



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد القطني / الكوفة

القسم العلمي: تقنيات صناعة الأطراف والمساند

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الوصف الأكاديمي

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني أطراف ومساند

النظام الدراسي: فصلي (كورس خريفي + كورس ربيعي)

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاريخ ملء الملف: 2/5/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. نادية عبد الهادي عبد الامير

التاريخ : ٢٠٢٤/٥/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د. ساهرة عايد عبد الصاحب

التاريخ : ٢٠٢٤/٥/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلود مظفر عبد علي

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم تقنيات صناعة الاطراف والمساند لتحقيق الريادة محليا واقليميا في مجال صناعة الاطراف والمساند والتميز في التعليم والبحث العلمي وتلبية متطلبات المجتمع والوصول إلى آخر المستجدات العلمية والتقنية في هذا المجال وتطبيقها على نحو يتيح الارتقاء إلى جودة التعلم في جميع المجالات. ويكرس القسم جهوده لخلق بيئة داعمة توفر للطلبة فرص التعلم والازدهار, وتخريجهم ملمين بأدق التفاصيل في الاطراف الصناعية وكيفية الحفاظ على حياة المصاب والتي تؤهلهم للعمل في المراكز الصحية المختصة بكفاءة عالية..

2. رسالة البرنامج

أسس قسم تقنيات صناعة الاطراف والمساند لتلبية حاجة المؤسسات الصحية الى كوادر متخصصة خدمية ذات مواصفات ومعايير علمية التي تعمل في مجال صناعة الاطراف والمساند, وكذلك تهيئة الكوادر للعمل في تلك المؤسسات ودعم القطاع الخاص في هذا المجال لسد حاجة المستشفيات من ذلك التخصص, وتطوير الكادر التدريسي والطلابي في مجالات البحث العلمي والمعرفي والتي هي الرصيد العلمي للقسم والمؤسسات الأخرى والتي تساهم في بناء مجتمع خالي من المرض والعوق, كذلك توسيع أفق التعاون بين الأقسام المناظرة والمؤسسات ذات العلاقة بما يحقق عطاء وتفاعل مستمر وعالي الجودة.

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية مؤهلة معرفيا ومهاريا على القيام بصناعة الأطراف بأنواعها والمساند الطبية في مراكز الاطراف التابعة للمستشفيات الحكومية والقطاع الخاص, كذلك تقديم الاستشارات والدعم العلمي لتطوير البنية التحتية ذات العلاقة بالتخصص, ونشر البحوث العلمية في تخصصات صناعة الاطراف والمساند والعوق بأنواعه .

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

التدريب الصيفي, زيارات ميدانية علمية مع جامعات اخرى ووزارات ودوائر والقطاع الخاص.

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		30	7	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		30 وحدة لكل مادة	7 لكل كورس	متطلبات القسم
		مستوفي	1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
1	2	ميكانيك الحيوي	الاولى
2	1	الفسلجة والتشريح	الاولى
1	2	ميكانيك الحيوي	الثانية
	2	السلوك المهني	الثانية
5	1	بدائل الاطراف العليا	الثانية
	2	امراض الجهاز الحركي	الثانية

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تأهيل الطالب في معرفة اجزاء جسم الانسان 2. تمكين الطالب من معرفة اسماء وموقع العظام والعضلات 3. تمكين الطالب من التعلم والمشاركة في تشريح جسم الانسان 4. تمكين الطالب من معرفة كيفية تنفيذ البرنامج التاهيلي لجسم الانسان 5. تمكين الطالب من مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والعلاجية 6. معرفة انواع المشي وانواع التشنجات 7. معرفة انواع المساند 8. معرفة انواع الامراض التي تصيب المفاصل والعظام
المهارات	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تجنب الوقوع في الازياء 2. معرفة خطوات السلامة في العمل

صناعة الاطراف 3. اتباع الخطوات الصحية في العمل صناعة الاطراف
--

القيم
1. الالتزام بأخلاقيات المهنة 3- الالتزام بالعمل الانساني

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة

<p>بعد الانتهاء من الدراسة سيتمكن الخريج من التعرف على</p> <p>1- يكون الطالب قادر على التعرف على مبادئ صناعة الاطراف والمساند</p> <p>2- التعرف على انحرافات المشي</p> <p>3- التعرف على انواع الترصيف</p> <p>4- التعرف على انواع الامراض والتشوهات</p>

المهارات

<p>1- تحليل خطوات المشي</p> <p>2- كيفية تصحيح انحرافات المشي</p> <p>3- دراسة وتحليل القوى والضغط التي تؤثر على الطرف الصناعي بمختلف مستوياته كيفية التعامل مع مختلف الحالات</p> <p>4- ترجمة وتحضير ملازم خاصة لمفردات المقرر</p> <p>5- مناقشة الدراسات والابحاث المتخصصة لمقررات المنهج</p>

القيم

<p>1 (تمكين الطالب من ربط معلومات الدرس بالبيئة المحيطة به.</p> <p>2 (اعطاء فرصة للطالب للمحاورة.</p> <p>3 (فرد الطالب بالمعلومات التي تجعله يفكر ويطور أفكاره.</p> <p>4 (تشجيع الطالب على القاء معلوماته في السمترات والندوات والمناظرات العلمية مما يعزز ثقة الطالب بنفسه ويكون مؤهل للمشاركة في المؤتمرات والمناسبات العلمية.</p>
--

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1 (المحاولة وترك المجال في المحاضرة لاستنباط الحلول لما تطرح من اسئلة</p> <p>2 (ايجاد فسحة للمناقشة بين الطلاب</p> <p>3 (اتباع المحاوره كأساس لاعطاء المحاضرة</p>

4. طرائق التقييم

1 (اجراء الامتحانات الاسبوعية والشهرية

- (2) اعطاء الواجبات البيتية وعمل التقارير
(3) تشجيع الحضور اليومي وتخصيص درجات للحضور

8. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	√			علوم حياة	طفيليات	1. استاذ مساعد
	√			علوم	فسلجة	2. مدرس
	√			تربية رياضية	ميكانيك الحيوي	3. مدرس مساعد
	√			علوم حياة	تشريح	4. مدرس مساعد
√				طب عام	امراض العظام والمفاصل	5. استاذ مساعد
	√			هندسة	ميكانيك	6. استاذ مساعد
	√			علاج طبيعي	علاج طبيعي	7. مدرس مساعد
	√			هندسة	خواص مواد	8. مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم لمتابعة كل ما هو جديد في مجال الاختصاص.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- حضور الندوات والمؤتمرات واطافة كل ما هو حديث للمقرر
2- اضافة مصادر حديثة
3- متابعة مواقع الانترنت الرسمية للاطلاع على الحديث والمتطور من برامج.

4) معيار القبول
قبول مركزي ثم اجراء مقابلة شخصية مع الطلاب

5) أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية الرصينة والابحاث المنشورة في المجالات الرصينة
- مكتبة الكلية - - مكتبة الجامعة - - شراء من معارض الكتاب

6) خطة تطوير البرنامج

- 1) تحديث المناهج الدراسية وبما يلائم التطور والاكتشافات في مادة الميكانيك الحيوي
- 2) تحديث المحاضرات
- 3) ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات .
- 4) تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√				√					√			اساسي	ميكانيك الحيوي		الاولى
√				√					√			اساسي	فسلجة وتشريح		
√				√					√			اساسي	تصنيع المقومات		الثانية
√				√					√				السلوك المهني		
√				√					√				ميكانيك الحيوي		
√				√					√				امراض		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الميكانيك الحيوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات/ 30	
عدد الوحدات/ 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: هويدا عباس سرحان الأيمل : Howaida.abd@atu.edu.iq الاسم: فاطمة كاظم رفيف الاسم: حوراء فاضل الاسم : احمد غني حسين</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p>	<p>بعد الانتهاء من الدراسة سيكون الخريج قادرا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> تشخيص مدى القدرة المتعلقة بحركة ونشاط الانسان التعرف على مستويات البتر والقدرات المفقودة مع كل مستوى التعرف على تشوهات الجسم المختلفة التي يجب تصحيحها او تجنبها التعرف على انواع الامراض التي تصيب المفاصل والعظام التعرف على اجزاء الجسم فسلجيا وتشريحيا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المناقشات الاستجاب استراتيجية الاكتشاف (Discovery learning) استراتيجية التقصي (investigation) 	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مصطلح البيوميكانيك	المصطلحات الخاصة بالبيوميكيا		
2	3		التطبيق العملي للموضوع		
3	3	التعرف على مكونات القوة	القوة ومكوناتها		
4	3		التطبيق العملي للموضوع		
5	3	التعرف على التوازن الثابت والمتحرك	التوازن الثابت والمتحرك		
6	3		التطبيق العملي للموضوع		
7	3	القدرة على تحليل مكونات القوة	تحليل تطبيقات القوة	المحاضرات	لامتحانات التحريرية
8	3		التطبيق العملي للموضوع	والمناقشة	يومية و الشهرية
9	3	التعرف على ماهية العزم	دراسة العزم	والاستجاب	لامتحانات الشفوية
10	3		التطبيق العملي للموضوع	والعرض وتعلم	عداد التقارير العلمية
11	3	التعرف كيفية توزيع الضغط الجسم	توزيع الضغط على الجسم	المهارات مع	
12	3		التطبيق العملي للموضوع	استخدام وسائل	
13	3	التعرف على كيفية توزيع الدم على الجسم	توزيع الضغط على الجسم	تعليمية سمعية	
14	3		التطبيق العملي للموضوع	وبصرية	
15	3	معرفة أنواع الترسيف، وأنواع الترسيف المنضدي	أنواع الترسيف، الترم المنضدي		
16	3		التطبيق العملي للموضوع		
17	3	التعرف على ماهية الترم الثابت	الترسيف الثابت		
18	3		التطبيق العملي للموضوع		
19	3	التعرف على ماهية الترم المتحرك	الترسيف المتحرك		
20	3		التطبيق العملي للموضوع		
21	3	معرفة كيفية تحليل المشي	تحليل المشي		
22	3		التطبيق العملي للموضوع		
23	3	التعرف على ماهية العلاقة بين المشي وتوزيع القوة في الدم السفلي تحت الركبة	العلاقة ما بين المشي وتوزيع القوة في الطرف السفلي تحت الركبة		
24	3		التطبيق العملي للموضوع		
25	3		العلاقة ما بين المشي وتوزيع القوة في الطرف السفلي تحت الركبة		
26	3	التعرف على ماهية العلاقة بين المشي وتوزيع القوة في الدم السفلي تحت الركبة	التطبيق العملي للموضوع		
27	3		اختبار الطرف السفلي تحت المشي		
28	3	معرفة كيفية إجراء اختبار المشي تحت الركبة خلال المشي	التطبيق العملي للموضوع		
29	3		توزيع القوة في الطرف الصناعي لبتور خلال الكاحل		
30	3	التعرف على كيفية توزيع القوة الطرف الصناعي لبتور الكاحل	التطبيق العملي للموضوع		

11. تقييم المقرر

1 - السعي = 40

2 - الامتحان النهائي = 60

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1- **Biomechanics of human locomotion**

2- **Education for orthopedic technician**

3- **part 1 , prosthetics for B.K prosthesis**

4- **part 2 , prosthetics for A.K prosthesis**

International journal of prosthesis and orthosis

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Medscape

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	(1) ن (2) ع (3) كلي	تعرف على مقدمة عن التشريح ومصطلحاته الحوض وعظام	(ن) مقدمة عن التشريح ومصطلحاته الحوض وعظام التطبيق (ع) العملي للموضوع		
2	(1) ن (2) ع (3) كلي	التعرف على تصنيف العظام وانواع العظام	(ن) تصنيف العظام وانواع العظام التطبيق (ع) العملي للموضوع		
3	(1) ن (2) ع (3) كلي	التعرف على عظام الاطراف السفلى وعظام الحوض	(ن) عظام الاطراف السفلى وعظام الحوض التطبيق (ع) العملي للموضوع		
4	(1) ن (2) ع (3) كلي	التعرف على عظم الفخذ	(ن) عظم الفخذ التطبيق (ع) العملي للموضوع		
5	(1) ن (2) ع (3) كلي	التعرف على عظم القصبية والشضية	(ن) عظم القصبية والشضية (ع) التطبيق العملي للموضوع		
6	(1) ن (2) ع (3) كلي	التعرف على عظام القدم	(ن) عظام القدم (ع) التطبيق العملي للموضوع		
7	(1) ن (2) ع (3) كلي	التعرف على مقدمة نظام العضلات	(ن) مقدمة عن نظام العضلات (ع) التطبيق العملي للموضوع		
8	(1) ن (2) ع (3) كلي	التعرف على انواع العضلات	(ن) انواع العضلات (ع) التطبيق العملي للموضوع		
9	(1) ن (2) ع (3) كلي	التعرف على العضلات الامامية للحوض المنشأ- المدعم- العمل	(ن) العضلات الامامية للحوض المنشأ- المدعم- العمل (ع) التطبيق العملي للموضوع		
10	(1) ن (2) ع	التعرف على العضلات الخلفية للحوض المنشأ-	(ن) العضلات الخلفية للحوض المنشأ- المدعم- العمل		

	كلي (3)	المدغم- العمل	(ع) التطبيق العملي للموضوع		
11	ن (1) ع (2) كلي (3)	التعرف العضلات على الحافة الالوية للحوض المنشا-المدغم- العمل	العضلات الحافة (ن) الالوية للحوض المنشا-المدغم- العمل (ع) التطبيق العملي للموضوع		
12	ن (1) ع (2) كلي (3)	التعرف على العضلات الامامية للخذ المنشا-المدغم- العمل	(ن) العضلات الامامية للخذ المنشا-المدغم- العمل (ع) التطبيق العملي للموضوع		
13	ن (1) ع (2) كلي (3)	التعرف على العضلات الخلفية للخذ المنشا-المدغم- العمل	(ن) العضلات الخلفية للخذ المنشا-المدغم- العمل (ع) التطبيق العملي للموضوع		
14	ن (1) ع (2) كلي (3)	التعرف على عضلات الجبه الانسية والوحشية للخذ المنشا-المدغم- العمل	(ن) عضلات الجبه الانسية والوحشية للخذ المنشا-المدغم- العمل (ع) التطبيق العملي للموضوع		
15		الامتحان	الامتحان		

البنية التحتية 10.

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تشريح جسم الانسان -1 علم التشريح لطلاب كلية التربية الرياضية د. قيس -2 ابراهيم الدوري ، 1980
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	دوائر وزارة البسترات والنشرات التثقيفية الصحية التي تصدرها الصحة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- حضور الندوات والمؤتمرات واطافة كل ما هو حديث للمقرر
- 2- اضافة مصادر حديثة
- 3- متابعة مواقع الانترنت الرسمية للاطلاع على الحديث والمتطور من برامج

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على الميكانيكا الحيوية للمساند التقييمية	الميكانيك الحيوي للمساند التقييمية	المحاضرات والمناقشة والاستجاب والعرض وتعلم المهارات مع استخدام وسائل تعليمية سمعية وبصرية	لامتحانات تحريرية و يومية و شهرية لامتحانات شفوية اعداد التقارير علمية
2	3		التطبيق العملي للموضوع		
3	3	التعرف على ماهية العزم الخاص بقانون التوازن	العزم الخاص بقانون التوازن		
4	3		التطبيق العملي للموضوع		
5	3	معرفة المخطط الخاص بالجسم	المخطط الخاص بالجسم		
6	3		التطبيق العملي للموضوع		
7	3	التعرف على ماهية الانثناء	عزم الانثناء		
8	3		التطبيق العملي للموضوع		
9	3	التعرف على كيفية تصاميم المساند	تصميم المساند		
10	3		التطبيق العملي للموضوع		
11	3	التعرف على وظيفة المساند	وظيفة المساند		
12	3		التطبيق العملي للموضوع		
13	3	التعرف على ماهية تأثير المفاصل على المشي	تأثير المفاصل على المشي		
14	3		التطبيق العملي للموضوع		
15	3	التعرف على مهية علم الحركة والتسارع	علم الحركة والتسارع		
16	3		التطبيق العملي للموضوع		
17	3	التعرف على تأثير التوازن في تشوهات الكاحل	التوازن في تشوهات الكاحل		

	التطبيق العملي للموضوع		3	18
	تأثير صلابة المعدات	التعرف على تأثير صلابة المعدات	3	19
	التطبيق العملي للموضوع		3	20
	ميكانيكية ووظيفة المسند نوع AFO	معرفة كل من ميكانيكية ووظيفة المسند من نوع AFO	3	21
	التطبيق العملي للموضوع		3	22
	اختبار المسند AFO	التعرف على كيفية اخذ المسند AFO	3	23
	التطبيق العملي للموضوع		3	24
	ميكانيكية تشوهات الكاحل	التعرف على ميكانيكية تشوهات القدم والكاحل	3	25
	التطبيق العملي للموضوع		3	26
	معرفة ماهية العلاقة الممشي وتوزيع القوة في الم السفلي تحت الركبة	التعرف على كيفية اخذ وظيفة المسند AFO	3	27
	التطبيق العملي للموضوع		3	28
	معرفة كيفية اجراء اختبار الم السفلي تحت الركبة خلال المشي	التعرف على ميكانيكية المشي في الكاحل	3	29
	التطبيق العملي للموضوع		3	30
	التعرف على كيفية توزيع القوى الطرف الصناعي لبتور الكاحل			

14. تقييم المقرر

3 - السعي = 40

4 - الامتحان النهائي = 60

15. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1)

- 1- Biomechanics of human locomotion
- 2- Education for orthopedic technician
- 3- part 1 , prosthetics for B.K prosthesis
- 4- part 2 , prosthetics for A.K prosthesis

International journal of prosthesis and orthosis

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)

بنية المقرر. 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على مفهوم العائق	ن/مفهوم العائق ع/ التطبيق العملي للموضوع	المحاضرات والمناقشة والاستجاب والعرض وتعلم المهارات مع استخدام وسائل تعليمية سمعية وبصرية	تقييم في المحاضره واختبارات تحريرية وإعادة خطوات تعلم المهارات من قبل الطالب
2	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على العناية الكليّة للمبتور	ن/العناية الكليّة للمبتور ع/ التطبيق العملي للموضوع		
3	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على مصطلح البديل	ن/مصطلح البديل ع/ التطبيق العملي للموضوع		
4	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على البديل المؤقت	ن/البديل المؤقت ع/ التطبيق العملي للموضوع		
5	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على تقييم قبل اخذ القالب	ن/تقييم قبل اخذ القالب ع/ التطبيق العملي للموضوع		
6	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على تجميع مكوّنات الطرف	ن/تجميع مكوّنات الطرف ع/ التطبيق العملي للموضوع		
7	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على وظيفة جدران الوقب	ن/وظيفة جدران الوقب ع/ التطبيق العملي للموضوع		
8	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على أنواع التعليق للطرف السفلي	ن/ أنواع التعليق للطرف السفلي ع/ التطبيق العملي للموضوع		
9	ن (3) ع (15)	التعرف على استقامة بديل للطرف السفلي	ن/استقامة بديل للطرف السفلي		

	كلي (18)		ع/ التطبيق العملي للموضوع		
10	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على تدقيق العملية	ن/تدقيق العملية ع/ التطبيق العملي للموضوع		
11	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على العملية الشكلية (عملية تجميل الطرف)	ن/العملية الشكلية (عملية تجميل الطرف) ع/ التطبيق العملي للموضوع		
12	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على بتر خلال مفصل الكاحل	ن/بتر خلال مفصل الكاحل ع/ التطبيق العملي للموضوع		
13	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على تشخيص بتر خلال مفصل الكاحل	ن/تشخيص بتر خلال مفصل الكاحل ع/ التطبيق العملي للموضوع		
14	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على مكونات بديل	ن/مكونات بديل ع/ التطبيق العملي للموضوع		
15	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على بتر القدم الجزئي	ن/بتر القدم الجزئي ع/ التطبيق العملي للموضوع		
16		الإمتحان	الإمتحان		
17	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على بتر خلال مفصل الركبه	ن/بتر خلال مفصل الركبه ع/ التطبيق العملي للموضوع		
18	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على تقييم لبتر خلال الركبه	ن/تقييم لبتر خلال الركبه ع/ التطبيق العملي للموضوع		
19	ن (3) ع (15)	التعرف على مكونات طرف لبتر خلال الركبه	ن/مكونات طرف لبتر خلال الركبه ع/ التطبيق العملي		

المحاضرات
والمناقشة
والاستجواب
والعرض
وتعلم
المهارات مع
استخدام
وسائل
تعليميه
سمعيه
وبصريه

تقييم في
المحاضره
واختبارات
تحريرية
وإعادة
خطوات تعلم
المهارات من
قبل الطالب

	كلي (18)		للموضوع
20	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على استقامة طرف لبتز خلال الركبه	ن/استقامة طرف لبتز خلال الركبه ع/ التطبيق العملي للموضوع
21	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على بتز خلال مفصل الركبه	ن/بتز خلال مفصل الركبه ع/ التطبيق العملي للموضوع
22	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على متطلبات قبل اخذ القلب	متطلبات قبل اخذ/ القلب ع/ التطبيق العملي للموضوع
23	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على وظيفة الرباعي	ن/وظيفة الرباعي ع/ التطبيق العملي للموضوع
24	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على مكونات طرف T K	T ن/مكونات طرف K ع/ التطبيق العملي للموضوع
25	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على استقامة طرف TK	TK ن/استقامة طرف ع/ التطبيق العملي للموضوع
26		الامتحان	الامتحان
27	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على بتز خلال مفصل الورك	ن/بتز خلال مفصل الورك ع/ التطبيق العملي للموضوع
28	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على مشكلة صحة الجدعه	ن/مشكلة صحة الجدعه ع/ التطبيق العملي للموضوع
29	ن (3) ع (15) كلي (18)	التعرف على قالب لبتز فوق الحوض	ن/قالب لبتز فوق الحوض ع/ التطبيق العملي للموضوع
30	ن (3)	التعرف على نحت	ن/نحت القلب لبتز

فوق الحوض	القلب لبتنر فوق ع (15)
خطبة تطوير المقرر الدراسي 12.	
العمل على تطوير الجانب التطبيقي للمادة الدراسية من خلال قيام الطالب بالتطبيق العملي للمواضيع تحت اشراف مدرس المادة	

البنية التحتية 11.	
1- الكتب المقررة المطلوبة	البايوميكانيك
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Education for orthopedic technician part 6
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	International journal of prosthesis and orthosis
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	امراض الجهاز الحركي		الاولى
	نظري		
	2		

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بعد الانتهاء من الدراسة سيتمكن الخريج من التعرف على أمراض الجهاز العضلي الهيكلي وأعراضها وتشخيصها وعلاجها، وكذلك معرفة التشوهات المختلفة.

المهارات

- 1) اجراء فحوصات عامة للمريض
- 2) تشخيص المشاكل والامراض والانحرافات وايجاد الحلول المناسبة بسرعة .
- 3) كيفية التعامل مع مختلف الحالات
- 4) ترجمة وتحضير ملازم خاصة لمفردات المقرر

5) مناقشة الدراسات والابحاث المتخصصة لمقررات المنهج

القيم

- 5) تمكين الطالب من ربط معلومات الدرس بالبيئة المحيطة به.
- 6) اعطاء فرصة للطالب للمحاورة.
- 7) فرد الطالب بالمعلومات التي تجعله يفكر ويطور أفكاره.
- 8) تشجيع الطالب على القاء معلوماته في السمنرات والندوات والمناظرات العلمية مما يعزز ثقة الطالب بنفسه ويكون مؤهل للمشاركة في المؤتمرات والمناسبات العلمية.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 4) المحاولة وترك المجال في المحاضرة لاستنباط الحلول لما تطرح من اسئلة
- 5) ايجاد فسحة للمناقشة بين الطلاب
- 6) اتباع المحاورة كأساس لاعطاء المحاضرة

11. طرائق التقييم

- 7) اجراء الامتحانات الاسبوعية والشهرية
- 8) اعطاء الواجبات البيتية وعمل التقارير
- 9) تشجيع الحضور اليومي وتخصيص درجات للحضور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم لمتابعة كل ما هو جديد في مجال الاختصاص.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- حضور الندوات والمؤتمرات واطافة كل ما هو حديث للمقرر
- 2- اضافة مصادر حديثة
- 3- متابعة مواقع الانترنت الرسمية للاطلاع على الحديث والمتطور من برامج.

10) معيار القبول

قبول مركزي ثم اجراء مقابلة شخصية مع الطلاب

11) أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية الرصينة والابحاث المنشورة في المجلات الرصينة
مكتبة القسم - - مكتبة الكلية - - مكتبة الجامعة - - شراء من معارض الكتاب

(1 2) خطة تطوير البرنامج

- 5) تحديث المناهج الدراسية وبما يلائم التطور والاكتشافات في مادة امراض الجهاز الحركي
- 6) تحديث المحاضرات
- 7) ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات .
- 8) تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√					√					√		اساسي	امراض الجهاز الحركي		الاولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

16. اسم المقرر					
امراض الجهاز الحركي					
17. رمز المقرر					
18. الفصل / السنة					
فصلي					
19. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2/3/2024					
20. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكتروني					
21. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات/ 31					
عدد الوحدات/ 31					
22. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. يعقوب الاعرجي					
الأيمل : auop6315@gmail.com					
23. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			بعد الانتهاء من الدراسة سيكون الخريج قادرا على:		
<ul style="list-style-type: none"> تشخيص الامراض المتعلقة بحركة ونشاط الانسان التعرف على مستويات البتر والقدرات المفقودة مع كل مستوى التعرف على تشوهات الجسم المختلفة التي يجب تصحيحها او تجنبها 					
24. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المناقشات الاستجواب استراتيجية الاكتشاف (Discovery learning) استراتيجية التقصي (investigation) 		
25. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على جراحة العظام	مقدمة في جراحة العظام		لامتحانات
2	2	التعرف على المصطلحات الطبية	المصطلحات الطبية		
3	2	التعرف على كيفية اخذ المعلومات الطبية والفحص السريري	الطريقة والمنهج السريري		

تحريرية اليومية الشهرية لامتحانات شفهوية عداد التقارير علمية	المحاضرات والمناقشة والاستجاب والعرض وتعلم المهارات مع استخدام وسائل تعليمية سمعية وبصرية	مرض التهاب المفاصل الانتاني septic arthritis	التعرف على مرض التهاب المفاصل الانتاني	2	4
		مرض التهاب العظم ونقي العظم	معرفة مرض وأسباب التهاب العظم	2	5
		امراض التهاب المفاصل	التعرف على التهاب المفاصل	2	6
		مرض النقرس والنقرس الكاذب	التعرف على مرض النقرس والنقرس الكاذب	2	7
		مرض هشاشة العظام	التعرف على امراض العظام	2	8
		التهاب المفاصل الروماتيزمي	التعرف على مرض التهاب المفاصل الروماتيزمي	2	9
		أورام العظام	معرفة أورام العظام وانواعها	2	10
		مرض الكساح ، مرض لين العظام	معرفة امراض العظام الأيضية (الكساح ، لين العظام)	2	11
		القدم السكري	معرفة مصطلح وأسباب القدم السكري	2	12
		مرض الشلل الدماغي	معرفة مرض الشلل الدماغي	2	13
		أنواع الشلل الدماغي	التعرف على أنواع الشلل الدماغي	2	14
		المظاهر السريرية للشلل الدماغي	التعرف على المظاهر السريرية للشلل الدماغي	2	15

26.تقييم المقرر

5 - السعي = 30

6 - الامتحان النهائي = 70

27.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 2) Apley system of orthopedics and fracture
- 3) Nabel Ebrahim orthopedic teaching education program

(online)	
Apley and Solomon's Concise System of Orthopaedics and Trauma	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مبادئ الفحص السريري	الاولى
1	1		

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بعد الانتهاء من الدراسة، سيكون الخريج قادرًا على تقييم الحالة الجسدية والعقلية للمريض بشكل منهجي لتشخيص الحالات الطبية وإدارتها.	
المهارات	
(1) اجراء فحوصات عامة للمريض (2) تشخيص المشاكل والامراض والانحرافات وايجاد الحلول المناسبة بسرعة . (3) كيفية التعامل مع مختلف الحالات (4) ترجمة وتحضير ملازم خاصة لمقررات المقرر (5) مناقشة الدراسات والابحاث المتخصصة لمقررات المنهج	
القيم	
(1) تمكين الطالب من ربط معلومات الدرس بالبيئة المحيطة به. (2) اعطاء فرصة للطالب للمحاورة. (3) فرد الطالب بالمعلومات التي تجعله يفكر ويطور أفكاره. (4) تشجيع الطالب على القاء معلوماته في السمنرات والندوات والمناظرات العلمية مما يعزز ثقة الطالب بنفسه ويكون مؤهل للمشاركة في المؤتمرات والمناسبات العلمية.	

3. استراتيجيات التعليم والتعلم	
(1) المحاولة وترك المجال في المحاضرة لاستنباط الحلول لما تطرح من اسئلة (2) ايجاد فسحة للمناقشة بين الطلاب (3) اتباع المحاورة كأساس لاعطاء المحاضرة	

4. طرائق التقييم	
------------------	--

- 1 (اجراء الامتحانات الاسبوعية والشهرية
- 2 (اعطاء الواجبات البيتية وعمل التقارير
- 3 (تشجيع الحضور اليومي وتخصيص درجات للحضور

4 (الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

5 (معيار القبول
قبول مركزي ثم اجراء مقابلة شخصية مع الطلاب
6 (أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب العلمية الرصينة والابحاث المنشورة في المجلات الرصينة مكتبة القسم - - مكتبة الكلية - - مكتبة الجامعة - - شراء من معارض الكتاب

7 (خطة تطوير البرنامج

- 1 (تحديث المناهج الدراسية وبما يلائم التطور والاكتشافات في الفحص السريري
- 2 (تحديث المحاضرات سنوياً
- 3 (ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات .
- 4 (تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
													اساسي	مبادئ الفحص السريري		الاولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
امراض الجهاز الحركي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
9/6/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
مستوفي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات/ 30					
عدد الوحدات/ 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. يعقوب الاعرجي					
الأيمل : auop6315@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			لتزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والمهارات والفهم الأخلاقي اللازم لإجراء فحوصات سريرية شاملة وفعالة والمساهمة في رعاية عالية الجودة للمرضى.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المناقشات الاستجاب استراتيجية الاكتشاف (Discovery learning) استراتيجية التقصي (investigation) 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1,2	2	التعرف على التقييم الصحي واهميته وكيفية اجراء المقابلة الطبية واخذ التاريخ	مقدمة ونظرة عامة على التقييم الصحي		

لامتحانات تحريرية اليومية الشهرية لامتحانات شفهوية عداد التقارير علمية	المحاضرات والمناقشة والاستجابات والعرض وتعلم المهارات مع استخدام وسائل تعليمية سمعية وبصرية		المرضي الصحيح		
		الفحص السريري العام للمريض	تعلم التقييم الأولي لحالة المريض العامة بما في ذلك العلامات الحيوية والمظهر العام.	2	3
		خطوات الفحص السريري	التعرف على خطوات الفحص السريري وتعلمها	2	4,5
		الفحص السريري لجهاز الدوران (القلب والأوعية الدموية)	تعلم خطوات الفحص السريري لجهاز الدوران	2	6
		الفحص السريري للجهاز التنفسي	تعلم خطوات الفحص السريري للجهاز التنفسي	2	7
		الفحص السريري للجهاز العصبي	تعلم خطوات الفحص السريري للجهاز العصبي	2	8
		الفحص السريري للجهاز العضلي الهيكلي	تعلم خطوات الفحص السريري للجهاز العضلي الهيكلي	2	9
		الفحص السريري لمنطقة البطن	تعلم خطوات الفحص السريري لمنطقة البطن	2	10
		الفحص السريري للجهاز اللاحافي (الجلد والشعر والأظافر)	تعلم خطوات الفحص السريري للجهاز اللاحافي	2	11

11. تقييم المقرر

1 - السعي = 40
 (نظري = 25 + عملي = 15)
 2 - الامتحان النهائي = 60
 (نظري = 35 + عملي = 25)

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1) Macleod clinical examination 2) Rajooj clinical skills	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape, slideshare.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

5. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تشريح الأطراف السفلية	الاولى
2	1		

6. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بعد الانتهاء من الدراسة يستطيع الخريج معرفة العلاقة بين وظيفة العظام والمفاصل والأوعية العصبية وعضلات الطرف السفلي.	
المهارات	
(6) اجراء فحوصات عامة للمريض (7) تشخيص المشاكل والامراض والانحرافات وايجاد الحلول المناسبة بسرعة . (8) كيفية التعامل مع مختلف الحالات (9) ترجمة وتحضير ملازم خاصة لمفردات المقرر (10) مناقشة الدراسات والابحاث المتخصصة لمقررات المنهج	
القيم	
(5) تمكين الطالب من ربط معلومات الدرس بالبيئة المحيطة به. (6) اعطاء فرصة للطالب للمحاورة. (7) فرد الطالب بالمعلومات التي تجعله يفكر ويطور أفكاره. (8) تشجيع الطالب على القاء معلوماته في السمنرات والندوات والمناظرات العلمية مما يعزز ثقة الطالب بنفسه ويكون مؤهل للمشاركة في المؤتمرات والمناسبات العلمية.	

7. استراتيجيات التعليم والتعلم	
(4) المحاولة وترك المجال في المحاضرة لاستنباط الحلول لما تطرح من اسئلة (5) ايجاد فسحة للمناقشة بين الطلاب (6) اتباع المحاورة كأساس لاعطاء المحاضرة	

8. طرائق التقييم	
(8) اجراء الامتحانات الاسبوعية والشهرية (9) اعطاء الواجبات البيتية وعمل التقارير (10) تشجيع الحضور اليومي وتخصيص درجات للحضور	

--

11) الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
محاضر	ملاك	عام	خاص		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12) معيار القبول
قبول مركزي ثم اجراء مقابلة شخصية مع الطلاب

13) أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب العلمية الرصينة والابحاث المنشورة في المجلات الرصينة مكتبة القسم - - مكتبة الكلية - - مكتبة الجامعة - - شراء من معارض الكتاب

14) خطة تطوير البرنامج
5) تحديث المناهج الدراسية وبما يلائم التطور والاكتشافات في مادة التشريح
6) تحديث المحاضرات بشكل سنوي
7) ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات .
8) تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	تشريح الأطراف السفلية		الاولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
تشريح الأطراف السفلية					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
سنوي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
9/6/2024					
17. أشكال الحضور المتاحة					
مستوفي					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات/ 35					
عدد الوحدات/ 35					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. يعقوب الاعرجي					
الأيمل : auop6315@gmail.com					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			بعد الانتهاء من الدراسة سيكون الخريج قادرا على:		
1) التعرف على أعضاء الجسم الواحد والمفاصل والأوعية الدموية وعضلات الأطراف السفلى.					
2) معرفة العلاقة بين وظيفة العظام والمفاصل والأوعية الدموية وعضلات الأطراف السفلى.					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المناقشات الاستجاب استراتيجية الاكتشاف (Discovery learning) استراتيجية التقصي (investigation) 		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على العضلات الموجودة في الجزء الأمامي من الساق	عضلات الساق الأمامية		
2	2	التعرف على العضلات الموجودة في الجزء الخلفي من الساق	عضلات الساق الخلفية		

<p>لامتحانات تحريرية اليومية الشهرية لامتحانات شفوية عداد التقارير علمية</p>	<p>المحاضرات والمناقشة والاستجاب والعرض وتعلم المهارات مع استخدام وسائل تعليمية سمعية وبصرية</p>	عضلات القدم السطحية	التعرف على العضلات الموجودة في الجزء السطحي من القدم	2	3
		عضلات القدم العميقة	التعرف على العضلات العميقة الموجودة داخل القدم	2	4
		الفسلجة العصبية	التعرف على الاتصالات المتشابكة بين الاعصاب والعضلات وكيفية انتقال الايغاز العصبي	2	5
		مفصل الورك	التعرف على مفصل الورك (تشريحه ووظيفته)	2	6
		مفصل الركبة	التعرف على مفصل الركبة (تشريحه ووظيفته)	2	7
		مفصل الكاحل	التعرف على مفصل الكاحل (تشريحه ووظيفته)	2	8
		مفاصل القدم	التعرف على المفاصل الموجودة في القدم ووظيفتها	2	9
		الجهاز العصبي	التعرف على الجهاز العصبي	2	10,11
		مسارات الجهاز العصبي	التعرف على المسارات الحسية والحركية للجهاز العصبي في الأطراف السفلية	3	12
		الاعصاب المغذية للأطراف السفلية	التعرف على كافة الاعصاب المغذية للأطراف السفلية	3	13
		العصب الوريكي	التعرف على العصب الوريكي ودراسة تشريحه ووظيفته	3	14
			التغذية الدموية للأطراف السفلية	التعرف على الاوعية الدموية في الأطراف السفلية	3

23.تقييم المقرر	
3 - السعي = 40 (نظري = 25 + عملي = 15) 4 - الامتحان النهائي = 60 5 - (نظري = 35 + عملي = 25)	
24.مصادر التعلم والتدريس	
1) كتاب تشريح جسم النسان (منهجي) 2) علم التشريح لطالب كلية التربية الرياضية د. قيس ابراهيم الدوري 1980	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
3) Atlas of human body 4) Principles of anatomy and physiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
Medscape, uptodate.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت