

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دورة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لعام ٢٠٢١-٢٠٢٠

الجامعة : الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني / كربلاء

القسم العلمي: تكنولوجيا صحة المجتمع

تاريخ ملء الملف : 2020/10/11

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م. محمد حميد جعفر

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. فواز عبد الرضا محسن

التاريخ :

التاريخ : 2020/10/11

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلود مطر

التاريخ ١١/١٠/٢٠٢٠

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم تقنيات صحة المجتمع

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الفرات الأوسط التقنية

المعهد الطبي التقني/ الكوفة	1. المؤسسة التعليمية.
تقنيات صحة المجتمع	2. القسم العلمي / المركز.
تقنيات صحة المجتمع	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني.
دبلوم تقني صحة المجتمع	4. اسم الشهادة النهائية.
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
طرق التدريس الحديثة	6. برنامج الاعتماد المعتمد.
استعمال الوسائل التعليمية المرنية الحديثة	7. المؤثرات الخارجية الأخرى.
أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف إلى تخریج ملکات تقنية تعمل في حقول (الصحة والسلامة المهنية والتغذیة والرقابة الصحية)	
والمساعدة في تنفيذ برامج الرقابة الصحية الأولية وحملات التوعیة الصحية ومساعدة الطبيب في	
الإجراءات التشخيصية في البرامج التي تنفذ في المراكز الصحية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم.

الاهداف المعرفية

- ١٠- تأهيل الطالب من المشاركة ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية ومساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.
- ١١- تمكين الطالب من تشغيل الاجهزه الطبية المستخدمة والعنایة بها والالات المستعملة في التشخيص والعلاج.
- ١٢- تمكين الطالب من العمل في حقل الصحة والسلامة المهنية
- ١٣- تمكين الطالب من التعلم والمشاركة في فرق المسوحات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها وحملات التوعية الصحية.
- ١٤- تمكين الطالب من معرفة كيفية تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية.
- ١٥- تمكين الطالب من مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والترميمية والعلاجية اثناء تنفيذ البرامج الصحية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - تمكين الطالب من تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية.

ب ٢ - تمكين الطالب من العمل ضمن فرق المسوحات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها

ب ٣ – تمكين الطالب من المشاركة في حقل الصحة والسلامة المهنية.

طريق التعليم والتعلم

-الألقاء والمحاضرة –
-البحث العلمية –
-الاستجواب
المناقشة – التقارير –
الوسائل المرئية والمسموعة بالمحاضرة
الأمتحانات القصيرة (اليومية) ، الاختبارات الشفوية

طريق التقييم

الأمتحانات الفصلية ٥ %

الأمتحانات اليومية مع الحضور والمواظبة على الدوام من ضمن الأمتحانات الفصلية + درجة النشاط السنوي ، الأمتحانات السنوية ٥ %

ج -الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- تحليل عمل بعض المؤسسات الصحية من خلال الاستفادة من الداتا الخاصة بالأمراض.

ج ٢-تنفيذ برامج الرعاية الأولية.

ج ٣-التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية و المساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.

ج ٤-المشاركة في فرق المسوحات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها

طريق التعليم والتعلم

الأسئلة والأجوبة - عمل مجتمع نقاشية لرفع المستوى المعرفي والتفكيري للطلبة – أجراء الأمتحانات تدريس الطلبة على أنواع الدراسات الويبانية وكيفية الاستفادة منها في أجزاء المسوحات الخاصة بالأمراض المتقطعة ، وتعريفهم بالأسباب وطرق انتشار وطرق الوقاية منها .- تدريس الطلبة على طرق التفتيش والرقابة الصحية الصحيحة و المساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.
تدريس الطلبة كيفية تنفيذ برامج الرعاية الأولية.

طريق التقييم

-الأمتحانات الشفوية والمشاركة للطلبة داخل القاعة والمختبر. – الواجبات البحثية/التقارير
-الحضور والمواظبة على الدوام – . الأمتحانات التحريرية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مشاركة الطلبة مع المؤسسات الحكومية / المستشفى والمراکز الصحية(في التدريب الصيفي والمنهجي.

د ٢- تدريب الطلبة لعمل المشاريع البحثية الميدانية.

د ٣- أداء الندوات العلمية والحلقات الدراسية ودعوة الطلبة لحضورها.

د ٤- إقامة المؤتمرات الطلابية.

طريق التعليم والتعلم

-دعوة بعض المؤسسات المهنية ذات العلاقة والتنسيق معها لتدريب الطلبة(التدريب المنهجي) ومناقشة المناهج التربوية معهم ويعتمد في ذلك على التقييم اليومي لهم .

-تحديث المناهج الدراسية وبالتنسيق المستمر مع الزملاء من ذوي الأختصاص بما يحقق المستوى العلمي المطلوب من الخريج للأستفادة من قدراته في حقل العمل.

طريق التقييم

-الاختبارات اليومية والشهرية .

-الحلقات النقاشية وتفاعل الطلبة داخل القاعة.

-أداء التجارب العملية وكيفية الحصول على النتائج داخل المختبرات.

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	صحة المجتمع (1) Community Health(1)		الأولى
2	1	أساسيات التمريض وإسعافات أولية Fundamentals of Nursing & first		

		aids		
2	1	Anatomy تشريح		
2	2	Physiology وظائف الاعضاء		
3	2	Microbiology احياء المجهرية		
2	1	Biostatic احصاء حيائى		
3	1	Bio chemistry كيمياء حياتية		
2	1	تطبيقات الحاسوب ١) Computer ١ Applications (1)		
-	2	Human Rights & Democratic حقوق الإنسان والديمقراطية		
19	13			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الثانية
عملی	نظري			
3	2	صحة المجتمع ٢) Community Health (2)		
4	1	تفتيش ورقابة صحيحة Health Inspection		
4	2	طب باطني وجراحي Medicine & Surgery		
3	1	الصحة والسلامة المهنية Health &Occupational Safety		
2	1	وبائيات Epidemiology		
2	-	مشروع بحث proposal		
2	2	دوائيات Pharmacology		
-	2	أخلاقيات المهنة Professional Ethics		
2	1	تطبيقات الحاسوب ٢) Computer ٢ Applications (2)		
22	12	المجموع / الفصل الاول		
22	12	/ الفصل الثاني		

12. التخطيط للتطور الشخصي.

- التحديث الدوري السنوي على المناهج والمفردات العلمية التي تخص موضوع الوبائيات .
- الأعداد اليومي لخطط التدريس وفق البرنامج والمنهج المحدد وبتواريخ ثابتة على مدار السنة.
- أعداد التجارب العملية لطلبة على مدار العام.
- أعداد البحوث النظرية والتقارير والبحوث العملية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الشهادة الأعدادية / الفرع العلمي/ المعدل التنافسي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع ، شبكة المعلومات ، الكتب والكتيبات والنشريات ذات العلاقة بالمناهج الدراسية الخاصة بتقنيات صحة المجتمع .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد الطبي التقني / الكوفة	المؤسسة التعليمية 1.
نقىات صحة المجتمع	القسم العلمي / المركز 2.
التشريح	اسم / رمز المقرر 3.
سنوي	أشكال الحضور المتاحة 4.
الاولى	الفصل / السنة 5.
ساعة 90	عدد الساعات الدراسية (الكلي) 6.

8. أهداف المقرر

-1ان يكون للطالب القدرة على تمييز كل مناطق الجسم تشريحيا"
-2ان يكون للطالب القدرة على التفريق بين بناء و تشريح كل منطقة في الجسم.
-3ان يكون للطالب القدرة على تشخيص و علاج بصورة مبسطة وابتدائية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تطوير المهارات الطلابية بأشراکهم في العمل بروح الفريق الواحد من خلال دراسة تشريح اجزاء الجسم.
- ٢- التدريب المنهجي في مختبر التشريح في المعهد لغرض تطور قابلية الطلبة بربط المادة العلمية بالعملية.
- ٣-تحديث البرامج والمناهج العلمية بما يتلام ومتطلبات العمل في المجال الصحي.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- ب ١ - تمكين الطالب للعمل بروح الفريق الواحد

ب٢ - تطوير مهاراته العلمية اللغوية من خلال الحلقات الدراسية والبحوث التي يتم القائمها خلال المحاضرات

ب٣ - الحث على المتابعة اليومية من خلال الواجبات البيئية

طرائق التعليم والتعلم

الوسائل المرئية الحديثة والوسائل السمعية ، أجهزة العرض

وسائل الإيضاح ونماذج موديل للتشرير

طرائق التقييم

ـ الأختبارات اليومية والشهرية

ـ الحلقات الدراسية النقاشية والندوات العلمية .ـ وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة

ـ وحضور الطلبة في المحاضرات

جـ- الأهداف الوجدانية والقيميه

جـ١- زرع الثقة بنفس الطالب من خلال إشراكه ببعض النشاطات كالبوسترات ورسوم الإيضاح

جـ٢- تقوية مهاراته اللغوية من خلال لقاء الحلقات الدراسية والتقارير النقاشية

جـ٣- تشجيع الطلبة على العمل الميداني

جـ٤- التوجيه اليومي للألتزام بمواعيد المحاضرات ، والالتزام بكافة التعليمات الامتحانية.

طرائق التعليم والتعلم

استعمال طرائق التدريس المتبعة ، حيث يتم عرض المفردة في بداية المحاضرة ومراجعة ماتم تقديمها في المحاضرة السابقة (تغذية مرتدة)ليتسنى للطالب الربط للموضوع الجديد مع الموضوع السابق ، ومن ثم نبدأ باستعراض المادة ضمن المحاضرة بشكل سؤال وجواب أعتماداً على الأساليب الحديثة وتستعمل الداتا المتوفرة ضمن الواقع المعتمدة رسمياً (WHO) والخاصة بتشرير جسم الانسات . ، أضافة الى الوسائل المرئية الحديثة في التعلم .

طائق التقييم

تقييم يومي وشهري ونصف سنوي وسنوي لانتهاء الكورسرين الأول والثاني / كون المادة سنوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د- تطوير قدرة الطالب على الارتجال وزيادة قابليته التفاعلية مع الآخرين من خلال أعداد حلقات نقاشية

د- إشراك الطالب بالحلقات النقاشية(الندوات ، التقارير ، الحلقات الدراسية) وأستخدامه الوسائل التعليمية الحديثة والمرئية لتسهيل تلقي المادة العلمية.

بنية المقرر 11.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقييم يومي	طرق التدريس الحديثة	مدخل في علم التشريح	مقدمة تعريفية- التشريح السطحي- وضهيات التشريح- المستوى المنصف للجسم(عملي ونظري)	3	1
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة	مدخل في علم التشريح	التشريح السطحي.الخطوط العمودية والافقية(عملي ونظري)	3	2
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة ، أعداد تقارير	طرق التدريس الحديثة	الخلايا و الانسجة	أنواع الخلايا المكونة للأنسجة الطلانية والرابطة والعضلية والعصبية(عملي ونظري)	3	3
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	الهيكل العظمي و المفاسد	أنواع العظام- وظائف العظام- اجزاء الهيكل العظمي(عملي ونظري)	3	4

تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	هيكل الطرف العلوي	الشكل الخارجي-حزام الكتف—عظم الترقوة ولوح الكتف-العضد-الزناد والكعبرة-وراحة اليد (عملي ونظري)	3	5
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	هيكل الطرف السفلي	الشكل الخارجي—هيكل الحوض-عظام الحرقفة- والعانة والعجز وعظم الفخدوالقصبة و الشظية-وراحة الثلم(عملي ونظري)	3	6
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	هيكل الجذع	اللقص الصدري-الاضلاع و عظم القص(عملي ونظري)	3	7
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	الجمجمة	الشكل الخارجي (عملي ونظري)	3	8
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	الراس	الفك السفلي(عملي ونظري)	3	9
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	العمود الغوري	انواع الفقرات (عملي ونظري)	3	10
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	المفاصل	تعريف والانواع (عملي ونظري)	3	11
تقييم يومي مع	طرق التدريس	المفاصل	مفاصل الاطراف العليا و	3	12

المحاضرة الموجهة أشقاء المحاضرة	المحاضرة المتخصصة في هذا المجال	الجهاز العضلي	السقى و الجذع(عملي ونظري)		
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أشقاء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	الجهاز العضلي	انواع العضلات- عضلات الوجه و الراس- معلومات عامة (عملي ونظري)	3	13
اشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع اجراء تقييم يومي ، اعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الامراض الوبائية	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	الجهاز العضلي	عضلات الاطراف العليا والطرفية الفقرية وعضلات الكتف (عملي ونظري)	3	14
اشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع اجراء تقييم يومي ، اعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الامراض الوبائية	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	الجهاز العضلي	عضلات الطرف السفلي وعضلات الحوض والمنطقة الليوية والفخذ(عملي ونظري)	3	15
امتحان الفصل الأول					
اشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع اجراء تقييم يومي ، اعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	الجهاز العضلي	عضلات الساق والقدم(عملي ونظري)	3	16
اشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع اجراء تقييم يومي ، اعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	الجهاز العضلي	عضلات الجذع والقصص الصدرى وبالبطن والظهر(عملي ونظري)	3	17
اشراك الطلبة في المناقشة وطرح	طرق التدريس الحديثة ، زيارة	الجهاز العصبي	المخ-المخيخ-اجذع الدماغ(عملي ونظري)	3	18

المحاضرة مع أجراء تقييم يومي ، أعداد تقارير عن الدراسات ال الخاصة بهذه الأمراض الوبائي	ميدانية الى المؤسسات المختصة في هذا المجال				
اشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع أجراء تقييم يومي ، أعداد تقارير عن الدراسات ال الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المختصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	الجهاز العصبي	الحبل الشوكي تجاويف الدماغ(عملي ونظري)	3	19
اشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع أجراء تقييم يومي ، أعداد تقارير عن الدراسات ال الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس ال الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المختصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	الجهاز العصبي	الجهاز العصبي المحيطي- الاعصاب الفحفية (عملي ونظري)	3	20
اشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع أجراء تقييم يومي ، أعداد تقارير عن الدراسات ال الخاصة بهذه الأمراض الوبائية	طرق التدريس ال الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المختصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	الجهاز العصبي	الاعصاب الشوكية(عملي ونظري)	3	21
اشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع أجراء تقييم يومي ، أعداد تقارير عن الدراسات ال الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس ال الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المختصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	الجهاز العصبي	الجهاز العصبي التلقائي(عملي ونظري)	3	22
اشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع أجراء تقييم يومي ، أعداد تقارير عن الدراسات ال الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس ال الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المختصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	الجهاز الهضمي	الفم-الملحقات-البلعوم- المرئ-المعدة(عملي ونظري)	3	23

تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه المرض الوبائي	المتخصصة في هذا المجال				
أشراف الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي ، أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الأمراض الوبائية	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية إلى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	جهاز الدوران	القلب والأوعية الدموية(عملي ونظري)	3	24
امتحان الفصل الثاني					
أشراف الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي ، أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه المرض الوبائي	طرق التدريس ال الحديثة ، زيارة ميدانية إلى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	جهاز الدوران	الدم والقلب(عملي ونظري)	3	25
أشراف الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي ، أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه المرض الوبائي	طرق التدريس ال الحديثة ، زيارة ميدانية إلى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	جهاز الدوران	الشرايين والأوردة(عملي ونظري)	3	26
أشراف الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي ، أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه المرض الوبائي	طرق التدريس ال الحديثة ، زيارة ميدانية إلى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	جهاز الدوران	اجزاء الابهار(عملي ونظري)	3	27
أشراف الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي ، أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الأمراض الوبائية ومناقشتها	طرق التدريس ال الحديثة	جهاز الدوران	اورزة الجسم (عملي ونظري)	3	28
أشراف الطلبة في	طرق التدريس	جهاز الدوران	اوردة الجسم (عملي	3	29

المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي ، أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الأمراض الوبائية ومناقشتها	ال الحديثة		(翁ظري)		
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي ، أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الأمراض الوبائية	طرق التدريس الحديثة ، زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	جهاز التنفس	الجهاز المعاوی وجهاز التنفس (عملی ونظري)	3	30
الأمتحان النهائي					

12. البنية التحتية.

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب قواعد التشريح للدكتور هاني العزاوي و الدكتور عبد الرحمن عبد الرحيم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات والمستجدات في حقل التشريح	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الموسوعة الحرة	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافه المصادر الحديثة والتقييمات العلميه التي وصل اليها العالم في مجال علم التشريح

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الاهداف المعرفية

- تأهيل الطالب من المشاركة ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.

- أ٢- تمكين الطالب من تشغيل الاجهزه الطبية المستخدمة والعنایة بها والالات المستعملة في التشخيص والعلاج.
- أ٣- تمكين الطالب من العمل في حقل الصحة والسلامة المهنية
- أ٤- تمكين الطالب من التعلم والمشاركة في فرق المسوحتات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها وحملات التوعية الصحية.
- أ٥- تمكين الطالب من معرفة كيفية تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية.
- أ٦- تمكين الطالب من مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والترميمية والعلاجية اثناء تنفيذ البرامج الصحية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١- تمكين الطالب من تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية.
- ب ٢ - تمكين الطالب من العمل ضمن فرق المسوحتات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها
- ب ٣ - تمكين الطالب من المشاركة في حقل الصحة والسلامة المهنية.

طائق التعليم والتعلم

الأمتحانات الفصلية ٥٠%
 الأمتحانات اليومية مع الحضور والمواظبة على الدوام من ضمن الأمتحانات الفصلية + درجة النشاط السنوي ، الأمتحانات السنوية ٥٪

طائق التقييم

-الأمتحانات الشفوية والمشاركة للطلبة داخل القاعة والمختبر - .الواجبات البحثية/ التقارير
 -الحضور والمواظبة على الدوام - . الأمتحانات التحريرية.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيميه .
- ج ١- تحليل عمل بعض المؤسسات الصحية من خلال الاستفادة من الداتا الخاصة بالأمراض.
- ج ٢- تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية.
- ج ٣- التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري لعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.
- ج ٤- المشاركة في فرق المسوحتات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها

طريق التعليم والتعلم

الأسئلة والأجوبة - عمل مجاميع نقاشية لرفع المستوى المعرفي والتفكيرى للطلبة – أجراء الامتحانات تدريس الطلبة على أنواع الدراسات الويبانية وكيفية الاستفادة منها في إجراء المسوحات الخاصة بالأمراض المتقطنة ، وتعريفهم بالأسباب وطرق انتشار وطرق الوقاية منها . - تدريس الطلبة على طرق التفتيش والرقابة الصحية الصحيحة والمساعدة في التحري المختبri للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.

تدريس الطلبة كيفية تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية.

طريق التقييم

-الامتحانات الشفوية والمشاركة للطلبة داخل القاعة والمختبر. – الواجبات البحثية/التقارير
الحضور والمواظبة على الدوام . – الامتحانات التحريرية

	<p>د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .</p> <p>د ١- د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مشاركة الطلبة مع المؤسسات الحكومية / المستشفيات والمراکز الصحية(في التدريب الصيفي والمنهجي.</p> <p>د ٢- تدريب الطلبة لعمل المشاريع البحثية الميدانية.</p> <p>د ٣- أداء الندوات العلمية والحلقات الدراسية ودعوة الطلبة لحضورها.</p> <p>د ٤- أقامة المؤتمرات الطلابية.</p>	
--	---	--

طريق التعليم والتعلم

ـ دعوة بعض المؤسسات المهنية ذات العلاقة والتنسيق معها لتدريب الطلبة(التدريب المنهجي) ومناقشة المناهج التدريبي معهم ويعتمد في ذلك على التقييم اليومي لهم .
ـ تحديث المناهج الدراسية وبالتنسيق المستمر مع الزملاء من ذوي الاختصاص بما يحقق المستوى العلمي المطلوب من الخريج للأستفادة من قدراته في حقل العمل.

طريق التقييم

ـ الأختبارات اليومية والشهرية.

ـ الحلقات النقاشية وتفاعل الطلبة داخل القاعة.

ـ أداء التجارب العملية وكيفية الحصول على النتائج داخل المختبر

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

3	2	صحة المجتمع (2)) Community Health (2)		الثانية	
4	1	تفتيش ورقابة صحة Health Inspection			
4	2	طب باطني وجرافي Medicine & Surgery			
3	1	الصحة والسلامة المهنية &Occupational Safety			
2	1	وبائيات Epidemiology			
2	-	مشروع بحث proposal			
2	2	دوائيات Pharmacology			
-	2	أخلاقيات المهنة Professional Ethics			
2	1	تطبيقات الحاسوب (2) Applications (2)			
22	12	المجموع / الفصل الاول			
22	12	/ الفصل الثاني			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الأولى	
عملي	نظري				
3	2	صحة المجتمع (1)) Community Health(1)			
2	1	أساسيات التمريض وإسعافات أولية Fundamentals of Nursing & first aids			
2	1	تشريح Anatomy			
2	2	وظائف الأعضاء Physiology			
3	2	احياء المجهرية Microbiology			
2	1	إحصاء حيائني Biostatistic			
3	1	كيمياء حيائية Bio chemistry			
2	1	تطبيقات الحاسوب (1) Applications (1)			
-	2	حقوق الإنسان والديمقراطية & Democratic			
19	13				

12. التخطيط للتطور الشخصي

التحديث الدوري السنوي على المناهج والمفردات العلمية التي تخص موضوع الوبيانات.
 -الأعداد اليومي لخطط التدريس وفق البرنامج والمنهج المحدد وبتواريخ ثابتة على مدار السنة.
 -أعداد التجارب العملية للطلبة على مدار العام.
 -أعداد البحوث النظرية والتقارير والبحوث العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الشهادة الأعدادية / الفرع العلمي/ المعدل التنافسي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع ، شبكة المعلومات ، الكتب والكتيبات والنشريات ذات العلاقة بالمناهج الدراسية الخاصة بتقنيات صحة المجتمع

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية

١- ان يعرف الطالب ماهي الصحة وماهو المرض وماذا تعنى صحة المجتمع وماهي اهدافها

٢- يوضح للطالب عناصر الرعاية الصحية الاولية

٣- ان يعرف الطالب اهمية الغذاء والتغذية والتعرف على عناصر الغذاء

- أ٤- يميز الطالب اهمية التنقيف الصحي
- أ٥- يشير الى ملوثات البيئة واصنافها
- أ٦- ان يعرف الامراض المعدية والوقاية منها

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر .
- ب ١- يكسب الطالب مهارة في كيفية تطبيق برامج الرعاية الصحية الاولية
- ب ٢ - يبدا باعطاء اللقاح بالطريقة الصحيحة والملائمة حسب اللغة العمرية ونوع اللقاح
- ب ٣ - يبدا في العمل بدور رعاية المعوقين
- ب ٤- كيفية العمل في مكافحة الامراض المتغيرة والامراض المعدية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
 - 2- المناقشة
 - 3- العرض
- 4- استخدام وسائل تعليمية سمعية وبصرية كعرض افلام اضافة الى التدريب المنهجي العملي في المؤسسات الصحية

طرائق التقييم

- 1- تقييم في المحاضرة بالاختبارات الفبلية
- 2- اختبارات تحريرية

- 3- اعادة خطوات تعلم المهارة من قبل الطالب
- 4- الاختبارات البعدية الشفوري

5- اعداد التقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيميه
- ج ١- تشجيع الطالب على اهمية العمل الميداني وروح التعاون
- ج ٢- اهمية الامانة العلمية وزرع الثقة بين الطالب والمرجعين

ج ٣- اهمية احترام الوقت والالتزام بمواعيد المحاضرات

ج ٤- حب مساعدة الام والطفل واعطاء النصائح

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة المحاضرة

٢- المناقشة

٥- استخدام وسائل تعليمية سمعية وبصرية كعرض افلام اضافة الى التدريب المنهجي العملي في المؤسسات الصحية

طرائق التقييم

١- اختبارات تحريرية قبلية و بعدية

٢- تقييم اداء الطالب داخل المؤسسة الصحية (مراكز الرعاية الصحية الاولية)

٣- التغذية الراجعة

٤- اعداد التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مشاركة الطالب في العمل داخل المؤسسات الصحية

د ٢- تطوير قابلية الطالب على عمل مشاريع ميدانية ومهنية

د ٣- تشجيع الطالب على ابداء افكار واراء جديدة تخدم المجتمع

المقرر ١١. بنية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوب	الساعات	الأسبوع
تقييم في المحاضرة	طريقة المحاضرة	مدخل الى صحة المجتمع رعاية الامومة	التعرف على صحة المجتمع رعاية الامومة والطفولة	8	١,٢,٣,٤

بتوجيه اسئلة مباشرة 2- اختبارات تحريرية	2-المناقشة 3-الاستجواب	والطفولة رعاية الام والطفل التثقيف الصحي	رعاية الام والطفل التثقيف الصحي	
3-اعادة خطوات تعلم المهارة من قبل الطالب	4-العرض وتعلم المهارات 5-استخدام وسائل تعليمية سمعية وبصرية كعرض افلام اضافة الى التدريب المنهجي العملي في المؤسسات الصحية	الصحة المدرسية ، الرعاية الصحية للطلبة ومنتسبي المدرسة ، الصحة البيانية في المدراس ، التثقيف الصحي ، الصحة البيانية وصحة الاسنان	التعرف على الصحة المدرسية ، الرعاية الصحية للطلبة ومنتسبي المدرسة ، الصحة البيانية في المدراس ، التثقيف الصحي ، الصحة البيانية وصحة الاسنان	4 5,6
4-التغذية الراجعة واعداد التقارير		-صحة البينة ، اهداف صحة البيانية ، تلوث الهواء ، تلوث الماء ، الماء الصحي ، تصريف الفضلات والنفايات	4-التعرف -صحة البينة ، اهداف صحة البينة ، تلوث الهواء ، تلوث الماء ، الماء الصحي ، تصريف الفضلات والنفايات	4 7,8
5-امتحان الفصل الاول بعد ١٥ اسبوع		التغذية للفئات العمرية المختلفة ، مكونات الغذاء الاساسية واهميتها - غذاء المرضى	التعرف على التغذية للفئات العمرية المختلفة ، مكونات الغذاء الأساسية واهميتها - غذاء المرضى	6 9,10,
6-امتحان الفصل الثاني		التثقيف الصحي ، فريق التثقيف الصحي ، كيفية وضع خطة التثقيف الصحي	التعرف على التثقيف الصحي ، فريق التثقيف الصحي ، كيفية وضع خطة التثقيف الصحي	4 11,12
7- الامتحانات النهائية		خدمات الصحة الريفية ، واجبات فرق الصحة الريفية	التعرف على خدمات الصحة الريفية ، واجبات فرق الصحة الريفية	2 13
		رعاية المعوقين أ- المعوق الفيزيوايا ب- المعوقين غاليا	التعرف على رعاية المعوقين أ- المعوق الفيزيوايا ب- المعوقين غاليا	6 14,15 ,16
		على الحصاء الصحي أمعنى الاحصاء الصحي -الطريقة ال العامة للبحث الصحي ب- معلومات الولادات والوفيات	التعرف على الحصاء الصحي أمعنى الاحصاء الصحي - الطريقة العامة للبحث الصحي ب- معلومات الولادات والوفيات	6 17,18, 19
		السيطرة على الامراض المتوطنة	التعرف على السيطرة على الامراض المتوطنة	4 20,21
		السيطرة على الامراض الامراض الانتقالية	التعرف على السيطرة على الامراض الامراض الانتقالية	4 22,23
		التأهيل - معنى التأهيل - وانواع التأهيل	التعرف على التأهيل - معنى التأهيل -وانواع التأهيل	6 24,25
		اعادة لاهم مقاييس صحة	التعرف على اعادة لاهم مقاييس صحة	6 26,27 ,28

		المجتمع ، مراجعة	مقاييس صحة المجتمع ، مراجعة		
		رعاية الامومة الطفولة	التعرف على رعاية الامومة الطفولة	4	29,30

12. البنية التحتية.		1- الكتب المقررة المطلوبة
-	•البنية الصحية والهندسة الصحية / الجزء الاول : د. عليم حسون ،د. فوزي جار الله .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2-	•البنية الصحية والهندسة الصحية / الجزء الثاني : السيد احمد ابراهيم ادريس ، المهندس الصحي نعمة حسن محمود الشكري.	
3-	•الصحة العامة : د. عبد الصمد عبد الامير، د . عبد الملك جرجيس سليمان. مطبعة مؤسسة المعاهد الفنية لسنة ١٩٨٥ .	
-	4- اسس الثقافة الصحية : د. عبد الرزاق مرتضى صالح ، د. حازم صبرى . مطبعة مؤسسة المعاهد الفنية لسنة ١٩٨٢	
-	•البسترات والنشرات التنفيذية الصحية التي تصدرها دوائر وزارة الصحة .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير(....
Basic health Service Package MOH / WHO July / 2008 دليل مراكز الرعاية الصحية الاولية ، إشراف الدكتور إحسان جعفر أحمد مدير عام دائرة الصحة العامة2009		ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- حظور الندوات والمؤتمرات واضافة كل ما هو حديث للمقرر	
2- اضافة مصادر حديثة	
3- متابعة موقع الانترنت الرسمي للاطلاع على الحديث والتطور من برامج الرعاية الصحية الاولية	

الوصف الاكاديمي لقسم صحة المجتمع

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Technical medical Institute/KUFA
2. University Department/Centre	Community health techniques
3. Programme Title	Community health techniques
4. Title of Final Award	Technical diploma in community health
5. Modes of Attendance offered	Yearly membership
6. Accreditation	Modern teaching methods
7. Other external influences	The use of modern visual teaching aids
8. Date of production/revision of this specification	
9. Aims of the Programme	

aims to graduate technical personnel who work in the fields: Health and occupational safety, health inspection, assist in executing primary health care programs, sharing in the campaigns of health education and helping the doctor in the diagnostic processes which taken place in the primary health care centers.

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

A1. -Qualify the student to participate in the inspection teams and health control and assist in laboratory investigation of the samples checked and their conformity with medical conditions

A2. Enable the student to medical devices used and cared for and machines used in diagnosis and treatment

A3. Enable the student to work in the field of occupational health and safety

A4. Enable the student to learn and participate in special surveys teams transitional diseases and how to control it and health awareness campaigns

A5. Enable the student to learn how to implement primary health care programs

A6. Enable the student to assist the doctor in nursing and therapeutic and diagnostic procedures during implementation of health programmers'

B. Subject-specific skills

B1. Enable the student to carry out primary health care programs

B2. Enable the student to work in teams of special surveys with infectious diseases and how to control it

B3. Enable the student to participate in occupational safety and health field.

Teaching and Learning Methods

Diction and lecture

Research-reports

Discussion

Visual and audio means questioning the lecture exams

Oral tests

Assessment methods

Mid 50%

Daily exams with the audience and always keep within mid + annual activity score.

Annual exams 50%

C. Thinking Skills

C1. Analysis of some health institutions by leveraging data for diseases

C2. Implementation of primary health care programmers.

C3. Eligibility to work in the inspection teams and health control and assist in laboratory investigation of the samples checked and their conformity with medical conditions.

C4. Participate in special surveys teams transitional diseases and how to control it

Teaching and Learning Methods

Questions and answers, work discussion groups to raise the level of knowledge and thinking impacts for students-exams , Teaching students to epidemiological studies types and how to utilize them in special surveys of endemic diseases, and causes and ways to spread and prevention.-teaching students proper health inspection and control methods and assist in laboratory investigation of the samples checked and their conformity with medical conditions.

Teaching students how to implement primary health care programs

Assessment methods

-Oral examinations and participation for students inside the room and laboratory. Research duties/attendance reports and attendance. – The written examinations

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1. Student participation with governmental institutions/hospitals and health centers) in summer and systematic training

D2. Train students to do field research projects

D3. Conducting seminars and seminars and invite students to attend

D4. Student conferences

Teaching and Learning Methods

Invite some relevant professional institutions and coordination of training students (systematic training) and discuss training curriculum and relies on the daily assessment.

Update the curriculum and ongoing coordination with fellow professionals in order to achieve the desired level of the graduate to take advantage of his abilities in the field.

Assessment Methods

**Daily and monthly tests.
Seminars and interaction of students inside the Hall.**

Testing process and how to get results in laboratories.

11. Programme Structure			
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating
First year		Community Health(1)	10
		Fundamentals of Nursing & first aids	6
		Anatomy	6
		Physiology	8
		Microbiology	10
		Biostatic	6
		Bio chemistry	8
		Computer Applications (1)	6
		Human Rights & Democratic	4

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating
Second year		Community Health (2)	10
		Health Inspection	10
		Medicine & Surgery	12
		Health &Occupational Safety	8
		Epidemiology	6
		proposal	4
		Pharmacology	8
		Professional Ethics	2
		Computer Applications (2)	6

13. Personal Development Planning

Annual periodic update on curricula and scientific vocabulary
 Daily preparation of teaching plans in accordance with the program and the curriculum and fixed dates throughout the year.

Preparation of practical experiences for students throughout the year.

Theoretical research and practical research reports

14. Admission criteria.

Undergraduate certificate/scientific branch/competitive rate

15. Key sources of information about the program me

References, Web information, books, brochures and publications related to the curriculum for community health techniques

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Program me Learning Outcomes are being assessed

Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Program me Learning Outcomes															
				Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	A 1	A 2	A 3	A 4	B 1	B 2	B 3	B 4	C 1	C 2	C 3	C 4	D 1	D 2	D 3	D 4
				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
first		physiology																	

11. Course Structure

Week theoretical & practical	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method

1st/History of microbiology ,Branches of microbiology / Tools and glass ware	5		Microbiology	Power point YouTube Theory &practical	Reports Written test Practical test Final &quarterly test
2ed/General structure of bacteria/ Instruments ,autoclave ,hot air oven , microscope	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
3rd/Bacterial morphology/ Smear preperation	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
4&5th/Bacterial requirment,Growth curve/ Bacterial staining ,simple & differential	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
Bacterial food poisoning/ 6th// Bacterial shape ,examination of fixed slides	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
7&8th/Respiratory tract infections/ Preparation of bacterial media	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
9th//Fungal diseases/ Bacterial media types	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam

10&11th/Viruses ,general structure /Types of bacterial cultivation	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
12&13/Viral diseases/ Description of bacterial colonies & Sensitivity test	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
14th/Protozoa , General stool examination			Microbiology		
15&16th/Entamoeba histolytica/ Diagnosis of E.histolytica by examination of wet mount	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
17/Zoomastigophora , Giardia lamblia / Diagnosis of G.lamblia	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
18/Trichomonas vaginalis /Diagnosis of T.vaginalus	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
19/Blood flagellates ,Leishmania spp/ Diagnosis of Leishmania spp	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
20&21/Sporoza , Plasmodium spp/ Blood collection by finger puncture, Thick and thin blood film	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
22/Coccocidin , Toxoplasma gondii/ Examination of fixed	5		Microbiology	Theoretical Power point	Written test Practical exam

slides of malaria& T.gondii				Practical	
23/Helimenths , helimenths types / Exam .fixed slides for example of cestoda ,trematoda helimenthes	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
24/Cestoda helimenths , Taenia saginata / Exam .fixed slides for example of cestoda	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
25/Echinococcus granulosus /exam of hydatid cyst .power point	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
26/Trematoda helimenths ,Schistosoma spp /exam of schistosoma	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
27/Round helimenths , Ascaris lumbricoides/exam of ascaris	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
28&29/Immune system ,Organ of immune systems/ Antigen antibody reaction	5		Microbiology	Theoretical Power point Practical	Written test Practical exam
30/Types of Antibody Pregnancy test ,	5		Microbiology	Theoretical Practical Power point	Written test Practical exam

12. Infrastructure

Required reading:	Microbiology textbook
--------------------------	------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • CORE TEXTS • COURSE MATERIALS • OTHER 	Global books
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	Websites specialized in microbiology
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	hospital

13. Admissions	
Pre-requisites	
Minimum number of students	25
Maximum number of students	30