وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة الوصف الاكاديمي للعام الدراسي ١
٢٠٢٢-٢٠٢٣

https://iku.atu.edu.iq/wp-content/uploads

الجامعة : جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية/ المعهد: المعهد التقني / كوفة
القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني
تاريخ ملء الملف :٣ / ١٠ / ٢٠٢٢

التوقيع :
اسم رئيس القسم : حقي عبد العباس عيسى
التاريخ :٣ / ١٠ / ٢٠٢٢

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : محمد صبحي الزبيدي
التاريخ : ٣ / ١٠ / ٢٠٢٢

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية
٢. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني / كوفة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم الانتاج الحيواني
٤. اسم الشهادة النهائية	دبلوم فني
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	A I C
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	هناك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستوعب الخريجين
٨. تاريخ إعداد الوصف	٣ / ١٠ / ٢٠٢٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي :	قسم الإنتاج الحيواني
يقوم القسم بمنح شهادة الدبلوم الفني و تأهيل كوادر فنية متخصصة قادرة على استيعاب العلوم الاساسية و التكنولوجيا المعاصرة في :	
١- مجال الثروة الحيوانية للحيوانات الحقلية الانتاجية (الابقار و الاغنام و الماعز) .	
٢- الاهتمام بتطوير واقع تربية الدواجن (دجاج اللحم و البياض) و ادارة المفاقس .	
٣- السعي لتطوير الثروة السمكية من خلال دراسة المسطحات المائية وواقع الثروة السمكية فيها.	
٤- العمل في مجال المجازرومراكز التلقيح الاصطناعي .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية : يهدف القسم الى إكساب الطالب المعرف التالية :

المرحلةالأولى :

أ - الفصل الخريفي

١- أساسيات طب بيطري
٢- انتاج ماشية حليب
٣- انتاج أغنام و ماعز
٤- انتاج دواجن
٥- غذاء و تغذية
٦- ساحبات و آلات زراعية
٧- حقوق انسان
٨- تطبيقات حاسبة / ١ (سنوي)
٩- لغة انكليزية فنية (سنوي)
١٠- لغة انكليزية فنية (سنوي)

ب - الفصل الربيعي

١- صحة حيوان
٢- انتاج ماشية لحم
٣- انتاج أسماك
٤- تغذية دواجن
٥- مشاريع حيوانية
٦- مكننة انتاج حيواني
٧ - ديمقراطية
٨- كيمياء عامة
٩- تطبيقات حاسبة / ١ (سنوي)

المرحلة الثانية :

أ - الفصل الخريفي

١- فسلجة حيوان
٢- أمراض حيوان
٣- تغذية حيوان
٤- حفظ و تصنيع لحوم
٥- مشاريع حيوانية
٦- تربية و تحسين حيوان
٧- محاصيل علف و مراعي
٨- تطبيقات حاسبة / ٢ (سنوي)
٩- بحث التخرج (سنوي)
١٠-لغة انكليزية فنية (سنوي)

ب - الفصل الربيعي

١- أمراض دواجن
٢- تقنيات مفاقس
٣- تصنيع ألبان
٤- تربية أسماك
٥- فسلجة تناسل و تلقيح اصطناعي
٦- اقتصاديات انتاج حيواني
٧- تطبيقات حاسبة / ٢(سنوي)
٨- بحث تخرج(سنوي)
٩- لغة انكليزية فنية(سنوي)

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ – التعرف على المبادئ الأساسية لتربية الحيوانات الحقلية (الابقار ، الغنام و الماعز) .
ب ٢ –التعرف على مكونات الاعلاف الحيوانية و تحضير الأعلاف و حساب العليقة المركزة .
ب ٣- اكتساب المهارات في تربية الدواجن و الأسماك .
ب ٤ – اكتساب المهارات للعمل في معامل الألبان و المجازر و مراكز التلقيح الاصطناعي .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات العملي و النظري ، التدريب الصيفي ، بحوث مشاريع الطلبة ، الزيارة العملية لحقول تربية الحيوانات و الدواجن و معامل الأعلاف والمجازر و مراكز التلقيح الأصطناعي . .

طرائق التقييم
الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية ، الامتحانات النهائية ، الامتحانات الشفهية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . **ج١- التعرف على المبادئ الأساسية لتربية الحيوانات الحقلية** **ج٢-اكتساب معرفة عامة عن تربية الدواجن و الاسماك** **ج٣- اكتساب مهارات خاصة للعمل بالمجازر و مراكز التلقيح الأصطناعي** **ج٤-**
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات ، التدريب الصيفي ، بحوث مشاريع الطلبة ، الزيارات العملية لحقول تربية الحيوانات و الدواجن و الأسماك والمجازر و مراكز التلقيح الاصطناعي .
طرائق التقييم
لامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية ، الامتحانات النهائية ، الامتحانات الشفهية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د١- حساب احتياجات الدواجن من الطاقة و البروتين ، و تكوين وخلط الأعلاف لمعرفة تأثير التغذية على إنتاج البيض و اللحم .** **د٢ - التعرف على واقع تربية الأسماك في العراق و سبل تطويرها (تربية الأحواض و الأقفاص) .** **د٣- اكتساب مهارة في العمل في المجازر و مراكز التلقيح الاصطناعي .** **د٤- اكتساب المهارة في جمع الحليب وتصنيع مختلف أنواع مشتقات الحليب .**
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات ، التدريب الصيفي ، بحوث مشاريع الطلبة ، لزيارات العملية لحقول تربية الحيوانات و الدواجن و الأسماك و معامل الألبان و معامل الأعلاف والمجازر و مراكز التلقيح الأصطناعي .

طرائق التقييم
الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية ، الامتحانات النهائية ، الامتحانات الشفهية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			الفصل الخريفي		الفصل الربيعي
المرحلة الاولى		قسم الانتاج الحيواني	النظري	١٣	١٣
			العملي	٢٠	١٧
المرحلة الثانية		قسم الانتاج الحيواني	النظري	٩	١٢
			العملي	١٨	٢١

\ملاحظة : نظـراً للبدء بالعمل بالتعليم الإلكتروني لهـذا العام الدراسي فقد تم اعتماد شعبة واحدة فقط لكل مرحلة دراسية

*** المرحلة الأولى شعبة واحدة فقط و بعدد ٢٩ طالب**

*** المرحلة الثانية شعبة واحدة فقط و بعدد ٣٤ طالب**

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١- المهني (الزراعي) **٢- العلمي (تطبيقي و أحيائي)**
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- المناهج الدراسية المعتمدة **٢- الانترنيت** **٣- مصادر علمية أخرى غير المصادر المنهجية يتم الحصول عليها من المكتبة**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الأولى خريفي		انتاج ماشية حليب	أساسي	*				*				*				*			
		انتاج دواجن	أساسي		*			*					*			*			
الأولى ربيعي		انتاج أسماك	أساسي		*				*				*				*		
		انتاج ماشية لحم	أساسي	*					*			*					*		
الثانية خريفي		تغذية حيوان	أساسي	*				*				*				*			
		حفظ و تصنيع لحوم	أساسي		*			*					*				*		
الثانية ربيعي		تقنيات مفاقس	أساسي	*				*				*				*			
		تصنيع ألبان	أساسي		*				*				*			*			

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
٢. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني / كوفة
٣. اسم / رمز المقرر	قسم تقنيات الانتاج الحيواني
٤. أشكال الحضور المتاحة	شعبة
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المرحلة الاولى : أ- الفصل الخريفي : ٣٣ ساعة x ١٥ اسبوع = ٤٩٥ ساعة ب- الفصل الربيعي: ٣٠ساعة x ١٥ أسبوع = ٤٥٠ ساعة المجموع : الخريفي + الربيعي = ٩٤٥ ساعة معتمدة المرحلة الثانية : أ- الفصل الخريفي : ٢٧ساعة x ١٥ اسبوع = ٤٠٥ ب- الفصل الربيعي :٣٣ x ١٥ أسبوع = ٤٩٥ المجموع : الخريفي + الربيعي = ٩٠٠ ساعة معتمدة المجموع الكلي لساعات المرحلتين ٩٤٥ + ٩٠٠ = ١٨٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٣/ ١٠ / ٢٠٢١

٨. أهداف المقرر :

* إكساب الطالب المهارات الفنية في تربية الحيوانات الحقلية الإنتاجية (الأبقار و الأغنام و الماعز) ، الدواجن و الأسماك و التي تعد الأساس في ديمومة العمل في المؤسسات الحكومية و القطاع الخاص .
* كذلك إعداد الكوادر التي من شأنها مواكبة التطور العلمي في اختصاص الإنتاج الحيواني .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-تعريف الطالب على أنواع وصفات الدواجن ، التفقيس و ادارة المفقسات أ٢- اعطاء فكرة عامة عن ماشية الحليب و ماشية اللحم أ٣- تعلم الطالب كيفية استخدام العلم في التطور الوراثي وتحسينه و انتخاب الحيوانات الجيدة لغرض التربية أ٤-التعرف على اللحوم وأهميتها الاقتصادية أ٥- التعرف على تربية الأسماك وأهميتها الاقتصادية و أهم الأسماك المنتشرة محليا أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تطوير كفاءة الاداء من قبل الكوادر المهنية ب٢ - تحديد كيفية اتباع الأساليب الحديثة في مجال تربية الحيوانات ، الدواجن و الأسماك ب٣ –اكتساب المهارة في انتاج الأعلاف و تغذية الحيوانات ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظري و العملي ، التدريب الصيفي ، بحوث مشاريع الطلبة ، الزيارات العملية لحقول تربية الحيوانات و معامل انتاج الأعلاف .
طرائق التقييم
لامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية ، الامتحانات النهائية ، الامتحانات الشفهية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- يمكن للطالب أن يطور امكانياته و قابلياته في مجال تربية الحيوانات الحقلية . ج٢- إكساب الطالب المهارات في مجال تربية الدواجن و تغذيتها للحصول على أعلى إنتاجية . ج٣- التعرف على واقع تربية الأسماك في العراق و سبل تطويرها (تربية الأحواض و الأقفاص) . ج٤- اكتساب مهارة في العمل في المجازر و مراكز التلقيح الاصطناعي و معامل الألبان .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات ، التدريب الصيفي ، بحوث مشاريع الطلبة ، الزيارات العملية لحقول تربية الحيوانات و الدواجن و الأسماك والمجازر و مراكز التلقيح الأصطناعي و معامل الألبان .
طرائق التقييم

لامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية ، الامتحانات النهائية ، الامتحانات الشفهية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- معرفة و دراية كاملة للعمل في مجال الإنتاج الحيواني و اكتشاف نقاط القوة و الضعف . د٢- د٣- د٤-

١٢. البنية التحتية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الخريفي : المرحلتين الاولى و الثانية من الأسبوع ١ - ١٥	* المرحلة الأولى = ٣٣ ساعة أسبوعيا * المرحلة الثانية = ٢٧ ساعة أسبوعيا		جميع المواد الدراسية التي ذكرت بالتفصيل في صفحة سابقة (النقطة ١٠ - أ) (الأهداف المعرفية)	١- المحاضرات (النظري + العملي) ٢- التدريب الصيفي ٣- بحوث مشاريع الطلبة ٤- الزيارات العملية لحقول تربية الحيوانات و الدواجن و الأسماك ٥- الزيارات العملية لمعامل الألبان و أنتاج الأعلاف و المجازر و مراكز التلقيح الإصطناعي	لامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية ، الامتحانات النهائية ، الامتحانات الشفهية
الفصل الربيعي : المرحلتين الاولى و الثانية من السبوع ١ - ١٥	* المرحلة الأولى = ٣٠ ساعة أسبوعيا * المرحلة الثانية = ٣٣ ساعة أسبوعيا		جميع المواد الدراسية التي ذكرت بالتفصيل في صفحة سابقة (النقطة ١٠ - أ) (الأهداف المعرفية)	١- = ٢- = ٣- = ٤- = ٥- =	لامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية ، الامتحانات النهائية ، الامتحانات الشفهية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية و ملازم
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	نعم
أـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	من مكتبة المعهد
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت جـ ـ الحقائب التعليمية د- التدريب الصيفي	موقع ويكيبيديا الإلكتروني من الأنترنيت نعم

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- تحديث المناهج الدراسية . ٢- ترجمة مناهج التدريس الأنكليزية الى اللغة العربية مع المحافظة على المصطلحات الأجنبية في المناهج المترجمة .