وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـهاز الإشـراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني / كوفة

القسم العلمي : سيطره نوعيه

تاريخ ملء الملف : 2023/2/9

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : الدكتور أحمد فاضل الشاوي اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد صبحي محمد

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلود مظفر عبد علي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية/المعهد التقني الطبي كوفة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	سيطره نوعيه
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني في التحليلات المرضية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد البرامج التخصصي والحكومي- منظمة اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي واتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي، زيارات خارجية مع جامعات اخرى
8. تاريخ إعداد الوصف	2023
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تأهيل الطلبة واعدادهم للعمل في مجال البحث العلمي وزيادة طموحهم وتشجيعهم لإكمال الدراسات الأولية و العليا في مجال المناعة كونه من المجالات التي شهدت تطور علمي ملحوظ.	
تشجيع البحث العلمي واكساب الطلبة المهارات الاساسية التي تؤهلهم للعمل في المختبرات المختصة بالمناعة والمصول	
تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية المحلية والعالمية	
المساهمة في خدمة المجتمع وحل المشاكل العلمية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الاهداف المعرفية أ1-في نهاية العام ، سيكون الطالب قادرًا على فهم مبدأ السيطره النوعيه أ2-سيكون الطالب قادر على معرفة المختبر الخاص باختبارات المناعة, المواد, وكيفية التعامل مع العينات وعلم الاحياء المجهريه وطريقه جمع عينات الخروج والدم واليورن.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -لتعامل مع المعمل. التعرف على الاجهزه والمعدات المختبريه ب2- إجراء طرق التعقييم. ب3- إجراء الاختبار المصلي. ب4- جمع العينات. ب5- اختبار اليورن. ب6- اختبار الستول ب7- اختبارات السائل المنوي. ب8- اختبار pcr. ب9اختبار RIA . ب10-اختبارات المناعيه . ب11- ELISA
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات العلمية النظرية . 2-التجارب التطبيقية في المختبر . 3-التدريب الصيفي
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية اليومية و الشهرية الامتحانات الشفوية اعداد التقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- المحاضرات النظرية والعملية ج2-الندوات والورشات العلمية ج3-الواجبات الأسبوعية

ج4-مشاريع بحوث التخرج
طرائق التعليم والتعلم :
المحاضرات العلمية النظرية والعملية والعروض التقديمية بالإضافة الى الفيديوهات والرسوم التوضيحية
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية الحضورية التقارير المناقشات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التحليلات المرضية د2-تدريس المناهج الدراسية للاحياء د3--اجراء البحوث العلمية على المستوى المناعة السريرية د4-ادارة المواد البيولوجية والكيميائية وكيفية التعامل معها
طرائق التعليم والتعلم
1 -المحاضرات العلمية النظرية. 2 -التجارب التطبيقية في المختبر. 3 -التدريب الصيفي.
طرائق التقييم
1 -الامتحانات التحريرية اليومية والشهرية 2 -الامتحانات الشفهية 3 -اعداد التقارير العلمية
11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

			نظري	عملي
الاولى		تقنيات مختبريه	2 ساعات	4 ساعات

12.التخطيط للتطور الشخصي
1-يحث البرنامج على التطوير الشخصي للطلبة من خلال الاشراف التربوي المتواصل و التقارير العلمية و النشرات التوضيحية و الاسئلة الفكرية و الافتراضية , كما يؤكد البرنامج على ايضا على تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال نشر البحوث و المشاركة في الدورات التدريبية و الندوات و المؤتمرات العلمية. 2-زيادة التطبيقات العملية من خلال زيارة المؤسسات الصحية
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي ثم اجراء مقابلة شخصية مع الطلاب
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب العلمية الرصينة والابحاث المنشورة في المجلات الرصينة مكتبة القسم - -مكتبة الكلية - -مكتبة الجامعة - -شراء من معارض الكتاب

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																					
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة المنقولة(المهارات المتعلقة بقابلية والتطور الشخ									
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3							

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية/المعهد التقني الطبي كوفة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	سيطره نوعيه
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعات الدراسية
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	180 ساعة(60 ساعة نظري+120 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2/9
8. أهداف المقرر	
1-يكون الطالب في نهاية المرحلة الدراسية قد الم بأسس تقنيات المختبريه والمصول والاختبارات وطرق أدائها وتقنية عالية بغية الوصول إلى أدق النتائج كذلك يتعرف الطالب في نهاية المرحلة الدراسية على أجزاء الجهاز المناعي وعمله وكيف تتم مقاومة الأمراض في الجسم. ويكون الطالب ملما بعمل الأدوات المختبرية وكيفية التعامل مع النماذج المختبرية التي ترد إلى مختبر السيرولوجي او علم المصول. 2-معرفة الطالب طرق التعقيم وأهميتها ة في الابتعاد عن الملوثات والامراض 3-التعرف على علم الاحياء المجهرية وطرق تحضير الأوساط الزراعية وزراعه الاحياء المجهرية وتلفها بالتعقيم 3-معرفه اختبار اليورن واهميته في تشخيص امراض الكلى والجسم 4-التعرف على اختبار الخروج واهميه في الكشف عن امراض الجهاز الهضمي والطفيليات	

5-اختبار السائل النوي واخبار الذكوره

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ-1معرفة الطالب بمناعة الفرد والخلايا التي تكونها أ-2معرفة الطالب بمفهوم الاحياء المجهريه وطرق التعقيم أ-3 معرفة الطالب بمفهوم اختبارات اليورن أ-4معرفة الطالب بمفهوم اختبار الخروج واهميته أ-5كيفية استجابة الشخص للمسببات سواء الفايروسية والبكتيرية والفطرية والطفيلية. أ-6معرفة الطالب باهمية صحة الانسان والفعالية النوعية والكمية لخلايا الجهاز المناعي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب-1معرفة الطالب كيفية إجراء الاختبارات المناعية في المختبر سواء بالاعتماد على الكتات الجاهزة او الاختبارات بطرق معينة ب-2معرفة الطالب بالاساليب المتطورة في الاختبارات المناعية لتشخيص الامراض ب-3 معرفة الطالب باللقاحات المختلفة وكيفية اخذها ب-4تعلم الطالب بالاجهزة الجديدة للكتات التشخيصية.
طرائق التعليم والتعلم
1 -افهام الطلبة كيفية الحصول على المصادر العلمية من المكتبة وكذلك من الانترنيت وكيفية التمييز بين المصادر الرصينة عن غير الرصينة. 2 -استخدام وسائل توضيحية اثناء المحاضرة مثل العرض التقديمي point power باستخدام ال projector وتزويد الطلبة بالفيديوهات التعليمية الصورية وبما يزيد من فهمهم للمواضيع. 3 -توجيه الاسئلة للطلبة بين حين واخر لغرض مشاركتهم في الدرس وفتح باب المناقشة. 4 -اعطاء الطلبة واجب بيتي للموضوع الحالي وكذلك الطلب منهم البحث في موضوع المحاضرة القادمة لغرض تنمية مهارة البحث العلمي لديهم.
طرائق التقييم
1 -اجراء الامتحانات الاسبوعية والشهرية 2 -اعطاء الواجبات البيتية وعمل التقارير 3 -تشجيع الحضور اليومي وتخصيص درجات للحضور
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 -تمكين الطالب من ربط معلومات الدرس بالبيئة المحيطة به. ج2-اعطاء فرصة للطالب للمحاورة. ج3-فرد الطالب بالمعلومات التي تجعله يفكر ويطور أفكاره. ج4 -تشجيع الطالب على القاء معلوماته في السمنرات والندوات والمناظرات العلمية مما يعزز ثقة

الطالب بنفسه ويكون مؤهل للمشاركة في المؤتمرات والمناسبات العلمية .
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاولة وترك المجال في المحاضرة لاستنباط الحلول لما تطرح من اسئلة وايجاد فسحة للمناقشة بين الطالب، واتباع المحاورة كأساس العطاء المحاضرة 2-تنظيم ورش عمل ومحاضرات تفاعلية 3 -تطبيق معلومات العلوم الاساسية وتوظيفها لخدمة المرضى من خلال تنظيم ساعات عملية مشرف عليه في المختبرات
طرائق التقييم
1-يتم تقييم الطالب بتوزيع الدرجة بين الامتحانات اليومية والشهرية والمشاركة في المحاضرات بالإضافة الى الامتحان النهائي. 2- اختبارات عملية لتنظيم مدى استفادة الطالب من العلوم الاساسية بالتطبيقات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 -التعامل مع المريض د2 -اجراء فحوصات مختبرية عامة د3 -التشخيص والعمل ضمن حدود قدراتهم وكفاءاتهم د4 -احترام قرارات وحقوق المرضى د5-ترجمة وتحضير ملازم خاصة لمفردات المقرر د6 -2مناقشة الدراسات والابحاث المتخصصة لمقررات المنهج د 7-3 مناقشة مناعة مسببات الامراض المختلفة

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	ساعتان نظري واربع ساعات عملي	Intoduction to quality control		محاضرة	سؤال الطلبة او اختبارهم حسب الحاجة
الثاني	ساعتان نظري واربع ساعات عملي	Medical relevent of QA, Standarded units of the international system		محاضرة	سؤال الطلبة او اختبارهم حسب الحاجة

5-4-3	ساعتان نظري واربع ساعات عملي	Balancing error detection and false rejection	اختبار الخروج	محاضرة	سؤال الطلبة او اختبارهم حسب الحاجة
السادس والسابع	ساعتان نظري واربع ساعات عملي	Quality control materials	ن	محاضرة	سؤال الطلبة او اختبارهم حسب الحاجة
الثامن	ساعتان نظري واربع ساعات عملي	QA techniques for quantitative results		محاضرة	سؤال الطلبة او اختبارهم حسب الحاجة
التاسع	ساعتان نظري واربع ساعات عملي	QA techniques for qualitative results		محاضرة	
العاشر	ساعتان نظري واربع ساعات عملي	QA techniques for semi-quantitative results		محاضرة	.
احدى عشر	ساعتان نظري واربع ساعات عملي	Troubleshoot based on QA results		محاضرة	سؤال الطلبة او اختبارهم حسب الحاجة
12-13-14-15	ساعتان نظري واربع ساعات عملي	مراجعه. .		محاضرة	سؤال الطلبة او اختبارهم حسب الحاجة

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب المناعة والمصول
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Basic Immunology: Functions And Disorders Of The Immune System بواسطةAbul K. Abbas
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	1- Beat auto immune 2- Janeway's 3-Kuby 4- Fandamental 5-Pubmed 6-Lippincott
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	Pubmed(NCBI data base) Science direct Google schoolar

13.خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المحاضرات سنويا وبما يلائم التطور والاكتشافات في مجال المناعة السريرية والسعي لتأليف كتاب منهجي للمناعة السريرية وبعد اخذ الموافقات الاصولية يتم تعميمها لجميع مؤسسات وجامعات وزارة التعليم بالإضافة الى عمل كتاب للجانب العملي