



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني / كوفة

القسم العلمي: قسم تقنيات التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم تقنيات التمريض

اسم الشهادة النهائية: دبلوم في تقنيات التمريض

النظام الدراسي: نظام فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاريخ ملء الملف: 2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. نادية عبد الهادي عبد الامير

التاريخ: ٥/٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م. زهرة موسى حمزة

التاريخ: 2024-4-29

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلود مظفر عبد علي

التاريخ

التوقيع

أ.د. فاضل سامي زعغير  
مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

بعد التخرج سيكون طلابنا قادرين على العمل كونهم كوادر تقنية تمريضية قادرة على تلبية احتياجات مؤسسات القطاع الصحي من الكوادر التمريضية المتدربة والقادرة على تقديم العناية التمريضية لكافة المرضى وفق أسلوب علمي مواكب للمتغيرات والتطورات الراهنة ورفد المؤسسات الصحية بالكادر التمريضي المتخصص وحسب احتياجات سوق العمل

### 2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم تقني تمريضي عالي الجودة وإرساء دعائم البشرية من خلال التطبيق العلمي والعملية لمبادئ وأساسيات التمريض وتقديم العون والمساعدة وكل ما يحتاجه المرضى مجسدة مبادئ أخلاقيات المهنة كونها مهنة إنسانية

### 3. اهداف البرنامج

\* إعداد الكوادر التمريضية بمستويات تعليمية متعددة مؤهلة علميا وعمليا وقادرة على التعامل مع مختلف التقنيات الحديثة لتقديم افضل رعاية للمريض  
\* رفد كافة المؤسسات الصحية من احتياجاتها للكوادر التمريضية ولكلا الجنسين  
\* تفعيل قناة التعليم المستمر من خلال تطوير الملاكات التمريضية من حملة شهادة الإعدادية بفتح الدورات الموازية لنيل شهادة الدبلوم في العلوم التمريضية بالإضافة الى استقبال الطلبة الاوائل من اعدادية التمريض  
\* إقامة الدورات في مختلف العلوم التمريضية ولكافة شرائح المجتمع الراغبين في معرفة أساسيات التمريض نظر لأهميتها على مستوى الفرد والمجتمع  
\* فتح فروع متخصصة لقسم تقنيات التمريض كفحص البصر وتمريض الطوارئ والحالات الحرجة وتمريض القبالة والتوليد حسب احتياجات سوق العمل لهذه التخصصات

### 4. الاعتماد البرامجي

لم يتم التقديم للحصول على الاعتمادية

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المكتبة ، الانترنت ، المجتمع ، ( نقابة التمريض )

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
يكتب اساسي او ساند او ...		عدد وحدات المنهاج	مثلا 3	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
		الدرس 1		2024-2023
		الدرس 2		2024-2023
		الدرس 3		2024-2023
		الدرس 4		2024-2023
		الدرس 5		2024-2023

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1. بيان نتائج التعلم 1	
2.	
3.	
4.	
المهارات	

بيان نتائج التعلم 2	1. تجنب الوقوع في الأخطاء ( ) 2. امعرفة خطوات السلامة في العمل ( ) 3. اتباع الخطوات الصحية في العمل ( )
<b>القيم</b>	
1. الالتزام بأخلاقيات المهنة مثلا 2. تكتب القيم المعلنة في الموقع للقسم 3.	

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية بأستخدام وسائل الايضاح ( Daya Show ، السبورة الذكية ، .....).</li> <li>- التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في .....</li> <li>- السمنارات ( يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة ).</li> <li>- الزيارات الميدانية ( تذكر الزيارات التي يقوم بها القسم الى دوائر الدولة او القطاع الخاص حسب التخصص).</li> <li>- استخدام وسائل التعليم المدمج عبر منصات التعليم الالكتروني</li> </ul>	

<b>10. طرائق التقييم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات قبل ملحاضرة (مثلا).</li> <li>- الامتحانات الفصلية او الشهرية</li> <li>- الواجبات البيتية</li> <li>- السمنارات</li> <li>- نشاطات علمية</li> </ul>	

<b>11. الهيئة التدريسية</b>	
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
.1							
.2							
.3							
.4							
.5							
.6							
.7							

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المؤتمرات</li> <li>- البحوث (المنفردة والمشاركة)</li> <li>- الدورات وورش العمل</li> <li>- الاجتماعات والندوات.</li> </ul>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
التعليم المستمر من خلال البحث

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## المرحلة الأولى

1. اسم المقرر : اساسيات تمريض
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة الكورس الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023 / 9 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة الطلاب
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6 ساعات / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.كوثر كريم عبدعلي الأيميل : <a href="mailto:byatykrym4@gmail.com">byatykrym4@gmail.com</a>
8.اهداف المقرر اساسيات التمريض هي المادة الضرورية والاساسية الى طالب التمريض لانها تمده بجميع الأساسيات لممارسة المهنة بالمستوى المبني على أساس علمي رصين. احد اهم الأهداف لها بانه يقدم بها جميع القواعد الأساسية والمهام التمريضية المطبقة اتجاة المريض من مرحله دخولة الى وحده الرعاية الصحية الى حين خروجه منها (فهي تشمل التدخلات التمريضية كافة مع المريض وكافة طرق التدخلات التمريضية العلاجية وطرق التوثيق التمريضي) ومن خلالها سيكتسب الطالب مهارات لممارسة المهنة الصحية التمريضية على النحو العلمي.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الإجراءات التداخلية التمريضية للتداخل مع المريض واكتساب الطالب مهارات تطبيقها على ارض الواقع التمريضي.</li> </ul>	<p>9. اهداف المادة الدراسية</p>
<p>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>1.توضيح المفاهيم والقواعد الأساسية لماده اساسيات التمريض.</p> <p>2. معرفة خطوات العملية التمريضية وإمكانية تطبيقها خطوه بخطوه بالرعاية الصحية للمريض.</p> <p>3. التعرف على أهمية كل تداخل تمريضي مع المريض والسبب من اجرئه مع إعطاء دلائل يشمل كل تداخل والسبب من اجراءه.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p><b>ب-الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>ب1- القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة</p> <p>ب2- مهارات التعامل مع التداخلات التمريضية وطرق استخدامهما لدعم الصحة الإيجابية الى المريض</p> <p>ب3- القابلية على دعم البيئه الصحية للمريض بنظام واسس تمريضية رصينة يتخللها المنهاج التطبيقي للمهارات الفردية التمريضية.</p>	

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور والافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.
- 2- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.
- 3- استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي
- 4- التدريب العملي في المؤسسات لبصحية التخصصية والتعرف على كل فروع المؤسسة والتدريب العملي على مفردات المادة وتعليم الطلبة بطريقة اخذ التاريخ المرضي للمريضة
- 5- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للافادة منها لتطوير القابليات

### طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.
- 2- المطالبة باعداد تقارير عن التداخلات التمريضية من مصادر حديثة وسمنارات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي.
- اجراء الاختبارات , الشفوية , والعملية
- 3- إعطاء حالة مرضية الى الطلاب ومطلوب معرفة المشاكل التمريضية وتحديدها وتقديم الرعاية الصحية لها.

<p><b>ج-مهارات التفكير</b></p> <p>ج1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف التفكير الحرج وكيفية إدارة الحالة الصحية للمريض عبر ترتيب المشاكل الصحية حسب الأولوية وتقديم الازم لها.</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي والاستفادة من المادة في ممارسة التمريض في المؤسسات الصحية</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واخذ التاريخ المرضي للمريضات</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>السيبورة, المجسمات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو,الصور التوضيحية , السمنارات, تدريب في المؤسسات الصحية</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, التدريب في المؤسسات الصحية اعداد التقارير الخاصة بالتاريخ المرضي للمريضات , اعداد السمنارات</p>	
<p><b>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)</b></p> <p>1- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p> <p>4- تمكين الطالب من اعداد طلبة الملريضة عن طريق المقابلة الشخصية</p>	
<p>11.بنية المقرر</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Define (the fundamentals of nursing, nursing, nurse, health, disease, patient, client, hospital)field of nursing, role, and responsibilities of nurse.	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثاني	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Admission and discharge of patient from hospital, chart report, health record.	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثالث	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	All steps of nursing process.	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Vital signs(body temperature, blood pressure, respiratory rate, pulse rate).	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الرابع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Administration of medication(define drugs, route of drugs, factors affecting on the drug activity,type of administration of medication and injection.	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الخامس والسادس
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Intravenous infusion (type of fluids,ibication and contraindication ,role of nurse in giving infusion.	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع السابع

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Dressing and bandages.	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثامن
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Wounds and bleeding(define, care of healing process,type of wound ,phases of wound healing).	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع التاسع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Suture (structure, techniques,equipments,suture removed.	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع العاشر والحادي عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Body mechanism (position of patients principle,importante ).	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Asepsis (infection ,stage of infection ,type of infection) Disinfection and sterilization. Body hygiene (purpose ,bathing)	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	6	الاسبوع الرابع عشر الخامس عشر
<b>12.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
<b>13.مصادر التعلم والتدريس</b>					
الحقائب التعليمية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
<p><b>1.نظيرة حسين ، إقبال مجيد ، تمريض نسائية وتوليد-</b></p> <p><b>هيئة التعليم التقني / بغداد / 2002 .</b></p> <p><b>2.علي عبد الأمير – طب نسائية وتوليد – وزارة الصحة –</b></p> <p><b>مطبعة العمال المركزية / 1985 .</b></p>			المراجع الرئيسية ( المصادر)		

<p><b>1- Book Miller and Bowen . Text book of Obstetric and Obstetric Nursing . Fifth Edition – 1974</b></p> <p><b>2- John Howkins and Corden Bourne Text book of Gynecology Lippincott , Co. 1975 .</b></p> <p><b>3- Reeder Mastroianni – Maternity Nursing 5<sup>th</sup> Edition J. B. Lippincott Company Philadelphia – 1978 .</b></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

1. اسم المقرر: الاحياء المجهرية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 9 / 2023	
5. أشكال الحضور المتاحة الطلاب	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م . سلام عباس عليوي الأيمل: <a href="mailto:kin.slm22@atu.edu.iq">kin.slm22@atu.edu.iq</a>	
اهداف المقرر مادة الاحياء المجهرية هو احد المواد المهمة وهو احد فروع علم الاحياء وهذا الفرع يعني بدراسة وفهم المسببات 8. المجهرية للمرض وكيفية الوقايه والتشخيص والعلاج ليمنح جميع طلاب التمريض باكتساب الكفاءة والخبرة في هذا المجال .وهذا سيختم الطالب بالتعامل مستقبلا كعمل فعلي بمجاله.	
9. اهداف المادة الدراسية	• معرفة الاحياء المجهرية المرضيه التي تسبب امراض للإنسان وكيفية تشخيص والوقايه والرعايه التمريضيه وكذلك العلاج.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1.توضيح المفاهيم الاساسية في مادة الاحياء المجهرية</p> <p>2 .معرفة المسببات المرضيه (الجراثيم) وكيفية التعقيم</p> <p>3.التعرف على الاهمية السريرية لمعرفة الامراض التي يسببها الكائن المجهرى والعلامات السريرية</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1- القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة</p> <p>ب2- مهارات التعامل مع المرض الذي يسببه الكائن المجهرى وكيفية التعامل مع المريض</p> <p>ب 3- القابلية على العناية التمريضية الخاصة لامراض الاحياء المجهرية سواء كانت بكتريه او فايروس او طفيلي</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور والافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.</p> <p>2- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.</p> <p>3- استخدام المقاطع الفيديويه والصوريه للتوضيح</p> <p>4- التدريب العملي في المؤسسات الصحيه التخصصية</p> <p>5- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للاستفادة منها لتطوير القابليات</p>	

<p>طرائق التقييم</p> <p>1- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.</p> <p>2- المطالبة باعداد تقارير عن الامراض ومضاعفات المرض الذي يمكن يسببه الكائن المجهرى من مصادر حديثة وسمنارات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي.</p> <p>3-اجراء الاختبارات , الشفوية , والعملية</p>	
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على امراض والعلامات السريريه</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي والاستفادة من المادة في ممارسة التمريض في المؤسسات الصحية</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشه وكيفية التشخيص والعلاج ومعرفة العلامات والاعراض</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>السطورة, المجسمات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو,الصور التوضيحية , السمنارات, تدريب في المؤسسات الصحية</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, التدريب في المؤسسات الصحية , اعداد اعداد السمنارات</p>	

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)</p> <p>1- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p> <p>4- زيادة مهارة الطالب تشخيصيا وعلاجيا وكذلك الوقايه والرعايه التمريضيه</p>					
<b>11.بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المحاضره نظريا وعمليا	History of biosafety microbiology and molecular biology Biosafety levels Personal protective equipment	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثاني	4		Classification of microorganism. Cutaneous, Genitourinary, Gastrointestinal, Hepatic and Hemorrhagic viral diseases (Clinical appearances,	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

		diagnosis and treatment)			
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	General introduction of bacteriology General structure of bacteria. Sterilization and disinfection , Culture media and staining		4	الاسبوع الثالث
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Environmental conditions are affected on the growth of bacteria Stages of bacterial growth , Bacterial growth inhibition	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	4	الاسبوع الرابع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Medical bacteria: Staphylococci Group , Staphylococcus aureus, epidermidis, saprophyticus, general characters, toxins, pathogenicity treatment	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	4	الاسبوع الخامس

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Streptococci Group, Streptococcus pneumoniae:- general structure, diseases , pathogenicity and treatment S.viridans , S.faccalis , S.pyogens general structure , culture Media pathogenicity	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	4	الاسبوع السادس
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Neisseria group: General, meningococci, general structure, disease. Mycobacterium: Mycobacterium tuberculosis types, general structure, culture media resistance, disease cause, identification, treatment. Mycobacterium leprae: general characters, pathogenicity, diagnosis, treatment	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	4	الاسبوع السابع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Clostridia (anaerobic): General characters, Clostridium tetani: description, disease factors enhance	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	4	الاسبوع الثامن

		growth in the wounds, prevention treatment			
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Gas gangrene (clostridial myonecrosis): Description, disease, treatment, food, poisoning clostridia, toxins secreted in the foods, symptoms, treatment. Bacillus anthrax: description, disease, treatment	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	4	الاسبوع التاسع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Intestinal bacteria types, medical importance, general characters, cultures identification. pathogenic intestinal bacteria Salmonella group: symptoms, poisoning, treatment	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	4	الاسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Shigella disease: treatment, shigella food poisoning, symptoms, proteus, disruption, culture	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	4	الاسبوع الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر

<b>12.تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
<b>13.مصادر التعلم والتدريس</b>	
الحقائب التعليمية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. – مادة الاحياء المجهرية الطبيه كلية تقنيه بغداد	المراجع الرئيسة ( المصادر)
2.الاحياء المجهرية الطبيه جامعة الكوفة	
<b>1- Medical microbiology,NCBI bookshelf,</b> <b>2- Medical microbiology and virology</b> <b>Michel R.BARER ,2002 ,first edition.</b> <b>3-text of microbiology,2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> year</b> <b>EMMES,DR.I clement ,twelfth edition</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

8. اسم المقرر : التشريح
9. رمز المقرر
10. الفصل / السنة الكورس الاول
11. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023 / 9 / 1
12. أشكال الحضور المتاحة الطلاب
13. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات / 4 وحدات
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. ساره عبود شنان الأيميل : Sarah.shanan.iku@atu.edu.iq
8.اهداف المقرر التشريح هو احد المواد المهمة وهو احد فروع علم الطب البشري وهذا الفرع يعني 1- تعريف الطلبة بالتركيب الاساسي لجسم الانسان 2- دراسة المتغيرات المرضية على تركيب جسم الانسان 3- دراسة احتمالات المعالجة في حالة تغير بالتركيب الاساسي لجسم الانسان

تعريف الطلبة بالتركيب الاساسي لجسم الانسان	9. اهداف المادة الدراسية
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<p>1. توضيح المفاهيم الاساسية في مادة التشريح</p> <p>2. المعرفة والفهم لاجزاء وتفصيل التركيب التشريحي لجسم الانسان</p> <p>3. توجيه الطالب نحو أهمية التشريح في الممارسة السريرية</p>	الاستراتيجية
<p style="text-align: center;"><b>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>ب1- دراسة تأثير المتغيرات المرضية على التركيب الاساسي لجسم الانسان</p>	
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>6- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور والافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.</p> <p>7- استخدام السيورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.</p> <p>8- محاضرات الرسمية، والمناقشات والندوات الطلابية، عروض نماذج المتحف، ودروس المختبر العملي</p>	

<p style="text-align: center;"><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1. اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.</p> <p>2. التقييم الشفهي اليومي</p> <p>3. امتحانات منتصف الفصل النظرية والعملية</p> <p>4. امتحانات نهاية الفصل النظرية والعملية</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ج- مهارات التفكير</b></p> <p>ج1- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على اعضاء وتفاصيل جسم الانسان مما يساهم في ممارسة تقنيات التمريض بشكل علمي ودقيق</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي والاستفادة من المادة في ممارسة التمريض في المؤسسات الصحية</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>	
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>السيورة, المجسمات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو, الصور التوضيحية , الحلقات النقاشية والتقارير المكتوبة</p>	
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التقييم</b></p> <p>الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, تقييم العروض المقدمة, اعداد السماعات</p>	

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)</p> <p>5- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت</p> <p>6- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت</p> <p>7- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p> <p>8- تمييز التفاصيل التشريحية لجسم الانسان</p> <p>5- الربط بين المعرفة النظرية والملاحظات العملية</p>					
11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Introduction, Anatomical position, Body Planes , Body Cavities, Abdominopelvic Regions	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثاني	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Cell and cell parts, tissues and tissues types	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثالث	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Anatomy of Skeleton System, upper limbs , Lower limbs	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Central bones, <u>Bones of The skull,</u> <u>Bones of the face,</u> Thoracic cage	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع الرابع و الخامس
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية		فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع السادس
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	JOINTS, Definition of Joint, Types of Joints	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع السابع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Anatomy of Muscular system,	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع الثامن

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Anatomy of Digestive system, kinds of teeth, Salivary Glands, Digestive system parts	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع التاسع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Anatomy of Nervous system, Central N.S., Peripheral N.S., Spinal nerves, Neurons	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع العاشر والحادي عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Anatomy of Urinary system, Reproductive (genital ) system	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع الحادي عشر و الثاني عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Anatomy of Respiratory system, General Functions of Respiratory System, parts	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع الثالث عشر

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Anatomy of The Cardio vascular system, <b>Anatomy of Lymphatic System</b>	فهم الموضوع والقابلية معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	4	الرابع عشر الخامس عشر
<b>12.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>13.مصادر التعلم والتدريس</b>					
الحقائب التعليمية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Snell RS (2011): Clinical anatomy by regions. 9 th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر فايروسات وطفيليات طبيه	
رمز المقرر	
الفصل / السنة الفصل الثاني 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف 1.9.2023	
أشكال الحضور المتاحة	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4/4	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.سلام عباس عليوي	الأيمل: kin.slm22@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
8.اهداف المقرر مادة الفايروسات والطفيليات هو احد المواد المهمة وهو احد فروع علم الاحياء وهذا الفرع يعني بدراسة وفهم المسببات المجهرية للمرض وكيفية الوقايه والتشخيص والعلاج ليمنح جميع طلاب التمريض باكتساب الكفاءة والخبرة في هذا المجال .وهذا سيختم الطالب بالتعامل مستقبلا كعمل فعلي بمجاله.	
اهداف المادة الدراسية	معرفة الاحياء المجهرية المرضيه التي تسبب امراض للإنسان وكيفية تشخيص والوقايه والرعايه التمريضيه و العلاج.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4		Parasite definition , parasitology , host , commensalisms parasitism , parasite and pathogenicity	عملي ونظري	امتحان شفوي و عملي
الثاني	4		Intestinal protozoa , amoebic dysentery , life cycle symptoms , diagnosis, treatment. E.histolytica life cycle symptoms, diagnosis, treatment	عملي ونظري	شفوي و عملي اختبار
الثالث	4		Trichomonas vaginalis life cycle symptoms, diagnosis , treatment. Acanthameoba life cycle symptoms , diagnosis , treatment.	عملي ونظري	متحان نظري و عملي
الرابع	4		Intestinal flagella , giardia lamblia , shape , diagnosis , treatment . intestinal cilia: Paratuberculosis- shape- life cycle disease diagnosis, treatment	عملي ونظري	متحان نظري و عملي
الخامس والسادس	4		Trichomonas fowleri life cycle symptoms , diagnosis , treatment. T. vaginalis life cycle symptoms, diagnosis, treatment. Blood unicellular parasite plasmodium: Life cycle – Laboratory Diagnosis – Disease Treatment	عملي ونظري	متحان نظري و عملي

امتحان شفوي و عملي	نظري و عملي	Leishmania donovani shape: Life cycle, Disease, diagnosis, Treatment. Leishmania tropica : Shape – disease, treatment. Toxoplasmosis: shape- life cycle disease diagnosis , treatment	4	السابع والثامن
امتحان شفوي و عملي	نظري و عملي	Intestinal worms : pin worme , enterobius , shape , male , femal , egg , life cycle , disease , treatment 10th Ascaris : shape , male , femal , egg ) life cycle , disease , diagnosis , treatment .	4	التاسع والعاشر
		Tap worms: Taenia solium & Taenia saginata:- shape, life cycle, diagnosis , treatment 12th Schistosoma haematobium : Shape , male , femal , egg , life cycle , disease, diagnosis , treatment	4	الحادي عشر وثاني عشر
		Hydatid cyst: shape, life cycle, diagnosis, treatment.	4	الأسبوع الثالث عشر
		Mycology : Introduction general, classification of fungi.	4	الأسبوع رابع عشر
		Fungal infection types, Clinical diagnosis, treatment	4	الخامس عشر
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
1. – مادة الاحياء المجهرية الطبية كلية تقنيه بغداد		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

2. الاحياء المجهرية الطبيه جامعة الكوفة	
<p>3- <b>Medical microbiology,NCBI bookshelf,</b></p> <p>4- <b>Medical microbiology and virology</b></p> <p><b>Michel R.BARER ,2002 ,first edition.</b></p> <p><b>3-text of microbiology,2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> year</b></p> <p><b>EMMES,DR.I clement ,twelfth edition</b></p>	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

15. اسم المقرر:	
الفصل الدراسي الثاني : الإحصاء الحيائي والصحي	
16. رمز المقرر	
17. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني – المرحلة الأولى للعام الدراسي 2023 – 2024	
18. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-6-4	
19. أشكال الحضور المتاحة :	
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة في الفصل الدراسي الثاني بعدد وحدات 4	
21. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م. عبد الناصر أحمد السيد علي <a href="mailto:nasserabdel166@gmail.com">nasserabdel166@gmail.com</a>	
22. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	الأهداف العامة: معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل إلى الاستنتاجات الصحيحة وإعداد الاستمارات الإحصائية . الأهداف الخاصة: التعرف على : - التعامل مع البيانات الإحصائية . - التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية . - تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض . -التعرف على أنواع البحوث الصحية والطبية
23. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	إستراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.  
استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.  
استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.

## 24. اولاً: بنية المقرر ( النظري )

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات (النظرية)	الأسبوع
الامتحانات اليومية والتحريرية الـ Med والنهائي	الشرح النظري المدعوم بوسائل العرض Power Point	مقدمة في علم الاحصاء	التعرف على العملية الإحصائية من تحديد المجتمع الأصلي وكيفية اختيار العينات وكيفية جمع البيانات من العينة المختارة	2	1
=	=	=	كيفية اعداد استمارة الاستبيان ( البيانات الغير مبوبة ) شرح طرق عرض البيانات الإحصائية	2	2
=	=	=	شرح كيفية بناء الجداول الوصفية	2	3
=	=	=	شرح كيفية بناء جداول التوزيعات التكرارية	2	4
=	=	=	شرح طرق العرض البياني	2	5
=	=	=	كيفية عرض جداول التوزيعات التكرارية ببيانيا ( المدرج التكراري - المضلع التكراري - المنحنى التكراري )	2	6
=	=	=	كيفية حساب مقاييس النزعة المركزية ( المتوسط الحسابي )	2	7
=	=	=	كيفية حساب مقاييس النزعة المركزية ( الوسيط - المنوال )	2	8

=	=	الإحصاء الحياتي	شرح لمفهوم الإحصاء الحياتي وكيفية حساب النسبة والمعدل	2	9
=	=	=	إحصاءات الوفيات وكيفية حساب معدلات الوفيات المختلفة وذلك للعمل على تحسين الوضع الصحي	2	10
=	=	=	إحصاءات الخصوبة وكيفية حساب معدلات الولادات المختلفة وذلك للعمل على تحسين الوضع الصحي	2	11
=	=	=	إحصاءات الأمراض وكيفية حساب معدلات الأمراض المختلفة وذلك للعمل على تحسين الوضع الصحي	2	12
=	=	=	التدريب على كيفية بناء جداول الحياة	2	13
=	=	الإحصاء الصحي	التعرف على الإحصاء الصحي ومصادره والحقول التي يعالجها	2	14
=	=	=	توضيح إحصاءات أسباب الوفيات – إحصاء المؤسسات الصحية	2	15
25. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية ( Med والنهائية )					
26. مصادر التعلم والتدريس					
1- الإحصاء الحياتي - د. عبد الخالق عبد الجبار النقيب - هيئة التعليم التقني					
2- المدخل إلى الإحصاء - د. خاشع محمود الراوي - جامعة الموصل					
3- الإحصاء في العلوم الاجتماعية - د. محمد عوض عبد السلام - جامعة الإسكندرية					

	4- مقدمة في الإحصاءات الصحية والحياتية - د. عدنان شكري الربيعي - وزارة الصحة
	<b>5- Introducing population statistics – Norma Mc Arthur .</b>
	<b>6- W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis .</b>
	<b>7- Banderrfort Hill, Fundament in biostistics .</b>

اسم المقرر : وظائف الاعضاء	
رمز المقرر	
الفصل / السنة الكورس الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023 / 9 / 1	
أشكال الحضور المتاحة	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (2) ساعة عملي و (2) ساعة نظري / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م نور هادي حسن الأيمل : <a href="mailto:noor.hassan@atu.edu.iq">noor.hassan@atu.edu.iq</a>	
27. اهداف المقرر رغد الطالب بمعلومات تمكنه من التعرف على الاجزاء الفسلجية واهميتها في جسم الانسان وكيفية ربطها وعلاقتها بالامراض التي تصيب الانسان ومعرفة الاهمية السريرية لعلم وظائف الاعضاء وعلاقته بالعلوم الطبية الاخرى	
اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على مفهوم علم الفسلجة والاساسيات التي يرتكز عليها 2- التعرف على انواع اجهزة الجسم وطبيعة عملها ووظيفتها 3- كيفية تنظيم فعاليات الجسم والتعامل مع المتأثرات الخارجية او الداخلية 4- تأثير اجهزة الجسم مع بعضها وكيفية تنظيم عملها 5- التعرف على اهم الفحوصات المختبرية الخاصة بوظائف الجسم كعدد خلايا الدم الحمراء والبيضاء وقياس نسبة الهيموغلوبين وغيرها

استراتيجيات التعليم والتعلم	.28
<p>1- معرفة اهمية علم وظائف الاعضاء.  2- التعرف على دور اجهزة الجسم في تنظيم فعاليات الجسم.  3- كيفية عمل اجهزة الجسم ووظيفتها وعلاقتها مع بعضها.  4- تعلم الفحوصات الخاصة بقياس بعض وظائف الجسم.</p>	الاستراتيجية
<p><b>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>1 - تدريب الطلبة على اجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بوظائف الجسم  2 - التعلم على كيفية قراءة وتفسير النتائج الفحوصات المختبرية وربطها مع وظائف الجسم الطبيعية .  3 -القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة  4 - مهارات ربط اجهزة جسم الانسان بباقي العلوم الطبية  5- القابلية على ربط علم وظائف الاعضاء ببعض الامراض التي تصيب الانسا</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1 استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور والافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.  2 - استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.  3 - التطبيق العملي في المختبر  4- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1- التقييم الاولي من خلال اعتماد اسلوب الحوار المباشر والاسئلة الشفوية  2- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة</p>	

<p>3- المطالبة باعداد تقارير عن اجهزة الجسم و الية عملها من مصادر حديثة وسمنارات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي.</p>	
<p><b>ج- مهارات التفكير</b></p> <p>1- تطوير الذات من خلال اكتساب معرفة حول علم وظائف الاعضاء</p> <p>2- التعرف على دور المختبر والفحوصات المهمة التي تعطي مؤشرات حول وظيفية الجسم.</p> <p>3- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على اجزاء الجسم المختلفة مما يساهم في ممارسة تقنيات صحة المد بشكل علمي ودقيق</p> <p>4- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي لتكوين التشريحي والوظيفي لجسم الانسان والاستفادة العملية في ممارسة التمريض</p> <p>5- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>السميرة , المجسمات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو, الصور التوضيحية , السمنارات , تدريب في المؤسسات الصحية</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>الامتحانات اليومية , الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, التدريب في المؤسسات الصحية, اعداد سمنارات</p>	
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)</b></p> <p>1 - متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>	

29. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	Introduction of Physiology Blood , blood components , Blood cell , RBCs	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية
الاسبوع الثاني	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	WBCs , Plate late , Anemia	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية
الاسبوع الثالث	4	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	cardiovascular system - an overview of the anatomy of the circulatory system - heart anatomy - heart valves. The systemic and pulmonary circulation	محاضرات و عملي	امتحانات شفوية و عملية

امتحانات شفوية و عملية	محاضرات و عملي	Autonomic rhythmicity of the heart , Phases of action potential , The nervous regulation of the heart .	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	4	الاسبوع الرابع
امتحانات شفوية و عملية	محاضرات و عملي	The cardiac cycle , Mechanical events of the cardiac cycle , The heart sounds , ECG .	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	4	الاسبوع الخامس
امتحانات شفوية و عملية	محاضرات و عملي	arterial blood pressure - blood flow silent - air pressure - blood pressure measurement	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	4	الاسبوع السادس
امتحانات شفوية و عملية	محاضرات و عملي	respiratory - respiratory muscles - the diaphragm - and function of the diaphragm for the lungs.	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	4	الاسبوع السابع
امتحانات شفوية و عملية	محاضرات و عملي	nervous system - nerve anatomy - the central nervous system.	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج		الاسبوع

		peripheral nervous system - the sympathetic nervous system.		4	الثامن و التاسع
امتحانات شفوية و عملية	محاضرات و عملي	Digestive System , mouth – pharynx - esophagus – stomach Digestive System Physiology ,	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	4	الاسبوع العاشر و الحادي عشر
امتحانات شفوية و عملية	محاضرات و عملي	urinary tract - college - college anatomy - and kidney function - urine - its components - the flow of blood in the college - diseases which marks appear in the urine - absorption of the task in college - composition pebble college.	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	4	الاسبوع الثاني عشر و الثالث عشر
امتحانات شفوية و	محاضرات و				

عملية	عملي	Accessory Organs , Salivary Glands , liver , Gallbladder , Pancreases .	فهم الموضوع والقابلية على تطبيق التجارب بشكل صحيح وتدوين النتائج	4	الاسبوع الرابع عشر و الخامس عشر
<b>30. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
<b>31. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الحقائب التعليمية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
<b>1- د/ ظافر الياسين – الفسلجة السريرية – وزارة الصحة 1983</b>  <b>2- G.h. Green basic clinical physiology oxford publication 1976.</b>  <b>3- Cordon sears – Anatomy physiology for nurses oxford publication - London 1974</b>			المراجع الرئيسة ( المصادر)		

Gyton – Textbook – oxford publication London	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
32.	اسم المقرر : مصطلحات طبية
33.	رمز المقرر
34.	الفصل / السنة الكورس الاول
35.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2023 / 9 / 1
36.	أشكال الحضور المتاحة الطلاب
37.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعات ( نظري فقط ) / 2 وحدات
38.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. نور هادي حسن الأيمل : <a href="mailto:noor.hassan@atu.edu.iq">noor.hassan@atu.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بمعلومات ومهارات عن التركيبية اللغوية للمفردات العلمية والطبية في اللاتينية والإنجليزية وتبيان المفردات الرئيسية في مختلف التطبيقات الطبية التخصصية لمساعدة الطلبة في التعامل بسهولة مع الأطباء والعاملين في

<p>التخصصات المختلفة. ويهدف المقرر أيضا إلى إمام الطالب بكيفية لفظ وكتابة وفهم الألفاظ الطبية الرئيسية والمتطابقة مع مثيلاتها العربية مع معرفة الاختصارات الشائعة لأهم الحالات المرضية وطرق التشخيص وكذلك التعرف على أهم مصطلحات أعضاء الجسم التي يستفيد منها الطالب في المجالات الصحية و الحياة اليومية .</p>	
<p>9. اهداف المادة الدراسية</p>	<p>1- الالمام بأكثر قدر ممكن من المصطلحات الطبية والصحية الأكثر شيوعاً واستعمالاً باللغة الإنجليزية 2- توضيح تلك المصطلحات وشرحها وفهمها وحفظها 3- تمكين الطالب ومساعدتهم في تخزين وحفظ أكبر قدر ممكن من المصطلحات الطبية .</p>
<p>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>الاستراتيجية</p>	<p>1.توضيح المفاهيم الأساسية في مادة المصطلحات الطبية 2 . معرفة وفهم اجزاء وتفاصيل التركيب المصطلح الطبي 3.التعرف على المصطلحات الطبية الخاصة بأجهزة</p>
	<p>ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- نطق المصطلحات الطبية بشكل صحيح . 2- التعرف على المصطلحات الطبية في تقارير السجلات الطبية</p>

<p style="text-align: center;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>التعليم النظري وتتغير طريقة التعليم حسب ادراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الستجواب او طريقة الاستنتاج والاستنباط... وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت بالإضافة الى استخدام المشرحة لزيادة فهم الطالب وادراكه...</p>	
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التقييم</b></p> <p>3- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة. 4- المطالبة باعداد تقارير عن مادة المصطلحات الطبية من مصادر حديثة وسمنارات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي. اجراء الاختبارات , الشفوية , والعملية</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ج- مهارات التفكير</b></p> <p>1- الاستخدام السليم للمصطلحات الطبية أثناء الحديث عن تشريح وفيزيولوجيا وأجهزة الجسم 2- اختيار المصطلح الطبي المناسب عند الحديث عن مفاهيم فيزياء وميكانيك الجسم 3- التمييز بين أنواع الإشارات الحيوية المختلفة وكذلك بين طرق التصوير المختلفة 4- بناء جمل وفقرات مترابطة باستخدام المصطلحات الطبية المناسبة عند مناقشة أية حالة .</p>	
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>السيورة, العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو, الصور التوضيحية , السمنارات</p>	

<b>طرائق التقييم</b>					
الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, اعداد التقارير , اعداد السمنارات					
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)					
9- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت					
10- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت					
11- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة					
<b>11.بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الصور	Introduction of Medical Terminology (Medical term formation and construction , The root , The prefix )	محاضرات + بوربوينت + سبورة	امتحانات شفوية

امتحانات شفوية	محاضرات + بوربوينت + سبورة	Introduction of Medical Terminology (The suffix , Compound words )	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الصور	2	الاسبوع الثاني
امتحانات شفوية	محاضرات + بوربوينت + سبورة	Overview of Anatomy and Physiology ( Anatomy, The major type of anatomy , Physiology , Levels of Structural Organization , Necessary Life Functions )	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الصور	2	الاسبوع الثالث
امتحانات شفوية	محاضرات + بوربوينت + سبورة	Overview of Anatomy and Physiology (Organ Systems of the Body )	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الصور	2	الاسبوع الرابع

امتحانات شفوية	محاضرات + بوربوينت + سبورة	Anatomical position , Body Planes , Body Cavities , Abdominal pelvic region .	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	2	الاسبوع الخامس و السادس
امتحانات شفوية	محاضرات + بوربوينت + سبورة	Clinical, Radiologic, and Diagnostic Procedures	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الصور	2	الاسبوع السابع و الثامن
امتحانات شفوية	محاضرات + بوربوينت + سبورة	Digestive system	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم و الصور	2	الاسبوع التاسع و العاشر
امتحانات شفوية	محاضرات + بوربوينت + سبورة	Respiratory system	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	2	الاسبوع الحادي عشر و الثاني عشر

امتحانات شفوية	محاضرات + بوربوينت + سبورة	Cardiovascular system	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	2	الاسبوع الثالث عشر و الرابع عشر و الخامس عشر
<b>12.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>13.مصادر التعلم والتدريس</b>					
الحقائب التعليمية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Medical Terminology: A Short Course by Davi-Ellen Chabner (Sept. 16, 2008).			المراجع الرئيسية ( المصادر)		

The best and most effective way to memorize , pronounce and understand medical terms	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.dr7anas7mark.com">https://www.dr7anas7mark.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



اسم المقرر كيمياء سريرية
رمز المقرر
الفصل / السنة 2023/ 9 /1
تاريخ إعداد هذا الوصف
أشكال الحضور المتاحة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4 ساعة / 4 وحده
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم: عباس صاحب فاخر الأيمل : abbasalabbas96@yahoo.com
39. اهداف المقرر : الكيمياء السريرية هي احد المواد المهمة وهو من فروع علم التمريض الذي يعنى بدراسة وفهم المفاهيم الأساسية للكيمياء السريرية والتغيرات الكيمياوية التي تحصل بسبب خلل التمثيل الغذائي وظائف الخلايا والغدد للوصول من خلالها لتشخيص الحالات المرضية ليتمكن جميع طلاب التمريض باكتساب الكفاءة والخبرة في هذا المجال .واحد اهم اهداف الرعاية الصحية للانسان هو تشخيص الحالات المرضية الخاصة باغلب وظائف الجسم وسيكتسب الطلاب ايضا المهارات الاساسية في علم الكيمياء اسريرية عن طريق اجراء الفحوصات المختبرية للوصول لاكتشاف الامراض ومسبباتها بطرق علمية رصينة ومعتمده .

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>الكيمياء السريري هو من فروع علم التمريض المهمة الذي يعنى بدراسة وفهم المفاهيم الأساسية للكيمياء السريري والتغيرات الكيمياوية والتمثيل الغذائي ليتمكن جميع طلاب التمريض باكتساب الكفاءة والخبرة في هذا المجال. واحد اهم اهداف الرعاية الصحية للانسان هو تشخيص الحالات المرضية الخاصة باغلب وظائف الجسم وسيكتسب الطلاب ايضا المهارات الاساسية في علم الكيمياء السريري عن طريق اجراء الفحوصات المختبرية لتشخيص الامراض</p>					
<p>40. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1. توضيح المفاهيم الاساسية في مادة الكيمياء الحيائيه</p> <p>2. المعرفة والفهم بكل مايحيط بالتغيرات والتداخلات الكيمائية التي تحدث في داخل جسم الانسان</p> <p>3- التعرف على الاهمية السريرية لمعرفة امراض الكيمياء السريرية وارتفاعها وانخفاضها والمشاكل والمضاعفات المرافقة لها</p>					
<p>41. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Boody fluid , Blood	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وع
الثاني	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Boody fluid , Urine	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وع

امتحانات شفوية وع	محاضرات وعلمي	Electrolytes(Minerals)	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الثالث
امتحانات شفوية وع	محاضرات وعلمي	Kidney fuction tests	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الرابع
امتحانات شفوية وع	محاضرات وعلمي	Plasma proteins	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الخامس
امتحانات شفوية وع	محاضرات وعلمي	Liver Function Tests (LFTs)	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	السادس والسابع
امتحانات شفوية وع	محاضرات وعلمي	Cardiac markers	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الثامن
امتحانات شفوية وع	محاضرات وعلمي	Diabetes Mellitus ( D.M )	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل	4	التاسع والعاشر

			بشكل صحيح على المجسم والصور		
امتحانات شفوية وع	محاضرات وعلمي	Lipids	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الحادي عشر والثاني عشر
امتحانات شفوية وع	محاضرات وعلمي	Vitamins and minerals	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الثالث عشر
امتحانات شفوية وع	محاضرات وعلمي	Endocrinology and Hormones	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الرابع عشر والخامس عشر
42. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
43. مصادر التعلم والتدريس					
الحقائب التعليمية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
•Martin Andrew Crook , clinical biochemistry and metabolic medicine .8th edition:2012			المراجع الرئيسية ( المصادر)		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richard Harvey and Denis Ferrier , lippincott illustrated reviews biochemistry , 5th edition:2011</li> <li>•Tietz, fundamentals of clinical chemistry and molecular diagnostics, 7th edition:2015</li> </ul>	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

44.	اسم المقرر : الكيمياء الحياتية
45.	رمز المقرر
46.	الفصل / السنة الكورس الاول
47.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2023 / 9 / 1
48.	أشكال الحضور المتاحة الطلاب
49.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات / 4 وحدات
50.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د.عباس صاحب فاخر الأيمل : abbasalabbas96@yahoo.com
8.	اهداف المقرر : هو احد المواد المهمة فهو يعنى بدراسة الأحماض والقواعد والمحاليل المنظمة - الأحماض الأمينية والبروتينات: تقسيمها وخصائصها - المواد الكربوهيدراتية : تقسيمها ومشتقاتها وتفاعلاتها - الليبيدات: تقسيمها وصفاتها -

مقدمة عن الأغشية الحيوية والليبوبروتينات - الأحماض النووية: التراكيب الكيميائية للقواعد النيتروجينية والنيوكليوسيدات

والنيوكليوتيدات - التركيب الكيميائي والبنائي لحمض دي أوكسى ريبونيوكلريك - مقدمة عن الأنزيمات والهرمونات والفيتامينات

<ul style="list-style-type: none"><li>• هو احد المواد المهمة فهو يعنى بدراسة الأحماض والقواعد والمحاليل المنظمة - الأحماض الأمينية والبروتينات: تقسيمها وخصائصها - المواد الكربوهيدراتية : تقسيمها ومشتقاتها وتفاعلاتها - الليبيدات: تقسيمها وصفاتها - مقدمة عن الأغشية الحيوية والليبوبروتينات - الأحماض النووية: التراكيب الكيميائية للقواعد النيتروجينية والنيوكليوسيدات والنيوكليوتيدات - التركيب الكيميائي والبنائي لحمض دي أوكسى ريبونيوكلريك - مقدمة عن الأنزيمات والهرمونات والفيتامينات.</li></ul>	<p>9. اهداف المادة الدراسية</p>
<p>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>1.توضيح المفاهيم الاساسية في مادة الكيمياء الحياتية</p> <p>2 . رقد الطالب بمعلومات تمكنه من التعرف على كافة التراكيب الكيميائية في جسم الانسان والانزيمات والهرمونات وعلاقتها بالاصابة بالامراض</p> <p>3 .المعرفة والفهم للاحماض الامينية والانزيمات والهرموناتوالفيتامينات .</p> <p>4.التعرف على الاهمية السريرية للنفاعلات الكيميائية وعلاقتها باساسيات التمريض</p>	<p>الاستراتيجية</p>

<p><b>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>ب1- القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة</p> <p>ب2- مهارات ربط الكيمياء السريرية بباقي العلوم الطبية</p> <p>ب3- القابلية على ربط علم الكيمياء السريرية بتشخيص بعض الامراض التي تصيب الانسان</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>9- استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في لقاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها</p> <p>10- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.</p> <p>11- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.</p> <p>12- استخدام طريقة الشرح الحديثة وربطها بالتحاليل الطبية التي تستخدم فيها الاجهزة الحديثة والمتطورة</p> <p>13- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للافادة منها لتطوير القابليات</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>5- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.</p> <p>6- المطالبة باعداد تقارير عن امراض النسائية والتوليد من مصادر حديثة وسمنارات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي.</p> <p>اجراء الاختبارات , الشفوية , والعملية</p>	

<p><b>ج-مهارات التفكير</b></p> <p>1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على امراض النسائية والتوليد المختلفة مما يساهم في ممارسة تقنيات التمريض بشكل علمي ودقيق</p> <p>2- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي والاستفادة من المادة في ممارسة التمريض في المؤسسات الصحية</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واخذ التاريخ المرضي للمريضات</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>السيبورة, المجسمات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو,الصور التوضيحية , السمونات, تدريب في المؤسسات الصحية</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, التدريب في المؤسسات الصحية , التقارير الخاصة بالتاريخ المرضي للمريضات , اعداد السمونات</p>	
<p><b>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)</b></p> <p>12- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت</p> <p>13- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت</p> <p>14- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p> <p>15-</p> <p>تمكين الطالب من اعداد طلبة المريضة عن طريق المقابلة الشخصية</p>	
<p>11.بنية المقرر</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول والثاني	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	General chemistry and chemical reaction	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الثالث والرابع	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Biochemistry and acid base balance	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع الخامس والسادس	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Water and electrolytes	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع السابع والثامن	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Biomolecules	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية
الاسبوع التاسع والعاشر	4	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Amino acid	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Proteins	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع الحادي عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Enzymes	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع الثاني عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	General chemistry and chemical reaction	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثالث عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Biochemistry and acid base balance	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	4	الاسبوع الرابع عشر

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Water and electrolytes	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	4	الاسبوع الخامس عشر
<b>12.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>13.مصادر التعلم والتدريس</b>					
الحقائب التعليمية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Herbert J. Fromm, Mark Hargrove, textbook of essentials of Biochemistry First Edition: 2012 •DM Vasudevan, textbook of medical biochemistry, 7th Edition: 2013  •Tietz fundamentals of clinical chemistry and molecular diagnostics, 7th edition : 2015			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ pubmed/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## المرحلة الثانية

51. اسم المقرر : الرعاية الصحية الاولى	
52. رمز المقرر	
53. الفصل / السنة الكورس الاول	
54. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023 / 9 / 1	
55. أشكال الحضور المتاحة الطلاب	
56. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6 ساعات / 6 وحدات	
57. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: صاحب كاظم مهدي      الأيميل : sahibmurad004@gmail.com	
8.اهداف المقرر :الرعاية الصحية الاولى هي احدى المواد الدراسية المهمة والرئيسية في مجال التمريض والتي تهدف الى دراسة وفهم خدمات الرعاية الصحية الاولى المقدمة للام والطفل وكذلك جدول اللقاحات الوطني من خلال ما يكتسبه الطالب من المعرفة والخبرة في هذا المجال وتطبيق المهارات المكتسبة في المجال العملي	
9. اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكمن الاهداف الرئيسية للمادة الدراسية الى :</li> <li>• رفع المستوى الصحي للمجتمع وإدامة الحياة</li> <li>• تقليل نسبة الوفيات (الام والطفل)من خلال الخدمات الصحية المقدمة لهما.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم خدمات التحصين والصحة المدرسية</li> <li>• السيطرة على امراض الجهاز التنفسي للاطفال والرصد الوبائي</li> </ul>	
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<p>1. توضيح المفاهيم الاساسية في مادة الرعاية الصحية الاولى</p> <p>2. المعرفة والفهم في تقييم الحالة الصحية للأسرة</p> <p>3. التعرف على اهمية التربية الصحية ومجالات اقبال المعلومات للمجتمع</p> <p>4. التعرف على اهداف رعاية الامومة والطفولة وبرنامج التحصين</p> <p>5. التعرف على اهمية برنامج الزائر الصحي</p> <p>6. التعرف على خدمات الصحة المدرسية</p>	<b>الاستراتيجية</b>
<p><b>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>ب1- القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة</p> <p>ب2- مهارات التعامل مع رعاية المرأة قبل الزواج وفي الحمل واثناء الولادة وفي فترة النفاس</p> <p>ب3- القابلية على العناية التمريضية الخاصة للمرأة الحامل ومتابعة المضاعفات من خلال زيارتها الدورية للمركز الصحي</p>	

### طرائق التعليم والتعليم

- 14- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور والافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.
- 15- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.
- 16- استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي
- 17- التدريب العملي في المؤسسات ليصحية التخصصية والتعرف على كل فروع المؤسسة والتدريب العملي على مفردات المادة وتعليم الطلبة بطريقة اخذ التاريخ المرضي للمريضة
- 18- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للاستفادة منها لتطوير القابليات

### طرائق التقييم

- 7- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.
- 8- المطالبة باعداد تقارير عن برامج الرعاية الصحية الاولى من مصادر حديثة وسمنارات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي.
- اجراء الاختبارات , الشفوية , والعملية

### ج-مهارات التفكير

- ج1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على كيفية متابعة المرأة الحامل وحتى الولادة من خلال البرامج التوعوية والعلاجية مما يساهم في ممارسة تقنيات التمريض بشكل علمي ودقيق
- ج2- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي والاستفادة من المادة في ممارسة التمريض في المؤسسات الصحية
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واخذ التاريخ المرضي للمريضات

### طرائق التعلم والتعليم

- السبورة, المجسمات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو, الصور التوضيحية , السمنارات, تدريب في المؤسسات الصحية

<p><b>طرائق التقييم</b>  الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, التدريب في المؤسسات الصحية  اعداد التقارير الخاصة بالتاريخ المرضي للمريضات , اعداد السمونات</p>					
<p><b>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)</b>  16- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت  17- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت  18- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة  19-  تمكين الطالب من اعداد طبلة المريض عن طريق المقابلة الشخصية</p>					
<b>11.بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Health ,public health ,community health , primary health care	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Family assessment, Methods of collecting information, evaluation stages, family card	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثاني
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Developing community health nursing ,essential elements of PHC	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثالث
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Community health assessment, stages of planning health programs, nursing care steps	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الرابع والخامس
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Health education , Objectives , methods , the role Of the nurse in health education, Basic topics of health education	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الأسبوع السادس

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Educational media , Benefits , types , Rules followed when using educational media	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الأسبوع السابع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Maternal & child care ,objectives , Maternal and child care programs ,visits, Antenatal care	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثامن
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Intrapartum care , Complications,	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع التاسع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Post partum care for the mother , postpartum period ,complication ,the Role of the nurse in maternity care	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع العاشر

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Childhood care , Neonatal health care ,caring for children in nurseries, Infant vaccines	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الحادي عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Health visitor, Objectives , health services , planning At home visit.	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثاني عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Ways to contact the Head of family, health communication	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثالث عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	School health , objectives, therapeutic & preventive services, Components of school health, Typical classroom	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الرابع عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	School health education , school card, the role of the nurse in organizing the school card	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الخامس عشر
12.تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ	
<b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الحقائب التعليمية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1.د.خضر داود سليمان / د.محمد يوسف ( الصحة العامة ) وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة الموصل - 1988	المراجع الرئيسية ( المصادر)
2.سميرة شاكر العبدلي (تمريض صحة المجتمع ) مطبعة التضامن / بغداد 1986	
1- primary health care programs earner guide-Riyadh kareem abbood- 1st edition 2018	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.who.int">https://www.who.int</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

58.	اسم المقرر : تمريض النسائية
59.	رمز المقرر
60.	الفصل / السنة الكورس الاول
61.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2023 / 9 / 1
62.	أشكال الحضور المتاحة الطلاب
63.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6 ساعات / 6 وحدات
64.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م . زهرة موسى حمزة الأيمل : <a href="mailto:kin.zhr@atu.edu.iq">kin.zhr@atu.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر تمريض النسائية هو احد المواد المهمة وهو احد فروع علم التمريض وهذا الفرع يعني بدراسة وفهم امراض النسائية ليتمكن جميع طلاب التمريض باكتساب الكفاءة والخبرة في هذا المجال .واحد اهم اهداف الرعاية الصحية للمرأة هو معرفة الحالات المرضية الخاصة بالجهاز التناسلي الانثوي وسيكتسب الطلاب ايضا المهارات الاساسية في علم التشريح واعلم وظائف الاعضاء والحالة المرضية للجهاز التناسلي الانثوي

<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الامراض الخاصة بالمرأة واحد اهم اهداف الرعاية الصحية للمرأة هو معرفة الحالات المرضية واكتساب الطلاب ايضا المهارات الاساسية في علم التشريح وعلم وظائف الاعضاء والحالة المرضية للجهاز التناسلي الانثوي.</li> </ul>	<p>9. اهداف المادة الدراسية</p>
<p>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>1. توضيح المفاهيم الاساسية في مادة النسائية والتوليد</p> <p>2. المعرفة والفهم لاجزاء وتفاصيل التركيب التشريحي والفسلجي للجهاز التناسلي الانثوي</p> <p>3. التعرف على الاهمية السريرية لمعرفة الامراض النسائية والمخاض والولادة والمضاعفات المصاحبة لها</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p><b>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>ب1- القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة</p> <p>ب2- مهارات التعامل مع الامراض النسائية والمخاض والولادة</p> <p>ب3- القابلية على العناية التمريضية الخاصة لامراض النسائية والمخاض والولادة بكل انواعها</p>	

<p style="text-align: center;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>19- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور والافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.</p> <p>20- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.</p> <p>21- استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي</p> <p>22- التدريب العملي في المؤسسات لبحرية التخصصية والتعرف على كل فروع المؤسسة والتدريب العملي على مفردات المادة وتعليم الطلبة بطريقة اخذ التاريخ المرضي للمريضة</p> <p>23- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للاستفادة منها لتطوير القابليات</p>	
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التقييم</b></p> <p>9- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقييم المحاضرة السابقة.</p> <p>10- المطالبة باعداد تقارير عن امراض النسائية والتوليد من مصادر حديثة وسمنارات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي.</p> <p>اجراء الاختبارات , الشفوية , والعملية</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ج-مهارات التفكير</b></p> <p>ج1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على امراض النسائية والتوليد المختلفة مما يساهم في ممارسة تقنيات التمريض بشكل علمي ودقيق</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي والاستفادة من المادة في ممارسة التمريض في المؤسسات الصحية</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واخذ التاريخ المرضي للمريضات</p>	
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>السبورة, المجسمات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو,الصور التوضيحية , السمنارات, تدريب في المؤسسات الصحية</p>	

<b>طرائق التقييم</b>					
الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, التدريب في المؤسسات الصحية , التقارير الخاصة بالتاريخ المرضي للمريضات , اعداد السمونات					
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)					
20- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت					
21- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت					
22- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة					
23-					
تمكين الطالب من اعداد طلبة المريض عن طريق المقابلة الشخصية					
<b>11.بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	Anatomy and physiology of female internal reproductive system (uterus ,ovary, fallopian tube , vagina).	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Female Congenital anomalies and clinical significance	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثاني
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Physiology of Menstruation Menstrual abnormalities – Amenorrhoea .. Dysmenorrhoea Menorrhagia) causes , signs and symptoms and nursing care	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثالث
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Puberty and its disorder Adolescent Gynecological problems	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الرابع

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Infection of genital tract  (Pruritus vulvae. Vaginitis, Cervicitis . HIV infection) causes , signs and symptoms and nursing care .	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الأسبوع الخامس والسادس
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Fibroid Uterus . Genital prolapsed. ovarian cysts ..signs and symptoms and nursing care	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الأسبوع السابع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Genital tract displacement, Urinary disorders in Gynaecology	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثامن
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Malignant Lesions Uterus. Ovary .cervix signs and symptoms and nursing care	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع التاسع

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Cautary , curettage and hysterectomy pre and post operative nursing care . Operative , Pre & Post operative nursing care in Gynaecology	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع العاشر والحادي عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Family planning	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Menopause physiological changes Signs symptoms management	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الرابع عشر الخامس عشر
<b>12.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>13.مصادر التعلم والتدريس</b>					
الحقائب التعليمية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
<b>1.نظيرة حسين ، إقبال مجيد ، تمرى نسانية وتوليد-</b>			المراجع الرئيسية ( المصادر)		

<p>هيئة التعليم التقني / بغداد / 2002 .</p> <p>2. علي عبد الأمير – طب نسائية وتوليد – وزارة الصحة –</p> <p>مطبعة العمال المركزية / 1985 .</p>	
<p>3- Book Miller and Bowen . Text book of Obstetric and Obstetric Nursing . Fifth Edition – 1974</p> <p>4- John Howkins and Corden Bourne Text book of Gynecology Lippincott , Co. 1975 .</p> <p>3- Reeder Mastroianni – Maternity Nursing 5<sup>th</sup> Edition J. B. Lippincott Company Philadelphia – 1978 .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

65.	اسم المقرر : اخلاقيات مهنة
66.	رمز المقرر
67.	الفصل / السنة الكورس الاول
68.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2023 / 9 / 1
69.	أشكال الحضور المتاحة الطلاب
70.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 2ساعة/ 2 وحدة
71.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. حوراء محمد الأيمل : <a href="mailto:hawraa.mohammed.iku@atu.edu.iq">hawraa.mohammed.iku@atu.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر: 1- أن يتعرف الطالب على الاداب الاساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية 2- تاهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية
9.	اهداف المادة الدراسية 1- تطوير المهارات الطلابية بأشراكهم في العمل بروح الفريق الواحد من خلال أعداد الدراسات الخاصة بمختلف اساليب الاتصال.

<p>2- تطوير قدرة الطالب على مواجهة المشكلات والتحديات في مواقع العمل من خلال التعرف على سلوكياتهم بالتعامل مع المرضى.</p> <p>3- تنمية المهارات الادارية والقيادية وأطلع الطلبة على كيفية توظيف اداب المهنة من موقع الموجة لسلوك الفرد وانفعالاته</p>	
<p>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>1.توضيح المفاهيم الاساسية في مادة اخلاقيات المهنة</p> <p>2 -الزيارات الميدانية التي تطور قابليته الطلبة للتعرف على مختلف الميول والاتجاهات المهنية</p> <p>3- تحديث البرامج والمناهج العلمية بما يتلام ومتطلبات العمل في المجال الصحي.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p>ب-الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1-تمكين الطالب للعمل بروح الفريق الواحد</p> <p>2 – تطوير مهاراته العلمية اللغوية من خلال الحلقات الدراسية والبحوث التي يتم القاها خلال المحاضرات</p> <p>3 – الحث على المتابعة اليومية من خلال الواجبات البيتية</p> <p>4- تنمية القدرات التطبيقية من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات الخدمية ( المستشفيات والمراكز الصحية )</p>	

<p style="text-align: center;"><b>طرائق التعليم والتعليم</b></p> <p>24- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور والافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.</p> <p>25- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.</p> <p>26- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للاستفادة منها لتطوير القابليات</p>	
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التقييم</b></p> <p>11- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.</p> <p>12- المطالبة باعداد تقارير من مصادر حديثة وسمنرات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي.</p> <p>13- اجراء الاختبارات , الشفوية</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ج-مهارات التفكير</b></p> <p>1- تطوير قدرة الطالب على الارتجال وزيادة قابليته التفاعلية مع الاخرين من خلال أعداد حلقات نقاشية ومشاريع بحوث</p> <p>2 - تطوير المهارات العملية الفردية للطلبة من خلال أشراكهم بمشاريع البحوث والمؤتمرات العلمية.</p> <p>3-أشراك الطالب بالحلقات النقاشية ( الندوات , التقارير , الحلقات الدراسية ) وأستخدامه الوسائل التعليمية الحديثة</p>	

<p>4-تأهيل الطلبة للعمل الميداني من خلال تواصله المباشر مع المالكات الصحية أثناء الزيارات الميدانية التي ينظمها القسم .</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b>  -الاختبارات اليومية والشهرية  -الحلقات الدراسية النقاشية والندوات العلمية .  - وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة  - وحضور الطلبة في المحاضرات</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b>  الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, التدريب في المؤسسات الصحية , ا  التقارير الخاصة بالتاريخ المرضي للمريضات , اعداد السمونات</p>	
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور  <b>الشخصي)</b>  24-متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت  25-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت  26-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة  27-تمكين الطالب من اعداد طبلة المريض عن طريق المقابلة الشخصية</p>	
<p>11.بنية المقرر</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	لسلوك المهني – تعريفه – مفهومه – تطبيقاته العملية – العلاقة بين العاملين ورؤسائهم/ مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية – تاريخ التمريض – بداية التمريض – التمريض في الديانات المختلفة – التمريض في صدر الإسلام - الحضارة العربية والإسلامية	محاضرات	امتحانات شفوية وسمنارات
الاسبوع الثاني	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	التمريض الحديث – التمريض في العراق – تطور المهنة – افتتاح المدارس والمعاهد والكليات الخاصة بالتمريض . الآداب المهنية والتمريض – تعريف المهنة – قواعد الآداب – قواعد الآداب المهنية – الآداب – الأخلاق .	محاضرات	امتحانات شفوية وسمنارات

امتحانات شفوية وسمنارات	محاضرات	<p>أهمية آداب المهنة – الصفات والأخلاق الواجب توفرها في الممرض والممرضة – الجذور التاريخية لآداب مهنة التمريض – سمات التمريض الحديث .</p> <p>دساتير المهنة وفوائدها – تعريف القانون – تعريف دستور آداب المهنة – فوائد دساتير المهنة .</p>	<p>فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور</p> <p>2</p>	الاسبوع الثالث
امتحانات شفوية وسمنارات	محاضرات	<p>قواعد خدمات التمريض – إنسانية التمريض – قانون مجلس التمريض العالمي ومسؤولية الممرضة الأساسية .</p> <p>الممرضة والعلاقات – علاقة الممرضة والناس – علاقة الممرضة وممارسة المهنة – علاقة الممرضة والمجتمع – علاقة الممرضة والعاملين معها – علاقة الممرضة والمهنة – علاقة الممرضة والطبيب – علاقة الممرضات فيما بينهم .</p>	<p>فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور</p> <p>2</p>	الاسبوع الرابع

امتحانات شفوية وسمنارات	محاضرات	<p>القيم وآثارها في ممارسة المهنة - تعريف القيم - تصنيف القيم - التمريض والقيم - تكوين القيم - طرائق تكوين القيم - تأثير النمو في اكتساب القيم .</p> <p>تصنيف القيم - القيم النظرية - القيم الاقتصادية - القيم الجمالية - القيم الاجتماعية - القيم الدينية - القيم السياسية .</p>	2	الأسبوع الخامس والسادس
امتحانات شفوية وسمنارات	محاضرات	<p>العادات وأثرها في ممارسة التمريض - تعريف العادات - انواع العادات - العادات الحركية - العادات الفكرية - العادات الانفعالية - العادات الخلقية</p> <p>العادات والتمريض - العادات الواجب الالتزام بها او تغييرها - طرائق تطوير العادات - وسائل تطوير العادات - طرائق تقويم العادات - الدين - التقاليد .</p>	2	الأسبوع السابع

امتحانات شفوية وسمنارات	محاضرات	الشخصية - معنى الشخصية - تعريف الشخصية - النظريات ذات الأهمية في دراسة الشخصية - نظرية كرنشمير - نظرية شيلرون - نظرية يونج .	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	2	الاسبوع الثامن
امتحانات شفوية وسمنارات	محاضرات	أنواع الشخصية - الانطوائية - الإنسانية - الهستيرية - الكئيبة - المتقلبة - القلقة - الوسواسية - الشكاكة - العدوانية .	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	2	الأسبوع التاسع
امتحانات شفوية وسمنارات	محاضرات	مظهر الممرضة والزي المهني للمريض - القواعد والواجبات التي تتبعها الممرضة - الصفات الشخصية والمهنية للممرضة - المقاييس المهنية التي تتطلبها مهنة التمريض دور الممرضة ازاء بعض المواقف المهنية في المستشفى لبعض الممارسات - الإهمال - السقوط - الأخطاء الناتجة من إعطاء الأدوية - الإسقاط - الحروق - الانتحار - ممارسة الطب - الحفاظ على الممتلكات الشخصية للمريض -	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	2	الأسبوع العاشر والحادي عشر

		الإخفاق في الملاحظة وسجل المعلومات			
امتحانات شفوية وسمونات	محاضرات	الأنظمة والتعليمات – أهمية الالتزام بتطبيق الأنظمة والتعليمات – دور الممرضة في إطاعة الأنظمة والتعليمات وتطبيقها - الصحة النفسية وكيفية الوقاية منها – تعريف الصحة النفسية – العوامل المؤثرة في توفير الصحة النفسية للفرد – هرم ماسلو – الوقاية من الأمراض النفسية – الأسس والأهداف الواجب اعتمادها كدليل لعمل الممرضة الصحة والسلامة المهنية للعاملين في المستشفى – تقسيم العاملين في المستشفيات – المخاطر المهنية التي تتعرض لها المجموعة الطبية . الوقاية من المخاطر المهنية – الوقاية من مخاطر العمل والحوادث – الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	2	الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر

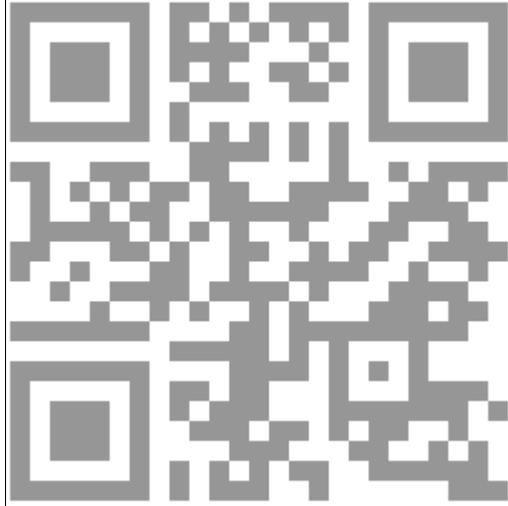
		والشعاعي – الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض			
امتحانات شفوية وسماعات	محاضرات	الاتصال – أساليب الاتصال – اتصال مباشر – (فردى – جماعى) – اتصال غير مباشر – طرائق الاتصال – كيفية تواصل الممرضة مع المريض وإيصال الفكرة الصحية الصحيحة . سلوكية التعامل مع المريض . -استقبال المريض والتعامل معه – الحفاظ على أسرار المهنة . -تحديد المواعيد لمتطلبات الإجراء المطلوبة -الحفاظ على حاجيات المريض . سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية . -الإطلاع اليومي على الأجهزة والأدوات والمحاليل . -المتطلبات وتجهيتها للعمل اليومي وإدامتها وصيانتها والحفاظ عليها – تهيئة الأدوية اللازمة وحسن التصرف بها . تطبيقات في السلوك المهني	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	2	الاسبوع الرابع عشر الخامس عشر
12.تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ

### 13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الحقائب التعليمية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	<p>1- إبراهيم ، هيفاء ، نظيرة حسين ، سارة دنخا – السلوك المهني للممرضات هيئة التعليم التقني / 1994 .</p> <p>2- شاكرا عدنان ، د. هيفاء توفيق – السلوك المهني هيئة التعليم التقني / 1992 .</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	<p>الموسوي – هيفاء – الطب القضائي -5 وأداب المهنة 6- بغداد / 1986</p>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



1. اسم المقرر : التغذية ومعالجة غذائية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة الكورس الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023 / 9 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة الطلاب
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعات / 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. ساره عيود شنان الأيميل : Sarah.shanan.iku@atu.edu.iq
8.اهداف المقرر من خلال مقررات الدراسة لمادة التغذية يحصل الطالب على المعرفة العملية الكافية والمهارات الخاصة بالتغذية والأغذية التي ممكن ان يقدمها للمريض. - تمكين الطالب على معرفة المكونات الاساسية للاغذية. - قدرة الطالب على معرفة الامراض المرتبطة بلاغذية وطرق تحضير الوجبات الغذائية حسب الحالة.

<b>9. اهداف المادة الدراسية</b>	
<b>تمكين الطلبة من معرفة المكونات الاساسية للاغذية</b>	
<b>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<b>الاستراتيجية</b>	<p>تعريف التغذية و دراسة تركيب الدهون، الكربوهيدرات، الفيتامينات، الألياف، الأملاح المعدنية، العناصر النادرة. إضافة إلى أساسيات هضم وامتصاص وتمثيل تلك العناصر وأهمية الماء في توازن سوائل الجسم وأهمية تلك العناصر في نمو وتطور الإنسان والمحافظة على صحة الإنسان بما فيها صحة الأسنان، واستعراض بعض الأمراض الناشئة عن نقص أو زيادة تناول بعض العناصر الغذائية. معرفة ماهية الوجبة الغذائية المتكاملة والاحتياجات الغذائية للإنسان.</p>
	<p><b>ب-الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</b>  <b>ب1- معرفة المكونات الاساسية للاغذية</b></p>
	<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور والاقلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.  2- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.  3- محاضرات الرسمية، والمناقشات والندوات الطلابية، العصف الذهني</p>

<p style="text-align: center;"><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1. اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.</p> <p>2.التقييم الشفهي اليومي</p> <p>3.امتحانات منتصف الفصل النظرية</p> <p>4.امتحانات نهاية الفصل النظرية</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ج- مهارات التفكير</b></p> <p>ج1- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على انواع الاغذية والامراض المرتبطة بها مما يساهم في ممارسة تقنيات التمريض بشكل علمي ودقيق</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي والاستفادة من المادة في ممارسة التمريض في المؤسسات الصحية</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>	
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>السرورة, المجسمات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو,الصور التوضيحية , الحلقات النقاشية والتقارير المكتوبة</p>	
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التقييم</b></p> <p>الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, تقييم العروض المقدمة, اعداد السماعات</p>	

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)</p> <p>1- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p> <p>4- تمييز التفاصيل التشريحية لجسم الانسان</p> <p>5- الربط بين المعرفة النظرية والملاحظات العملية</p>					
11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	good or healthy nutrition, Types and Functions of food in general, Nutrients elements, Nutritional standards and recommendations	محاضرات	امتحانات شفوية ومناقشات. تكليف بواجب
الاسبوع الثاني	2	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	Carbohydrates , Sources of carbohydrates, Carbohydrate classification, Functions of carbohydrates, Daily need, Dietary fiber.	محاضرات	امتحانات شفوية ومناقشات. تكليف بواجب

امتحانات شفوية ومناقشات تكليف بواجب	محاضرات	Fats, Food sources of fats , Daily need, The relationship of fats to heart disease and cancer	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع الثالث
امتحانات شفوية ومناقشات تكليف بواجب	محاضرات	Proteins, Proteins Sources, Classification of proteins, Daily requirement.	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع الرابع
امتحانات شفوية ومناقشات تكليف بواجب	محاضرات	Energy, The body's need for energy, Energy balance.	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع الخامس
امتحانات شفوية ومناقشات تكليف بواجب	محاضرات	Water, Distribution of water in the body, Water functions, Ionizable salts, functions, Mineral salts(calcium, iron, iodine)	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع السادس

امتحانات شفوية ومناقشات .تكليف بواجب	محاضرات	Fat-soluble vitamins, Vitamin (K - E - D - A) , Sources, Conditions causing its deficiency,	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع السابع
امتحانات شفوية ومناقشات .تكليف بواجب	محاضرات	Water-soluble vitamins, thymine (B1), riboflavin (B2), pyridoxine (B6), cobalamin (B12), and ascorbic acid (C),Sources, functions, Conditions causing its deficiency	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع الثامن
امتحانات شفوية ومناقشات .تكليف بواجب	محاضرات	Food groups, Factors affecting an individual's need for nutrients, Nutrition for vegetarians, Nutrition education,	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع التاسع
امتحانات شفوية ومناقشات .تكليف بواجب	محاضرات	Assessment of nutritional status, Assessment of food consumption,	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع العاشر

امتحانات شفوية ومناقشات تكليف بواجب	محاضرات	Food problems in the world and special in Iraq,( Malnutrition, Nutritional deficiency, Anemia, Energy and Protein deficiency.	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع الحادي عشر
امتحانات شفوية ومناقشات تكليف بواجب	محاضرات	Nutrition during pregnancy, Nutritional needs of the pregnant mother, Breastfeeding nutrition, Infant feeding.	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع الثاني عشر
امتحانات شفوية ومناقشات تكليف بواجب	محاضرات	Adolescence nutrition,  Adolescent nutritional require  Nutrition for the elderly,  nutritional requirement,	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الاسبوع الثالث عشر

امتحانات شفوية ومناقشات. تكليف بواجب	محاضرات	Nutrition and diseases , Nutritional therapy, Cancer and food, The role of food in treating cancer	فهم الموضوع والقابلية معرفة التفاصيل بشكل صحيح	2	الرابع عشر الخامس عشر
12.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
13.مصادر التعلم والتدريس					
الحقائب التعليمية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Snell RS (2011): Clinical anatomy by regions. 9 th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

8. اسم المقرر : تمريض التوليد
9. رمز المقرر
10. الفصل / السنة      الكورس الثاني
11. تاريخ إعداد هذا الوصف      2023 / 9 / 1
12. أشكال الحضور المتاحة الطلاب
13. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6 ساعات / 6 وحدات
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م . زهرة موسى حمزة      الأيميل : <a href="mailto:kin.zhr@atu.edu.iq">kin.zhr@atu.edu.iq</a>
8.اهداف المقرر تمريض التوليد هو احد المواد المهمة وهو احد فروع علم التمريض وهذا الفرع يعني بدراسة وفهم كل ما يخص الحمل والولادة ليتمكن جميع طلاب التمريض باكتساب الكفاءة والخبرة في هذا المجال .واحد اهم اهداف الرعاية الصحية للمرأة هو معرفة الحالات المرضية الخاصة بالجهاز التناسلي الانثويوكل ما يخص الحمل والولادة وسيكتسب الطلاب ايضا المهارات الاساسية في علم التشريح وعلم وظائف الاعضاء والحالة المرضية للجهاز التناسلي الانثوي

<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الامراض الخاصة بالمرأة الحامل واحد اهم اهداف الرعاية الصحية للمرأة هو معرفة الحالات المرضية واكتساب الطلاب ايضا المهارات الاساسية في علم التشريح وعلم وظائف الاعضاء والحالة المرضية للجهاز التناسلي الانثوي اثناء الحمل .</li> </ul>	<p>9. اهداف المادة الدراسية</p>
<p>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>1. توضيح المفاهيم الاساسية في مادة التوليد</p> <p>2. المعرفة والفهم لاجزاء وتفصيل التركيب التشريحي والفسلجي للجهاز التناسلي الانثوي</p> <p>3. التعرف على الاهمية السريرية لمعرفة الامراض النسائية والمخاض والولادة والمشاكل والمضاعفات المصاحبة لها</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p><b>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>ب1- القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة</p> <p>ب2- مهارات التعامل مع الامراض النسائية والمخاض والولادة</p> <p>ب 3- القابلية على العناية التمريضية الخاصة لامراض النسائية والمخاض والولادة بكل انواعها</p>	

<p style="text-align: center;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>4- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور والافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.</p> <p>5- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.</p> <p>6- استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي</p> <p>7- التدريب العملي في المؤسسات لبحرية التخصصية والتعرف على كل فروع المؤسسة والتدريب العملي على مفردات المادة وتعليم الطلبة بطريقة اخذ التاريخ المرضي للمريضة</p> <p>8- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للاستفادة منها لتطوير القابليات</p>	
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التقييم</b></p> <p>14- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.</p> <p>15- المطالبة باعداد تقارير عن امراض النسائية والتوليد من مصادر حديثة وسمنارات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي.</p> <p>اجراء الاختبارات , الشفوية , والعملية</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ج-مهارات التفكير</b></p> <p>ج1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على امراض النسائية والتوليد المختلفة مما يساهم في ممارسة تقنيات التمريض بشكل علمي ودقيق</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي والاستفادة من المادة في ممارسة التمريض في المؤسسات الصحية</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واخذ التاريخ المرضي للمريضات</p>	

<b>طرائق التعلم والتعليم والتعلم</b>					
السيورة, المجسمات , العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو, الصور التوضيحية , السماعات, تدريب في المؤسسات الصحية					
<b>طرائق التقييم</b>					
الامتحانات اليومية, الامتحانات الشفوية , الامتحانات الفصلية, التدريب في المؤسسات الصحية , التقارير الخاصة بالتاريخ المرضي للمريضات , اعداد السماعات					
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)					
5- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت					
6- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت					
7- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة					
8-					
تمكين الطالب من اعداد طبلة المريض عن طريق المقابلة الشخصية					
<b>11.بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	Normal pregnancy –signs and symptoms of pregnancy(presumptive, probable and positive signs Stages of pregnancy ( ovulation, insemination, fertilization – implantation ).	محاضرات وعملية	امتحانات شفوية وعملية

		Calculation of the expected date of delivery			
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Size and development of the fetus. Placenta-umbilical cord, fetal membranes and amniotic fluid. Antenatal care (Nursing care and advices during pregnancy about rest , sleep , diet , exercise , and breast care).	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثاني
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	General complications during pregnancy Hyperemesis gravidarum , hemorrhoid, heart burn , edema , constipation , varicose vein , and anemia , DM.	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثالث

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Complication of pregnancy – hypertension causes, signs and symptoms , complication and treatment and nursing care . Toxemia of pregnancy – causes-signs and symptoms , complication , treatment and nursing care .	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الرابع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Uterine bleeding during pregnancy before 28 week of pregnancy . (Abortion and their types ,ectopic pregnancy , Hydatidi formmole) causes , signs and symptoms and nursing care . Bleeding after 28 week of pregnancy (placenta previa and abruptia placenta) causes , signs and symptoms , nursing care	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الخامس والسادس
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Normal labor – definition of normal labor, signs of false and true labor. Premonitory signs of labor . Stages of labor. First stage (dilating stage) . Second stgage (baby delivery) .	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع السابع

		Third stage (delivery of placenta). Nursing care and advices during the stages of labor .			
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Preparation for normal labor . - Prepare the pregnant women . - Advising about diet , exercise , perineal care , walking . - Checking uterine contraction , fetal heart , vaginal examination . Mechanism of labor (definition , causes , show , the onset of labor , rupture of membrane).	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثامن
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	Mechanism of first stage of labor . Mechanism of second stage of labor . Mechanism of delivery or signs of placenta separation .	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع التاسع

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	<p>Presentation of fetus . - cephalic – breech – transverse – face – umbilical cord , causes and nursing care . Mechanism of presentation .</p> <p>-Induction of labor (.definition , causes , nursing care). - Methods of induction of labor . - Artificial rupture of membrane . - Forceps delivery. - Episiotomy . - Version. - Vaccum. Causes , complication , nursing care.</p>	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع العاشر والحادي عشر
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	<p>Complication of labor . Complication of first stage (rupture of membrane , cord prolapse).</p> <p>Complication of second stage (uterine rupture , tears (signs and nursing care) uterine version (causes , signs and symptoms and nursing care) . Newborn baby</p>	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر

		<p>(physical characteristics of newborn baby).</p> <p>Nursing care (care of the eyes, umbilical cord , cleaning the airway , weight and recording)</p> <p>Puerperium (definition , the normal duration of puerperium , the physiological changes during puerperium and nursing care .</p> <p>Complication of puerperium . Puerperial infection (definition , causes signs and symptoms and nursing care).</p> <p>Endometritis (signs and symptoms and nursing care).</p>			
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	<p>Lactation (types , advantages and methods of lactation).</p> <p>Nursing care and advising about breast feeding .</p> <p>Complication of breast feeding (engorgement mastitis , and breast abscess) causes signs</p>	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على الجسم والصور	6	الاسبوع الرابع عشر الخامس عشر

		and symptoms and nursing care.  Cesarean section – causes , types .Nursing care – pre and post operative care , complication and contraindication .			
<b>12.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>13.مصادر التعلم والتدريس</b>					
الحقائب التعليمية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
<p><b>1.نظيرة حسين ، إقبال مجيد ، تمرير نسانية وتوليد-</b></p> <p style="text-align: center;"><b>هيئة التعليم التقني / بغداد / 2002 .</b></p> <p><b>2.علي عبد الأمير – طب نسانية وتوليد – وزارة الصحة –</b></p> <p style="text-align: center;"><b>مطبعة العمال المركزية / 1985 .</b></p>			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
<b>7- Book Miller and Bowen . Text book of Obstetric and Obstetric</b>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		

<p><b>Nursing . Fifth Edition – 1974</b></p> <p><b>8- John Howkins and Corden Bourne</b></p> <p><b>Text book of Gynecology Lippincott , Co. 1975 .</b></p> <p><b>3- Reeder Mastroianni – Maternity Nursing 5<sup>th</sup> Edition J. B. Lippincott Company Philadelphia – 1978 .</b></p>	
<p><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ pubmed/</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

اسم المقرر : التقييم الصحي	
رمز المقرر	
الفصل / السنة الكورس الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 10 ساعات بين محاضرات النظري والمختبر / عدد الوحدات (الكلي) 6 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.كوثر كريم عبدعلي الأيميل : <a href="mailto:byatykrym4@gmail.com">byatykrym4@gmail.com</a>	
15. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-معرفة الخطوات الأساسية للتقييم الصحي في جميع اجهزة الجسم -التعرف على جميع المشاكل التي تتداخل مع التقييم الصحي واهم الاختلافات التقييم الصحي للشخص السليم والمريض - تحديد التدخلات الأساسية التي تبني على المشاكل التي يتم تحديدها في خطوات التقييم الصحي الشامل
16. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>-توضيح المفاهيم الأساسية لخطوات التقييم الصحي -معرفة جميع اجهزه الجسم وطريقة التقييم لكل جهاز -إعطاء نضرة شمولية على الحالة الصحية للمريض والمشاكل بصوره شاملة -يكون الطالب قادر على التقييم الاولي للمريض عند دخوله الى وحدة الرعاية الصحية وتحديد المشاكل العامة للمريض</p>
--

17. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طري قة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	introduction and overview of health assessment	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية
الأسبوع الثاني	6	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على	integumentary system (skin,hair,nail)	محاضرات وعلمي	امتحانات شفوية وعملية

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	head and neck assessment	المجسم والصور  فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الأسبوع الثالث
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	respiratory system assessment	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الأسبوع الرابع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	cardiovascular system assessment	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على	6	الأسبوع الخامس

امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	peripheral system assessment	المجسم والصور  فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الأسبوع السادس
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	abdominal system assessment	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الأسبوع السابع
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	neurological system assessment	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على	6	الأسبوع الثامن

			المجسم والصور		
امتحانات شفوية وعملية	محاضرات وعملية	musculoskeletal system assessment	فهم الموضوع والقابلية على معرفة التفاصيل بشكل صحيح على المجسم والصور	6	الأسبوع التاسع
18. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
19. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
					المراجع الرئيسية ( المصادر )
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت