة طرق حساب كلف العلف للطيور المرباة بانواعها سواء كانت دجاج او بط او وز او رومي وغيرها من الدواجن	محاضرة + مختبر امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	١ نظري ٣ عملي	الامراض والعداات السيئة الناتجة عن النقص الغذائي التعرف على اعراض النقص الغذائي في الطيور وكيفية معالجتها ، تقييم جودة العلف وخلوه من السموم والفطريات ، وسائل خزنه	معرفة اهم الامراض التي تنتشر في الدواجن الناتجة عن النقص الغذائي ومعالجتها عن طريق التغذية الصحية + ولا بد من معرفة جودة العلف وخلوه من المسببات المرضية لضمان عدم تعرض الدواجن الى الامراض وحفضه بصورة سليمة وخذا كله ينعكس على الانتاج.	محاضرة + مختبر امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل

١٠-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٠٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	أساسيات تغذية الدواجن المؤلف :أسماعيل خليل أبراهيم
المراجع الرئيسية ( المصادر)	تغذية الدواجن المؤلف : علي محمود الكسار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تغذية الدواجن المؤلف : ضحي الصادق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	annals of Agricultural sciences, AOAS



# المرحلة الثانية الفصل الخريفي

## نموذج وصف المقرر :

١٠٧ . اسم المقرر	
<b>Animal anatomy &amp; physiology / فسلجة و تشريح الحيوان</b>	
١٠٨ . رمز المقرر	
١٠٩ . الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الخريفي ( الأول ) / العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
١١٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠ / ٢ / ٢٠٢٤	
١١١ . أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية و العملي في المختبر	
١١٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات ( 2 نظري + 3 عملي ) / 5 وحدات	
١١٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م. شذى عطا عبيد	الآيميل : kin.sht@atu.edu.iq
١١٤ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p><u>يكون الطالب بعد انتهاء الفصل الدراسي قادراً على معرفة :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ التركيب التشريحي لأجسام حيوانات المزرعة المختلفة</li> <li>+ تركيب جسم الحيوان : الانسجة العضلية ، الانسجة الرابطة ، الانسجة الدهنية ، العظام</li> <li>+ وظائف أجهزة الجسم المختلفة</li> <li>+ الغدد الصماء وانواعها وإفرازاتها الهرمونية و وظائفها في مختلف حيوانات المزرعة</li> <li>+ السيطرة العصبية والهرمونية على فعاليات جسم الحيوان المختلفة</li> <li>+ كيفية اخذ نماذج من الدم وطرق حفظها والمعاملات التي تجري عليها قبل اجراء الفحوصات ال</li> <li>انواع كريات الدم الحمر و البيض ووظيفة كل نوع منها ، مع تحديد صنف الدم للحيوان .</li> <li>+ تشخيص الامراض من خلال فحوصات الدم ومعرفة تلوث الدم .</li> </ul>

## ٩- مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم

### أ-الاهداف المعرفية :

- ١.توضيح المفاهيم الاساسية للمسببات المرضية و الوقاية من الأمراض و استخدام العلاج
٢. المعرفة والفهم لأجزاء وتفصيل التركيب التشريحي لجسم الحيوان .
٣. التعرف على الاهمية السريرية لبعض الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة

### ب-الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج :

- ب١- القدرة على التفكير في معالجة المشاكل الصحية التي تصيب حيوانات المزرعة
- ب٢- مهارات ربط تشريح و فسلجة جسم الحيوان ببعض الأمراض
- ب٣- القدرة على ربط الخلل الحاصل ببعض الهرمونات في الجسم وعلاقته بعسر الولادة
- ب٤- التعرف على الجراحة وانواع الجروح و معالجتها

### ❖ طرائق التعليم والتعلم

- ٦- استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في القاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها
- ٧- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.
- ٨- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.
- ٩- استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي .
- ١٠- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات

### ❖ طرائق التقييم

- ٤- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.
- ٥- المطالبة بإعداد تقارير عن اجهزة جسم الحيوان و الأمراض التي تصيبها من مصادر حديثة وسمنرات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي
- ٦- اجراء الاختبارات ، الشفوية ، والعملية.

### ج-مهارات التفكير

- ج١- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على اجزاء الجسم المختلفة مما يساهم في ممارسة التقنيات البيطرية بشكل علمي ودقيق
- ج٢- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي للتكوين التشريحي و الفسلجي لجسم الحيوان والاستفادة العملية في ممارسة الطب البيطري
- ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

### ❖ طرائق التعليم والتعلم

السبورة، المجسمات ، العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو ، الصور التوضيحية، السمنرات،

### ❖ طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الفصلية، التدريب على المجسمات

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)

- ٤- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الأنترنت
- ٥- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	م الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	ريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعرف على معنى مصطلح الفسلجة و	مدخل للفسلجة ، تعريف فسلجة الحيوان +	<b>عموماً يتم إجراء التالي :</b>	بالنسبة للدروس النظرية :
الثاني	للدروس النظري			بالنسبة للدرس النظري يتم :	١- الامتحانات اليومية ( الكوزات )
الثالث		التعرف على أجزاء الجسم الخارجية لحيوانات المزرعة	الأجزاء الخارجية لجسم الحيوان والدواجن وأهمية بعض الأجزاء	<b>ألقاء محاضرة</b>	٢- الامتحانات الشفوية
الرابع		التعرف على مكونات الجهاز الهضمي و الدوران و وظائفها في المجترات	تشريح الجهاز الهضمي والدوران للمجترات	نظري مع استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة من الطلبة	٣- الامتحانات الشهرية و الفصلية
الخامس				<b>استخدام العرض</b>	<b>+</b>
السادس				على الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	بالنسبة للدروس العملية :
السابع	<b>+</b>	التعرف على مكونات الجهاز التنفسي و البولي و وظائفها في المجترات	تشريح الجهاز التنفسي والبولي للمجترات	<b>استخدام العرض</b>	٣- يتم التدريب على
الثامن				بالنسبة للدرس العملي يتم :	المجسمات
التاسع		تشريح الهيكل العظمي و العضلات و الجهاز العصبي و وظائفها في المجترات	تشريح العظام والعضلات و الجهاز العصبي للمجترات	<b>استخدام العرض</b>	٢- المطالبة بإعداد تقارير و سماعات من مصادر حديثه عن اجهزة جسم الحيوان
العاشر	٣ ساعات	التعرف على مكونات الجهاز الهضمي و الدوران و وظائفها في الدواجن	تشريح الجهاز الهضمي و الدوران للدواجن	التدريب العملي	
الحادي عشر	للدروس			<b>أجراء بعض</b>	
الثاني عشر	العملي	التعرف على مكونات الجهاز التنفسي و البولي و وظائفها في الدواجن	تشريح الجهاز التنفسي والبولي للدواجن	التجارب العملية لغرض عد خلايا الدم البيض و الحمر و تحديد فصائل الدم للحيوان في المختبر العملي	
الثالث عشر				<b>أجراء زيارات</b>	
الرابع عشر		تشريح الهيكل العظمي و العضلات و الجهاز العصبي و وظائفها في الدواجن	تشريح العظام والعضلات والجهاز العصبي للدواجن	علمية إلى احدى كليات الطب البيطري أو المستشفى البيطري القريبة للاطلاع على	
الخامس عشر		التعرف على مختلف الأنسجة			

	<p>مكونات جسم الحيوان وفحوصات الدم المختلفة</p>	<p>تركيب جسم الحيوان : الأنسجة العضلية ، الأنسجة الرابطة ، الأنسجة الدهنية، العظام</p> <p>الغدد الصماء وأنواعها في المجترات</p> <p>إفرازات الغدد الصماء وأنواعها في المجترات</p> <p>السيطرة العصبية والهرمونية على فعاليات جسم الحيوان المختلفة</p> <p>كيفية اخذ نماذج الدم وطرق حفظها والمعاملات التي تجري عليها قبل إجراء الفحوصات المختبرية ، أنواع كريات الدم ووظيفة كل نوع منها</p> <p>تحديد صنف دم الحيوان ، حساب عدد كريات الدم ( الحمراء والبيضاء )</p> <p>تشخيص الامراض من خلال فحوصات الدم ومعرفة تلوث الدم + زيارة إلى احدى كليات الطب البيطري القريبة للاطلاع على مكونات جسم الحيوان وفحوصات الدم المختلفة</p>	<p>في جسم الحيوان</p> <p>التعرف على مختلف أنواع الغدد الصماء في المجترات</p> <p>التعرف على مختلف أنواع الهرمونات و وظائفها في المجترات</p> <p>كيفية السيطرة على مختلف وظائف الجسم عصبياً و هرمونياً</p> <p>التعرف على أخذ نماذج الدم و حفظها و الفحوصات التي يتم إجراؤها عليها</p> <p>التعرف على أنواع فصائل الدم في الحيوانات و أعداد خلايا الدم البيض و الحمر</p> <p>كيف يتم استخدام عينات الدم لتشخيص الأمراض</p>		
--	---	--	--	--	--

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
Anatomy & physiology of domestic animals - 1 2 - مبادئ تشريح الحيوان 3 - أساسيات علم وظائف الأعضاء / Edinburch, Green	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها ( العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
٩- تحديث المناهج الدراسية وبما يلائم التطور والاكتشافات الحديثة في مجال الاختصاص .	
١٠- ترجمة مناهج التدريس الإنكليزية الى اللغة العربية مع المحافظة على المصطلحات الأجنبية في المناهج المترجمة .	
١١- تحديث المحاضرات سنوياً .	
١٢- تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .	

### نموذج وصف المقرر

١١٥ .	اسم المقرر/ امراض حيوان
١١٦ .	رمز المقرر
١١٧ .	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي والربيعي/ ٢٠٢٤
١١٨ .	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٤/٢/٢٥

١١٩. أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
١٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٥ ساعة نظري	٧٥ ساعة عملي
٤ وحدات	
١٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. حقي عبد العباس عيسى الفتلاوي	الأيمل : kin.hkee @atu.edu.iq
١٢٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم الامراض الحيوان في حيوانات المزرعة والتي تشمل الابقار والاعنام والماعز والجاموس والابل والقدرة على اجراء الفحوصات لمعرفة الامراض التي تصيب الحيوانات بمختلف الاعمار</li> <li>• يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على معالجة الحيوانات المريضة بالطرق العلمية والصحية المعروفة عالميا</li> <li>• معرفة الطالب بتاريخ علم امراض الحيوان وتطوره والسيطره المبكره على الامراض .</li> <li>•</li> </ul>
١٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في</p>

موضوع المحاضرة القادمة  
لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	التعرف على مفهوم المرض وكيفية انتشاره بـيين الحيوانات. والسيطره عليها.	المرض.تعريفه.طرق انتشاره.والسيطره عليه. علامات المرض بصورة عامه التي تظهر على الحيوانات الحقلية	محاضرة +	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	التعرف على تاثير الامراض على الجهاز الهضمي وحصول اهم الاعراض على الحيوان.	امراض الجهاز الهضمي.عسر الهضم.النفاخ.الاسهال.	محاضرة +	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	تعريف التشخيص والمعالجه لامراض الجهاز الهضمي والتنفسي والبولي	كيفية تشخيص امراض الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي والبولي ومعالجتها	محاضرة +	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	تعرف على حمى الحليب واعرضها والامراض الناتجه عن نقص الاملاح والفيتامينات	امراض النقص الغذائي.حمى الحليب.الكيتوسز	محاضرة +	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	التعرف الحقلية على امراض العجول مثل السالمونيلاوسز.التسمم المعوي وعلاجها	الامراض التي تصيب العجول .سالمونيلاوسز.التسمم المعوي.ديزنتريا	محاضرة +	امتحانات ، كوزات



السادس	١ نظري 3 عملي	التشخيص الحقلبي والتعرف على الجمرة العرضية الكزاز والكلية الرخوة	الجمرة العرضية. الكزاز. الكلية الرخوة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري 3 عملي	التعرف والتشخيص المختبري والحقلبي على امراض تصلب اللسان وتعفن الحافر وعفونة الدم .	تشخيص وعلاج عفونة الدم تعفن الحافر . تصلب اللسان.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	١ نظري 3 عملي	التعرف والتشخيص والعلاج على امراض الطاعون البقري والجدري والحمى القلاعية	تشخيص وعلاج امراض الطاعون البقري ،الجدري ،الحمى القلاعية .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	١ نظري 3 عملي	تعريف مرض التهاب الضرع وتشخيصه وعلاجه حقليا .	تشخيص وعلاج مرض التهاب الضرع ،اسبابه ،اعراضه ،السيطره والعلاج	محاضرة + مختبر	=
العاشر	1 نظري 3 عملي	تعريف التدرن حقليا وكيفية التعامل مع المرض .	مرض الترن الرووي ، مرض جونز .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	١ نظري 3 عملي	التعرف حقليا على الامراض التي تسبب الاجهاض وعلاجها والتعرف على داء الكمثریات .	الامراض التي تسبب الاجهاض ، داء الكمثریات ، البروسيلا .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري	التعرف على الرعام ،	الرعام ، خناق الخيل ، السراجة	محاضرة	امتحانات

عشر	3 عملي	خناق الخيل ، والسراجة حقلية وعلاجها .	.	+ مختبر	، كوزات
الثالث عشر	1 نظري 3 عملي	الكشف الحقلية لامراض الجلد ومعالجتها .	امراض الجلد .	محاضرة +	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	1 نظري 3 عملي	الكشف الحقلية والتعرف على طفيليات الدم والتي تسبب فقر الدم للحيوان .	طفيليات الدم الثلثية ،البابيزيا ، الانابلازما ،الايكياس العدرية ، ديدان الكبد .	محاضرة +	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	1 نظري 3 عملي	زياره الى حقول خارج المعهد والاطلاع الميداني على الاعمال الادارية والوقائية .	زياره الى احد الحقول الخارجيه والاطلاع على الاعمال الادارية والوقائية .	محاضرة +	امتحانات ، كوزات
<b>امتحان نهاية الفصل الدراسي</b>					
<b>١٢٥. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢٦. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			٦- كتاب امراض الحيوان في حيوانات المزرعة ، ٢٠١١ كتاب حيوانات المزرعة		
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

١٢٧.	اسم المقرر/ تغذية حيوان
١٢٨.	رمز المقرر
١٢٩.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي والربيعي/ ٢٠٢٤
١٣٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٤/٢/٢٥
١٣١.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
١٣٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤
١٣٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبد النبي شاكر الأيمل : batoul.shaker@atu.edu.iq
١٣٤.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة تغذية حيوان بشكل كامل</li> <li>• يتعرف الطالب على الاختلافات بالجهاز الهضمي بين الدواجن والمجترات</li> <li>• معرفة الطالب الاحتياجات التي يجب ان تتوفر بتغذية الحيوان بأختلاف انواعها</li> <li>• يتعرف الطالب على الاحتياجات الغذائية اثناء مرحلة التناسل والاختصاب وتغذية الحيوانات الحوامل اثناء فترة الحمل</li> <li>• يتعرف الطالب على تغذية الحملان اثناء مرحلة التسمين</li> <li>• يتعرف الطالب على اهم الامراض التي تتعرض لها الحيوانات عن طريق التغذية بحالة زيادتها وونقصها وكيف تتم معالجتها</li> </ul>
١٣٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</li> <li>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</li> <li>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</li> <li>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</li> </ol>
١٣٦.	بنية المقرر
	امتحان نهاية الفصل الدراسي
	الفصل / ربيعي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	الجهاز الهضمي للمجترات (الاجزاء ، الوظائف ، التطور للجهاز)	التعرف على الجهاز الهضمي للمجترات بالإضافة الى معرفة اجزائه ووظائفه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي ووظائفها تشريح الاجهزة الهضمية للحيوانات المزرعية	معرفة الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي وماهية أهميتها بالإضافة الى تشريح الجهاز الهضمي للحيوانات وتعرف الطلبة عليه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	هضم وامتصاص المركبات الغذائية للمادة العلفية ( الكاربوهيدرات البسيطة والمعقدة ، البروتينات ، الليبيدات ) والمواد الناتجة من العمليات الايضية	التعرف على كيفية هضم وامتصاص المادة الغذائية ومعرفة ماهية المواد الناتجة من العمليات الايضية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	اجراء تجربة هضم وفتح الكرش والاثني عشر	معرفة كيف تتم عملية الهضم بالمجترات مع اجراء عملية فتح الكرش والاثني عشر للمجترات.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	الاحياء المجهرية في الجهاز الهضمي للمجترات (انواعها ، وظائفها) فحص المواد داخل الجهاز الهضمي ، الكرش والاثني عشر	معرفة الاحياء المجهرية في الجهاز الهضمي للمجترات ووظائفها وأهميتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	٢ نظري ٢ عملي	استخدام المواد النتروجينية الابروتينية في تغذية الحيوانات المجترة (انواعها ، طرق التغذية ، التسمم)	معرفة اهمية المواد النتروجينية في تغذية الحيوانات المجترة وعن تعرض الحيوان الى حالة التسمم كيفية التعامل معه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	٢ نظري ٢ عملي	الاملاح المعدنية واهميتها في تغذية الحيوانات المجترة (انواعها ، وظائفها ، مصادرها)	التعرف على الاملاح المعدنية واهميتها في تغذية الحيوانات المجترة وتأثيرها على انتاج الحيوانات من الحليب واللحم ومصادر هذا الاملاح المعدنية للحيوان للحصول على أفضل النتائج.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

الثامن	٢ نظري ٢ عملي	التناسل والخصب في حيوانات اللحم	معرفة ما هو التناسل والخصوبة وماهي العوامل المؤثرة عليه في حيوانات المزرعة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	حساب الاحتياجات الغذائية لابقار الحليب والمواليد وتكوين العلائق وحساب مكوناتها	معرفة ماهي الاحتياجات الغذائية لابقار الحليب وكيف تتم تكوين علائقها وحسب مكوناتها	محاضرة + مختبر	=
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	تغذية ابقار اللحم والجاموس (الاحتياجات الغذائية للاغراض المختلفة ) والاحتياجات الغذائية لحيوانات التسمين (انواع التسمين وطرقه)	معرفة الاحتياجات الضرورية للمنو والانتاج للحصول على أفضل النتائج من حيث التسمين وانتاج الحليب	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	تغذية الاغنام والماعز (الاحتياجات الغذائية للاغراض المختلفة ، مراحل تغذية الاناث ، مراحل تغذية المواليد تغذية الذكور)	معرفة اهمية التغذية للاغنام والماعز لتأدية مختلف العمليات الحيوية بالإضافة الى الاهتمام وحساب الاحتياجات الغذائية بالنسبة للاناث الحوامل من الاغنام والماعز وتغذية صغارها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	الاحتياجات الغذائية للحيوانات لاغراض النمو (النمو ، التطور) العوامل المؤثرة على النمو من الناحية التغذوية	دراسة الاحتياجات الغذائية للحيوانات للاستفادة من العناصر الغذائية الداخلة في تكوينها ومعرفة العوامل المؤثرة على النمو.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	الاحتياجات الغذائية لحيوانات التكاثر ، تأثير الاحتياجات الغذائية على التكاثر والاحصاب في الحيوانات (الطاقة، البروتين ، الدهون ، الاملاح المعدنية و الفيتامينات)	معرفة الاحتياجات الغذائية اللازمة للقيام بعملية الاحصاب والتكاثر واهميه هذه العملية على اقتصاد البلد المنتج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	الماء واهميته في التغذية	معرفة أهمية الماء وتأثيره على المملكة الحيوانية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	بعض الامراض الايضية والتغذوية التي تصيب الحيوانات المجترة (نفاخ ، تخمة ، حمى حليب ، تسمم الحمل ، نقص الاملاح المعدنية ، نقص الفيتامينات )	معرفة الامراض الاكثر انتشارا التي تصيب المجترات وكيفية التعامل معها وايجاد الحلول للحد منها .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

١٣٧. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٣٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
تغذية حيوانات المزرعة وصناعة الاعلاف المؤلف: محمد علي مكي الربيعي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
تغذية الحيوان المؤلف: الدكتور عبدالحميد محمد عبدالحميد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
annals of Agricultural sciences, AOAS	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

١٣٩.	اسم المقرر/ حفظ وتصنيع لحوم
١٤٠.	رمز المقرر
١٤١.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي/ ٢٠٢٤
١٤٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٤/٢/
١٤٣.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
١٤٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤
١٤٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: دعاء محمد علي جواد الأيمل :
١٤٦.	اهداف المقرر
١- اكتساب الطلبة المعرفة بطبيعة اللحوم من الناحية الاكاديمية والمهنية.	اهداف المادة الدراسية
٢- فهم طبيعة عمل المصانع الأغذية ومجازر من الناحية التكنولوجيا والصحية على مستوى عالمي ومحلي.	

<p>٣- تعلم أنواع وطرق الحفظ وتصنيع لبعض المنتجات اللحوم.</p> <p>٤- تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالصناعات الأغذية وأهميتها وأنواعها ومراحل فحصها .</p> <p>٥- معرفة التصنيع وحفظ الغذاء والتغذية المتوازنة وعلاقتهم بالإنسان</p> <p>٦- معرف التركيب الكيميائي للحوم .</p> <p>٧- معرفة التلف والفساد الأغذية.</p> <p>٨- معرفة الطالب كيفية الاستفادة من تصنيع المنتجات الثانوية .</p> <p>٩- التميز بين طرق تصنيع اللحوم وطرائق الحفظ المتبعة .</p> <p>١٠- معرفة التكنولوجيا الحديثة للمجازر</p>	
---	--

استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٤٧ .	الاستراتيجية
<p>١- افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت.</p> <p>٢- استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية السورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣- توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤- اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	

١٤٨ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	اللحوم وأهميتها الاقتصادية		محاضرة +	امتحانات كوزات ، مختبر
الثاني	1 نظري 3 عملي	أجزاء جسم الحيوان والتراكيب الكيميائية للحوم	التعرف على أجزاء جسم الحيوان من ناحية الأجزاء المأكولة والغير مأكولة ومدى	محاضرة +	امتحانات كوزات ، مختبر

		قابليتها للحفظ وتصنيع + التراكيب الكيميائي للحوم المعده للتصنيع			
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	تجهيز ونقل الحيوانات للمجازر وتأثير عملية النقل على نوعية اللحم + طرق الذبح وتأثيرها على صفات اللحوم	التهنية قبل الذبح واهميتها وطرق الذبح	1 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	الاستساعة العوامل المؤثرة على الاستساعة وطرق زياده الاستساعة في اللحوم + التصافي في اللحوم العوامل المؤثرة على التصافي وعمليات حسابية لمعرفة التصافي في الذبيحه	عوامل استساعة للحوم نسبة التصافي في اللحوم	1 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	طرق حفظ اللحوم وأهميتها وانواعها + العوامل المؤثرة على حفظ +التغيرات التي تحدث للحوم اثناء الحفظ	طرق حفظ اللحوم	1 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	تقطيع الذبائح (الأغنام والابقار ) تقسم الذبيحة وتصنيفها + ثرم اللحوم وتطرية اللحوم والعوامل المؤثره على طراوه اللحم	تقطيع اللحوم	1 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	طرق طهي اللحوم (جاف ، الرطبة )+ العوامل المؤثرة على الطهي	طرق طهي اللحوم	1 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	تلف وفساد وأنواع الفساد + التغيرات التي تحدث علة للحوم اثناء الفساد +التغيرات الطبيعية والأنزيمية عند تحلل اللحوم ذاتيا	تلف وفساد اللحوم	1 نظري 3 عملي	الثامن
	محاضرة + مختبر =	تصميم المجازر + أهمياتها + اهم العمليات التي تحدث في المجازر + العوامل التي تحد من التلوث في المجازر	المجازر	1 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	مخافات المجازر والذبائح +عمليات تصنيع المخلفات +أنواع المخلفات المصنعه	المنتجات الثانوية للذبائح	1 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	تقيم الأسماك +القيمة الغذائية الأسماك +طرق حفظ الاسماك	الأسماك	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة +	التركيب الكيميائي للحوم الأسماك +فحص الطزاجة	لحوم الأسماك	1 نظري	الثاني عشر



	مختبر	+التحلل والتزنخ +البروتين في الأسماك +تلف وفساد الأسماك والطرق السيطره عليه		3 عملي	
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	لحوم الدجاج (البيض ،اللحم) ،السمان ، السبط ،الرومي +الفرق بين لحوم الطيور والمجترات من ناحية التركيب	التركيب الكيميائي للحوم الدواجن	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	تحضير قطيع الدواجن للذبح + تسويق ذبائح الدواجن	التكنولوجيا الحديثة للمجازر	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	تلوث اللحوم في المجازر وتحضير الذبائح واثاء مراحل التحضير	تلوث اللحوم	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
١٤٩.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٥٠.مصادر التعلم والتدريس					
كتاب الدليل العملي الشامل في تصنيع اللحوم و حفظها ،٢٠١٢ كيمياء اللحوم ٢٠١٢ كتاب : تكنولوجيا اللحوم والاسماك ، ١٩٩٢			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
فحص وصحة لحوم ، ١٩٩٠ ، انتاج وحفظ اللحوم ، ١٩٨٥			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<a href="https://scholar.google.com">Google Scholar</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

١٥١ .	اسم المقرر/ تربية وتحسين حيوان
١٥٢ .	رمز المقرر
١٥٣ .	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤
١٥٤ .	تاريخ إعداد هذا الوصف/ /٢/ ٢٠٢٤
١٥٥ .	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
١٥٦ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٠ ساعة ( ١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٥
١٥٧ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د.صفاء صبار عطية الآيميل : Safaa Sabbar.iku@atu.edu.iq
١٥٨ .	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم التربية والتحسين في حيوانات المزرعة والتي تشمل الابقار والاغنام والماعز والجاموس والابل والقدرة على اجراء الاختبارات الوراثية والتربية وطرق أدائها وتقنية عالية بغية الوصول إلى أدق النتائج</li> <li>• يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على أجزاء ومكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي وتشريحه وكيفية عمله والتعرف على الغدد الصماء والهرمونات ودورة الشبق وكيف تتم عملية الاخصاب والحمل والولادة ورعاية المواليد وانتاج الحليب.</li> <li>• معرفة الطالب بتاريخ علم التناسل وتاريخ التلقيح الاصطناعي واهميته في التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة لغرض زيادة الانتاج والقدرة على اجراء تقنية التلقيح الاصطناعي وكذلك باقي تقنيات التناسل المرتبة بالتحسين الوراثي</li> </ul>
١٥٩ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة</p>

لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١٦٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	التعرف على المبادئ الاساسية في الوراثة مع الامثلة والتطبيقات العملية	اسس وراثية امثلة وتطبيقات في الوراثة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	ان يعرف الطالب المقاييس الاحصائية المتمثلة بالتمركز والتشتت والتلازم	اساسيات عامة عن الاحصاء (مقاييس التشتت والتمركز) ومقاييس التلازم (الانحدار والارتباط) تطبيقات عملية في التمرکز والتشتت والتباين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	تعريف الجينات بصورة عامة والفرق بينهما وتأثير العوامل البيئية	الجينات المميّنة وشبه المميّنة التعرف على اهم الصفات المميّنة وشبه المميّنة في الحيوانات الزراعية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	ان يميز الطالب بين طرائق التربية المختلفة	تربية الحيوانات الزراعية وطرقها تطبيقات على عوامل تكرار الجين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	ان يميز الطالب بين تربية الاباعد وتربية الاقارب ومعرفة معامل القرابة في حيوانات المزرعة	التربية الداخلية (تربية الاقارب) تطبيقات في ايجاد درجة القرابة للحيوانات الزراعية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري 3 عملي	ان يميز الطالب بين تربية الاباعد وتربية الاقارب ومعرفة معامل القرابة في حيوانات المزرعة	التربية الخارجية (تربية الاباعد) ايجاد المكافئ الوراثي للصفات المختلفة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري 3 عملي	معرفة طرائق الانتخاب المختلفة والفرق بينهم	انتخاب الحيوانات والصفات الكمية والنوعية ايجاد المكافئ الوراثي للجينات المختلفة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	1 نظري 3 عملي	معرفة انواع الانتخاب المختلفة والفرق بينهم	انواع الانتخاب في الحيوانات تطبيقات عملية في ايجاد قوة الهجين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري	ان يميز الطالب بين	اهداف تحسين الحيوانات	محاضرة	

		+ مختبر	لغرض انتاج الحليب ، مقاومة الامراض  حساب تكرار الجين	هدف التحسين لغرض انتاج اللحم وبين هدف التحسين لانتاج الحليب	3 عملي	
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر		الكفاءة التناسلية ، مكونات الحليب ، حجم الجسم في الحيوان  حساب معامل القرابة	تعريف الكفاءة التناسلية في الذكور ودورها في زيادة انتاج المواليد وخصوبة الذكور معرفة طرائق التلقيح الاصطناعي المختلفة	1 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر		تحسين الحيوانات لانتاج اللحم ، علاقة البيئة بالانتماء ، تحسين قطعان التربية تطبيقات عملية في وراثه العشائر وتطبيقات على قانون	ان يميز الطالب بين هدف التحسين لغرض انتاج اللحم وبين هدف التحسين لانتاج الحليب	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر		استنباط سلالات جديدة لحيوانات اللحم ، الماشية ثنائية الغرض  التعرف على الصفات المظهرية للسلالات الاغنام المختلفة	كيفية استنباط السلالات الجديدة لماشية اللحم ثنائية الغرض والتعرف على الصفات المظهرية	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر		تحسين الاغنام ، انواع واشكال الاعنام ، القعان التجارية ، السلالات المختلفة للاغنام التعرف على الصفات المظهرية للسلالات المختلفة الماشية الحليب ، اللحم	ان يعرف الطالب طرائق التحسين في الاعنام والقطعان التجارية ومعرفة الصفات المظهرية	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر		وراثة العشائر وتشمل ، التغيرات في تكرار الجين ، التباين الوراثي التعرف على الصفات المظهرية للسلالات المختلفة الماشية الحليب ، اللحم	المقصود بوراثة العشائر والتغيرات في تكرار الجين	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر		تربية وتحسين الدواجن لانتاج اللحم ، تحسين الدواجن لانتاج البيض التعرف على الصفات المظهرية للسلالات المختلفة للدواجن ، البيض ، اللحم	طرائق تربية وتحسين الدواجن والصفات المظهرية	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي						
١٦١. تقييم المقرر						
اختبارات الفصل كوزات عملي الامتحان النهائي						
( %٣٠ ) ( %١٠ ) ( %١٠ ) ( %٥٠ )						

١٦٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	تربية وتحسين الحيوان (٢٠٠٣) تأليف د.صلاح جلال وحسن كرم
المراجع الرئيسية ( المصادر)	١- كتاب التكاثر في الثدييات الجزء الأول : تأليف او ست و شورت ترجمة احمد الحميدي / فيصل أبو طربوش مطابع جامعة الملك سعود ٢- كتاب الاخصاب الخارجي ترجمة : د إبراهيم بركات / د صالح قنديل / د احمد الحميدي دار جامعة الملك سعود للنشر  <b>Bourdon, R.Under standing animal Breeding (2000)</b>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<b>Applied Animal Endocrinology Theriogenolog Small Ruminant Research Dairy Cattle Reproduction</b>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلة المصرية للإنتاج الحيواني

# المرحلة الثانية الفصل الربيعي

## نموذج وصف المقرر

١٦٣.	اسم المقرر/ امراض دواجن
١٦٤.	رمز المقرر
١٦٥.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي والرابعي / ٢٠٢٤
١٦٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤/٢/٢٥
١٦٧.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
١٦٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة نظري ٧٥ ساعة عملي ٥ وحدات
١٦٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. حقي عبد العباس عيسى الفتلاوي الأيمل : kin.hkee @atu.edu.iq
١٧٠.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم امراض الدواجن في حيوانات المزرعة والتي تشمل الدجاج البياض ودجاج اللحم وباقي الطيور الداجنه وطيور الزينه والقدرة على اجراء الفحوصات لمعرفة الامراض التي تصيبها بمختلف الاعمار</li> <li>• يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على معالجة الحيوانات المريضة بالطرق العلمية والصحية المعروفه عالميا</li> <li>• معرفة الطالب بتاريخ علم امراض الدواجن وتطوره والسيطره المبكره على الامراض ومنع انتشارها وتأثيرها على البشر .</li> <li>• .</li> </ul>
١٧١.	استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٧٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري 3 عملي	التعرف على مفهوم الامراض التي تصيب الدواجن وتشخيص امراض نقص التغذية	تصنيف امراض الدواجن حسب المسبب المرضي والتطرق الى اهم امراض النقص الغذائي وطرق الوقاية منها وخاصة الامراض التي تسبب نقص الفيتامينات .	محاضرة +	امتحانات ، كوزات مختبر
الثاني	2 نظري 3 عملي	التعرف وتشخيص الحقلي داخل قاعات التربيه عن بعض الامراض التي تصيب الدواجن اسهال	الامراض البكتيرية مثل الاسهال ، الباراتايفونيد ، كوليرا الطيور	محاضرة +	امتحانات ، كوزات مختبر



			والكوليرا والباراتايفونيد.		
الثالث	٢ نظري 3 عملي	التعرف على الامراض المايكوبلازما و الاشريشيا والزكام المعدي التشريح للدواجن المصابة .	تشخيص وعلاج الامراض التاليه زكام الطيور المعدي ، المايكوبلازما ، CRD ، اشريشيا القولونية ،وكيفية الحد من انتشارها .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	تعرف على سريريا على الامراض الفايروسية وكيفية معالجتها والسيطره عليها	الامراض الفايروسية ، طرق انتقالها ،اعراضها ،الحد من انتشارها ،مثل مرض النيوكاسل ، التهاب الشعب الهوائية ، الكمبورا ،مرض مارك ،التهاب الحنجره والقصبات ، الجذري	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	٢ نظري 3 عملي	التعرف الحقلي للدواجن المصابه بامراض فايروسية مثل انفلونزا الدجاج	مرض انفلونزا الدجاج نظره تاريخية انواع سلالات الفايروسات المسببه للمرض العلامات السريرية للمرض في الدواجن والانسان وخطورة المرض على الانسان وطرق الوقايه والعلاج ،	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	٢ نظري 3 عملي	التشخيص الحقلي للامراض الفطريه وكيفية العلاج والسيطره عليها	الامراض الفطرية كيفية تشخيصها وعلاجها وطرق السيطره .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	٢ نظري 3 عملي	التعرف والتشخيص المختبري للفطيليات الداخلية التي تصيب الدواجن ومعالجتها .	التعرف على اهم الامراض التي تسببها الطفيليات الداخلية وطرق انتشارها مثل الكوكسيديا والديدان الشريطيه .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

الثامن	2 نظري 3 عملي	التعرف على الامراض الطفيلية الخارجية . التعرف على اهم الامراض التي تسببها الطفيليات الخارجية وكيفية انتشارها وتشخيصها مثل الحلم والقمل.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	تعريف على اهم الامراض التي تسببها التمثيل الغذائي داخل جسم الدجاج مثل النقرس وكيفية المعالجة.	محاضرة + مختبر  =	
العاشر	2 نظري 3 عملي	التعرف حقليا على اهم المشاكل التي تنتج من سوء الاداره مثل النقرس .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف و اجراء التطهير حقليا والتعرف على مدى اهمية في السيطرة على انتقال الامراض .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف على انواع برامج اللقاحات و اجرائها في حقل الدواجن عمليا .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	التعرف على الادوية المستخدمة في العلاج وكيفية حسابها و اضافتها الى العليقه او الماء .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

الرابع عشر	٢ نظري 3 عملي	التعرف والتشخيص الحقلي المهممثل الكبد والتهاب والتهاب النزفي.	تشخيص وعلاج وطرق الوقاية من الامراض التالية) التهاب الكبد الفيروسي ،التهاب الدماغ ،التهاب الامعاء النزفي .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري 3 عملي	زياره الى حقول دواجن خارج المعهد والاطلاع الميداني على الاعمال الادارية والوقائيه .	زياره الى احد حقول الدواجن الخارجيه والاطلاع على الاعمال الادارية والوقائية .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
<b>امتحان نهاية الفصل الدراسي</b>					
<b>١٧٣. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٧٤. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			٧- كتاب امراض الدواجن . ٨- اطلس امراض الدواجن		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			١- Poultry disease 4 <sup>th</sup> edition		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

١٧٥ .	اسم المقرر/ تقنيات مفاقس
١٧٦ .	رمز المقرر
١٧٧ .	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي والربيعي/ ٢٠٢٤
١٧٨ .	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٥ / ٢٠٢٤/٢/
١٧٩ .	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
١٨٠ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤
١٨١ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبد النبي شاكر الأيمل : batoul.shaker@atu.edu.iq
١٨٢ .	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة تقنيات مفاقس</li> <li>• يتعرف الطالب على المفاقس ومحتوياتها وأهميتها الاقتصادية</li> <li>• يتعرف الطالب على انواع التفقيس الطبيعي والصناعي</li> <li>• يتعرف الطالب على مقومات التفقيس وهيه الرطوبة والتهوية والحرارة والتقليب ولما لها من اهمية كبيرة على التفقيس</li> <li>• معرفة الطالب بمحتويات البيضة ومايطرأ عليها من تغيرات اثناء عملية تكوين الجنين داخلها</li> <li>• معرفة التطورات التي تحدث على البيضة كل يوم من ايام التفقيس</li> <li>• معرفة مواصفات القطيع الذي تؤخذ منه البيوض للتفقيس ولما له من اهمية كبيرة على التفقيس</li> <li>• معرفة مواصفات بيض التفقيس</li> <li>• يتعرف الطالب على كيفية معاملة الافراخ الفاقسة.</li> </ul>
١٨٣ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</li> <li>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</li> <li>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</li> <li>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</li> </ol>
١٨٤ .	بنية المقرر
	امتحان نهاية الفصل الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٣ عملي	تاريخ تطور صناعة التفقيس وطرقه صناعة التفقيس وتاريخ تطورها	التعرف على تاريخ وتطور صناعة التفقيس بالعالم والطرق المتبعة للتفقيس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٣ عملي	الشروط الواجب توفرها في البيض المعد للتفقيس ، معاملة البيض في حقول الامهات واثناء النقل طرق التفقيس الطبيعي والاصطناعي	معرفة الشروط للبيض المعد للتفقيس وكيفية التعامل مع البيض المعد للتفقيس + معرفة الاختلافات بين طرق التفقيس الطبيعي والاصطناعي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري ٣ عملي	صناعة الدواجن في العراق ماكانات التفقيس ومواصفات المفقس النموذجي	التعرف على اخر المستجدات في صناعة الدواجن بالعراق والعالم + التعرف على ماكانات التفقيس ومواصفات هذه الماكانات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	١ نظري ٣ عملي	المقومات الاساسية لعملية التفقيس الية عمل منظومة التبريد والرطوبة والتهوية والتقليب داخل ماكانات التفقيس	معرفة ماهي المقومات اللازمة لعملية التفقيس من حرارة ورطوبة وتقليب وتهوية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	١ نظري ٣ عملي	مراحل تطور الجنين في البيض الشروط الواجب توفرها في البيض المعد للتفقيس	معرفة مراحل تطور الجنين من البيضة الى مرحلة الفقس وماهي الشروط الواجب توفرها لاتمام عملية الفقس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	١ نظري ٣ عملي	فحص البيض ، فترات هلاك الجنين ، ميكانيكية الفقس ، الاوضاع غير الطبيعية للجنين	معرفة الفحوصات اللازم اجراءها على البيض قبل عملية التفقيس ومنها الفحص الضوئي بالاضافة الى معرفة الاوضاع الشاذة للجنين عند الفقس.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري ٣ عملي	صفة الخصوبة في الدجاج والعوامل المؤثرة عليها ظروف واتجاه وضع بيض التفقيس ومدة خزن البيض المعد للتفقيس	التعرف على أهم صفات الخصوبة في الدجاج المعد للتفقيس وماهي العوامل التي تؤثر على عملية الفقس وعند وضع البيض في اطباق البيض معرفة الاتجاه المناسب للبيضة المعدة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

		للفقس وكم هي المدة المناسبة لاتمام عملية الفقس			
الثامن	١ نظري ٣ عملي	اسباب انخفاض نسبة الفقس والعوامل المؤثرة على نسبة الاخصاب في البيض المعد للتفقيس	معرفة الاسباب التي تؤدي الى انخفاض نسبة الفقس في الدواجن وماهي العوامل المؤثرة على نسبة الفقس المعد للتفقيس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري ٣ عملي	مراحل التطور الجنيني اليومي	معرفة التطورات الجنينية اليومية التي تطرأ على البيض كل يوم من عملية التفقس لمدة ٢١ يوم بالنسبة للدجاج وتختلف المدة حسب نوع الطيور المعدة للتفقيس	محاضرة + مختبر	=
العاشر	١ نظري ٣ عملي	انتاج بيض السمان ، الالهية الاقتصادية ، الاسس العلمية المتبعة في انتاج البيض مراحل التطور الجنيني اليومي	التعرف على طرق زراعة المحاصيل وطرق تصنيع العلف وشروط التصنيع التي تتوفر في المادة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	١ نظري ٣ عملي	التفقيس والسيطرة النوعية في صناعة الدواجن الاغشية الجنينية ومراحل هلاكات الاجنة اثناء التفقيس	معرفة انواع الاغشية الجنينية للبيضة المعدة للتفقيس والمراحل التي يتم بها هلاك الاجنة وكيف تتم معالجتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	١ نظري ٣ عملي	اهم السلالات التجارية المنتجة للبيض المعدلات القياسية وجداول استهلاك العلف خلال فترة انتاج البيض مع احصائيات وجداول انتاج بيض المائدة والتفقيس وظائف واعراض نقص العناصر الغذائية في نمو الاجنة	معرفة اهم السلالات التجارية المنتجة للبيضة للبيض ذو الالهية الاقتصادية للبلد المنتج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	١ نظري ٣ عملي	الاضافات العلفية غير الغذائية تاثيرها على بيض التفقيس ، اسباب انخفاض نسبة الفقس لتقنيات الحديثة في التفقيس	معرفة اهمية العناصر الغذائية الداخلة في تكوين العليقة لهذة الدواجن المعدة للتفقيس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	١ نظري ٣ عملي	التفقيس الاصطناعي للدواجن وخاصة الدجاج الرومي والبط الاخصاب ، العوامل المؤثرة على نسبة الاخصاب في البيض المعد للتفقيس	التعرف على التفقيس الاصطناعي للدواجن باختلافها منها الرومي والبط وماهي العوامل التي تؤثر على عملية الاخصاب	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	١ نظري	معاملة الافراخ الفاقسة ، تسويق	معرفة كيفية التعامل مع	محاضرة	امتحانات ،

عشر	٣ عملي	الإفراخ التقنيات الحديثة في التفقيس الاصطناعي	الإفراخ الفاقسة وتوفير الظروف المناسبة لها وماهي اهم التقنيات الحديثة في عملية التفقيس	+ مختبر	كوزات
١٨٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٨٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب تقنيات مفاقس المؤلفون عبد الحسين ناجي التميمي ياسر جمال جميل جاسم الغراوي قاسم مناتي Agriculture, horticulture, forestry, fishery, nutrition		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			التفقيس وادارة الدواجن الحديثة الدكتور محمد الحجامي الدكتور محمد الجلاوي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			التفريخ في الدواجن المؤلف الدكتور طارق امين عبيد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			annals of Agricultural sciences, AOAS		

### نموذج وصف المقرر

١٨٧.	اسم المقرر/ تصنيف الألبان
١٨٨.	رمز المقرر
١٨٩.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤
١٩٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٤/٢/
١٩١.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
١٩٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤

١٩٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: دعاء محمد علي جواد الايمليل :					
١٩٤. اهداف المقرر					
تدريس الطلبة وسائل استخدام تقنيات صناعة الجبن والألبان المتخمرة بأنواعها الرئيسية المختلفة و وسائل تطبيقها في المصانع لتهيئة الطلبة للإدارة والعمل في قاعات الإنتاج ومختبرات السيطرة النوعية في مصانع الألبان و تعريف الجبن والقيمة الغذائية والاقتصادية فضلا عن تركيب الحليب والعوامل المؤثرة في الإنتاج الصحيح ونوعية الجبن والألبان المتخمرة					اهداف المادة الدراسية
١٩٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>					الاستراتيجية
١٩٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	تعريف الحليب واهمية انتاجه وتشمل / اهمية الحليب كغذاء للانسان ، القيمة الغذائية للحليب ، انتاج الحليب في العالم ، انتاج الحليب في الوطن العربي ، انتاج الحليب في العراق	الحليب الجيد ، الحليب النظيف ، الفحوصات الحسية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	مكونات الحليب وتشمل / الماء ، المواد الدهنية ، المواد الغير دهنية	العينة / تعريفها ، انواعها ، عينة الحليب واختلافاتها عن بقية العينات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	مكونات الحليب وتشمل / البروتين ، الانزيمات ، الاملاح والمعادن	فحص رواسب الحليب ، فحص الرطوبة والمواد الصلبة في الحليب ومنتجاته	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	مكونات الحليب وتشمل الكربوهيدرات ، سكر اللاكتوز ، الفيتامينات	تقدير نسبة الدهن بطريقة بابكوك وكيربر وبطريقة الاجهزة الحديثة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري		الفحوصات الاختزالية (المثيلين)	محاضرة	امتحانات



كوزات ،	+ مختبر	الازرق ، الريزازيين )	تلوث الحليب والامراض التي تنتقل عن طريق الحليب الى الانسان	3 عملي	
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	تقدير الحموضة في الحليب / طرق المعايرة ، جهاز pH ، الغليان ، اوراق اللتموس	فساد الحليب ومنتوجاته وطرق تلوثه واثره على المستهلكين	1 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	تقدير كثافة الحليب ، طرق غش الحليب وكيفية الكشف عنها	مراكز جمع الحليب ، موقعها ، المعاملات التي تجري على الحليب في مراكز جمع الحليب وتشمل الفحوصات الحسية ، النصفية ، الوزن ، حفظ الحليب من التغيرات ، النقل	1 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	صناعة الالبان المتخمرة / الالبان العادية	المعاملات التي تجري على الحليب في المصانع وتشمل استلام الحليب ، تصفيته ، اخذ عينات ، ترشيحه ، تعديل نسبة الدهن ، البسترة ، التعقيم	1 نظري 3 عملي	الثامن
=	محاضرة + مختبر	صناعة الالبان المتخمرة ( الالبان العلاجية ، الالبان المطعمة )	صناعة الحليب المعقم بالطرق المختلفة ، صناعة الحليب المطعم	1 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	صناعة الجبن الطري	الجبن ، اهميته الاقتصادية ، القيمة الغذائية للجبن ، تصنيف الجبن	1 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	صناعة جبن الحلوم	المتخمرات ، اهميتها ، قيمتها الغذائية ، الميكروبات المستخدمة في صناعتها	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	صناعة الاجبان المطبوخة	القشطة / تعريفها ، الاهمية الاقتصادية ، طرق الحصول على القشطة (المحلية) الميكانيكية	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	صناعة القشطة ، صناعة الزبد ، صناعة الدهن الحر	الزبد تعريفه ، الاهمية الاقتصادية ، طرق الحصول على الزبد (المحلية) الميكانيكية (الخضاض)	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات كوزات ،	محاضرة +	صناعة المثلجات اللبنية والاييس كريم ، انواع الخلطات	المثلجات اللبنية تعريفها ، الاهمية الاقتصادية والغذائية ،	1 نظري	الرابع عشر

	مختبر		طرق الحصول على المثلجات اللبنية والغير لبنية والمقارنة بينهما	3 عملي	
امتحانات كوزات ،	محاضرة + مختبر	المواد الحافظة والمضافة للحليب ومنتوجاته	مواد الغسيل والتنظيف والمواد المعقمة المستخدمة في المختبرات ومعامل تصنيع الالبان	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
١٩٧.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٩٨.مصادر التعلم والتدريس					
صناعة الجبن والألبان المتخمرة لطفي عبد المطلب ١٩٨٣ مبادئ تصنيع الألبان، ١٩٩٣			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
كيمياء الألبان، ١٩٦٩			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

١٩٩ . اسم المقرر/ تربية اسماك
٢٠٠ . رمز المقرر
٢٠١ . الفصل / السنة / الفصل الدراسي الخريفي والربيعي/ ٢٠٢٤
٢٠٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٥ / ٢٠٢٤/٢/
٢٠٣ . أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٢٠٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤
٢٠٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الأيمل : <a href="mailto:batoul.shaker@atu.edu.iq">batoul.shaker@atu.edu.iq</a>
٢٠٦ . اهداف المقرر

	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة تربية أسماك</li> <li>• معرفة الطالب بأهمية الثروة السمكية وتأثيرها على اقتصاد البلدان</li> <li>• يتعرف الطالب على طرق تربية الاسماك بشكل واسع</li> <li>• يتعرف الطالب على انواع الاسماك الاكثر أنتشارا في العالم والاكثر رغبة لدى المستهلك</li> <li>• يتعرف الطالب على وسائل صيد الاسماك والابتعاد بشكل كامل عن الصيد الجائر</li> <li>• يتعرف الطالب على الاستزراع السمكي ومواصفات المياه التي تتوفر للاسماك</li> <li>• يتعرف الطالب على التحاليل الخاصة بالماء المستخدم للاسماك مثل نسبة الاوكسجين والشفافية وغيرها</li> <li>• يتعرف الطالب على صيانة الاحواض الخاصة بتربية الاسماك.</li> </ul>	

	استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>٢٠٧ .</p> <p>الاستراتيجية</p> <p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	

	٢٠٨ . بنية المقرر
--	-------------------

	امتحان نهاية الفصل الدراسي
--	----------------------------

الفصل / ربيعي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٣ عملي	مقدمة عن تربية الاسماك واهميتها الاقتصادية وتطورها السريع المزارع السمكية واجزائها المختلفة	نبذة تاريخية عن تربية الاسماك واهميتها الاقتصادية وتقسيم المزارع السمكية حسب الانواع الموجودة في المنطقة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٣ عملي	انواع المزارع السمكية ، انواع التربية ، انواع الاحواض كيفية انشاء حواض الاسماك واجزاءه المختلفة	تقسم المزارع السمكية حسب نوع الاسماك وحسب الاهمية وحسب قابلية التكاثر وكيف يتم انشاء احواض الاسماك ومواصفاتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري ٣ عملي	انواع ومواصفات الاسماك المرباة (الكارب وانواعه ، التلابيا) اسماك التربية في العالم والوطن العربي وفي العراق	التعرف على انواع الاسماك وخصوصا النوع الاكثر انتشارا بالعالم لامتلاكه العديد من المواصفات المرغوبة على غيره من الانواع الاخرى	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

الرابع	١ نظري ٣ عملي	مياه الاستزراع السمكي (مواصفاتها الفيزيوكيميائية ، كميته) الاجهزة المستخدمة في المختبر ، جهاز قياس O2 , PH ، الذائب ، الشفافية ، الميكروسكوب وطريقة استخدامها ، فحص عينة مياه الاحواض	التعرف على مواصفات الماء وتأثير على الاسماك وكيف يتم معرفة مواصفات الماء عن طريق العديد من الاختبارات منها الشفافية وph, o2	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	١ نظري ٣ عملي	اعداد الاحواض لاستقبال وجبة جديدة ، صيانة اجزاء الاحواض ، التنظيف ، الصيانة ، التعقيم ، التسميد ، اضافة الماء	معرفة كيفية اعداد الاحواض لاستقبال وجبة جديدة من الاسماك وكيفية صيانة احواض الاسماك واجراءات التعقيم والتسميد	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	١ نظري ٣ عملي	مفاسس الاسماك ، الاجزاء ، احواض حجز الامهات طرق تحسين مياه الاستزراع ومعالجة المواصفات غير الملائمة للتربية	التعرف على مفاسس الاسماك وأجزاءها المختلفة+ وطرق تحسين مياه الاستزراع الصالحة للتربية السمكية وطرق معالجتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	١ نظري ٣ عملي	تربية الاسماك الانظمة المغلقة والاقفاص (مميزاتها واهدافها) اقصاص التربية ، انواع الاقفاص ، الاجزاء ، تصنيع الاقفاص ، المواد المستخدمة في الصناعة ، اماكن وضع الاقفاص	التعرف طرق تربية الاسماك ومميزات كل طريقة ومسائرها + ومعرفة المواد المستخدمة في صناعة اقصاص الاسماك وادارسة افضل الاماكن لوضع الاقفاص	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	١ نظري ٣ عملي	التكاثر في الاحواض ، التكاثر الطبيعي ، التكاثر الاصطناعي مواصفات الامهات ، الهرمونات المستخدمة ، استخراج الغدة النخامية ، حقن الهرمونات	التعرف على عملية التكاثر في الاحواض السمكية والتكاثر الصناعي ومواصفات الامهات التي تتوفر بها لاستخدامها في التكاثر وكيفية حقن الهرمونات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	١ نظري ٣ عملي	التخطيط لانتاج الصبغيات مواصفات الامهات ، الهرمونات المستخدمة ، استخراج الغدة النخامية ، حقن الهرمونات	كيفية التخطيط لانتاج الاصبغيات ومواصفات الامهات التي تؤخذ منها وكيفية حقن الامهات لزيادة الانتاج	محاضرة + مختبر	=
العاشر	١ نظري ٣ عملي	تغذية الاسماك (الاحتياجات من البروتين كبروهيدرات - دهون - املاح ومعادن وفيتامين) غذاء وتغذية الاسماك ، خزن العلف ، مكان وزمان تقديم العلف ، كمية الغذاء ، عدد مرات التغذية	التعرف على اهم المواد العلفية المهمة في تغذية الاسماك والحاجة اليها وانواع الاعلاف واماكن خزنها والمواصفات الواجب توفرها باماكن الخزن	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

			العوامل المؤثرة على كمية الغذاء		
الحادي عشر	١ نظري ٣ عملي	تخطيط المزارع السمكية ، الاستزراع المكثف تحضير العلائق ، طريقة حساب مكونات الغذاء التكميلي	التعرف على كيفية التخطيط لمزارع الاسماك والاستزراع المكثف وكيفية تحضير العلائق للاسماك حسب الحاجة اليها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	١ نظري ٣ عملي	تقسيم احواض المزرعة السمكية ، احواض الامهات ، التفريخ ، التحضين الوسائل المستخدمة في صيد الاسماك	معرفة كيفية تقسيم الاحواض السمكية منها احواض الامهات واحواض الاصبعيات والكفيات + والتعرف على الوسائل المختلفة في صيد الاسماك بالطرق الصحيحة والابتعاد عن طرق الصيد الجائر الغير مسموح به	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	١ نظري ٣ عملي	امراض الاسماك (تعريف المرض وعوامل حدوثه - علامة المرض في الاحواض - انواع الامراض) فحص الاسماك للتعرف على الاصابات الطفيلية الداخلية والخارجية بواسطة المجهر	التعرف على امراض الاسماك الاكثر انتشارا في المنطقة وطرق العلاج وكيفية التعامل معها اثناء فترة العلاج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	١ نظري ٣ عملي	الطفيليات الاصناف البكتريا الاصناف الفيروسية - الامراض الفطرية - الامراض الناشئة عن الاصابة في الطفيليات تشخيص الامراض البكتيرية والفطرية والفيروسية وكيفية معالجتها والوقاية منها	معرفة اهم المسببات المرضية التي تسبب العديد من الامراض للثروة السمكية وتهدد حياة الاسماك	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	١ نظري ٣ عملي	طرق وسائل الصيد والمحافظة نكهتها ، حفظ وتسويق الاسماك الحية زيارة الى احد المزارع السمكية والاطلاع على الاعمال الادارية والوقائية	معرفة اهم الطرق في صيد الاسماك وكيفية المحافظة على حفظ الاسماك بالصورة الصحيحة والصحية + زيارة ميدانية لاماكن تواجد احواض الاسماك والاطلاع على اخر المستجدات في تربية الاسماك.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

٢٠٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

٢١٠. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات تربية و انتاج الاسماك

الكتب المقررة المطلوبة ( منها أن وجدت )

المؤلف : محفوظ حسين محمد علي السلطان

المراجع الرئيسية ( المصادر )	تربية الأسماك في الأحواض والمياه الداخلية الأخرى المؤلف: William Edward Meehan
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ps://edumag.uomustansiriyah.edu.iq/indx.php/mjse/article/view/390
المراجع الإلكترونية ، مو الانترنت	annals of Agricultural sciences, AOAS

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر/ فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي	٢١١.
رمز المقرر	٢١٢.
الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤	٢١٣.
تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٢ / ٢٠٢٤/٢	٢١٤.
أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	٢١٥.
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٧٥ ساعة (٣٠ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٥	٢١٦.
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	٢١٧.
الاسم: م.د.صفاء صبار عطية	الايمل: Safaa Sabbar.iku@atu.edu.iq
اهداف المقرر	٢١٨.
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم التناسل في حيوانات المزرعة والتي تشمل الابقار والاعنام والماعز والجاموس والابل والقدرة على اجراء الاختبارات التناسلية وطرق أدائها وتقنية عالية بغية الوصول إلى أدق النتائج كذلك</li> <li>• يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على أجزاء ومكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي وتشريحه وكيفية عمله والتعرف على الغدد الصماء والهرمونات ودورة الشبق وكيف تتم عملية الاخصاب والحمل والولادة ورعاية المواليد وانتاج الحليب.</li> <li>• معرفة الطالب بتاريخ علم التناسل وتاريخ التلقيح الاصطناعي</li> </ul>

<p>واهميته في التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة لغرض زيادة الانتاج والقدرة على اجراء تقنية التلقيح الاصطناعي وكذلك باقي تقنيات التناسل المساعد مثل تجميد الامشاج والاصصاب الخارجي والحقن المجهري وجمع البويضات وتحليل السائل المنوي للذكور</p>					
<p>استراتيجيات التعليم والتعلم ٢١٩ .</p>					
<p>الاستراتيجية</p>		<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>			
<p>٢٢٠ . بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	الاهمية الاقتصادية للتلقيح الاصطناعي في حيوانات المزرعة وعلاقته بالتحسين الوراثي	همية التلقيح الاصطناعي وعلاقته بالتحسين الوراثي + تشرح وفسلجة الجهاز التناسلي الذكري ، مقطع عرضي للخصية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	دور الهرمونات والغدد الصماء في التأثير على بدء وانهاء التناسل . عمل وتصنيف الهرمونات	التعرف على الغدد الصماء الخاصة بعملية التناسل والهرمونات التي تفرزها وتعريف عملية التناسل ، الهرمون ، الغده الصماء+ فسلجة الجهاز التناسلي الذكري ، عمل الخصيتين ، مراحل تكوين الحيامن ، عمل البربخ ، القضيب ، كيس الصفن	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري 3 عملي	تعريف البلوغ والنضج الجنسي والفرق بينهما وتأثير العوامل البيئية	البلوغ الجنسي والعوامل المؤثرة عليها ( وراثية ، بيئية ) + تشرح الجهاز التناسلي الانثوي ، المبيض ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع عرضي للمبيض	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	معرفة وظيفة الجهاز التناسلي الانثوي وكيفية عمل اجزائه المختلفة	فسلجة الجهاز التناسلي الانثوي ، تشريحه ، عمل كل عضو من اعضاءه + تشرح الجهاز التناسلي الانثوي ، المبيض ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات



		عرضي للمبيض				
الخامس	2 نظري 3 عملي	تعريف دورة الشياح لحيوانات المزرعة المختلفة والفروقات بينهم وانواع الارحام	عرضي للمبيض	دورة الشبق ومراحلها ، فترة الشبق ، مراحل دورة الشبق والعوامل المؤثرة عليها + فسلجة الجهاز التناسلي الانثوي ، عمل المبيض ، تكوين البويضات ، عمل الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	عملية تكوين الامشاج الانثوية وانتقالها وطرائق جمع السائل المنوي المختلفة	عرضي للمبيض	عمل المبيض ، تكوين البويضات ، انتقال البويضات ، العوامل المؤثرة عليها + طريقة جمع السائل المنوي : الهدف من جمع السائل المنوي ، معاملة الثور اثناء عملية الجمع ، طرق الجمع المختلفة ، المهبل الاصطناعي ، التنبيه الكهربائي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	دور هرمونات المبيض في احداث دورة الشبق والاختصاص والحمل	عرضي للمبيض	العمل الهرموني للمبيض ، هرمونات المبيض ذات العلاقة بالتناسل ، التركيب الكيميائي + فحوصات السائل المنوي ، الفحوصات الاولية ، الفحوصات الثانوية.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	التعرف على وظيفة الجهاز التناسلي الذكري واجزائه المختلفة والفروقات الفردية بينهم	عرضي للمبيض	فسلجة الجهاز التناسلي الذكري ، اجزاء الجهاز التناسلي الذكري ، الخصيتين + تخفيف وحفظ السائل المنوي ، اهم المخففات ، طرق التحضير.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	تعريف الخلية التناسلية الذكرية وماهي اجزائها وكيفية انتاجها والاختصاص معرفة طرائق حفظ الامشاج والاجنة بالتجميد	عرضي للمبيض	الخلية التناسلية الذكرية ( الحيمن ) ، الكمية الذكري ، الشكل الخارجي له ، الخصائص الفسيولوجية ، وظيفته + تجميد واذابة السائل المنوي ، طرق التجميد ، درجة حرارة التجميد ، اهداف التجميد ، الاذابة	محاضرة + مختبر	=
العاشر	2 نظري 3 عملي	تعريف الكفاءة التناسلية في الذكور ودورها في زيادة انتاج المواليد وخصوبة الذكور معرفة طرائق التلقيح الاصطناعي المختلفة	عرضي للمبيض	الكفاءة التناسلية للذكور والاناث ، الكفاءة التناسلية للابقار ، الكفاءة التناسلية للثيران ، طرق فحص الاعضاء ، الخصوبة ، العقم ، الامراض التناسلية + طرق تلقيح الاناث ، عملية التلقيح ، الادوات المستخدمة في التلقيح ، المحاذير ( العيوب ) والمحاسن	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات



الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	كيفية حدوث الاخصاب سواء داخل الجسم او خارج الجسم والتغيرات بعد الاخصاب	الاخصاب والحمل ، رحلة الحيمن داخل الجهاز التناسلي الانثوي ، الانغراس ، الحمل ، التغيرات التي تطرأ على الجهاز التناسلي الانثوي اثناء فترة الحمل + الكفاءة التناسلية في الثيران والابقار	محاضرة + مختبر	امتحانات كوزات
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	معرفة هرمونات الحمل وهي البروجسترون والهرمون المشيمي وغيرها في ادامة وتثبيت الحمل	هرمونات الحمل ( الام والجنين ) ، تشخيص الحمل ( الفكرة والفوائد ) + تشخيص الحمل وتعريفه ، المحاذير ، المستزمات ، الفكرة العلمية	محاضرة + مختبر	امتحانات كوزات
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	كيف تحدث الولادة طبيعيا او صناعيا ومراحلها المختلفة وعلاج احتباس المشيمة	الولادات ومراحلها ، الولادة ، مراحل الولادة ، الولادة الطبيعية ، عسر الولادة ، احتباس المشيمة ، انقلاب الرحم + التكتيك الحديث في فسلجة التناسل ، افكار حديثة في مجال زيادة عدد المواليد ، الهرمونات المستعملة ، تكتيك زراعة الاجنة ، الاخصاب الخارجي ، انتاج التوائم	محاضرة + مختبر	امتحانات كوزات
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	معرفة مكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي للدواجن ووظيفة كل جزء منها	تشريح وفسلجة الجهاز التناسلي للدجاجة والديك التعرف على الاجهزة التناسلية للدجاجة والديك	محاضرة + مختبر	امتحانات كوزات
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	طريقة جمع السائل المنوي من الديك ومعاملته وتخفيفه لاجراء التلقيح	جمع السائل المنوي من الديكة والتعرف على صفات السائل المنوي للتطوير	محاضرة + مختبر	امتحانات كوزات
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
٢٢١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
٢٢٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			٩- كتاب فسلجة التناسل في حيوانات المزرعة ، ٢٠١١ ، ١٠- كتاب التناسل الاصطناعي (الجزء الأول ) تاليف د حسين عبدالكريم السعدي مطابع جامعة بغداد ١٩٨٧ م ١١-		

<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p> <p>٣- كتاب التكاثر في الثدييات الجزء الأول تكوين الامشاج والاختصاص: تأليف او ست و شورت ترجمة احمد الحميدي / فيصل أبو طربوش مطابع جامعة الملك سعود</p> <p>٤- كتاب الاختصاص الخارجي ترجمة : د إبراهيم بركات / د صالح قنديل / د احمد الحميدي دار جامعة الملك سعود للنشر <b>Applied Animal Endocrinology</b></p>	
<p><b>Applied Animal Endocrinology</b> <b>Theriogenolog</b> <b>Small Ruminant Research</b> <b>Dairy Cattle Reproduction</b></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>المجلة المصرية للإنتاج الحيواني</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

### نموذج وصف المقرر

٢٢٣ . اسم المقرر/ محاصيل علف ومراعي	
٢٢٤ . رمز المقرر	
٢٢٥ . الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي والربيعي / ٢٠٢٤	
٢٢٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٥ / ٢٠٢٤/٢	
٢٢٧ . أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٢٢٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٤٥ ساعة (١٥ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٣	
٢٢٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الأيمل : batoul.shaker@atu.edu.iq	
٢٣٠ . اهداف المقرر	
<p>يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة محاصيل علف ومراعي بشكل كامل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف الطالب على أهمية تنمية الثروة الحيوانية وعلاقتها بإنتاج الاعلاف</li> <li>• معرفة الطالب بأهمية المحاصيل الحقلية</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

- يتعرف الطالب على طرق زراعة محاصيل العلف وأهميتها
- يتعرف الطالب على أهم الفروقات بين العائلة النجيلية والبقولية
- يتعرف الطالب على أهمية الموارد المائية وعلاقتها بإنتاج الاعلاف
- معرفة الطالب بالنبات الطبيعي وأهميته في تغذية الحيوانات

### ٢٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>
--------------	---

### ٢٣٢. بنية المقرر

#### الفصل / ربيعي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٢ عملي	اهمية تنمية الثروة الحيوانية وعلاقتها بإنتاج العلف العناصر الغذائية في مواد العلف النباتية	التعرف على أهمية تنمية الثروة الحيوانية وعلاقتها بإنتاج الاعلاف + أهمية العناصر الغذائية في مواد العلف النباتية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٢ عملي	تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الأهمية الاقتصادية. خواص محاصيل العلف الغذائية	التعرف على أنواع المحاصيل الحقلية + معرفة خواص محاصيل العلف الغذائية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري ٢ عملي	طرق زراعة محاصيل العلف الوصف النباتي للجت والبرسيم	التعرف على الطرق المختلفة في زراعة المحاصيل العلفية + التعرف على وصف زراعة تلك المحاصيل العلفية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	انتاج محصول الذرة الصفراء واستغلاله كمحصول علفي زراعة محاصيل العلف (الجت ، البرسيم ، الشعير ، فول الصويا)	محصول الذرة وأهميته الاقتصادية والموسم زراعته التعرف على المحاصيل المهمة كالجت والبرسيم وفول الصويا	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	١ نظري ٢ عملي	زراعة وانتاج محصول فول الصويا السايلاج ومراحل تصنيعه	طرق زراعة وانتاج محصول فول الصويا وكيفية الاستفادة منه كاسايلاج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

السادس	١ نظري 2 عملي	انتاج الدريس اهم الفروقات بين العائلة النجيلية والبقولية	انتاج الدريس واهمية الاقتصاديات للحيوانات المزرعة واهم الفروقات بين العائلة النجيلية والبقولية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري 2 عملي	مواد العلف المركزة والحبوب والعوامل المؤثرة عليها الوصف النباتي للذرة الصفراء ومتابعة الحقل	التعرف مواد العلف المركزة واهميتها في تغذية حيوانات المزرعة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	١ نظري 2 عملي	زراعة محصول الجت الوصف النباتي لفول الصويا	الجت واهمية الاقتصاديات فول الصويا واهميته الاقتصادية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري 2 عملي	زراعة محصول البرسيم واستغلاله كعلف اخضر جمع وتجفيف نماذج الاعلاف	اهم المحاصيل الحقلية المهمة في تغذية الحيوانات والاستفادة منها كعلف اخضر او مجفف	محاضرة + مختبر =	
العاشر	١ نظري ٢ عملي	زراعة محصول الشعير واستغلاله كعلف اخضر وعلف مركز تصنيع الدريس شروطه وطرق تصنيعه	التعرف على طرق زراعة المحاصيل وطرق تصنيع العلف وشروط التصنيع التي تتوفر في المادة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	١ نظري 2 عملي	انتاج السايلاج عمليات خدمة المحصول	التعرف على السايلاج وطرق انتاجه واهميته الاقتصادية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	المراعي في العراق تشخيص البذور ودراسة الشكل الظاهري	كيفية تعرف الطالب على انواع المراعي في العراق واهميتها للانسان والحيوان والاستفادة منها بشكل كامل	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	١ نظري ٢ عملي	النبات الطبيعي ، القيمة الغذائية مناقشات الحلقة الدراسية للطلبة	معرفة انواع النيات الطبيعي في العراق بالاضافة الى القيمة الغذائية لهذا النبات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	١ نظري ٢ عملي	مشاهدات حول المراعي الطبيعية (شبكة المعلومات) مشاهدة افلام علمية حديثة حول مزارع المحاصيل (شبكة المعلومات)	التعرف على انواع المراعي الموجودة في البقعة الجغرافية ومشاهدة الافلام العلمية لتلك النباتات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	١ نظري ٢ عملي	الموارد المائية ، رعاية حيوانات المراعي مشاهدة افلام علمية حول تصنيع الاعلاف (شبكة المعلومات)	اهمية الموارد المائية وكيفية الاستفادة منها اهمية الاعلاف وطرق تصنيعها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل الدراسي

٢٣٣. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
٢٣٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت	١- كتاب : محاصيل علف ومراعي المؤلف .رمضان التكريتي النشر ١٩٨١
المراجع الرئيسية ( المصادر)	مجلة العلوم الزراعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتاب محاصيل العلف المؤلف .عبدالله محمود صالح المجلات الزراعية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://search.mandumah.com">https://search.mandumah.com</a>

### نموذج وصف المقرر

٢٣٥ . اسم المقرر/ اقتصاديات انتاج حيواني	
٢٣٦ . رمز المقرر	
٢٣٧ . الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤	
٢٣٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٤ / ٢٠٢٤/٢	
٢٣٩ . أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
٢٤٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٦٠ ساعة نظري فقط ، عدد الوحدات (الكلية) / ٢	
٢٤١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. صفاء صبار عطية	الآيميل : Safaa Sabbar.iku@atu.edu.iq
٢٤٢ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- ان يتعرف الطالب على علم الاقتصاد وانواع الانظمة والقوانين الاقتصادية وانواع الاقتصاد والفعاليات الاقتصادية وربطها بالانتاج الزراعي والحيواني .
	٢- يتعلم الطالب المبادئ الاساسية في الاقتصاد الزراعي بالخصوص الانتاج

<p>الحيواني وعوامل الانتاج والطلب والعرض على المنتجات الحيوانية والعوامل المؤثرة عليهما والمرونة وانواعها.</p> <p>٣- .التوظيف المناسب لعوامل الانتاج وهي الارض وراس المال واعمل والتنظيم او الادارة وعناصر الانتاج الزراعي</p> <p>٤- ان يعرف الطالب دراسة الجدوى الاقتصادية لمشاريع الثروة الحيوانية وانواع الاسواق ودوال الانتاج الزراعي وكيفية تحقيق المستويات المثالية العليا في الانتاج واستغلال الموارد الطبيعية البشرية.</p>	
--	--

### ٢٤٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

### ٢٤٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	الاهمية الاقتصادية للتفويض الاصطناعي في حيوانات المزرعة . وعلاقته بالتحسين الوراثي	اهمية الثروة الحيوانية في الاقتصاد الزراعي العراقي ، الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية ، الاهمية الغذائية للمنتجات الحيوانية	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري	نظرة تاريخية حول علم الاقتصاد من حيث التسمية والمفهوم والنشوء وعلاقته وانواع الاقتصاد	الاقتصاد الزراعي : المفهوم العام للاقتصاد الزراعي ، نشوء علم الاقتصاد الزراعي ، علاقة علم الاقتصاد الزراعي بعلم الاقتصاد	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث	2	تعريف الطلب على	الطلب على	محاضرة	امتحانات ، كوزات

		المنتجات الحيوانية ، جدول الطلب ، العوامل المؤثرة في الطلب ، مرونة الطلب على المنتجات الحيوانية ، العوامل المؤثرة في مرونة الطلب	المنتجات الحيوانية وتأثير العوامل الأخرى المستقلة والثابتة	نظري	
امتحانات ، كوزات	محاضرة	العرض على المنتجات الحيوانية ، جدول العرض ، العوامل المؤثرة في العرض ، العوامل المؤثرة في مرونة العرض	تعريف العرض على المنتجات الحيوانية وتأثير العوامل الأخرى المستقلة والثابتة	2 نظري	الرابع
امتحانات ، كوزات	محاضرة	الإنتاج الزراعي : مفهوم الإنتاج الزراعي ، عوامل الإنتاج الزراعي ، دوال الإنتاج ، قانون الغلة المتناقصة	الحيوانات المزرعة المختلفة والفروقات بينهم وانواع	2 نظري	الخامس
امتحانات ، كوزات	محاضرة	مبدأ أحسن مستوى للإنتاج	طرائق الحصول على أحسن مستوى للإنتاج من خلال استغلال المنتجات الحيوانية	2 نظري	السادس
امتحانات ، كوزات	محاضرة	مبدأ الإحلال أو الاستبدال	دور الإحلال والاستبدال في التقليل من كلف التغذية والكلف الإنتاجية	2 نظري	السابع
امتحانات ، كوزات	محاضرة	التكاليف الإنتاجية	التعرف على أنواع التكاليف الإنتاجية والمقارنة بينهم واختيار الأفضل	2 نظري	الثامن
=	محاضرة	تسويق المنتجات الحيوانية	تعريف التسويق بصورة عامة ثم خصائص التسويق الزراعي	2 نظري	التاسع
امتحانات ، كوزات	محاضرة	إدارة مشاريع الثروة الحيوانية	يتعلم الطالب كيف يدير المشاريع الحيوانية ودورها في زيادة إنتاج المواليد وخصوبة الذكور ومعرفة طرائق التلقيح الاصطناعي المختلفة	2 نظري	العاشر

الحادي عشر	2 نظري	التعريف بالانمط الاقتصادية الهامة في الانتاج الحيواني	الانمط الانتاجية لمشاريع الانتاج الحيواني	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	2 نظري	معرفة انواع السجلات في الحقول الانتاجية المختلفة وكيفية مسك هذه السجلات	السجلات الزراعية	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري	كيف يخطط ويصمم مشروع الانتاج الحيواني والجدوى الاقتصادية	تخطيط مشاريع الانتاج الحيواني	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري	كيف يخطط ويصمم مشروع الانتاج الحيواني والجدوى الاقتصادية	اسس واساليب تقييم مشاريع الثروة الحيوانية	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري	يتعلم الطالب كيفية اختيار المعايير والمؤشرات الاقتصادية الهامة.	المؤشرات والمعايير الاقتصادية لتقييم مشاريع الانتاج الحيواني	محاضرة	امتحانات ، كوزات
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
٢٤٥. تقييم المقرر					
٢٤٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ) مبادئ الاقتصاد الزراعي وجدت (					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
كتاب مبادئ علم الاقتصاد ، تأليف : الدكتور كريم مهدي الجسناوي ، جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد ، ١٩٨٩					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
<a href="https://meae.journals.ekb.eg/issue_17181_18149.html">tps://meae.journals.ekb.eg/issue_17181_18149.html</a>					



تقر بجمعة الله