وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الفرات الاوسط التقنية
الكلية/ المعهد: المعهد التقني /كوفة
القسم العلمي : تقنيات صناعة الاطراف والمساند
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. ساهرة عايد عبد الصاحب
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد صبحي محمد
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلود مظفر عبد علي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

الوصف الاكاديمي لفرع الاطراف والمساند

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المعهد الطبي التقني /كوفة	المؤسسة التعليمية 1.
قسم تقنيات التاهيل الطبي / فرع تقنيات صناعة الاطراف والمساند	القسم العلمي / المركز 2.
صناعة الاطراف والمساند	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني 3.
دبلوم تقني اطراف ومساند	اسم الشهادة النهائية 4.
النظام السنوي	النظام الدراسي : 5. سنوي /مقررات /أخرى
	برنامج الاعتماد المعتمد 6.
وزارة الصحة ، وزارة الدفاع ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المؤثرات الخارجية الأخرى 7.
2023	تاريخ إعداد الوصف 8.

أهداف البرنامج الأكاديمي 9.

يهدف البرنامج إلى تخريج كادر تقني مؤهل معرفياً ومهارياً للعمل في مجال صناعة الأطراف الاصطناعية والمساند التقويمية بمختلف أنواعها ومستوياتها

بنية البرنامج.10

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية				
		الميكانيك الحيوي	2	1

التخطيط للتطور الشخصي.11

قبول 1-
الاوائل {a4dca1a4dc77db3dacf0e4002f407e6a7307df3cc73c409138d34ebb01f781}10الـ82
في جامعة النهرين / كلية هندسة الاطراف والمساند
المشاركة في الدورات التطويرية التخصصية التي ينظمها الصليب الاحمر 2-

تطوير المنهاج الدراسي للفرع من خلال جعله فرعين مستقلين الاول لصناعة الاطراف والثاني للمساند -3 التقويمية.
(معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد.12
المعدل العام/ القبول المركزي -1 الطاقة الاستيعابية للفرع -2 رغبة الطالب -3 خريج الفرع العلمي -4
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.13
.المناهج التعليمية العالمية -1 الانترنيت -2

خرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				جدانية	
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	أ6	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2
الثاني															
		الميكانيك الحيوي	اساسي			√									

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المعهد الطبي التقني /بغداد	المؤسسة التعليمية .1
قسم تقنيات التاهيل الطبي / فرع تقنيات صناعة الاطراف والمساند	القسم العلمي / المركز .2
الميكانيك الحيوي 2	اسم / رمز المقرر .3
طلبة المرحلة الثانية	أشكال الحضور المتاحة .4
سنوي	الفصل / السنة .5
ساعة 90	(عدد الساعات الدراسية (الكلي .6
2023	تاريخ إعداد هذا الوصف .7
أهداف المقرر .8	
يهدف المقرر إلى جعل الطالب قادرا على التعرف على القياسات الطبيعية لجسم الإنسان وأجزاءه ومن ثم التعرف على التشوهات التي يمكن إن تحدث في جسم الإنسان وكيفيه تشخيصها من خلال المقارنة ما بينها وبين القياسات الطبيعية ومن ثم التعرف على كيفية عمل المسند الملائم لكل حالة وكيفية توزيع القوى التصحيحية بالإضافة إلى مقدار القوة التصحيحية المطلوبة بالإضافة إلى التعرف على الانحرافات التي تحدث في المشية الخاصة بالمرضى وكيفية مقارنتها مع المشية الطبيعية لإيجاد هذه التشوهات	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .10
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على التوزيع الصحيح للقوى التصحيحة الخاصة بكل تشوه من التشوهات أ2- التعرف على القياسات الطبيعية لجسم الانسان أ3- التعرف على القياسات الخاصة بزوايا المفاصل خلال اداء المشي
.ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – قادر على توزيع القوى التصحيحية اثناء عمل المسند للمريض ب2 – قادر على تحديد النظام التصحيحي المناسب لكل حالة مرضية ب3 – قادر على تحليل المشية الخاصة بالمريض -ب4
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية
طرائق التقييم
الامتحان اليومي – الامتحانات الفصلية النظرية والعملية –
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تحديد الطريقة الصحيحة في توزيع القوى التصحيحة ج2- تحديد الاحراف التي تحدث لدى المريض اثناء اداء المشي بالمسند التقويمي

ج-3 ج-4
طرائق التعليم والتعلم
التطبيق العملي داخل ورش الفرع
طرائق التقييم
الامتحان اليومي – الامتحان العملي –
.(د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د1-قادر على حساب نسبة التشوه الى القياسات الطبيعية بالاضافة الى حساب مقدار القوة التصحيحة المطلوبة لكل تشوه د-2

بنية المقرر .11						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقييم 1- المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة **الامتحان 2- النظري** **اعادة 3- الخطوات المهارية من قبل الطالب** **التغذية 4- الراجعة** **الامتحانات 5- الفصلية**	**طريقة 1- المحاضرة** **المناقشة 2-** **العرض 3- وتعلم المهارات** **استخدام 4- الوسائل التعليمية السمعية والبصرية**	الميكانيك الحيوي للمساند التقويمية	**ن**	التعرف على الميكانيك الحيوي للمساند التقويمية	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	1
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		العزم الخاص بقانون التوازن	**ن**	التعرف على ماهية العزم الخاص بقانون التوازن	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	2
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		المخطط الخاص بالجسم	**ن**	معرفة المخطط الخاص بالجسم	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	3
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		عزم الانثناء	**ن**	التعرف على ماهية عزم الانثناء	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	4
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		تصميم المساند	**ن**	التعرف على كيفية تصميم المساند	(ن 2) (ع 1)	5
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			

					(كلي (3	
		وظيفة المساند	ن	التعرف على وظيفة المساند	(ن (2 (ع (1 (كلي (3	6
		التطبيق العملي للموضوع	ع			
		تاثير المفاصل على المشي	ن	التعرف على ماهية تاثير المفاصل على المشي	(ن (2 (ع (1 (كلي (3	7
		التطبيق العملي للموضوع	ع			
		علم الحركة والتسارع	ن	التعرف على مهية علم الحركة والتسارع	(ن (2 (ع (1 (كلي (3	8
		التطبيق العملي للموضوع	ع			
		التوزان في تشوهات الكاحل	ن	التعرف على تأثير التوزان في تشوهات الكاحل	(ن (2 (ع (1 (كلي (3	9
		التطبيق العملي للموضوع	ع			
		تاثير صلابة المعدات	ن	التعرف على تاثير صلابة المعدات	(ن (2 (ع (1 (كلي (3	10
		التطبيق العملي للموضوع	ع			
		ميكانيكية ووظيفة AFO المسند من نوع	ن	معرفة كل من ميكانيكية ووظيفة AFO المسند من نوع	(ن (2 (ع (1 (كلي (3	11
		التطبيق العملي للموضوع	ع			
		AFO اختبار المسند	ن	التعرف على كيفية AFO اختبار المسند	(ن (2 (ع (1 (كلي (3	12
		التطبيق العملي للموضوع	ع			
تقييم 1- المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة **2- الامتحان النظري**	**1- طريقة المحاضرة** **2- المناقشة** **3- العرض وتعلم المهارات**	ميكانيكية تشوهات القدم والكاحل	ن	التعرف على ميكانيكية تشوهات القدم والكاحل	(ن (2 (ع (1 (كلي (3	13
		التطبيق العملي للموضوع	ع			
		اختبار وضيفة المسند AFO	ن	التعرف على كيفية اختبار وظيفة المسند	(ن (2	14

اعادة 3- الخطوات المهارية من قبل الطالب **التغذية 4- الراجعة** **الامتحانات 5- الفصلية**	**استخدام 4- الوسائل التعليمية السمعية والبصرية**	**التطبيق العملي للموضوع**	**ع**	AFO	(ع 1) (كلي 3)	
		ميكانيكية المشي في القدم والكاحل	**ن**	التعرف على ميكانيكية المشي في القدم والكاحل	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	15
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		الترصيف الخاص بمساند القدم	**ن**	التعرف على كيفية الترصيف الخاص بمساند القدم	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	16
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
–	–	**امتحان**		**امتحان**	–	17
تقييم 1- المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة **الامتحان 2- النظري** **اعادة 3- الخطوات المهارية من قبل الطالب** **التغذية 4- الراجعة** **الامتحانات 5- الفصلية**	**طريقة 1- المحاضرة** **المناقشة 2-** **العرض 3- وتعلم المهارات** **استخدام 4- الوسائل التعليمية السمعية والبصرية**	استخدام المحاور AFO المتوازية في	**ن**	التعرف على كيفية استخدام المحاور AFO المتوازية في	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	18
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		ميكانيكية المسند نوع ko	**ن**	التعرف على ميكانيكية ko المسند نوع	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	19
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		ميكانيكية المسند نوع kAFO	**ن**	التعرف على ميكانيكية kAFO المسند نوع	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	20
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		انواع مفاصل الركبة	**ن**	التعرف على ماهية انواع مفاصل الركبة	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	21
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		ميكانيكية مفصل الورك وانواع مفاصل الركبة	**ن**	التعرف على ميكانيكية مفصل الورك وانواع مفاصل الركبة	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	22
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		ميكانيكية الجذع	**ن**	التعرف على ميكانيكية الجذع	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	23
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		انواع تشوهات الجذع	**ن**	معرفة ماهي انواع تشوهات الجذع	(ن 2)	24
		التطبيق العملي	**ع**			

		للموضوع			(ع 1) (كلي 3)	
تقييم 1- المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة **الامتحان 2- النظري** **اعادة 3- الخطوات المهارية من قبل الطالب** **التغذية 4- الراجعة** **الامتحانات 5- الفصلية**	**طريقة 1- المحاضرة** **المناقشة 2-** **العرض 3- وتعلم المهارات** **استخدام 4- الوسائل التعليمية السمعية والبصرية**	تاثير المحاذاة الغير صحيحة في الركبة	**ن**	التعرف على تأثير المحاذاة الغير صحيحة في الركبة	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	25
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		KAFO فحص الـ	**ن**	كيفية فحص الـ KAFO	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	26
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		ميكانيكية مساند الاطراف العليا	**ن**	التعرف على ماهي ميكانيكية مساند الاطراف العليا	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	27
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		ميكانيكية مساند الرسغ	**ن**	التعرف على ماهية ميكانيكية مساند الرسغ	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	28
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		ميكانيكية مساند الاطراف العليا تحت المرفق	**ن**	التعرف على ميكانيكية مساند الاطراف العليا تحت المرفق	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	29
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			
		تقييم المساند الاطراف العليا	**ن**	التعرف على كيفية تقييم المساند الاطراف العليا	(ن 2) (ع 1) (كلي 3)	30
		التطبيق العملي للموضوع	**ع**			

البنية التحتية .10	
البايوميكانيك	ـ الكتب المقررة المطلوبة1
1- Biomechanics of human locomotion **2- Education for orthopedic technician part 3,4,5 and 6**	(ـ المراجع الرئيسية (المصادر2
International journal of prosthesis and orthosis	اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
	.... ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

خطة تطوير المقرر الدراسي .11
العمل على تطوير الجانب التطبيقي للمادة الدراسية من خلال قيام الطالب بالتطبيق العملي للمواضيع تحت اشراف مدرس المادة