



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي

جامعة الفرات الاوسط التقنية / المعهد التقني / كوفة / قسم تقنيات
الانتاج الحيواني

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني /كوفة

القسم العلمي: تقنيات الانتاج الحيواني

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني / انتاج حيواني

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في الانتاج الحيواني

النظام الدراسي: فصلي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٩ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.حقي عبد العباس عيسى

التاريخ : ٢٩ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د.محمد صبحي الزبيدي

التاريخ : ٢٩ / ٢ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

لتميز والإبداع في مجال الإنتاج الحيواني وفق المعايير العالمية وكذلك الجودة في التعليم التقني لضمان صحة الحيوان وتنمية الثروة الحيوانية في البلد بتقديم خريجين بجودة عالية ومدركين لأهمية هذه المهنة والتي تحكم عملهم وتحقيق الالتزام والمسؤولية والريادة نحو التميز والإبداع في مجال المهنة.

٢. رسالة البرنامج

تأهيل و تدريب ملاكات بشرية تأهيلا علميا و مهنيا و تقنيا للعمل في مشاريع الانتاج الحيواني و رفد سوق العمل (القطاعين العام و الخاص) بكادر علمي مزود بمعلومات و تقنيات حديثة في مجال تنمية الثروة الحيوانية في البلد.

٣. اهداف البرنامج

١. إكساب الطالب المهارات الفنية في تربية وادارة الحيوانات الحقلية الإنتاجية (الأبقار و الأغنام و الماعز) الدواجن و الأسماك و التي تعد الأساس في ديمومة العمل في المؤسسات الحكومية و القطاع الخاص .
٢. إعداد الكوادر التي من شأنها مواكبة التطور العلمي في اختصاص الإنتاج الحيواني .
٣. تمكين الطالب من ربط معلومات الدرس بالبيئة المحيطة به.
٤. تشجيع الطالب على القاء معلوماته في الحلقات والندوات والمناظرات العلمية مما يعزز ثقة الطالب بنفسه ويكون مؤهل للمشاركة في المؤتمرات والمناسبات العلمية.
٥. رفع واقع وأداء الهيئة التدريسية في القسم من خلال استقطاب ذوي الاختصاص وتطوير كفاءة الكادر التدريسي الحالي.
٦. توفير مستلزمات اجراء البحوث العلمية و بحوث التخرج للإسهام في تطوير واقع وأداء القسم
٧. رفع الأداء ومستوى العمل في مختبرات وحقول القسم.
٨. إيجاد السبل الكفيلة لجلب مختلف أنواع الحيوانات المزرعية في القطر ليتسنى للطلاب معرفة هذه الأنواع وطرق التعامل معها.
٩. إنشاء معمل صناعات غذائية ريادي صغير للاستفادة من منتجات الحقول في البحوث والدراسات الأولية.
١٠. تأسيس مزرعة خاصة بالأسماك لتوسيع دائرة البحث وتطوير هذا الرافد المهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ معايير اعتماد البرامج التخصصي واتحاد الجامعات العربية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج / لا يوجد نظام المقررات

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٣	أساسيات طب بيطري		الاولى / خريفي
٣	انتاج ماشية حليب		
٣	انتاج اغنام و معز		
٣	انتاج دواجن		
٣	غذاء و تغذية		
٢	ساحبات و الآلات زراعية		
٢	تطبيقات حاسبة / ١		
-	حقوق الإنسان		
-	اللغة الانكليزية		
٣	صحة حيوان		
٣	انتاج ماشية لحم		
٣	انتاج أسماك		
٢	تغذية دواجن		
٢	مكنة انتاج حيواني		
٢	كيمياء عامة		
٢	تطبيقات حاسبة		
-	ديمقراطية		
-	اللغة الانكليزية		
٣	فسلجة حيوان		الثانية خريفي
٣	امراض حيوان		
٢	تغذية حيوان		
٣	حفظ وتصنيع لحوم		
٣	تربية وتخصين حيوان		
٢	طبقات حاسبة		

٢	-	بحث تخرج اللغة الانكليزية		
-	١			
٣	٢	امراض دواجن		الثانية/ ربيعي
٣	١	تقنيات مفاقس		
٣	١	تصنيع البان		
٣	١	تربية اسماك		
٣	٢	فسلجة تناسل و تلقيح صناعي		
٢	١	محاصيل علف و مراعي		
-	٢	اقتصاديات انتاج حيواني		
٢	١	بحث التخرج		
٢	-	اللغة الانكليزية		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.
- ٢- استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.
- ٣- توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.
- ٤- اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة
- ٥- لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

٩. طرائق التقييم

- ١- يتم تقييم الطالب بتوزيع الدرجة بين الامتحانات اليومية والشهرية والشفهية والمشاركة في المحاضرات بالإضافة الى الامتحان النهائي.
- ٢- اختبارات عملية لتنظيم مدى استفادة الطالب من العلوم الاساسية بالتطبيقات العملية
- ٣- اجراء الامتحانات الاسبوعية والشهرية
- ٤- اعطاء الواجبات البيتية وعمل التقارير
- ٥- تشجيع الحضور اليومي وتخصيص درجات للحضور والمشاركة والاختبارات اليومية

١٠. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	١		اسماك	انتاج حيواني	أستاذ
	١		طفيليات	طب بيطري	استاذ مساعد
	١		فسلجة حيوان	طب بيطري	استاذ مساعد
	١		فسلجة تناسل	انتاج حيواني	مدرس دكتور
	١		فسلجة دواجن	انتاج حيواني	مدرس مساعد
	١		فسلجة دواجن	انتاج حيواني	مدرس مساعد
	١		تغذية حيوان	انتاج حيواني	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- إشراك السادة التدريسيين الجدد في دورات مكثفة في اساليب التدريس الحديثة.
- 2- توجيههم على اجراء البحث العلمي والنشر في مجلات علمية رصينة سواء محلية او عالمية
- 3- التواجد المستمر مع السادة التدريسيين في المحاضرات النظرية والعملية بغية تشجيعهم في ممارسة عمليات التدريس والتدريب وحل المشاكل التي تواجههم بأسلوب تربوي.
- 4- اجراء ندوات وورش عمل ولقاءات لاطلاعهم على الانظمة والتعليمات والقوانين المتبعة في وزارة التعليم العالي والمتعلقة بحقوقهم المدنية والتزاماتهم وواجباتهم تجاه المؤسسة التعليمية مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- اشراك التدريسيين في دورات وندوات وورش عمل ضمن اختصاصهم الزراعي والبيطري داخل الجامعة وفي جامعات رصينة اخرى داخل وخارج العراق.
- 2- تسهيل الصعوبات ودعمهم المتواصل في تهيئة متطلبات البحوث العلمية
- 3- تشكيل فرق عمل بحثية داخل القسم لحل المشاكل التي تواجه الدوائر الزراعية والبيطرية في دوائر الدولة الاخرى

١١. معيار القبول

- القبول المركزي عن طريق الوزارة (علمي + مهني)
- 1- المهني (الزراعي)
 - 2- العلمي (تطبيقي و أحيائي)

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية الرصينة والابحاث المنشورة في المجلات الرصينة- مكتبة القسم - مكتبة الكلية - مكتبة الجامعة -شراء من معارض الكتاب - مواقع الانترنت المعتمدة

١٣. خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث المناهج الدراسية وبما يلائم التطور والاكتشافات في مجال تقنيات الانتاج الحيواني المختلفة والسعي لتأليف الكتب المنهجية لمختلف التخصصات العلمية في القسم بعد اخذ الموافقات الاصولية ويتم تعميمها لجميع مؤسسات وجامعات وزارة التعليم بالإضافة الى تأليف كتب وبرامج للجانب العملي.
- 2- ترجمة مناهج التدريس الضرورية والحديثة من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية مع المحافظة على المصطلحات الأجنبية في المناهج المترجمة .
- 3- تحديث المحاضرات النظرية والعملية مع كل فصل دراسي جديد لمواكبة التطورات العلمية .
- 4- ايفاد الكوادر التدريسية والطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات ولأغراض الدراسة سواء الدراسة الاولية او العليا.

٥- تبادل الخبرة بين الجامعات المحلية والاقليمية والعالمية عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			*		*					*		اساسي	أساسيات طب بيطري		الاولى / خريفي
	*					*					*	اساسي	انتاج ماشية حليب		
			*		*					*		اساسي	انتاج اغنام و ماعز		
*	*					*					*	اساسي	انتاج دواجن		
		*		*			*		*			اساسي	غذاء و تغذية		
	*			*						*		اساسي	ساحبات و الآلات زراعية		
		*		*			*				*	اساسي	تطبيقات حاسبة / ١		
		*	*		*					*		اساسي	حقوق الإنسان		
*	*					*					*	اساسي	اللغة الانكليزية		
		*	*		*					*		اساسي	صحة حيوان		
*	*					*				*		اساسي	انتاج ماشية لحم		
*		*	*		*			*		*		اساسي	انتاج أسماك		
			*		*					*		اساسي	تغذية دواجن		

*	*					*				*	اساسي	مكننة انتاج حيواني		
			*		*				*		اساسي	كيمياء عامة		
			*		*				*		اساسي	تطبيقات حاسبة		
*	*					*			*		اساسي	ديمقراطية		
		*	*		*				*		اساسي	اللغة الانكليزية		
*	*					*			*		اساسي	فسلجة حيوان	الثانية خريفي	
		*		*				*			اساسي	امراض حيوان		
*	*					*			*		اساسي	تغذية حيوان		
											اساسي	حفظ وتصنيع لحوم		
			*		*			*			اساسي	تربية وتحسين حيوان		
*	*					*			*		اساسي	تطبيقات حاسبة		
			*		*			*			اساسي	بحث تخرج		
			*		*			*			اساسي	اللغة الانكليزية		
*	*					*			*		اساسي	امراض دواجن		
*	*					*			*		اساسي	تقنيات مفاقس		

			*		*					*		اساسي	تصنيع البان		الثانية/ ربيعي
*	*					*					*	اساسي	تربية اسماك		
*	*					*					*	اساسي	فسلجة تناسل و تلقيح صناء		
			*		*						*	اساسي	محاصيل علف و مراعي		
*	*					*					*	اساسي	اقتصاديات انتاج حيواني		
			*		*						*	اساسي	بحث التخرج		
*	*					*					*	اساسي	اللغة الانكليزية		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر :

١. اسم المقرر	
٢. رمز المقرر	أساسيات طب بيطري / Veterinary Principles
٣. الفصل / السنة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	الفصل الدراسي الخريفي (الأول) / العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة	٢٠ / ٢ / ٢٠٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية و العملي في المختبر و الحقل
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	60 ساعة (15 نظري + 45 عملي) / 5 وحدات
٨. أهداف المقرر	أ.م. شذى عطا عبيد الأيمل : kin.sht@atu.edu.iq
أهداف المادة الدراسية	يكون الطالب بعد انتهاء الفصل الدراسي قادراً على معرفة : أجهزة الجسم الداخلية للحيوان و مقاومة جسم الحيوان للأمراض و أنواع المسببات المرضية كالبكتريا و الطفيليات ، ودراسة الأمراض التي تصيب الحيوانات (تصنيفها ، طرق انتقالها و تشخيصها) . و أنواع الأدوية البيطرية ، كذلك الوقاية و السيطرة على الأمراض المعدية و الهرمونات (أنواع الهرمونات الجنسية) و الجراحة و أنواع الجروح و غيرها .
٩- مخرجات البرنامج المطلوب و طرائق التعليم و التقييم	
أ-الاهداف المعرفية	١. المعرفة والفهم لاجزاء و تفاصيل التركيب التشريحي لجسم الحيوان . ٢. توضيح المفاهيم الاساسية للمسببات المرضية و الوقاية من الأمراض و استخدام العلاج ٣. التعرف على الاهمية السريرية لبعض الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	

- ب ١- القدرة على التفكير في معالجة المشاكل الصحية التي تصيب حيوانات المزرعة
ب ٢- مهارات ربط تشريح و فسلجة جسم الحيوان ببعض الأمراض
ب ٣- القدرة على ربط الخلل الحاصل ببعض الهرمونات في الجسم وعلاقته بعسر الولادة
ب ٤- التعرف على الجراحة وانواع الجروح و معالجتها

❖ طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في القاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها
٢- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.
٣- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة.
٤- استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي .
٥- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات

❖ طرائق التقييم

- ١- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.
٢- المطالبة باعداد تقارير عن اجهزة جسم الحيوان و الأمراض التي تصيبها من مصادر حديثة وسمنرات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي
٣- اجراء الاختبارات ، الشفوية ، والعملية.

ج- مهارات التفكير

- ج ١- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على اجزاء الجسم المختلفة مما يساهم في ممارسة التقنيات البيطرية بشكل علمي ودقيق
ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي للتكوين التشريحي و الفسلجي لجسم الحيوان والاستفادة العملية في ممارسة الطب البيطري
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

❖ طرائق التعليم والتعلم

السبورة، المجسمات ، العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو ، الصور التوضيحية، السمنرات،

❖ طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الفصلية، التدريب على المجسمات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)

١- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
((الأول + الثاني الثالث))		التعرف على أجهزة الجسم المختلفة لحيوانات المزرعة و وظائفها	اجهزة الجسم الداخلية	عموماً يتم إجراء التالي :	بالنسبة للدروس النظرية :

١- الامتحانات اليومية (الكوزات) ٢- الامتحانات الشفوية ٣- الامتحانات الشهرية والفصلية +	بالنسبة للدرس النظري يتم : ألقاء محاضرة نظري مع استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة من الطلبة	البكتيريا انواعها وخصائصها انواع و أسباب فقر الدم	التعرف على الأنواع المختلفة للبكتريا التعرف على الأنواع المختلفة لفقر الدم وأسبابها	ساعة واحدة للدرس النظري +	الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر ((الرابع عشر + الخامس عشر))
بالنسبة للدروس العملية : ١- يتم التدريب على المجسمات ٢- المطالبة بإعداد تقارير و سمونات من مصادر حديثة تتعلق بالمنهج الدراسي	استخدام العرض على الشاشة لعرض الصور او الأفلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة + بالنسبة للدرس العملي يتم : استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي أجراء بعض التجارب العملية لغرض فحص عينات الدم و البراز و الإدرار أجراء زيارات علمية إلى حظائر الحيوانات وكلية الطب البيطري لغرض فحص علامات الصحة والمرض والتعرف على الطرق المختلفة لإعطاء الأدوية و اللقاحات	المناعة والمقاومة الامراض تصنيفها وطرق انتقالها تشخيص الامراض الدواء وانواع الادوية البيطرية الوقاية والسيطرة على الامراض المعدية التهاب الضرع انواع التهاب الضرع الطفيليات الحيوانية الجراحة ، انواع الجروح الولادة وانواع عسر الولادة	التعرف على الأنواع المختلفة للمناعة ضد مختلف الأمراض المعدية التعرف على الأنواع المختلفة للأمراض وكيفية انتقالها بين أفراد القطيع التعرف على الطرق المختلفة التي تستخدم لتشخيص مختلف الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة التعرف على الأنواع المختلفة للأدوية البيطرية و طرق اعطاء الادوية البيطرية و اللقاحات كيف تتم الوقاية والسيطرة على الامراض المعدية أنواع ألتهاب الضرع المختلفة و مسبباتها طرق تشخيص الطفيليات الداخلية والخارجية في الحقل و المختبر التعرف على الأنواع المختلفة للجروح وكيفية علاجها الولادة :الادوات المستعملة في الولادة ، العناية بالأم و الوليد	ثلاث ساعات للدرس العملي +	
١١ - تقييم المقرر					
اختبارات الفصل كوزات عملي الامتحان النهائي (%٣٠) (%١٠) (%١٠) (%٥٠)					

١٢- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- مبادئ و ممارسات الطب البيطري / William R. Jenkins	المراجع الرئيسية (المصادر)
- 2	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

١- تحديث المناهج الدراسية وبما يلائم التطور والاكتشافات الحديثة في مجال الاختصاص .
٢- ترجمة مناهج التدريس الإنكليزية الى اللغة العربية مع المحافظة على المصطلحات الأجنبية في المناهج المترجمة .
٣- تحديث المحاضرات سنوياً .
٤- تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .

نموذج وصف المقرر

٩. اسم المقرر /	اقتصاديات انتاج حيواني
١٠. رمز المقرر	
١١. الفصل / السنة/	الفصل الدراسي الربيعي / ٢٠٢٤
١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف /	٢٤ / ٢ / ٢٠٢٤
١٣. أشكال الحضور المتاحة /	الحضور في القاعات الدراسية في القسم
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /	٣٠ ساعة نظري فقط ، عدد الوحدات (الكلي) / ٢
١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. صفاء صبار عطية
	الأيمل : Safaa Sabbar.iku@atu.edu.iq
١٦. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١- ان يتعرف الطالب على علم الاقتصاد وانواع الانظمة والقوانين الاقتصادية وانواع الاقتصاد والفعاليات الاقتصادية وربطها بالانتاج الزراعي والحيواني .	
٢- يتعلم الطالب المبادئ الاساسية في الاقتصاد الزراعي بالخصوص الانتاج الحيواني وعوامل الانتاج والطلب والعرض على المنتجات الحيوانية والعوامل	

المؤثره عليهما والمرونة وانواعها.

٣- .التوظيف المناسب لعوامل الانتاج وهي الارض وراس المال واعمل والتنظيم او الادارة وعناصر الانتاج الزراعي

٤- ان يعرف الطالب دراسة الجدوى الاقتصادية لمشاريع الثروة الحيوانية وانواع الاسواق ودوال الانتاج الزراعي وكيفية تحقيق المستويات المثالية العليا في الانتاج واستغلال الموارد الطبيعية البشرية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

١٧.

الاستراتيجية

- ١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.
- ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.
- ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.
- ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	الاهمية الاقتصادية للتألق الاصطناعي في حيوانات المزرعة وعلاقته بالتحسين الوراثي	اهمية الثروة الحيوانية في الاقتصاد الزراعي العراقي ، الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية ، الاهمية الغذائية للمنتجات الحيوانية	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري	نشوء علم الاقتصاد الزراعي ، علاقة علم الاقتصاد الزراعي بعلم الاقتصاد	الاقتصاد الزراعي : المفهوم العام للاقتصاد الزراعي ،	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث	2 نظري	العوامل المؤثرة في الطلب ، مرونة الطلب على	الطلب على المنتجات الحيوانية ، جدول الطلب ، العوامل المؤثرة في الطلب ، مرونة الطلب	محاضرة	امتحانات ، كوزات

		على المنتجات الحيوانية ، العوامل المؤثرة في مرونة الطلب	المنتجات الحيوانية ، العوامل المؤثرة في مرونة الطلب		
امتحانات ، كوزات	محاضرة	العرض على المنتجات الحيوانية ، جدول العرض ، العوامل المؤثرة في العرض ، العوامل المؤثرة في مرونة العرض	العوامل المؤثرة في العرض ، العوامل المؤثرة في مرونة العرض	2 نظري	الرابع
امتحانات ، كوزات	محاضرة	الانتاج الزراعي : مفهوم الانتاج الزراعي ، عوامل الانتاج الزراعي ، دوال الانتاج ، قانون الغلة المتناقصة	دوال الانتاج ، قانون الغلة المتناقصة	2 نظري	الخامس
امتحانات ، كوزات	محاضرة	مبدأ احسن مستوى للانتاج	معرفة احسن مستوى للانتاج عند حد معين	2 نظري	السادس
امتحانات ، كوزات	محاضرة	مبدأ الاحلال او الاستبدال	كيفية ايجاد البدائل للمواد العلفية	2 نظري	السابع
امتحانات ، كوزات	محاضرة	التكاليف الانتاجية	حساب التكاليف الانتاجية الكلية والحدية	2 نظري	الثامن
=	محاضرة	تسويق المنتجات الحيوانية	المبادئ الاساسية في التسويق للمنتجات الحيوانية	2 نظري	التاسع
امتحانات ، كوزات	محاضرة	ادارة مشاريع الثروة الحيوانية	كيفية ادارة مشاريع الانتاج الحيواني مثل حقول الدواجن والابقار	2 نظري	العاشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة	الانماط الانتاجية لمشاريع الانتاج الحيواني	يتعرف الطالب مختلف انماط مشاريع الانتاج الحيواني	2 نظري	الحادي عشر

الثنائي عشر	2 نظري	يتعلم الطالب كيفية كتابة ادارة السجلات في حقول الثروة الحيوانية	السجلات الزراعية	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	2 نظري	يتعلم الطالب كيف يخطط ويصمم مشروع ثروة حيوانية مثل انتاج ماشية حليب او فروح لحم وغيرها	تخطيط مشاريع الانتاج الحيواني	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	2 نظري	يتعلم الطالب تاسيس المشاريع وتقييمها سلباً وايجاباً	اسس واساليب تقييم مشاريع الثروة الحيوانية	محاضرة	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	2 نظري	معرفة بعض المعايير الاقتصادية للثروة الحيوانية	المؤشرات والمعايير الاقتصادية لتقييم مشاريع الانتاج الحيواني	محاضرة	امتحانات ، كوزات
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
١٩. تقييم المقرر					
اختبارات الفصل كوزات شفهي (٣٠%) (١٠%) (١٠%) (٥٠%) الامتحان النهائي					
٢٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
كتاب مبادئ علم الاقتصاد ، تأليف : الدكتور كريم مهدي الجنناوي ، جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد ، ١٩٨٩					
ps://meae.journals.ekb.eg/issue_17181_18149.html					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
ps://meae.journals.ekb.eg/issue_17181_18149.html					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٢١.	اسم المقرر/ امراض حيوان
٢٢.	رمز المقرر
٢٣.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤
٢٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤/٢/٢٥
٢٥.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم والحقل الحيواني
٢٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري + ٤٥ ساعة عملي) ٤ وحدات
٢٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. حقي عبد العباس عيسى الفتلاوي الأيمل : kin.hkee @atu.edu.iq
٢٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم الامراض الحيوان في حيوانات المزرعة والتي تشمل الابقار والاغنام والماعز والجاموس والابل والقدرة على اجراء الفحوصات لمعرفة الامراض التي تصيب الحيوانات بمختلف الاعمار • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على معالجة الحيوانات المريضة بالطرق العلمية والصحية المعروفة عالميا • معرفة الطالب بتاريخ علم امراض الحيوان وتطوره والسيطره المبكره على الامراض . •
٢٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.
- ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.
- ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.
- ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	التعرف على مفهوم المرض وكيفية انتشاره بين الحيوانات والسيطره عليها.	المرض.تعريفه.طرق انتشاره.والسيطره عليه. علامات المرض بصوره عامه التي تظهر على الحيوانات الحقلية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	التعرف على تاثير الامراض على الجهاز الهظمي وحصول اهم الاعراض على الحيوان.	امراض الجهاز الهظمي.عسر الهضم.النفاخ.الاسهال.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	تعريف التشخيص والمعالجه لامراض الجهاز الهظمي والتنفسي والبولي	كيفية تشخيص امراض الجهاز الهظمي والجهاز التنفسي والبولي ومعالجتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري	تعرف على حمى	امراض النقص الغذائي.حمى	محاضرة	امتحانات

، كوزات	+ مختبر	الحليب الكيتوسز	الحليب واعرضها والامراض الناتجة عن نقص الاملاح والفيتامينات	3 عملي	
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	الامراض التي تصيب العجول بسالمونيلوسز. التسمم المعوي. ديزنتريا	التعرف الحقلي على امراض العجول مثل السالمونيلوسز. التسمم المعوي وعلاجها	1 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	الجمره العرضيه. الكزاز. الركوخه	التشخيص الحقلي والتعرف على الجمره العرضية الكزاز والكلية الركوخة	1 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تشخيص وعلاج عفونة الدم تعفن الحافر . تصلب اللسان.	التعرف والتشخيص المختبري والحقلي على امراض تصلب اللسان وتعفن الحافر و عفونة الدم .	1 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تشخيص وعلاج امراض الطاعون البقري ، الجدي ، الحمى القلاعية .	التعرف والتشخيص والعلاج على امراض الطاعون البقري والجدي والحمى القلاعية	1 نظري 3 عملي	الثامن
=	محاضرة + مختبر	تشخيص وعلاج مرض التهاب الضرع ، اسبابه ، اعراضه ، السيطرة والعلاج	تعريف مرض التهاب الضرع وتشخيصه وعلاجه حقليا .	1 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات	محاضرة	مرض الترن الرؤوي ، مرض	تعريف التدرن حقليا	1 نظري	العاشر

، كوزات	+ مختبر	جوز .	وكيفية التعامل مع المرض .	3 عملي	
امتحانات ، كوزات	+ مختبر	محااضرة ، مختبر	الامراض التي تسبب الاجهاض ، داء الكمثرينات ، البروسيل .	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	+ مختبر	محااضرة ، مختبر	الرعام ، خناق الخيل ، السراجه .	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	+ مختبر	محااضرة ، مختبر	امراض الجلد .	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	+ مختبر	محااضرة ، مختبر	طفيليات الدم الثليريا ، الباييزيا ، الانابلازما ، الاكياس العدرية ، ديدان الكبد .	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	+ مختبر	محااضرة ، مختبر	زياره الى حقول خارج المعهد والاطلاع الميداني على الاعمال الادارية والوقائيه .	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر

امتحان نهاية الفصل الدراسي

٣١. تقييم المقرر

اختبارات الفصل كوزات عملي الامتحان النهائي
(%٣٠) (%١٠) (%١٠) (%٥٠)

٣٢. مصادر التعلم والتدريس

١- كتاب امراض الحيوان في حيوانات
المزرعة ، ٢٠١١

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج المقرر، المكتبة المركزية ، الكتب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Journal of poultry sciences
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلة المصرية للإنتاج الحيواني

نموذج وصف المقرر

٣٣.	اسم المقرر/ امراض دواجن
٣٤.	رمز المقرر
٣٥.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤
٣٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤/٢/
٣٧.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٣٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٧٥ ساعة (٣٠ ساعة نظري ٤٥ ساعة عملي) ٥ وحدات
٣٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. حقي عبد العباس عيسى الفتلاوي الأيمل : kin.hkee @atu.edu.iq
٤٠.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم امراض الدواجن في حيوانات المزرعة والتي تشمل الدجاج البياض ودجاج اللحم وباقي الطيور الداجنه وطيور الزينه والقدرة على اجراء الفحوصات لمعرفة الامراض التي تصيبها بمختلف الاعمار • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على معالجة الحيوانات

<p>المريض بالطرق العلمية والصحية المعروفة عالمياً</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب بتاريخ علم امراض الدواجن وتطوره والسيطره المبكره على الامراض ومنع انتشارها وتأثيرها على البشر . • 	
---	--

٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	----------------------------

٤٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري 3 عملي	التعرف على مفهوم الامراض التي تصيب الدواجن وتشخيص امراض نقص التغذية	تصنيف امراض الدواجن حسب المسبب المرضي والتطرق الى اهم امراض النقص الغذائي وطرق الوقاية منها وخاصة الامراض التي تسبب نقص الفتيامينات .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	التعرف وتشخيص الحقلي داخل قاعات التربية عن بعض الامراض التي تصيب	الامراض البكتيرية مثل الاسهال ، الباراتايفويد ، كوليرا الطيور	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

			الدواجن والكوليرا والباراتايفونيد.		
الثلث	٢ نظري 3 عملي	التعرف على الامراض المايكوبلازما الاشريشيا المعدي التشريح المصابة.	تشخيص وعلاج الامراض التاليه زكام الطيور المعدي ، المايكوبلازما ، اشريشيا القولونية ،وكيفية الحد من انتشارها .	محااضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	تعرف على سريريا على الفايروسية ومعالجتها والتشريح عليها	الامراض الفايروسية ، طرق انتقالها ،اعراضها ،الحد من انتشارها ،مثل مرض النيوكاسل ، التهاب الشعب الهوائية ، الكمبورا ،مرض مارك ،التهاب الحنجرة والقصبات ، الجدي	محااضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	٢ نظري 3 عملي	التعرف للدواجن بامراض فايروسية مثل انفلونزا الدجاج	مرض انفلونزا الدجاج نظره تاريخية انواع سلالات الفايروسات المسببه للمرض العلامات السريرية للمرض في الدواجن والانسان وخطورة المرض على الانسان وطرق الوقايه والعلاج ،	محااضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	٢ نظري 3 عملي	التشخيص للامراض وكيفية والسيطره عليها	الامراض الفطرية كيفية تشخيصها وعلاجها وطرق السيطره .	محااضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	٢ نظري 3 عملي	التعرف المختبري الداخلية التي	التعرف على اهم الامراض التي تسببها الطفيليات الداخلية وطرق انتشارها مثل الكوكسيديا	محااضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

		والديدان الشريطية .	الدواجن ومعالجتها .		
امتحانات	محاضرة + مختبر	التعرف على اهم الامراض التي تسببها الطفيليات الخارجية وكيفية انتشارها وتشخيصها مثل الحلم والقمل.	التعرف على الامراض الطفيلية الخارجية .	2 نظري 3 عملي	الثامن
	محاضرة + مختبر =	اهم امراض التمثيل الغذائي وكيفية تشخيصها وعلاجها والحد من انتشارها (النقرس ، انزلاق الوتر ، تدهن الكبد ، شلل الاقفاص .).	تعريف على اهم الامراض التي تسببها التمثيل الغذائي داخل جسم الدجاج مثل النقرس وكيفية المعالجة.	2 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات	محاضرة + مختبر	الامراض الناتجة عن اخطاء التربية واسبابها والحد من انتشارها (الافتراس ، الميل الى الرقاد) .	التعرف حقليا على اهم المشاكل التي تنتج من سوء الاداره مثل النقرس .	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات	محاضرة + مختبر	التطهير والمطهرات المستخدمة في حقول الدواجن وكيفية اختيار المطهر المناسب واستخدام طرق التطهير (الفورمالين والبرمنكنات) .	التعرف و اجراء التطهير حقليا والتعرف على مدى اهمية في السيطرة على انتقال الامراض .	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات	محاضرة + مختبر	البرامج الوقائية المستخدمة في الدواجن للحد من انتشار الامراض وكيفية اجراء اللقاحات المستخدمة ومواعيد اعطاء الادوية .	التعرف على انواع برامج استخدام اللقاحات حقليا واجرائها في حقل الدواجن عمليا .	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات	محاضرة + مختبر	اهم الادوية المستخدمة في الدواجن وطرق اعطائها للحد من انتشار الامراض وكيفية اضافتها .	التعرف على الادوية المستخدمة في العلاج وكيفية حسابها و اضافتها الى العليقه او	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر

			الماء .		
الرابع عشر	٢ نظري 3 عملي	التعرف والتشخيص الحقلية للمهممثل التهاب الكبد الفايروسي والتهاب الدماغ والتهاب النزفي.	تشخيص وعلاج وطرق الوقاية من الامراض التالية) التهاب الكبد الفايروسي ،التهاب الدماغ ،التهاب الامعاء النزفي .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	٢ نظري 3 عملي	زياره الى حقول دواجن خارج المعهد والاطلاع على الاعمال الادارية والوقائية .	زياره الى احد حقول الدواجن الخارجيه والاطلاع على الاعمال الادارية والوقائية .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
٤٣ . تقييم المقرر					
اختبارات الفصل كوزات شفهي الامتحان النهائي (%٣٠) (%١٠) (%١٠) (%٥٠)					
٤٤ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			٢ - كتاب امراض الدواجن . ٣ - اطلس امراض الدواجن		
المراجع الرئيسة (المصادر)			١ - Poultry disease 4 th edition		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المجلة المصرية للإنتاج الحيواني		

نموذج وصف المقرر

٤٥	اسم المقرر/ انتاج أسماك
٤٦	رمز المقرر
٤٧	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤
٤٨	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٤/٢/
٤٩	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٥٠	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلية) / ٤
٥١	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: دعاء محمد علي جواد الأيميل :
٥٢	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بتربية الأسماك وأقسامها وأنواعها وفروعها المختلفة. • تعريف الطلبة بأنواع اسماك التربية وخصائص كل منها وكيفية الاستفادة منها. • تعريف وإمام الطلبة بالبيئة المناسبة لنمو وتربية الأسماك وطرق تغذيتها. • تعريف الطلبة بطرق تكاثر اسماك التربية المختلفة • تعريف الطلبة بكيفية الاستفادة من الثروة السمكية وزيادة انتاجها بالطرق العلمية الصحيحة. • تعريف الطلبة بمهارات التصميم والتخطيط لإنشاء مزارع اسماك وفق الأسس العلمية والعملية لهذا العلم
٥٣	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطوير المهارات المعرفية للطلبة عن طريق إدراك المعلومات والمفاهيم. • تطوير المهارات الفكرية للطلبة. • تطوير المهارات الشخصية وتحمل المسؤولية. • تطوير مهارات التعامل مع الشبكة المعلوماتية والانترنت والحاسبات. • تطوير مهارات الاتصال بين الطلبة فيما بينهم من جهة ومع المجتمع والأستاذ من جهة أخرى • القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات بالبحث عن الجديد في علم

الأسماك.

- القدرة على ربط المحاضرات النظرية بالتطبيقات العملية.
- التعرف على المصطلحات العلمية المرتبطة بعلم الأسماك باستخدام اللغة الإنكليزية مما يكسب الطلبة مهارات لغوية جديدة

٥٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	مقدمة عن انتاج الاسماك ، علم دراسة الاسماك ، اهمية الاسماك ، مميزات الاسماك	دراسة المظهر الخارجي للسمكة ، اجزاء الجسم	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	المظهر الخارجي للأسماك ، شكل الجسم ، الفتحات الجسمية ، الحراشف ، الزعانف	دراسة الزعانف ، الحراشف ، الخط الجانبي ، الخط الطولي ، الطول القياسي ، نوع الزعانف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	التركيب الداخلية للأسماك ، التنفسي ، الهضمي ، التناسلي ، الدوراني ، اعضاء الحس والجهاز البولي	تشرح الاسماك ، التعرف على الجهاز الهضمي ، الجهاز التنفسي ، الجهاز التناسلي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	الافراز والتنظيم الازموزي للأسماك ، الجهاز العصبي	التعرف على الاجهزة المخبرية وطريقة عملها (جهاز قياس PH، جهاز قياس O ₂) وغيرها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	تصنيف الاسماك (قياسات الطول ، قياسات الوزن ، الوسائل المستخدمة في تصنيف الاسماك)	جمع عينات من مياه الانهار والجدول وقياس (الاوكسجين الذائب و PH ، الملوحة ، الشفافية ، ودرجة الملوحة)	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري 3 عملي	انواع اسماك الزينة وطرق تكاثرها	جمع وفحص الهائمات النباتية والحيوانية ، فحص نماذج من الهائمات من بيئات مائية مختلفة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري 3 عملي	طرق تقدير العمر في الاسماك ، العلاقة بين الطول والوزن في الاسماك	اعشاب التكاثر ، انواعها ، واستخداماتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	1 نظري 3 عملي	التكاثر - ستراتيجيات التكاثر - العوامل المؤثرة على التكاثر (داخلية وخارجية) (انظمة التكاثر التمايز	فحص وقياس الخصوبة (المطلقة ، النسبية) ، دالة التناسب	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

			الجنسي والاختلافات الجنسية		
	محاضرة + مختبر = =	افلام علمية عن البيئة المائية	البيئة المائية ، العوامل الفيزيوكيميائية التي تؤثر على نمو وحياة الاسماك	1 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على الاسماك العراقية وتطبيق بعض الوسائل الاستخدامية في تصنيف الاسماك	هجرة الاسماك (هجرة التكاثر ، هجرة التغذية ، هجرة التشتية)	1 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	عمل خرائط للمسطحات المائية في العراق	الهائمات النباتية والحيوانية ، الهرم الغذائي (مرحلة الانتاج مرحلة الاستهلاك مرحلة الموت ، مرحلة الاستعداد)	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على انواع وسائل الصيد (الشباك ، الفخاخ ، القصبه)	الخصوبة (المطلقة ، النسبية) دالة التناسل	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	زيارة الى احد المزارع السمكية ، الاطلاع على مكوناتها	التلوث انواعه ومصادره وتأثيره على الاحياء المائية	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	زيارة احد المصطحات المائية ودراسة طرق تحسينها	الموارد المائية في العراق ، الأنهار ، البحيرات ، الاهوار والبحار	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	دراسة المظهر الخارجي للسمكة ، اجزاء الجسم	مزارع انتاج احواض الاسماك ، المكونات - الادارة	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
٥٥. تقييم المقرر					
اختبارات الفصل كوزات شفهي (٣٠%) (١٠%) (١٠%) (٥٠%) الامتحان النهائي					
٥٦. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات علم الأسماك – دار الحكمة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- حياتية الأسماك ٢- الاستزراع السمكي . عبدالباري محمد محمود Q. Bone, ١٩٨٢ Biology of Fish (N.B. Marshall print Edition in the United States of America			المراجع الرئيسية (المصادر)		
بحوث ودراسات حديثة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)		

	العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٥٧.	اسم المقرر/ أنتاج دواجن
٥٨.	رمز المقرر
٥٩.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤
٦٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٥ /٢/ ٢٠٢٤
٦١.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٦٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/
٦٣.	٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤
٦٤.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الأيميل : batoul.shaker@atu.edu.iq
٦٥.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة أنتاج دواجن بشكل كامل • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على انواع الدواجن بضمنها الدجاج والبط والوز والسمان والرومي (التركي) وأهمية كل منها • معرفة الطالب بأهمية أنتاج الدواجن لمنتجاتها الرئيسية والثانوية • ويتعرف الطالب على مواصفات الواجب توفرها او الشروط الواجب توفرها في مساكن الدواجن لغرض عمل مشروع خاص.
٦٦.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في

موضوع المحاضرة القادمة
لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

٦٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	اهمية صناعة الدواجن في العراق ، الشركات العالمية المنتجة لسلاسل دجاج اللحم ودجاج البيض	معرفة اهمية صناعة الدواجن بمختلف انتاجها الرئيسي والثانوي +دراسة السلاسل المنتجة للحم والبيض واهميتها على اقتصاد البلد	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	وظائف التكاثر في الدواجن وتكوين البيض والجهاز التناسلي الذكري والانثوي والهرمونات وسيطرتها على تكوين البيضة	معرفة أهمية التكاثر ومن المسؤول عن عملية التكاثر في الدواجن ودراسة الجهازين الانثوي والذكوري بشكل مفصل ودقيق وماهي العوامل المؤثرة على انتاج وتكوين البيضة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	الاعمال الفسيولوجية في الجهاز الهضمي فسلجة دواجن / تشريح الدواجن لمشاهدة الاجهزة الداخلية المختلفة	معرفة فسيولوجية الجهاز الهضمي وكيفية الاستفادة من تحويل المادة العلفية الى عناصر غذائية وبعد ذلك الاستفادة منها لانتاج اللحم والبيض + وتشريح الدواجن والتعرف على اعضائها الداخلية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	التفقيس الطبيعي والاصطناعي في الدجاج المقومات الاساسية للتفقيس صيانة حقول الدواجن ومستلزماتها والاجهزة المستخدمة بها	معرفة التفقيس وماهي انواعه الطبيعي والصناعي وماهي اهم المقومات الاساسية لعملية التفقيس + وصيانة حقول الدواجن واهمية الصيانة وتأثيرها على الانتاج.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	مساكن الدجاج العناصر الواجب توفرها في اختيار موقع الحقل وتصميمه ، حسابات احتياج التهوية والتبريد والاضاءة انواع المعالف والمناهل ، نصبها وتشغيلها وادامتها ، اجهزة التهوية والتبريد ، اجهزة التدفئة	معرفة العناصر الواجب توفرها في اماكن تواجد حقول الدواجن ودراسة تصميم حقول الدواجن وماهي العوامل المؤثرة على انتاج الدواجن+معرفة انواع المعالف والمناهل المستخدمة في حقول الدواجن وتأثيرها على الانتاج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

السادس	1 نظري 3 عملي	معدات الدواجن المختلفة المستعملة في مساكن الدواجن طرق الحضانة واهم العمليات اليومية ، متطلبات ومشاكل الحضانة	معرفة العديد من المعدات المستخدمة في حقول الدواجن وتأثيرها على الانتاج + التعرف على العمليات اليومية في حقول الدواجن وماهي المتطلبات الواجب توفرها في حقول الدواجن وماهي المشاكل التي تواجه المربيين.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري 3 عملي	انتاج البيض ، نظم تربية الدجاج البياض ، العوامل المؤثرة على انتاج البيض ، الطرق المتبعة في حساب انتاج البيض انواع المفقسات ، اعداد المفقس ، تشغيلها ، مواصفات المفقس النموذجي	معرفة أهمية البيض وكيفية تربية الدجاج البياض ومعرفة العوامل المؤثرة على انتاج البيض + معرفة المفقسات وانواعها وكيفية تشغيلها وماهي اهم المواصفات التي يجب ان تتوفر في المفقس النموذجي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	1 نظري 3 عملي	انتاج البيض البيولوجي او البيض المبرمج بالدجاج البياض والرومي صيانة حقول الدواجن ومستلزماتها والاجهزة المستخدمة بها ، التبريد ، اجهزة التدفئة ، بانتاج البيض ، العمليات الحقلية اليومية	التعرف على انتاج البيض ليس فقط في الدجاج بل من الدواجن الاخرى كالرومي والبط وغيرها +معرفة كيفية صيانة الحقول وماهي الاجهزة والمعدات الواجب توفرها بالحقول للاستفادة منها وانعكاسها على الانتاج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري 3 عملي	انتاج بيض السمان ، الاهمية الاقتصادية ، القواعد العامة المتبعة في انتاج البيض فحص البيض ، المظهر الخارجي ، فحص المحتويات الداخلية ، الفحص الضوئي ، تدريج البيض	معرفة ماهو طائر السمان وأهميته الاقتصادية + معرفة الفحوصات التي تجرى على البيض المعد للتفقيس والشروط الواجب توفرها في البيض واهم الفحوصات التي تجرى هي الفحص الضوئي	محاضرة + مختبر	=
العاشر	1 نظري 3 عملي	انتاج اللحم ، نظم تربية فروج اللحم ، العوامل المؤثرة على انتاج اللحم	أهمية لحوم الدواجن وماهي نظم تربية فروج اللحم وماهي العوامل التي تؤثر على انتاج اللحم +معرفة الصعوبات التي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

		تواجة الانتاج.	انتاج اللحم والصعوبات التي تحول دون تطور هذه الصناعة ، فرز دجاج انتاج اللحم		
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة ماهي المجازر واهميته على انتاج الدواجن وكيفية استخدامها وصيانتها والشروط الواجب توفرها في عمال المجازر	ادارة مجازر الدواجن والطرق المتبعة في تجهيز وتسويق فروج اللحم تشغيل وصيانة مجازر الدواجن ، تحضير الفروج قبل الذبح وبعده	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة التحسين الوراثي بشكل عام وماهو التحسين الوراثي للدواجن بشكل خاص وماهي الصفات المرغوبة بالدواجن التي يتم تحسينها او الاحتفاظ بها	التحسين الوراثي للدواجن ، مبادئ عامة في علم الوراثة ، الصفات الكمية والصفات النوعية ، طرق الانتخاب	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على العديد من الدواجن بضمنها الرومي والوز والبط والسمان وطرق تربيتها + معرفة اهمية المنتجات الثانوية من الدواجن والاستفادة منها بشكل كبير.	الدجاج الرومي انواعه وطرق التربية التخلص والاستفادة من منتجات الدواجن	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على طائر النعام وتربية واهميته الاقتصادية + كل مشروع منتج لابد من معرفة الجدوى الاقتصادية له وكذلك الحال بالنسبة	تربية وانتاج النعام الحسابات الاقتصادية لمشاريع الدواجن ، حسابات الكلفة والارباح	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة الانواع الممييزة من الدواجن منها دجاج الزينه الذي يرغب بتربيته الهواة وطرق تربية +زيارة الطلبة لحقول الدواجن والتعرف محتويات الحقول بشكل عام	اهم انواع دجاج الزينة وطرق تربيتها زيارة الى احد الحقول النموذجية	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
٦٨ .تقييم المقرر					
اختبارات الفصل كوزات شفهي (٣٠%) (١٠%) (١٠%) (٥٠%)					
٦٩ .مصادر التعلم والتدريس					

٤- كتاب مبادئ انتاج الطيور الداجنة المؤلف الدكتور علي محمود الكسار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب انتاج الدواجن المؤلف :سعد عبدالحسين ناجي ١٩٨٥	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحتياجات الغذائية العضوية للدواجن تأليف أ.د علي محمود الكسار أ.د نهاد النداوي أ.د عبدالله عبيس أ.د نبيل محمد ناجي أ.م. د. حيدر رزق م.م سيف الكسار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
animals of Agricultural sciences, AOAS	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٧٠.	اسم المقرر/ انتاج ماشية حليب
٧١.	رمز المقرر
٧٢.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤
٧٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤/٢/
٧٤.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٧٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤
٧٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: دعاء محمد علي جواد الأيمل :
٧٧.	اهداف المقرر
٧٨.	اهداف المادة الدراسية
	١- ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية ٢- ان يتعرف الطالب على أنواع الأبقار والجاموس والأغنام الحليب وتصنيفها ٣- ان يتعرف الطالب العمليات الحقلية للحيوانات الحليب المزرعية ٤- أن يتعرف الطالب على انواع السجلات في المزرعة ٥- تعريف الطالب بطرق رعاية الحيوانات المزرعية واحتياجاتها
٧٨.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة الالكترونية والحضورية
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الحيوانية الخاصة بالمعهد
- ٥- الرحلات العلمية للحقول في المنطقة
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

٧٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري 3 عملي	سلالات ماشية الحليب العالمية	التعرف على مكونات حقل ماشية انتاج الحليب ، اجهزة الحلب الميكانيكي ، ادوات الحلب اليدوي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري 3 عملي	الماشية العراقية وانتاجها من الحليب	التعرف على السلالات المنتجة للحليب في الحقل	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري 3 عملي	رعاية وتغذية ماشية الحليب	التعرف على سجلات انتاج الحليب في الحقل / التعرف على صفات الماشية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	١ نظري 3 عملي	تركيب وفسلجة الضرع	مساكن لماشية ، غرف العزل ، غرف الولادة ، مخازن ، الاعلاف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	العوامل المؤثرة على زيادة وانخفاض مستوى انتاج الحليب	العمليات الحقلية / التنظيف ، التغذية ، الانتاج واثرها على انتاج الحليب	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري 3 عملي	الجاموس العالمي والعراقي	العمليات الموسمية / الترقيم ، التجفيف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري 3 عملي	انتاج الحليب في الجاموس	تحكيم ماشية الحليب (جداول)	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	1 نظري 3 عملي	الماعز والاعنام وانتاجها من الحليب	اجراء عملية الحلب الميكانيكي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري 3 عملي	الابل وانتاجها من الحليب	اجراء عملية الحلب اليدوي ومقارنتها بالحلب الميكانيكي	محاضرة + مختبر	=
العاشر	2 نظري 3 عملي	العوامل المؤثرة على مكونات الحليب اثناء عمر الانتاج	الرضاعة وانواعها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي	2 نظري	الهرمونات واثرها على	بدائل الحليب واهمية السرسوب	محاضرة	امتحانات

عشر	3 عملي	انتاج الحليب	مختبر +	كوزات ،
الثاني عشر	1 نظري	التحسين الوراثي / طرق انتخاب ماشية الحليب	محااضرة +	امتحانات كوزات ،
الثالث عشر	1 نظري	انشاء مزارع ماشية الحليب	محااضرة +	امتحانات كوزات ،
الرابع عشر	1 نظري	خزن وانتاج حليب صحي وجيد	محااضرة +	امتحانات كوزات ،
الخامس عشر	1 نظري	حماية الحليب من التلوث	محااضرة +	امتحانات كوزات ،

امتحان نهاية الفصل الدراسي

٨٠. تقييم المقرر

اختبارات الفصل	كوزات	شفهي	الامتحان النهائي
(%٣٠)	(%١٠)	(%١٠)	(%٥٠)

٨١.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	انتاج ماشية الحليب د. ناطق حميد القدسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Animal Science Journal
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٨٢.	اسم المقرر/ تربية اسماك
٨٣.	رمز المقرر
٨٤.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤
٨٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٥ / ٢٠٢٤/٢
٨٦.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٨٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤

٨٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر
الايمل : batoul.shaker@atu.edu.iq

٨٩. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none">• يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة تربية اسماك• معرفة الطالب بأهمية الثروة السمكية وتأثيرها على اقتصاد البلدان• يتعرف الطالب على طرق تربية الاسماك بشكل واسع• يتعرف الطالب على انواع الاسماك الاكثر أنتشارا في العالم والاكثر رغبة لدى المستهلك• يتعرف الطالب على وسائل صيد الاسماك والابتعاد بشكل كامل عن الصيد الجائر• يتعرف الطالب على الاستزراع السمكي ومواصفات المياه التي تتوفر للاسماك• يتعرف الطالب على التحاليل الخاصة بالماء المستخدم للاسماك مثل نسبة الاوكسجين والشفافية وغيرها• يتعرف الطالب على صيانة الاحواض الخاصة بتربية الاسماك.

٩٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
<ol style="list-style-type: none">١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

٩١. بنية المقرر

الفصل / ربيعي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوددة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٣ عملي	مقدمة عن تربية الاسماك واهميتها الاقتصادية واسباب تطورها السريع المزارع السمكية المختلفة	نبذة تاريخية عن تربية الاسماك واهميتها الاقتصادية وتقسيم المزارع السمكية حسب الانواع الموجودة في المنطقة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٣ عملي	انواع المزارع السمكية ، انواع التربية ، انواع الاحواض كيفية انشاء حواض الاسماك واجزائه المختلفة	تقسم المزارع السمكية حسب نوع الاسماك وحسب الاهمية وحسب قابلية التكاثر وكيف يتم انشاء احواض الاسماك ومواصفاتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري	انواع ومواصفات الاسماك المرباة	التعرف على انواع الاسماك	محاضرة	امتحانات ،

كوزات	+ مختبر	وخصوصا النوع الاكثر انتشارا بالعالم لامتلاكه العديد من المواصفات المرغوبة على غيره من الانواع الاخرى	(الكارب وانواعه ، التلابيا) اسماك التربية في العالم والوطن العربي وفي العراق	٣ عملي	
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على مواصفات الماء وتأثير على الاسماك وكيف يتم معرفة مواصفات الماء عن طريق العديد من الاختبارات منها الشفافية و O2 h ,	مياه الاستزراع السمكي (مواصفاتها الفيزيوكيميائية ، كميتها) الاجهزة المستخدمة في المختبر ، جهاز قياس O2 , PH الذائب ، الشفافية ، الميكروسكوب وطريقة استخدامها ، فحص عينة مياه الاحواض	١ نظري ٣ عملي	الرابع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة كيفية اعداد الاحواض لاستقبال وجبة جديدة من الاسماك وكيفية صيانة احواض الاسماك واجراءات التعقيم والتسميد	اعداد الاحواض لاس قبال وجبة جديدة ، صيانة اجزاء الاحواض ، التنظيف ، الصيانة ، التعقيم ، التسميد ، اضافة الماء	١ نظري ٣ عملي	الخامس
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على مفاسم الاسماك وأجزائها المختلفة وطرق تحسين مياه الاستزراع الصالحة للتربية السمكية وطرق معالجتها	مفاسم الاسماك ، الاجزاء ، احواض حجز الامهات طرق تحسين مياه الاستزراع ومعالجة المواصفات غير الملائمة للتربية	١ نظري ٣ عملي	السادس
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف طرق تربية الاسماك ومميزات كل طريقة ومساوئها + ومعرفة المواد المستخدمة في صناعة اقفاص الاسماك وادارسة افضل الاماكن لوضع اقفاص	تربية الاسماك الانظمة المغلقة والاقفاص (مميزاتها واهدافها) اقفاص التربية ، انواع الاقفاص ، الاجاء ، تصنيع الاقفاص ، المواد المستخدمة في الصناعة ، اماكن وضع الاقفا	١ نظري ٣ عملي	السابع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على عملية التكاثر في الاحواض السمكية والتكاثر الصناعي ومواصفات الامهات التي تتوفر بها لاستخدامها في التكاثر وكيفية حقن الهرمونات	التكاثر في الاحواض ، التكاثر الطبيعي ، التكاثر الاصطناعي مواصفات الامهات ، الهرمونات المستخدمة ، استخراج الغدة النخامية ، حقن الهرمونات	١ نظري ٣ عملي	الثامن
	محاضرة + مختبر =	كيفية التخطيط لانتاج الاصبيغيات ومواصفات الامهات التي تؤخذ منها وكيفية حقن الامهات لزيادة الانتاج	التخطيط لانتاج الصبيغيات مواصفات الامهات ، الهرمونات المستخدمة ، استخراج الغدة النخامية ، حقن الهرمونات	١ نظري ٣ عملي	التاسع
امتحانات ،	محاضرة	التعرف على اهم المواد	تغذية الاسماك (الاحتياجات من	١ نظري	العاشر

كوزات	+ مختبر	العلفية المهمة في تغذية الاسماك والحاجة اليها وانواع الاعلاف واماكن خزنها والمواصفات الواجب توفرها باماكن الخزن	البروتين كاربوهيدرات - دهون - املاح ومعادن وفيتامين) غذاء وتغذية الاسماك ، خزن العلف ، مكان وزمان تقديم العلف ، كمية الغذاء ، عدد مرات ا تغذية ، العوامل المؤثرة على كمية الغذاء	٣ عملي	
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على كيفية التخطيط لمزارع الاسماك والاستزراع المكثف وكيفية تحضير العلائق للاسماك حسب الحاجة اليها	تخطيط المزارع السمكية ، الاستزراع المكثف تحضير العلائق ، طريقة حساب مكونات الغذاء التكميلي	١ نظري ٣ عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة كيفية تقسيم الاحواض السمكية منها احواض الامهات واحواض الاسبغيات والكفيات + والتعرف على الوسائل المختلفة في صيد الاسماك بالطرق الصحيحة والابتعاد عن طرق الصيد الجائر الغير مسموح به	تقسيم احواض المزرعة السمكية ، احواض الامهات ، التفريخ ، التحضين الوسائل المستخدمة في صيد الاسماك	١ نظري ٣ عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على امراض الاسماك الاكثر انتشارا في المنطقة وطرق العلاج وكيفية التعامل معها اثناء فترة العلاج	امراض الاسماك (تعريف المرض وعوامل حدوثه - علامة المرض في الاحواض - انواع الامراض) فحص الاسماك للتعرف على الاصابات الطفيلية الداخلية والخارجية بواسطة المجهر	١ نظري ٣ عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة اهم المسببات المرضية التي تسبب العديد من الامراض للثروة السمكية وتهدد حياة الاسماك	الطفيليات الاصناف البكتريا الاصناف الفيروسية - الامراض الفطرية - الامراض الناشئة عن الاصابة في الطفيليات تشخيص الامراض البكتيرية والفطرية والفيروسية وكيفية معالجتها والوقاية منها	١ نظري ٣ عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة اهم الطرق في صيد الاسماك وكيفية المحافظة على حفظ الاسماك بالصورة الصحيحة والصحية + زيارة ميدانية لاماكن تواجد احواض الاسماك والاطلاع على اخر المستجدات في تربية الاسماك.	طرق وسائل الصيد والمحافظة نكهتها ، حفظ وتسويق الاسماك الحية زيارة الى احد المزارع السمكية والاطلاع على الاعمال الادارية والوقائية	١ نظري ٣ عملي	الخامس عشر

٩٢. تقييم المقرر	
اختبارات الفصل كوزات شفهي	الامتحان النهائي (٥٠%)
(٣٠%) (١٠%) (١٠%)	
٩٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	كتاب اساسيات تربية وانتاج الاسماك المؤلف : محفوظ حسين محمد علي السلطان
المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية الأسماك في الأحواض والمياه الداخلية الأخرى المؤلف: William Edward Meehan
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	https://edumag.uomustansiriyah.edu.iq/indx.php/mjse/article/view/390
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	annals of Agricultural sciences, AOAS

نموذج وصف المقرر

٩٤.	اسم المقرر/ تربية وتحسين حيوان
٩٥.	رمز المقرر
٩٦.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤
٩٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٤/٢/
٩٨.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٩٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤
١٠٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د.صفاء صبار عطية الأيمل : Safaa Sabbar.iku@atu.edu.iq
١٠١.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم التربية والتحسين في حيوانات المزرعة والتي تشمل الابقار والاعنام والماعز والجاموس والابل والقدرة على اجراء الاختبارات الوراثية والتربية وطرق أدائها وتقنية عالية بغية الوصول إلى أدق النتائج • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على أجزاء ومكونات

<p>الجهاز التناسلي الذكري والانثوي وتشريحه وكيفية عمله والتعرف على الغدد الصماء والهرمونات ودورة الشبق وكيف تتم عملية الاخصاب والحمل والولادة ورعاية المواليد ونتاج الحليب.</p> <p>• معرفة الطالب بتاريخ علم التناسل وتاريخ التلقيح الاصطناعي واهميته في التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة لغرض زيادة الانتاج والقدرة على اجراء تقنية التلقيح الاصطناعي وكذلك باقي تقنيات التناسل المرتبة بالتحسين الوراثي</p>	
---	--

١٠٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

١٠٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	الاهمية الاقتصادية للتلقيح الاصطناعي في حيوانات المزرعة وعلاقته بالتحسين الوراثي	همية التلقيح الاصطناعي وعلاقته بالتحسين الوراثي + تشريح وفسلجة الجهاز التناسلي الذكري ، مقطع عرضي للخصية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	دور الهرمونات والغدد الصماء في التأثير على بدء وانهاء التناسل . عمل وتصنيف الهرمونات	التعرف على الغدد الصماء الخاصة بعملية التناسل والهرمونات التي تفرزها وتعريف عملية التناسل ، الهرمون ، الغده الصماء+ فسلجة الجهاز التناسلي الذكري ، عمل الخصيتين ، مراحل تكوين الحيامن ، عمل البربخ ، القضيب ، كيس الصفن	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	تعريف البلوغ والنضج الجنسي والفرق بينهما وتأثير العوامل البيئية	البلوغ الجنسي والعوامل المؤثرة عليها (وراثية ، بيئية) + تشريح الجهاز التناسلي الانثوي ، المبيض ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع عرضي للمبيض	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري	معرفة وظيفة الجهاز التناسلي الانثوي	فسلجة الجهاز التناسلي الانثوي ، تشريحه ، عمل كل عضو من	محاضرة +	امتحانات ،

كوزات	مختبر	اعضائه + تشريح الجهاز التناسلي الانثوي ، المبيض ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع عرضي للمبيض	وكيفية عمل اجزائه المختلفة	3 عملي	
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	دورة الشبق ومراحلها ، فترة الشبق ، مراحل دورة الشبق والعوامل المؤثرة عليها + فسلجة الجهاز التناسلي الانثوي ، عمل المبيض ، تكوين البويضات ، عمل الجهاز التناسلي الانثوي	تعريف دورة الشباع لحيوانات المزرعة المختلفة والفروقات بينهم وانواع الارحام	1 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	عمل المبيض ، تكوين البويضات ، انتقال البويضات ، العوامل المؤثرة عليها + طريقة جمع السائل المنوي : الهدف من جمع السائل المنوي ، معاملة الثور اثناء عملية الجمع ، طرق الجمع المختلفة ، المهبل الاصطناعي ، التنبيه الكهربائي	عملية تكوين الامشاج الانثوية وانتقالها وطرائق جمع السائل المنوي المختلفة	1 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	العمل الهرموني للمبيض ، هرمونات المبيض ذات العلاقة بالتناسل ، التركيب الكيميائي + فحوصات السائل المنوي ، الفحوصات الاولية ، الفحوصات الثانوية.	دور هرمونات المبيض في احداث دورة الشبق والاحصاب والحمل	1 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	فسلجة الجهاز التناسلي الذكري ، اجزاء الجهاز التناسلي الذكري ، الخصيتين + تخفيف وحفظ السائل المنوي ، اهم المخففات ، طرق التحضير.	التعرف على وظيفة الجهاز التناسلي الذكري واجزائه المختلفة والفروقات الفردية بينهم	1 نظري 3 عملي	الثامن
=	محاضرة + مختبر	الخلية التناسلية الذكرية (الحيمن) ، الكمية الذكرية ، الشكل الخارجي له ، الخصائص الفسيولوجية ، وظيفته + تجميد واذابة السائل المنوي ، طرق التجميد ، درجة حرارة التجميد ، الاذابة	تعريف الخلية التناسلية الذكرية وماهي اجزائها وكيفية انتاجها والاحصاب معرفة طرائق حفظ الامشاج والاجنة بالتجميد	1 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	الكفاءة التناسلية للذكور والاناث ، الكفاءة التناسلية للابقار ، الكفاءة التناسلية للثيران ، طرق فحص الاعضاء ، الخصوبة ، العقم ، الامراض التناسلية + طرق تلقيح الاناث ، عملية التلقيح ، الادوات المستخدمة	تعريف الكفاءة التناسلية في الذكور ودورها في زيادة انتاج المواليد وخصوبة الذكور معرفة طرائق التلقيح الاصطناعي المختلفة	1 نظري 3 عملي	العاشر

		في التلقيح ، المحاذير (العيوب) (والمحاسن			
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	الاخصاب والحمل ، رحلة الحيمن داخل الجهاز التناسلي الانثوي ، الانغراس ، الحمل ، التغيرات التي تطرأ على الجهاز التناسلي الانثوي اثناء فترة الحمل + الكفاءة التناسلية في الثيران والابقار	كيفية حدوث الاخصاب سواء داخل الجسم او خارج الجسم والتغيرات بعد الاخصاب	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	هرمونات الحمل (الام والجنين) ، تشخيص الحمل (الفكرة والفوائد) +تشخيص الحمل وتعريفه ، المحاذير ، المستلزمات ، الفكرة العلمية	معرفة هرمونات الحمل وهي البروجسترون والهرمون المشيمي وغيرها في ادامة وتثبيت الحمل	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	الولادات ومراحلها ، الولادة ، مراحل الولادة ، الولادة الطبيعية ، عسر الولادة ، احتباس المشيمة ، انقلاب الرحم +التكتيك الحديث في فسلجة التناسل ، افكار حديثة في مجال زيادة عدد المواليد ، الهرمونات المستعملة ، تكتيك زراعة الاجنة ، الاخصاب الخارجي ، انتاج التوائم	كيف تحدث الولادة طبيعيا او صناعيا ومراحلها المختلفة وعلاج احتباس المشيمة	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تشريح وفسلجة الجهاز التناسلي للدجاجة والديك التعرف على الاجهزة التناسلية للدجاجة والديك	معرفة مكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي للدواجن ووظيفة كل جزء منها	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	جمع السائل المنوي من الديكة والتعرف على صفات السائل المنوي للطيور	طريقة جمع السائل المنوي من الديك ومعاملته وتخفيفه لاجراء التلقيح	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
١٠٤. تقييم المقرر					
اختبارات الفصل كوزات عملي الامتحان النهائي					
(٣٠%) (١٠%) (١٠%) (٥٠%)					
١٠٥. مصادر التعلم والتدريس					
تربية وتحسين الحيوان (٢٠٠٣) تأليف د.صلاح جلال وحسن كرم كتاب التناسل الاصطناعي (الجزء الأول) تأليف د حسين عبدالكريم السعدي مطابع			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

جامعة بغداد ١٩٨٧م	
١- كتاب التكاثر في الثدييات الجزء الأول : تأليف اوست و شورت ترجمة احمد الحميدي/ فيصل أبو طربوش مطابع جامعة الملك سعود ٢- كتاب الاخصاب الخارجي ترجمة : د: إبراهيم بركات / د صالح قنديل / د احمد الحميدي دار جامعة الملك سعود للنشر	المراجع الرئيسية (المصادر)
ourdon, R.Under standing animal Breeding (2000)	
Applied Animal Endocrinology Theriogenolog Small Ruminant Research Dairy Cattle Reproduction	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المجلة المصرية للإنتاج الحيواني	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٠٦ . اسم المقرر/ تصنيع الألبان	
١٠٧ . رمز المقرر	
١٠٨ . الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤	
١٠٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٤/٢/	
١١٠ . أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
١١١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤	
١١٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: دعاء محمد علي جواد الأيمل :	
١١٣ . اهداف المقرر	
تدريس الطلبة وسائل استخدام تقنيات صناعة الجبن والألبان المتخمرة بأنواعها الرئيسية المختلفة و وسائل تطبيقها في المصانع لتهيئة الطلبة للإدارة والعمل في قاعات الإنتاج ومختبرات السيطرة النوعية في مصانع	اهداف المادة الدراسية

الألبان و تعريف الجبن والقيمة الغذائية والاقتصادية فضلا عن تركيب الحليب والعوامل المؤثرة في الإنتاج الصحيح ونوعية الجبن والألبان المتخمرة

١١٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت.
- ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.
- ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.
- ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	تعريف الحليب واهمية انتاجه وتشمل / اهمية الحليب كغذاء للانسان ، القيمة الغذائية للحليب ، انتاج الحليب في العالم ، انتاج الحليب في الوطن العربي ، انتاج الحليب في العراق	الحليب الجيد ، الحليب النظيف ، الفحوصات الحسية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	مكونات الحليب وتشمل / الماء ، المواد الدهنية ، المواد الغير دهنية	العينة / تعريفها ، انواعها ، عينة الحليب واختلافاتها عن بقية العينات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	مكونات الحليب وتشمل / البروتين ، الانزيمات ، الاملاح والمعادن	فحص رواسب الحليب ، فحص الرطوبة والمواد الصلبة في الحليب ومنتجاته	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	مكونات الحليب وتشمل الكاربوهيدرات ، سكر اللاكتوز ، الفيتامينات	تقدير نسبة الدهن بطريقة بابكوك وكيربر وبطريقة الاجهزة الحديثة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	تلوث الحليب والامراض التي تنتقل عن طريق الحليب الى الانسان	الفحوصات الاختزالية (المثيلين الازرق ، الريزازرين)	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري	فساد الحليب ومنتجاته	تقدير الحموضة في الحليب /	محاضرة	امتحانات

، كوزات	+ مختبر	طرق المعايرة ، جهاز pH ، الغليان ، اوراق اللثموس	وطرق تلوثه واثره على المستهلكين	3 عملي	
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تقدير كثافة الحليب ، طرق غش الحليب وكيفية الكشف عنها	مراكز جمع الحليب ، موقعها ، المعاملات التي تجري على الحليب في مراكز جمع الحليب وتشمل الفحوصات الحسية ، التصفية ، الوزن ، حفظ الحليب من التغيرات ، النقل	1 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	صناعة الالبان المتخمرة / الالبان العادية	المعاملات التي تجري على الحليب في المصانع وتشمل استلام الحليب ، تصفيته ، اخذ عينات ، ترشيحه ، تعديل نسبة الدهن ، البسترة ، التعقيم	1 نظري 3 عملي	الثامن
=	محاضرة + مختبر	صناعة الالبان المتخمرة () الالبان العلاجية ، الالبان (المطعمة)	صناعة الحليب المعقم بالطرق المختلفة ، صناعة الحليب المطعم	1 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	صناعة الجبن الطري	الجبن ، اهميته الاقتصادية ، القيمة الغذائية للجبن ، تصنيف الجبن	1 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	صناعة جبن الحلوم	المتخمرات ، اهميتها ، قيمتها الغذائية ، الميكروبات المستخدمة في صناعتها	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	صناعة الاجبان المطبوخة	القشطة / تعريفها ، الاهمية الاقتصادية ، طرق الحصول على القشطة (المحلية) الميكانيكية	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	صناعة القشطة ، صناعة الزبد ، صناعة الدهن الحر	الزبد تعريفه ، الاهمية الاقتصادية ، طرق الحصول على الزبد (المحلية) الميكانيكية (الخضاض)	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	صناعة الثلجات اللبنية والاييس كريم ، انواع الخلطات	الثلجات اللبنية تعريفها ، الاهمية الاقتصادية والغذائية ، طرق الحصول على	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر

			المثلجات اللبنية والغير لبنية والمقارنة بينهما		
امتحانات ' كوزات	محاضرة + مختبر	المواد الحافظة والمضافة للحليب ومنتوجاته	مواد الغسيل والتنظيف والمواد المستخدمة في المختبرات ومعامل تصنيع الالبان	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
١١٦. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١١٧. مصادر التعلم والتدريس					
صناعة الجبن والالبان المتخمرة لطفي عبد المطلب ١٩٨٣ مبادئ تصنيع الالبان، ١٩٩٣			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كيمياء الالبان، ١٩٦٩			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

. ١١٨ اسم المقرر/ تغذية حيوان					
. ١١٩ رمز المقرر					
. ١٢٠ الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤					
. ١٢١ تاريخ إعداد هذا الوصف/ /٢/ ٢٠٢٤					
. ١٢٢ أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم					
. ١٢٣ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري+٣٠ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤					
. ١٢٤ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الأيمل : batoul.shaker@atu.edu.iq					
. ١٢٥ اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة تغذية حيوان بشكل كامل • يتعرف الطالب على الاختلافات بالجهاز الهضمي بين الدواجن والمجترات • معرفة الطالب الاحتياجات التي يجب ان تتوفر بتغذية الحيوان بأختلاف انواعها • يتعرف الطالب على الاحتياجات الغذائية اثناء مرحلة التناسل والاحصاب وتغذية الحيوانات الحوامل اثناء فترة الحمل • يتعرف الطالب على تغذية الحملان اثناء مرحلة التسمين • يتعرف الطالب على اهم الامراض التي تتعرض لها الحيوانات عن طريق التغذية بحالة زيادتها اونقصها وكيف تتم معالجتها 					
. ١٢٦ استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>					
. ١٢٧ بنية المقرر					
الفصل / ربيعي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٥٠					

الاول	٢ نظري ٢ عملي	الجهاز الهضمي للمجترات (الاجزاء ، الوظائف ، التطور للجهاز)	التعرف على الجهاز الهضمي للمجترات بالإضافة الى معرفة اجزائه ووظائفه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي ووظائفها تشريح الاجهزة الهضمية للحيوانات المزرعية	معرفة الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي وماهية أهميتها بالإضافة الى تشريح الجهاز الهضمي للحيوانات وتعرف الطلبة عليه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	هضم وامتصاص المركبات الغذائية للمادة العلفية (الكاربوهيدرات البسيطة والمعقدة ، البروتينات ، الليبيدات) والمواد الناتجة من العمليات الايضية	التعرف على كيفية هضم وامتصاص المادة الغذائية ومعرفة ماهية المواد الناتجة من العمليات الايضية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	اجراء تجربة هضم وفتح الكرش والاثني عشر	معرفة كيف تتم عملية الهضم بالمجترات مع اجراء عملية فتح الكرش والاثني عشر للمجترات.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	الاحياء المجهرية في الجهاز الهضمي للمجترات (انواعها ، وظائفها) فحص المواد داخل الجهاز الهضمي ، الكرش والاثني عشر	معرفة الاحياء المجهرية في الجهاز الهضمي للمجترات ووظائفها وأهميتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	٢ نظري ٢ عملي	استخدام المواد النتروجينية الابروتينية في تغذية الحيوانات المجترة (انواعها ، طرق التغذية ، التسمم)	معرفة اهمية المواد النتروجينية في تغذية الحيوانات المجترة وعن تعرض الحيوان الى حالة التسمم كيفية التعامل معه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	٢ نظري ٢ عملي	الاملاح المعدنية واهميتها في تغذية الحيوانات المجترة (انواعها ، وظائفها ، مصادرهما)	التعرف على الاملاح المعدنية واهميتها في تغذية الحيوانات المجترة وتأثيرها على انتاج الحيوانات من الحليب واللحم ومصادر هذا الاملاح المعدنية للحيوان للحصول على افضل النتائج.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	التناسل والخصب في حيوانات اللحم	معرفة ما هو التناسل والخصوبة وماهي العوامل المؤثرة عليه في حيوانات المزرعة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	٢ نظري		معرفة ماهي الاحتياجات	محاضرة	

	+ مختبر = امتحانات ، كوزات	معرفة الاحتياجات الغذائية لابقار الحليب وكيف تتم تكوين علائقها وحسب مكوناتها	حساب الاحتياجات الغذائية لابقار الحليب والمواليد وتكوين العلائق وحسب مكوناتها	٢ عملي	العاشر
	+ مختبر امتحانات ، كوزات	معرفة الاحتياجات الغذائية للمنو والانتاج للحصول على افضل النتائج من حيث التسمين وانتاج الحليب	تغذية ابقار اللحم والجاموس (الاحتياجات الغذائية للاغراض المختلفة) والاحتياجات الغذائية لحيوانات التسمين (انواع التسمين وطرقه)	٢ نظري ٢ عملي	الحادي عشر
	+ مختبر امتحانات ، كوزات	معرفة اهمية التغذية للاغنام والماعز لتأدية مختلف العمليات الحيوية بالاضافة الى الاهتمام وحساب الاحتياجات الغذائية بالنسبة للاناث الحوامل من الاغنام والماعز وتغذية صغارها	تغذية الاغنام والماعز (الاحتياجات الغذائية للاغراض المختلفة ، مراحل تغذية الاناث ، مراحل تغذية المواليد تغذية الذكور)	٢ نظري ٢ عملي	الثاني عشر
	+ مختبر امتحانات ، كوزات	دراسة الاحتياجات الغذائية للحيوانات للاستفادة من العناصر الغذائية الداخلة في تكوينها ومعرفة العوامل المؤثرة على النمو.	الاحتياجات الغذائية للحيوانات لاغراض النمو (النمو ، التطور) العوامل المؤثرة على النمو من الناحية التغذوية	٢ نظري ٢ عملي	الثالث عشر
	+ مختبر امتحانات ، كوزات	معرفة الاحتياجات الغذائية اللازمة للقيام بعملية الاخصاب والتكاثر واهميه هذه العملية على اقتصاد البلد المنتج	الاحتياجات الغذائية لحيوانات التكاثر ، تأثير الاحتياجات الغذائية على التكاثر والاخصاب في الحيوانات (الطاقة، البروتين ، الدهون ، الاملاح المعدنية و الفيتامينات)	٢ نظري ٢ عملي	الرابع عشر
	+ مختبر امتحانات ، كوزات	معرفة أهمية الماء وتأثيره على المملكة الحيوانية	الماء واهميته في التغذية	٢ نظري ٢ عملي	الخامس عشر
	+ مختبر امتحانات ، كوزات	معرفة الامراض الاكثر انتشارا التي تصيب المجترات وكيفية التعامل معها وايجاد الحلول للحد منها	بعض الامراض الايضية والتغذوية التي تصيب الحيوانات المجترة (نفاخ ، تخمة ، حمى حليب ، تسمم الحمل ، نقص الاملاح المعدنية ، نقص الفيتامينات)	٢ نظري ٢ عملي	
١٢٨. تقييم المقرر					
اختبارات الفصل كوزات شفهي (%٣٠) (%١٠) (%١٠) (%١٠) الامتحان النهائي (%٥٠)					
١٢٩. مصادر التعلم والتدريس					

	لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تغذية حيوانات المزرعة وصناعة الاعلاف المؤلف: محمد علي مكي الربيعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
تغذية الحيوان المؤلف: الدكتور عبدالحميد محمد عبدالحميد	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لتقارير....)
animals of Agricultural sciences, AOAS	لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣٠ .	اسم المقرر/ تغذية دواجن
١٣١ .	رمز المقرر
١٣٢ .	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤
١٣٣ .	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٤/٢/٢٥
١٣٤ .	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
١٣٥ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري+٣٠ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤
١٣٦ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الأيمل : batoul.shaker@atu.edu.iq
١٣٧ .	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة تغذية دواجن بشكل كامل • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على مكونات العلائق للدواجن بأختلاف انواعها من ضمنها دجاج اللحم والبياض والرومي والبط والسمان وغيرها . • معرفة الطالب احتياج الدواجن من الطاقة والبروتين وكيف يتم الموازنة بينهما للقيام بكافة الفعاليات الحيوية . • معرفة الطالب بأمراض النقص الغذائي للدواجن وكيف تتم معالجتها عن طريق موازنة العناصر الغذائية الداخلة في تكوين العليقة .
١٣٨ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
لاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع

المحاضرة القادمة

لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

امتحان نهاية الفصل الدراسي

١٣٩. تقييم المقرر

الفصل / ربيعي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	مفهوم التغذية العناصر الغذائية الاساسية التي تحتاجها الطيور ووظائفها	معرفة ماهو علم التغذية وماهي العناصر الغذائية الاساسية التي تحتاجها الطيور للقيام بكافة الفعاليات الحيوية .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٣ عملي	مفهوم الطاقة ، المصادر الرئيسية للطاقة ، هضم وامتصاص الدهون والكربوهيدرات ، العلاقة بين الطاقة وكثافة العلف	معرفة ماهي الطاقة وماهي المواد العلفية التي تزود الجسم بالطاقة وكيف تهضم وتمتص بالجسم	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري ٣ عملي	طبيعة المواد العلفية المستخدمة في تغذية الدواجن ، مواصفاتها ، استخدامها ، تصنيف المواد العلفية	التعرف على اهم المواد العلفية المستخدمة في تغذية الدواجن ومواصفات تلك المواد وكيفية استخدامها.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	١ نظري ٣ عملي	العوامل المؤثرة على احتياجات الطاقة ، اعراض نقص وزيادة الطاقة في علائق الدواجن ، احتياجات فروج اللحم والدجاج البياض من الطاقة خلال مراحل العمر المختلفة	لا بد من معرفة العوامل المؤثرة على احتياج الدجاج من الطاقة وزيادة هذة الطاقة لها تأثير وكذلك نقص الطاقة مؤثر لذلك لا بد من الموازنة بين الطاقة والبروتين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	١ نظري ٣ عملي	احتياجات الدواجن من البروتين والاحماض الامينية الاساسية امثلة تطبيقية ، احتياجات الدواجن من الطاقة وحساب الطاقة الصافية الاساس ، حساب الاحتياجات الغذائية من البروتين لفروج اللحم والدجاج البياض ، امثلة تطبيقية لحساب احتياجات الدجاج اليومية من البروتين	معرفة ماهو البروتين وممن يتكون البروتين وكم هية احتياجات الدواجن من البروتين وكذلك احتياجات الطاقة للدجاج البياض ودجاج اللحم + وحساب الاحتياجات اليومية للدواجن من الطاقة والبروتين	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	١ نظري ٣ عملي	اعراض نقص وزيادة البروتين في علائق الدواجن ، العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن من البروتين	معرفة أهمية البروتين واعراض زيادة في العليقة وتأثيرها بالاضافة الى نقص البروتين وتأثيره على الدواجن وماهي العوامل المؤثرة على حاجة الدواجن من البروتين.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

السابع	١ نظري ٣ عملي	حسابات النسبية الهضمية للبروتين، القيمة البيولوجية للبروتين ، القيمة الصافية للبروتين والعلاقة بينهما وبين النسبة الهضمية	التعرف على أهمية البروتين وماهي نسبة هضمه والقيمة الصافية منه	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	١ نظري ٣ عملي	الاحتياجات الغذائية من الفيتامينات والعناصر اللاعضوية والعوامل المؤثرة عليها والاضافات الغذائية وغير الغذائية في علائق الدواجن	لا بد من التعرف على اهميته العناصر الغذائية الداخلة في مكونات العلف المقدم للطيور ومعرفة العناصر الاساسية من الغير اساسية .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	١ نظري ٣ عملي	تغذية وعلائق النعام وطرق التغذية المختلفة	التعرف على طائر النعام وطرق تربيته وتغذيته المختلفة	محاضرة + مختبر	=
العاشر	١ نظري ٣ عملي	علاقة التغذية بنوعية البيضة ، نوعية القشرة ، نوعية بياض البيضة ، القيمة الغذائية للبيض ، نوعية الصفار ولونه ، التغذية وحجم ونتاج البيض	للبيض اهمية كبيرة جدا ونظرا لهذة الاهمية لا بد من معرفة علاقة التغذية بنوعية البيضة المنتجة من الدجاج المتناول تلك العلائق وتأثير العليقة ايضا على حجم ونتاج البيض.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	١ نظري ٣ عملي	التقنين الغذائي للدواجن ، الطرق المستخدمة في تقنين العلف ، اشكال العلف المقدم للدواجن	معرفة التقنين الغذائي وطرق استخدامه واشكال العلف المقدم وتأثير شكل العليقة على استساغة العلف .	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	١ نظري ٣ عملي	تغذية وعلائق الدجاج الرومي ، الاحتياجات الغذائية خلال فترة التربية حساب احتياجات الدواجن من العلف	التعرف على طائر الرومي او مايسمى بالتركي وماهيه العلائق المستخدمة خلال فترة تربيته + وحساب احتياجات الدواجن من العلف.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	١ نظري ٣ عملي	الاعلاف التقليدية المستخدمة في علائق الدواجن (البدائل العلفية)	معرفة الاعلاف المستخدمة للدواجن وانواعها المفضلة للدواجن ودرجة تقبلها واستساغتها ولا بد من ايجاد بدائل للاعلاف تكون رخيصة الثمن ومتوفرة بالمنطقة المرياة بها الدواجن.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	١ نظري ٣ عملي	امثلة تطبيقية لحساب كلفة العلف للطيور	معرفة طرق حساب كلف العلف للطيور المرياة بانواعها سواء كانت دجاج او بط او وز او رومي وغيرها من الدواجن	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

الخامس عشر	١ نظري ٣ عملي	الامراض والعادات السيئة الناتجة عن النقص الغذائي التعرف على اعراض النقص الغذائي في الطيور وكيفية معالجتها ، تقييم جودة العلف وخلوه من السموم والفطريات ، وسائل خزنه	معرفة اهم الامراض التي تنتشر في الدواجن الناتجة عن النقص الغذائي ومعالجتها عن طريق التغذية الصحية +ولابد من معرفة جودة العلف وخلوه من المسببات المرضية لضمان عدم تعرض الدواجن الى الامراض وحفضه بصورة سليمة وخذا كله ينعكس على الانتاج.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
------------	------------------	---	---	----------------	------------------

امتحان نهاية الفصل

١٠-تقييم المقرر

اختبارات الفصل	كوزات شفهي	الامتحان النهائي
(%٣٠)	(%١٠) (%١٠)	(%٥٠)
١٤٠. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أساسيات تغذية الدواجن المؤلف :أسماعيل خليل أبراهيم	
المراجع الرئيسية (المصادر)	تغذية الدواجن المؤلف : علي محمود الكسار	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تغذية الدواجن المؤلف : ضحى الصادق	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	annals of Agricultural sciences, AOAS	

نموذج وصف المقرر

١٤١.	اسم المقرر/ تقنيات مفاqs
١٤٢.	رمز المقرر
١٤٣.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤
١٤٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٥ / ٢٠٢٤/٢
١٤٥.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
١٤٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلية) / ٤
١٤٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الأيمل : batoul.shaker@atu.edu.iq
١٤٨.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة تقنيات مفاqs • يتعرف الطالب على المفاqs ومحتوياتها وأهميتها الاقتصادية • يتعرف الطالب على انواع التفتيس الطبيعي والصناعي • يتعرف الطالب على مقومات التفتيس وهيه الرطوبة والتهوية والحرارة والتقليب ولما لها من اهمية كبيرة على التفتيس • معرفة الطالب بمحتويات البيضة ومايطرأ عليها من تغيرات اثناء عملية تكوين الجنين داخلها • معرفة التطورات التي تحدث على البيضة كل يوم من ايام التفتيس • معرفة مواصفات القطيع الذي تؤخذ منه البيوض للتفتيس ولما له من اهمية كبيرة على التفتيس • معرفة مواصفات بيض التفتيس • يتعرف الطالب على كيفية معاملة الافراخ الفاقسة.
١٤٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.
١٥٠.	بنية المقرر
	امتحان نهاية الفصل الدراسي

الفصل / ربيعي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٣ عملي	تاريخ تطور صناعة التفقيس وطرقه صناعة التفقيس وتاريخ تطورها	التعرف على تاريخ وتطور صناعة التفقيس بالعالم والطرق المتبعة للتفقيس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٣ عملي	الشروط الواجب توفرها في البيض المعد للتفقيس ، معاملة البيض في حقول الامهات واثناء النقل طرق التفقيس الطبيعي والاصطناعي	معرفة الشروط للبيض المعد للتفقيس وكيفية التعامل مع البيض المعد للتفقيس + معرفة الاختلافات بين طرق التفقيس الطبيعي والاصطناعي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري ٣ عملي	صناعة الدواجن في العراق ماكنات التفقيس ومواصفات المفقس النموذجي	التعرف على اخر المستجدات في صناعة الدواجن بالعراق والعالم + التعرف على ماكنات التفقيس ومواصفات هذه الماكنات	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	١ نظري ٣ عملي	المقومات الاساسية لعملية التفقيس الية عمل منظومة التبريد والرطوبة والتهوية والتقليب داخل ماكنات التفقيس	معرفة ماهي المقومات اللازمة لعملية التفقيس من حرارة ورطوبة وتقليب وتهوية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	١ نظري ٣ عملي	مراحل تطور الجنين في البيض الشروط الواجب توفرها في البيض المعد للتفقيس	معرفة مراحل تطور الجنين من البيضة الى مرحلة الفقس وماهي الشروط الواجب توفرها لاتمام عملية الفقس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	١ نظري ٣ عملي	فحص البيض ، فترات هلاك الجنين ، ميكانيكية الفقس ، الاوضاع غير الطبيعية للجنين	معرفة الفحوصات اللازم اجراءها على البيض قبل عملية التفقيس ومنها الفحص الضوئي بالاضافة الى معرفة الاوضاع الشاذة للجنين عند الفقس.	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري ٣ عملي	صفة الخصوبة في الدجاج والعوامل المؤثرة عليها ظروف واتجاه وضع بيض التفقيس ومدة خزن البيض المعد للتفقيس	التعرف على أهم صفات الخصوبة في الدجاج المعد للتفقيس وماهي العوامل التي تؤثر على عملية الفقس وعند وضع البيض في اطباق البيض معرفة الاتجاه المناسب للبيضة المعدة للفقس وكم هي المدة المناسبة لاتمام عملية الفقس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

الثامن	١ نظري ٣ عملي	اسباب انخفاض نسبة الفقس والعوامل المؤثرة على نسبة الاخصاب في البيض المعد للتفقيس	معرفة الاسباب التي تؤدي الى انخفاض نسبة الفقس في الدواجن وماهي العوامل المؤثرة على نسبة الفقس المعد للتفقيس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري ٣ عملي	مراحل التطور الجنيني اليومي	معرفة التطورات الجنينية اليومية التي تطرأ على البيض كل يوم من عملية التفقس لمدة ٢١ يوم بالنسبة للدجاج وتختلف المدة حسب نوع الطيور المعدة للتفقيس	محاضرة + مختبر	=
العاشر	١ نظري ٣ عملي	انتاج بيض السمان ، الاهمية الاقتصادية ، الاسس العلمية المتبعة في انتاج البيض مراحل التطور الجنيني اليومي	التعرف على طرق زراعة المحاصيل وطرق تصنيع العلف وشروط التصنيع التي تتوفر في المادة	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	١ نظري ٣ عملي	التفقيس والسيطرة النوعية في صناعة الدواجن الاغشية الجنينية ومراحل هلاكات الاجنة اثناء التفقيس	معرفة انواع الاغشية الجنينية للبيضة المعدة للتفقيس والمراحل التي يتم بها هلاك الاجنة وكيف تتم معالجتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	١ نظري ٣ عملي	اهم السلالات التجارية المنتجة للبيض المعدلات القياسية وجداول استهلاك العلف خلال فترة انتاج البيض مع احصائيات وجداول انتاج بيض المائدة والتفقيس وظائف واعراض نقص العناصر الغذائية في نمو الاجنة	معرفة اهم السلالات التجارية المنتجة للبيض ذو الاهمية الاقتصادية للبلاد المنتج	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	١ نظري ٣ عملي	الاضافات العلفية غير الغذائية تاثيرها على بيض التفقيس ، اسباب انخفاض نسبة الفقس لتقنيات الحديثة في التفقيس	معرفة اهمية العناصر الغذائية الداخلة في تكوين العليقة لهذة الدواجن المعدة للتفقيس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	١ نظري ٣ عملي	التفقيس الاصطناعي للدواجن وخاصة الدجاج الرومي والبط الاخصاب ، العوامل المؤثرة على نسبة الاخصاب في البيض المعد للتفقيس	التعرف على التفقيس الاصطناعي للدواجن باختلافها منها الرومي والبط وماهي العوامل التي تؤثر على عملية الاخصاب	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس عشر	١ نظري ٣ عملي	معاملة الافراخ الفاقسة ، تسويق الافراخ التقنيات الحديثة في عملية التفقيس الاصطناعي	معرفة كيفية التعامل مع الافراخ الفاقسة وتوفير الظروف المناسبة لها وماهي اهم التقنيات الحديثة في عملية التفقيس	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

١٥١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٥٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تقنيات مفاقد المؤلفون عبد الحسين ناجي التميمي ياسر جمال جميل جاسم الغراوي قاسم مناتي Agriculture, horticulture, forestry, fishery, nutrition
المراجع الرئيسية (المصادر)	التفقيس وادارة الدواجن الحديثة الدكتور محمد الحجامي الدكتور محمد الجلاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	التفريخ في الدواجن المؤلف الدكتور طارق امين عبيد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	annals of Agricultural sciences, AOAS

نموذج وصف المقرر

١٥٣ . اسم المقرر / حفظ وتصنيع لحوم	
١٥٤ . رمز المقرر	
١٥٥ . الفصل / السنة / الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤	
١٥٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤/٢/	
١٥٧ . أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم	
١٥٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٤	
١٥٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: دعاء محمد علي جواد الأيمل :	
١٦٠ . اهداف المقرر	
١- اكتساب الطلبة المعرفة بطبيعة اللحوم من الناحية الاكاديمية والمهنية.	اهداف المادة الدراسية

- ٢- فهم طبيعة عمل المصانع الأغذية ومجازر من الناحية التكنولوجية والصحية على مستوى عالمي ومحلي.
- ٣- تعلم أنواع وطرق الحفظ وتصنيع لبعض المنتجات اللحوم.
- ٤- تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالصناعات الأغذية وأهميتها وأنواعها ومراحل فحصها .
- ٥- معرفة التصنيع وحفظ الغذاء والتغذية المتوازنة وعلاقتهم بالإنسان
- ٦- معرف التركيب الكيميائي للحوم .
- ٧- معرفة التلف والفساد الأغذية.
- ٨- معرفة الطالب كيفية الاستفادة من تصنيع المنتجات الثانوية .
- ٩- التميز بين طرق تصنيع اللحوم وطرائق الحفظ المتبعة .
- ١٠- معرفة التكنولوجيا الحديثة للمجازر

١٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت.
- ٢- استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.
- ٣- توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.
- ٤- اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

١٦٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	اللحوم واهميتها الاقتصادية		محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري	أجزاء جسم الحيوان	التعرف على أجزاء جسم	محاضرة	امتحانات

، كوزات	+ مختبر	الحيوان من ناحية الأجزاء المأكولة والغير مأكولة ومدى قابيلتها للحفظ وتصنيع + التراكيب الكيميائي للحم المعدة للتصنيع	والتراكيب الكيميائية للحم	3 عملي	
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تجهيز ونقل الحيوانات للمجازر وتأثير عملية النقل على نوعية اللحم + طرق الذبح وتأثيرها على صفات اللحم	التهيئة قبل الذبح واهميتها وطرق الذبح	1 نظري 3 عملي	الثالث
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	الاستساغة العوامل المؤثرة على الاستساغة وطرق زياده الاستساغة في اللحم + التصافي في اللحم العوامل المؤثرة على التصافي وعمليات حسابية لمعرف التصافي في الذبيحه	عوامل استساغة للحم نسبة التصافي في اللحم	1 نظري 3 عملي	الرابع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	طرق حفظ اللحم وأهميتها وانواعها + العوامل المؤثرة على حفظ +التغيرات التي تحدث للحم اثناء الحفظ	طرق حفظ اللحم	1 نظري 3 عملي	الخامس
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تقطيع الذبائح (الأغنام والابقار) تقسم الذبيحة وتصنيفها + ثرم اللحم وتطرية اللحم والعوامل المؤثره على طراوه اللحم	تقطيع اللحم	1 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	طرق طهي اللحم (جاف ، الرطبة)+ العوامل المؤثرة على الطهي	طرق طهي اللحم	1 نظري 3 عملي	السابع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تلف وفساد وأنواع الفساد + التغيرات التي تحدث علة اللحم اثناء الفساد +التغيرات الطبيعية والأنزيمية عند تحلل اللحم ذاتيا	تلف وفساد اللحم	1 نظري 3 عملي	الثامن
=	محاضرة + مختبر	تصميم المجازر + أهمياتها + اهم العمليات التي تحدث في المجازر + العوامل التي تحد من التلوث في المجازر	المجازر	1 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	مخافات المجازر والذبائح +عمليات تصنيع المخافات +أنواع المخلفات المصنعه	المنتجات الثانوية للذبائح	1 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تقييم الأسماك +القيمة الغذائية الأسماك +طرق حفظ الاسماك	الأسماك	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ،	محاضرة +	التركيب الكيميائي للحم الأسماك +فحص الطزاجة	لحم الأسماك	1 نظري	الثاني عشر

كوزات	مختبر	+التحلل والتزنخ +البروتين في الأسماك +تلف وفساد الأسماك والطرق للسيطره عليه		3 عملي	
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	لحوم الدجاج (الببيض ،اللحم) ،السمان ، البط ،الرومي +الفرق بين لحوم الطيور والمجترات من ناحية التركيب	التركيب الكيميائي للحوم الدواجن	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	+ تحضير قطيع الدواجن للذبح + تسويق ذبائح الدواجن	التكنولوجيا الحديثة للمجازر	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تلوث اللحوم في المجازر وتحضير الذبائح واثناء مراحل التحضير	تلوث اللحوم	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي					
١٦٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٦٤. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب الدليل العملي الشامل في تصنيع اللحوم و حفظها ،٢٠١٢ كيمياء اللحوم ٢٠١٢ كتاب : تكنولوجيا اللحوم والاسماك ، ١٩٩٢		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
فحص وصحة لحوم ، ١٩٩٠ انتاج وحفظ اللحوم ، ١٩٨٥		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
Google Scholar		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١٦٥ .	اسم المقرر/ ساحبات والآلات زراعية
١٦٦ .	رمز المقرر
١٦٧ .	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤
١٦٨ .	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٤/٢/
١٦٩ .	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
١٧٠ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٤٥ ساعة (١٥ ساعة نظري+٣٠ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلية) / ٣
١٧١ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر الأيمل : batoul.shaker@atu.edu.iq
١٧٢ .	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة ساحبات والآلات زراعية بشكل كامل . • يتعرف الطالب على أهمية الساحبات والآلات الزراعية • معرفة الطالب بأنواع الساحبات الزراعية وحسب الحاجة إليها • يتعرف الطالب على اجزاء ومكونات الآلات الزراعية • يتعرف الطالب على اجراءات السلامة عند استخدام الجرارات الزراعية • معرفة الطالب بالمعدات التي تستخدم في مكافحة الآفات الزراعية وكيف يتم استخدامها. • يتعرف الطالب على الكثير من المعدات والآلات التي تستخدم في الحقول الحيوانية كالكشطات التي عن طريقها يتم التخلص من فضلات المجترات
١٧٣ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.
١٧٤ .	امتحان نهاية الفصل الدراسي
اختبارات الفصل كوزات شفهي	الامتحان النهائي
(%٣٠) (%١٠) (%١٠)	(%٥٠)
١٧٥ .	مصادر التعلم والتدريس

<p>١- كتاب : المكتبة الزراعية إعداد : الأستاذ الدكتور مبارك محمد مصطفى كلية الزراعة – جامعة عين شمس د. عصام أحمد السحار استاذ الهندسة الزراعية المتفرغ كلية الزراعة – جامعة عين شمس</p> <p>عدد صفحات الكتاب : ٢٥٠ صفحة المصدر : https://www.agro-lib.site/2020/07/blog-post_56.html</p>	<p>لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>المكتبة الزراعية الشاملة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الجرارات الزراعية أ.د. محمود علي محمد أ.د. أبراهيم محمد عمر</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>anmals of Agricultural sciences, AOAS</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر :

١٧٦ .	اسم المقرر
صحة الحيوان / Animal Hygiene	
١٧٧ .	رمز المقرر
١٧٨ .	الفصل / السنة
الفصل الدراسي الربيعي (الثاني) / العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
١٧٩ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠ / ٢ / ٢٠٢٤	
١٨٠ .	أشكال الحضور المتاحة
المحاضرات النظري في القاعات الدراسية و العملي في المختبر و الحقل	
١٨١ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
75 ساعة (30 نظري + 45 عملي) / 5 وحدات	
١٨٢ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.م. شذى عطا عبيد	
الأيمل : kin.sht@atu.edu.iq	

اهداف المادة الدراسية

أ – الأهداف العامة : يُعطي الطالب فكرة عامة عن :
 الشروط الصحية الواجب توفرها في الهواء ، ماء الشرب ، الظروف البيئية في حظائر الحيوانات
 ب – الأهداف الخاصة : يتعرف الطالب على : الأهمية الصحية لمكونات الهواء ، ملوثات الهواء ،
 ، عدوى الغبار، التهوية ، دور الماء في نقل المسببات المرضية ، أنواع الحظائر تصريف
 الفضلات و السوائل من الحظائر

٩ - مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. التعرف على الأهمية السريرية في دور الهواء و الماء في نقل مسببات المرضية
٢. المعرفة والفهم. للشروط الصحية الواجب توفرها في مياه الشرب و سقي الحيوانات
٣. توضيح المفاهيم الأساسية في الطرق الصحية للتخلص من الفضلات في الحظائر

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- القدرة على التفكير في طرق قياس التلوث الميكروبي في الهواء و الماء
- ب٢- مهارات ربط تقدير غاز (CO₂) كدليل على التلوث الهوائي الحاصل في الحظائر
- ب٣- القدرة على معرفة الموصفات العامة للحظائر : الضوء ، التهوية ، السقف ، المدخل ، فتحات الأبواب
- ب٤- التعرف على طرق استخدام المبيدات الحشرية ، التغطية و المغاطس و مخاطر التغطية

❖ طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام أسلوب المناقشة واستنباط الإجابة في لقاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها
- ٢- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة.
- ٣- استخدام السبورة و الاقلام الملونة لتوضيح مخططات و مصطلحات معينة.
- ٤- استخدام المجسمات و الصور التوضيحية و إجراء التجارب العملية في التدريب العملي .
- ٥- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات

❖ طرائق التقييم

- ١- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم و تقويم المحاضرة السابقة.
- ٢- المطالبة بأعداد تقارير عن مقاومة القراد و الجرب على الحيوان و في الحظائر الحيوانية من مصادر حديثة و سمنرات
- ٣- اجراء الاختبارات ، الشفوية ، والعملية.

ج-مهارات التفكير

- ج١- القدرة على اتخاذ القرار في فحص المياه للحكم على نقاوتها : الفحص المحلي لمصدر المياه ، كيفية أخذ العينات من الحنفية و من الآبار و من المياه السطحية
- ج٢- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي لتنقية مياه الشرب (التنقية الطبيعية و الاصطناعية)
- ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار و المناقشة

❖ طرائق التعليم والتعلم

السبورة، المجسمات ، العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو ، الصور التوضيحية، السمنرات،

❖ طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الفصلية، التدريب على التجارب العملية

د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوصيف و التطور الشخصي)

١- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار و المناقشة

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	خرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول		التعرف على مكونات الهواء الطبيعية و الملوثات التي	الهواء ، الأهمية الصحية لمكونات الهواء ، ملوثات	عموماً يتم إجراء التالي :	

الثاني	ساعتان للدروس النظري	تحدث داخل مساكن الحيوانات	الهواء داخل المساكن الحيوانية وأهميتها الصحية	بالنسبة للدروس النظري يتم :	بالنسبة للدروس النظرية :
الثالث		الأهمية الصحية للحظائر	الأهمية الصحية لسرعة الهواء والشمس والضوء داخل الحظائر	ألقاء محاضرة	١- الامتحانات اليومية (الكوزات)
الرابع		تعريف التهوية وأهميتها داخل الحظائر	التهوية ، تبادل الهواء و حجم الهواء	نظري مع استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة من الطلبة	٢- الامتحانات الشفوية ٣- الامتحانات الشهرية والفصلية
الخامس		التعرف على مصادر المياه	الماء ، مصادر المياه : مياه الامطار ، المياه السطحية ، البحار والمياه الجوفية	استخدام العرض على الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	+
السادس		التعرف على الشروط الصحية الواجب توفرها في مياه الشرب	الشروط الصحية الواجب توفرها في مياه الشرب ، سقي الحيوانات	+	
السابع	ثلاث ساعات للدروس العملي	أهمية المياه في نقل مسببات الأمراض المعدية و السموم الكيميائية	دور الماء في نقل مسببات الامراض ، الميكروبات المرضية ، الطفيليات الحيوانية ، السموم الكيميائية	بالنسبة للدروس العملي يتم :	بالنسبة للدروس العملية : ٢- يتم التدريب على المجسمات ٢- المطالبة بإعداد تقارير و سمونات من مصادر حديثة تتعلق بالمنهج الدراسي
الثامن		التعرف على الطرق المختلفة التي تستخدم لتنقية المياه	تنقية مياه الشرب ، الغرض منها التنقية الطبيعية و الاصطناعية للمياه ، اضافة الكلور والمسحوق القاصر وبرمنغنات البوتاسيوم	استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي	
التاسع		التعرف على المواد المهمة التي تستخدم في بناء حظائر الحيوانات	حظائر الحيوانات ، موقع المبنى ، الانشاءات ، السقف ، العزل الحراري	أجراء بعض التجارب العملية لغرض فحص المياه و التأكد من نقاوتها ، فحص الهواء و غيرها	
العاشر		كيفية تصريف الفضلات الساائلة و الصلبة من الحظائر	تصريف الفضلات والسوائل من الحظائر ، مستودع الروث السائل ، انابيب التصريف والمصائد	أجراء زيارات علمية إلى حظائر الحيوانات	
الحادي عشر		طرق التصريف الصحي للفضلات الساائلة و الصلبة من الحظائر	الطرق الصحية للتخلص من الفضلات في الحظائر		
الثاني عشر		المواصفات العامة لحظائر ماشية الحليب	المواصفات العامة لحظائر ماشية الحليب		
الثالث عشر		المواصفات العامة للمحالب ،	المواصفات العامة للمحالب ،		
الرابع عشر		المواصفات العامة للمسارح	المواصفات العامة للمسارح ، انواعها (متنقل و ثابت)		
الخامس عشر		نظام حظائر العجول	نظام حظائر العجول ، حظائر الاطلاق ، حظائر ماشية التسمين وحظائر الاغنام		
			حظائر العجول ، البيئة ، نظام		

		حظائر العجول			
		حظائر الطلائق ، حظائر ماشية التسمين وحظائر الاغنام			
١١-تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي (%٥٠)	شفهي (%١٠)	كوزات (%١٠)	اختبارات الفصل (%٣٠)
١٢-مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
		1- كتاب صحة الحيوان و الدواجن 2- أسس علم صحة الحيوان / د. ماجد موسى			المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
٥-	تحديث المناهج الدراسية وبما يلزم التطور والاكتشافات الحديثة في مجال الاختصاص .
٦-	ترجمة مناهج التدريس الإنكليزية الى اللغة العربية مع المحافظة على المصطلحات الأجنبية في المناهج المترجمة .
٧-	تحديث المحاضرات سنوياً .
٨-	تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .

نموذج وصف المقرر

١٨٤.	اسم المقرر/ فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي
١٨٥.	رمز المقرر
١٨٦.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الربيعي/ ٢٠٢٤
١٨٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف/ ٢٢ / ٢٠٢٤/٢/
١٨٨.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
١٨٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٧٥ ساعة (٣٠ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٥

١٩٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. صفاء صبار عطية الأيمل : Safaa Sabbar.iku@atu.edu.iq					
١٩١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم التناسل في حيوانات المزرعة والتي تشمل الابقار والاغنام والماعز والجاموس والابل والقدرة على اجراء الاختبارات التناسلية وطرق أدائها وتقنية عالية بغية الوصول إلى أدق النتائج كذلك • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على أجزاء ومكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي وتشريحه وكيفية عمله والتعرف على الغدد الصماء والهرمونات ودورة الشبق وكيف تتم عملية الاخصاب والحمل والولادة ورعاية المواليد وانتاج الحليب. • معرفة الطالب بتاريخ علم التناسل وتاريخ التلقيح الاصطناعي واهميته في التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة لغرض زيادة الانتاج والقدرة على اجراء تقنية التلقيح الاصطناعي وكذلك باقي تقنيات التناسل المساعد مثل تجميد الامشاج والاختصاص الخارجي والحقن المجهري وجمع البويضات وتحليل السائل المنوي للذكور 					
١٩٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>					
١٩٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	الاهمية الاقتصادية للتلقيح الاصطناعي في حيوانات المزرعة وعلاقته بالتحسين الوراثي	همية التلقيح الاصطناعي وعلاقته بالتحسين الوراثي + تشريح وفسلجة الجهاز التناسلي الذكري ، مقطع عرضي للخصية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	2 نظري 3 عملي	دور الهرمونات والغدد الصماء في التأثير على بدء وانهاء التناسل . عمل وتصنيف الهرمونات	التعرف على الغدد الصماء الخاصة بعملية التناسل والهرمونات التي تفرزها وتعريف عملية التناسل ، الهرمون ، الغده الصماء+ فسلجة الجهاز التناسلي الذكري	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

		عمل الخصيتين ، مراحل تكوين الحيامن ، عمل البربخ ، القضيب ، كيس الصفن			
الثلث	2 نظري 3 عملي	تعريف البلوغ والنضج الجنسي والفرق بينهما وتأثير العوامل البيئية	البلوغ الجنسي	محااضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	2 نظري 3 عملي	معرفة وظيفة الجهاز التناسلي الانثوي وكيفية عمل اجزائه المختلفة	فلسجة الجهاز التناسلي الانثوي ، تشريحه ، عمل كل عضو من اعضاءه + تشريح الجهاز التناسلي الانثوي ، المبيض ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع عرضي للمبيض	محااضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	2 نظري 3 عملي	تعريف دورة الشياح لحيوانات المزرعة المختلفة والفروقات بينهم وانواع الارحام	دورة الشبق ومراحلها ، فترة الشبق ، مراحل دورة الشبق والعوامل المؤثرة عليها + فلسجة الجهاز التناسلي الانثوي ، عمل المبيض ، تكوين البويضات ، عمل الجهاز التناسلي الانثوي	محااضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	2 نظري 3 عملي	عملية تكوين الامشاج الانثوية وانتقالها وطرائق جمع السائل المنوي المختلفة	عمل المبيض ، تكوين البويضات ، انتقال البويضات ، العوامل المؤثرة عليها + طريقة جمع السائل المنوي : الهدف من جمع السائل المنوي ، معاملة الثور اثناء عملية الجمع ، طرق الجمع المختلفة ، المهبل الاصطناعي ، التنبه الكهربائي	محااضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	2 نظري 3 عملي	دور هرمونات المبيض في احداث دورة الشبق والاختصاص والحمل	عمل الهرموني للمبيض ، هرمونات المبيض ذات العلاقة بالتناسل ، التركيب الكيميائي + فحوصات السائل المنوي ، الفحوصات الاولية ، الفحوصات الثانوية.	محااضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثامن	2 نظري 3 عملي	التعرف على وظيفة الجهاز التناسلي الذكري واجزائه المختلفة والفروقات الفردية بينهم	فلسجة الجهاز التناسلي الذكري ، اجزاء الجهاز التناسلي الذكري ، الخصيتين + تخفيف وحفظ السائل المنوي ، اهم المخففات ، طرق التحضير.	محااضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
التاسع	2 نظري	تعريف الخلية التناسلية الذكورية وماهي اجزائها	الخلية التناسلية الذكورية (الحيمن) ، الكمية الذكورية ، الشكل	محااضرة +	

=	مختبر	الخارجي له ، الخصائص الفسيولوجية ، وظيفته + تجميد واذابة السائل المنوي ، طرق التجميد ، درجة حرارة التجميد ، اهداف التجميد ، الاذابة	وكيفية انتاجها والاحصاب معرفة طرائق حفظ الامشاج والاجنة بالتجميد	3 عملي	
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	الكفاءة التناسلية للذكور والاناث ، الكفاءة التناسلية للابقار ، الكفاءة التناسلية للثيران ، طرق فحص الاعضاء ، الخصوبة ، العقم ، الامراض التناسلية + طرق تلقيح الاناث ، عملية التلقيح ، الادوات المستخدمة في التلقيح ، المحاذير (العيوب) والمحاسن	تعريف الكفاءة التناسلية في الذكور ودورها في زيادة انتاج المواليد وخصوبة الذكور معرفة طرائق التلقيح الاصطناعي المختلفة	2 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	الاحصاب والحمل ، رحلة الحيمن داخل الجهاز التناسلي الانثوي ، الانغراس ، الحمل ، التغيرات التي تطرأ على الجهاز التناسلي الانثوي اثناء فترة الحمل + الكفاءة التناسلية في الثيران والابقار	كيفية حدوث الاحصاب سواء داخل الجسم او خارج الجسم والتغيرات بعد الاحصاب	2 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	هرمونات الحمل (الام والجنين) ، تشخيص الحمل (الفكرة والفوائد) + تشخيص الحمل وتعريفه ، المحاذير ، المستلزمات ، الفكرة العلمية	معرفة هرمونات الحمل وهي البروجسترون والهرمون المشيمي وغيرها في ادامة وتثبيت الحمل	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	الولادات ومراحلها ، الولادة ، مراحل الولادة ، الولادة الطبيعية ، عسر الولادة ، احتباس المشيمة ، انقلاب الرحم + التكتيك الحديث في فسلجة التناسل ، افكار حديثة في مجال زيادة عدد المواليد ، الهرمونات المستعملة ، تكتيك زراعة الاجنة ، الاحصاب الخارجي ، انتاج التوائم	كيف تحدث الولادة طبيعيا او صناعيا ومراحلها المختلفة وعلاج احتباس المشيمة	2 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تشريح وفسلجة الجهاز التناسلي للدجاجة والديك التعرف على الاجهزة التناسلية للدجاجة والديك	معرفة مكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي للدواجن ووظيفة كل جزء منها	2 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	جمع السائل المنوي من الديكة	طريقة جمع السائل المنوي من الديك	2 نظري	الخامس عشر

كوزات	مختبر	والتعرف على صفات السائل المنوي للطيور	ومعاملته وتخفيفه لاجراء التلقيح	3 عملي
امتحان نهاية الفصل الدراسي				
١٩٤. تقييم المقرر				
اختبارات الفصل كوزات شفهي (٣٠%) (١٠%) (١٠%) الامتحان النهائي (٥٠%)				
١٩٥. مصادر التعلم والتدريس				
كتاب فسلجة التناسل في حيوانات المزرعة ، ٢٠١١ ، كتاب التناسل الاصطناعي (الجزء الأول) تأليف د حسين عبدالكريم السعدي مطابع جامعة بغداد ١٩٨٧م		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب التكاثر في الثدييات الجزء الأول تكوين الامشاج والاختصاص: تأليف او ست و شورت ترجمة احمد الحميدي/ فيصل أبو طربوش مطابع جامعة الملك سعود كتاب الاختصاص الخارجي ترجمة : د إبراهيم بركات / د صالح قنديل / د احمد الحميدي دار جامعة الملك سعود للنشر Applied Animal Endocrinology		المراجع الرئيسية (المصادر)		
Applied Animal Endocrinology Theriogenolog Small Ruminant Research Dairy Cattle Reproduction		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر :

١٩٦ . اسم المقرر
فسلجة و تشريح الحيوان / Animal anatomy & physiology
١٩٧ . رمز المقرر
١٩٨ . الفصل / السنة
الفصل الدراسي الخريفي (الأول) / العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
١٩٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠	
٢٠٠. أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية و العملية في المختبر	
٢٠١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75 ساعة (30 نظري + 45 عملي) / 5 وحدات	
٢٠٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م. شذى عطا عبيد	الآيميل : kin.sht@atu.edu.iq
٢٠٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>يكون الطالب بعد انتهاء الفصل الدراسي قادراً على معرفة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ التركيب التشريحي لأجسام حيوانات المزرعة المختلفة ✚ تركيب جسم الحيوان : الانسجة العضلية ، الانسجة الرابطة ، الانسجة الدهنية ، العظام ✚ وظائف أجهزة الجسم المختلفة ✚ الغدد الصماء وانواعها وإفرازاتها الهرمونية و وظائفها في مختلف حيوانات المزرعة ✚ السيطرة العصبية والهرمونية على فعاليات جسم الحيوان المختلفة ✚ كيفية اخذ نماذج من الدم وطرق حفظها والمعاملات التي تجري عليها قبل اجراء الفحوصات ال انواع كريات الدم الحمر و البيض ووظيفة كل نوع منها ، مع تحديد صنف الدم للحيوان . ✚ تشخيص الامراض من خلال فحوصات الدم ومعرفة تلوث الدم .
٩- مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية :	
<ol style="list-style-type: none"> ١.توضيح المفاهيم الاساسية للمسببات المرضية و الوقاية من الأمراض و استخدام العلاج ٢. المعرفة والفهم لأجزاء وتفاصيل التركيب التشريحي لجسم الحيوان . ٣. التعرف على الاهمية السريرية لبعض الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة 	
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :	
<ol style="list-style-type: none"> ب١ - القدرة على التفكير في معالجة المشاكل الصحية التي تصيب حيوانات المزرعة ب٢ - مهارات ربط تشريح و فسلجة جسم الحيوان ببعض الأمراض ب٣ - القدرة على ربط الخلل الحاصل ببعض الهرمونات في الجسم وعلاقته بعسر الولادة ب٤ - التعرف على الجراحة وانواع الجروح و معالجتها 	
❖ طرائق التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> ٦- استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة في القاء المحاضرة العملي عند تدريس الجانب النظري منها ٧- استخدام العرض او الشاشة لعرض الصور او الافلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة. ٨- استخدام السبورة والاقلام الملونة لتوضيح مخططات ومصطلحات معينة. ٩- استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي . ١٠- ارشاد الطلبة على بعض المصادر في المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات 	

❖ طرائق التقييم

- ٤- اجراء اختبارات مفاجئة وسريعة في محاولة لتقييم وتقويم المحاضرة السابقة.
٥- المطالبة بإعداد تقارير عن اجهزة جسم الحيوان و الأمراض التي تصيبها من مصادر حديثة وسمنرات لمواضيع ذات علاقة بالمنهج للتشجيع على البحث العلمي
٦- اجراء الاختبارات ، الشفوية ، والعملية.

ج-مهارات التفكير

- ج١- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على اجزاء الجسم المختلفة مما يساهم في ممارسة التقنيات البيطرية بشكل علمي ودقيق
ج٢- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي للتكوين التشريحي و الفلسفي لجسم الحيوان والاستفادة العملية في ممارسة الطب البيطري
ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

❖ طرائق التعليم والتعلم

السبورة، المجسمات ، العروض التوضيحية باستخدام الشاشة او الداتا شو ، الصور التوضيحية، السمنرات،

❖ طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الفصلية، التدريب على المجسمات

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)

- ٤- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات عن طريق الانترنت
٥- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الانترنت
٦- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول		التعرف على معنى مصطلح الفسلجة و	مدخل للفسلجة ، تعريف فسلجة الحيوان +	عموماً يتم إجراء التالي :	بالنسبة للدروس النظرية :
الثاني	ساعتان للدرس النظري			بالنسبة للدرس النظري يتم :	١- الامتحانات اليومية (الكوزات)
الثالث		التعرف على أجزاء الجسم الخارجية لحيوانات المزرعة	الأجزاء الخارجية لجسم الحيوان والدواجن وأهمية بعض الأجزاء	ألقاء محاضرة نظري مع استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة من الطلبة	٢- الامتحانات الشفوية
الرابع		التعرف على مكونات الجهاز الهضمي و الدوران و وظائفها في المجترات	تشريح الجهاز الهضمي والدوران للمجترات		٣- الامتحانات الشهرية و الفصلية
الخامس		التعرف على مكونات الجهاز التنفسي و اليولي و وظائفها في المجترات	تشريح الجهاز التنفسي و اليولي للمجترات		+
السادس		التعرف على مكونات الجهاز الهضمي و الدوران و وظائفها في المجترات	تشريح الجهاز الهضمي والدوران للمجترات		
السابع	+	التعرف على مكونات الجهاز الهضمي و الدوران و وظائفها في المجترات	تشريح الجهاز الهضمي والدوران للمجترات	استخدام العرض على الشاشة لعرض الصور او الأفلام العلمية لجذب انتباه الطالب ليتفاعل مع المحاضرة	بالنسبة للدروس العملية :
الثامن		تشريح الهيكل العظمي و العضلات و الجهاز العصبي و وظائفها في المجترات	تشريح العظام والعضلات و الجهاز العصبي للمجترات		٣- يتم التدريب على
التاسع		تشريح الهيكل العظمي و العضلات و الجهاز العصبي و وظائفها في المجترات	تشريح العظام والعضلات و الجهاز العصبي للمجترات		المجسمات
					٢- المطالبة بإعداد تقارير و سمنرات من مصادر حديثة عن اجهزة جسم الحيوان

<p>العملي يتم :</p> <p>استخدام المجسمات والصور التوضيحية في التدريب العملي</p> <p>أجراء بعض التجارب العملية لغرض عد خلايا الدم البيض و الحمر و تحديد فصائل الدم للحيوان في المختبر العملي</p> <p>أجراء زيارات علمية إلى احدى كليات الطب البيطري أو المستشفى البيطري القريبة للاطلاع على مكونات جسم الحيوان وفحوصات الدم المختلفة</p>	<p>تشريح الجهاز الهضمي و الدوران للدواجن</p> <p>تشريح الجهاز التنفسي والبولي للدواجن</p> <p>تشريح العظام والعضلات والجهاز العصبي للدواجن</p> <p>تركيب جسم الحيوان : الأنسجة العضلية ، الأنسجة الرابطة ، الأنسجة الدهنية، العظام</p> <p>الغدد الصماء وأنواعها في المجترات</p> <p>إفرازات الغدد الصماء وأنواعها في المجترات</p> <p>السيطرة العصبية والهرمونية على فعاليات جسم الحيوان المختلفة</p> <p>كيفية أخذ نماذج الدم وطرق حفظها والمعاملات التي تجري عليها قبل إجراء الفحوصات المختبرية ، أنواع كريات الدم ووظيفة كل نوع منها</p> <p>تحديد صنف دم الحيوان ، حساب عدد كريات الدم (الحمرء والبيضاء)</p> <p>تشخيص الامراض من خلال فحوصات الدم ومعرفة تلوث الدم + زيارة إلى احدى كليات الطب البيطري القريبة للاطلاع على مكونات جسم الحيوان وفحوصات الدم المختلفة</p>	<p>التعرف على مكونات الجهاز الهضمي و الدوران و وظائفها في الدواجن</p> <p>التعرف على مكونات الجهاز التنفسي و البولي و وظائفها في الدواجن</p> <p>تشريح الهيكل العظمي و العضلات و الجهاز العصبي و وظائفها في الدواجن</p> <p>التعرف على مختلف الأنسجة في جسم الحيوان</p> <p>التعرف على مختلف أنواع الغدد الصماء في المجترات</p> <p>التعرف على مختلف أنواع الهرمونات و وظائفها في المجترات</p> <p>كيفية السيطرة على مختلف وظائف الجسم عصبياً و هرمونياً</p> <p>التعرف على أخذ نماذج الدم و حفظها و الفحوصات التي يتم إجراؤها عليها</p> <p>التعرف على أنواع فصائل الدم في الحيوانات و أعداد خلايا الدم البيض و الحمر</p> <p>كيف يتم استخدام عينات الدم لتشخيص الأمراض</p>	<p>٣ ساعات</p> <p>للمدرس العملي</p>	<p>العاشر الحادي عشر</p> <p>الثاني عشر</p> <p>الثالث عشر</p> <p>الرابع عشر</p> <p>الخامس عشر</p>
--	--	---	-------------------------------------	--

١١- تقييم المقرر					
		اختبارات الفصل	كوزات شفهي	الامتحان النهائي	
		(%٣٠)	(%١٠) (%١٠)	(%٥٠)	
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Anatomy & physiology of domestic animals - 1			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2 - مبادئ تشريح الحيوان					
3 - أساسيات علم وظائف الأعضاء / Edinburch, Green					
			الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها		
			(المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>٩- تحديث المناهج الدراسية وبما يلانم التطور والاكتشافات الحديثة في مجال الاختصاص .</p> <p>١٠- ترجمة مناهج التدريس الإنكليزية الى اللغة العربية مع المحافظة على المصطلحات الأجنبية في المناهج المترجمة .</p> <p>١١- تحديث المحاضرات سنوياً .</p> <p>١٢- تبادل الخبرة بين الجامعات عن طريق فكرة الاستاذ الزائر المتبادلة .</p>

نموذج وصف المقرر

٢٠٤ .	اسم المقرر/ محاصيل علف ومراعي
٢٠٥ .	رمز المقرر
٢٠٦ .	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤
٢٠٧ .	تاريخ إعداد هذا الوصف/ /٢٠٢٤/٢
٢٠٨ .	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٢٠٩ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤٥ ساعة (١٥ ساعة نظري+٣٠ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٣

٢١٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م بتول عبدالنبي شاكر
الأيمل : batoul.shaker@atu.edu.iq

٢١١. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بمادة محاصيل علف ومراعي بشكل كامل
<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطالب على أهمية تنمية الثروة الحيوانية وعلاقتها بأنتاج الاعلاف• معرفة الطالب بأهمية المحاصيل الحقلية• يتعرف الطالب على طرق زراعة محاصيل العلف وأهميتها• يتعرف الطالب على أهم الفروقات بين العائلة النجيلية والبقولية• يتعرف الطالب على اهمية الموارد المائية وعلاقتها بأنتاج الاعلاف• معرفة الطالب بالنبات الطبيعي واهميته في تغذية الحيوانات

٢١٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.
٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.
٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.
٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.

٢١٣. بنية المقرر

الفصل / ربيعي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٢ عملي	اهمية تنمية الثروة الحيوانية وعلاقتها باننتاج العلف العناصر الغذائية في مواد العلف النباتية	التعرف على اهمية تنمية الثروة الحيوانية وعلاقتها باننتاج الاعلاف + أهمية العناصر الغذائية في مواد العلف النباتية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	١ نظري ٢ عملي	تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاهمية الاقتصادية. خواص محاصيل العلف الغذائية	التعرف على انواع المحاصيل الحقلية + معرفة خواص محاصيل العلف الغذائية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	١ نظري ٢ عملي	طرق زراعة محاصيل العلف الوصف النباتي للجت والبرسيم	التعرف على الطرق المختلفة في زراعة المحاصيل العلفية + التعرف على وصف زراعة تلك المحاصيل العلفية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

الربع	1 نظري 2 عملي	انتاج محصول الذرة الصفراء واستغلاله كمحصول علفي زراعة محاصيل العلف (الجت ، البرسيم ، الشعير ، فول الصويا)	محصول الذرة واهميتها الاقتصادية والموسم زراعته+ التعرف على المحاصيل المهمة كالجت والبرسيم وفول الصويا	محاضرة + مختبر امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 2 عملي	زراعة وانتاج محصول فول الصويا السايلاج ومراحل تصنيعه	طرق زراعة وانتاج محصول فول الصويا وكيفية الاستفادة منه كاسايلاج	محاضرة + مختبر امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري 2 عملي	انتاج الدريس اهم الفروقات بين العائلة النجيلية والبقولية	انتاج الدريس واهميتها الاقتصادية للحيوانات المزرعة واهم الفروقات بين العائلة النجيلية والبقولية	محاضرة + مختبر امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري 2 عملي	مواد العلف المركزة والحبوب والعوامل المؤثرة عليها الوصف النباتي للذرة الصفراء ومتابعة الحقل	التعرف مواد العلف المركزة واهميتها في تغذية حيوانات المزرعة	محاضرة + مختبر امتحانات ، كوزات
الثامن	1 نظري 2 عملي	زراعة محصول الجت الوصف النباتي لفول الصويا	الجت واهمية الاقتصادية فول الصويا واهميته الاقتصادية	محاضرة + مختبر امتحانات ، كوزات
التاسع	1 نظري 2 عملي	زراعة محصول البرسيم واستغلاله كعلف اخضر جمع وتجفيف نماذج الاعلاف	اهم المحاصيل الحقلية المهمة في تغذية الحيوانات والاستفادة منها كعلف اخضر او مجفف	محاضرة + مختبر امتحانات ، كوزات =
العاشر	1 نظري 2 عملي	زراعة محصول الشعير واستغلاله كعلف اخضر وعلف مركز تصنيع الدريس شروطه وطرق تصنيعه	التعرف على طرق زراعة المحاصيل وطرق تصنيع العلف وشروط التصنيع التي تتوفر في المادة	محاضرة + مختبر امتحانات ، كوزات
الحادي عشر	1 نظري 2 عملي	انتاج السايلاج عمليات خدمة المحصول	التعرف على السايلاج وطرق انتاجه واهميته الاقتصادية	محاضرة + مختبر امتحانات ، كوزات
الثاني عشر	1 نظري 2 عملي	المراعي في العراق تشخيص البذور ودراسة الشكل الظاهري	كيفية تعرف الطالب على انواع المراعي في العراق واهميتها للانسان والحيوان والاستفادة منها بشكل كامل	محاضرة + مختبر امتحانات ، كوزات
الثالث عشر	1 نظري 2 عملي	النبات الطبيعي ، القيمة الغذائية مناقشات الحلقة الدراسية للطلبة	معرفة انواع النيات الطبيعي في العراق بالاضافة الى القيمة الغذائية لهذا النبات	محاضرة + مختبر امتحانات ، كوزات
الرابع عشر	1 نظري	مشاهدات حول المراعي الطبيعية	التعرف على انواع المراعي	محاضرة امتحانات ، كوزات

عشر	٢ عملي	(شبكة المعلومات) مشاهدة افلام علمية حديثة حول مزارع المحاصيل (شبكة المعلومات)	الموجودة في البقعة الجغرافية ومشاهدة الافلام العلمية لتلك النباتات	+ مختبر	كوزات
الخامس عشر	١ نظري ٢ عملي	الموارد المائية ، رعاية حيوانات المراعي مشاهدة افلام علمية حول تصنيع الاعلاف (شبكة المعلومات)	اهمية الموارد المائية وكيفية الاستفادة منها اهمية الاعلاف وطرق تصنيعها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات

امتحان نهاية الفصل الدراسي

٢١٤. تقييم المقرر	
اختبارات الفصل كوزات شفهي	الامتحان النهائي
(%٣٠)	(%٥٠)
(%١٠)	(%١٠)
٢١٥. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- كتاب : محاصيل علف ومراعي المؤلف رمضان التكريتي النشر ١٩٨١
المراجع الرئيسية (المصادر)	مجلة العلوم الزراعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	الكتاب محاصيل العلف المؤلف عبدالله محمود صالح المجلات الزراعية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://search.mandumah.com

نموذج وصف المقرر

٢١٦.	اسم المقرر/ غداء وتغذية حيوان
٢١٧.	رمز المقرر
٢١٨.	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤
٢١٩.	تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤/٢/
٢٢٠.	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٢٢١.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٥

.٢٢٢ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م.همام حسين احمد الأيمل : Humamh@atu.edu.iq					
.٢٢٣ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بأسس علم التغذية في حيوانات المزرعة والتي تشمل الابقار والاغنام والماعر والجاموس والابل والقدرة على اجراء التحاليل المختبرية للغذاء وطرق أدائها وتقنية عالية بغية الوصول إلى أدق النتائج كذلك • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على أجزاء ومكونات الجهاز الهضمي وتثريحه وكيفية عمله والتعرف على الغدد التي تهضم المواد العلفية وماهي العملية الفسجية للهضم للحيوانات المجترة. • معرفة الطالب بتصنيف المواد العلفية وماهي احدث الطرق والتقنيات المستخدمة في التغذية الحديثة 					
.٢٢٤ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة.</p> <p>٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع.</p> <p>٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة.</p> <p>٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.</p>					
٢٢٥.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	تصنيف المواد العلفية	معرفة المواد العلفية وما اهم طرق التصنيف	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	التعرف على الجهاز الهضمي للمجترات وما هي اهم مكوناته	التعرف على الجهاز الهضمي للحيوانات المجترة وماهي اهم الاجزاء الاساسية والثانوية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث والرابع	1 نظري 3 عملي	التعرف على التركيب الكيميائي للمادة العلفية	تصنف الماد العلفية ضمن التحليل الكيميائي وماهي مكوناتها	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري	الهضم والامتصاص في الحيوانات المجترة	التعرف على طرق الهضم في حيوانات المجترة وامتصاصه	محاضرة +	امتحانات ،

كوزات	مختبر	المركبات الغذائية التي تكون الماد العلفية المتناولة من قبل الحيوان		3 عملي	
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على انواع الهضم والتي تشمل الهضم الميكانيكي والكيميائي والانزيمي	انواع الهضم في الحيوانات المجترة	1 نظري 3 عملي	السادس
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على هضم البروتين وهضم الدهون والسكريات والالياف	هضم المركبات الغذائية	1 نظري 3 عملي	السابع والثامن
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على هضم المركبات الغذائية في الامعاء الدقيقة والافرازات التي تحدث والامتصاص	الهضم والامتصاص في الامعاء الدقيقة والغليضة وتكوين الغازات	1 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على مواد نيتروجينية تختلف عن المصدر، اليوريا، الامونيا	استخدام المركبات النيتروجينية اللا بروتينية في تغذية المجترات	1 نظري 3 عملي	العاشر والحادي عشر
	محاضرة + مختبر =	التعرف على احدث الطرق للتعرف على العمليات المختبرية لتحليل لاعلاف واجراء تجارب الهضم المختبري	تقدير القيمة الهضمية للمادة العلفية	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على طرق اضافة مركبات او بدائل لمادة علفية معينة	استخدام الاضافات في تحسين المادة العلفية	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	تحليل الماد العلفية ضمن التحليل الكيميائي وماهي مكوناتها	تحليل المركبات الغذائية	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على انواع الهضم الهضم الميكانيكي والكيميائي والانزيمي	انواع الامتصاص في الحيوانات المجترة	1 نظري 3 عملي	الخامس عشر

امتحان نهاية الفصل الدراسي

٢٢٦. تقييم المقرر

اختبارات الفصل كوزات شفهي
(%٣٠) (%١٠) (%١٠)
الامتحان النهائي
(%٥٠)

٢٢٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٥- كتاب غذاء وتغذية حيوان /المؤلف
ماك دونالد
٦- كتاب تغذية حيوان

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٢٨ .	اسم المقرر/ إنتاج اغنام وماعز
٢٢٩ .	رمز المقرر
٢٣٠ .	الفصل / السنة/ الفصل الدراسي الخريفي / ٢٠٢٤
٢٣١ .	تاريخ إعداد هذا الوصف/ /٢/ ٢٠٢٤
٢٣٢ .	أشكال الحضور المتاحة / الحضور في القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في القسم
٢٣٣ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة (١٥ ساعة نظري+٤٥ ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي) / ٥
٢٣٤ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. همام حسين احمد الأيمل : humamh@atu.edu.iq
٢٣٥ .	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قد الم بعلم انتاج اغنام والماعز وفصائلها ومقدرة الطالب على التعرف على جميع الفصائل وطرق تربيتها والتقنيات الحديثة المستخدمة في تربية ونتاج الاغنام والماعز • يتعرف الطالب في نهاية الفصل الدراسي على جميع فصائل الاغنام والماعز و أجزاء ومكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي والتعرف على الغدد الصماء والهرمونات ودورة الشبق وكيف تتم عملية الاخصاب والحمل والولادة ورعاية المواليد ونتاج الحليب. • معرفة الطالب بتاريخ علم الاغنام والماعز وتاريخ الفصائل الحيوانية وطرق حساب الكفاء الاقتصادية لحيوانات المزرعة لغرض زيادة الانتاج والقدرة
٢٣٦ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. ٢ - استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي power point باستخدام الprojector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. ٣ - توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. ٤ - اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 3 عملي	تصنيف الاغنام والماعز من المملكة الحيوانية	معرفة الاغنام والماعز الى اي صنف تنتمي من المملكة الحيوانية	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثاني	1 نظري 3 عملي	سلالات الاغنام العالمية والعراقية	التعرف على السلالات الاوربية والاسيوية والعراقية وماهي الصفات الشكلية ومناطق تربيتها وأوزانها بالنسبة للذكور والاناث واعداد المواليد	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الثالث	1 نظري 3 عملي	تعريف البلوغ والنضج الجنسي والفرق بينهما وتأثير العوامل البيئية	البلوغ الجنسي والعوامل المؤثرة عليها (وراثية ، بيئية) + تشريح الجهاز التناسلي الانثوي ، المبيض ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع عرضي للمبيض	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الرابع	1 نظري 3 عملي	معرفة وظيفة الجهاز التناسلي الانثوي وكيفية عمل اجزائه المختلفة	فسلجة الجهاز التناسلي الانثوي ، تشريحه ، عمل كل عضو من اعضاءه + تشريح الجهاز التناسلي الانثوي ، المبيض ، الرحم ، المهبل ، الفتحة التناسلية الخارجية ، مقطع عرضي للمبيض	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
الخامس	1 نظري 3 عملي	تعريف دورة الشياح لحيوانات المزرعة المختلفة والفروقات بينهم وانواع الارحام	دورة الشبق ومراحلها ، فترة الشبق ، مراحل دورة الشبق والعوامل المؤثرة عليها + فسلجة الجهاز التناسلي الانثوي ، عمل المبيض ، تكوين البويضات ، عمل الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السادس	1 نظري 3 عملي	عملية تكوين الامشاج الانثوية وانتقالها وطرائق جمع السائل المنوي المختلفة	عمل المبيض ، تكوين البويضات ، انتقال البويضات ، العوامل المؤثرة عليها + طريقة جمع السائل المنوي : الهدف من جمع السائل المنوي ، معاملة الثور اثناء عملية الجمع ، طرق الجمع المختلفة ، المهبل الاصطناعي ، التنبيه الكهربائي	محاضرة + مختبر	امتحانات ، كوزات
السابع	1 نظري	دور هرمونات المبيض في احداث	العمل الهرموني للمبيض ، هرمونات المبيض ذات العلاقة	محاضرة +	امتحانات ،

كوزات	مختبر	بالتناسل	دورة الشــــــــــــبق والاخصاب والحمل	3 عملي	
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	فسلجة الجهاز التناسلي الذكري ، اجزاء الجهاز التناسلي الذكري ، الخصيتين + التغيرات الهرمونية للذكور	التعرف على وظيفة الجهاز التناسلي الذكوري واجزائه المختلفة والفروقات الفردية بينهم	1 نظري 3 عملي	الثامن
=	محاضرة + مختبر	تعريف النمو وماهي اهم مراحل النمو وما انواع النمو لكافة انواع الخلايا	النمو والتطور في الحيوانات	1 نظري 3 عملي	التاسع
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على التركيب الكيميائي والمورفولوجي للصوف	خواص ومميزات الصوف	1 نظري 3 عملي	العاشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	التعرف على مراحل نمو ليفة الصوف ومعرفة طرق تدريج الصوف	مراحل نمو ليفة الصوف وتدرج الصوف	1 نظري 3 عملي	الحادي عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة الماعز واهي اهم انتاجاته وما اصل الماعز وما هي طرق تصنيفه من الناحية الشكلية حسب مناطق تربيتها ومعرفة الفروقات بين الاناث ذات الانتاجية الجيدة والرديئة	منشأ الماعز وتصنيفه من موقع المملكة الحيوانية	1 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	معرفة الخصوبة في الماعز وقياس الكفاءة التناسلية والفرق العمر عند الولادة الاولى عند الولادة	التناسل في الماعز	1 نظري 3 عملي	الثالث عشر
امتحانات ، كوزات	محاضرة + مختبر	مشاكل فسلجية ومشاكل غذائية ومشاكل	مشاكل تربية الماعز ا	1 نظري 3 عملي	الرابع عشر

امتحان نهاية الفصل الدراسي

٢٣٨. تقييم المقرر

اختبارات الفصل كوزات شفهي
(%٣٠) (%١٠) (%١٠) (%٥٠)

٢٣٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب أنتاج اغنام والماعز

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
المجلة المصرية للإنتاج الحيواني