



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية/ المعهد: المعهد القتي / الكوفة
القسم العلمي: تقنيات صناعة الأطراف والمساند
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الوصف الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني أطراف ومساند
النظام الدراسي: فصلي (كورس خريفي + كورس ربيعي)
تاريخ اعداد الوصف: 2024
تاريخ ملء الملف: 2/3/2024

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د محمد صبحي
محمد
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. ساهرة عايد عبد الصاحب
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم تقنيات صناعة الاطراف والمساند لتحقيق الريادة محليا واقليميا في مجال صناعة الاطراف والمساند والتميز في التعليم والبحث العلمي وتلبية متطلبات المجتمع والوصول إلى آخر المستجدات العلمية والتقنية في هذا المجال وتطبيقها على نحو يتيح الارتقاء إلى جودة التعلم في جميع المجالات. ويكرس القسم جهوده لخلق بيئة داعمة توفر للطلبة فرص التعلم والازدهار, وتخريجهم ملمين بأدق التفاصيل في الاطراف الصناعية وكيفية الحفاظ على حياة المصاب والتي تؤهلهم للعمل في المراكز الصحية المختصة بكفاءة عالية..

2. رسالة البرنامج

أسس قسم تقنيات صناعة الاطراف والمساند لتلبية حاجة المؤسسات الصحية الى كوادر متخصصة خدمية ذات مواصفات ومعايير علمية التي تعمل في مجال صناعة الاطراف والمساند, وكذلك تهيئة الكوادر للعمل في تلك المؤسسات ودعم القطاع الخاص في هذا المجال لسد حاجة المستشفيات من ذلك التخصص, وتطوير الكادر التدريسي والطلابي في مجالات البحث العلمي والمعرفي والتي هي الرصيد العلمي للقسم والمؤسسات الأخرى والتي تساهم في بناء مجتمع خالي من المرض والعوق, كذلك توسيع أفاق التعاون بين الأقسام المناظرة والمؤسسات ذات العلاقة بما يحقق عطاء وتفاعل مستمر وعالي الجودة.

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية مؤهلة معرفيا ومهاريا على القيام بصناعة الأطراف بأنواعها والمساند الطبية في مراكز الاطراف التابعة للمستشفيات الحكومية والقطاع الخاص, كذلك تقديم الاستشارات والدعم العلمي لتطوير البنية التحتية ذات العلاقة بالتخصص, ونشر البحوث العلمية في تخصصات صناعة الاطراف والمساند والعوق بأنواعه .

4. الاعتماد البرامجي

| |
|--|
| |
|--|

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

التدريب الصيفي, زيارات ميدانية علمية مع جامعات اخرى ووزارات ودوائر والقطاع الخاص.

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|------------------|--------------|-----------------|
| | | 30 | 7 | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | 30 وحدة لكل مادة | 7 لكل كورس | متطلبات القسم |
| | | مستوفي | 1 | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | | |
| 1 | 2 | ميكانيك الحيوي | الاولى |
| 2 | 1 | الفسلجة والتشريح | الاولى |
| 1 | 2 | ميكانيك الحيوي | الثانية |
| - | 2 | السلوك المهني | الثانية |
| 5 | 1 | بدائل الاطراف العليا | الثانية |
| - | 2 | امراض الجهاز الحركي | الثانية |

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة |
|--|
| 1. تأهيل الطالب في معرفة اجزاء جسم الانسان 2. تمكين الطالب من معرفة اسماء وموقع |

| | |
|--|---|
| | <p>العظام والعضلات</p> <p>3.تمكين الطالب من التعلم والمشاركة في تشريح جسم الانسان</p> <p>4.تمكين الطالب من معرفة كيفية تنفيذ البرنامج التاهيلي لجسم الانسان</p> <p>5.تمكين الطالب من مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والعلاجية</p> <p>6. معرفة انواع المشي وانواع التشوهات</p> <p>7.معرفة انواع المساند</p> <p>8.معرفة انواع الامراض التي تصيب المفاصل والعظام</p> |
| المهارات | |
| | <p>1.تجنب الوقوع في الازخاء</p> <p>2.امعرفة خطوات السلامة في العمل صناعة الاطراف</p> <p>3.اتباع الخطوات الصحية في العمل صناعة الاطراف</p> |
| القيم | |
| | <p>1.الالتزام بأخلاقيات المهنة</p> <p>3- الالتزام بالعمل الانساني</p> |
| 2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
| المعرفة | |
| <p>بعد الانتهاء من الدراسة سيتمكن الخريج من التعرف على</p> <p>1- يكون الطالب قادر على التعرف على مبادئ صناعة الاطراف والمساند</p> <p>2- التعرف على انحرافات المشي</p> <p>3- التعرف على انواع الترسيف</p> <p>4- التعرف على انواع الامراض والتشوهات</p> | |
| المهارات | |
| <p>1-تحليل خطوات المشي</p> <p>2-كيفية تصحيح انحرافات المشي</p> <p>3-دراسة وتحليل القوى والضغط التي تؤثر على الطرف الصناعي بمستوياته كيفية التعامل مع مختلف الحالات</p> | |

4-ترجمة وتحضير ملازم خاصة لمفردات المقرر
5-مناقشة الدراسات والابحاث المتخصصة لمقررات المنهج

القيم

- 1) تمكين الطالب من ربط معلومات الدرس بالبيئة المحيطة به.
- 2) اعطاء فرصة للطالب للمحاورة.
- 3) فرد الطالب بالمعلومات التي تجعله يفكر ويطور أفكاره.
- 4) تشجيع الطالب على القاء معلوماته في السمنرات والندوات والمناظرات العلمية مما يعزز ثقة الطالب بنفسه ويكون مؤهل للمشاركة في المؤتمرات والمناسبات العلمية.

3. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1) المحاولة وترك المجال في المحاضرة لاستنباط الحلول لما تطرح من اسئلة
- 2) ايجاد فسحة للمناقشة بين الطلاب
- 3) اتباع المحاوره كأساس لاعطاء المحاضرة

4. طرائق التقييم

- 1) اجراء الامتحانات الاسبوعية والشهرية
- 2) اعطاء الواجبات البيئية وعمل التقارير
- 3) تشجيع الحضور اليومي وتخصيص درجات للحضور

8. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|----------------|-------------------|--------|-----|---|-------|------------------------|--|
| | | عام | خاص | ملاك | محاضر | | |
| 1.مدرس | تاريخ | | | نعم | | | |
| 2.مدرس | فسلجة | | | نعم | | | |
| 3.مدرس مساعد | ميكانيك الحيوي | | | نعم | | | |
| 4.مدرس مساعد | تشریح | | | نعم | | | |

| | | | | | | |
|------------|------------|--|--|--|--|-----|
| 5.بكلوريوس | طب عام | | | | | نعم |
| 6.دبلوم | تقني اطراف | | | | | نعم |

| |
|--|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم لمتابعة كل ما هو جديد في مجال الاختصاص. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| 1- حضور الندوات والمؤتمرات واطافة كل ما هو حديث للمقرر 2- اضافة مصادر حديثة 3- متابعة مواقع الانترنت الرسمية للاطلاع على الحديث والمتطور من برامج. |

| |
|--|
| 4) معيار القبول |
| قبول مركزي ثم اجراء مقابلة شخصية مع الطلاب |

| |
|--|
| 5) أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| الكتب العلمية الرصينة والابحاث المنشورة في المجالات الرصينة - مكتبة الكلية - - مكتبة الجامعة - - شراء من معارض الكتاب |

| |
|--|
| 6) خطة تطوير البرنامج |
| 1) تحديث المناهج الدراسية وبما يلائم التطور والاكتشافات في مادة الميكانيك الحيوي 2) تحديث المحاضرات 3) ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات . 4) تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة . |

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|------------------|------------|--------------------|-----------------|---------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| √ | | | | √ | | | | | √ | | | اساسي | ميكانيك الحيوي | | الاولى |
| √ | | | | √ | | | | | √ | | | اساسي | فسلجة وتشريح | | |
| √ | | | | √ | | | | | √ | | | | بدائل اطراف العليا | | الثانية |
| √ | | | | √ | | | | | √ | | | | السلوك المهني | | |
| √ | | | | √ | | | | | √ | | | | ميكانيك الحيوي | | |
| √ | | | | √ | | | | | √ | | | | امراض | | |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر | |
| الميكانيك الحيوي | |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة | |
| فصلي | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2/3/2024 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضورى والكترونى | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| عدد الساعات/ 30 عدد الوحدات/ 30 | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| <p>الاسم: هويدا عباس سرحان الأيمل : Howaida.abd@atu.edu.iq الاسم: فاطمة كاظم رفيف الاسم: حوراء فاضل الاسم : احمد غني حسين</p> | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> | <p>بعد الانتهاء من الدراسة سيكون الخريج قادرا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشخيص مدى القدرة المتعلقة بحركة ونشاط الانسان • التعرف على مستويات البتر والقدرات المفقودة مع كل مستوى • التعرف على تشوهات الجسم المختلفة التي يجب تصحيحها او تجنبها • التعرف على انواع الامراض التي تصيب المفاصل والم • التعرف على اجزاء الجسم فسلجيا وتشريحيا |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| المحاضرة | الاستراتيجية |

- المناقشات
- الاستجاب
- استراتيجية الاكتشاف (Discovery learning)
- استراتيجية التقصي (investigation)

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|-------------------------|---|
| 1 | 3 | التعرف على مصطلحات البايوميكانيك | المصطلحات الخاصة بالبايوميكانيك | | الامتحانات تحريرية ليومية و شهرية الامتحانات شفوية عداد التقارير علمية |
| 2 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 3 | 3 | التعرف على مكونات القوة | القوة ومكوناتها | | |
| 4 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 5 | 3 | التعرف على التوازن الثابت والمتحرك | التوازن الثابت والمتحرك | | |
| 6 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 7 | 3 | القدرة على تحليل مكونات القوة | تحليل تطبيقات القوة | | |
| 8 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | المحاضرات والمناقشة | |
| 9 | 3 | التعرف على ماهية العزم | دراسة العزم | والاستجاب | |
| 10 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | والعرض وتعلم | |
| 11 | 3 | التعرف كيفية توزيع الضغط على الج | توزيع الضغط على الجسم | المهارات مع | |
| 12 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | استخدام وسائل | |
| 13 | 3 | التعرف على كيفية توزيع الضغط الجسم | توزيع الضغط على الجسم | تعليمية سمعية وبصرية | |
| 14 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 15 | 3 | معرفة انواع الترسيف، ومنها الترسيف المنضدي | انواع الترسيف، الترسيف المنضدي | | |
| 16 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 17 | 3 | التعرف على ماهية الترسيف الثابت | الترسيف الثابت | | |
| 18 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 19 | 3 | التعرف على ماهية الترسيف المتحرك | الترسيف المتحرك | | |
| 20 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 21 | 3 | معرفة كيفية تحليل المشي | تحليل المشي | | |
| 22 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 23 | 3 | التعرف على ماهية العلاقة ما بين القوة وتوزيع القوة في الطرف السفلي الركبة | العلاقة ما بين المشي وتوزيع القوة الطرف السفلي تحت الركبة | | |
| 24 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 25 | 3 | | العلاقة ما بين المشي وتوزيع القوة الطرف السفلي تحت الركبة | | |
| 26 | 3 | التعرف على ماهية العلاقة ما بين القوة وتوزيع القوة في الطرف السفلي الركبة | التطبيق العملي للموضوع | | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|----|
| | اختبار الطرف السفلي تحت الركبة المشي | | 3 | 27 |
| | التطبيق العملي للموضوع تحت الركبة خلال المشي | معرفة كيفية اجراء اختبار الطرف ال | 3 | 28 |
| | توزيع القوة في الطرف الصناعي خلال الكاحل | | 3 | 29 |
| | التطبيق العملي للموضوع الصناعي لبتور خلال الكاحل | التعرف على كيفية توزيع القوة في ال | 3 | 30 |

11. تقييم المقرر

- 1 - السعي = 40
2 - الامتحان النهائي = 60

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1) | <p>1- Biomechanics of human locomotion</p> <p>2- Education for orthopedic technician</p> <p>3- part 1 , prosthetics for B.K prosthesis</p> <p>4- part 2 , prosthetics for A.K prosthesis</p> |
| International journal of prosthesis and orthosis | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| Medscape | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

بنية المقرر. 10

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------------------------|---|---|---------------|---------------|
| 1 | (1) ن (2) ع (3) كلي | تعرف على مقدمة عن التشريح ومصطلحاته الحوض وعظام | (ن)مقدمة عن التشريح ومصطلحاته الحوض وعظام التطبيق (ع) العملي للموضوع | | |
| 2 | (1) ن (2) ع (3) كلي | التعرف على تصنيف العظام وانواع العظام | (ن) تصنيف العظام وانواع العظام التطبيق (ع) العملي للموضوع | | |
| 3 | (1) ن (2) ع (3) كلي | التعرف على عظام الاطراف السفلى وعظام الحوض | (ن) عظام الاطراف السفلى وعظام الحوض التطبيق (ع) العملي للموضوع | | |
| 4 | (1) ن (2) ع (3) كلي | التعرف على عظم الفخذ | (ن) عظم الفخذ التطبيق (ع) العملي للموضوع | | |
| 5 | (1) ن (2) ع (3) كلي | التعرف على عظم القصبة والشضبة | (ن) عظم القصبة والشضبة (ع) التطبيق العملي للموضوع | | |
| 6 | (1) ن (2) ع (3) كلي | التعرف على عظام القدم | (ن) عظام القدم (ع) التطبيق العملي للموضوع | | |
| 7 | (1) ن (2) ع (3) كلي | التعرف على مقدمة نظام العضلات | (ن) مقدمة عن نظام العضلات (ع) التطبيق العملي للموضوع | | |
| 8 | (1) ن (2) ع (3) كلي | التعرف على انواع العضلات | (ن) انواع العضلات (ع) التطبيق العملي للموضوع | | |
| 9 | (1) ن (2) ع (3) كلي | التعرف على العضلات الامامية للحوض المنشأ- المدعم- العمل | (ن) العضلات الامامية للحوض المنشأ- المدعم- العمل (ع) التطبيق العملي للموضوع | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|--|--|
| 10 | ن (1) ع (2) كلي (3) | التعرف على العضلات الخلفية للحوض المنشأ- المدغم- العمل | (ن) العضلات الخلفية للحوض المنشأ- المدغم- العمل (ع) التطبيق العملي للموضوع | | |
| 11 | ن (1) ع (2) كلي (3) | التعرف على العضلات الحافة الالوية للحوض المنشأ- المدغم- العمل | العضلات الحافة (ن) الالوية للحوض المنشأ- المدغم- العمل (ع) التطبيق العملي للموضوع | | |
| 12 | ن (1) ع (2) كلي (3) | التعرف على العضلات الامامية للخذ المنشأ- المدغم- العمل | (ن) العضلات الامامية للخذ المنشأ- المدغم- العمل (ع) التطبيق العملي للموضوع | | |
| 13 | ن (1) ع (2) كلي (3) | التعرف على العضلات الخلفية للخذ المنشأ- المدغم- العمل | (ن) العضلات الخلفية للخذ المنشأ- المدغم- العمل (ع) التطبيق العملي للموضوع | | |
| 14 | ن (1) ع (2) كلي (3) | التعرف على عضلات الجبهة الانسية والوحشية للخذ المنشأ- المدغم- العمل | (ن) عضلات الجبهة الانسية والوحشية للخذ المنشأ- المدغم- العمل (ع) التطبيق العملي للموضوع | | |
| 15 | | الامتحان | الامتحان | | |

البنية التحتية 10.

| | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب تشريح جسم الانسان -1 علم التشريح لطلاب كلية التربية الرياضية د. قيس -2 ابراهيم الدوري ، 1980 |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) | دوائر وزارة البسترات والنشرات التثقيفية الصحية التي تصدرها الصحة |

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- حضور الندوات والمؤتمرات واطافة كل ماهو حديث للمقرر
- 2- اضافة مصادر حديثة
- 3- متابعة مواقع الانترنت الرسمية للاطلاع على الحديث والمتطور من برامج

13. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|------------------------------------|--------------|---------------|
| 1 | 3 | التعرف على الميكانيك الحالميكانيك الحيوي للمساند التقويمية للمساند التقويمية | الميكانيك الحيوي للمساند التقويمية | | |
| 2 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 3 | 3 | التعرف على ماهية العزم الحالم العزم الخاص بقانون التوازن بقانون التوازن | العزم الخاص بقانون التوازن | | |
| 4 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 5 | 3 | معرفة المخطط الخاص بالجسم | المخطط الخاص بالجسم | | |
| 6 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 7 | 3 | التعرف على ماهية عزم الانثناء عزم الانثناء | عزم الانثناء | | |
| 8 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 9 | 3 | التعرف على كيفية تصميم المسامد | تصميم المساند | | |
| 10 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 11 | 3 | التعرف على وظيفة المساند | وظيفة المساند | | |
| 12 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 13 | 3 | التعرف على ماهية تأثير المفاصل على المشي | تأثير المفاصل على المشي | | |
| 14 | 3 | | التطبيق العملي للموضوع | | |
| 15 | 3 | التعرف على مهية علم الحركة والتسارع | علم الحركة والتسارع | | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|----------------------------------|--|---|----|
| | | | | | |
| | | التطبيق العملي للموضوع | | 3 | 16 |
| | | التوازن في تشوهات الكاحل | التعرف على تأثير التوازن في تشوهات الكاحل | 3 | 17 |
| | | التطبيق العملي للموضوع | | 3 | 18 |
| | | تأثير صلابة المعدات | التعرف على تأثير صلابة المعدات | 3 | 19 |
| | | التطبيق العملي للموضوع | | 3 | 20 |
| | | ميكانيكية ووظيفة المسند من AFO | معرفة كل من ميكانيكية ووظيفة المسند من نوع AFO | 3 | 21 |
| | | التطبيق العملي للموضوع | | 3 | 22 |
| | | اختبار المسند AFO | التعرف على كيفية اختبار المسند AFO | 3 | 23 |
| | | التطبيق العملي للموضوع | | 3 | 24 |
| | | ميكانيكية تشوهات القدم والكاحل | التعرف على ميكانيكية تشوه القدم والكاحل | 3 | 25 |
| | | التطبيق العملي للموضوع | التعرف على ماهية العلاقة ما بين التوزيع القوة في الطرف السفلي الركبة | 3 | 26 |
| | | اختبار وظيفة المسند AFO | التعرف على كيفية اختبار المسند AFO | 3 | 27 |
| | | التطبيق العملي للموضوع | معرفة كيفية اجراء اختبار الطرف تحت الركبة خلال المشي | 3 | 28 |
| | | ميكانيكية المشي في القدم والكاحل | التعرف على ميكانيكية المشي القدم والكاحل | 3 | 29 |
| | | التطبيق العملي للموضوع | التعرف على كيفية توزيع القوة في الصناعي لبتور خلال الكاحل | 3 | 30 |
| 14. تقييم المقرر | | | | | |
| 3 - السعي = 40 | | | | | |
| 4 - الامتحان النهائي = 60 | | | | | |

| 15. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 2) | 1- Biomechanics of human locomotion 2- Education for orthopedic technician 3- part 1 , prosthetics for B.K prosthesis 4- part 2 , prosthetics for A.K prosthesis |
| International journal of prosthesis and orthosis | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| Medscape | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

بنية المقرر. 10.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|-----------------------------|---------------------------------------|--|---|--|
| 1 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على مفهوم العائق | ن/مفهوم العائق ع/ التطبيق العملي للموضوع | المحاضرات و المناقشة والاستجواب والعرض وتعلم المهارات مع استخدام وسائل تعليميه سمعيه وبصريه | تقييم في المحاضره واختبارات تحريرية وإعادة خطوات تعلم المهارات من قبل الطالب |
| 2 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على العناية الكليّة للمبتور | ن/العناية الكليّة للمبتور ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 3 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على مصطلح البديل | ن/مصطلح البديل ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 4 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على البديل المؤقت | ن/البديل المؤقت ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 5 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على تقييم قبل اخذ القالب | ن/تقييم قبل اخذ القالب ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 6 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على تجميع مكوّنات الطرف | ن/تجميع مكوّنات الطرف ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 7 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على وظيفة جدران الوقب | ن/وظيفة جدران الوقب ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 8 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على أنواع التعليق للطرف السفلي | ن/ أنواع التعليق للطرف السفلي ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 9 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على استقامة بديل للطرف السفلي | ن/استقامة بديل للطرف السفلي | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--|--|
| | كلي (18) | | ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 10 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على تدقيق العملية | ن/تدقيق العملية ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 11 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على العملية الشكلية(عملية تحميل الطرف) | ن/العملية الشكلية(عملية تحميل الطرف) ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 12 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على بتر خلال مفصل الكاحل | ن/بتر خلال مفصل الكاحل ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 13 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على تشخيص بتر خلال مفصل الكاحل | ن/تشخيص بتر خلال مفصل الكاحل ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 14 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على مكونات بديل | ن/مكونات بديل ع/ التطبيق العملي للموضوع | المحاضرات و المناقشة والاستجواب والعرض وتعلم المهارات مع استخدام وسائل تعليميه سمعيه وبصريه | تقييم في المحاضره واختبارات تحريرية وإعادة خطوات تعلم المهارات من قبل الطالب |
| 15 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على بتر القدم الجزئي | ن/بتر القدم الجزئي ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 16 | | الإمتحان | الإمتحان | | |
| 17 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على بتر خلال مفصل الركبه | ن/بتر خلال مفصل الركبه ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 18 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على تقييم لبتز خلال الركبه | ن/تقييم لبتز خلال الركبه ع/ التطبيق العملي للموضوع | | |
| 19 | ن (3) ع (15) | التعرف على مكونات طرف لبتر خلال الركبه | ن/مكونات طرف لبتز خلال الركبه ع/ التطبيق العملي | | |

| | كلي (18) | | للموضوع |
|----|-----------------------------|---|--|
| 20 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على استقامة طرف لبتز خلال الركبه | ن/استقامة طرف لبتز خلال الركبه ع/ التطبيق العملي للموضوع |
| 21 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على بتز خلال مفصل الركبه | ن/بتز خلال مفصل الركبه ع/ التطبيق العملي للموضوع |
| 22 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على متطلبات قبل اخذ القالب | متطلبات قبل اخذ /ن القالب ع/ التطبيق العملي للموضوع |
| 23 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على وظيفة الرباعي | ن/وظيفة الرباعي ع/ التطبيق العملي للموضوع |
| 24 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على مكونات طرف TK | ن/مكونات طرف TK ع/ التطبيق العملي للموضوع |
| 25 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على استقامة طرف TK | ن/استقامة طرف TK ع/ التطبيق العملي للموضوع |
| 26 | | الامتحان | الامتحان |
| 27 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على بتز خلال مفصل الورك | ن/بتز خلال مفصل الورك ع/ التطبيق العملي للموضوع |
| 28 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على مشكلة صحة الجذعه | ن/مشكلة صحة الجذعه ع/ التطبيق العملي للموضوع |
| 29 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على قالب لبتز فوق الحوض | ن/قالب لبتز فوق الحوض ع/ التطبيق العملي للموضوع |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|--|
| 30 | ن (3) ع (15) كلي (18) | التعرف على نحت القالب لبتر فوق الحوض | ن/نحت القالب لبتر فوق الحوض ع/ التطبيق العملي للموضوع |
|----|-----------------------------|---|--|

11. البنية التحتية.

| | |
|--|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | البايوميكانيك |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- Education for orthopedic technician part 6 |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,) | international journal of prosthesis and orthosis |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت | |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي.

العمل على تطوير الجانب التطبيقي للمادة الدراسية من خلال قيام الطالب بالتطبيق العملي للمواضيع تحت اشراف مدرس المادة