

## وصف البرنامج الأكاديمي قسم صحة المجتمع

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

### جامعة الفرات الاوسط التقنية

المعهد الطبي التقني/ الكوفة	1. المؤسسة التعليمية
تقنيات صحة المجتمع	2. القسم العلمي / المركز
تقنيات صحة المجتمع	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم تقني صحة المجتمع	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
طرق التدريس الحديثة	6. برنامج الاعتماد المعتمد
أستعمال الوسائل التعليمية المرئية الحديثة	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف إلى تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول ( الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية)	
والمساعدة في تنفيذ برامج الرقابة الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية ومساعدة الطبيب في	
الإجراءات التشخيصية في البرامج التي تنفذ في المراكز الصحية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### الاهداف المعرفية

- 1- تأهيل الطالب من المشاركة ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.
- 2- تمكين الطالب من تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها والالات المستعملة في التشخيص والعلاج.
- 3- تمكين الطالب من العمل في حقل الصحة والسلامة المهنية
- 4- تمكين الطالب من التعلم والمشاركة في فرق المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها وحملات التوعية الصحية.
- 5- تمكين الطالب من معرفة كيفية تنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية.
- 6- تمكين الطالب من مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية اثناء تنفيذ البرامج الصحية

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تمكين الطالب من تنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية.
- ب 2 - تمكين الطالب من العمل ضمن فرق المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها
- ب 3 - تمكين الطالب من المشاركة في حقل الصحة والسلامة المهنية.

طرائق التعليم والتعلم

-اللقاء والمحاضرة – البحوث العلمية – التقارير – المناقشة – الأستجواب  
الوسائل المرئية والمسموعة بالمحاضرة  
الامتحانات القصيرة (اليومية) , الأختبارات الشفوية

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية 50 %  
الامتحانات اليومية مع الحضور والمواظبة على الدوام من ضمن الامتحانات الفصلية + درجة النشاط السنوي , الامتحانات السنوية 50%

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج1- تحليل عمل بعض المؤسسات الصحية من خلال الأستفادة من الداتا الخاصة بالأمراض.  
ج2 -تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية.  
ج3-التاهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.  
ج4-المشاركة في فرق المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها

طرائق التعليم والتعلم

الأسئلة والأجوبة -عمل مجاميع نقاشية لرفع المستوى المعرفي والتفكيري للطلبة – أجراء الامتحانات  
تدريس الطلبة على أنواع الدراسات الوبائية وكيفية الأستفادة منها في أجراء المسوحات الخاصة بالأمراض المتوطنة ,  
وتعريفهم بالمسببات وطرق أنتشار وطرق الوقاية منها .- تدريس الطلبة على طرق التفتيش والرقابة الصحية الصحيحة  
والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.  
تدريس الطلبة كيفية تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية.

طرائق التقييم

-الامتحانات الشفوية والمشاركة للطلبة داخل القاعة والمختبر. – الواجبات البحثية/ التقارير  
-الحضور والمواظبة على الدوام – . الامتحانات التحريرية.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-مشاركة الطلبة مع المؤسسات الحكومية / المستشفيات والمراكز الصحية)في التدريب الصيفي والمنهجي.
- د2- تدريب الطلبة لعمل المشاريع البحثية الميدانية.
- د3- إجراء الندوات العلمية والحلقات الدراسية ودعوة الطلبة لحضورها.
- د4- إقامة المؤتمرات الطلابية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- دعوة بعض المؤسسات المهنية ذات العلاقة والتنسيق معها لتدريب الطلبة(التدريب المنهجي ) ومناقشة المنهاج التدريبي معهم ويعتمد في ذلك على التقييم اليومي لهم .
- تحديث المناهج الدراسية وبالتنسيق المستمر مع الزملاء من ذوي الأختصاص بما يحقق المستوى العلمي المطلوب من الخريج للأستفادة من قدراته في حقل العمل.

#### طرائق التقييم

- الآختبارات اليومية والشهرية .
- الحلقات النقاشية وتفاعل الطلبة داخل القاعة.
- أجراء التجارب العملية وكيفية الحصول على النتائج داخل المختبرات.

#### بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	صحة المجتمع (1 Community Health)		الأولى
2	1	أساسيات التمريض وإسعافات أولية Fundamentals of Nursing & first aids		
2	1	تشريح Anatomy		
2	2	وظائف الاعضاء Physiology		
3	2	احياء المجهرية Microbiology		

2	1	إحصاء حيائي Biostatic		
3	1	كيمياء حيائية Bio chemistry		
2	1	تطبيقات الحاسوب (1) Computer ) Applications (1)		
-	2	حقوق الإنسان والديمقراطية Human Rights & Democratic		
19	13			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	صحة المجتمع (2) Community Health ) (2)		الثانية
4	1	تفتيش ورقابة صحية Health Inspection		
4	2	طب باطني وجراحي Medicine & Surgery		
3	1	الصحة والسلامة المهنية Health & Occupational Safety		
2	1	وبائيات Epidemiology		
2	-	مشروع بحث proposal		
2	2	دوانيات Pharmacology		
-	2	أخلاقيات المهنة Professional Ethics		
2	1	تطبيقات الحاسوب (2) Computer ) Applications (2)		
22	12	المجموع / الفصل الاول		
22	12	/ الفصل الثاني		

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

- التحديث الدوري السنوي على المناهج والمفردات العلمية التي تخص موضوع الوبائيات .
- الأعداد اليومية لخطط التدريس وفق البرنامج والمنهج المحدد وبتواريخ ثابتة على مدار السنة.
- أعداد التجارب العملية للطلبة على مدار العام.
- أعداد البحوث النظرية والتقارير والبحوث العملية.

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الشهادة الأعدادية / الفرع العلمي/ المعدل التنافسي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع , شبكة المعلومات , الكتب والكتيبات والنشریات ذات العلاقة بالمناهج الدراسية الخاصة بتقنيات صحة المجتمع .

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أس اسى أم اختي اري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية (المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ	أ	أ	أ	ب	ب	ب	ب	ج	ج	ج	ج	د	د	د	د
الاولى		التشريح	أس اسى	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد الطبي التقني / الكوفة

1. المؤسسة التعليمية

تقنيات صحة المجتمع	2. القسم العلمي / المركز
التشريح	3. اسم / رمز المقرر
سنوي	4. أشكال الحضور المتاحة
الاولى	5. الفصل / السنة
90 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)

#### 8. أهداف المقرر

1- ان يكون للطالب القدرة على تمييز كل مناطق الجسم تشريحياً

2- ان يكون للطالب القدرة على التفريق بين بناء و تشريح كل منطقة في الجسم.

3- ان يكون للطالب القدرة على تشخيص وعلاج بصورة مبسطة وابتدائية

#### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تطوير المهارات الطلابية بأشراكهم في العمل بروح الفريق الواحد من خلال دراسة تشريح اجزاء الجسم.
- 2- التدريب المنهجي في مختبر التشريح في المعهد لغرض تطور قابليته الطلبة بربط المادة العلمية بالعملية.
- 3- تحديث البرامج والمناهج العلمية بما يتلام ومتطلبات العمل في المجال الصحي.

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1 - تمكين الطالب للعمل بروح الفريق الواحد

ب2 - تطوير مهاراته العلمية اللغوية من خلال الحلقات الدراسية والبحوث التي يتم قانها خلال المحاضرات

ب3 - الحث على المتابعة اليومية من خلال الواجبات البيتية

طرائق التعليم والتعلم

الوسائل المرئية الحديثة والوسائل السمعية , أجهزة العرض  
وسائل الايضاح ونماذج مودبل للتشريح

طرائق التقييم

-الأختبارات اليومية والشهرية  
-الحلقات الدراسية النقاشية والندوات العلمية - . وتفاعل الطلبة أثناء المحاضرة  
-حضور الطلبة في المحاضرات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج1-زرع الثقة بنفس الطالب من خلال أشراكه ببعض النشاطات كالبوسترات ورسوم الايضاح  
ج2- تقوية مهاراته اللغوية من خلال القاء الحلقات الدراسية والتقارير النقاشية  
ج3- تشجيع الطلبة على العمل الميداني  
ج4- التوجيه اليومي للالتزام بمواعيد المحاضرات , والالتزام بكافة التعليمات الامتحانية.

طرائق التعليم والتعلم

أستعمال طرائق التدريس المتبعة , حيث يتم عرض المفردة في بداية المحاضرة ومراجعة ماتم تقديمه في المحاضرة السابقة ( تغذية مرتدة )ليتسنى للطلاب الربط للموضوع الجديد مع الموضوع السابق , ومن ثم نبدأ بأستعراض المادة ضمن المحاضرة بشكل سؤال وجواب أعتماً على الأساليب الحديثة وتستعمل الداتا المتوفرة ضمن المواقع المعتمدة رسمياً ( WHO ) والخاصة بتشريح جسم الانسات . , إضافة الى الوسائل المرئية الحديثة في التعلم .

طرائق التقييم

تقييم يومي وشهري ونصف سنوي وسنوي لانتهاج الكورسين الأول والثاني / كون المادة سنوية

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1- تطوير قدرة الطالب على الأرتجال وزيادة قابليته التفاعلية مع الآخرين من خلال أعداد حلقات نقاشية

د2-أشراك الطالب بالحلقات النقاشية( الندوات , التقارير , الحلقات الدراسية ) وأستخدامه الوسائل التعليمية الحديثة والمرنية لتسهيل تلقي المادة العلمية.

#### 11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة تعريفية-التشريح السطحي-وضهيات التشريح-المستوى المنصف للجسم( عملي ونظري )	مدخل في علم التشريح	طرق التدريس الحديثة	تقييم يومي
2	3	التشريح السطحي-الخطوط العمودية والافقية( عملي ونظري )	مدخل في علم التشريح	طرق التدريس الحديثة	تقييم يومي مع ملاحظة أستجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة
3	3	انواع الخلايا المكونة للانسجة الطلانية والرابطة والعضلية والعصبية( عملي ونظري )	الخلايا و الانسجة	طرق التدريس الحديثة	تقييم يومي مع ملاحظة أستجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة , أعداد تقارير
4	3	انواع العظام-وظائف العظام-اجزاء الهيكل العظمي( عملي ونظري )	الهيكل العظمي و المفاصل	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	تقييم يومي مع ملاحظة أستجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة
5	3	الشكل الخارجي-حزام الكتف—عظم الترقوة	هيكل الطرف العلوي	طرق التدريس الحديثة , زيارة	تقييم يومي مع ملاحظة أستجابة

الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال		ولوح الكتف-العضد-الزند والكعبرة وراحة اليد (عملي ونظري)		
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	هيكل الطرف السفلي	الشكل الخارجي—هيكل الحوض-عظام الحرقفة-والعانة والعجز وعظم الفخدوالقصبية و الشظية وراحة التدم(عملي ونظري)	3	6
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	هيكل الجذع	اللففص الصدري-الاضلاع و عظم القص(عملي ونظري)	3	7
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	الجمجمة	الشكل الخارجي ( عملي ونظري )	3	8
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	الراس	الفك السفلي(عملي ونظري)	3	9
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	العمود الفقري	انواع الفقرات ( عملي ونظري )	3	10
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	المفاصل	تعريف والانواع ( عملي ونظري )	3	11
تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى	المفاصل	مفاصل الاطراف العليا و السفلى و الجذع(عملي ونظري)	3	12

الموجهة أثناء المحاضرة	المؤسسات المتخصصة في هذا المجال				
تقديم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	الجهاز العضلي	انواع العضلات-عضلات الوجه و الراس-معلومات عامة) عملي ونظري)	3	13
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الأمراض الوبائية	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	الجهاز العضلي	عضلات الاطراف العليا والطرفية الفقرية وعضلات الكتف (عملي ونظري)	3	14
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الأمراض الوبائية	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	الجهاز العضلي	و عضلات الطرف السفلي وعضلات الحوض والمنطقة الليوية والفخذ(عملي ونظري)	3	15
<b>أمتحان الفصل الأول</b>					
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	الجهاز العضلي	عضلات الساق والقدم(عملي ونظري)	3	16
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	الجهاز العضلي	عضلات الجذع والقفس الصدري ووالبطن والظهر(عملي ونظري)	3	17
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات	الجهاز العصبي	المخ-المخيخ-اجذع الدماغ(عملي ونظري)	3	18

تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الأمراض الوبائية	المتخصصة في هذا المجال				
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	الجهاز العصبي	الحبل الشوكي تجاويف الدماغ(عملي ونظري)	3	19
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	الجهاز العصبي	الجهاز العصبي المحيطي- الاعصاب القحفية (عملي ونظري)	3	20
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الأمراض الوبائية	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	الجهاز العصبي	الاعصاب الشوكية(عملي ونظري)	3	21
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	الجهاز العصبي	الجهاز العصبي التلقائي(عملي ونظري)	3	22
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	الجهاز الهضمي	الفم-الملحقات-البلعوم- المرئ-المعدة(عملي ونظري)	3	23

الخاصة بهذا المرض الوبائي					
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الأمراض الوبائية	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	جهاز الدوران	القلب والاعوية الدموية(عملي ونظري)	3	24
أمتحان الفصل الثاني					
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	جهاز الدوران	الدم والقلب(عملي ونظري)	3	25
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال وأجراء الفحوصات المختبرية	جهاز الدوران	الشرايين والاوردة(عملي ونظري)	3	26
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذا المرض الوبائي	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	جهاز الدوران	اجزاء الابهري(عملي ونظري)	3	27
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الأمراض الوبائية ومناقشتها	طرق التدريس الحديثة	جهاز الدوران	اوردة الجسم (عملي ونظري)	3	28
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح	طرق التدريس الحديثة	جهاز الدوران	اوردة الجسم (عملي ونظري)	3	29

المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الأمراض الوبائية ومناقشتها					
أشراك الطلبة في المناقشة وطرح المحاضرة مع إجراء تقييم يومي , أعداد تقارير عن الدراسات الخاصة بهذه الأمراض الوبائية	طرق التدريس الحديثة , زيارة ميدانية الى المؤسسات المتخصصة في هذا المجال	جهاز التنفس	الجهاز اللمفاوي وجهاز التنفس ( عملي ونظري )	3	30
<b>الامتحان النهائي</b>					

<b>12. البنية التحتية</b>	
لا يوجد	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
كتاب قواعد التشريح للدكتور هاني العزاوي و الدكتور عبد الرحمن عبد الرحيم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات والمستجدات في حفل التشريح	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ) .....
الموسوعة الحرة	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافه المصادر الحديثه والتقنيات العلميه التي وصل اليها العالم في مجال علم التشريح

### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- تأهيل الطالب من المشاركة ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.

2- تمكين الطالب من تشغيل الاجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها والالات المستعملة في التشخيص والعلاج.

<p>أ3- تمكين الطالب من العمل في حقل الصحة والسلامة المهنية</p> <p>أ4-تمكين الطالب من التعلم والمشاركة في فرق المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها وحملات التوعية الصحية.</p> <p>أ5- تمكين الطالب من معرفة كيفية تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية.</p> <p>أ6-تمكين الطالب من مساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية اثناء تنفيذ البرامج الصحية</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1- تمكين الطالب من تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية.</p> <p>ب 2 – تمكين الطالب من العمل ضمن فرق المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها</p> <p>ب 3 – تمكين الطالب من المشاركة في حقل الصحة والسلامة المهنية.</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>الامتحانات الفصلية 50 %</p> <p>الامتحانات اليومية مع الحضور والمواظبة على الدوام من ضمن الامتحانات الفصلية + درجة النشاط السنوي , الامتحانات السنوية 50%</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الامتحانات الشفوية والمشاركة للطلبة داخل القاعة والمختبر – .الواجبات البحثية/ التقارير</p> <p>-الحضور والمواظبة على الدوام – . الامتحانات التحريرية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تحليل عمل بعض المؤسسات الصحية من خلال الاستفادة من الداتا الخاصة بالأمراض.</p> <p>ج2 -تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية.</p> <p>ج3-التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.</p> <p>ج4-المشاركة في فرق المسوحات الخاصة بالامراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>

الأسئلة والأجوبة - عمل مجاميع نقاشية لرفع المستوى المعرفي والتفكيري للطلبة - إجراء الامتحانات  
تدريس الطلبة على أنواع الدراسات الوبانية وكيفية الاستفادة منها في إجراء المسوحات الخاصة بالأمراض المتوطنة ,  
وتعريفهم بالمسببات وطرق أنتشار وطرق الوقاية منها - تدريس الطلبة على طرق التفتيش والرقابة الصحية الصحيحة  
والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.

تدريس الطلبة كيفية تنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية.

#### طرائق التقييم

-الامتحانات الشفوية والمشاركة للطلبة داخل القاعة والمختبر. - الواجبات البحثية/ التقارير  
-الحضور والمواظبة على الدوام - الامتحانات التحريرية

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي . د1- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مشاركة الطلبة مع المؤسسات الحكومية / المستشفيات والمراكز الصحية)في التدريب الصيفي والمنهجي. د2- تدريب الطلبة لعميل المشاريع البحثية الميدانية. د3- إجراء الندوات العلمية والحلقات الدراسية ودعوة الطلبة لحضورها. د4- إقامة المؤتمرات الطلابية.</p>			
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>			
<p>-دعوة بعض المؤسسات المهنية ذات العلاقة والتنسيق معها لتدريب الطلبة(التدريب المنهجي ) ومناقشة المنهاج التدريبي معهم ويعتمد في ذلك على التقييم اليومي لهم . -تحديث المناهج الدراسية وبالتنسيق المستمر مع الزملاء من ذوي الاختصاص بما يحقق المستوى العلمي المطلوب من الخريج للاستفادة من قدراته في حقل العمل.</p>			
<p>طرائق التقييم</p>			
<p>-الآختبارات اليومية والشهرية. -الحلقات النقاشية وتفاعل الطلبة داخل القاعة. -إجراء التجارب العملية وكيفية الحصول على النتائج داخل المختبر</p>			
<p>11.بنية البرنامج</p>			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

3	2	صحة المجتمع (2) Community Health ) (2)		الثانية
4	1	تفتيش ورقابة صحية Health Inspection		
4	2	طب باطني وجراحي Medicine & Surgery		
3	1	الصحة والسلامة المهنية Health & Occupational Safety		
2	1	وبانيات Epidemiology		
2	–	مشروع بحث proposal		
2	2	دوانيات Pharmacology		
–	2	أخلاقيات المهنة Professional Ethics		
2	1	تطبيقات الحاسوب (2) Computer ) Applications (2)		
22	12	المجموع / الفصل الاول		
22	12	الفصل الثاني /		
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			الأولى
3	2	صحة المجتمع (1) Community ) Health(1)		
2	1	أساسيات التمريض وإسعافات أولية Fundamentals of Nursing & first aids		
2	1	تشريح Anatomy		
2	2	وظائف الاعضاء Physiology		
3	2	احياء المجهرية Microbiology		
2	1	إحصاء حياتي Biostatic		
3	1	كيمياء حياتية Bio chemistry		
2	1	تطبيقات الحاسوب (1) Computer ) Applications (1)		
–	2	حقوق الإنسان والديمقراطية Human Rights & Democratic		
19	13			

#### 12. التخطيط للتطور الشخصي

التحديث الدوري السنوي على المناهج والمفردات العلمية التي تخص موضوع الوبانيات.  
 – الأعداد اليومية لخطط التدريس وفق البرنامج والمنهج المحدد وبتواريخ ثابتة على مدار السنة.  
 – أعداد التجارب العملية للطلبة على مدار العام.  
 – أعداد البحوث النظرية والتقارير والبحوث العملية



أ2-يوضح للطالب عناصر الرعاية الصحية الاولية

أ3- ان يعرف الطالب اهمية الغذاء والتغذية والتعرف على عناصر الغذاء

أ4- يميز الطالب اهمية التثقيف الصحي

أ5- يشير الى ملوثات البيئة واصنافها

أ6- ان يعرف الامراض المعدية والوقاية منها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1 -يكسب الطالب مهارة في كيفية تطبيق برامج الرعاية الصحية الاولية

ب2 - يبدا باعطاء اللقاح بالطريقة الصحيحة والملائمة حسب اللقنة العمرية ونوع اللقاح

ب3 - يبدا في العمل بدور رعاية المعوقين

ب4- كيفية العمل في مكافحة الامراض المتوطنة والامراض المعدية

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة المحاضرة

2-المناقشة

3-العرض

4-استخدام وسائل تعليمية سمعية وبصرية كعرض افلام اضافة الى التدريب المنهجي العملي في المؤسسات الصحية

طرائق التقييم

1-تقييم في المجازرة بالاختبارات الفبلية

2-اختبارات تحريرية

3-اعادة خطوات تعلم المهارة من قبل الطالب

4-الاختبارات البعدية الشفوي

5-اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تشجيع الطالب على اهمية العمل الميداني وروح التعاون

ج2- اهمية الامانة العلمية وزرع الثقة بين الطالب والمراجعين

ج3- اهمية احترام الوقت والالتزام بمواعيد المحاضرات

ج4- حب مساعدت الام والطفل واعطاء النصائح

#### طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة

2- المناقشة

5- استخدام وسائل تعليمية سمعية وبصرية كعرض افلام اضافة الى التدريب المنهجي العملي في المؤسسات الصحية

#### طرائق التقييم

1- اختبارات تحريرية قبلية و بعدية

2- تقييم اداء الطالب داخل المؤسسة الصحية (مراكز الرعاية الصحية الاولى)

3- التغذية الراجعة

4- اعداد التقارير

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- مشاركة الطالب في العمل داخل المؤسسات الصحية

د2- تطوير قابلية الطالب على عمل مشاريع ميدانية ومهنية

د3 تشجيع الطالب على ابداء افكار وارهاء جديدة تخدم المجتمع

11.بنية

المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1,2,3,4	8	التعرف على صحة المجتمع رعاية الامومة والطفولة رعاية الام والطفل التنقيف الصحي	مدخل الى صحة المجتمع رعاية الامومة والطفولة رعاية الام والطفل التنقيف الصحي	طريقة المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	تقييم في المجازرة بتوجيه اسئلة مباشرة
5,6	4	التعرف على الصحة المدرسية , الرعاية للطلبة ومنتسبي المدرسة , الصحة البيئية في المدراس , التنقيف الصحي , الصحة البيئية وصحة الاسنان	الصحة المدرسية , الرعاية الصحية للطلبة ومنتسبي المدرسة , الصحة البيئية في المدراس , التنقيف الصحي , الصحة البيئية وصحة الاسنان	4- العرض وتعلم المهارات 5- استخدام وسائل تعليمية سمعية وبصرية كعرض افلام اضافة الى التدريب المنهجي العملي في المؤسسات الصحية	2- اختبارات تحريرية 3- اعادة خطوات تعلم المهارة من قبل الطالب 4- التغذية الراجعة
7,8	4	4التعرف -صحة البيئة ,اهداف صحة البيئة , تلوث الهواء , تلوث الماء , تلوث الماء الصحي , تصريف الفضلات والنفايات	-صحة البيئة ,اهداف صحة البيئة , تلوث الهواء , تلوث الماء , الماء الصحي , تصريف الفضلات والنفايات		واعداد التقارير 5- امتحان الفصل الاول بعد 15 اسبوع
9,10,	6	التعرف على التغذية للفئات العمرية المختلفة , مكونات الغذاء الأساسية واهميتها – غذاء المرضى	التغذية للفئات العمرية المختلفة , مكونات الغذاء الأساسية واهميتها – غذاء المرضى		6- امتحان الفصل الثاني 7- الامتحانات النهائية
11,12	4	التعرف على التنقيف الصحي , فريق التنقيف الصحي , كيفية وضع خطة التنقيف الصحي	التنقيف الصحي , فريق التنقيف الصحي , كيفية وضع خطة التنقيف الصحي		
13	2	التعرف على خدمات الصحة الريفية , واجبات فرق الصحة الريفية	خدمات الصحة الريفية , واجبات فرق الصحة الريفية		
14,15 ,16	6	التعرف على رعاية المعوقين أ- المعوق الفيزياويا ب- المعوقين عقليا	رعاية المعوقين أ- المعوق الفيزياويا ب- المعوقين عقليا		
17,18, 19	6	التعرف على الحصاء الصحي أ- معنى الاحصاء الصحي – الطريقة العامة للبحث الصحي ب- معلومات الولادات والوفيات	على الحصاء الصحي أ- معنى الاحصاء الصحي – الطريقة العامة للبحث الصحي ب- معلومات الولادات والوفيات		
20,21	4	التعرف على السيطرة على الامراض المتوطنة	السيطرة على الامراض المتوطنة		

	السيطرة على الامراض الانتقالية	التعرف على السيطرة على الامراض الانتقالية	4	22,23
	التأهيل -معنى التأهيل - وانواع التأهيل	التعرف على التأهيل -معنى التأهيل -وانواع التأهيل	6	24,25
	اعادة لاهم مقياس صحة المجتمع , مراجعة	التعرف على اعادة لاهم مقياس صحة المجتمع , مراجعة	6	26,27 ,28
	رعاية الامومة الطفولة	التعرف على رعاية الامومة الطفولة	4	29,30

## 12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- •البنية الصحية والهندسة الصحية / الجزء الاول : د. عليم حسون ،د. فوزي جار الله .</li> <li>2 - •البنية الصحية والهندسة الصحية / الجزء الثاني : السيد احمد ابراهيم ادريس ، المهندس الصحي نعمة حسن محمود الشكرجي.</li> <li>3 - •الصحة العامة : د . عبد الصمد عبد الامير، د . عبد الملك جرجيس سليمان. مطبعة مؤسسة المعاهد الفنية لسنة 1985.</li> <li>4- اساس الثقافة الصحية : د. عبد الرزاق مرتضى صالح ، د. حازم صبري . مطبعة مؤسسة المعاهد الفنية لسنة 1982</li> </ul>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- •البسترات والنشرات التثقيفية الصحية التي تصدرها دوائر وزارة الصحة .</li> </ul>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير ) ,....
<p>Basic health Service Package MOH / WHO July / 2008</p> <p>دليل مراكز الرعاية الصحية الاولية , إشراف الدكتور إحسان جعفر أحمد مدير عام دائرة الصحة العامة 2009</p>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1-حضور الندوات والمؤتمرات واطافة كل ماهو حديث للمقرر</p> <p>2-الاطافة مصادر حديثة</p> <p>3-متابعة مواقع الانترنت الرسمية للاطلاع على الحديث والمتطور من برامج الرعاية الصحية الاولية</p>
---

# الوصف الأكاديمي لقسم صحة المجتمع

## TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

### HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

#### PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Technical medical Institute/KUFA
2. University Department/Centre	Community health techniques
3. Programme Title	Community health techniques
4. Title of Final Award	Technical diploma in community health
5. Modes of Attendance offered	Yearly membership
6. Accreditation	Modern teaching methods
7. Other external influences	The use of modern visual teaching aids
8. Date of production/revision of this specification	
<b>9. Aims of the Programme</b>	
aims to graduate technical personnel who work in the fields: Health and occupational safety, health inspection, assist in executing primary health care programs, sharing in the campaigns of health education and helping the doctor in the diagnostic processes which taken place in the primary health care centers.	

#### 10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

##### A. Knowledge and Understanding

A1. -Qualify the student to participate in the inspection teams and health control and assist in laboratory investigation of the samples checked and their conformity with medical conditions

**A2. Enable the student to medical devices used and cared for and machines used in diagnosis and treatment**

**A3. Enable the student to work in the field of occupational health and safety**

**A4. Enable the student to learn and participate in special surveys teams transitional diseases and how to control it and health awareness campaigns**

**A5. Enable the student to learn how to implement primary health care programs**

**A6. Enable the student to assist the doctor in nursing and therapeutic and diagnostic procedures during implementation of health programmers'**

**B. Subject-specific skills**

**B1. Enable the student to carry out primary health care programs**

**B2. Enable the student to work in teams of special surveys with infectious diseases and how to control it**

**B3. Enable the student to participate in occupational safety and health field.**

**Teaching and Learning Methods**

**Diction and lecture**

**Research-reports**

**Discussion**

**Visual and audio means questioning the lecture exams**

**Oral tests**

**Assessment methods**

**Mid 50%**

**Daily exams with the audience and always keep within mid + annual activity score.**

**Annual exams 50%**

**C. Thinking Skills**

**C1. Analysis of some health institutions by leveraging data for diseases**

**C2. Implementation of primary health care programmers.**

**C3. Eligibility to work in the inspection teams and health control and assist in laboratory investigation of the samples checked and their conformity with medical conditions.**

**C4. Participate in special surveys teams transitional diseases and how to control it**

**Teaching and Learning Methods**

**Questions and answers, work discussion groups to raise the level of knowledge and thinking impacts for students-exams , Teaching students to epidemiological studies types and how to utilize them in special surveys of endemic diseases, and causes and ways to spread and prevention.-teaching students proper health inspection and control methods and assist in laboratory investigation of the samples checked and their conformity with medical conditions.**

**Teaching students how to implement primary health care programs**

**Assessment methods**

**-Oral examinations and participation for students inside the room and laboratory. Research duties/attendance reports and attendance. – The written examinations**

**D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)**

**D1. Student participation with governmental institutions/hospitals and health centers) in summer and systematic training**

**D2. Train students to do field research projects**

**D3. Conducting seminars and seminars and invite students to attend**

**D4. Student conferences**

**Teaching and Learning Methods**

**Invite some relevant professional institutions and coordination of training students (systematic training) and discuss training curriculum and relies on the daily assessment.**

Update the curriculum and ongoing coordination with fellow professionals in order to achieve the desired level of the graduate to take advantage of his abilities in the field.

**Assessment Methods**

Daily and monthly tests.  
Seminars and interaction of students inside the Hall.  
Testing process and how to get results in laboratories.

**11. Programme Structure**

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating
<b>First year</b>		Community Health(1)	10
		Fundamentals of Nursing & first aids	6
		Anatomy	6
		Physiology	8
		Microbiology	10
		Biostatic	6
		Bio chemistry	8
		Computer Applications (1)	6
		Human Rights & Democratic	4

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating
<b>Second year</b>		Community Health (2)	10
		Health Inspection	10
		Medicine & Surgery	12
		Health &Occupational Safety	8
		Epidemiology	6
		proposal	4
		Pharmacology	8
		Professional Ethics	2
		Computer Applications (2)	6





<b>7&amp;8<sup>th</sup>/Respiratory tract infections/ Preparation of bacterial media</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>9<sup>th</sup>//Fungal diseases/ Bacterial media types</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>10&amp;11<sup>th</sup>/Viruses ,general structure /Types of bacterial cultivation</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>12&amp;13/Viral diseases/ Description of bacterial colonies &amp; Sensitivity test</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>14<sup>th</sup>/Protozoa , General stool examination</b>			<b>Microbiology</b>		
<b>15&amp;16<sup>th</sup>/Entamoeba histolytica/ Diagnosis of E.histolytica by examination of wet mount</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>17/Zoomastigophora , Giardia lamblia / Diagnosis of G.lamblia</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>18/Trichomonas vaginalis /Diagnosis of T.vaginalis</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>19/Blood flagellates ,Leishmania spp/ Diagnosis of Leishmania spp</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>

<b>20&amp;21/Sporozoa , Plasmodium spp/ Blood collection by finger puncture, Thick and thin blood film</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point  Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>22/Coccidiodin , Toxoplasma gondii/ Examination of fixed slides of malaria&amp; T.gondii</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point  Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>23/Helimenths , helimenths types / Exam .fixed slides for example of cestoda ,trematoda helimenthes</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point  Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>24/Cestoda helimenths , Taenia saginata / Exam .fixed slides for example of cestoda</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>25/Echinococcus granulosus /exam of hydatid cyst .power point</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point  Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>26/Trematoda helimenths ,Schistosoma spp /exam of schistosoma</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>27/Round helimenths , Ascaris lumbricoides/exam of ascaris</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>
<b>28&amp;29/Iimmune system ,Organ of immune systems/ Antigen antibody reaction</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Power point  Practical</b>	<b>Written test Practical exam</b>

<b>30/Types of Antibody Pregnancy test ,</b>	<b>5</b>		<b>Microbiology</b>	<b>Theoretical Practical Power point</b>	<b>Written test Practical exam</b>
--	----------	--	---------------------	--	--

<b>12. Infrastructure</b>	
<b>Required reading:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· CORE TEXTS</li> <li>· COURSE MATERIALS</li> <li>· OTHER</li> </ul>	<b>Microbiology textbook</b> <b>Global books</b>
<b>Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)</b>	<b>Websites specialized in microbiology</b>
<b>Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)</b>	<b>hospital</b>

<b>13. Admissions</b>	
<b>Pre-requisites</b>	
<b>Minimum number of students</b>	<b>25</b>
<b>Maximum number of students</b>	<b>30</b>