



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

الوصف العام لقسم الصيدلة

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: معهد تقني / كوفة

القسم العلمي: قسم تقنيات الصيدلة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تقني صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني صيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/23

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. نادية عبد الهادي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. نادية عبد الهادي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

٢٠٢٤/٣/٢٣  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

البرنامج الأكاديمي لقسم تقنيات الصيدلة يسعى الى إعداد كوادر صيدلانية مساعده كفاءة قادرة على تقديم أعلى مستويات الخدمات الصيدلانية والطبية ومواكبة التطورات العلمية.

### 2. رسالة البرنامج

مهمة قسم الصيدلة - معهد الكوفة، تم الحصول عليها من الحاجة الاجتماعية الناشئة للكوادر الفنية الصيدلانية الوطنية الذين يعملون في شراكة مع غيرهم من المهنيين الصحيين لتوفير الرعاية الصيدلانية التي يمكن الوصول إليها والرحمة والتكاملية، من أجل تحسين نوعية الحياة من خلال تحسين الرعاية الصحية. لذلك، فإن القسم ملتزم بشغل مكانة متميزة بين المؤسسات الصيدلانية الدولية المتخصصة وقافلة للاتجاهات الدولية الحديثة في تفعيل الدور الذي يلعبه الكادر الفني الصيدلي في الصحة والرعاية الطبية وصناعة الأدوية

### 3. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى تخريج ملاكات تقنية مؤهلة تعمل في مجال الصيدلة السريرية والدوائية تحت اشراف الصيدلي وفي مجال الصناعات الصيدلانية والكيمياوية تحت اشراف الصيدلي او الكيمياوي.

### 4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحصول على الاعتمادية

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المكتبة ، الانترنت ، المجتمع ، نقابة الصيادلة ، المستشفى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	9		
متطلبات الكلية	9	25		
متطلبات القسم	19	94		
التدريب الصيفي				مستوفي
أخرى				

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى / الفصل الأول		مبادئ الصيدلة	2	4
		اساسيات الكيمياء العضوية	2	4
		الكيمياء التحليلية	2	4
		مصطلحات طبية	1	-
		احياء مجهرية	2	4
		مبادئ وظائف اعضاء	2	4
		حقوق الانسان والديمقراطية	2	-
		تطبيقات الحاسوب I	1	2
السنة الأولى / الفصل الثاني		حسابات صيدلانية	2	4
		اساسيات الكيمياء العضوية	2	4
		كيمياء حيوية	2	4
		علم وظائف الأعضاء	2	2
		فايروسات وطفيليات	2	2
		إحصاء حياتي	2	-
		تطبيقات الحاسوب I	1	2
		اللغة الإنكليزية	2	-
السنة الثانية / الفصل الأول		صيدلانيات	2	3
		المبادئ الصناعية	2	3
		مبادئ الكيمياء الصيدلانية	2	3

3	2	مبادئ الدواء	
2	2	اساسيات التطبيقات العلاجية	
2	2	النباتات الطبية والنواتج الطبيعية	
-	2	سموم	
-	2	جرائم حزب البعث	
2		منهجية البحث	
3	2	صيدلة صناعية	السنة الثانية / الفصل الثاني
3	2	كيمياء صيدلانية	
3	2	مستحضرات صيدلانية	
3	2	علم الادوية	
2	2	تطبيقات علاجية	
2	2	عقاقير	
-	2	اخلاقيات المهنة	
2	-	مشروع البحث	

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

1. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة في المواد الاساسية الخاصة بالعلوم الطبية والعلوم الصيدلانية وتشمل علم وظائف الاعضاء ، الاحياء المجهرية، الفايروسات والطفيليات
2. معرفة الطالب بتركيب المواد الكيميائية وطرق اكتشاف وتحضير وتشخيص المركبات الكيميائية الدوائية وربط التركيب الكيميائي للدواء بفعالته الدوائية وميكانيكية عمله.
3. القدرة على قراءة الوصفات الطبية والتعرف على المصطلحات الطبية ووصف العلاج الأنسب حسب تشخيص الحالة المرضية بأقل آثار جانبية وفهم التداخلات الدوائية والمرضية واثارها الجانبية والسمية على جسم الانسان.
4. التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للمواد الطبيعية المستخدمة لأغراض طبية أو صحية.

##### المهارات الخاصة بالبرنامج

- ب1. اكساب الطالب القدرة على ربط المفاهيم والنماذج التطبيقية بالواقع العملي من خلال تطبيق التجارب العملية في المختبرات وتنفيذ تعليمات السلامة والأمان اثناء العمل المختبري.
- ب2. اكساب الخريج القدرة على العمل في معامل الادوية حيث يساعد الصيدلي او الكيمياوي في تحضير الادوية والاشراف والمتابعة والمراقبة في الخطوط الانتاجية وتطبيق طرق السيطرة النوعية اثناء انتاج الادوية واجراء التحضيرات المختبرية الخاصة بالفحص او التحليل
- ب3. القدرة على اجراء البحوث الصيدلانية والسريية واتقان اللغة الإنكليزية واستخدام الحواسيب الالكترونية.
- ب4. العمل بكفاءة في الصيدليات من خلال الدراية التامة بخصوصية صرف الادوية وإرشاد المريض عن طريقه الاستعمال وتقديم المشورة له تحت اشراف الصيدلي .

#### القيم

- ج1. تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية إضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك.
- ج2. تمكين الطلاب من العمل بروح الفريق واستخدام مهارات العمل الجماعي والقيادي والإبداعي.
- ج3. الاهتمام بحقوق الانسان والمواطنة .

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح (Data Show، السبورة الذكية)
- 2- التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة.
- 3- السمنارات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة).
- 4- الزيارات الميدانية (الزيارة الى المستشفيات ومعامل الادوية)
- 5- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للأنشطة الطلابية عبر منصات التعليم الالكتروني (الكلاس روم).

#### طرائق التقييم

1. امتحانات يومية.

2. الامتحانات الفصلية و النهائية.
3. الواجبات البيتية
4. السمنارات والحلقات النقاشية
5. نشاطات علمية وبحث التخرج.

الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	3			1	2	1. استاذ
	2			1	1	2. أستاذ مساعد
	3			2	1	3. مدرس
	13			6	7	4. مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة واعطاء النصائح والتوجيهات.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- التعليم المستمر من خلال البحث العلمي.
2- الاسهام في إقامة مؤتمر المعهد الدولي السنوي من خلال عرض أعمالهم أو الاشراف على تنظيمه.
3- التعاون مع مؤسسات الرعاية الصحية لإقامة أنشطة تعليمية تستهدف معالجة الفجوات في المعرفة والمهارات.

4- إقامة الحملات التوعوية المجانية حول الموضوعات المهمة التي تؤثر على الصحة العامة مثل تعاطي المخدرات والتوحد والأمراض المزمنة والمنتشرة وتثقيف المرضى حول علاجاتها.

#### معييار القبول

القبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في الصف السادس الاعدادي. كما توجد قنوات متعددة للقبول وتشمل القبول العام، قناة المتميزين ذوي الشهداء، قناة الموازي و الطلبة الأجانب.

#### أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي،WHO، الكتب المنهجية و الحقائب العلمية.

#### خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل من خلال عمل اللجان المختصة بتحديث المناهج.
- 2- عمل استبيانات بصورة دورية للجهات المستفيدة من الطلبة والمجتمع وارباب العمل في الصيدليات والمستشفيات ومصانع الادوية حول رسالة واهداف البرنامج والمناهج الدراسية وطرق التعليم والتقييم.
- 3- التوسع في استخدام التقنيات الالكترونية في التدريس.
- 4- الانفتاح على المجتمع وتقديم النشاطات التطوعية.
- 5- توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
	•	•	•		•	•		•		•	اساسي	مبادئ الصيدلة	المرحلة الاولى/ الفصل الأول		
	•				•	•			•	•	اساسي	اساسيات الكيمياء العضوية			
	•				•	•			•	•	اساسي	الكيمياء التحليلية			
		•	•					•			اساسي	مصطلحات طبية			
	•					•				•	اساسي	احياء مجهرية			
	•					•				•	اساسي	مبادئ وظائف اعضاء			
•											اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية			
					•						اساسي	تطبيقات الحاسوب I			

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					

	•	•	•		•	•		•		•	اساسي	اساسيات الكيمياء العضوية	المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
	•					•		•		•	اساسي	كيمياء حيائية	
	•					•				•	اساسي	علم وظائف الأعضاء	
	•									•	اساسي	فايروسات وطفيليات	
				•						•	اساسي	إحصاء حياتي	
	•					•					اساسي	تطبيقات الحاسوب 1	
						•					اساسي	اللغة الإنكليزية	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة							
3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	•	•	•		•	•		•	•	•	اساسي	صيدلانيات	المرحلة الثانية / الفصل الاول	
	•	•	•		•	•		•	•	•	اساسي	المبادئ الصناعية		
	•	•	•		•	•		•	•	•	اساسي	مبادئ الكيمياء الصيدلانية		
	•	•	•		•	•		•	•	•	اساسي	مبادئ الدواء		
			•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اساسيات التطبيقات العلاجية		
	•					•	•			•	اساسي	النباتات الطبية والنواتج الطبيعية		
	•				•			•		•	اساسي	سموم		
				•							اساسي	منهجية البحث		

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة							
3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	•	•	•		•	•		•	•	•	اساسي	صيدلة صناعية		المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
	•	•				•		•	•	•	اساسي	كيمياء صيدلانية		
	•	•			•	•				•	اساسي	مستحضرات صيدلانية		
	•	•			•	•		•	•	•	اساسي	علم الادوية		
		•		•	•	•		•	•	•	اساسي	تطبيقات علاجية		
	•					•	•			•	اساسي	عقاقير		
						•					اساسي	اخلاقيات المهنة		

# وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المصطلحات الطبية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ. م نادية عبد الهادي الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي الاول قادرا عل نطق المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في أماكن الرعاية الصحية وتهجئتها وتعريفها سيستخدم الطلاب استراتيجية بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللواحق سوف يتعلم الطلاب معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد ويكونون قادرين على تجميع الأجزاء معا وتعريف المصطلح.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية العمل الجماعي استراتيجية المناقشة استراتيجية دراسة حالة استراتيجية التدريس الاستقرائي

<p>استراتيجية الخرائط المفاهيمية</p> <p>استراتيجية التدريب الميداني العملي</p> <p>استراتيجية التعلم الذاتي</p> <p>استراتيجيات التعليم استراتيجية التعليم الإلكتروني</p> <p>استراتيجية المذاكرة</p> <p>استراتيجية الاستنتاج</p> <p>استراتيجية الممارسة المتباعدة</p> <p>استراتيجية التبديل بين الأفكار</p>	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المخرجات المعرفية: ان يكون الطالب قادرا على تعريف المصطلح الطبي	Introduction to Medical Terminology, Define and historical of medical terminology	المحاضرة	تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية .
2	1	ان يكون الطالب قادرا على معرفة جذور الكلمات	Basic Elements of a Medical Word, Word root Examples combining form.	المحاضرة	تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية .
3	1		Common prefix and suffixes.	المحاضرة	تقارير، واجبات

امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية					
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Overview of Anatomy and Physiology		1	4
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Anatomical Position, Body Planes and Body Cavities.		1	5
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Clinical, Radiologic, and Diagnostic Procedures.		1	6
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Digestive System		1	7
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Integumentary System		1	8
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	The Musculoskeletal System		1	9

فصلية وفصلية					
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	The Reproductive System		1	10
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	The Respiratory System		1	11
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	The Urinary System		1	12
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	The Cardiovascular System		1	13
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Blood, Lymph and Immune		1	14
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Nervous system		1	15
11. تقييم المقرر					



توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

ward CC, (Ed.); A Short course in Medical minology; Latest edition; Lipincott Williams and Wilkins	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Text book	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Pharmacy times (journal). Us pharmacist (journal).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الالكترونية لوزارة التعليم العالي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
كيمياء التحليلية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري + 60 ساعة = 90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ. د. ابتسام فارس الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد استفاد من مادة الكيمياء التحليلية في معرفة الذرة ومكوناتها ،معرفة المادة وانواعها ،قانون حفظ المادة والطاقة . استفاد الطالب من طرق التشخيص النوعي وطرق التسحيح وقياس الوزن ودرجة الحمضية وأنواع الرواسب وتحضير المحاليل .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية العمل الجماعي استراتيجية المناقشة استراتيجية دراسة حالة استراتيجية التدريس الاستقرائي استراتيجية الخرائط المفاهيمية

<p>استراتيجية التدريب الميداني العملي</p> <p>استراتيجية التعلم الذاتي</p> <p>استراتيجيات التعليم استراتيجية التعليم الإلكتروني</p> <p>استراتيجية المذاكرة</p> <p>استراتيجية الاستنتاج</p> <p>استراتيجية الممارسة المتباعدة</p> <p>استراتيجية التبديل بين الأفكار</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		المخرجات المعرفية: ان يكون الطالب قادرا على تعريف الكيمياء التحليلية واصنافها	Classification of analytical chemistry.	المحاضرة	تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية .
2		ان يكون الطالب قادرا على معرفة المحاليل والاوزان الجزيئية	Solutions, molecular weight, equivalent weight.	المحاضرة	تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية .
3			Reliability of analytical data	المحاضرة	تقارير وواجبات
4			Gravimetric analysis- volumetric analysis, concentration of solutions	المحاضرة	تقارير، واجبات امتحانات شفوية

وتحريرية نصف فصلية وفصلية					
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Preparation of solutions (molarity and normality).			5
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Examples: molarity, normality			6
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Standard solution, classification, preparation methods			7
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Standard solution, classification, preparation methods			8
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Reduction reaction.			9
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Examples: volumetric analysis, chemical equilibrium, ionization constant of			10

11			PH-values (for strong and weak acid) and for (strong and weak base).	المحاضرة	تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
12			Beer-limber's law- calibration curve	المحاضرة	تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
13			Fraction spectrum	المحاضرة	تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
14			Fraction spectrum	المحاضرة	تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
15			Determination of PH of hair shampoo- titration of weak acid with weak	المحاضرة	تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب الكيمياء التحليلية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Skoog analytical chemistry

Gary analytical chemistry	
Analytical chemistry journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الإلكترونية لوزارة التعليم العالي Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
مبادئ وظائف الأعضاء	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ السنة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي = 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. زهراء لطيف عبد الخاقاني الأيمل : <a href="mailto:zahraa.lateef.iku@atu.edu.iq">zahraa.lateef.iku@atu.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يكون الطالب في نهاية الفصل قادرا على: 1- يعرف المفاهيم الأساسية التي تفسر كيفية عمل أجهزة الجسم المختلفة. 2- يفسر كيفية تكامل وظائف الأعضاء المختلفة مع بعضها البعض للحفاظ على الاستقرار الداخلي للجسم. 3- توضيح و تحليل الاليات البيولوجية التي تتحكم في وظائف أعضاء الجسم المختلفة. 4- فهم أهمية المحافظة على الوظائف الفسيولوجية الطبيعية من خلال نمط صحي و وعي اكثر بالتأثيرات البيئية. 5- تطبيق المعرفة العلمية لكيفية عمل الجسم البشري في مجال الطبي و الرعاية الصحية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم النشط استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية المناقشة استراتيجية خرائط المفاهيم استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية البحث و الاكتشاف استراتيجية لعب الأدوار استراتيجية التفكير الناقد

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر اعلى : يعرف الخلية ووظائفها	The cell ant it is function f	المحاضرة	واجب بيتي ،تقرير، اختبارات شفوية و تحريرية نصف فصلية و فصلية
2	2	ان يكون الطالب قادرا على: تعريف النسيج يعدد أنواع الانسجة	Type of tissue	المحاضرة	
3	2	ان يكون الطالب قادرا على: يفرق بين أنواع النقل خلال الغشاء الخلوي	Transport substance across cell membrane	المحاضرة	=
4	2	ان يكون الطالب قادرا على: يعرف الدم يعدد وظائف الدم	Blood, function	المحاضرة	=
5	2	ان يكون الطالب قادرا على ان: يعدد أنواع خلايا الدم يعرف البلازما	Type of cell , plasma	المحاضرة	=
6	2	ان يكون الطالب قادرا على ان : فهم جهاز الدوران	Cardiovascular System	المحاضرة	=
7	2	ان يكون الطالب قادرا على ان : يعرف إيقاع القلب	Heart rhythm	المحاضرة	=



	المحاضرة	Electrocardiogram	ان يكون الطالب قادرا على ان: يعمل مخطط لنبضات القلب	2	8
=	المحاضرة	Heart and blood Vessels	ان يكون الطالب قادرا على ان: يعرف القلب الفرق بين الاوعية الدموية	2	9
=	المحاضرة	Cardiac cycle and blood circulation	ان يكون الطالب قادرا على: تعريف الدورة القلبية، تتبع دوران الدم	2	10
=	المحاضرة	Respiratory system function	ان يكون الطالب قادرا على ان: يعرف الجهاز التنفسي يحدد وظائف الجهاز التنفسي	2	11
=	المحاضرة	Digestive system, Function	ان يكون الطالب قادرا على ان: يعرف الجهاز الهضمي يحدد وظائف الجهاز الهضمي	2	12
=	المحاضرة	Organ of digestive system and their secretion	ان يكون الطالب قادرا على ان: يحدد الأعضاء المكونة للجهاز الهضمي	2	13
=	المحاضرة	Accessory organ of digestive system	ان يكون الطالب قادرا على ان: يحدد الأعضاء الملحقة للجهاز الهضمي	2	14
=	المحاضرة	Digestive tract , movement	ان يكون الطالب قادرا على ان: يتبع مسيرة	2	15

			وحركة الغذاء هضمه		
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ....					
12.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Human anatomy and physiology			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
Journal of medical research and review			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Google scholar			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مبادئ وظائف الاعضاء
2.رمز المقرر
3.الفصل / السنة
الفصل الأول/ السنة الأولى
4.تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/10/15
5.أشكال الحضور المتاحة
حضور
6.عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م. زهراء لطيف عبد الخاقاني الأيمل : zahraa.lateef.iku@atu.edu.iq
اهداف المقرر

اهداف الدراسية	<p>ان يكون الطالب في نهاية الفصل قادرا على:</p> <p>تعريف المفاهيم الأساسية التي تفسر كيفية عمل أجهزة الجسم المختلفة.</p> <p>يفسر كيفية تكامل وظائف الأعضاء المختلفة مع بعضها البعض للحفاظ على الاستقرار الداخلي للجسم.</p> <p>توضيح و تحليل الاليات البيولوجية التي تتحكم في وظائف أعضاء الجسم المختلفة.</p> <p>فهم أهمية المحافظة على الوظائف الفسيولوجية الطبيعية من خلال نمط صحي و وعي اكثر بالتأثيرات البيئية.</p> <p>تجهيز الطلاب للمهن الصحية و الطبية من خلال توفير أساس قوي في فهم وظائف الجسم المختلفة و كيفية تأثير الامراض و العوامل الأخرى على هذه الوظائف.</p> <p>تطبيق المعرفة العلمية لكيفية عمل الجسم البشري في مجال الطبي و الرعاية الصحية</p>
-------------------	---

## 1. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجية العصف الذهني</p> <p>استراتيجية العمل الجماعي</p> <p>استراتيجية المناقشة</p> <p>استراتيجية دراسة حالة</p> <p>استراتيجية التدريس الاستقرائي</p> <p>استراتيجية الخرائط المفاهيمية</p> <p>استراتيجية التدريب الميداني العملي</p> <p>استراتيجية التعلم الذاتي</p> <p>استراتيجيات التعليم استراتيجية التعليم الإلكتروني</p> <p>استراتيجية المذاكرة</p> <p>استراتيجية الاستنتاج</p> <p>استراتيجية الممارسة المتباعدة</p> <p>استراتيجية التبديل بين الأفكار</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

## 2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المخرجات المعرفية: ان يكون الطالب قادرا : تعريف الجهاز البولي	Urinary system , structure	المحاضرة	تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية .
2	2	المخرجات المعرفية: ان يكون الطالب قادرا :	Function of urinary system	المحاضرة	تقارير، واجبات امتحانات شفوية

وتحريرية نصف فصلية وفصلية .			يعدد وظائف الجهاز البولي		
تقارير وواجبات	المحاضرة	Regulation function of the kidney	ان يكون الطالب قادرا على: يشرح عملية تكوين البول		3
تقارير، وواجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Blood pressure	ان يكون الطالب قادرا على: يعرف دور الجهاز البولي في عملية تنظيم الضغط		4
تقارير، وواجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Nervous system	ان يكون الطالب قادرا على ان: يعدد أجزاء الجهاز العصبي		5
تقارير، وواجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Function of nervous system	ان يكون الطالب قادرا على ان : يعدد وظائف الجهاز العصبي		6
تقارير، وواجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Nerves, synapse	ان يكون الطالب قادرا على ان : يعدد أنواع الاعصاب يوضح عملية التشابك العصبي		7
تقارير، وواجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	neurotransmitters	ان يكون الطالب قادرا على ان: يميز بين النواقل العصبية		8

تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Autonomic nervous system	ان يكون الطالب قادرا على ان : يوضح الفرق بين الجهاز العصبي الودي و الجهاز العصبي جار الودي	9
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Receptor of nervous system	ان يكون الطالب قادرا على : يعدد أنواع المستقبلات	10
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Endocrine gland system, function	ان يكون الطالب قادرا على ان : يعرف الغدد الصم	11
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Type of endocrine	ان يكون الطالب قادرا على ان : يعدد بعض أنواع الهرمونات	12
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Muscular system , function, type	ان يكون الطالب قادرا على ان : يعدد أنواع الجهاز العضلي يعدد وظائف الجهاز العضلي	13
تقارير، واجبات امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	المحاضرة	Contraction	ان يكون الطالب قادرا على ان : يشرح الية التقلص العضلي	14

=	المحاضرة	Regulation of body temperature	ان يكون الطالب قادرا على ان: يوضح عملية تنظيم درجة حرارة الجسم	15
3. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
4. مصادر التعلم والتدريس				
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
Human anatomy and physiology			المراجع الرئيسية ( المصادر )	
Journal of medical research and review			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
	Google scholar		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	